





شرح اصُوالِكا في

لمئولفه

صدرالديم لي بن راهب الشياري

تحابضالهم وتمالحجن

عن شجحه

محرت خواجوى



مؤسنه مطالعات فيتحقيقا فيتنكى

تهران ۱۳۶۷



مُوسَّهُ مُطالعات وتحقیقات فرمُنگی وابسته به ورارت فرزکت آمورش عالی

شرح اصول کافی جلد دوم

شماره ۵۸۵

مصحح: محمد خواجوى

تيراژ: ۲۰۰۰ نسخه

تاریخ انتشار : ۱۳۶۷

ناظر چاپ : ابوالفضل صحتی

نوبت اول : چاپ اول چاپخانه : خواندنیها

، ب بها : با جلد شمیز ۲۰۰۰ ریال، با جلد کالینگور ۲۴۰۰ ریال

حق چاپ برای ناشر محفوظ است

صدرالدین شیرازی، محمد بن ابراهیم، ۱۰۵۰ ق.

شرح اصول كافي.

مندرجات: ج ١. كتاب العقل و الجهل ج ٢. كتاب فضل العلم وكتاب الحجة

١٠ احادیث شیعه. الف. کلینی، محمد بن یعقوب، ۲۹ ق.

اصول کافی. شرح. ب. خواجوی، محمد، ۱۳۱۳. . ویرایشگر. ج. عنوان.

۹ خ ۶ ص/۵۰۸/BP ۱۲۹/۵۰۸

797/717

فهرس المطالب

كتاب فضل العلم

	وهوالباب الثانى منكتاب العقل
١	باب فرض العلم ــ الحديث الاول
9	الحديث الثاني
١.	الحديث الثالث
١٣	لحديث الرابع
14	لحديث الخامس
74	لحديث السادس
40	لحديث السابع
46	لحديث الثامن
٣٣	لحديث التاسع

3

49

باب صفة العلم و فضله و فضل العلماء

و هو الباب الثالث

الحديث الاول

الحديث الثاني

شرح اصول الكافي	شش
44	الحديث الثالث
40	الحديث الرابع
46	تنبیه و تذکیر
47	الحديث الخامس
49	الحديث السادس
۵۰	الحديث السابع
۵۱	الحديث الثامن
۵۲	الحديث التاسع
	باب اصناف الناس
	و هو الباب الرابع
۵۶	الحديث الاول
۵۹	تبصرة و تذكرة
۶۱.	الحديث الثاني
84	الحديث الثالث
99	الحديث الرابع
	باب ثواب العالم والمتعلم
	و هو الباب الخامس
۶٧	الحديث الاول
Y ۵	الحديث الثاني
YY	الحديث الثالث
٨١	الحديث الرابع
۸۳.	تذكرة استنارية

هفت	فهرس المطالب
٨۵:	اعتضاد تمثيلي
A9 :	الحديث الخامس
111	الحديث السادس
	باب صفة العلماء
	وهوالباب السادس
114	الحديث الاول
174	الحديث الثاني
174	الحديث الثالث
179	تبصرة
١٣٨٠٠	الحديث الرابع
14.	الحديث لخامس
144	الحديث السادس
184	الحديث السابع
	باب حق العالم
	و هوالباب السابع
146	الحديث الاول
144	تذنيب
i	
	باب فقد العلماء
	و هو الباب الثامن
140	الحديث الاول
144	الحديث الثاني

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	هشت
144	الحديث الثالث
۱۵۰	الحديث الرابع
101	الحديث الخامس
104	الحديث السادس
<i>;</i>	باب مجالسة العلماء و صحبتهم
	و هو الباب التاسع
109	الحديث الأول
109	الحديث الثاني
181	الحديث الثالث
184	الحديث الرابع
184	الحديث الخامس
	باب سؤال العالم و تذاكره
	و هو الباب العاشر
184	الحديث الأول
180	الحديث الثاني
۱۷۰	الحديث الثالث
171	الحديث الرابع
171	الحديث الخامس
174	الحديث السادس
174	الحديث السابع
146	الحديث الثامن
\YY	الحديث التاسع
	•

	•
ai	فهرس المطالب
174	الحديث العاشر
	باب بذل العلم
	و هو الباب الحادي عشر
179	الحديث الاول
144	الحديث الثاني
١٨٣	الحديث الثالث
144	الحديث الرابع
	باب النهي عن القول بغير علم
	و هو الباب الثاني عشر
146	الحديث الاول
144	الحديث الثاني
144	الحديث الثالث
149	الحديث الرابع
191	الحديث الخامس
197	الحديث السادس
194	الحديث السابع
198	الحديث الثامن
197	الحديث التاسع
	باب من عمل بغير علم
	و هو الباب الثالث عشر

الحديث الاول

شرح اصول الكافي	ده
Y•Y.	الحديث الثاني
۲.۵	الحديث الثالث
	باب استعمال العلم
	و هو الباب الرابع عشر
Y•9.	الحديث الاول
710	الحديث الثاني
710	الحديث الثالث
YIY	الحديث الرابع
Y1A	الحديث الخامس
719	الحديث السادس
***	الحديث السابع
-	باب المستأكل بعلمه و المباهى به
	و هو الباب الخامس عشر
414	الحديث الاول
449	الحديث الثاني
YYY	الحديث الثالث
444	الحديث الرابع
YY4 .	الحديث الخامس

باب لزوم الحجة على العالم... و هو الباب السادس عشر الحديث الاول

74.

یازده	فهرس المطالب
741	الحديث الثاني
YT1	الحديث الثالث
777	- الحديث الرابع
	باب النوادر
	و هُو الباب السابع عشر
Y TY	الحديث الاول
YTA	الحديث الثاني
749	الحديث الثالث
741	الحديث الرابع
747	الحديث الخامس
445	الحديث السادس
749	الحديث السابع
409	الحديث الثامن
۲۵۸	الحديث التاسع
769	الحديث العاشر
461	الحديث الحادي عشر
754	الحديث الثاني عشر
784	الحديث الثالث عشر
754	الحديث الرابع عشر
460	الحديث الخامسعشر
	باب رواية الكتب وفضلالكتابة
	و هُوالباب الثامن عشر

464

الحديث الاول

شرح اصول الكافى	دواذده
788	الحديث الثاني
YY•	الحديث الثالث
YY•	الحديث الرابع
YY1	الحديث الخامس
YYY	الحديب السادس
174	الحديث السابع
774	الحديث الثامن
770	الحديث التاسع
775	الحديث العاشر
YV9	الحديث الحادي عشر الحديث الحادي عشر
YYY	الحديث الثاني عشر الحديث الثاني عشر
	الحديث الثالث عشر
YYA	
YY 9	الحديث الرابع عشر
۲۸.	الحديث الخامس عشر
	باب التقليد
	و هو الباب التاسع عشر
YA1	الحديث الاول
YAY	الحديث الثاني
۵۸۲	الحديث الثالث
	باب البدع و الرأى و المقائيس
	باب البدع و الرابي و المعاليس و هو الباب العشرون
	و هو آلباب العسرون

446

الحديث الاول

سيزده	فهرس المطالب
YAA	الحديث الثاني
YAA	الحديث الثالث
7.49	الحديث الرابع
79 •	الحديث الخامس
797	الحديث السادس
490	تكملة استبصارية
٣٠٢	الحديث السابع
* •\$	الحديث الثامن
٣٠4	الحديث التاسع
٣٠۶	الحديث العاشر
**Y	الحديث الحادي عشر
٣٠٨	الحديث الثاني عشر
٣٠٨	الحديث الثالث عشر
411	الحديث الرابع عشر
414	الحديث الخامس عشر
*1 *	الحديث السادس عشر
414	الحديث السابع عشر
410	الحديث الثامن عشر
*14	الحديث التاسع عشر
۳۱۸	الحديث العشرون
414	الحديث الواحد و العشرون
719	تبصرة
441	الحديث الثانى و العشرون

لكافي	اصولا	شرح
-------	-------	-----

چهارده

باب الرد الى الكتاب و السنة
و هو الباب الواحدوالعشرون

	و هو الباب الواحدوالعشرون
774	الحديث الاول
۳۲۵	نقل كلام لتوضيح مرام
474	الحديث الثاني
444	الحديث الثالث
٣٣١	الحديث الرابع
441	الحديث الخامس
۳۲۵	الحديث السادس
٣٣٧	الحديث السابع
448	الحديث الثامن

الحديث التاسع الحديث التاسع الحديث العاشر ا

باب اختلاف الحديث و هو الباب الثانى و العشرون

الحديث الاول	۳۵۲
الحديث الثاني	461
الحديث الثالث	461
الحديث الرابع	4 54
الحديث الخامس	7 57
الحديث السادس	4 54
الحديث السابع	460
الحديث الثامن	466

هوس المطالب 	پانزده
حديث التاسع	7 99
حديث العاشر	**1
باب الاخذ بالسنة	
و هو الباب الثالث و العشرون	
حديث الأول	۲۷۳
حديث الثاني	270
حديث الثالث	۲ ۷۶
حديث الرابع	TY 9
حديث الخامس	***
حديث السادس	***
حديث السابع	۳۷۸
حديث الثامن	***
حديث التاسع	۳۸۲
حديث العاشر	۳۸۲
حدیث الحادی عشر	۳۸۳
حديث الثاني عشر	ም ለዋ

تذكرة

نلفت نظر القراء الكرام الى رموز نسخ التى اعتمدت عليها في تصحيح كتاب الحجة:

«م» رمز نسخة مكتبة المجلس المحفوظة تحت رقم ٣٧ و كانت سنة تحريرها ١٢٣٣ هجرية.

«ط» رمز نسخة المطبوعة بالطبعة الحجرية في سنة ١٢٨٢ هجرية. و نسخة المتن نسخة مكتبة المجلس المحفوظة تحت رقم ٢٨٠٥ وكانت سنة تحريرها ١٣٢٠ هجرية.

ولقلة حجم كتاب شرح فضل العلم وكذا شرح كتاب الحجة بالنسبة الى كتابى العقل والتوحيد، جعلناهما فى مجلدة واحدة، والاعلى النرتيب الاصلى، لابدان يكون كتاب الحجة بعد كتاب التوحيد، الذى فيه ثلاث و ثلاثون باباً و سبعة عشر و ماثنان حديثا

و فى مواضع شتى من كتاب الحجة تعليقات للعارف الـولـوى المولى على النورى قدس الله سره القدوسى وضعناها فى مواضعها ـ ذيل صفحتها ـ فتذكر.

فهرس المطالب

كتاب الحجة

444

414

44.

441

مقدمة الشارح

باب طبقات الانبياء و الرسل

الحديث الاول

الحديث الثاني

الحديث الثالث

و هو الباب الثاني من كتاب الحجة

	باب الاضطرار الى الحجة
r 4.	الحديث الاول
440	الحديث الثاني
4.1	الحديث الثالث
4.0	الحديث الرابع
414	الحديث الخامس

شرح اصول الكافي	بيست
444	الحديث الرابع
	باب الفرق بين الرسول و النبي و المحدث
	و هو الباب الثاني
444	الحديث الاول
440	الحديث الثاني
444	الحديث الثالث
401	الحديث الرابع
	باب ان الحجة لايقوم لله على خلقه الا بالامام
	و هو الباب الرابع
454	الحديث الاول
466	الحديث الثاني
466	الحديث الثالث
464	الحديث الرابع
	باب ان الارض لاتخلو من حجة
	و هو الباب الخامس
464	الحديث الاول
474	الحديث الثاني
479	الحديث الثالث
47	الحديث الرابع
444	الحديث الخامس

بیست و یك	فهرس المطالب
474	الحديث السادس
የ ለየ	الحديث السابع
440	الحديث الثامن
416	الحديث التاسع
YAY	الحديث العاشر
۴۸۸	الحديث الحادى عشر
444	الحديث الثاني عشر
444	تذنيب
۵۰۱	الحديث الثالث عشر
	باب انه لو لم يكن في الارض الارجلان
	و هو باب السادس
۵۰۲	الحديث الاول
۵۰۴	الحديث الثاني
۵۰۵	الحديث الثالث
۵۰۶	الحديث الرابع
۵۰۷	الحديث الخامس
	باب معرفة الامام و الرد عليه
	و هو الباب السابع
۵۰۸	الحديث الاول
۵۱۱	الحديث الثاني
۵۱۲	الحديث الثالث

شرح اصول الكافى	بیست و دو
۵۱۵	الحديث الرابع
۵۱۶	الحديث الخامس
۵۲۱	الحديث السادس
۵۳۰	الحديث السابع
۵۳۲	الحديث الثامن
۵۳۵	الحديث التاسع
۵44	الحديث العاشر
۵۵۰	الحديث الحادي عشر
۵۵۱	الحديث الثاني عشر
۵۵۲	الحديث الثالث عشر
۵۵۳	الحديث الرابع عشر
	فرض طاعة الاثمة عليهمالسلام
	ورض طاحه الائمة عليهم السارم و هو الباب الثامن
	- •
۵۵۵	الحديث الأول
۵۵۶	الحديث الثاني
۵۵۷	الحديث الثالث
۵۵۷	الحديث الرابع
۵۶۰	الحديث الخامس
084	الحديث السادس
08Y	الحديث السابع
۵۶۷	الحديث الثامن
۵۶۸	الحديث التاسع
۵۶۸	الحديث العاشر

بیست و سه	فهرس المطالب
۵۶۹	الحديث الحادي عشر
۵۷۴	الحديث الثاني عشر
۵۷۵	الحديث الثالث عشر
۵۷۶	الحديث الرابع عشر
۵۷۸	الحديث الخامس عشر
۵۸۰	الحديث السادس عشر
۵۸۳	الحديث السابع عشر
	باب ان الائمة شهداءالله على خلقه
	و هو الباب التاسع
۵۸۷	في معنى الشهيد
AAG	الحديث الأول
۵۹۱	الحديث الثاني
۵۹۵	الحديث الثالث
۵۹۶	الحديث الرابع
۶٠٣	الحديث الخامس
	باب ان الأثمة هم الهداة
	و هو الباب العاشر
۶۰۷	الحديث الاول
<i>۶</i> •٧	الحديث الثاني
۶۱۰	الحديث الثالث
910	الحديث الرابع

بيست و چهار باب ان الائمة ولاة امرالله و خزنة علمه الحديث الاول

841

الفهارس

كثاب فضل العلم

بسمالله الرحمن الرحيم

باب فرض العلم

ووجوب طلبه والحث عليه

وهوالباب الثاني منكتاب العقل وفيه تسعة احاديث

الحديث الأول و هوالخامس والثلاثون

«اخبرنا محمدبن يعقوب عن على بن ابر اهيم بن هاشم عن ابيه عن الحسن بن ابى الحسين الفارسي»، لم اجد هذا الأسم في كتب الرجال ، «عن عبد الرحمن بن زيد» بن اسلم التنوخي المدنى من اصحاب الصادق عليه السلام، «عن ابيه» زيد بن اسلم مولى عمر بن الخطاب من اصحاب الصادق عليه السلام، المدنى العدوى «صه» قال الشيخ الطوسى: فيه نظر، «عن ابى عبد الله عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه و اله: طلب العلم

۱ ــ و فى جامع الرواة: عبدالرحمن بن زيد بن اسلم عن ابيه عن عطاء بن يسار عن ابى جعفر عليه السلام فى باب ان رسول الله صلى الله عليه و اله حرم كل مسكر فى كتاب الاشربة. المحسن بن ابى الحسين الفارسى عن عبدالرحمن بن زيد، فى نسخة واخرى عبدالله بن زيد عن ابى عبدالله عليه السلام فى باب فرض العلم.

فريضة على كل مسلم الا ان الله يحب بغاة العلم.

الشرح

بغاة العلماىطلابه وهى جمع باغكالهداة جمعهاد، يقال: بغى يبغى بغاء بالضم اذاطلب، وقديجمع الباغى على بغيانكما فى الحديث: انطلقوا بغيانا، اى ناشدين و طالبين كرعيان و رعاة جمع راع. و اما حديث عمار رضى الله عنه تقتلك الفئة الباغية فهى فيه بمعنى الظالمة الخارجة عن طاعة الامام، و اصل البغى مجاوزة الحدومنه قوله تعالى: فلاتبغوا عليهن سبيلا (النساء ٣٠)، اى ان اطعنكم لايبقى لكم عليهن طريق الا ان يكون بغياً وجوراً.

اعلم ايدك الله ان هذا الحديث المنقول عن رسول الله صلى الله عليه واله بالاتفاق مشتمل على مقصدين: الأول فضل العلم وشرفه مطلقا و الثانى تعيين العلم الذى وجب على كل مسلم اما فضل العلم فشواهده من القران: شهدالله انه لااله الاهـو و الملائكة و اولوا العلم (آل عمران ـ ١٨)، فانظر كيف بدأ بنفسه وثنى بالملائكة و ثلث باهل العلم وناهيك بهذا شرفاً وفضلا وجلالة، و قوله تعالى: يرفع الله الذين امنوا منكم و الذين او توا العلم درجات (المجادلة ـ ١١).

قال ابن عباس رضى الله عنه: للعلماء درجات فــوق المؤمنين بسبع مائة درجة، بين الدرجتين مسيرة خمس مائة عام\.

وقال تعالى: هل يستوى الذين يعلمون و الذين لايعلمون (الزمر ــه)، وقــال تعالى: انما يخشى الله من عباده العلماء (الفاطر ــ ٢٨) و قــال: كفى بالله شهيداً بينى وبينكم و من عنده علم الكتاب (الرعد ــ ٣٣)، وقال تعالى: قال الذين اوتــوا العلم: ويلكم ثواب الله خير (القصص ــ ٥٠) بين ان عظم قدر الاخرة لايعرف الا بالعلم، وقال: وتلك الامثال نضر بها للناس وما يعقلها الا العالمون (العنكبوت ــ ٣٣)، بين ان رموز القران و اسراره و اغواره لايعلمها الا اولوا العلم، و لذا قال: وما يعلم تــأويله الا الله

١ ـ المراد تصوير الكثرة لا الحصر في هذه العدة.

و الراسخون في العلم (آل عمران ـ γ)، على قرائة الوصل $^{\prime}$

وقال ايضا تعالى: و يرى الذين او توا العلم الذى انزل اليك من ربك هو الحق (سبا ـ ع)، دل بمفهومه على ان غيرهم لايعلم المنزل على الرسول صلى الله عليه والــه حقاً.

ومن الحديث قوله صلى الله عليه واله: يا على نوم العالم افضل من عبادة العابد، يا على ركعتان يصليهما العالم افضل من الف ركعة يصليها العابد، يا على لافقر اشد من الجهل ولاعبادة مثل التفكر، وعن الصادق عليه السلام: اذا كان يوم القيامة جمع الله الناس في صعيد واحد ووضعت الموازين، فيوزن دماء الشهداء معمداد العلماء فيرجح مداد العلماء على دماء الشهداء.

وقال صلى الله عليه واله: العامل على غير بصيرة كالسائر على الطريق لايزيده سرعة السير من الطريق الابعداً، وقال صلى الله عليه واله: الانبياء قادة والعلماء سادة ومجالستهم عبادة، وقال: النظر الى وجه العالم عبادة.

و روى في كتاب الاحياء عن رسول الله صلى الله عليه واله انه قال: اذا كان يوم القيامة يقول الله تعالى للعابدين والمجاهدين: ادخلوا الجنة، فيقول العلماء بفضل علمنا تعبدوا وجاهدوا، فيقول الله تعالى: انتم عندى كبعض ملائكتى اشفعوا تشفعو افيشفعون ثم يدخلون الجنة، وهذا انما يكون للعلماء المعلمين ومن اجل العلم المتعدى لاالعلم اللازم الذى لايتعدى.

وقال صلى الله عليه واله: ان الله وملائكته و اهل السموات والارضحتى النملة فى جحرها والحوت فى البحر ليصلون على معلم الناس بالخير. وقال صلى الله عليه واله: اذامات ابن ادم انقطع عمله الامن ثلاث: علم ينتفع به اوصدقة جارية او ولد صالح يدعوله. وقال صلى الله عليه و اله: لاحسد الافى اثنين ": رجل اتاه الله حكمة فهويقضى

۱ حتى يكون مفاده: الا، اى الراسخون فى العلم، لا ان الراسخون كلمة مستأنف.
 ۲ انما يكون بالعلم المتعدى بالتعليم «الاحياء».

٣_ اثنتين _ «الأحياء».

بها ويعلمها الناس و رجل اتاه الله مالا فسلطه على انفاقه فـى الحق فهو ينفق منه سراً و جهراً .

وسيجيء احاديث عن الاثمة عليه السلام في باب صفة العلم وفضله فيها غنية لهذا المقصد من طرين الخبر، و اما طريق العقل فيه فاعلم:

ان العلم عبارة عن حضور الصورة المجردة عن المواد و الاجسام عندالعتل، و لاشك ان اشرف الممكنات و اعلاها و انورها هو الموجود الذى لاتعلق له بالامور الجسمانية.

وايضا قد تقرر في علم النفس: ان النفس في اول الفطرة امر بالقوة في باب العقل والمعقول كالهيولي التي لاصورة لها في ذاتها في باب الحس والمحسوس، فاذا ادركت اوائل العلوم والضروريات حصل لها استعداد ادراك النظريات وصارت عقلا بالملكة، ثم اذا تكررت منه الافكار و الانظار فصارت باشراق النور العقلي على ذاتها من المبدأ الاعلى عقلا بالفعل وعاقلة ومعقولة فيصيروجودها وجودا اخر عقليا بعدماكان وجودها وجوداً حسياً حيوانياً فتكون احد سكان عالم الجبروت بعدما كانت احد سكان العالم الادنى.

فاى فضيلة وكمال اشرف واعلى من فضيلة العلم وكماله الذى يجعل الاموات احياء و الظلمات انواراً؟ اعنى بالظلمات ظلمات الجهل والعمى كما سبق ذكره.

واما المقصد الثاني: وهو تعيين العلم الدى وقع في قوله صلى الله عليه واله طلب العلم في أو العلم ولو بالصين.

فاعلم ان الناس اختلفوا فى العلم الذى هوفرض عين على كل مسلم وتحزبوا فيه احزاباً و افترقوا على فرق كثيرة ولاحاجة فى تفصيل الافسوال ونقلها جميعا و حجة كل فريق، ولكن حاصله ان كل فريق نزل الوجوب على العلم الذى هو بصدده.

فقال المتكلمون هو علم الكلام اذبه يدرك التوحيد ويعلم به ذات الله وصفاته.

۱_ و رجل اتاهالله مالافسلطه على هلكته في الخير «الاحياء».

وقــال الفقهاء رحمهمالله تعالــي هوعلم الفقه اذبه يعرف العبادات والحلال و الحرام وكيفية المعاملات وما يحرم منها ويحل.

وقال المفسرون والمحدثون هو علم الكتاب والسنة اذ بها يتوصل الى العلوم كلها.

و قال المتصوفة المراد به هــذا العلم، اى التصوف و هــو علم السلوك و علم الشهود، فقال بعضهم هو علم العبد بحاله و مقامه منالله و عندالله و قال بعضهم هــو علم الباطن وهوالعلم بالاخلاص و افات النفوس و تميز المة الملك من لمةالشيطان، و ذلك يجب على اقوام مخصوصين وهم اهل لذلك وقد صرفوا اللفظ عن عمومه.

و قال ابوطالب المكى: هوالعلم بما يتضمنه الحديث الذى فيه مبانى الاسلام وهوقوله صلى الله عليه واله: بنى الاسلام على خمس لان الواجب هذه الخمس فيجب العلم بكيفية العمل فيها وبكيفية الوجوب.

اقول: التحقيق في هذا المقام: ان لفظ العلم كلفظ الوجود من الالفاظ المشككة، و هوالذى له معنى واحد مشترك متفاوت الحصول كمالا ونقصاً شدة وضعفاً و اذا كان كذلك ولاشبهة في انه شيء يستكمل به الانسان ويحتاج اليه في معرفة نفسة ومعرفة ربه و معرفة انبيائه و رسله وحججه و اياته ومعرفة العمل بما يسعده و يقربه السي الله وبما يخلصه من الشقاوة والعذاب و البعد عن الله تعالى و داركر امته.

فكلما حصل له شيء من العلم وجب عليه مرتبة اخرى فوقه ولاحدله يقفعنده اذ مراتب القرب و منازل الوصول غير متناهية، ولهذا قال اعلم الخلائق صلى الله عليه واله: رب زدنى علماً (طه ـ١١٣)، فعلى هذاكان معنى الحديث: ان طلب جنس العلم و طبيعته واجب على كل مسلم، سواء كان المسلم جاهلا اوعالماً ناقصا او كاملا اعنى بالنسبة الى مادونه، و الافلاحد لكمال العلم.

وقريب من هذا المعنى ما ذكره صاحب كتاب الاحياء وليس بذاك و هوقوله:

١_ من الله عزوجل «الاحياء».

٧_ تمييز «الاحياء».

ان العلم بنقسم الى علم معاملة و علم مكاشفة، وليس المراد بهذا العلم الاعلم المعاملة و المعاملة النبى كلف العبد العاقل البالخ العمل بها ثلاثة: اعتقاد وفعل و ترك. فاذا بلغ الرجل العاقل بالاحتلام او السن ضحوة النهار مثلا ف اول و اجب عليه تعلم كلمتى الشهادتين وفهم معناهما، و ليس يجب عليه ان يحصل كشف ذلك لنفسه بالنظر و الاستدلال و البحث عن تحرير الادلة، بل يكفيه ان يصدق به ويعتقده جزماً من غير اختلاج ريب و اضطراب نفس، و ذلك قد يحصل بمجرد التقليد و السماع من غير بحث و برهان.

اذ اكتفى رسول الله صلى الله عليه واله من اجلاف العرب التصديق والاقرار من غير تعليم دليل، فاذا فعل ذلك فقد ادى واجب وقته، وكان العلم الذى هو فرض عينه في وقت تكلم الكلمة وفهمهما، بدليل انه لومات عقيب ذلك مات مطيعاً لله تعالى غير عاص، و انما يجب غير ذلك بعارض يعرض وليس ذلك ضروريا في حق كل شخص بل يتصور الانفكاك عنه، وتلك العوارض اما ان يكون في الفعل و اما في الترك و اما في الاعتقاد.

اماالفعل فبان يعيش من ضحوة النهار الى وقت الظهر فيتجدد عليه بدخول وقت الظهر تعلم الطهارة والصلوة و ان كان صحيحا و كان بحيث لوصبر الى زوال الشمس لم يتمكن من تمام التعلم والعمل فى الوقت بل خرج الوقت لو اشتغل بالتعلم، فلا يبعد ان تقول الظاهر بقاؤه فيجب عليه تقديم التعلم على الوقت ويحتمل ان يقال وجوب العلم الذى هو شرط العمل بعد وجوب العمل فلا يجب قبل الزوال وهكذا فى بقية الصلوات، فان عاش الى شهر رمضان تجدد بسببه وجوب تعلم الصوم و كيفيته، فان

١- الشهادة «الاحياء».

٧_ تعلم «الاحياء».

٣ فقد ادى واجب الوقت، وكان العلم الذى هو فرض عين عليه في الوقت تكلم
 الكلمتين «الاحياء».

٧- الى وقت زوال «الاحياء».

۵- يخرج «الاحياء».

ع_ يقال «الاحياء».

تجددله مال اوكان عنده مال لزمه تعلم مايجب من الزكوة ولكن لافى الحال انما يلزمه عند تمام الحول من وقت الاسلام وكذا الكلام فى الحج و الجهاد وغيرهما من الواجبات التى هى فروض الاعيان.

و اما الترك فيجب علم ذلك ايضاً بحسب ما يتجدد من الحال و ذلك يختلف باختلاف الشخص، فلا يجب على الاعمى، تعلم ما يحرم من النظر ولاعلى الابكم، تعلم ما يحرم من الكلام ولاعلى البدوى، تعلم ما يحل الجلوس فيه من المساكن، و ذلك ايضا و اجب بحسب ما يقتضيه الحال فما "ينفك عنه لا يجب تعلمه وهو ملابس له يجب تنبيهه فيه "، كما لو كان عند الاسلام لابساً للحرير جالساً في مكان الغصب و ناظر آالى غير و تنبيهه فيجب تعريفه ذلك و كذا ما هو بصدد التعرض له على القرب كالاكل، فيجب تعليمه حتى اذا كان في بلد يتعاطى فيه شرب الخمر و اكل لحم الخنزير فيجب تعليمه ذلك و تنبيهه عليه وما وجب تعليمه وجب عليه تعلمه.

و اما الاعتقادات واعمال القلوب فيجب علمها بحسب الخواطر، فان خطر له شك في المعانى التى تدل عليها كلمة الشهادة فيجب عليه تعلم مايتوصل به السى ازالة الشك، فان لم يخطر له ذلك و مات قبل ان يعتقد ان كلام الله قديم او حادث او انهمرئى اوغير مرئى او انه محل الحوادث أو لا الى غير ذلك مما يذكر في المعتقدات فقدمات على الاسلام اجماعاً، ولكن كلما خطر له خاطرشك او نحوه فى معتقده فيجب عليه تعلمه وطلب العلم بدفعه.

۱_ و اما التروك فيجب تعلم ذلك «احياء».

٢_ يختلف بحال الشخص، اذلا «الاحياء».

٣_ فما يعلم انه «الاحياء».

٧- عليه «الاحياء».

۵_ او جالساً «الاحياء».

ع او ناظراً الى غير ذى محرم «الاحياء».

٧- بذلك «الاحياء».

٨ كلام الله قديم و انه مرئى و انه محل الحوادث «الاحياء».

هذا حاصل ما ذكره وفيه نظر.

اما اولا: فتخصيص ذلك العلم بعلم الاعمال و المعاملات دون غيره من العلوم التي لا يتعلق بعمل او كيفية عمل ليس بموجه، لان العلم بوحدانيته تعالى و برائته عن النقائص كلها يجب طلبه و اكتسابه وكذا العلم بكيفية صفاته و افعاله وملائكته و كتبه و رسله وملكه وملكوته وخلفه و امره و احاطته بالاشياء كلها علماً وحفظا و رحمة و وجوداً وكذا العلم باحوال النفس وصفاتها و احوالها ونشآتها وخلقها و بعثها الى الله والنشأة الاخرة و سعادتها وشقاوتها مما يجب تعلمه وطلبه على كثير من الناس، و لايلزم ان يكون العلم الذي يجب تعلمه على كل مسلم علماً واحداً بعينه ولاالواجب على احد بعينه هوالواجب على الاخر.

واماثانيا فنقول: ظاهر الحديث يفيد انوجوب طلب العلم، غير منفك عن المسلم في وقت من الأوقات كماقيل: من المهد الى اللحد، فان هذا هو المدلول الحقيقي الموافق للفظ من غير تجوز، اذقو له عليه السلام: طلب العلم فريضة، اى بالفعل يجب ان يكون متلبساً بطلبه، و دل عليه الدليل العقلى الذى ذكرناه فما الباعث على صرف الحديث عن ظاهره كما فعله؟

و اما ثالثا: فان الذى تصوره وصوره يلزم على مقتضاه سقوط هذا الفرض عن اكثر الناس بناء على ماحصل له فى اول بلوغه، سيما اذا لم يختلج بباله شك فى صدق كلمة الشهادة، فيكون باقى عمره فارغاً عن طلب وكسب و ذلك فى غاية البعد.

و اما رابعا: فالذى ظهر من كلامه ان وجوب الاعتقاد بمدلول كلمة الشهادة، انما هو لتوقف صحة العمل و العبادة عليه لاغير ممنوع، بل الحق ان ذلك منع قطع النظر عن توقف الاعمال امر واجب على كل احد، ولامنافاة بين كون الشيء واجباً في نفسه و واجبا لغيره.

فالاولى ان يحمل معنى الحديث على ماحملنا من ان طلب العلم واجب على كل احد في كل وقت، فان طبيعة العلم معنى واحد مشكك ليس له حد مخصوص، والانسان ايضا سيما العاقل الزكى دائم الانتقال من نشأة الى نشأة ومن طور الى طور، وكلما بلغ الى

مرتبة كمالية كان حكمه كحكم الصبى اذا بلغ فيجب عليه من التعلم او التفكر مالا يجب قبل ذلك ويكون حكمه فى الاعراض عنه او التقاعد او الجحود له والانكار حكم ماسبق فى ترتب العقاب ولزوم الشقاوة و العذاب الا ان يتداركه الله تعالى بلطفه و رحمته او يمحوه و يعفو عنه بتجاوزه.

الحديث الثاني وهو السادس والثلاثون

«محمدبن یحیی عن محمدبن الحسین» بن ابی الخطاب واسم ابی لخطاب زید و یکنی محمدبابی جعفر الزیات الهمدانی جلیل من اصحابنا عظیم القدر کثیر الروایة ثقة عین حسن التصانیف مسکون الی روایته له تصانیف «صه» و یحتمل ان یکون ابن سعید الصائخ و هو کوفی ینزل فی بنی زمل (، ابو جعفر ضعیف وقیل: انه غال، احمد بن محمد بن رباح روی عنه بکتبه و مات سنة تسع و ستین و مائتین «صه».

«عن محمدبن عبدالله» مشترك بين جماعة ضعفاء.

«عن عيسى بن عبدالله العمرى»، الظاهرانه عيسى بن عبدالله بن محمد بن عمر بن على بن ابى طالب الهاشمى وله كتاب، و قد جمع ابوبكر محمد بن سالم الجعالى ٢ روايات عيسى عن ابائه، ويحتمل ان يكون سعد بن مالك الاشعرى روى عن ابى عبدالله و ابى الحسن عليه ما السلام و له مسائل للرضا عليه السلام، قال على بن احمد المقيقى: انه يشبه اباه و كان وجهاً عند ابى عبدالله عليه السلام مختصاً به «صه».

روى الكشى عن حمدويهبن نصير عن محمدبن الحسينبن ابى الخطاب عن احمدبن عيسى عن يونسبن يعقوب: ان الصادق عليه السلام قيل بين عينيه وقال له:

۱ ـ بني ذهل «جش ـ جامع الرواة».

۲ الجعابي «جامع الرواة - جش».

٣ عن احمدبن محمدبن ابسى نصر «كش» وفى «جش»كما فسى المتن ـ اى منافى
 الدنيا والاخرة.

۴_ قبل ما بين «كش _ جامع الرواة».

انت منا اهل البيت.

قال الكشى: روى محمدبن مسعود قال، حدثنى على بن محمد قال: حدثنى احمدبن محمد عن موسى بن طلحة عن ابى محمد اخى يونس بن يعقوب قال: كنت بالمدينة فاستقبلنى جعفر بن محمد عليهما السلام فى بعض ازقتها قال فقال: اذهب يا يونس فان بالباب منا رجل اهال البيت، قال: فجثت الى الباب فاذاً عيسى بن عبدالله القمى قال: فقلت من انت فقال: انارجل من اهل قم قال: فلم يكن من أن اقبل ابوعبدالله قال: فدخل على الحمار الدار ثم التفت الينا فقال: ادخلا ثم قال يا يونس بن يعقوب: احسبك انكرت قولى لك ان عيسى بن عبدالله منا اهل البيت قال: قلت: اى والله جعلت فداك، لان عيسى بن عبدالله رجل من اهل قم، فقال يا يونس بن يعقوب: عيسى بن عبدالله هو مناحى وهو مناميت .

«عن ابى عبدالله عليه السلام قال طلب العلم فريضة»

الشر ح

قدمضي مافيه كفاية لشرحه.

الحديث الثالث وهوالسابع و الثلاثون

«على بن ابر اهيم عن محمد بن عيسى» بن عبيد بن يقطين مولى بنى اسد بن خزيمة

۱_ انك «كش _ جامع الرواة».

٧_ الزقاق بالضم ــ الطريق والسبيل والسوق ومنه زقالعطار، والجمع منه اذفة.

۳- القمي جالس «جامع الرواة - كش».

٧_ فقلت له «جامع الرواة».

۵ باسرع من ان اقبل «جامع الرواة».

ع اى خشبة الدار _ مدخل البيت.

γــ مناحيا وهو مناميتاً «جامعالرواة».

ابوجعفر العبيدى اليقطيني يونسي ، قال العلامة: اختلف علماؤنا في شأنه فقال شيخنا الطوسي رحمه الله: انه ضعيف، استثناه ابوجعفر بن بابويه من رجال نوادر الحكمة وقال: لااروى ما يختص به ، وقيل: انه كان على مذهب الغلاة.

وقال الكشى: حدثنى على بن محمد القتيبى كان الفضل بن شاذان رحمه الله يحب العبيدى ويثنى عليه ويمدحه ويميل اليه ويقول: ليس في اقرانه مثله.

وقال النجاشى: جليل فى اصحابنا ثقة عين كثير الرواية حسن التصانيف روى عن ابى جعفر الثانى عليه السلام مكاتبة ومشافهة.

و ذكر ابوجعفربن بابويه عن ابن الوليد انه قال: ما تفرد بهمحمدبن عيسى من كتب يونس وحديثه لايعتمد عليه، قال: و رأيت اصحابنا ينكرون هذا القول ويقولون: من مثل ابى جعفر محمدبن عيسى؟ سكن بغداد وله كتب، قال العلامة: و الاقوى عندى قبول روايته، «عن يونس بن عبدالرحمن» مولى على بن يقطين ابومحمدكان وجهاً في اصحابنا متقدماً عظيم المنزلة روى عن ابى الحسن موسى و عن الرضا عليهما السلام، وكان الرضا عليه السلام يشير اليه في العلم و الفتياء وكان ممن بذل له على الوقف مال جليل فامتنع من اخذه وثبت على الحق.

وروى الشيخ المفيد عن ابى القاسم جعفر بن محمد بن قولويه عن على بن الحسين بن بابويه عن عبدالله بن جعفر الحميرى رحمهم الله تعالى قال لنا ابوها شم داود بن القاسم الجعفرى رحمه الله عرضت على ابسى محمد صاحب العسكر عليه السلام كتاب يوم وليلة ليونس فقال: تصنيف من هذا؟ قلت تصنيف يونس مولى اليقطين

¹ اليونسيه اصحاب يونس النميرى زعم ان الايمان هو المعرفة بالله والخضوع له و ترك الاستكبار عليه والمحبة بالقلب فمن اجتمعت فيه هذه الخصال فهو مؤمن وماسوى المعرفة من الطاعة ليس من الايمان ـ راجع الملل والنحل. و في الفرق بين الفرق. هؤلاء اتباع يونس بن عبد الرحمن القمى وكان في الامامية على مذهب القطعية الذين قطعوا بموت موسى بن جعفر عليه السلام.

۲_ بروایته «جامع الرواة _ ست».

٣ يذهب مذهب «جامع الرواة ـ ست».

فقال: اعطاه الله لكل حرف نوراً يوم القيامة «صه».

و روى الكشى عن على بسن محمد القتيبى عن الفضل بن شاذان قال: حدثنى عبدالعزيز بن المهتدى وكان خير قمى رأيته وكان وكيل الرضا عليه السلام و خساصته، قال: سألت الرضا عليه السلام فقلت: انى لاالقاك فى كل وقت فعن من اخذ معالم دينى؟ قال: خذعن يونس بن عبد الرحمن.

وقال العلامة: وفي حديث صحيح عن على بن محمد القتيبي عن الفضل بن شاذان عن محمد بن الحسن الواسطى وجعفر بن عيسى ومحمد بن يونس ان الرضا عليه السلام ضمن ليونس الجنة ثلاث مرات.

وقال النجاشي: ومدائح يونس كثيرة ليس هذا موضع بيانها وانما ذكرناهذا حتى لانخليه من بعض حقوقه رحمهالله.

وقال زين المتأخرين طاب ثراه: اورد الكشى فى ذمه نحوعشرة احاديث و حاصل الجواب عنها يرجع الى ضعف سندها وجهالة بعض رجالها والله اعلم بحاله، قال النجاشى: قال محمد بن على بن الحسين: سمعت محمد بن الحسن بن الوليد رحمه الله يقول: كتب يونس بن عبد الرحمن التى هى بالروايات كلها صحيحة معتمد عليها الاما يتفرد بهمحمد بن عيسى بن عبيد عن يونس ولم يروه غيره، فانه لا يعتمد عليه ولا يفتى به «عن بعض اصحابه قال: سأل ابو الحسن عليه السلام هل يسع الناس ترك المسأله عما يحتاجون اليه قال: لا».

الشرح

المسالة والسؤ المايساله الانسان وسألته الشيء وعن الشيء سؤالا ومسألة، قوله:

۱ ـ هذا موضعها «جامع الرواة _ جش».

٢ رواتها «جامع الرواة».

٣- ينفرد «جامع الرواة».

٣_ فانا لانعتمد عليه ولانفتى به «جامع الرواة».

عما يحتاجون اليه اى فى امور دينهم كماهو الظاهر، فيجب على المسؤل الجواب عنه اذا كان السؤال في الواجبات ويستحب اذا كان في المندوبات.

والسؤال في كتاب الله تعالى و الحديث نوعان: احدهما ماكان على وجه التبيين و التعليم مما تمس الحاجة اليه وهومباح اومندوب اومأمور به، والاخر ماكان على طريق التكلف والتعنت وهو مكروه ومنهى عنه، وكلماكان من هذا الوجه فان وقع السكوت عن جوابه فانماهو ردع و زجر للسائل و ان وقع الجواب عنه فهو عقوبة و تعليظ.

فقوله عليه السلام: عما يحتاجون اليه، اشارة الى تخصيص السؤال بمايكون من القسم الاول سواء كان الحاجة اليه للشخص بخصوصه اوللامة، فان كان الاول كان الفرض المستفاد عن المنع عن ترك السؤال فرض عين و ان كان الثاني كان الفرض فرض كفاية، فماورد في بعض الاحاديث من النهى عن كثرة السؤال قيل: هوالذي كان من القسم الثاني، فلا يجب الجواب عنه ولايستحب بل ربما يحرم وقيل: هومن سؤال الناس اموالهم، و كذا ماورد عنه صلى الله عليه واله انه كره المسائل و عابها، المراد بها المسائل الدقيقة التي لا يحتاج اليها الناس ولا يصلح لهم التفتيش والخوض فيها فيحرم الجواب عنها كما في قوله صلى الله عليه و اله: لا تؤتوا الحكمة غير اهلها.

الحديث الرابع وهوالثامن و الثلاثون

«على بن محمد وغيره عن سهل بن زياد ومحمد بن يحبى عن احمد بن محمد بن عيسى جميعا عن حسن بن محبوب عن هشام بن سالم»، الجواليقى الجعفى مولى بشر بن مروان ابوالحكم من سبى الجورجان روى عن ابى عبدالله و ابسى الحسن عليهما السلام ثقة ثقة «صه» قال النجاشى: له كتاب روى عنه ابن ابى عمير، وفي الفهرست:

١ ـ كان من «جامع الرواة».

له اصل روی ابن ابیعمیر وصفوانبن یحیی وعلیبن حکم.

قال ابن طاوس قدس سره: ظاهرانه صحیح العقیدة معروف الولایة غیرمدافع. قال بعض الفضلاء: و مارواه الکشی من انه یزعم انالله عزوجل صورة و ان ادم مخلوق علی مثال الرب تعالی ففی الطریق محمدبن موسی بن عیسی الهمدانی وهو ضعیف و اسکیب بن عبدك الکیسانی وعبدالملك بن هشام الحناط وهما مجهولاالحال علی ان كون ابن عبدك كیسانیاً ذم حاضر. انتهی.

اقول: لاحاجة في الاعتذار عن ما نسباليه الى ما ذكره، لان القول بانالله صورة لايستلزم القول بالتجسيم فان مثله قد يصدر عن العرفاء الكاملين، فان لفظ الصورة مشترك عند العلماء بين معان غير ما وقع في العرف من معنى الشكل و الخلقة، فانهم يطلقون تارة على ماهية الشيء و تارة على كمال الشيء و تمامه و تارة على الوجود البحت الذي لا تعلق له بجسم ولا جسماني كالذوات المفارقة عن المواد و الاجرام فيقولون: ذاته تعالى صورة الصور وحقيقة الحقائق، كأن غيره سبحانه بالقياس اليه ناقص الوجود و الحقيقة حيث يحتاج الى مورد يصوره و يخرجه من حدالقوة و الامكان الى حدالفعل و الوجود.

فعلى هذا لايلزم من اطلاق الصورة عليه تعالى اعتقاد التجسيم سواء كانت التسمية بها مأذوناً فيها من الشرع اولا. ثم قدور دالحديث المشهور بين الخاصة والعامة: ان الله خلق ادم على صورته، كما سيجىء في هذا الكتاب، والمراد منه كونه مخلوقا على مثال الرب تعالى والفرق حاصل بين المثال والمثل و الاول لايستلزم الثانى، فان مثل الشيء هو المشارك لدفى تمام الحقيقة ومثاله هو مشاركه في النسب و الاضافات، والله سبحانه منزه عن المثل لاعن المثال لقوله تعالى: وله المثل الاعلى في السموات (الروم - ٢٧).

«عن ابى حمزة» الثمالي اسمه ثابت بن دينار ابوصفية مولى عـربى ازدى ثقة، قال النجاشي: لقى على بن الحسين و ابـا جعفر و اباعبدالله و ابا الحسن عليهم السلام

١- الخياط «جامع الرواة».

وروىعنهم وكان منخيار اصحابنا وثقاتهم ومعتمديهم فيالرواية والحديت.

وقال الكشى: قال الفضل بن شاذان: سمعت الثقة يقول: سمعت الرضا عليه السلام يقول: ابو حمزة الثمالي في زمانه كلقمان في زمانه وذلك انه خدم اربعة منا: على بن الحسين ومحمد بن على وجعفر بن محمد وبرهة من عصر موسى بن جعفر ويونس في زمانه كسلمان في زمانه ، وبعض النسخ سلمان بدل لقمان كما في كتاب النجاشي، وفيه مات سنة خمسين ومائة و اختلف في بقائه الى وقت ابى الحسن عليه السلام، «عن ابى اسحق السبيعي» عمر وبن عبد الله بن على تابعي ويأتي عمر كما في رجال الشيخ على ما يوجد من نسخه ، وفي القاموس: السبيع كامير السبيع بن سبيع ابو بطن من همدان، منهم الامام ابو اسحق عمروبن عبد الله ومحله بالكوفة منسوبة اليهم ايضاً. انتهى .

وقال ابن الأثير في النهاية: السبيع هـو بفتح السين وكسر الباء محلة من محال الكوفة منسوبة الى قبيلة وهم بنوسبيع من همدان. انتهى.

وقال بعض الفضلاء فى رجاله: هو وولدله اسمه يونس من العامة. «عمن حدثه قال: سمعت امير المؤمنين عليه السلام يقول: ايها الناس اعلموا ان كمال السدين طلب العلم والعمل به، الا و ان طلب العلم اوجب عليكم من طلب المال، ان المال مقسوم مضمون لكم قسد قسمه عادل بينكم وضمنه و سيفى لكم والعلم مخزون عند اهله، و قد امرتم بطلبه من اهله فاطلبوه».

الشرح

قد علمت فيما سبق، انالاعمال الدينية كالصلوة والصيام وغيرهما انما يراد للاحوال اعنى طهارة القلب وصفاؤه عن الاخباث و الشهوات و التعلقات، والاحوال انمايراد للعلوم، فهذا معنى قوله عليه السلام: ان كمال الدين طلب العلم، اىغاية الاعمال الدينية و التكاليف الشرعية طلب العلم.

۱_ و یو نس.ن عبدا لرحمن کذلك هو سلمان فی زمانه «كش».

٧_ قال ابوعلي في رجا له: عمروبن ابواسحق السبيعي يأتي بعنوان عمرو.

ثم العلم قسمان: علم مكاشفة: كالعلم بذات الله وصفاته و افعاله، وعلم معاملة: و هو العلم المتعلق بكيفية اعمال الطاعات وتروك المعاصى والسيئات: فالاول يراد لنفسه و الثانى يــراد للعمل به والعمل يراد للعلم ايضا، فالعلم هــوالاول و الاخر والمبدأ و الغاية.

فضرب من العلم وسيلة وضرب من العلم غاية، و هــوالاشرف الاعلى، والعمل لا يكون الا وسيلة لانه من الدنيا والدنيا وسيلة للاخرة فكذا ماهومنها، فلاخير في طاعة لا يكون وسيلة للعلم: وكذا العلم المتعلق بها اذا لم يكن وسيلة الى العمل المؤدى الى العلم الحر والمعرفة الخالصة لوجه الله فقوله عليه السلام: والعمل به، اشارة الــى ثمرة ضرب من العلوم و اوائلها ومباديها دون غاياتها وثمر اتها.

و اما قوله عليه السلام: الا و ان طلب العلم اوجب عليكم من طلب المال، فهو من قبيل دعوى الشيء ببينة ومن قبيل قضايا قياساتها معها كقولنا: الاربعة زوج لكونها منقسمة بمتساويين، و ذلك لان نسبة العلم الى الروح كنسبة المال الى البدن، حيث ان العلم غذاء للروح يحيى به ويقوى ويتكمل، كما ان بالمال يتغذى البدن ويحيى وينمو ويتكمل ولاشك ان الروح اشرف من البدن وحيوته ادوم وابقى من حيوة البدن لانها حيوة زائلة منقطعة وحيوة الروح ابدية لانهاية لها فطلب ما يوجب حيوة الروح و هو العلم اوجب من طلب المال، و المراد انه لوفرض ان طلب المال واجب فطلب العلم اوجب منه، فهذا لاينافى فضيلة الزهد.

وما يستفاد ايضاً من قـوله عليه السلام: ان المال مقسوم الى اخـره وبيانه: ان رزق العبد و ما ينوط به فى الدنيا امر مقدر مقسوم فى القدر لاصنع للعبد فيه اصلا، ولا دخـل للطلب والتدبـر فيه كما هـو مكشوف عند من علم كيفية انتظام الامور الكائنة الارضية بالاسباب السماوية والاغراض العلوية التابعة للاحكام القدرية، ومع ذلك قد اخبر الله تعالى بان الرزق مقسوم فى الازل و اكـد ذلك بالضمان والاقسام المقتضى للايفاء:

١ اى باليمين.

اما الاول فقوله تعالى: نحن قسمنا بينهم معيشتهم فى الحيوة الدنيا (الزخرف ٢٢)، و قوله تعالى: وفي السماء رزفكم وما توعدون (الذاريات ٢٣).

و اما الثانــى\ فقوله: فــورب السماء والارض انه لحق مثل مــا انكم تنطقون (الذاريات ــ ٢٣).

و اما العلم فلايمكن حصوله للعبد الا بالكسب والسعى والطلب والجهد ومع ذلك فقد وقع الامر من الله و رسوله علينا بطلبه.

فان العلم مخزون في خزائن الله الغيبية من الاذهان العالية والسافلة و هــى اهل العلم. والانسان في اول الفطرة خالية عنه لكونه بعيد المناسبة الي عالم الملكوت العلوى، و انما يمكن له ان يصير اهلا للعلم والاختزان اذا طلب و ارتاض بالفكر والسعى و امعن فــى تصفية القلب و تهــذيبه حتى يصير مشابها لمعادن العلم و خــزائن المعرفة كالحديدة الحامية تتشبه بالنار بمجاورتها فتصير مثلها في الاضائة والاحراق، فكــذلك النفوس الانسانية اذا تفكرت في الملكوت وطلبت العلم بالمواظبة على تحصيله تشبهت بالخزانة العقلية فصارت مثلها، ولهذا امر عليه السلام بعد امرالله و رسوله صلى الله عليه واله بقوله عليه السلام: فاطلبوه، تأمل تعرف، والله اعلم.

الحديث الخامس وهو التاسع والثلاثون

«عدة من اصحابنا عن احمدبن محمد البرقى عن يعقوببن يزيد»، الكاتب الأنبارى و يعرف بالقمى تقم وقد مر اسم ابيه ابويعقوب و وصفه بالثقة في الحديت الشعرين.

قال النجاشي: ابن يزيدبن حماد الانصاري السلمي ابويوسف الكاتب من كتاب المستنصر روى عن ابسى جعفر الثاني عليه السلام و انتقل الى بغداد كان ثفة صدوقا و

١ ـ اى اليمين والضمان.

٧ ــ بالعمى. النسخة البدل لجامع الرواة.

۱۸ شرح اصول الكافي

كذلك ابوه، وقدال الشيخ: انه كثير الرواية ثقة، «عن ابسى عبدالله» مشترك بين جماعة اكثرها ضعفاء ومجاهيل «عن رجل من اصحابنا رفعه قال: قال ابو عبدالله عليه السلام: قال رسول الله صلى الله عليه واله: طلب العلم فريضة».

«وفى حديث آخر قال: قال ابو عبدالله عليه السلام: قال رسول الله صلى الله عليه و اله: طلب العلم».

الشرح

قد مرشرحه وبرهانه وعلمت ما العلم الذى هوفرض عين مطلقاً، و الذى هو فرض عين لكل احد بخصوصه وانه ليس امراً معينا، بل ذلك مما يختلف بهالقياس الى الاشخاص و الاوقات، فإن اشتهيت أن تعرف العلم الذى هومن فروض الكفايات و الذى هومحمود و الذى هومذموم فاسمع فيه كاملا سنذكره.

قال ابوحامد الغزالى فى كتاب الاحياء اعلم: ان العلوم تنقسم الى شرعية وغير شرعية: و اعنى بالشرعية مايستفاد من الانبياء عليهم السلام ولايرشد العقل اليه مثل الحساب ولا التجربة مثل الطبب ولا السماع مثل اللغة. والعلوم التى ليست شرعية تنقسم الى ماهو محمود و الى ماهو مذموم و الى ماهو مباح.

فالمحمود ماير تبط به مصالح الدنيا كالطلب والحساب و ذلك ينقسم الى ماهو فرض كفاية والى ماهو فضيلة وليس بفريضة، اما فرض الكفاية فهو كل علم لايستغنى عنه فى المعاملات وقسمة المواريث و الوصايا وغيرها، وهذه هى العلوم التى لوخلا البلد عمن يقوم بها وقع اهل البلد في الحرج و اذا قام بها واحدكفى وسقط الفرض عن الاخرين، و اما ما يعد فضيلة لافريضة فكالتعمق فى دقائق الحساب و خفايا الطب وغير ذلك مما يستغنى عنه ولكنه زيادة وقوة فى القدر المحتاج اليه.

و اما المذموم من العلم فكعلم السحر والطلسمات و علم الشعبذة و التلبيسات،

١_ و حقائق «الأحياء».

٢ و لكنه يفيد زيادة «الاحياء».

و اما المباح فكالعلم بالاشعار التى لاسحت فيها و تواريخ الاخبار ونحوها، و اما العلوم الشرعية وهى المقصودة بالبيان ولكن قد يلتبس بها مايظن انها شرعية وتكون مذمومة فتنقسم الى المحمودة والمذمومة.

اماالمحمودة فلها اصول وفروع ومقدمات ومتممات: اما الاصول فهى الكتاب والسنة و الاجماع و اما الفروع فما فهم من هذه الاصول لابموجب الفاظها بل بمعان تنبهت لها العقول واتسع بسببها الفهم حتى يفهم من اللفظ الملفوظ بهغيره، كما فهم من قوله صلى الله عليه وآله: لايقضى القاضى حين يقضى وهو غضبان، انه لايقضى اذا كان جاثعا و حاقنا ومتألماً لمرض اوعطشاناً وشبهها مما يشغله عن الاحتياط فيما هو بصدده ٣.

واما المقدمات فهى ماتجرى فهى ماتجرى منها مجرى الآلات كعلم اللغة و والنحو فانها آلتان لعلم الكتاب والسنة وليسا فىذاتهما منالعلوم الشرعية ولكن لزوم الخوض فيهما بسبب الشارع. اذجاء تهذه الشريعة بلغة العرب فيصير تعلم اللغة والنحو من الاتها.

واما المتممات فهى فى علم الفران ينقسم الى ما يتعلق باللفظ كعلم القراثة ومخارج الحروف والى ما يتعلق بالمعنى كالتفسير والى ما يتعلق باحكامه كمعرفة الناسخ والمنسوخ و العام والخاص والنص و الظاهر وكيفية استعمال البعض منه مع البعض و هـوالعلم المسمى باصول الفقه.

قال: فهذه العلوم الشرعية وكلهامحمودة بلكلها من فروض الكفايات، فجعل علم الفقه ملحقاً بعلم الدنيا والحق الفقهاء بعلماء الدنيا وبين ذلك ببيان تفصيلي يطول ذكره

١_ لاسخف «الاحياء».

٢ فهى محمودة كلها ولكن «الاحياء».

٣ فــ الحديث: لارأى لحاقن ولاحـاقب ولاحازق، هكـذا في غــريب القتى.
 فالحاقن الذي به بول كثير والحاقب المحصور والحازق الذي ضاق خفه فخرق قدمــهاى ضغطها. كذا بخطه قدس سره في الحاشية.

من اراد ان يطلع عليه فليرجع الىما ذكره، ثم قال:

فان قلت: فقد سويت بين الفقه و الطب اذالطب ايضاً يتعلق بالدنيا و هوصحة الجسد ويتعلق بمصلاح الدين وهذه التسوية يخالف اجماع المسلمين؟

فاعلم: ان التسوية غير لازمة بليبنهما فرق فان الفقه اشرف منه من ثلاثة اوجه: احدها انه علم شرعى اى مستفاد من النبوة بخلاف الطب، و الثانى انه لايستغنى عنه احد من سالكى طريق الاخرة البتة لاالصحيح ولاالمريض، و اما الطب فلايحتاج اليه الا المرضى وهم الاقلون، والثالث ان علم الفقه مجاور لعلم طريق الاخرة لانه نظر فى اعمال الجوارح ومصدر الاعمال ومنشأوها صفات القلوب.

فالمحمود من الاعمال يصدر من الاخدلاق المحمودة المنجية في الاخرة و المذموم من المذمومة ولايخفي اتصال الجوارح بالقلب، و اما الصحة و المرض فمنشأوهما صفات في المزاج و الاخلاط و ذلك من اوصاف البدن لامن اوصاف القلب، فمهما اضيف الفقه الى الطب ظهر شرفه و اذا اضيف الى طريق الاخرة ظهر شرف علم الاخرة و انة قسمان: علم مكاشفة وعلم معاملة.

و الاول هوعلم الباطن، و ذلك غاية العلوم وهوعلم الصديقين و المقربين وهو عبارة عن نور يظهر في القلب عند تطهيره و تزكيته من صفاته المذمومة ينكشف في ذلك النور امور كان يسمع من قبل اسماؤها ويتوهم لها معان مجملة غير متضحة. فتتضح له ذلك حتى تحصل له المعرفة الحقيقية بذات الله تعالى و بصفاته التامات و افعاله وبحكمته في خلق الدنيا و الاخرة ووجه ترتيب الاخرة على الدنيا و المعرفة بمعنى النبوة و النبي ومعنى الوحى ومعنى لفظ الملائكة و الشياطين وكيفية معاداة الشيطان

۱ــ و ذلك يتعلق به ايضا «الاحياء».

٧- اذهو «الاحياء».

٣- والمذموم يصدر من المذموم وليس يخفي «الاحياء».

۴_ صفاء «الاحياء».

۵ اذا اضيف علم طريق الاخسرة السي الفقه ظهر ايضاً شرف علم طريق الاخسرة «الاحياء»

للانسان وكيفية ظهور الملك للانبياء عليهم السلام وكيفية وصول الوحى اليهم والمعرفة بملكوت السموات و الارض ومعرفة القلب وكيفية تصادم جنود الملائكة والشياطين فيه ومعرفة لمة الملكولمة الشيطان ومعرفة الاخرة والجنة والناروعذاب القبر والصراط والميزان و الحساب ومعنى قوله تعالى:

وكفى بنفسك اليوم عليك حسيبا (الاسراء ــ ١٤)، ومعنى قــوله: و ان الــدار الاخرة لهى الحيوان لوكانوا يعلمون (العنكبوت ــ ٤٤)، ومعنى لقاءالله تعالى والنظر الى وجهه الكريم ومعنى القرب منه و النزول فى جــواره ومعنى السعادة و الشقاوة و تفاوت درجات اهل الجنان حتى يرى بعضهم البعض كما يرى الكواكب الدرى فــى جوالسماء الى غير ذلك مما يطول تفصيله.

قال: واما القسم الثانى من علم الاخرة وهو علم المعاملة فهو العلم باحوال القلب. اما ما يحمد منها فكالصبر و الشكر والخوف و الرجاء و الزهد والتقوى و القناعة و السخاوة ومعرفة المنةللة تعالى في جميع الاحوال ومعرفة الاحسان وحسن الظن وحسن الخلق وحسن المعاشرة والصدق والاخلاص، فمعرفة حقائق هذه الاحوال و حدودها و اسبابها التى بها يكتسب وثمراتها و علاماتها ومعالجة ماضعف منها حتى يقوى و مازال حتى يعود هى من علم الاخرة.

و اما مايذم فخوف الفقر والغل والحسد والحقد و الغش وطلب العلو وحسب الثناء وحب طول البقاء فسى الدنيا للتمتع والكبروالرياء والغضب و العداوة والبغضاء و الطمع والبخل والاشروالبطر و الفخر والخيلاء و المباهاة و الاستكبار عن الحق و العجب و المكر والخيانة و المخادعة وطول الامل والقسوة و الفظاظة الى غير ذلك من رذائل الاخلاق.

فهذه و امثالها هيمغارس الفواحش ومنابتالاعمال المحظورة واضدادها هي

١ ـ جوف «الاحياء».

٧- الرجاء والرضاء «الاحياء».

٣_ يعود من «الاحياء».

الاخلاق المحمودة منبع الطاعات والقربات. فالملم بحدود هذه الامور وحقائقها و اسبابها وعلاماتها و ثمر اتهاوعلاجها هوعلم الاخرة وهو فرض عين في فتوى علماء الاخرة و المعرض عنها هالك بسطوة ملك الملوك في الاخرة، كما ان المعرض عن الاعمال الظاهرة هالك بسيف سلاطين الدنيا بحكم فتوى فقهاء الدنيا، فنظر الفقهاء في فروض العين بالاضافة الى صلاح الدنيا وهذا بالاضافة الى صلاح الاخرة.

ولوسأل فقيه عن معنى من هذه المعانى حتى عن الاخلاص مثلا اوعن التوكل اوعن وجه الاحتراز عن الرياء لتوقف فيه مع انه فرض عينه الذى فى اهماله هلاكه فى الاخرة. ولوسألته عن الظهار واللعان والسبق والرمى يسرد عليك مجلدات من النفريعات الدقيقة التى تنقضى الدهور و لايحتاج الى شىء منها، وان احتيج لم يخل البلاد عمن يقوم بها ويكفيه مئونة التعب فيها، فلايزال يتعب فيه ليلاونهاراً فى حفظه و درسه ويغفل عماه ومهم نفسه فى الدين ويزعم انه مشتغل بعلم الدين ويلبس على نفسه وعلى غيره.

و الفطن يعلم انه لوكان غرضه اداء حق الامر فى فرض الكفاية لقدم عليه فرض العين بلقدم عليه كثيراً من فروض الكفايات، فكم من بلدليس فيه طبيب الامن اهل الذمة ولايجوز قبول شهادتهم فيما يتعلق بالاطباء من احكام الفقه ثم لاترى احداً يشتغل بهويتهافت على علم الفقه لاسيما الخلافيات و الجدليات والبلد مشحون من الفقهاء، وليس الباعث الا ان الطب ليس ميسر الوصول به الى تولى الاوقاف والوصايا وحيازة مال الايتام و تقلد القضاء والحكومة والتقدم بهعلى الاقران والنسلط على الاعداء.

هيهات قداندرس علم الـدين بتلبيس علماء السوء والله المستعان واليه اللياز في ان يعيدنا من هذا الغرور الذي يسخط الرحمن ويضحك الشيطان. انتهى كلامه.

ثم لايخفى ان قوله عليه السلام: ان الله يحب بغاة العلم، اى طالبيه ممايدل على ان العلم الذى طالبوه محبوبون لله ينبغى ان يكون علماً شريفا الهيا مقصوداً لذاته لاالذى هومقصود لغيره مما يتعلق بالامور الخسيسة، فان الذى يكون مقصوداً لغيره

۱_ يتها ترون «الاحياء».

٢ ـ والملاذ «الاحياء» لاذبه لوذاً و لياذاً اى لجأ اليه وعاذبه.

يكون هومراداً محبوباً لنفسه، بل ذلك الغير ويكون هووسيلة، والوسيلة للشيء دائما يكون اخس رتبة من ذلك الشيء، فالعلم المتعلق بالعمل ادون منزلة من العمل، والعمل امرجسماني خسيس و ذلك العلم اخس منه.

واما العلم المطلق المجردعن التعلقات فلاشبهة فى انه رفيع القدر شريف المنزلة فطالبه وصاحبه هو الحرى بان يكون من محبوبى الحق تعالى و مقربيه ومجاوريه فى الملاء الاعلى، والله اعلم.

الحديثالسادس وهوالاربعون

«على بن محمد بن عبدالله عن احمد بن محمد بن خالد عن عثمان بن عيسى» هو ابوعه روالعامرى الكلابى الرواسى من ولدعبدالله بن رواس بتشديد الواو بعد الراء والسين المهملة اخيراً ، واقفى من اصحاب الكاظم والرضا عليهما السلام كذا فى الفهرست و فى الخلاصة على وفق ما ذكره النجاشى، كان شيخ الواقفة و وجهها واحد وكلاء المستبدين بمال موسى بن جعفر عليهما السلام.

ذكر نصربن صباح ان عثمانبن عيسى كان واقفيا وكان وكيل ابى الحسن موسى عليه السلام وفى يده مال فسخط عليه الرضا عليه السلام ثم مات عثمان وبعث بالمال اليه وكان شيخا عمرستين سنة وكان يروى عن ابى حمزة الثمالى ولايتهمون عثمان بن عيسى.

قال حمدویه: قال محمدبن عیسى: ان عثمانبن عیسى رأى في منامه انه يموت

١ ــ يقال ابايع الرؤس رأاس والعامة يقول رواس.

٧_ المستمدين «جش».

٣_ فمنعه فسخط «جش».

۴_ تاب «جامع الرواة _ جش _ كش».

۵ - ثم تاب و بعث اليه بالمال «جش».

٣٢ اصول الكافي

بالخير المحير ويدفن فيه فرفض الكوفة ومنزله وخرج الى الخير و ابناه بعير ققال: لا ابرح حتى يمضى الله مقاديره، و اقام يعبد ربه عزوجل حتى مات و دفن ونقل الكشى قولا بان عثمان بن عيسى ممن اجتمعت العصابة على تصحيح ما يصح عنهم واقرواله بالفقه و العلم.

و ذكر الفاضل محمد الاسترابادى ان العلامة رحمه الله حسن طريق الصدوق الى سماعة وفيه عثمان بن عيسى و قال: هنا الوجه عندى التوقف فيما ينفرد به، وفي كتب الاستدلال جزم بضعفه، «عن على بن ابى حمزة قال سمعت ابا عبدالله عليه السلام يقول: تفقهوا في الدين فانه من لم يتفقه منكم في الدين فهو اعرابي، ان الله يقول في كتابه: ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون (التوبة ـ ١٢٢).

الشرح

قد علمت فيماسبق ما معنى التفقه في الدين و ما الفقه الذي يترتب عليه الانذار و التخويف فلانعيده وقوله: فهو اعرابي، اى عامى جاهل بامر الدين، لان الاعراب سكان البادية الذين لايقيمون الامصار ولايدخلونها الالحاجة. فهم جهلة لايعرفون مناهج الشريعة والدين، فسمى عليه السلام من لم يكن متفقها في الدين اعرابياً لكونه مثله في الحال والصفة مما يتعلق بحال العاقبة وامر الاخرة، و انما جعل المهاجر ضدالاعرابي لاجل اكتسابه للدين وتعلمه للفقه واليقين، و الا فيكون مثله لاضده.

۱ ـ با لحاير «جش».

٧- الحير «جامع الرواة - كش».

٣_ و ابناه معه فقال «جامع الرواة».

۴_ دفن هناك «جش».

۵ــ ای سماعة بن مهران بن عبدالرحمن الحضرمی و کان واقفیا روی عن ابی عبدالله وابی الحسن ثقة ثقة، له کتاب یرویه عنه جماعة کثیرة وعثمان بن عیسی عنه «رجال ابوعلی».

الحديث السابع وهو الحادي والاربعون

«الحسين بن محمد عن جعفر بن محمد عن القاسم بن الربيع»، مشترك بين اثنين: احدهما من روى عنه على بن ابر اهيم بكتابه، و جعفر بن محمد بن مالك الفزارى الكوفى قال: حدثنا القاسم بن الربيع بن بنت زيد الشحام، والثانى المذكور في الخلاصة: ابن الربيع الصحاف كوفى ضعيف فى حديثه غال فى مذهبه لا التفات اليه ولا ارتفاع به.

«عن مفضل بن عمر قال سمعت اباعبدالله عليه السلام يقول: عليكم بالتفته فـــى دين الله ولا تكونوا اعرابا، فان من لم يتفقه فى دين الله لم ينظر الله اليه يوم القيامة ولم يزك له عملا.

الشرح

معنى النظر ههنا الاختيار والرحمة والعطوفة قال تعالى: ولا ينظر اليهم... ولا يزكيهم (ال عمران ـ ٧٧)، وفى الحديث: انالله لاينظر الى صوركم و اموالكم و لكن الى قلوبكم ونياتكم. فترك النظر مقابل الـرحمة والمحبة اعنى الغضب والنقمة، لانالنظر فى الشاهد دليل المحبة و ترك النظر دليل البغض والكراهة.

والنظر يقع على الاجسام المحسوسة و على المعانى المعقولة، فماكان بالابصار فهو للاجسام وماكان للبصائر فهو للمعانى، والله مقدس عن شبه المخلوقين فجعل نظره الى ما هو السر واللب و هوالقلب و احواله، فمن كان ذا قلب منور بالعلم والفقه كان منظوراً له تعالى باللطف والعناية ومن لم يكن كذلك بلكان حكم قلبه في القساوة والظلمة كحكم الاجسام لم يكن منظوراً بعناية الله تعالى، ولا يتنور القلب و يتجرد عن شبه الجسم الا بنور المعرفة واليقين ، فمن لاعلم له لاقلب له اعنى اللطيفة الملكوتية،

١- فانه (الكافي).

٧_ و اعما لكم _ النسخة البدل في الاصل للشارح.

فليس في مثل هذاالانسان شيء ينظر اليه الحق تعالى.

فقد دل كلامـه عليه السلام على ان بـاكتساب المعلم والتفقه يصير الصورة معنى والمحسوس معقولا و به يخرج النفس العاقلة مـن القوة الـى الفعل و يصير وجـود الانسان به وجوداً اخر اخروياً غير الوجـود الدنيوى الذى كان اولا؛ ولماكان العمل تابعاً للذات كانت زكوته و طهارته تابعة لتزكية القلب وتطهيره. فتأمل تعرف.

الحديث الثامن وهو الثاني والاربعون

«محمدبن اسمعیل» هذا الاسم مشترك بین اثنی عشر رجلامن الرواة سوی محمد بن اسمعیل الرازی صاحب الصومعة وعشرة اخرون.

اما العشرة الباقون فلم يوثق احد علماء الرجال احداً منهم. فانهم لم يذكروا من حال الاثنين منهم و هما الكنانى و الجعفرى الا ان لكل منهما كتاباً، و لامن حال الاثنين الاخرين وهما الصيمرى والسلحى الا انهما من اصحاب ابسى الحسن الثالث عليه السلام ولامن حال الستة البواقى الا انهم من اصحاب الصادق عليه السلام وبقاء احدهم الى عصر الكلينى بعيد جداً.

وقد اطبق متأخروا علمائنا رحمهمالله على تصحيح مايرويه عن محمدبن اسمعيل بنميمون اسمعيل فبقى الاحتمال في ابن بزيع والرجلين الباقيين وهما محمدبن اسمعيل بن ميمون الزعفراني ومحمدبن اسمعيل بن احمد البرمكي الرازى صاحب الصومعة، ولنذكر اولا حالكل من هؤلاء الثلاثة ثم نتكلم في ان المراد ههنا اى واحد منهم.

اما المطلب الاول فنقول فيه: اما محمدبن اسمعيلبن بزيع فهو ابوجعفرمولى ابى جعفر المنصور وولد بزيع بيت منهم حمزةبن بزيع وكان منصالحي هذه الطائفة وثقاتهم كثير العمل.

۱ - بیت! لعرب. ای: شرفها.

قال الشيخ الطوسى رحمه الله: ان محمد بن اسمعيل بن بزيع ثقة صحيح الرواية مولى المنصور وقال الكشى: كان من رجال ابى الحسن موسى عليه السلام و ادرك ابا جعفر الثانى عليه السلام قال حمدويه عن اشياخه: انه و احمد بن حمزة كانا فى عداد الوزراء وكان على بن النعمان وصى بكتبه لمحمد بن اسمعيل و قال على بن الحسن: انه ثقة ثقة عين.

وحكى بعض اصحابنا عن ابن الوليد قال وفي روايته محمد بن اسمعيل بن بزيع قال الرضا عليه السلام: انله تعالى بابواب الظالمين من نورالله به البرهان ومكن له في الملاد ليدفع بهم عن اوليائه ويصلح الله به امور المسلمين، لانهم ملجاء المؤمنين من الضرر واليه مفزع ذي الحاجة من شيعتنا بهم يؤمن الله روعة المؤمن في دار الظلم اولئك المؤمنون حقا اولئك امناءالله في ارضه اولئك نور الله في رعيتهم يوم القيامة ويزهر نورهم لاهل السموات كما تزهر الكواكب الدرية لاهل الارض. اولئك من نورهم نور القيامة تضيء منهم القيامة، خلقوا والله للجنة وخلقت الجنة لهم فهنيئاً لهم، ما على احدكم ان لوشاء لنال هذا كله، قال: قلت له: بماذا جعلني الله فداك؟ قال: يكون معهم فيسرنا بادخال السرور على المؤمن من شيعتنا، فكن منهم يا محمد.

و روى الكشى عن على بن محمد قال: حدثنى بنانبن محمد عن على بن مهزيار عن محمد بن السمعيل بن بزيع قال: سألت اباجعفر عليه السلام ان يؤمر لى بقميص من قمصه اعده لكفنى فبعث به الى، قال: قلت له: كيف اصنع به جعلت فداك؟ قال: انزع ازراره.

قال الكشى: وجدت فى كتاب محمدبن الحسن بن بندار القمى بخطه حد ثنى محمدبن يحيى العطار عن محمدبن احمدبن يحيى قال: كنت بفيد فقال لى محمد بن

۱_ الضر و اليه يفزع ذو «جامعالرواة _ جش»

٧_ المؤمنين «جامع الرواة _ جش».

۳_ يأمر لي «كش _ جامع الرواة».

٧_ فيد: منزل بطريق مكة.

على بن بلال: مسربنا الى قبر محمد بن اسمعيل بن بسزيع لنزوره، فلما اتيناه جلس عند رأسه مستقبل القبلة و القبر امامه ثم قال: اخبرنى صاحب هذا القبر يعنى محمد بسن اسمعيل انه سمع ابا جعفر عليه السلام يقول: من زار قبراخيه المؤمن فجلس عند قبره و استقبل القبلة و وضع يده على القبر وقرأ انا انزلناه في ليلة القدر سبع مرات امن من فزع الاكبر. وقال النجاشي بعد الحكاية المذكورة: وله كتب روى عنه احمد بن محمد بن عيسى ومعوية بن حكيم و ابراهيم بن هاشم ومحمد بن ابى الخطاب ١٠.

و اما محمدبن اسمعیل بن میمون الزعفرانی، و کنیته ابوعبدالله فهو عین ثقة روی عنه الثقاث و روی عنهم ولقی اصحاب ابی عبدالله علیه السلام قال النجاشی: له کتاب روی عنه عبدالله بن محمد خالد.

و امـا محمدبن اسمعيل بن احمدبن بشير البرمكى فهو ابـوعبدالله المعروف بصاحب الصومعة سكن بقم وليس اصله منها. ذكر ذلك ابو العباس بن نوح قال النجاشى: له كتب روى عنه محمد بن جعفر الاسدى وقـال العلامة: اختلف علما ثنا فى شأنه فقال النجاشى: انه ثنة مستقيم، وقـال ابن الغضائرى: انه ضعيف، و قـول النجاشى عندى ارجح.

واما المطلبالثانى: فاعلم انه قال شيخنا المكرم بهاء الملة والدين العاملى عظم الله قدره في كتابه المسمى بمشرق الشمسين بهذه العبارة: «تبصرة» دأب ثقة الاسلام رحمه الله في كتاب الكافى انه يأتى في كل حديث بجميع سلسلة السند بينه وبين المعصوم عليه السلام ولايحذف من اول السند احداً، ثم انه كثيراً ما يذكر في صدور السندم حمد بن اسمعيل عن الفضل بن شاذان و هويقتضى كون الرواية عنه بغير واسطة، فربما ظن بعضهم ان المراد به الثقة الجليل محمد بن اسمعيل بن بزيع، و ايدوا ذلك بما يعطيه كلام الشيخ تقى الدين حسن بن داود رحمه الله حيث قال في كتابه: اذا وردت رواية عن محمد بن يعقوب عن محمد بن اسمعيل ففي صحتها قولان: فان في لقائه له اشكالا عن محمد بن يعقوب عن محمد بن اسمعيل ففي صحتها قولان: فان في لقائه له اشكالا

۱ ــ محمد بن حسين بن ابي الخطاب «جش ــ جامع الرواة».

فنقف لجهالة الواسطة بينهما و ان كانا مرضيين معظمين. انتهى كلامه\. و الظاهر ان ظن كونه ابن بزيع من الظنون الواهية ويدل على ذلك وجوه:

الاول: ان ابن بزيع من اصحاب ابى الحسن الرضا و ابى جعفر الجواد عليهما السلام، وقد ادرك عصر الكاظم عليه السلام و روى عنه كما ذكره علماء الرجال فبقاؤه الى زمن الكلينى مستبعد.

الثانى: انقول علماءالرجال: انمحمدبن اسمعيل ادرك اباجعفر الثانى عليه السلام يعطى انه لم يعده احداً من الاثمة عليهم السلام، فان مثل هذه العبارة انما يذكرونها فى اخر امام ادركه الراوى كما لا يخفى على من له انس بكلامهم.

الثالث: انه رحمه الله لوبقى الى زمن الكلينى نورالله مرقده لكان قد عاصر ستة من الائمة عليهم السلام وهذه مزية عظيمة لم يظفر بها احد من اصحابهم عليهم السلام، فكان ينبغى لعلماء الرجال ذكرها وعدها من جملة مزاياه وحيت ان احداً لم يـذكره، علم انه غير واقع.

الرابع ان محمدبن اسمعيل الذي يروى عنه الكليني بغير واسطة يـروى عن الفضل بن شاذان، و ابن بزيع كان من مشايخ الفضل بن شاذان، كما ذكره الكشي. الخامس: ما اشتهر على الالسنة ان وفات ابن بزيع كانت في حيوة الجواد.

السادس: انا استقرینا جمیع احادیث الکلینی المرویة عن محمدبن اسمعیل فوجدناه کلما قیده بابن بزیع فانما یذکره فی او اسط السندویروی عنه بو اسطتین هکذا: محمدبن یحیی عن احمدبن محمدعن محمدبن اسمعیل بزیع، و اما محمدبن اسمعیل الذی یذکره فی اول السند فلم نظفر بعد الاستقراء الکامل و التتبع التام بتقیده مرة من المرات بابن بزیع، و یبعد ان یکون هذا من الاتفاقیات المطردة.

السابع ان ابن بزيع مناصحاب الاثمة الثلاثة اعنى الكاظم والرضا والجواد عليهم السلام وقدسمع منهم سلامالله عليهم احاديث متكثرة بالمشافهة، فلولقيه الكلينى لنقل عنه شيئاً من تلك الاحاديث التى نقلها عنهم بغير واسطة ليكون الواسطة بينه و

١- اى كلام الشيخ تفى الدين في كتابه.

بين كلا من الائمة الثلاثة عليهم السلام واحداً، فان قلة الوسائط شيء مطلوب و شدة اهتمام المحدثين بعلو السند امر معلوم، ومحمد بن اسمعيل الذي يذكره في او ائل السند ليس له رواية عن احد المعصومين سلام الله عليهم بدون واسطة اصلا بلجميع رواياته عنهم عليهم السلام انما هي بوسائط عديدة.

فان قلت: للمناقشة في هذه الوجوه محال واسع كمايناقش في الاول بان اذاء الكليني من لقي الكاظم عليه السلام غير مستنكر، لان وفاته عليه السلام سنة ثلاث وثمانين ومائة و وفات الكليني سنة ثمان وعشرين وثلاثمائة وبين الموفاتين، مائة وخمس و اربعون سنة، فغاية مايلزم تعمير ابن بزيع الي قريب مائة سنة و هو غير مستعبد. و في الثاثي يمنع كون تلك العبارة نصاً في ذلك، ولوسلم فلعلل المراد بالادراك المرواية لاادراك الرؤية ولاادراك الزمان فقط، وفي الثالث بان المزية العظمي رؤية الائمة عليهم السلام والرواية عنهم بلاواسطة لامجرد المعاصرة لهم من دون رؤية ولارواية، فيجوز ان يكون ابن بزيع عاصر باقي الائمة لكنهم لم يرهم.

قلت: اكثر هذه الوجوه، و ان امكنت المناقشة فيه بسانفراده، لكن الانصاف انه يحصل من مجموعها ظن غالب يتآخم العلم: بان الرجل المتنازع فيه ليس هو ابن بزيع، و ليس الظن الحاصل منها ادون من سائر الظنون المعول عليها في علم الرجال كما لايخفي على منخاض في ذلك الفن و مارسه والله اعلم. انتهى كلامه زيد اكرامه فنقول:

اذا تقرر هذا، وظهر ضعف القول و بعد الظن بان المذكور هو ابن البزيع، و قد اطبق علماؤنا المتأخرون قدس الله ارواحهم على تصحيح ما يرويه الكليني عن محمد بن اسمعيل الذي فيه النزاع، و اطباقهم هذا قرينة على انه ليس احداً من اولئك الذين لم يوثقهم احد من علماء الرجال، فبقى الامر دائراً بين الزعفراني والبرهكي، فانهما ثقتان من اصحابنا لكن الزعفراني ممن لقى الصادق عليه السلام كما نص عليه النجاشي فيبعد بقاؤه الى عصر الكليني. فيقوى الظن في جانب البرمكي فانه مع كونه

١- اى العشرة المذكورة سابقا.

رازیاً کالکلینی، فزمانه فی غایة القرب من زمانه، لان النجاشی یروی عن الکلینی بواسطتین وعن محمدبن اسمعیل البرمکی بثلاث وسائط و الصدوق یروی عن الکلینی بواسطة و احدة و عن البرمکی بواسطتین، والکشی حیث انه معاصر للکلینی یسروی عن البرمکی بواسطة و بدونها.

و ايضا فمحمدبن جعفر الاسدى المعروف بمحمدبن ابني عبدالله الذي كان معاصراً لبرمكى توفى قبل وفاة الكليني بقريب من سنة عشر سنة، فلم يبق مرية في قرب زمان الكليني من زمان البرمكي جداً . و اما روايته عنه في بعض الاوقات بتوسط الاسدى فغير قادح في المعاصرة، فان الرواية عن الشيخ تارة بواسطة و اخرى بغيرها امر شائع متعارف لاغرابة فيه. والله اعلم. هذا ما ذكره ايضا شيخنا البهائي جل بهاؤه و مجده بعد ما زيف القول بكون المذكور ابن البزيع او واحد من العشرة الباقية.

«عن الفضل بن شاذان»، بالشين والذال المعجمتين والنون، ابن الخليل بالخاء المعجمة ابومحمد الازدى النيشابورى، كان ابوه من اصحاب يونس و روى عن ابى جعفر الثانى عليه السلام وقيل: عن الرضا عليه السلام ايضا. وكان ثقة جليلا، فقيها متكلماً له عظم شأن فى هذه الطائفة، قيل: انه صنف مائة و ثمانين كتابا و ترحم عليه ابومحمد عليه السلام مرتين و روى ثلاثا ولاء، و نقل الكشى عن الاثمة عليهم السلام مدحه ثمذكر ما ينافيه و قد اجبنا عنه فى كتابنا الكبير: وهذا الشيخ اجل من ان يغمز عليه فانهرئيس طائفتنا رضى الله عنه «صه» وقال النجاشى: اجل اصحابنا الفقهاء والمتكلمين ولهجلالة فى هذه الطائفة وهو فى قدره اشهر من ان نصفه.

و قال الشيخ فـــى الفهرست: متكلم فقيه جليل القدر لـــه كتب و مصنفات روى الكشى عن الملقب بتور من اهل البرزجان من نيشابور: ان ابامحمد الفضل بنشاذان كان وجهه الى العراق فذكر انه دخل على ابـــىمحمد عليه السلام فلما اراد ان يخرج

١_ بدونها. النسخة البدل في الاصل للشارح.

۲_ بتورا «جامع الرواة»

۳- بوزجان «جامع الرواة - کش».

سقط عنه كتاب وكان من تصنيف الفضل، فتناوله ابسومحمد عليه السلام و نظرفيه و ترحم عليه و ذكسر انه قال: اغبط اهل خراسان بمكان الفضل بن شاذان وكان بين اظهركم.

«عن ابن ابی عمیر»، و هو محمدبن زیادبن عیسی ابو محمد مولی الازد من موالی المهلب بن ابی صفرة وقیل مولی بنی امیة والاول اصح، بغدادی الاصل والمقام لقی اباالحسن موسی علیه السلام وسمع منه احادیث کناه فی بعضها فقال: یا ابامحمد و روی عن الرضا علیه السلام جلیل القدر عظیم المنزلة فینا وعند المخالفین «صه» قال الکشی: انه ممن اجمعت اصحابنا علی تصحیح مایصح عنه و اقروا له بالفقه والعلم، و قال الشیخ الطوسی: انه او ثق الناس عند الخاصة والعامة و انسکهم نسکا و اور عهم و اعبدهم، ادرك من الائمة ثلاثة: ابا ابر اهیم موسی بن جعفر علیه السلام و ام یرو عنه و روی عن ابی الحسن الرضا علیه السلام و ابی جعفر الثانی علیه السلام.

«عنجمیل بن دراج» بالدال غیر المجمعة و الراء المشددة و الجیم. و دراج یکنی بابی الصبیح بن عبدالله ابی علی النخعی و قال ابن فضال: ابو محمد شیخنا و و جه الطائفة ثقة روی عن ابی عبدالله و ابسی الحسن علیه ما السلام و اخوه نسوح بن دراج الناضی ایضا من اصحابنا، و کان یخفی امره و مات فی ایام الرضا علیه السلام و کان اکبر من نوح و عمی فی اخر عمره و اخذ عن زرارة له اصل «صه» قال الکشی: انه ممن اجمعت المصابه علی تصحیح ما یصح عن هؤ لاء و تصدیقهم لما یقو اون و اقر و الهم بالفقه: جمیل بن دراج و عبد الله بن مسکان و عبد الله بن بکیر و حماد بن عیسی و حماد بن عثمان و ابان بن عثمان، قالوا: و زعم ابو اسحق الفقیه یعنی ثعلبة بن میمون ان افقه هو و لاء جمیل بن دراج و هم اسحاب ابی عبد الله علیه السلام.

«عن ابانبن تغلب» بالتاء المنقوطة فوقها نقطتين المفتوحة و الغين المعجمة الساكنة ابن رباح ثقة جليل القدر عظيم المنزلة في اصحابنا، لقي ابا محمد على بن الحسين

۱- ابو احمد «جش _ جامع الرواة».

٧ ـ وهم احداث اصحاب «جامع الرواة».

و ابا جعفر و ابا عبدالله عليهم السلام وقدم الى المدينة وروى عنهم وقال له الباقر عليه السلام: اجلس في مسجد المدينة و افت الناس، فانى احب ان يرى في شيعتى مثلك، و مات في حيوة ابي عبدالله عليه السلام فقال الصادق عليه السلام لما اتاه نعيه: اما والله لقد اوجع قلبى موت ابان، و مات في سنة احدى و اربعين و مائة. و روى ان الصادق عليه السلام قال له: يا ابان: ناظر اهل المدينة فانى احب ان يكون مثلك من رواتى و رجالى.

«عن ابى عبدالله عليه السلام قال: اوددت ان اصحابى ضربت رؤسهم بالسياط حتى يتفقهوا.»

الشر ح

معناه واضح. السياط جمع سوط و هوالذى يجلدبه، و الاصل سواط بالواو فقلبت ياء لكسرة ماقبلها، وقديجمع على الاصل اسواط، والذى نفل عن ابى هريرة: فجعلنا نضرب باسياطنا وقسينا بالياء هوشاذ والقياس اسواطنا، كما يقال فى جمع ديح: ادياح شاذا و القياس ارواح وهوالمطرد المستعمل وانما قلبت الواوفى سياط لكسرة ماقبلها ولاكسرة فى اسواط.

الحديث التاسع و هوالثالث و الاربعون

على بن محمد عن سهل بن زياد عن محمد بن عيسى «عمن رواه عن ابى عبدالله عليه السلام قال: قال رجل جعلت فداك: رجل عرف هذا الامرازم بيته ولم يتعرف الى احد من اخوانه فقال كيف يتفقه هذا في دينه؟»

١ - قال: فقال: (الكافي).

الشرح

اعلم: ان الناس اختلفوا في ان الزوم البيت والعزلة من الخلق افضل او المخالطة والصحبة معهم؟ و التحقيق ان كلا من الامرين يفضل على الاخر في وقت ومن جهة، و ذلك يختلف باختلاف حال الاشخاص بل باختلاف حال شخص واحد بحسب الاوقات. فان كثيراً من المقاصد الدينية و الدنياوية يتوقف حصولها على الاستعانة بالغير واعظم ذلك كله التعلم والتفقه في الدين، فانه اعظم و اهم من كل عبادة وطاعة ولا يتصور ذلك الابالمخالطة والصحبة مع المعلمين والاستاذين، وكل ما يستفاد من المخالطة يفوت بالعزلة.

فالمحتاج الى التعلم كماهوفرض عليه فمايفوت به و هــوالعزلة حرام عليه فهو يكون عاصياً بالعزلة ولزوم البيت، اللهم الا ان لايتأتى منه الخوض فــىالعلوم و رأى الاشتغال بالعبادة و الاكتفاء بالتقليد فيما سمعه منذاول الامرواعتقده اولــى، فلايبعد ان يكون العزلة فيحقه راجحاً سيما اذا لم يتمش منه انفاع الغير و لااكتساب الخيرات الدنيوية، فان عبادة الجهال ليس فيها كثير خير.

واما من كان يقدر على التبريز في علوم الدين واصول اليقين، فالعزلة في حقه قبل التعلم والتفقه هي الخسران المبين، ولهذا قال بعضهم: تفقه ثما عتزل.

ومناعتزل قبل المتعلم، فهو في الاكثر مضيع اوقاته بنوم اوفكر في هوس، وغايته ان يستغرق الاوقات باوراد يستوعبها و هو لاينفك في اعماله بالبدن والقلب عن انواع من الغرور يخيب سعيه ويبطل عمله من حيث لايدرى، ولاينفك في اعتقاده في الله تعالى وصفاته عن اوهام يتوهمها ويأنس بها وعن خواطر فاسدة تعتريه فيها، فيكون في اكثر احواله ضحكة للشيطان وهويرى نفسه من العباد، فالعلم هو اصل الدين فلاخير في عزلة العوام والجهال.

قال بعض العلماء: مثال النفس مثال مريض يفتقر الى طبيب متلطف ليعالجها، فالمريض الجاهلاذاخلا بنفسه عن الطبيب قبل ان يتعلم الطب تضاعف لامحالة مرضه؛ فلايليق العزلة الابالعلماء.

باب صفة العلم و فضله و فضل العلماء و هو الباب الثالث وفيه تسعة احاديث الحديث الاول وهو السابع و الاربعون

«محمدبن الحسن وعلى بن محمد عن سهل بن زياد عن محمد بن عيسى عن عيدالله بن عبدالله الدهقان عن درست الواسطى عن ابراهيم بن عبدالحميد عن ابى الحسن موسى عليه السلام قال: دخل رسول الله صلى الله عليه واله المسجد، فاذاً جماعة قداطافو ابر جل فقال: ماهذا؟ فقيل: علامة، قال: وما العلامة؟ فقالوا: اعلم الناس بانساب العرب و وقائعها و ايام الجاهلية و الاشعار العربية فقال النبى صلى الله عليه واله: ذاك علم لايضر من جهله و لاينفع من علمه، ثم قال النبى صلى الله عليه واله: انما العلم ثلاثة: اية محكمة اوفريضة عادلة اوسنة قائمة وما خلاهن فضل».

الشرح

قوله عليه السلام: فقيل: علامة، اى عالم جداً، والهاء فيه للمبالغة، قوله: قال: و ما العلامة؟ كلمة ما من جملة كلمات الاستفهام التى يقع بها السؤال عن ماهية الشيء اوسببه او وجوده او كمه او كيفه اومتاه اواينه او غير ذلك. فالسؤال عن ماهية الشيء برهاهو» وعن سببه برهمهو»، وعن وجوده برهمهو»، وعن صفته بركيفهو» وعن زمانه برهتي هو»، وعن مكانه براين هو».

فان قلت: المناسب ههنا ايراد كلمة «لم» بدل «ما».

قلنا: قد تقرر فى العلوم العقلية: ان مطلب «ماهو» و «لمهو» فى كثير من الاشياء متحدان، وهى كالمفارقات العقلية التى وجودها الخاص عين ماهيتها فمن علم ان العقل مثلا «ماهو» علم ايضا «لمهو» وكما اذا اخذت الماهية مع وجودها الخاص، فان سبب وجود الشىء و ان كان خارجاً عن نفس ماهيته لكنه داخل فى قوام وجوده.

١_ قال: فقال: (الكافي).

فاذا كانالسؤال عن الماهية الموجودة فصح ايرادكلمة «لم» بدل «ما» و كدذا اذا كانالسؤال عن سبب وجود الشيء به «ماهو» نفس الوجود صح ايسرادكلمة «ما» بدل «لم» ونظير ذلك انه اذا اخذ الموصوف مع صفته كالجسم معالبياض كانهما امر واحدمر كب من مادة وصورة، فاذا سأل عن المجموع سأل به «ماهو» ويقع في الجواب: الجسم الابيض كما يقع الحد المركب من الجنس والفصل، ففي هذا المثال قد وقع في جواب «ماهو» ماكان يقع في جواب «كيفهو».

ففى ما نحن فيه لماكان غرضه صلى الله عليه واله الاستكشاف عن حقيقة عالمية ذلك الرجل المقيد بالعلم المأخوذ بكونه عالماً، فكان السؤال عن سبب اتصافه بالعلامة راجعاً الى السؤال عن حقيقة كونه علامة، ولهذا وقع الجواب بنحو علمه الداخل في كونه علامة بزعمهم وهو علمه بانساب العرب وحكاياتها وعلمه بالاشعار العربية، فذلك العلم داخل في حقيقة عالميته وعلة لاتصاف ذاته بنعت العلم.

وهذا كما اذا سأل ما الخسوف؟ يقع الجواب: بانه محق ضوء القمر لحيلولة الارض بينه وبين الشمس عندالمقابلة الحقيقية. و اذا سأل: لمالخسوف؟ يقع الجواب بحيلولة الارض بينهما عندالمقابلة فيمحق نوره، فاذن يشارك فيه الجوابان: اعنى الحد و البرهان فافهم هذا، فانه من غوامض العلوم.

ثم لمازعموا ان ماحصل لذلك الرجل، هومن العلوم المعتبرة الحقيقية فينبههم رسول الله صلى الله عليه واله بان الذى حصل ليس علما بالحقيقة، اذ العلم بالحقيقة هو الذى يضر جهله فى المعاد وينفع اقتناؤه ذخراً ليوم يقوم فيه الاشهاد لاالذى يستحسنه العوام ويكون مصيدة للحطام، ثم افاد صلى الله عليه واله لهم ان العلم الذى يضر جهله وينفع علمه فى الاخرة ماذا؟ فقال: انما العلم ثلاثة... الى اخره

واعلم انك قدعلمت سابقاً ان العلوم الاخروية قسمان: علوم معاملة وعلوم مكاشفة، والظاهران هذه الاقسام التي ذكرها رسول الله صلى الله عليه واله وحصرها في ثلاثة هي علوم المعاملة، لانها التي يقع بها الانتفاع لاكثر الخلق.

و اما علوم المكاشفة فلم توجد في كــل وقت الا في اقل قليل من الناس، وهو

اعزمن الكبريت الاحمر كمادل عليه بعض الاحاديث الاتية في كتاب الايمان، والمذكور منها في القران التي لايعلم تأويلها الاالله والراسخون في العلم.

ولما كانت العلوم الدينية النافعة في الاخرة اما متعلقة بالاصول الاعتقادية او بالفروع العملية، والثانية اما متعلقة بالافعال واعمال الجوارح من الحلال والحرام واما متعلقة بالاحسوال و اعمال القلب من محاسن الاخلاق ومقابحها ونيات الضمائسر و اغراضها فهي ثلاثة اقسام: فقو له صلى الله عليه واله: اية محكمة، اشارة الى القسم الاول وهو اصول العقائد و اركانها المستفادة من الايات المحكمات القرانية، و قوله صلى الله عليه واله: اوفريضة عادلة، اشارة الى العلم بفرائض الاعمال و واجباتها و محرماتها التي يجب على المكلفين الاتيان بها والكف عنها وقوله: اوسنة قائمة، اشارة الى العلم بالسنن والنوافل، فانها من الاعمال التي يؤثر في جلب الاحوال للقلوب وكسب الاخلاق الحسنة و ازالة الملكات الرديئة وكلها ثابتة من طريق الحديث والسنة.

ويحتملان يكون الثانى اشارة الى علوم الاخلاق وصفات القلب، واناكثرها مما يستقل العقل بادراكه اعنى محاسن تلك الاحوال و مقابحها. والثالث وهـو قوله صلى الله عليه واله: اوسنة قائمة، اشارة الى العلم باعمال المكلفين و احـكامها الخمسة المستفاد جلها بلكلها من السنة القائمة، اى الاحـاديث الصحيحة الثابتة بنقل الـرواة العدول و الرجال الثقات.

و قوله صلى الله عليه واله: و ماخلاهن فضل، اى ما خلا هذه الثلاثة سواء كان محموداً كالطب و نحوه، اومذموما كعلم السحرو الشعبذة والفأل و احكام النجوم وغيرها، فان اكثر ما يعده العامة من العلوم المستحسنة المحمودة ليس منها بل يكون مذموماً.

فان قلت: العلم هومعرفة الشيء على ماهوعليه و هومن صفات الله تعالى، فكيف يكون الشيء علما ومع كونه علما مذموماً؟

قلنا: ان العلم لايذم لعينه و لالكونه علماً على الاطلاق و انما الذم متوجـه اليه لاحد اسباب ثلاثة:

احدها ان یکون مـؤدیا الی ضرر اما بصاحبه اوبغیره، کمایــذم علمالسحر و الطلسمات وهوحق اذشهد القران له وبهیتوسل الیمایفرقون بهبینالمرء وزوجه.

الثانى ان يكون مضراً بصاحبه فى اكثر الامر كعلم النجوم، فانه فى نفسه غير مذموم اذهو قسمان: قسم يتعلق بالحساب و الهيئة وقد نطق القران بان مسير الكواكب محسوب اذقال: والشمس والقمر بحسبان (الرحمن 0)، وقال: والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم (يس 0) ، و قال: لتعلموا عدد السنين والحساب (يونس 0) ، والثانى الاحكام، و حاصله يرجع الى الاستدلال على الحوادث بالاسباب، و هو كالاستدلال الطبيب بالنبض و حركة الشرايين على ما سيحدث فى بدن الانسان من الصحة والمرض و لكنه ذمه الشرع و زجر عنه و انما زجر عنه لثلائة اوجه:

الاول: انه مضر باكثر الحلق، فانه اذا القى اليهم ان هذه الاثار تحدث عقيب سير هذه الكواكب هي المؤثرات و انها الالهة المدبرة، لانها جو اهر شريفة سماوية يعظم وقعها في القلوب فيلتفت اليها و يرى الخير والشر مرجواً و محذوراً من جهتها و ينمحى ذكرالله عن القلب، فان الضعيف يقصر نظره على الوسائط، والعالم الراسخ هو الذي يطلع على ان الشمس والقمر والنجوم مسخرات بامره سبحانه.

والثانى: اناحكام النجوم تخمين محض ليس بعلم لاباليقين ولا بالظن، فالحكم به حكم بجهل فيكون مذموماً على هذا من حيث انه جهل وكذب لامن حيث انه علم وحق، و لقدكان ذلك معجزة لادريس النبى عليه السلام وقد اندرس و انمحى وما يتفق احيانا من اصابة المنجم فهو اتفاق.

و ثالث الوجوه انه لافائدة فيه، و اقل احواله انه خوض في فضول لايعنى و تضييع العمر الذى هو إنفس بضاعةالانسان بغير فائدة وهو غاية الخسران، فالخوض فى النجوم و ما يشبهه اقتحام خطر او خوض جهالة من غير فائدة، فان ما قدر كائن والاحتراز عنه غير ممكن بخلاف الطب فان الحاجة ماسة اليه، و اكثر ادلتها مما يطلع

عليه.

السبب الثالث غموض بعض العلوم الحقة و دقته، فان الخوض في علم لايستقل المخائض بدركه مذموم فيجبكف الناس عن البحث عنه والمخوض فيه، و لهذا قال رسول الله صلى الله عليه و اله: اذا ذكر القدر فامسكوا، و قال امير المؤمنين عليه السلام كما رواه الصدوق في كتاب التوحيد باسناده عن الاصبخ بن نباته: الا ان القدر سر من سرالله، و حرز من حرز الله مرفوع في حجاب الله، مطوى عن خلق الله مختوم بخاتم الله... الحديث بطوله.

و اعلم انه كما يطلع الطبيب الحاذق على اسرار في معالجات المرضى يستبعدها من لا يعرفها، فكذا الانبياء عليهم السلام اطباء الفلوب عارفون باسباب الحيوة الاخروية، فلا تحكم بمعقولك على سنتهم و احكامهم، ففي اسرار الشريعة و لطائفها المفيدة لصفاء القلوب و طهارتها و اصلاحها المترقى الى جوارالله والوصول الى داركرامته امور تكل عن ادراكها الافهام، و تدق عن ادراكها عقول الانام بقوة افكارها و استدلالاتها، وكل مالم يصل عقلك الى وجه الحكمة فيه فاعزل العقل عن الفكرة فيه و لازم الاتباع.

و لذلك ورد عن النبى صلى الله عليه و اله انه قال: ان من العلم جهلا و ان من العقل عياً . ومعلوم ان العلم لا يكون جهلا و لكنه يؤثر تأثير الجهل فى الاضرار و انه قال صلى الله عليه و اله: قليل من التوفيق خير من كثير من العلم، فقد تبين ان معنى كون علم مذموماً ماذا، و الا فالعلم فى نفسه اى علم كان نوع من النور والظهور قل او كثر والنور لا يكون الا ممدوحاً بنفسه، وانما الذم لاجل ما لزمه من ضرر او شر.

الحديث الثاني وهو الخامس والاربعون

«محمد بن يحيى عـن احمدبن محمدبن عيسى عـن محمدبن خالد عـن ابى

۱_ عي عيا وعياء: اي جهله.

البخترى»، بالباء المنقطة تحتها نقطة والخاء المعجمة والتاء المنقطة فوقها نقطتين والراء اسمه وهببن وهب بن عبدالله بن زمعة بن الاسود ابن عبدالمطلب بن عبدالعزى روى عن ابى عبدالله عليه السلام و كان كذاباً قاضيا عاميا، الا ان له احاديث عن جعفر بن محمد عليه ما السلام كلها لايوثق بها، وله احاديث معالرشيد فى الكذب. قال سعد: تزوج ابو عبدالله عليه السلام بامه «صه».

قال الكشى عن على القتيبى، عن الفضل بن شاذان: كان ابوالبخترى من اكذب البرية وقال الشيخ فى الفهرست: انه ضعيف عامى المذهب له كتب روى عنه السندى ابن محمد و ابراهيم بن هاشم و سهل بن رجاء الشيبانى. «عن ابى عبدالله عليه السلام قال: ان العلماء ورثة الانبياء: و ذاك ان الانبياء لم يورثوا درهما ولا دينارا و انما اورثوا احاديث من احاديثهم، فمن اخذ بشىء منها فقد اخذ حظا و افراً، فانظروا علمكم عمن تأخذونه فان فينا اهل البيت فى كل خلف عدولا ينفون عنه تحريف الغالين و انتحال المبطلين و تأويل الجاهلين».

الشرح

الحديث لغة يرادف الكلام، سمى به لانه يحدث شيئا فشيئا ، و فى الاصطلاح كلام خاص عن النبى صلى الله عليه واله او الامام او الصحابى او التابعى ومن يحذو حــذوه يحكى قولهم او فعلهم او تقريرهم ، وبعض المحدثين لايطلق اسم الحــديث الاعلى ماكان عن المعصوم.

والانتحال من النحلة وهسى النسبة بالباطل، و نحلت القول من باب منع نحلا اضفت اليه قولا قاله غيره و ادعيته عليه، و انتحل فلان شعر غيره او قسول غيره ادعاء

۱_ ابن المطلب « کش _ جش _ ست _ جخ».

۲ له کتب عند السندی ابن محمد و ابر اهیم بن هاشم و سهل بن حاد (رجاء) الشیبانی
 (الصنعانی ــ ست) «جامع الرواة».

٣_ علمكم هذا (الكافي).

كتاب فضل العلم

لنفسه وتنحله مثله، وفلان منتحل مذهب كذا وقبيلة كذا اذاانتسب اليه، قو له عليه السلام: ان العلماء ورثة الانبياء.

اعلم ايها الطالب الذكى الفهم اضاء الله قلبك بانوار العلم والعرفان: انه كما ان الولادة قسمان: احديهما الصورية وهى المعروفة عندالناس في هذه النشأة البدنية والاخرى المعنوية و هى ولادة الروح فى النشأة الباطنة، و اشار المسيح على نبينا واله وعليه السلام الى الولادتين جميعا بقوله: ان يلج ملكوت السموات من لم يولد مرتين، فكذا الوراثة قسمان: مالية و علمية، والانبياء عليهم السلام من حيث كونهم انبياء لم يورثوا درهماً ولا ديناراً بل ميرائهم هو العلم والكلام. فوراثهم لا يكونوا الا العلماء،

وقد اختلفوا في معنى ال النبي صلى الله عليه و اله، فالاكثر على انهم اهل بيته، و استدل الشافعي بما روى في الحديث عنه صلى الله عليه و اله: لا تحل الصدقة لمحمد و الله محمد صلى الله عليه و اله، على ان ال محمد صلى الله عليه و اله هم الذين حرمت عليهم الصدقة و هم صلبة بني هاشم و بني المطلب وقيل: اصحابه ومن امن به، وهو في اللغة يقع على الجميع.

قال بعض الفضلاء المتأخرين في معرض تحقيق الال ما حاصله: ان ال النبى صلى الله عليه والهكل من يؤل اليه وهم قسمان: الاول من يؤل اليه مآلا صورياً جسمانياً كاولاده و من يحذو حذوهم من اقاربه الصوريين الذين يحرم عليهم الصدقة في الشريعة المحمدية، والثاني من يؤل اليه مآلا معنويا روحانياً وهم اولاده الروحانيين من العلماء الراسخين والاولياء الكاملين والحكماء المتألهين المقتبسين من مشكوة انواره، سواء سبقوه بالزمان او لحقوه.

ولاشك ان النسبة الثانية اكد من الاولى، و اذا اجتمعت النسبتان كان نوراً على نوركما في الاثمة المشهورين من العترة الطاهرة صلوات الله عليهم اجمعين، وكماحرم على اولاده الصوريين الصدقة الصورية حرم على الاولاد المعنويين الصدقة المعنوية اعنى تقليد الغير في العلوم والمعارف. انتهى ملخص كلامه.

قوله عليه السلام: و انما اورثوا احاديث من احاديثهم، اى احاديث هي بعض من

٣٢ شرح اصول الكافي

كل احاديثهم، وكما ان المواريث الصورية متفاوتة في القدر والعدد حسب تفاوت القرابة، فكذا في هذه الوراثة المعنوية من كان اكثر نصيباً و اوفر استفادة من النبي صلى الله عليه و الهكان اشد قرابة و اكد نسبة، وليس المراد من اخذ الاحاديث عنهم عليهم السلام مجرد حفظ الالفاظ الكتابية فان ذلك شيء قليل النفع ليس من الميراث العلمي بشيء بل اللفظ من الدنيا والاخذ به يشبه الميراث الصوري، وانما المراد اخذ معانيها العلمية و مطاويها العقلية و مضامينها الحكمية كمادل عليه قوله عليه السلام: فمن اخذبشيء منها فقد اخذ حظاً وافراً، لان قليلا من العلم والمعرفة خير مما طلعت الشمس عليه من شرق الدنيا الى غربها.

قوله عليهالسلام: فانظروا علمكم هذا عمن تأخذونه،اى تأملوا فى علمكم الذى به تكونون من جملة العلماء الذين هم من وراث الانبياء فان لكل علم وصنعة بيتاً واهل بيت مخصوص و الاثمة المعصومون عليهم السلام اهل بيت النبوة والعلم و اصل شجرة العلم المعبر عنه بلسان الشريعة به «طوبى» فى دارهم، والشجرة الخبيثة كناية عن العلوم الباطلة و المغاليط الوهمية التى لاحقيقة لها ولاثبات كما قال تعالى اشارة الى الاولى: كشجرة طيبة اصلها ثابت وفرعها فى السماء تؤتى اكلهاكل حين باذن ربها (ابراهيم ٢٠ و ٢٥) وقال فى الثانية: كشجرة خبيثة اجتثت من فوق الارض مالها من قرار يثبت الله الذين امنوا بالقول الثابت فى الحيوة الدنيا وفى الاخرة (ابراهيم – ٢٥ و ٢٧)، لا تبديل لكلمات الله (يونس – ٤٥).

و الشجرة الملعونة فى القران التى نزلت فى ال ابى سفيان، كناية عن ماينتحل به الفجار المنافقون والامراء الباغون والرؤساء المضلون والائمة المفسدون، فالمأخوذ من اهل بيت النبوة عليهم السلام هوميراث العلم و الاخذون العلم منهم ورثة الانيياء عليهم السلام المستضيئون بانوارهم دون من اخذ النصيب من غيرهم، فان ذلك ليس علما ولاحكمة بل ماكان الاجدلا يختصم به طالب المباهاة بالغلبة و الافحام اوفتوى حكومة يستعين به القضاة و غيرهم على الحكومة وفصل الخصام اوخطابة يتصنع به الواعظ فى مجمع العوام اوسجعاً مزخرفاً يتوسل به الحطام.

وقوله عليه السلام: فان فينا اهل البيت في كل خلف عدو لا ينفون عنه الى اخره، يعنى ان فينا في كل ما يخلف عن النبى صلى الله عليه والهمن العلوم الحقيقية جماعة عدو لا اى امة وسطاً لهم الاستقامة في طريق الحق من غير تحريف و لاغلو ولا تقصير، فينفون عن العلم ويذبون عن الدين تحريف الغالين و اضلال المضلين و يسدفعون انتحال المبطلين اى المنتحلين بالشرع على الوجه الباطل، وهم اكثر المنتسبين الى الشريعة والدين من غير بصيرة ولا يقين، و يبطلون، تأويلات الجاهلين المؤلين لكلام الله لاعلى طريقة، المحرفين للكلم عن مواضعها.

فاهل البيت عليهم السلام هم الراسخون في العلم وعندهم تأويل الاحاديث، واهل الظاهر و القشر بمعزل عن معرفة بطون القران و تأويل الاحاديث. اذ القشر لا يعرف الا القشر و اللب لا يعرفه الا اولو االالباب، وهم الذين عبرت ارواحهم عن عالم الصورة والحس الى عالم المعنى و العقل فهم يأخذون العلم عن الله بنور الاحوال و غيرهم يأخذون عن الرجال و ليس سبيلهم الاجمع الاقوال.

واعلم ان الفرق بين اهل البيت عليهم السلام اعنى الاولياء الكاملين وبين غيرهم من العلماء في باب الوراثة عن النبي صلى الله عليه واله، ان الولى المعصوم من الخطاء لا يأخذ العلم الذى هوميراث الانبياء والرسل الابعد ان يسرث الله منهم ثم يلقيه اليه ، و اما سائر علماء الرسوم يأخذون العلم خلفاً عن سلف عن خلف حتى ينتهى السى النبي صلى الله عليه واله اوالى الوارث الالهى وهكذا الى يوم القيامة فيبعد النسب.

و اما الاولياء عليهمالسلام فهم يأخذون ميراث الانبياء عليهمالسلام عنالله من حيث كونه ورثة وجادبه على هـؤلاء، فهم ورثة الرسل و رواة الاحاديث عنهم بمثل هذا السند العالى المحفوظ الذى لايأتيه الباطل من بين يديه ولامن خلفه تنزيل من حكيم حميد. (فصلت ـ ٤٢).

١ اى يرث الله تعالى من الانبياء ثم يلقى اى الحق تعالى هذا العلم الى الولــــى
 المعصوم.

ولاجله قال بعض اهل الحق اخدتم علمكم ميتا عن ميت واخذنا علمنا عن الحى الدى البندى لايموت. و قال الله تعالى لنبيه فى مثل هذا المقام بعد ذكر الانبياء عليه و عليهم السلام فى سورة الانعام: اولئك الذين هدى الله فبهديم اقتده (الانعام - ٠٠)، و كانوا قد ما توا و ورثهم الله وهو خير الوارثين ثم جاد على النبى صلى الله عليه واله بذلك الهدى الذى هداهم به، وهذا عين ما ذكرنا فى علم الاولياء وهديهم بهدى النبى وهدى الانبياء عليه وعليهم صلوات الله اجمعين. هذا خلاصة ما ذكره بعض العرفاء وهو تحقيق شريف حقيق بالتصديق، والله ولى التوفيق.

الحديث الثالث وهوالادادس و الاربعون

«الحسين بن محمد عن معلى بن محمد عن الحسن بن على الوشاء عن حماد بن عثمان عن ابى عبدالله عليه السلام: اذا ارادالله بعبد خيراً فقهه في الدين».

الشرح

يستفاد من هذا الحديث ان العلم امر وهبى لايحصل بمجرد العمل والسعى بل يتعلق بمشية الله. بل الانسان بحسب النشأة الباطنة انواع مختلفة، والعالم مخالف لغيره من افراد البشر مخالفة ذاتية كمادل عليه قوله تعالى: هل يستوى الذين يعلمون والذين لايعلمون (الزمر هـ)، وقول النبى صلى الله عليه واله: الناس معادن كمعادن الذهب و الفضة... الحديث، وقدمر غير مرة ان المراد من التفقه في الدين ماذا ؟ فلانعيده.

١ ــ هو ابويزيد البسطامي قدس سره.

۲ و هو شیخ الا کبر محی الدین الاعرابی قدس سره فی کتابه المسمى ب «الفتو حات المكیة».

الحديث الرابع وهوالسابع و الاربعون

«محمدبن اسمعيل عن الفضل بن شاذان عن حمادبن عيسى»، الجهنى البصرى ابو محمد مولى، وقيل: عربى اصله الكوفه وسكن البصرة روى عن ابى عبدالله و ابى الحسن و الرضا عليهم السلام ومات فى حيوة ابى جعفر الثانى عليه السلام ولم يحفظ عنه رواية عن الرضا ولاعن ابى جعفر عليهما السلام وكان ثقة فى حديثه صدوقا، قال سمعت من ابى عبدالله سبعين حديثا فلم ازل ادخل الشك على نفسى حتى اقتصرت على هذه العشرين. دعاله ابوعبدالله عليه السلام بان يحج خمسين حجة فحجها و غرق بعد ذلك «صه»

قال زين المجتهدين: كان الغرق في غسل احرام الحج الحادى و الخمسين و كان من جهينة، وتوفى سنة تسع ومأتين و قيل ثمان ومأتين بوادى قناة وهـوواديسيل من الشجرة الى المدينة وهو غريق الجحفة وله نيف و تسعون سنة «صه» وقال الشيخ في الفهرست: له كتب، وقال الكشى: اجمعت العصابة على تصحيح ما يصح عنه اقرواله بالفقه في اخرين.

روى الكشى عن حمدويه عن العبيدى عن حمادبن عيسى: قال: دخلت على ابى المحسن الأول فقلت المعلمة فداك، ادع الله ان يرزقنى داراً و زوجاً و ولداً و خادماً و المحجمة في كل سنة فقال: اللهم صل على مجمد و المحمد وارزقه داراً و زوجة و ولداً وخادماً والحج خمسين سنة، فلما شرط خمسين سنة علمت انى لااحج اكثر من خمسين سنة، قدرزقت كل ذلك وحججت ثمان واربعين سنة. فحج بعد هذا الكلام حجتين تمام الخمسين ثم خرج بعد حاجاً ، فلما صار في موضع الاحرام دخل يغتسل فجاء الوادى الخمسين ثم خرج بعد حاجاً ، فلما صار في موضع الاحرام دخل يغتسل فجاء الوادى المحمسين ثم خرج بعد حاجاً ، فلما صار في موضع الاحرام دخل يغتسل فجاء الوادى المحمسين شم خرج بعد حاجاً ، فلما صار في موضع الاحرام دخل يغتسل فجاء الوادى المحمسين شم خرج بعد حاجاً ، فلما صار في موضع الاحرام دخل يغتسل فجاء الوادى المحمسين شم خرج بعد حاباً ، فلما صار في موضع الاحرام دخل يغتسل فجاء الوادى المحمسين شم خرج بعد حاباً ، فلما صار في موضع الاحرام دخل يغتسل فبعاء الوادى المحمسين شم خرج بعد حاباً ، فلما صار في موضع الاحرام دخل يغتسل فبعاء الوادى المحمسين شم خرج بعد حابي بعد حاباً ، فلما صار في موضع الاحرام دخل يغتسل فبعاء الوادى المحمسين شم خرج بعد حاباً ، فلما صار في موضع الاحرام دخل يغتسل فبعاء الوادى المحمسين شم خرج بعد حاباً ، فلما صار في موضع الاحرام دخل يغتسل فبعاء المحمد المحمد المحمد بعد عدم المحمد المحمد

۱_ فقلت له «كش».

٧_ قال حماد: فلما «كش».

٣_ بعدا لخمسين حاجا «كش».

٧_ ودى الشيء: سال، ومنه اشتقاق الوادى لسيلان الماء فيه.

49 شرح اصول الكافي

فحمله فغرقه الماء رحمهالله.

«عن ربعی بن عبدالله»، بالباء المنقطة تحتها و بعدها العین المهملة ابن عبدالله بن جارود بن ابی سبرة بفتح المهملة و سکون الموحدة ابونعیم بصری ثقة روی عن ابی عبدالله و ابی الحسن علیهماالسلام و صحب الفضیل بن یسار و اکثر الاخذ عنه و کان خصیصا به «صه» فی الفهرست: روی عنه ابن ابی عمیر و حماد بن عیسی، قال الکشی: قال محمد بن مسعود: سألت ابامحمد عبدالله بن محمد بن خالد الطیالسی عن ربعی بن عبدالله فقال: هو ابن جارود بصری ثقة، «عن رجل عن ابی جعفر علیه السلام قال: الکمال کل الکمال: النفقه فی الدین و الصبر علی النائبة و تقدیر المعیشة».

الشرح

النائبة هي ماينوب الانسان اي ينزل به من المهمات والحوادث، من ناب عنى فلانينوب مناباً اذا قام مقامي، و انتاب فلانالقوم انتياباً اتاهم مرة بعد اخرى، والنائبة المصيبة، واحدة نوائب الدهر.

قدر على الانسان رزقه قدرا مثل قتر و قدر على عياله قدرا مثل قتر ومعناه ضيق، و قدرت الشيء قدراً من التقدير، والمراد من تقدير المعيشة ههنا اما الضيق والعسرة و اماكون المعيشة على قدر الكفاية من غير تقتير ولا توسعة كما في قوله تعالى في معرض المدح: والذين اذا انفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما (الفرقان ٢٠٥)، و لكل منهما وجه في اكتساب العلم، فالاول من جهة رياضة النفس و تصفية الذهن و ترقيق القلب والثاني من جهة فراغ البال وقلة الاشتغال بامور الدنيا.

تنبسه و تذكير

جعل عليه السلام مجامع الكمالات الانسانية منحصرة فـــى ثلاثة امـــور: العلم والصبر وتقدير المعيشة، وذلك لان الخير والكمال بالحقيقة عبارة عن الاحاطة بالمعلومات

۱_ الجارود «كش _ جش _ جامع الرواة».

والتجرد عن الدنيات، و بهما يحصل التخلق باخلاق الله و التشبه بالملائكة المقربين، اما التفقه في الدين فبه يحصل الاحاطة بالمعلومات.

و اما الصبر فهوعبارة عن ثبات باعث الدين وجنود العقل في مقابلة باعث الهوى وجنود الشهوة، و ذلك لأن التجرد المحض للخير دأب الملائكة المقربين والتجرد للشردون الخير سجية اهل الشهوة والهوى كالبهائم والشياطين و الرجوع الى الخير بعدا لوقوع في الشرمن خواص الادميين.

و الانسان خلق فى ابتداء الصبى نساقصاً مثل البهيمة لم يخلق فيه الاقوة الشهوة فليس فيه الاجند الهوى كما فى البهائم، ولكن الله فضله و رفع درجته عن درجة البهائم و الشياطين بان وكل له ملكين احدهما يهديه والاخر يقوية، فاختص بصفتين: احديهما قوة معرفة الله ومعرفة رسوله والعلم باليوم الاخر و هوالتفقه فى الدين و الثانية قدرة وقوة يدفع بها فى نحر الشهوات فيجاهدها بتلك القوة وهى عبارة عن الصبر، اذبه فارق الانسان البهائم فى قمع الشهوات والتحمل للشدائد والنائبات.

واما التقدير في المعيشة فلان يكون فارغ البال لايهتم بشيء غير طلب العلم للكمال وقمع الاعداء للارتحال، فالاول هو الكمال بالحقيقة والاخير ان هما المطلوبان بالتبع لتوقفه عليهما.

الحديثالخاءس وهوالثامن و الاربعون

«محمدبن يحيى عن احمدبن محمدبن عيسى عن محمدبن سنان عن اسمعيل بن جابر»، الجعفى الكوفى ثقة ممدوح، وماورد فيه من الذم فقد بينا ضعفه في كتابنا الكبير وكان من اصحاب الباقر عليه السلام وحديثه اعتمد عليه «صه» قال النجاشى: ثقة ممدوح له اصول رواها عنه صفوان بن يحيى و هومن اصحاب البافر عليه السلام روى عنهما عليهما السلام ايضا. «عن ابى عبدالله عليه السلام قال: العلماء امناء و الاتقياء حصون و

١ ـ اى المعرفة.

شرح اصول الكافي

الاوصياء سادة. وفي رواية اخرى: العلماء منار و الاتقياء حصون و الاوصياءِ سادة».

الشرح

اما كون العلماء امناءالله في ارضه فلانهم حملة لكتابه وحفظة لاسراره و خرنة لحكمته و ليس لغيرهم هذا الشأن حتى يكون اميناً، اذليس من الحمل و الحفظ و الخزانة في شيء.

و اما كونهم مناراً فى بلاده كما فى الرواية الاخرى فلان بهم يعرف معالم دين الله وسبيل طاعته وطريق رضوانه.

و اماكون الاتقياء حصونا للشريعة فلان بالتقوى يدفع فساد المفسدين. فان مواظبة اهل التقوى و اصحاب الورع على فعل الطاعات وترك المنكرات تؤثر تأثيراً عظيما فى قلوب الناس فلا يجترؤن على هتك حرمة الشريعة وهدم حصونها.

واما كونالاوصياء سادة فلانهم اجل العلماء وافضلهم و اعظمهم والعلماء سادات الناس، لانهم في رتبة الانسانية وحقيقة الادمية وهي العقل والتميز والروية والنطق اعظمهم و اكملهم، و الافضل من الافضل اولى بان يكون افضل و اجل، فالاوصياء عليهم السلام اولى بان يكونو النبيين عليهم الصلوة والسلام.

و السادة جمع السيد من ساد قومه يسودهم سيادة و سودداوسيدودة فهو سيد، وقوم سادة اى جلوعظم عليهم؛ وتقديرسيد فعيل لانه يجمع على سيائد بالهمزة كتبيع وتبائع. و قيل: فعيل، وسوده قومه وهو اسود من فلان اى اجل منه، وهذا سيد قمومه اليوم و هو سائد قومه عن قليل.

وفى النهاية: فيه انه جاءه رجل فقال: انت سيد قريش فقال: السيد «الله» اى هوالذى يحقله السيادة، كأنه كره ان يحمد فى وجهه واحب التواضع، ومنه الحديث لما قالواله: انت سيدنا قال: قولوا بقولكم اى ادعونى نبياً و رسولا كما سمانى الله تعالى ولاتسمونى سيداً كما تسمون رؤسائكم، فانى لست كاحدهم ممن يسودكم فى

۱ ـ جاء رجل الى النبي صلى الله عليه و اله. «النهاية»

اسباب الدنيا.

وفى الحديث: اناسيدودلدادم ولافخر، قاله اخباراً عما اكرمه الله تعالى من الفضل و السوددو تحدثا بنعمة الله عنده و اعلاماً لامته ليكون ايمانهم به على حسبه وموجبه و لهذا اتبعه بقوله: ولافخر، اى ان هذه الفضيلة التى نلتها كرامة من الله لم انلها من قبل نفسى ولابلغتها بقوتى فليسلى ان افتخر بها، ومنه كل بنى ادم سيد، فالرجل سيد اهل بيته والمرأة سيدة اهل بيتها، وفيه قال للانصار: قوموا الى سيدكم، يعنى سعدبن عباده، ارادا افضلكم رجلا، وفي رواية: انظروا الى سيدكم، اى مقدمكم.

الحديث السادس و هوالتاسع و الاربعون

«احمدبن ادريس» ابو على الاشعرى القمى كان ثفة فقيها في اصحابنا كثير الحديث صحيح الروايات٬ «عن محمدبن حسان عن ادريس بن الحسن» مجهول غير مسذكور في كتب الرجال التي رأيناها. «عن ابي اسحق الكندى عن بشير الدهان»، روى عن ابي عبد الله عليه السلام وقيل: يسير بالياء و السين غير المعجمة من اصحاب الكاظم عليه السلام «قال: قال ابوعبد الله عليه السلام: لاخير فيمن لا يتفقه من اصحابنا، يا بشير: ان السرجل منهم اذا لم يستغن بفقهه احتاج اليهم، فاذا احتاج اليهم ادخلوه فسى باب ضلالتهم و هو لا يعلم.

الشرح

لماكانت الفرقة الناجية الفائزة مذهبهم يخالف مذهب العامة وجماهير الفرق فى اكثر الاصول كمادل عليه قول الصادق عليه السلام: حديثنا صعب مستصعب لا يحتمله الامقرب او نبى مرسل او عبد امتحن الله قلبه للايمان، فلابد للمرء الذى هوشيعى امامى المذهب ان يكون متفقها عارفاً باصول هذا المذهب، عالما بمأخذه وقو اعده ليكون

۱_ كثير الرواية «جش _ جامع الرواة».

على بصيرة في دينه، متخلقاً باخلاق الاثمة عليهم السلام، ناهجاً منهجهم سالكاً طريقهم، و الا لكان اما متحيراً في دينه لما رأى من مخالفته لمذاهب الجمهور المنتسبين الى العلم و الفضيلة او داخلا في ضلال اهل الاهواء مفتوناً بطريقة علماء الدنيا الراغبين الى طلب الجاه و الرئاسة الضالين المضلين للخلق.

لانهم ليسوا من دين الله ومعرفته ومعرفة الاخرة في شيء ولاخبر لهم من مفسدات الاعمال ومشو شات القلوب ومكدرا تهاو مبعدات النفوس عن الله و الدار الاخرة، لاغتر ارهم بمجرد حفظ الاقول و نقل الاخبار و الروايات وضبط اسامي الرجال، فوجب ان لا يكون المنتحل بهذا المذهب عاميا مقلداً من غير بصيرة، بل عارفا فقيهاً متديناً صالحاً ورعاً معرضاً عن الخلق مؤثراً للخلوة مع الله بالمناجاة والفكر و الصمت.

عن محمدبن احمدبن ابى نصر البزنطى قال: قال ابو الحسن عليه السلام: من علامات الفقه الحلم و العلم و الصمت.

الحديث السابع و هوالخمسون

«على بسن محمد عن سهل بن زياد عن النوفلى عسن السكونى عسن ابى عبدالله عليه اله عليه واله: لاخير في العيش عليه اله عليه مطاع ومستمع واع».

الشرح

العيش الحيوة والمراد عيش الاخرة وهى العيشة الراضية، وقدسبق فــى الكلام ان حيوة الاخرة لاتحصل الابالعلم، بل الحيوة الاخروية نفس قــوة العلم و الادراك و اليه الاشارة بقوله تعالى: اومن كان ميتاً فاحييناه (الانعام ــ١٢٢)، و اما العمل الصالح فانما يطلب لكونه وسيلة الى العلم والمعرفة.

١ ـ او (الكافي).

و اذا تقرر هذا فنقول: الناس على اربعة اقسام: لانه اما جاهل او غير جاهل، و الثانى اما عالم بالفعل اوبالقوة وهو المستمع، و الاول اما جاحد للعلم اوغير جاحد.

و اذا كانت حيوة الاخسرة وعيشها بالعلم فالقسمان الاولان\ من اهـل العيشة الراضية والنعمة الباقية الا انها للاول بالذات وللثاني بالتبعية، لان الاولمنته الى الغاية و الثاني في سبيل الهداية. و اما الاخيران فالثالث من اهل النقمة و العذاب والمعيشة الضنك والرابع في مشية الله تعالى او في الرحمة الواسعة.

الحديث الثامن و هو الحادي والخمسون

«على بن ابر اهيم عن ابيه عن ابن ابى عمير، ومحمد بن يحيى عن احمد بن محمد عن ابن ابى عمير عن سيف بن عميرة عن ابى حمزة عن ابى جعفر عليه السلام قال: عالم ينتفع بعلمه افضل من سبعين الف عابد».

الشرح

قد علمت انالعقل وهو الصورة المفارقة عن المواد و التغيرات والنقائص و الاعدام و الشرور اقرب المجعولات اليه تعالى و اكرم المفطورات لديمه، و الانسان في اول النشأة عقل بالقوة جسماني بالفعل، ومن شأنه ان يخرج من القوة الى الفعل و من الظلمة الى النور فيصير عقلا بالفعل بعد ماكان عقلا بالقوة نفساً بالفعل، وانما الشيء الذي به يصير جوهراً نورانياً عقليا بالفعل هو العلم، اعنى الملكة الراسخة الحاصلة للنفس الانسانية عقيب تكرر الادراكات و الانظار العقلية و تكثر التأملات و الافكار العلمة.

١ ــ اى العالم بالفعل او بالقوة.

٧_ اى الجاحد.

٣_ ای غير جاحد.

۵۲ شرح اصول الكافي

و اذا حصلت تلك الملكة النورية فى قلب المؤمن بالفيض الربانى يحصل له بصيرة عقلية يتراءى له حقائق الاشياء كماهى فيراها رؤية عقلية، كمايرى صور الاشياء الحسية ببصره الحسى وهو نور يفيض على العين الصحيحة باشراق الشمس عليها.

فتلك الملكة العلمية اصل كل سعادة وخيرودفع كل شقاوة وشر، و هوغاية كل سعى وحركة ونهاية كل عمل وطاعة، فاى فضيلة و منقبة افضل و اشرف ممايجعل به الحيوان البشرى ملكاً مقرباً والجوهر الظلمانى نوراً عقلياً و الاعمى بصيرا والضال مهدياً هادياً والسفلى علويا والمسجون فى سجين صائراً فى عليين؟

فالعلم هو الاكسير الكبير اذبه يصير القلب الاسود الكاسد نقداً راثجاً في سوق الاخرة والحديد القاسى الجامد درة بيضاء بل كو كباً درياً يستضىء بنوره اهل الارض و السماء، و هو الدرياق الفاروق الذى به يفرق بين الحق والباطل وبه يميز الخبيث من الطيب، وهو النور الذى يحيى به الاموات ويسعى بين ايدى المؤمنين و بايمانهم يوم جزاء الحسنات و السيئات و هو القوة التى يقع بها الطيران الى عالم العرش فوق السموات، و اية نسبة في الفضل و الشرف بينه وبين الاعمال و الحركات و آداب الجوارح في الطاعات؟

ونسبة العلم الى العمل كنسبة القلب الى القالب و الروح الى الاعضاء، فحق ان عالماً ينتفع بعلمه افضل من سبعين الف عابد، وهذه النسبة ايضاً اى نسبة سبعين الف الى الواحد انما يكون محققة لاجل مافى العبادة من راثحة العلم، اذالنية معتبرة فيها والنية ضرب من المعرفة و الافلانسبة بين العلم بلانية.

الحديث التاسع و هوالثاني و الخمسون

«الحسين بن محمد عن احمد بن اسحق» المسمى باحمد بن اسحق رجلان اثنان كلاهما ثقتان احمدهما الرازى من اصحاب الهادى عليه السلام ثقه اورد الكشى ما يدل على اختصاصه بالجهة المقدسة «صه».

حكى بعض الثقات بنيسابور انه خرج لاسحق بن اسمعيل من ابسى محمد عليه السلام الوقيع: يا اسحق بن اسمعيل: السى ان قال: فليثود حقوقنا الى ابسراهيم و ليحمل ذلك ابراهيم بن عبدة الى الرازى رضى الله عنة اوالسى من يسمى له الرازى فان ذلك عن امرى و رأيى انشاء الله. انتهى، وقداورد من ذلك فى ابن اسحق القمى و يحتمل الاتحاد.

و الثانى القمى و هــواحمدبن اسحقبن عبداللهبن سعدبن مالكبن الاحــوص الاشعرى و كان وافد القميين روى عــنالجواد والهادى عليهماالسلام و كان خــاصة ابى محمد عليه السلام و رأى صاحب الزمان عليه السلام و هوشيخ القميين وكان صالحاً ثقة «صه».

و روى الكشى عن ابى محمد الرازى قال: كنت انا و احمدبن ابسى عبدالله بالعسكر فورد علينا رسول من الرجل فقال لنا: الغائب العليل ثقة و ايوببن نسوح و ابراهيم بن محمد الهمدانى واحمد بن حمزة واحمد بن اسحق ثقات جميعا.

وقال الشيخ في كتاب الغيبة: وقد كان في زمان السفراء المحمودين اقوام ثقات ترد عليهم التوقيعات من قبل المنسوبين للسفارة من الاصل ثم قال: ومنهم احمد بسن اسحق وجماعة خرج التوقيع في مدحهم. روى احمدبن ادريس عن محمدبن احمد عن محمدبن عيسى عن ابي محمد الرازى قال: كنت واحمدبن ابي عبدالله بالعسكرفورد علينا رسول من قبل الرجل فقال: احمدبن اسحق الاشعرى و ابر اهيم بن اسحق الاشعرى و ابر اهيم بن محمد الهمدانى و احمد بن حمزة اليسع ثقات.

و في ربيع الشيعة: انــه من الوكلاء و انه مــنالسفراء و الأبواب المعروفين

۱_ حكى بعض ثقات نيشابور انه خرج لاسحق بن اسمعيل بن ابي محمد عليه السلام «جامع الرواة».

٧_ من خاصة «جامع الرواة».

٣_ المنصوبين «الغيبة».

٣ــ ابراهيم بن اسحق الاشعرى ليس اسمه في كتابين الغيبة و جامع الرواة.

الذين لايختلف الشيعة القائلون بامامة الحسن بن على عليهما السلام فيهم، و الظاهر ان المذكور ههنا هو الاول لكو نه رازيا كالكليني رحمهما الله، واحتمال الاتحاد ايضاً قوى كمامر، «عن سعدان بن مسلم»، اسمه عبد الرحمن كوفي من اصحاب الصادق عليه السلام قال النجاشي: ابو الحسن العامري مولى ابي العلاكر زبن جعيد العامري من عامر ربيعة روى عن ابي عبد الله و ابي الحسن عليهما السلام و عمر عمراً طويلا و قال الشيخ في الفهرست: له اصل روى عنه محمد بن عذافر وصفوان ابن يحيى و العباس بن معوية وعبد الله بن المي معوية ناتهي: «عن معوية بن عمار»، بن ابي معوية خباب بن عبد الله الدهني مولاهم كوفي، و دهن بضم الدال و اسكان العين من بجلية هودهن بن معوية بن مسلم بن اخمس بن العوث بن انمار، كان وجها في اصحابنا و مقدما كبير الشأن عظيم المحل ثقة، وكان ابوه عمار ثقة في العامة وجها يكني ابا معوية، روى معوية عن ابي عبد الله و ابي الحسن موسى عليهما السلام ومات سنة خمس و سبعين و مائة «صه».

قال الكشى: انه كان يبيع السابرى وعاشمائة وخمسا وسبعين سنة، و قال على بن احمد العقيقى: لم يكن معوية بن عمار عند اصحابنا بمستقيم كان ضعيف العقل مأمونأ فى حديثه وقال النجاشى: يكنى ابا معوية و ابا القاسم و ابا حكيم وكان له من الولد القاسم وحكيم ومحمد وقال فى الفهرست: له كتب روى عنه ابن ابى عمير و محمد بن سكين وصفوان بن يحيى. «قال قلت لابسى عبدالله عليه السلام: رجل راوية لحديثكم يبث ذلك فى الناس ويشده فى قلوبهم وقلوب شيعتكم، ولعل عابداً من شيعتكم ليست له هذه الرواية ايهما افضل؟ قال: الراوية لحديثنا يشدب قلوب شيعتنا افضل من الف عابد».

الشرح

التاء في الراوية للمبالغة كمافي العلامة والنسابة معناه كثير الرواية. وبث الحديث

١ ــ هو ضرب من الثياب الرقاق تعمل بسابور موضع بفارس.

نشره و اظهاره وفیحدیث ام زرع، زوجی لاابث خبره، ای لا انشره لقبح اثاره.

وبث الخبر و اثبه بمعنى وابثثتك سرى اظهرته لك، وبثثت الخبر شدد للمبالغة وفيه ايضالاتبثث حديثنا تبثيثاً. والشدة القوة، وشد عضدهاى قواه وشدهاى اوثقه فقوله: ويشده فى قلوبهم اى يؤكد حديثكم ويقويه فى قلوب العامة، وقوله: يشدبه قلوب شيعتنا اى يقوى بسبب بث الحديث عقيدة قلوبهم ويزداد ايمانهم ومحبتهم لنا اهل البيت.

فان قلت الوارد في الحديث السابق: ان العالم المنتفع بعلمه افضل من سبعين الف عابد و في هذا الحديث: ان الراوية للحديث افضل من الف عابد فما وجه التوفيق بينهما؟ حيث ان مرتبة الثاني في الفضل جزء من سبعين جزء من مرتبة الاول فيه.

قلنا: له وجهان: احدهما انالراوى للحديث لايعتبر في مفهومه ومعناه الاضبط الفاظ الحديث ونقلها اوهما مع فهم مدلولاتها اللغوية، ولايعتبر فيه ان يكون له علم بحقائق معانيها اوله قوةالفكروالروية في استنباط معانيها العقلية. فليس كل حامل حديث عالماً بما فيه، فليست رتبة الراوى والمحدث و ان حفظ جميع الاحاديث كرتبة العالم و الفقيه، ومع ذلك لايبعد ان يكون افضل من العابد بالف درجة، لان رواية الراوى وسيلة لحصول العلم و استفادة المعرفة و اليقين بخلاف عبادة العابد فانها لايتعدى خيريتها، ولوتعدت لم يتعدبان يصير وسيلة الى حصول علم ومعرفة، فشتان مابين الوسيلتين: وسيلة العلم ووسيلة العمل كمابين اصليهما.

وثانيهما: ان يكون المراد من الالف اوسبعين الف مجرد الكثرة اللامعدودة و العدد اللامحصور، لاخصوصية المرتبة كماهو المتعارف بين الناس في بيان التفاضل الفاحش بين شيئين، والله اعلم.

باب اصناف الناس و هو الباب الرابع، و فيه اربعة احاديث الحديث الاول وهو الثاث والخمسون

«على بن محمد عن سهل بن زياد ومحمد بن يحيى عن احمد بن محمد بن عيسى جميعا عن ابن محبوب عن ابى اسامة» هو زيد الشحام بن يونس و قبل: بن موسى و قال زين المتأخرين في حاشية «صه» جعل ابن داود ابن موسى غير ابن يونس و انه واقفى وسيأتى في قسم الضعفاء ما يناسبه. انتهى. وهو ابو اسامة مولى شديد بن عبدالرحمن بن نعيم الازدى الغامدى الكوفى روى عن ابى عبدالله و ابى الحسن عليهما السلام ثقة عين «صه» «عن هشام بن سالم» غير معروف و لامذكور في كتب الرجال، «عن ابى حمزة عن اسحق السبيعى عمن حدثه ممن يثق بهقال: سمعت امير المؤمنين عليه السلام يقول: ان الناس الو ابعد رسول الله صلى الله عليه و اله الى ثلاثة: الو الى عالم على هدى من الله، قد اغناه الله بما علم غيره، و جاهل مدع للعلم لاعلم له معجب بما عنده، و قد فتنته الدنيا وفتن غيره، و متعلم من عالم على سبيل هدى من الله و نجاة ثم هلك من ادعى و خاب من افترى».

الشرح

قوله عليه السلام: الوابفتح اللام من ال الشيء يؤل الى كذا اى رجع و صار اليه، وفيه تن عن صام الدهر فلاصام ولا ال، اى لارجع الى خير، والاول الرجوع، و قدمر معنى ال البنى صلى الله عليه واله و هم بالحقيقة الذين الوا اليه فى طريق الهداية ومنهج الحق و اليقين.

الفتنة في الاصل الامتحان و الاختبار، و افتتن الرجل وفتن فتونا فهو مفتون اذا

١- يوثق (الكافي).

٢ اى في الحديث.

كتاب فضل العلم كتاب فضل العلم

اصابته فتنة فذهب ماله وعقله و كـذلك اذا اختبر، والفاتن المضل عن الحق، والفتان بالضم جمع الفاتن وبالفتح هو الشيطان لانه يفتن الناس عن الدين، وفتان مـن صيخ المبالغة في الفتنة: وقد كثرت في الحديث الاستعاذة من فتنة القبر و فتنة السدجال وفتنة المحيا و الممات و غير ذلك.

وقوله عليه السلام: وقد فتنته الدنيا وفتن غيره، اى قد اضلته الدنيا و اوقعته فى فتنة الجاه والمال وحب الرياسة و هو اضل غيره و اوقعهم فيما وقع فيه من المهالك لاستحسانهم ما رأوامنه بسبب اشتهاره بالعلم الظاهر مع افلاس باطنه عن حقيقة العلم و الحال.

ومعنى الحديث: ان الناس كانوا في عهدرسول الله صلى الله عليه واله على قسمين: اما علماء هـادين و اما متعلمين مهتدين لاثالث لهم، فصاروا بعد رسول الله السى ثلاثة اقسام:

احدها عالم على هدى من الله وبينة من ربه اخذعلمه من الله على وجه الالهام في القلب و الألقاء في الروع، لاجرم قد اغناه الله بعلمه الفائض من لدنه من علم غيره.

و ثانيها جاهل القلب مغرور ممكور مدع للعلم لاجل حفظه للاقسوال و حمله للاسفار اووقوعه في صحبة المشايخ و الرجال، والحال انه جاهل لاعلم له، وقلبه اعمى لابصيرة له، معجب بما عنده من ظواهر الاقوال وصور الاحاديث اوالمجادلات الكلامية و المغالطات الفلسفية او الخيالات و التمويهات التصوفية او الخطابات الشعرية التي يجلب بها نفوس العوام وسائر ما اغترت به علماء الدنيا السراغبون في المال والجاه و الصيت والشهرة، فهو من الذين غرتهم الحيوة الدنيا عن الاخرة.

والذين نسوا الله فانساهم انفسهم (الحشر ۱۹)، و الذين: يخادعونالله والذين امنوا وما يخدعون الا انفسهم ... في قلوبهم مرض في زادهم الله مرضاً (البقره ۹ و ۱۰)، والذين اتخذوا دينهم هزواً ولعباً والذين: ضل سعيهم في الحيوة الدنيا وهم يحسبون انهم يحسنون صنعا (الكهف ۱۰۰) والذين: جائتهم رسلهم بالبينات فرحوا بما عندهم من العلم و حاق بهم ما كانوا به يستهزؤن (غافر ۸۳)، الى غير ذلك من ذما ثم الاخلاق و

الاحوال المذكورة عنهم في القران.

و ثالثها طالب العلم متعلم ممن علمهالله، فهو و ان لم يكن بالفعل على هــدى، لكنه واقع على هبيل الهدى والنجاة من العذاب، كما ان العالم على هدى من الله وفضل و رحمة. والحاصل ان الاقسام الثلاثة احدها واصل الى المطلوب والثانى معرض عنه منحرف عن سمته والثالث سالك اليه واقع في طريقه.

فان قلت: ههنا قسم رابع كما ذكرته فيما سبق، وهو الجاهل الغافل الذى ليس بمتعلم ولا ضال.

قلنا: الكلام فيمن ليس من اهل الضرر والزمانة والنقيصة، بل فيمن كانت لــه قوة الارتقاء الى ملكوت السماء ولان قــوله عليه السلام: ان الناس آلــوا بعد رسول الله صلى الله عليه و اله، يدل على ان الكلام فيمن كان من الصحابة الذين ادر كــوا الخدمة والصحبة و شاهدوا الوحى و رأوا الايات والمعجزات، و مثلهم لا يخلو عما يتزين به الانسان او يفتخر به على الاقران اما بحق او شبهة حق.

ثم قال عليه السلام بعد ما ذكر الاقسام: هلك من ادعى وخاب من افترى، وانما هلك المدعى للعلم و خاب المفترى على الله، لان الحيوة الاخروية والبقاء السرمدى انما يحصل بالعلم بالله واليوم الاخر و هو الايمان الحقيقى، فالعالم بالفعل حسى بتلك الحيوة و انما يمنعه التحقق بها والالتذاذ بمشتهياتها الاحتجاب بهذا البدن و هذه الحيوة الطبيعية، والمتعلم ايضاً حى بالقوة اذفيه استعداد الوصول الى تلك الحيوة و هو على سبيلها.

واما المدعى للعلم مع جهله المشفوع بالغرور والاستكبار المقرون بالاستنكاف عن التعلم مع اللجاج والعناد والفرح بما عنده من شبه العلم فقد ابطل استعداده و ضل عن طريق معاده فهو من الهالكين في المآل اذ بطلت قوته في الحال، و انما خاب و خسر لانه قد فسدت مسرآة قلبه لما ارتكمت عليها من القساوات والظلمات و عميت بصيرته بالغشاوات والكدورات كقوله تعالى: بل ران على قلوبهم ماكانوا يكسبون (المطففين ـ ١٤)، فطبع على قلوبهم فهم لايفقهون (المنافقون ـ ٣)، كلا انهم عن

ربهم يؤمئذ لمحجوبون (المطففين ــ ١٥).

تبصرة و تذكرة

اعلم ان اكثر هؤلاء غروراً و عجبا جماعة اقتصروا على علم الفتاوى والاحكام و حفظ مسائل الحلال والحرام، و زعموا انه علم السدين و علم كتابالله و سنة سيد المرسلين و تركوا علم طريق الاخرة و مجاهدة النفس و تهذيب الباطن عن ذمائم الاخلاق ونهى النفس عن الهوى و تطهير القلب بالزهد والتقوى عن ارجاس الشهوات و ادناس الخطيئات و رفضوا بالكلية طريق المعرفة والفقه عن الله بادراك عظمته وجلالته و توحيده و تقديسه و ان منه البدء والانشاء و اليه العود والرجعى.

و هــو العلم الذى يورث الخوف والهيبة والخشوع و بــه يقع الاطلاع على حقارة الدنيا و دثورها و فنائها و عظمة الاخرة و دوامها و بقائها و به يحصل الوقوف والعثور على حقيقة البعث والنشور، و ذلك من اغمض المعارف و ادق العلوم واكثر الخلق منه غافلون بل عنه معرضون، قل هو نبأ عظيم انتم عنه معرضون (صــ٧٩و٨٥).

وكثير من القائلين بالبعث على توهمات سخيفة و تخيلات فاسدة او مبهمة، و غاية مــا تخيلوا: انالموت عــدم والبعث ايجاد مقيد بانه بعد عدم مثل الايجاد الاول، والجميع ضلال و اضلال و غلط و وبال.

فاما ظنهم ان الموت عدم فهو باطل، بل الناس نيام فاذا ماتوا انتبهوا. و ان القبر اما روضة من رياض الجنة او حفرة من حفر النيران، والميت اما سعيد او شقى، اما السعداء فاولئك ليسوا امواتاً بل احياء عند ربهم يرزقون فرحين بما اتيهمالله من فضله (العمران ـ ١٤٩ و ١٧٠)، واما الاشقياء فهم ايضا احياء بضرب اخر من الحيوة، و لذلك ناداهم الرسول صلى الله عليه و اله في واقعة بدر، ثم لما قال له عمر: انهم موتى لايسمعون قال: ما انتم لما اقوله باسمع منهم لكنهم لايقدرون على الجواب، و قال تعالى: النار يعرضون عليها غدواً و عيشاً و يوم تقوم الساعة ادخلوا ال فرعون اشد العذاب (غافر ـ ع۴).

و اما ظنهم ان البعث ليس الاايجاداً ثانيا وهو مثل الايجاد الاول فهو ايضا غير صحيح، بل البعث انشاء اخر لايناسب الانشاء الاول اصلا، بل للانسان نشآت كثيرة ولوجوده شئونات وتقلبات وحركات جوهرية ذاتية من نشأة الى نشأة وطور المعطور بعد نشأة الدنيا في القبر و البرزخ و الحشر والعرض الى ان يشاءالله، كماله نشآت في اطوار الخلقة الى ان انشأه الله خلقا اخر و هو احسن اطوار الخلقة الدنياوية، ولهذا عقب ذكره بقوله سبحانه: فتبارك الله احسن الخالقين (المؤمنون ١٤٣)، وقال تعالى: وقد خلقكم اطواراً (نوح ١٧٠).

ثم ظهور خاصية الولاية لمن ترزق له نشأة اخرى ثم ظهور نشأة النبوة طـور اخر، والله باعثالرسل عليهم السلام كما انه باعث يوم القيامة وكما يعسر على ابن المهد فهم حقيقة التمييز، وما ينكشف في طور العقل مـن العجائب بعسر فهمه على المميز قبل حصول العقل، فكذلك يعسر فهم طور الولاية و النبوة في طـور العقل الذي عليه اكثر الناس، وكما ان من طباع الناس انكار مالم يبلغوه و لم ينالوه فمن طباعهم ايضا انكار الولاية وعجائبها و النبوة و غـرائبها، بل مـن طباعهم انكار النشأة الثانية و الحيوة الاخرة و هوحيوة العلم وشهود الملكوت، لان نشأة الولاية و النبوة ايضا مـن ظهور سلطان الاخرة، فمن انكرحقيقة الاخرة فقد انكرهما لامحالة ولم يعرف النبي بماهو نبى و الولى بماهو ولى.

ولاشك ان هؤلاء المغترين بصورة العلم المشعوفين بما عندهم من العلم منكرون لهذه النشآت، اذلاخبر لهم عن العلوم التي هي بالحقيقة علوم وعن المعارف التي اشرنا اليها، فلاجرم اعرضو اعنها وجحدوها استكباراً وعتواً وقالوا مثل ماقال الاولون، واذلم يهتدوا به فسيقولون هذا افك قديم (الاحقاف _ ١١)، و اكثرهم على طباع السباع و الاساود، خلقهم الايذاء وطبعهم التفاخر و الاستيلاء على الاقران والتطاول على الناس ولا يقصدون العلم الالضرورة ما يلزمهم من المباهاة.

۱ ای: الحیات، جمع اسود _ الاوساد جمع الجمع _ قال الاعشى:
 تناهیتم عنا وقدکان فیکم اساود صرعی لم یسود قتیلها «یعنی بالاوساد شخوص القتلی».

فكل علم لايحصل به المباهاة و التظاهر و التفاخر فلاوقع له عندهم كعلم القلب وعلم سلوك الاخرة ومحو الصفات المذمومة و تبديلها بالمحمودة بل انهم يستحقرونه ويسمونه التزويق والتخييل.

و انما التحقيق عندهم اما معرفة المجادلات الكلامية في المذاهب و تفاصيل العربدة والنزاع بين ارباب المذاهب واصحاب الدعاوى والخصومات اومعرفة الفروع الخلافية والترجيحات في قوانين حفظ الابدان والانساب والاموال ، فحفظ الاموال بشروط المعاملات و حفظ الانساب بشروط المناكحات و حفظ الابدان بدفع القتل والجراحات، ولكم في القصاص حيوة يا اولى الالباب (البقرة – ١٧٩)، وان المال الة وعلف للدابة الماشية في طريق الله والبدن مركب والنفس راكبة عليه في الذهاب الى الله كما قال المسيح النوراني على نبينا و آله وعليه السلام.

و زادالاخرة العلم و التقوى، و انما العلم المهم هو معرفة النفس وحفظها عن المهلكات و المؤذبات ومعرفة زادها وطريقها الى الله و استقامتها على الصراط و معرفة قواطعها وعقباتها التي هي الصفات المذمومة وهي الحجب بينها وبين الله، فاذا مات العبد ملوثاً بتلك الصفات كان محجوباً عن ربه، كلا انهم عن ربهم يسوم ثذ لمحجوبون (المطففين ــ ١٥) ومن احتجب عن ربه كان في عذاب الجحيم، ثم انهم لصالوا الجحيم (المطففين ــ ١٥)، بل كل ميسر لما خلق له، ولاينفعكم نصحى ان اردت ان انصح لكم ان كان الله يريد ان يغويكم (هـود ــ ٣٤)، والله يقول الحق و هـو يهدى السبيل (الاحزاب ــ ٤).

الحديث الثاني و هوالرابع و الخمسون

«الحسين بن على الاشعرى عن معلى بن محمد عن الحسن بن على الوشاء عن الحمد بن عائد»، بالذال المعجمة ابوحبيب الاحمسى بالسين الغير المعجمة البجلي مولى

١ اى التزيين.

ثقة كان صحب اباخديجة سالم بن مكرم و اخذ عنه و عرف به وكان حلالا «صه» قال الكشى: قال محمد بن مسعود: سألت ابا الحسن على بن الحسن بن فضال عن احمد بن عائذ كيف هو فقال: صالح كان يسكن بغداد. و انالم القه.

وفى كتاب الفاضل الاسترابادى: احمدبن عائذبن عائذبن حبيب، فابوحبيب كما فى «صه» سهومن اصحاب الصادق عليه السلام: انتهى. «عن ابى خديجة» اسمه «سالمبن مكرم»بن عبدالله ويقال ابوسلمة الكناسى، يقال صاحب الغنم، مولى بنى اسد الجمال، يقال كنيته كانت ابا خديجة و ان ابا عبدالله سماه ابا سلمة، ثقة ثقة روى عن ابى عبدالله و ابى الحسن عليهما السلام، له كتاب روى الحسن بن على الوشاء عنه قاله النجاشى. و سيأتى تتمة شرح احواله عنداسم سالم بن مكرم «عن ابى عبدالله عليه السلام قال: الناس ثلاثة: عالم ومتعلم وغثاء».

الشرح

الغثاء بالغين المعجمة المضمومة و الثاء المثلثة و الالف الممدودة مايجيء فوق السيل ممايحمله من الزبد والوسخ.

و جاء فى كتاب مسلم: كما تنبت الغثائة، يريد به مااحتمله السيل من البزورات. وفى حديث القيامة: كما تنبت الحبة فى غثاء السيل، وقد تكرر فى الحديث اريد اراذل الناس و سقطهم.

والوجه فى حصر اصناف الناس فى هذه الثلاثة: ان لكل نــوع من انــواع الموجودات الطبيعية، غاية لاجلها خلقت وبها تمامه وكمالــه، و غاية خلقة الانسان ان يستكمل بالعلم والطاعة ويحيى حيوة ثانية هى حيوةالعلم والعرفان وبها يستحقالنعيم الدائم والسعادة الابدية.

فالناس اما واصلون الى هذه الغاية وهم العلماء، اىالذين خرجت نفوسهممن القوة الى الفعل فى باب العقل والمعقول لافى باب الادراكات الخيالية او السوهمية و

١- الحل: دهن السمسم. والحلال بياع الشيرج وهو دهن السمسم.

كتاب فضل العلم

سائر مايعده الجمهور علماً و فضيلة.

واما في طريق الوصول و سبيل الهدى، وهم المتعلمون الذين اشتغلوا باكتساب العلوم الحقيقية التي يصير النفس بها عقلا وعاقلا بالفعل.

والقسم الباقى هو الذى ليس بواصل الى ماخلق لاجله ولا فى طريق الوصول اليه، فهو من الهالكين اذبطل معاده وفسد استعداده، وانما استعير لاسمه الغثاء لمشاركته معها فى بطلان الصورة، وفساد القوة التى تحرك المادة الى صورة اخرى فوقها هـى غاية الاولى وكمالها، كما فى سائر الطبائع التى هـى متوجهة بالفطرة التى فطـرهاالله عليها الى ماهو اشرف منها و اقرب الى جهة الاخرة و دار البقاء والقرار.

اذ الموجودات كلها على مراتبها و منازلها في القرب والبعد من الحق تعالى، متوجهة نحوه سائرة اليه تعالى مادامت على صورتها وفطرتها الاصلية. لكن اذافسدت او انسلخت عن صورتها بعروض عارض مفسد كالغثاء ونحوها من المواد المتعفنة و الصور العاطلة الضائعة، وقفت عن طلب غايتها و تعطلت عن سيرها.

قال تعالى: ولكل وجهة هوموليها فاستبقوا الخيرات (البقرة – ١٤٨)، الاترى المعادن يستحيل الى اجسام النبات والنبات يستحيل الى اجسام الحيوان؟ و اشرف الحيوانات هو الانسان، فصورة النبات صراط ممدود وقد جاوزتها النفس الحيوانية ونجت منها، مامن دابة الاهو اخذ بناصيتها ان ربى على صراط مستقيم (هود – ٥٥) وصورة الحيوان صراط ممدود وقد جاوزتها النفس الانسانية ونجت منها، و صورة الانسان صراط مستقيم بين النار والجنة واقع على متن جهنم التى قال تعالى فى شأنها: و ان منكم الاواردها كان على ربك حتماً مقضيا ثم ننجى الذين اتقوا و نذر الظالمين فيها جثيا (مريم ٧١ و ٧٧). وهذه الصورة اخر باب فى جهنم، فاى نفس جازتها نجت من جهنم و دخلت الجنة التى فيها الصور الخالصة الطاهرة كصور الملائكة و المروحانيين، و الاردت الى اسفل سافلين كما قال تعالى: لقد خلقنا الانسان فى احسن تقويم ثم رددناه اسفل سافلين (التين – ٢ و٥)... الاية.

فالعلماء الربانيون هــمالذين جاوزوا هذه الصراطــات و الحجب، و وصلوا

بحسب المرتبة والمقام الى النعيم المقيم.

و اما المتعلمون منهم المقتدون بهم فهم فى سمتهم سالكون سنتهم سائــرون و على اثارهم مقتفون. فان وصلوا الى الغاية وفازوا بالبلوغ الى النهاية فذاك والافاجرهم على الله، ومن يخرج من بيته مهاجراً الى الله ورسوله ثم يدركه الموت فقد وقع اجره على الله (النساء ـــ ١٠٠)، فهؤلاء الاتباع حشرهم معاولتك الاخيار.

و اما القسم الثالث فان لـم يكن جهلهم مقروناً بالعناد و الاستكبار، فهم فـى رحمةالله الواسعة والافحالهم كما افصحالله عنه والذين كفروا الى جهنم يحشرون ليميزالله الخبيث من الطيب و يجعل الخبيث بعضه على بعض فير كمه جميعا فيجعله فى جهنم اولئك هم المخاسرون (الانفال ــ ٣٤ و٣٧).

و احسن من هذا البيان و اوضح واصرح من هذا القران النازل من عندالله الرحمن لا يكونولاكان، ولكن الجاهل المغرور بما عنده من القشور عسوف والمحمود على صورة ما في يده من العلم مشعوف، لظنه ان العلم الممدوح المشكور عندالله و رسله هو الذى اخذه من افواه الرجال، و يحفظ به الابدان و الانساب و الاموال، و ينتظم به هذه الحيوة بدفع الجراح و القتال، و انه الموجب للشهرة والجاه و التسلط على الاقران والاشباه. ومن يضلل الله فلاهادى له ويذرهم في طغيانهم يعهمون. (الاعراف المهر).

الحديث الثالث وهو الخامس والخمسون

«محمدبن يحيى عن عبدالله بن محمد» كأنه عبدالله بن محمد بن حصين الحصنيني المحملة والنون قبل الياء و بعدها الاهوازى روى عن الرضا عليه السلام ثقة ثقة ، جرت الخدمة على يده للرضا عليه السلام، اوعبدالله بن محمد بن خالد بن عمر الطيالسي

١- العسف اى الاخذ على غير الطريق. العسوف: الظلوم.

٢ حضين الحضيني و قيل: الحصيني العبدى مناالاهواز «جامع الرواة».

ابوالعباس وهوايضا ثقة كما في «صه» «عن على بن الحكم» من اهل الانبار، قال الكشي: عن حمدويه عن محمدبن عيسى ان على بن الحكم: هو ابن اخت داو دبن النعمان بيا الانماط وهو نسيب بنى السزبير الصيارفة، وعلى بن الحكم تلميذ ابن ابى عمير ولقى من اصحاب ابى عبدالله عليه السلام مثل ابن فضال و ابن بكير «عن علاء بن رزين عن محمد بن مسلم عن ابى حمزة الثمالى قال: قال لى ابو عبدالله عليه السلام: اغد عالماً او متعلما او احب اهل العلم، ولا تكن رابعا فتهلك ببغضهم».

الشرح

اغد صيغة امرمن الغدو بالضم وهوسير اول النهار نقيض الرواح، و قدغدايغدو غدواً والغدوة ايضاً مابين صلوة الغداة وطلوع الشمس، و قد تكرر فى الحديث اسماً وفعلا و اسم فاعل وغيره، و المرادههنا مطلق الصيرورة.

اى اصبح عالما اومتعلماً اوكن محبا لاهــل العلم و لاتكن قسماً رابعاً اى غير عالم ولامتعلم ولامحب لهما فتكون من الهالكين اى المعذبين بنار الجحيم.

وقوله عليه السلام: فتهلك ببغضهم، اى بسبب عداوتك وحسدك لهم باضافة المصدر الى المفعول، وفيه اشعاربان المنقسم الى هذه الاقسام ما سوى النفوس الناقصة الساذجة عن الدواعى النفسانية و الاغراض و الامراض الباطنية.

و فى بعض النسخ بالعين المهملة و على تقديره كان فيه مضاف محذوف، اى بعداوة بعض هذه الثلاثة اوحسده، وتربيع الاقسام فى هذا الحديث لاينافى تثليثها كما فى الحديث السابق، فان القسمين الاخرين ههناداخلان فى القسم الثالث المذى هناك كما وقعت الاشارة اليه.

١ ـ النمط ضرب من البسط و الجمع انماط.

۲_ وهو ينسب الي «ج.كش».

۳_ ابي عبدالله (ع) الكثير، وهو مثل «كش».

الحديث الرابع و هوالسادس و الخمسون

«على بن ابراهيم عن محمد بن عيسى عن يونس عن جميل عن ابسى عبدالله عليه السلام قال سمعته يقول يغدو الناس على ثلاثة اصناف عالم ومتعلم وغثاء فنحن العلماء وشيعتنا المتعلمون وسائر الناس غثاء».

الشر ح

اعلم يا حبيبى ايدك الله: انه يستفاد من هذا الحديث امور قد اكثرنا ذكـرها و كررنا بيانها عند اصحابنا المعاصرين و استبعد عند اكثرهم بلكلهم ما ادعيناه كسائر ماتفردنا بتحقيقه.

منها: ان المراد من العلم الممدوح عندالله ليس ما اصطلح عليه الجمهور، و سموه فقها و اعتقدوا الماهر فيه من علماءالدين، فان اختصاص العلم بهم عليه السلام ومن يتلوهم من الاولياء الكاملين والعلماء الراسخين كما في هذا الحديث نص على ان المراد به، العلم الالهي والحكمة الدينية المشار اليها في القرآن الحكيم في مثل قوله: ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم (الجمعة ۴)، وقوله: و من يوت الحكمة فقد اوتى خيرا كثيراً (البقرة به ۲۶)، وقوله: فسوف يأتى الله بقوم يحبهم و يحبونه (المائدة ۴۵)، ومحبة العبدللة تعالى فرعونانه بالله. وظاهر ايضا ان المحبوبين له تعالى لا يكونون الاالعلماء الربانيين.

ومنها: ان المراد من شيعة على واولاده عليه وعليهم السلام ليس مجرد المحب لهم بقلبه ولسانه، من غير ان يعرف بماهم عليه من خصائص العلوم الباطنة، والاسرار الغامضة التي هم عليه دون علماء الرسوم، فانهم اهل التأويل والراسخون في العلم بخلاف علماء الدنيا الذين هم حملة اسفار ونقلة اخباروهم المصطلح عليهم عنداولئك المصطفين الاخيار بالعامة، اذ المرادبهم المقتصرون على الظواهر الشرعية المترسمون

١ ـ اى علماء الباطن.

بالعلم، من غير بصيرة قلبية و روية عقلية من اية فرقة كانوا من فرق الاسلام.

ويؤيدهذا ما ذكره الشيخ العارف المحقى عبدالرزاق القاساني في كتابه المسمى باصطلاحات الصوفية: العامة هم الذين اقتصرت علومهم على الشريعة ويسمى علماؤهم علماء الرسوم.

ومنها: ان الايمان عبارة عن معرفة الله ومعرفة الملائكة و الكتب والسرسل و الائمة ومعرفة اليوم الاخر و يندرج فيها معرفة النفس و درجاتها و احوالها و منازلها في القيامة، والعلم بالقبر و البعث و الحشر و الحساب و الميزان وتطائر الكتب وغير ذلك. وهذه مرتبة عظيمة فوق الاسلام الذي يقع بهحقن النفوس و الاموال، وصحة العقود و المناكحات و المعاملات، ولذلك قال تعالى: وما اكثر الناس ولوحرصت بمؤمنين (يوسف ـ ١٠٣) وقال: قالت الاعراب امنا... (الحجرات ـ ١٤) الاية، و يسدل عليه ايضاً ماورد من الاحاديث في فضل المؤمن وعظيم منزلته عندالله.

باب ثواب العالم و المتعلم و هو الباب الخامس وفيه ستة احاديث الحديث الاول و هوالسابع و الخمسون

«محمدبن الحسن وعلى بن محمد عن سهل بن زياد ومحمد بن يحيى عن احمد بن محمد جميعا عن جعفر ابن محمد الأشعرى، عن عبدالله بن الميمون القداح» بن الأسود كان يبرى القداح مولى بنى مخزوم روى ابوه عن ابى جعفر و ابنى عبدالله عليهما السلام و روى هوعن ابى عبدالله عليه السلام و كان ثقة.

١_ اقتصر علمهم (اصطلاحات).

٧_ الاسود القداحكان يبرى القداح، المكي مولي.... (جش _ جامعالرواة).

٣ القدح بالكسر: السهم قبل ان يراش و ينصل و بريت من العود و بـريت الفلم
 اذا حسرته و اذهبت لحمه. منه قدس سره.

و روى الكشى عن حمدويه عن ايوببن نوحعن صفوانبن يحيى، عن ابسى خالد القماط عن عبدالله بن ميمون عن ابى جعفر عليه السلام قال: يابن ميمون كم انتم بمكة؟ قلت: نحن اربعة، قال: انكم نورالله في ظلمات الارض، قال العلامة في «صه» هذا لايفيد العدالة، لانه شهادة منه على نفسه لكن الاعتماد على ما قاله النجاشي.

و روى الكشى عن جبر ثيل بن احمد قال: سمعت محمد بن عيسى يقول كان عبدالله بن ميمون يقول بالتزيد 7 , و فى هذا الطريق ضعف « 7 «و على بن ابراهيم عن ابيه عن حماد بن عيسى عن القداح عن ابى عبدالله عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه واله: من سلك طريقا يطلب فيه علماً سلك الله به طريقا في الجنة، و ان الملائكة لتضع اجنحتها لطالب العلم رضاً به، وانه يستغفر لطالب العلم من في السماء ومن فى الارض حتى الحوت فى البحر، و فضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر النجوم ليلة البدر، و ان العلماء ورثة الانبياء، ان الانبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهما و لكن ورثوا العلم فمن اخذ منه اخذ بحظ وافر».

الشرح

هذا الحديث مشتمل على خمسة احكام فى فضيلة العلم، ونحن نريد ان نبين كل واحد منها ببيان حكمى و برهان عقلى لمى.

اما قوله صلى الله عليه و اله: من سلك طريقا الى قوله: في الجنة، فالوجه اللمي

۱_ انکم نور فی... (جش _کش).

٧- تزيد في شيء: تكلف، وفي الحديث: تزخرف و زاد على الحقيقة وقال المامقاني: هو بمعنى اظهار مسلك الزيدية، وقال الجوهري في الصحاح: الزيد في الحديث: الكذب.

٣- كتب الشارح بخطه في الحاشية: قال ذين المجتهدين في الحاشية: الذي اعتبرناه بالاستقراء من طريقة المصنف ان ما يحكيه اولا من كتاب النجاشي ثم يعقبه بغيره ان اقتضاه المحال، و على هذه الطريقة ليخرج قوله، لكن الاعتماد على ما قاله النجاشي، فانه لم يتقدم للنجاشي قول مصرح، الا ان التوثيق السابق لماكان من النجاشي على قاعدته اطلق القول بهنا ـ انتهى.

فيه ان الامور على اربعة اقسام: قسم يرضاه العقل ولا يرضاه الشهـوة، و قسم يرضاه الشهـوة ولا يرضاه العقل الشهـوة ولا يرضاه العقل ، و قسم لايـرضاه العقل والشهـوة .

فالأول هو الامراض والمكاره في الدنيا، واما الثاني فهو المعاصي اجمع، واما الثالث فهو العلم، و اما الرابع فهو الجهل.

فمن اشتغل بالعلم فقد خاض فى جنة حاضرة. اذ الجنة ما تشتهيه الانفس وفيها النعيم، ومن رضى بالجهل فقد رضى بنار حاضر، اذ الجحيم مايسخطه و يستكرها النفس. ثم من اختار العلم و يسلك سبيله يقال له غداً: تعودت المقام فى الجنة فادخل النار.

والمدنى يزيدك ايضاحاً ان العلم جنة والجهل نار: انكمال اللذة فى ادراك المحبوب وكمال الالم فى البعد عن المحبوب، لكن محبوب كل قوة ماهو من جنسه، فلذة البصر ادراك الملونات و لذة اللمس ادراك الملموسات و لدة الشهوة ادراك المشتهيات التى من جنسها، فلشهوة البطن المأكولات و لشهوة الفرج المنكوحات ولذة القوة الغضبية بنيل الظفر والانتقام.

و حقيقة الانسان ليست شيئاً من هذه القوى المذكورة و محالها من الجوارح والاعضاء، بل النفس الناطقة الباقية بعد موت هذا البدن الكائن الفاسد، ولها قــوى وحواس اخروية باقية معها و بدن مكتسبكما حقق في مقامه.

اذا تقرر هذا و تبين ان اللذة ادراك المحبوب والالم ادراك المكروه فنقول:

كلماكان الادراك اغوص و اشد والمدرك اشرف و اكمل و ابقى وانقى وجب ان يكون اللذة اشرف و اشد؛ ولا شك ان محل العلم هــو الروح و هو اشرف مـن البدن، ولاشك انالادراك العقلى اغوص و اشرف، اما انه اغوص من ادراك الحواس، لانه يتعلق بباطن الشيء وظاهره و بحقيقته وعارضه و كنهه و وجهه.

و اما الحواس فيتعلق بظواهر الاشياء و سطوحها و اطرافها، ولاشك انالمعلوم اشرف من المحسوس، لانه هو ربالعالمين و صفاته و مخلوقاته من الملائكة والانبياء

عليهم السلام، والعقول والنفوس وحقائق الانواع الكونية من الافلاك ومافيها وما تحتها، و اوامره و تكاليفه و احكامه وكتبه المنزلة ووعده و وعيده. و اى محسوس اشرف من ذات الله تعالى وافعاله واثاره؟ فثبت ان لالذة ولاكمال فوق لذة العلم وكماله ولاشقاوة ولانقصان فوق شقاوة الجهل و نقصانه.

فاذا ثبت ذلك، ثبت انكل من سلك طريقا الى العلم سلك طريقا الى الجنة، و انكل باب في العلم باب في الجنة .

و اما قــوله صلى الله عليه و الــه : و ان الملائكة لتضع اجنحتها لطالب العلم رضاً به، فتأويله: ان طالب العلم بالله و توحيده شأنه ان يتفكر فــى المعقولات و ينتقل مــن معقول الــى معقول حتى ينتهى الى معرفة الله و صفاته و خواصه وكيفية صنعه و ابداعه و امره وخلقه. و اقرب الطرق و اشرفها طريق النفس، فمن عرف النفس انتقل منها الى معرفة العقل وما فوقه بان ينتقل الى عالم الملكوت ومنه الى عالم اللهية.

و لفظ الملائكة يطلق على الجواهر القدسية الغائبة عن الابصار و اجنحتها عبارة عن جهاتها و قواها العلمية والعملية شبهت باجنحة الطيور التي بها يقع الطيران الى فوق او تحت؛ و جناح الطائر يده والجوانح الاضلاع ممايلي الصدر وهي جمع الجانحة، قيل: معنى تضع اجنحتها ان تضعها ليكون وطأ له اذا مشي، وهو استعارة بليغة لانتقال النفس بقوتها الفكرية عليها وطيها بقدم العقل، وقيل: هو بمعنى التواضع له تعظيماً لحقه وهو ايضا حسن موجه.

١- و اعلم ان في قوله صلى الله عليه و آله: طريقاً في الجنة، حيث اورد لفظة «في» بدل «الي» تلويحاً و اشعاراً لطيفاً الى مانحن بصدد تحقيقه في كثير من المواضع من ان العارف بمطالعته الحضرة الربوبية في جنة عرضها السموات والارض بل اوسع و اكبر، لكن اشتغاله بهذا البدن يمنعه عن تمام المشاهدة، فاذا زال العايق فاذن فيها، وغير العارف يحتاج الى سائق وشهيد منفصلين عن ذاته كما في الدنيا. فلتدرك غوره، ولا اظنك تدرك منه عنى عنه. كذا بخطه الشريف في الحاشية.

٧_ اى على الاجنحة.

و وجه ذلك: انالنفس اذا ادركتها و احاطت بها علماً فكأنها نزلت منسماء ملكوتها ومقامها و وضعت عند نفس العالم حتى وطأتها، و قيل: اراد بوضع الاجنحة نزولهم في مجالس العلم؛ والوجه العقلى فيه ما ذكرناه على انا لاننكر تصورها بصورة الطيور الباسطة اجنحتها لطالب العلم باذنالله، الا ان ذلك مجرد احتمال و تجويز غير ثابت، و ما ذكرناه امر محقق.

و اما قوله صلى الله عليه و اله: و انه يستغفر لطالب العلم من فى السماء و مسن فى الارض حتى الحوت فى البحر، فالوجه العقلى فيه: ان كل نعمة من نعم الله التى انعم بها على الانسان قد وجب عليه شكرها، ولايمكن الشكر على نعمة ما لم يعرف قدرها، ولايعرف قدر نعمة من النعم من لم يعلمها ولا ما يتوقف عليه من اسبابها وعللها ولاكيفية الانتفاع بها.

ومامن نعمة من النعم ولو شيء حقير كفتح العين او اقل منه الا ويتوقف وجوده على وجود الاسباب التي لايتناهي، ومن كفر به كفر بها جميعا، فمن كفر بفتح العين كفر بنعمة الله في خلق الاجفان التي من جملتها خلق اطرافها حادة منطبقة على الحدقة ليكون كالمصقلة للمرآة و دافعاً لاصابة الغبار اياها، وقد انصقلت عن الغبارات بتطبيق اطراف الجفن عليها مرة و مرتين و خرجت الاقذار الى زوايا العين ومنها السي المخارج فقد كفر نعمة الله في خلق العين وما يتوقف عليه من الموجودات المتسلسلة عرضاً السي ما لايقف، و طولا الى مايقف عندالله.

اذ الاجفان لايقوم الا بالعين والعين لا يقوم الا بالسرأس ولا الرأس الا بجميع البدن، ولا البدن الا بالغذاء ولا الغذاء الا بالارض والماء والهواء والمطر والغيم والسحاب ولا هي الا بالشمس والقمر والنجوم المسخرات بامره، ولايقوم شيء منها الا بالسموات ولاالسموات الا بالملائكة المدبرات، ولايقوم هذه المدبرات الا بحملة العرش واهل الجبروت واللوح المحفوظ والقلم الاعلى.

فان العالم كله كالشخص يـر تبط البعض منه بالبعض، فمن يكفر بنعمة التطريفة

١_ اى الملائكة التي هي الجواهر القدسية.

الواحدة فقد كفر بكل نعمة منه تعالى فى الوجود من منتهى العرش الى الارض السفلى ومن اعلى الثريا الى تحت الثرى، فلم يبق ملك ولافلك ولا حيوان ولا نبات ولا حجر ولا مدر الا ويلعنه و يتبرء منه، ولذلك ورد فى الخبر: ان كل بقعة يجتمع فيها قوم اما ان تلعنهم اذا تفرقوا او تستغفر لهم.

فعلى هذا النياس لماكان العالم هوالذى يعرف قدر نعمالله عظائمها و دقائقها و ظواهرها و بواطنها و اصولها و فروعها، وما يتوقف عليه من المبادى والاسباب و ما يتر تب عليها من الغايات والمسببات ـ وقد عرفت ان افضل ضروب الشكر للنعمة هو معرفتها ـ فلايقدر على شكر نعمة واحدة هى احقر نعمالله كفتح عين او تنفس او اكل لقمة او شربة ماء الا الحكيم العالم بكيفية النظام و ارتباط النعم بعضها ببعض، و لهذا قال تعالى: و قليل من عبادى الشكور (سباء ـ ۱۲)، فكما ان كل من كفر نعمة من نعمالله تعالى استحق ان يلعنه كل من في السماء والارض حتى الجماد والنبات. فكل من يعلم نعمة من الله فحق له ان يستغفر له كل ملك في السماء وكل حيوان في الارض والماء حتى الحيتان في البحر، فهذا هو الوجه العقلى والسر الحكمى في هذا الكلام.

و اما قوله صلى الله عليه و اله : فضل العالم على العابدكفضل القمر على سائر النجوم.

فاعلم ان العلم يطلق على ثلاثة معان: احدها اضافة بين العالم والمعلوم يشتق منها اسم الفاعل و اسم المفعول و غيرهما، كالقدرة اذا اريد بها نفس الاضافة اعنى القادرية.

و ثانيها الصورة الحاصلة فى النفس من الامر العينى كلياكان ذلك الامر كصورة الانسان و صورة الفرس او جزئيا كصورة زيد و صورة عمرو و صورة هذا الفرس و ذاك الشجر.

و ثالثها الملكة الراسخة التي بها ينكشف المعلومات و يتجلى الحقائق، وهذه كملكة القدرة التي بها يتمكن القادر من فعل مقدوراته متى شاء.

وكذلك في الابصار ثلاثة امور: اضافة بين البصر والمبصر يقال لها الرؤية، و

صورة حاصلة من المرثى فى العين، و قوة بها المتعنى الحيوان من الرؤية متى اراد، فالعلم بالمعنى الاضافى ليس هو المراد ههنا اذ لا وجود له متقرراً، ولا المعنى الثانى هو المراد، لانه مطابق للعلوم متحد الماهية معه متكثر بتكثر المعلومات قابل للتغير والزوال، و لهذا قالت الصوفية: مقام واحد خير من سبعين الف حال.

بل المراد من العلم انما هــو تلك الملكة الحاصلة فــى نفوس العلماء بعدكثرة الافكار والانظار والتأملات والتعقلات ، و هــى تختلف شدة و ضعفا وكمالا و نقصاناً بحسب تفاوت صفاء النفس وكثرة التعقلات والرياضات توفيقاً من الله و تأييداً منه.

و هذا النور يتفاوت فى اهل الايمان بقدر تفاوت قوة ايمانهم و تفاوت قربهم من الله، فمنهم من نوره كنور الشمس وهم الانبياء والاولياء الكاملون عليهم الصلوة والسلام، ومنهم كنور القمر ومنهم كنور اعظم الكواكب ثم اصغر منه وهكذا الى السها و بعدهاكانوار النيرانات.

فمنهم من نوره فى القيامة مد بصره ومنهم من نوره عند ابهام قدمه وهو اخرهم، وعلى قياس قوة هذا النور و ضعفه قوة سرعة المشى على الصراط و بطوئه، فمنهم من يمر عليه كلمح البصر او اقرب منه ومنهم كالبرق الخاطف ومنهم كهبوب الريح العاصف و منهم كعدو الفرس الشديد العدو، وهكذا الى ان ينتهى الى قوة من يضع رجله مرة ويكبو اخرى والنار تصيب من اطرافه.

١ - فيها. النسخة البدل في الاصل للشارح.

٧_ كطرف العين. النسخة البدل في الاصل للشارح.

فليس النور هناك بكثرة الاعمال انما النور بقدر قـوة العلم والايمان ، و انما يعظم ثواب الاعمال بحسب مالها من النيات و بحسب مـدخليتها في اكتساب العلوم والاحوال.

فاذا تقرر ما ذكرنا و تحقق ان مدار الفضل والتفاضل بين العباد عندالله هــو بحصول نــور العلم في قلوبهم و فيه يقع الموازنة والمفاضلة بميزان يــوم الحساب فنقول:

لما كان النور الحسى البصرى مثالاً للنور المعنوى العلمى، والتفاوت بين مراتبه مثال التفاوت بين مراتب ذلك النور، و انكان التفاوت فيما هناك يبلخ الىحد اللانهاية بخلاف ماههنا لامتناع اللاتناهى فى الاجسام والجسمانيات، فوقع التمثيل فى التفاضل بين علم العالم وعبادة العابد بنور القمر ونور النجوم، وانما يصح هذه المقايسة لما فى العبادة من اشتراط ضرب من العلم المنغمر فى عمل العابد.

و اشترط فى هذا التمثيل ايضاً امران: كسون القمر بدراً لا هلالا ولا فسى حالة التربيع وغيره، وكون البدر واقعا فى الليلة لافى النهار اذ نور البدر ضعيف فى النهار، واما الليلة القمراء فاكثر النجوم مضمحلة النور فيها والقليلة منها فى غاية ضعف النورية فحينئذ يحصل التقريب فسى هذا التمثيل الذى لبيان التفاوت فى الفضل بين العالسم والعابد.

ثم لايخفى عليك انالمراد بالعالم المذكور في هذا الحديث غير العالم الرباني الذى علمه لدنى حاصل بالموهبة الربانية كعلوم الانبياء والاولياء عليهم السلام كما يدل عليه التمثيل بالقمر، و الالكان اللائق ان يمثل له بالشمس، لانها التى نورها مستفاد من افاضة الله تعالى بلاتوسطشىء اخر من نوعه او جنسه بخلاف سائر الاجرام الكوكبية كالقمر والنجوم، كما هو التحقيق عند حكماء الفرس والاشراقيين و تبعهم الشيخ السهر وردى في حكمة الاشراق حيث قال:

كتاب فضل العلم

وهو رخش اى الشمس بلغة الفرس قاهر الغسق رئيس السماء فاعل النهار يعطى جميع الكواكب ضوئها ولاتأخذ منها.

فاذن الشمس مثال النبى والولى عليهماالسلام و نورها الذاتى مثال الله فى هذا العالم، وله المثل الاعلى فى السموات (الروم – ٢٧)، و انوار الكواكب على تفاوتها امثلة علوم العلماء المستفادة من علمالنبى والولى على تفاوت مراتبهم فى العلم، والنسبة بين نور القمر و انوار النجوم المختفية على البصر فى ليلة البدر مثال فضل العالم على العابد فلا تغفل. و اما قوله صلى الله عليه واله: ان العلماء ورثة الانبياء... السى اخره، فقد مربيانه على حسب ما فى وسعنا، ومن الله التوفيق و العصمة.

الحديث الثاني و هوالثامن و الخمسون

«محمدبن يحيى عن احمدبن محمدعن الحسن بن محبوب عن جميل بن صالح» الاسدى ثقة وجه، روى عن ابسى عبدالله و ابى الحسن عليهما السلام ذكره ابسو العباس في كتاب الرجال «صه» و قال الشيخ: فى الفهرست ابن صالح الكوفى له اصل، من اصحاب الصادق عليه السلام. «عن محمد بن مسلم عن ابى جعفر عليه السلام قال: ان الذى يعلم العلم منكم له اجر مثل اجر المتعلم وله الفضل عليه، فتعلموا العلم من حملة العلم وعلموه اخو انكم كما علمكموه العلماء».

الشرح

قوله عليه السلام: منكم، ليس صلة للتعليم بل المراد بهمن جملتكم يعنى الطائفة

الب الملك هو رخش الشديد قاهر الغسق رئيس السماء فاعل النهاركامل القوى صاحب العجائب عظيم الهيبة الالهية يعطى جميع الاجرام ضوئها ولايأخذ منها، مثال الله الاعظم والوجهه الكبرى. و في برهان قاطع: بضم اول و سكون ثاني: مجهول. و فتح راء بمعنى هوراست كه نام آفتاب عالمتاب است.

الفائزة، اشعاراً بانهلاثواب في التعليم والتعلم لغيرهؤلاء من اصحاب المذاهب العامية.

وقوله: كما علمكموه العلماء، الضمير المخاطب للجمعهو للمفعول الاول لفعل التعليم و الضمير المفرد العائد الى الموصول للمفعول الثانى و الفاعل هو لفظ العلماء، وههنا مسائل:

الأولى ان اجر التعليم و التعلم و ثوابهما من قبيل ثواب الاعمال دون ثــواب العلم، لأن ثواب العلم هو القرب والمنزلة عندالله، بل العلم الذى هو العلم بالحقيقة هو نفس التقرب الى الله و الارتقاء اليه.

و اما ثواب الاعمال البدنية فهـو على حسب المشقة والتعب، فافضل الاعمال اشقها و احمزها ولهذا اجرالتعليم كاجرالتعلم اوازيد منه بقليل، و هذا معنى قوله: وله الفضل عليه.

والثانية ان التعلم واجب بالسنة و الاجماع و الدليل العقلى، اما الاول فلقولـه صلى الله عليه واله: طلب العلم فريضة على كل مسلم، وقوله: اطلبوا العلم ولوبالصين، ولمامرمن الاحاديث وقدمر كيفية وجوبه، و ان اى العلوم من فـروض العين و ايها من فروض الكفاية.

و اما الاجماع فلاتفاق الامة على ان الكافر يخلد في النار، و الكفر ليس الا الجهل بالتوحيد و النبوة و المعاد، و ان المؤمن يستحق الثواب الدائم و الايمان ليس الا العلم بهذه الاركان، وكلما يوجب استحقاق الثواب الدائم وضده يوجب العذاب الدائم فتعلمه و اكتسابه واجب.

و اما المدليل العقلى فبيانه على الوجه المفصل مذكور في كتب الحكماء و العرفاء و اجماله: ان النفس الانسانية في مبدأ تكونها ناقصة بالقوة قابلة للموت و الحيوة و حيوتها بالعلم وموتها بالجهل، فيجب عليها عقلا اكتساب ما يوجب حيوتها للابدية و ازالة ما يوجب موتها الابدى.

و الثالثة ان المتعلم يجب عليه ان يتعلم من حملة العلم لامن غيرهم و الالكان كمريض يستعلج من مريض اخر مثله، بلمرض النفس و هوالجهل اشد و اقرب الى

كتاب فضل العلم

الهلاك من مرض البدن، وهلاك النفس ابدى لانه هلاك الذات الانسانية و هـلاك البدن من رض البدن، وهلاك النفس ابدى لانه هلاك الذات البدن بمنزلة الة للنفس، و فساد الالة لايوجب فساد الذات المستعملة اياها، فـالمريض بمرض الجهل اولى بان يكون طبيبه وهو المعلم عالما بما ينفعه فى الاخرة اويضره حتى لايهلكههلاكاً ابديا.

الرابعة ان التعليم واجبكما دل عليه قوله عليه السلام: فعلموه من اخدوانكم، اذ صيغة الامرظاهرها تدل على الوجوب، ولقول النبى صلى الله عليه واله: لا تؤتوا الحكمة غير اهلها فتضلوها ولا تمنعوها اهلها فتظلموهم، وقوله: من احوانكم، اشارة الى الاهل المستحق للتعليم، ولانه كما وجب على كل احد وجوباً على الكفاية تخليص المسلم من الهلاك او العذاب او ارشاده بما يخلصه، فكذلك وجب على كل من يقدر على تعليمه بما يوجب نجاته عن الهلاك الدائم ان يعلمه ويهديه وجوباً على الكفاية بل هذا اولى بالوجوب كما علمت، فثبت ان التعليم واجب عقلا وشرعاً.

و الخامسة انه يجب على المعلم ان يكون تعليمه و ارشاده للمتعلمين مثل ما تعلمه من العلماء الراشدين من غير تحريف ولاتغير ولانقصان او كنمان للحق كما فعله قوم من احبار اليهود للاغراض النفسانية و المآرب الدنيوية قال تعالى فيهم: و قدكان فريق منهم يسمعون كلام الله ثم يحرفونه من بعدما عقلوه وهم يعلمون (البقرة - ٧٥) و قال: ان الذين يكتمون ما انزلنا من البينات والهدى من بعد مابيناه للناس فى الكتاب اولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون (البقرة - ١٥٩).

الحديث الثالث وهو التاسع والخمسون

«على بن ابر اهيم عن احمد بن محمد البرقى عن على بن الحكم عن على بن ابى حمزة » هذا الاسم مشترك بين رجلين: احدهما على بن حمزة الثمالي و قال الكشى: سألت ابا الحسن حمدويه بن نصير عن على بن ابى حمزة الثمالي و الحسين و محمد اخويه و ابيه فقال:

کلهم ثقات فاضلون؛ والثانی علی بن ابی حمزة سالم البطائی ۱ ابوالحسن مولی الانصار قائد ابی بصیر یحیی بن القاسم، وله اخ یسمی جعفر بن ابی حمزة روی عن ابی الحسن موسی و ابی عبدالله علیهما السلام و هو احد عمد الواقفة «صه».

قال الشيخ في الفهرست: له اصل روى عنه ابن ابي عمير وصفوان.

و قال على بن الحسن بن فضال: على بن ابى حمزة كذاب متهم ملعون قد رويت عنه احاديث كثيرة وكتب تفسير القران كله من اوله الى اخره الا انى لااستحل ان اروى عنه حديثا و احداً.

قال ابن الغضائرى: على بن ابى حمزة لعنه الله اصل الوقف و اشد الخلق عداوة للولى بعد ابى ابراهيم عليه السلام «صه».

و روى الكشى فى ذمه روايات كثيرة منها عن حمدويه عن الحسن بن مسوسى عن داودبن محمد عن احمدبن محمد قال: وقف على ابوالحسن عليه السلام فقال وهو رافع صوته: يا احمد، قلت: لبيك. قال: انه لما قبض رسول الله صلى الله عليه و المحمد الناس فى اطفاء نورالله فابى الله الا ان يتم نسوره بامير المؤمنين عليه السلام، فلما توفى ابوالحسن عليه السلام جهد على بن ابى حمزة و اصحابه فى اطفاء نورالله فابى الله الا ان يتم نوره.

«عن ابى بصير»، هذا ايضاً مشترك بين رجلين: احدهما ليث بن البخترى بالباء المنقطة تحتها نقطة والخاء المعجمة الساكنة والتاء المنقطة فوقها نقطتين المفتوحة والراء المكسورة، المرادى ويكنى ابامحمد.

ایضاً روی الکشی عن حمدویهبن نصیر عن یعقوب بن یزید عن محمدبن ابی عمیر عن جمیلبن دراج قال سمعت اباعبدالله علیهالسلام یقول: بشر المخبتینبالجنة: بریدبن معویة العجلی و ابوبصیر لیثبن البختری المرادی و محمدبن مسلم و زرارة اربعة نجباء ۲ الله علی حلاله و حرامه، لولا هؤلاء انقطعت اثار النبوة و اندرست.

١- البطائني (كش _ جامع الرواة).

٢ ـ نجباء امناءالله (كش).

و قال الكشى: ان ابا بصير الاسدى احد من اجتمعت العصابة على تصديقه والاقرار له بالفقه، و قال بعضهم موضع ابى بصير الاسدى ابدو بصير المرادى و هو ليث المرادى و روى احاديث فى مدحه و جرحه ذكرناها فى كتابنا الكبير و اجبنا عنها.

و قال ابن الغضائرى: ليثبن البخترى المرادى ابوبصير كان ابوعبدالله عليه السلام يتضجر به و يتبرم ، واصحابه يختلفون في شأنه، قال: وعندى ان الطعن انما وقع على دينه لاعلى حديثه وهو عندى ثقة «صه» قال العلامة: والذى اعتمد عليه قبول روايته و انه من اصحابنا الامامية للحديث الصحيح الذى ذكرناه اولا، و قول ابن الغضائرى لايوجب الطعن. انتهى.

وفى رجال الفاضل الاسترابادى: ليث المرادى ابن البخترى ابسومحمد و قيل ابوبصير الاصغر روى عن ابى جعفر و ابى عبدالله عليهما السلام، قاله النجاشى عن ابى عبدالله و ابى الحسن عليهما السلام كما فى الفهرست.

روى الكشى عن الحسين بن الحسن بندار القمى قال: حدثنى سعدبن عبدالله عن محمد بن عبدالله المسمعى عن على بن حديد و على بن اسباط عن جميل بن دراج قال سمعت اباعبدالله عليه السلام يقول: او تاد الارض و اعلام الدين اربعة: محمد بسن مسلم و بريد بن معوية وليث بن البخترى المرادى و زرارة بن اعين.

و بهذا الاسناد عن محمدبن عبدالله المسمعى عن على بن اسباط عن محمدبن سنان عن داودبن سرحان قال: سمعت اباعبدالله عليه السلام يقول: ان اصحاب ابى كانوا زيناً احياء و امواتاً، اعنى زرارة و محمدبن مسلم و منهم ليث المرادى و بريد العجلى، هؤلاء القوامون بالقسط هؤلاء القوالون و هؤلاء السابقون السابقون اولئك المقربون.

و رواه ايضاً عن محمدبن قولويه عن سعدبن محمدبن عبدالله المسمعي و عن

١ برم بالشيء برماً فهو مثل ضجر ضجراً، فهو ضجروزناً و معناً ــ منه قدسسره.
 ٢ القوامون بالصدق (كش ــ جامع الرواة).

حمدویه قال: حدثنی یعقوببن یزید عن ابن ابی عمیر عن هشامبن سالم عن سلیمان بن خالد الاقطع قال: سمعت ابا عبدالله علیه السلام یقول: ما اجد احداً احیی ذکرنا و احادیث ابی الازرارة و ابی بصیر لیث المرادی ومحمد بن مسلم و برید بن معویة، و لولاهؤلاء ماکان احد یستنبط هذا، هؤلاء احفاظ الدین و امناء ابی علی حلل الله و حرامه وهم السابقون الینا فی الدنیا السابقون الینا فی الاخرة.

وبهذا الاسناد عن ابن ابسى عمير عن جميل بن دراج قال: سمعت ابسا عبدالله عليه السلام يقول: بشر المخبتين بسالجنة: بريدبن معوية العجلى و ابسو بصير ليثبن البخترى المرادى ومحمدبن مسلم وزرارة اربعة نجباء امناء الله على حلاله وحسرامه لولا هسؤلاء لانقطعت اثارالنبوة و انسدرست، و روى فى ذمه مسالايصلح معارضاً ولا حجة. انتهى كلامه.

والثانسي يحيى بن القاسم الحذا بالحاء المهملة من اصحاب الكاظم عليه السلام يعرف بابى بصير الاسدى مولاهم، و اختلف علمائنا فيه فالشيخ رحمه الله قال: انه واقفى، وروى الكشى روايات يتضمن ذلك وقال النجاشى يحيى بن القاسم ابوبصير الاسدى وقيل ابومحمد ثقة وجه روى عن ابى جعفر و ابى عبد الله عليهما السلام كذا قال العلامة في «صه» وقال ايضاً فيه: والذي اراه العمل بروايته وان كان مذهبه فاسدا.

اقول: والظاهر انه المراد في هذا الحديث وكذا المراد من على بن ابي حمزة المذكورهو على بن ابي حمزة البطائني الواقفي، لانه كان قائد ابي بصير يحيى بن القاسم كما تقدم وكثيراً ما يروى عنه.

«قال سمعت ابا عبدالله عليه السلام يقول: من علم خيراً فله مثل اجر من عمل به،قلت: فانعلمه غيره يجرى ذلك له؟ قال: انعلمه الناس كلهم جرى ذلك له، قلت: فان مات ؟ قال: وان مات ».

الشرح

قوله يجزى بالجيم و الزاء وعلى صيغة المجهول، ويحتمل ان يكون بالحاء و

١ ـ وجيه (جش).

الراء المهملتين وصيغة المعلوم، وكذا قياس قوله: جرى ذلك.

ومعنى الحديث واضح مكشوف لكن يجب ان يعلم انالمراد بالخير فى قوله عليه السلام: من علم خيراً، هوقاعدة كلية فى علم من علوم الدين نظرية ليست بديهية ولا بحيث من شأن كل احد ان يتفطن به حتى يظهر وجه صحة الحكم المذى ذكره عليه السلام من اناله اجر من عمل به ولوكان جميع الناس ولو بعد وفاته الى يوم القيامة، اذلا استبعاد فى ان اجر المعلم لقاعدة عقلية دينية كاجور جميع العالمين الى يوم القيامة.

و الدليل على ما ذكرنا انه ورد فى الحديث الاتى بدل قوله من علم خيراً قوله عليه السلام: من علم باب هدى، وكذا القياس فى مقابل كل منهما اعنى شراً اوباب ضلال فى ترتب الوزر.

الحديث الرابع وهوالستون

«و بهذا الاسناد عن محمدبن عبدالحميد» بن سالم العطار ابوجعفر، روى عبدالحميد عن ابى الحسن موسى عليه السلام وكان ثقة من اصحابنا الكوفيين «صه».

قال زين الفقهاء في الحاشية: هذه عبارة النجاشي و ظاهــرها ان الموثق الاب لاالابن\.

اقول: كون الظاهر الاب غير مسلم بل الظاهر ان النعوت المذكرورة في مثل هذا الموضع راجعة الى اصل الاسم،

«عن العلاءبن رزين عن ابى عبيدة الحذاء» اسمه زيادبن عيسى الكوفى مـولى ثقة روى عن ابى جعفر و ابى عبدالله عليهما السلام وقال الحسن بـن على بن فضال: انه مات فى حيوة ابى عبدالله عليه السلام.

١- اى السالم لاالعبد الحميد.

٧_ وهو عبدالحميد.

وقال الكشى: حدثنى احمدبن محمدبن يعقوب قال: اخبرنى عبدالله بن حمدويه قال: حدثنى محمدبن عيسى عن بشير عن الارقط عن ابسى عبدالله عليه السلام قال: لما دفن ابوعبيدة الحذاء قال: انطلق بناحتى نصلى على ابى عبيدة، قال: فانطلقنا فلما اتينا الى قبره لم يزد على ان دعاله فقال: اللهم برد على ابى عبيدة اللهم نورله قبره اللهم الحقه بنبيه. ولم يصل عليه، فقلت: هل على الميت صلوة بعد الدفن؟ قال: لا انماهو الدعاء.

وقال السيد على بن احمد العقيقى العلوى: ابوعبيدة زيادالحذاء حسن المنزلة عند ال محمد عليهم السلام وكان زامل ابا جعفر عليه السلام الى مكة له كتاب يرويه على بن رئاب. «عن ابى جعفر عليه السلام قال: من علم باب هدى فله مثل اجرمن عمل به لاينقص اولئك من اجورهم شيئا، ومن علم باب ضلال كان عليه مثل اوزار من عمل به ولاينقص هؤلاء من اوزارهم شيئا».

الشرح

قوله عليه السلام: باب هدى، الهدى الرشاد خلاف الضلالة، و انما يراد به المبدأ و المنشأ للرشاد لاالمعنى المصدرى، ثم ان المراد بالهدى المستعمل المذكور فى الكتاب والسنة عند التحقيق نور عقلى فائض من الله على قلب من استقام على سبيل المعرفة و الطاعة.

و انما سمى هدى اذبذلك النور يرى الاشياء على ماهى عليه ويهتدى الى الحق ويسلك سبيل القرب من الله، كما ان بالنور الحسى يرى المحسوسات ويهتدى الى المارب الحسية كما فى قوله تعالى: وبالنجمهم يهتدون (النحل _ ١٥)، و ذلك النور سماه اهل الحكمة العتيقة عقلا بالفعل وهو الايمان الحقيقى، قال تعالى: ان الهدى هدى الله (آل عمران ٧٣)، وقال: اولئك على هدى من ربهم (البقره _ ۵)، وانماسمى

١- انتهينا (كش).

٧ ـ الزامل: الرفيق، عادله على البعير اىركب هو في جانب من المحمل و رديفه.

القران هدى كما فى قوله عزوجل: ذلك هدى الله يهدى به من عباده (الانعام ٥٥) وقوله: هذا هدى (الجاثية - ١١)، لكونه وسيلة اليه تسمية للسبب باسم المسبب.

ولذلك الهدى ابواب متعددة وطرق كثيرة وهى بالحقيقة مسائل علمية و مقاصد دينية اذكل قاعدة كلية علمية لها مدخل في تحصيل تلك الملكة النورانية المسماة بالهدى، لانها انكانت نظرية فلها تأثير بالذات في تنوير القلب، وانكانت عملية فلها تأثير بواسطة العمل بها في صفاء الضمير و تهذيب الخاطر وطهارة النفس.

فاذا تقرر ما ذكرناه ظهر لمية قوله عليه السلام من علم باب هدى فله مثل اجر من عمل به، اى اجر كل من عمل به الى يوم القيامة كما يعلم بقرينة قوله عليه السلام: ولاينقص اولئك من اجورهم شيئا وبما ذكر فى غير ذلك من الأحاديث، وكذا المراد بالضلال ظلمة باطنية متر اكمة فى النفس لرسوخ الجهالات والاعراض عن سما عالحق وقبول الصدق.

وتلك الملكة النفسانية الظلمانية اصل كل شر وافة فى الدين و انحراف عن سبيل المسلمين وتولى عن الحق واليقين، ولها شعب كثيرة وابواب مختلفة هى ابواب الجحيم، لكل باب جزء مقسوم (الحجر ٤٤٠) كباب الشهوة وباب الغضب و باب الحرص وباب الحسد وباب المكر والخديعة وباب التكبر والعجب وباب طول الامل و الاخلاد الى الدنيا و غير ذلك، فاذن قد ظهر سرقوله: من علم باب ضلال كان عليه مثل اوزارمن عمل به.

تذكرة استنارية

اعلم انه ليس المراد من هـذا الحديث و امثاله مثل ما روى عـن رسول الله صلى الله عليه واله من قوله: ايما داع دعى الى الهدى فاتبع كانله اجرمن تبعه لاينة ص من اجرهم شيء، و ايما داع دعى الى الضلالة فاتبع كان عليه مثل وزرمن تبعه ولاينة ص منه شيء، ان الله تعالىي يوصل الثواب او العقاب الذي يستحقه الاتباع الـى القادة و الرؤساء لقوله تعالى: و ان ليس للانسان الاماسعى (النجم ـ ٣٩)، وقـوله: ولاتـزر

وازرة وزر اخرى (فاطر ١٨٠)، و الالمادخل احد من الناس الجنة الا الرسل عليهم_ السلام ولادخل النار احد ابدأ بلكانت مقصورة على ابليس وحدة.

بل المعنى: ان المعلم الهادى الواضع لحسنة اوهدى يهتدى بهانما يصدر تعليمه عن نفس ذات صفاء و اشراق كمل نورها، فاشرق على غيرها من النفوس القابلة التابعة لها فاستضاءت بنورها، و ذلك الباب العلمى المفتوح منه او السنة المأخوذة من جملة انوارها الفائضة عنها على النفوس التابعة التى اقتبستها، فكان في النفس المتبوعة من الاستكمال بالنور الالهى و الهدى الربانى الذى هواصل كل نورورأس كل هدى ماهوفى قوة جميع الانوار المقتبسة عن ذلك القانون العلمى او السنة العملية ومثل لها جميعا، فكان لتلك النفس المتبوعة من الاجر و الثواب مثل ماللتابعين لهامن غير نقصان عن اجورالتابعين.

وكذلك في جانب السيئات و الضلال، فان المراد: ان الرئيس المضل اذا علم باب ضلال او وضع سيئة يكون فتنة للناس وضلالا لهم لم تصدر ذلك الاضلال او تلك السيئة الاعن نفس قداستولسي عليها ظلمة الجهل المركب المضاد لنوراليقين و صارت ملكة من ملكاتها فتسود وجهها بهعن قبول الانوار الالهية، وصار ذلك حجاباً بينها وبين قبول الرحمة بحيث يكون ذلك في القوة والشدة اضعاف حجب التابعين له و المقيدين به الناشئة عن فتنته واضلاله و اظلامه.

فان تلك الحجب الطارئة على قلوب التابعين مستندة الى ذلك الحجاب الحاصل فى نفسه وهو اصلها، فلاجرم يكون وزره وسيئته فى قوة اوزار اتباعه و سيئاتهم التى حصلت بسبب اضلاله، لاكل سيئاتهم من كل جهة، ولذلك قال تعالى: ومن اوزار الذين يضلونهم (النحل ٢٥٠) اى بعض اوزارهم وهى الحاصلة بسبب المضلين.

وقال الواحدى: ان «من» في هذه الآية ليست للتبعيض بـــللبيان الجنس والآ لخف عن الآتباع بعض اوزارهم، و ذلك يناقض قــوله صلى الله عليه واله: من غيران ينقص من اوزارهم شيء، وفيه نظر، فان الذي حمله و ان كــان حسناً الآان الالــزام الذي ذكره غير لازم على كونه للتبعيض، لأن القائل بكونها كذلك يقول: ان المراد و

كتاب فضل العلم

ليحملوا بعض امثال اوزارالتابعين لابعض اعيان اوزارهم.

اعتضاد تمثيلي

وممايؤيد ما ذكرناه ماورد في مثل هذا الباب من الاشارة الواردة في الخبر: ان حسنات الظالم ينتقل الى ديوان المظلوم و سيئات المظلوم ينتقل الى ديوان الظالم، فانك تعلم ان الحسنة والسيئة اعراض و احوال لايمكن نقلها من محل الى محل، فليس ذلك نقلا حقيقياً بل على وجه الاستعارة كما يقال: انتقلت الخلافة من فلان الى غيره.

وانما المقصود من نقل سيئات المظلوم الى الظالم: حصول امثالها فى قلب الظالم، و نقل حسنات الظالم الى المظلوم: حصول امثالها فى قلبه، و ذلك لان للطاعة تاثيراً فى النفس بالتنوير و للمعاصى تأثيراً فيها بالقسوة و الظلمة، وبانوار الطاعة يستحكم مناسبة النفس من استعدادها لقبول المعارف الالهية ومشاهدة حضرة الربوبية، وبالقسوة و الظلمة، يستعد للبعد و الحجاب عن مشاهدة الجمال الالهيى، فالطاعة مورثة لذة المشاهدة بواسطة الصفاء و النور الذى يحدث فى النفس، والمعصية مولدة للحجاب بواسطة القسوة والظلمة التى تحدث عنها.

وبين الحسنات والسيئات تضاد و تعاقب على النفس كما قال تعالى: ان الحسنات يذهبن السيئات (هود ــ ١١٤)، وقال: ولا تبطلوا اعمالكم (محمد ٣٣)، وقال صلى الله عليه واله: اتبع السيئة بالحسنة تمحها، والالام ممحصات للذنوب، ولذلك قال صلى الله عليه واله: ان الرجل ليثاب حتى بالشوكة التي تصيب رجله، وقال: الحدود كفارات لاهلها.

والظالم يتبع شهوته بالظلم وفيه مايقسى القلب ويسود لوح النفس فيمحو اثر النورالذى يكون من طاعته فكأنه احبط طاعته، والمظلوم يرتاض نفسه وتنكسرشهوته و يستكين قلبه و يرجع الى الله تعالى فيفارقه الظلمة والقسوة التى حصلت له من اتباع الشهوات، فكأن النور انتقل من قلب الظالم الى قلب المظلوم و انتقل السواد والظلمة

من قلبه الى قلب الظالم، و ذلك الانتمّال على سبيل الاستعارة كما علمت وكما يقال: انتقل ضوء الشمس من مكان الى مكان.

و اعلم ان ذلك النقل و حمل الظالم اوزار المظلوم و انكان امراً حاصلا في الدنيا الا انه لمالم ينكشف للبصائر الا في يوم القيامة، لاجرم خصص بيوم القيامة، و سيأتي لك بيان وظائف المعلم في تعليمه و وظائف المتعلم في تعلمه في باب بذل العلم انشاء الله تعالى.

الحديث الخامس و هوالواحد والستون

«الحسين بن محمد عن على بن محمد بن سعد» مجهول «رفعه عن ابى حمزة عن على بن الحسين عليهما السلام قال: لو يعلم الناس ما فى طلب العلم لطلبوه ولو بسفك المهج وخوض اللجج، انالله تعالى اوحى الى دانيال: ان امقت عبيدى الى الجاهل المستخف بحق اهل العلم التارك للاقتداء بهم، و ان احب عبيدى السى التقى الطالب للثواب الجزيل اللازم للعلماء التابع للحكماء القائل عن الحكماء "».

الشرح

السفك الاراقة و الاجراء لكل مائع، يقال سفك السدم، والدمع و الماء يسفكه سفكا، وكأنه بالدم اخصوقد تكرر فى الحديث؛ والمهج جمع المهجة وهلى الدم و قيل: دم القلب خاصة، وخرجت مهجته اى روحه لاستلزام الدم الروح الحيوانى لكونه مركبه فكان خروجه خروج الروح.

و الخوض اصله المشى فى الماء و تحريكه يقال: خضت الماء اخوضه خوضاً، ثم استعمل فى التصرف فى شىء و الامعان فيه ويقال: خضت الغمر ات اقتحمتها و اللجج جمع اللجة بالضم وهى معظم الماء ومنه بحر لجى.

١- التابع للحلماء القابل عن الحكماء (الكافي).

مقته مقتا ابغضه فهومقيت وممقوت، والمقت اشدمين البغض، ونكاح المقت كان في الجاهلية و هو ان يتزوج الرجل امرأة ابيه اذاطلقها اومات عنها.

اعلم ان المطلوب كلماكان اعز و اشرف و اجلكان طلبه اكد و اوجب وارتكاب التعب والمشقة في تحصيله اسهل على النفس واهون. ثم قدلاح لك فيما سبق وسنزيدك وضوحاً: ان قلب الانسان اى نفسه الناطقة ميت بالفعل من شأنه ان يحيى بسروح الحيوة الدائمة، و ان حيوته بالعلم و حيوة القلب هي الحيوة الدائمة الذاتية التي لا يمكن زوالها و انقطاعها.

فالعلم اشرف المقاصد و اجل المآرب، فاولى به ان يصرف الهمم فى طلبه و يرتكب المخاطرات و خوض الغمرات فى تحصيله، ثم انا نرى كثيراً من الناس يتعبون انفسهم و يفرغون سعيهم، و يبذلون جهدهم و يقعون فى المخاوف والمهالك و سفك الدماء و خوض اللجج الخضراء كل ذلك فى طلب المال، و هـو احد اسباب المعيشة الدنياوية فى مدة قليلة مع مالها من شوائب الافات والعاهات والامراض والمكروهات التى لامحيص عنها. فما بالهم لاير تكبون ادنى مشقة فى طلب العلم و به الحيوة الابدية من غير شوب افة و خلل؟ وما السبب فـى ذلك الا جهلهم بحقيقة العلم و ذهولهم عن شرفه و جلالته و نوره.

ولهذا قال عليه السلام: لو يعلم الناس ما فى طلب العلم.... الى اخره تنبيهاً على ان عدم توجه الخلق الى اكتساب العلم سببه عدم شعورهم بمافيه من الفائدة العظيمة التى لايوجد مثلها فى طلب شىء من الاشياء.

قال بعض الحكماء: القلب ميت و حيوته بالعلم، والعلم ميت اى مفقود عسن القلب اولا، و الا فهوعين الحيوة العقلية وهو ضدالموت ولامعنى لاتصاف احدالضدين بالاخر، و حيوته اى وجدانه بالطلب والطلب ضعيف و قوته بالمدارسة، فاذا قدوى بالمدارسة فهو محتجب و اظهاره بالمناظرة، واذا ظهر بالمناظرة فهو عقيم، و نتاجه بالعمل، فاذا زوج بالعمل توالد و تناسل ملكاً ابديا لا اخر له، و ان نملة واحدة نالت الرئاسة بمسألة واحدة علمتها وذلك قولها: وهم لايشعرون (النمل ١٨٨)، كأنها اشارت

الى تنزيه الانبياء عليهم السلام عن المعصية و ايذاء البرىء من غير جرم فقالت: لوحطمكم سليمان، فانما يصدر منه لانه لم يشعر بكم.

فمن علم حقائق الاشياء من الموجودات قديمها و حادثها جواهرها واعراضها، جسمانياتها و روحانياتها و ملكها و ملكوتها، و دنياها و اخسراها مشهوداتها ومغيباتها فكيف لايستحق الرئاسة العظمى والخلافة الكبرى من الله فى الدين والدنيا؟ وان الكلب المعلم يكون صيده طاهراً مذكى ببركة العلم مع انه نجس فى الاصل.

فالنفس الطاهرة فــى الفطرة الاولى اذا تلوثت باوضار\ المعصية كيف لايتطهر ولا يتقدس ببركة العلم بالله واليوم الاخر حتى ينخرط فــى سلك القديسين و حــزب الملائكة المقربين؟

قيل: السارق اذاكان عالما لايقطع يسده لانه يقول:كان المال وديعة لى، وكسذا الشارب الخمر يقول: حسبته حلالا فشربتها، وكذا الزانى يقول فسى غير ذات البعل: تزوجتها وفيها حسبتها زوجتى، فانه لايحد.

ومن الدلائل على فضيلة العلم: ان يوسف على نبينا و اله و عليه السلام معماله من الملك والمال والجاه وحسن الخلق والخلق ذكر منة الله على نفسه بالعلم حيث قال: و علمتنى من تاويل الاحاديث (يوسف _ ١٠١)، فانت يا عالم: اما تذكر نعمة الله عليك حيث جعلك من اهل تأويل الاحاديث فضلا عن تفسير ظاهرها ، ومن العارفين باسرار الحقيقة واليقين فضلا عن الواقفين على الظواهر والقشور من فروع الشريعة والدين؟ و جعلك سمياً لنفسه و هو العليم الحكيم؟ و جعل شهادتك قريناً لشهادته و شهادة ملائكته في باب التوحيد حيث قال: شهدالله انه لا اله الاهو والملائكة واولوا العلم؟ (العمران _ ١٨)، و جعلك وارثاً لنبيه؟ لقوله صلى الله عليه والسه: العلماء ورثة الانبياء، و داعياً لخلقه و سراجاً لاهل بلاده ومناراً في عباده؟ لقوله تعالى: و جعلنا له نوراً (الانعام _ ١٢٢)، وقوله: نورهم يسعى بين ايديهم و بايمانهم؟ (التحريم _ ٨).

١ - كذا في الاصل، والظاهر: اوزار.

كتاب فضل العلم كتاب

سائر الكواكب، وشفيعاً يوم القيامة؟ لما روى عنه صلى الله عليه واله: يشفع يوم القيامة ثلاثة: الانبياء ثم العلماء ثم الشهداء، واميناً في ارضه؟ لقوله صلى الله عليه واله: العالم امين الله في الارض، وسيداً وقائداً للخلق الى جنته وثوابه وزاجراً لهم عن ناره و عقابه؟ كما قال صلى الله عليه واله: العلماء سادة و الفقهاء قادة ومجالستهم عبادة، وخليفة لنبيه صلى الله عليه و اله؟ كما قال صلى الله عليه و اله: اللهم ارحم خلفائى فقيل: يا رسول الله ومن خلفاؤك؟ قال: الذين يأتون من بعدى يروون حديثى و سنتى.

و من لطائف الشواهد اليقينية على جلالة قدر العالم وارتفاع مكانه: اى مـن اخص الاعمال الباطنية التى يفعلها و يتشبه بـالله المفيض للارواح المحبى للاجساد هـو انه بقوته الفكرية ينزع مـن كل مـادة حسية صورة عقلية مجردة عـن الشوائب الدنيويـة ثم يجعلها مخزونة فـى خزينة مـن خزائن الملكوت يحضرهـا متى شاء باذنالله.

فالعالم الحقيقى الربانى هـو الذى يجرد الماهيات مـن الشخصيات و يأخذ الكليات من الجزئيات، فمن شأنه نزع الارواح من الاجساد و تصويرها تارة فى عالم التعقل بصورة العقليات و تارة اخرى بصورة تحاكيها فـى عالم التمثل من الحسيات، فمن كان هذا صنيعه وديدنه مادام مبتلى بهذه الدار الكائنة المستحيلة الداثرة فعند المفارقة كيف ينحبس فى سجون التعلقات و يتقيد بقيود الشهوات و شبكة الدنيات ؟ و انـى يحشر مع الاموات فى قبور الابدان الدارسات او يقف على الصراط مدة مكث ذوى الحجبات؟ لا والله، بلهداية الله ادركتهم و جذبة نوره النافذ فى قلوبهم من فوق حجب السموات رفعتهم من منازل السافلين و مواطن المجرمين الى درجات العليين عند ذى العرش اله العالمين.

و تحت كبريائه قوم مصطفون كانوا مدة حيوتهم الدنيوية باسطى ايديهم ينتظرون الرزق السماوى و يدعون ربهم خوفاً و طمعاً و يلتمسون النور وهم فى ظلمة ليل داج والتوحد مع الحق، وهم بعد قرين ازواج ذات تركيب و امتزاج، و لما انفتحت ابصارهم بنورالله وحدوه و عظموه و عبدوه عبادة الاحرار شوقا و طرباً، ففريق عبدوه

عبادة الاجراء او عبيد الغلة، فيطلبون منه غيره من قضاء شهوة او دفع الم، فاولئك ليسوا احباءالله و اوليائه.

واماالعلماء بالله فهم اولياءالله على الحقيقة لانهم قوم يحبهم ويحبونه (المائدة مهر)، ولولا وجودهم في الارض لتنوير قلوب الناس و تطهير نفوسهم عن الارجاس والادناس لقذفت السموات وبالا على من في الارض، لانها تطحن بدورانها حبوب الكائنات و مواليد الظلمات ليصير بالتلطيف والتصفية اغذية للصالحات من النفوس العائدات الى جوارالله.

فسبحان الذى برزت له الذوات الصالحات و خرجت من ظلمات الهياكل و مضائق الابدان الى فسحة انوار القدس و اضواء الرحمن. و لنمسك عنان القلم عن صوب هذا النحو من الكلام، لانه مما يشمأز عنه طباع الاكثرين و ربما يحرك سلسلة الحمقى المجانين و لنصرفه الى منهج السماع الحسى، لان الجماهير اطوع للحس والرواية منهم للبرهان والدراية.

فنقول: دلائل فضيلة العلم من طريق النقل عن الكتاب و السنة و اثار السلف كثيرة لا يعد ولا يحصى و لنذكر جملة منها: اما من الكتاب فوجوه:

الأول: انه تعالى سمى العلم بالحكمة، ثم انه عظم امر الحكمة في كثير من مو اضع القران، فذلك يدل على عظم شأن العلم.

اما بيان الأول: فهو ان المفسرين قالوا: ان الحكمة جاءت في القران على اربعة وجوه: احدها مواعظ القران قال في البقرة: و ما انزل عليكم من الكتاب والحكمة (البقرة ـ ٢٣١)، وفي النساء: وانزل الله عليك الكتاب والحكمة (النساء ١١٣٠)، يعنى المواعظ، ومثلها في العمران.

و ثانيها: الفهم والعلم قوله: و اتيناه الحكم صبيا (مريم ــ ١٢)، وفي لقمان: و اتينا لقمانالحكمة (لقمانــ ١٢)، يعنى الفهم والعلم، وفي الانعام: او لثك الذين اتيناهم الكتاب والحكم (الانعام ــ ٨٩).

و ثالثها النبوة، في النساء: فقد اتينا الى ابراهيم الكتاب والحكمة (النساء ٢٥٠)،

يعنى النبوة، وفي «ص» و اتيناه الحكمة (ص ـ ٢٠)، يعني النبوة.

و رابعها القران، في النحل: ادع الى سبيل ربك بالحكمة (النحل ــ ١٢٥)، و في البقرة: و من يؤت الحكمة فقد او تــى خيراً كثيراً (البقرة ــ ٢٤٩)، و جميع هذه الوجوه عندالنحقيق يرجع الى العلم.

واما الثانى: فهو ظاهر مكشوف من صريح القران فى مواضع الامتنان، ثم تأمل حيث سمى الله الدنيا بحذافيرها قليلا، قل متاع الدنيا قليل (النساء ـ ٧٧)، و ما سماه قليلا لانحيط بكمية مقدارها، فما ظنك بما سماه خيراً كثيراً كيف يعلم احد قدره الاالله؟

ثم البرهان العقلى قائم على قلة الدنياكما وكيفا وكثرة الحكمة قدراً و شرفاً، الانالدنيا متناهية الابعاد والكميات وكذاالقوى والكيفيات المتعلقة بها والحكمة لانهاية لقدرها و عدتها، لانها فوق الكميات و وراء الاعداد والمدد، و بها قامت السموات والارض في الدنيا و اقيمت القيامة و طبقات الجنات في الاخرة، فهذا ينبهك على فضيلة العلم.

الثانى قوله: هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون (الزمر ــ ٩). اعلم انه عزوجل قد فرق فى كتابه بين سبعة امور و اضدادها: فرق بين الخبيث و الطيب فقال: قل لا يستوى الخبيث و الطيب (المائدة ــ ١٠٠)، وبين الاعمى والبصير، قل هل يستوى الاعمى و البصير (الرعد ــ ١٥)، وبين النور والظلمة و بين الجنة و النار و بين الظل و الحرور. و اذا تأملت وجدت كل ذلك مأخوذاً من الفرق بين العلم والجهل اما بالحقيقة اوعلى التشبيه و التمثيل.

الثالث قوله تعالى: اطيعوا الله و اطيعوا الرسول و اولى الامر منكم (النساء ــ ٥٩) و المراد منه على اصح الاقــوال. اما العلماء بالله و اليوم الاخــر عامة او الائمة المعصومون عليهم السلام كما هوعند اصحابنا لانها اعلم العلماء. فالمرجع فى القولين الى العلم و كما له لان الملوك يجبعليهم طاعة العلماء ولاينعكس، ثم انظر الى هذه المرتبة فانه تعالى ذكرهم فى موضعين من كتابه فى المرتبة الثانيه فقال: شهدالله انه لااله الاهو

و الملائكة و اولوا العلم قائما بالقسط (آل عمران $_{1}$)، وقال: اطيعوا السرسول و اولى الامر منكم (النساء $_{2}$ 0) ثم انه زاد فى التعظيم والاكرام فجعلهم فى المرتبة الاولى فى ايتين قال: وما يعلم تأويله الاالله و الراسخون فى العلم (ال عمران $_{2}$ 0)، وقال: وكفى بالله شهيداً بينى وبينكم ومن عنده علم الكتاب (الرعد $_{2}$ 7).

الرابع قوله تعالى: يرفعالله الذين امنوا منكم والـذين اوتوا العلم درجات (المجادلة ــ ١١).

الثانية للمجاهدين لقوله: فضل الله المجاهدين... على القاعدين درجة (النساء ـ ٩٥).

والثالثة من عمل الصالحات، قوله: ومن يأته مؤمنا قد عمل الصالحات فاؤلئك لهم الدرجات العلى (طه ـ ٧٥).

و الرابعة للعلماء، والذين اوتوا العلم درجات (المجادلة ــ ١١) فالله فضل اهل بدرعلى غيرهم من المؤمنين بدرجات وفضل المجاهدين على القاعدين بدرجات وفضل الصالحين على هؤلاء بدرجات، ثم فضل العلماء على جميع الاصناف بدرجات، فوجب كون العلماء افضل الناس.

الخامس قوله تعالى: انما يخشى الله من عباده العلماء (فاطر - ٢٨).

اعلم انالله تعالى وصف العلماء فى كتابه بخمس مناقب: التوحيد و الشهادة: شهدالله... الى قوله: واولو االعلم (ال عمران ــ ١٨)، و ثالثها البكاء: ويخرون للاذقان يبكون (الاسراء ــ ١٠٩)، و رابعها الخشوع: انالذين اوتوا العلم من قبله (الاسراء ــ ١٠٧)... الاية، و خامسها الخشية: انما يخشى الله من عباده العلماء (فاطر ــ ٢٨). و اما الحديث فكيثر منها مامر في طريقنا وماسيأتي ومانحن فيه من قوله عليه ــ

السلام: ان امقت عبيدى الى الجاهل «آه»\. فاذاكان الجاهل المستخف بحق العلماء التارك للاقتداء بهم امقت الناسعندالله وكان التقى الصالح الطالب للثواب الجزيل، فى لزومه للعلماء و اتباعه لهم.

وقوله عنهم: احب الناس اليه تعالى، دل ذلك على فضل العلم وشرف ه اتم دلالة و او ضحه.

ومنها ما في طريق الجمهور من وجوه: احدها ثابت عن انس قال صلى الله عليه واله: من احب ان ينظر الى عتقاءالله من النار فلينظر الى المتعلمين فو الذى نفسى بيده ما من متعلم يختلف الى باب العلم الاكتب الله له بكل قدم عبادة سنة و بنى له بكل قدم مدينة في الجنة ويمشى على الارض والارض يستغفر له ويمسى ويصبح مغفور آله وشهدت الملائكة لهم بانهم عتقاءالله من النار.

وثانيها عن انس قال رسولالله صلى الله عليه واله: مــن طلب العلم فهو كالصائم نهاره وكالقائم ليله، و ان باباً من العلم يتعلمه الرجل بمنزلة من يكون له ابــوقبيس ذهباً فينفقه في سبيل الله.

و ثالثها الحسن مرفوعاً: من جائه الموت و هو يطلب العلم ليحيى به الاسلام كان بينه وبين الانبياء درجة في الجنة.

و رابعها ابوموسى الاشعرى مرفوعا: يبعثالله عباده يوم القيامة ثــم يميز العلماء فيقول: يا معشر العلماء انى لم اضع نورى فيكم الا لعلمى بكم، ولااضع علمى فيكم لاعذبنكم انطلقوا فقد غفرت لكم.

وخامسها قال صلى الله عليه والـه: معلم الخير اذامات بكـى عليه طير الهواء و دواب الارض وحيتان البحر.

و سادسها ابوهـريرة مرفوعا انه قال: من صلى خلف عالم من العلماء فكأنما صلى خلف نبى من الانبياء.

وسابعها ابن عامرمرفوعاً: فضل العالم على العابد سبعين درجة بين كل درجــة

۱ ای: الی اخره.

حضر الجواد المضمرة اسبعين سنة، و ذلك لان الشيطان يضع البدعة للناس فينظرها العالم ويزيلها، والعابد مقبل على عبادته لايتوجه لها ولايعرف بها.

وثامنها الحسن مرفوعا: رحمةالله على خلفائى فقيل يا رسولالله مــن خلفاؤك؟ قال: الذين يحيون سنتى ويعلمونها عبادالله.

وتاسعها قال النبي صلى الله عليه واله: من خرج يطلب باباً من العلم ليرد بـاطلا الى حق اوضلالا الى هدى، كان علمه كعبادة اربعين عاما.

وعاشرها قال صلى الله عليه واله لعلى عليه السلام حين بعثه الى اليمن: لان يهدى الله بك رجلا واحداً خير لك مما تطلع عليه الشمس او تغرب.

الحادى عشر ابن مسعود قالصلى الله عليه واله: من طلب العلم ليحدث به الناس ابتغاء وجه الله اعطاه الله اجر سبعين نبياً.

الثانى عشر عامر الجهنى مرفوعا: يؤتى بمداد طالب العلم و دم الشهداء يوم القيامة، لايفضل احدهما على الاخر، وفي رواية فيرجح مدادالعلماء.

و الثالث عشر ابو واقد: انه صلى الله عليه واله بينما هو جالس و الناس معه اذ اقبل ثلاثة نفر: فاما احدهم فرأى فرجة فى الحلقة فجلس اليها، واما الاخر فجلس خلفهم، واما الثالث فانه رجع وفر، فلما فرغ من كلامه قال: الا اخبر كم عن النفر الثلاثة؟ اما الاول فاوى الى الله فاواه الله، و اما الثانى فاستحيى من الناس فاستحيى الله منه، و اما الثالث فاعرض فاعرض الله عنه.

والرابع عشر قيل: يا رسول الله اى الاعمال افضل؟ قال: العلم بالله تعالى فقيل: اى الاعمال تزيد ٢٠؟ قال: العلم بالله، فقيل: نسأل عن العمل و تجيب عن العلم؟ فقال صلى الله عليه واله: ان قليل العمل ينفع مع العلم و كثير العمل لا ينفع مع الجهل.

۱ حضر الفرس، اى عدوها. و تضمير الخيل: هــو ان يظاهر عليها بالعلف حتى تسمن ثم لاتعلف الا قــوتا، و مضمار الفرس: غايته فــى السباق، والمعنى: مسافة سبعين سنة تقطعها الخيل المضمرة الجياد ركضاً.

٧ ــ اى العلم تريد؟ (المغنى).

الخامس عشر قال النبى صلى الله عليه واله: اذا كان يوم القيامة يقول الله تعالى للعابدين و المجاهدين: ادخلوا الجنة، فيقول العلماء: ان هؤلاء بفضل علمنا تعبدوا و جاهدوا، فيقول الله: انتم عندى كبعض ملائكتى اشفعوا تشفعوا فيشفعون ثم يدخلون\، وهذا انما يكون للعلم\ المتعدى بالتعليم لاالعلم اللازم الذى لايتعدى.

السادس عشرقال صلى الله عليه واله: الدنيا ملعونة ملعونمافيها الاذكر الله تعالى وما والاه او معلماً او متعلما.

السابع عشر قال صلى الله عليه و اله: انالله تعالى و ملائكته و اهل السموات والارض حتى النملة في جحرها و الحوت في البحر ليصلون على معلم الناس بالخير ٣.

الثامن عشر: انه صلى الله عليه والهخرج ذات يوم فرأى مجلسين احدهما يدعون الله ويرغبوناليه و الثانى يعلمون الناس فقال صلى الله عليه واله: اما هؤلاء فيسألون الله تعالى انشاء اعطاهم و انشاء منعهم، و اما هـؤلاء فيعلمون الناس وانما بعثت معلماً، ثم عدل اليهم وجلس معهم.

والناسع عشر: لاحسد الافي اثنين: رجل اتاهالله حكمة فهو يقضى بها ويعلمها الناس، و رجل اتاه مالا فسلطه على انفاقه في الحق فهو ينفق منه سراً وجهراً.

العشرون: قال صلى الله عليه و الـه: نعم الهدية و نعم العطية كلمة حكمة تسمعها فتنطوى عليها ثم تحملها الى اخ لك مسلم تعلمه اياها تعدل عبادة .

فهذه عشرون حديثا رواها العلماء العامة بعضها متفق عليه.

وفى كتاب الاحياء لابى حامد الغزالى. قال على عليه السلام ياكميل: العلم خير من المال، العلم يحرسك و انت تحرس المال، و العلم حاكم والمال محكوم عليه، و المال تنقصه النفقة والعلم يزكو على الانفاق، وقال عليه السلام: العالم افضل من الصائم

١ ـ يدخلون الجنة (المغنى).

٧_ بالعلم (احياء).

٣_ الخير (المغنى).

٧_ عبادة سنة (المغنى).

القائم المجاهد، و اذامات العالم ثلم في الاسلام ثلمة لايسدها الاخلف مثله ، وقال ايضاً نظما وقيل انه لابنه الحسين عليهما السلام:

ابسوههم ادم و الام حواء تفاخسرون به لا الطين و الماء ۲ علسى الهدى لمن استهدى ادلاء والجاهلون لاهل العلسم اعسداء فالناس موتى و اهل العلم احياء الناس من جهة التمثال اكفاء فان يكن لهم في علمهم شرف ما الفخر الا لاهل العلم انهم ووزن كل امرىء ماكان يحسنه ففز بعلم تحزطيب الحيوة به

و اما الاثار فقيل العلماء سرج الازمنه كل واحد مصباح زمانه يستضىء بهاهـــل ــره.

اقول: قدمر ان العلم فى الحقيقة نور عقلى و وجود صورى مجرد عن الجسم و ظلماته وغواشيه، ومثاله فى الشاهد المحسوس هوالنور الحسى الذى يبصر لهذاته و يبصر به سائر المبصرات. وكما ان النور المحسوس يتفاوت شدة وضعفاً وكمالا و نقصاً فمراتبه امثلة لمراتب النور العلمى، الا ان من العلم ماهو مجرد عن غيره قائم بذاته بلاماهية وهو علم الله تعالى، ومنه ماهو مجرد عن المواد و الاجرام، ثابت المذات من غير تغير لكن غير برىء الذات عن الماهية ولو ازمها من الامكان والحاجة اليه تعالى، و هو علم الذوات العقلية التى هي كلمات الله من الملائكة و الانبياء عليهم السلام و ضرب من الاولياء، ومنه ماهو مع كونه زائداً على الذات، فهومتغير زمانى وهو العلوم النفسانية الفائضة على النفوس بو اسطة العقول التامة، وهو علم سائر العلماء على تفاوته فيهم. اذا تقرر هذا فنقول:

لوكان في النور الحسى ضـوء قائم بذاته لكان مثالًا لعلم الله تعالـي، والله نـور

١ ــ منه (الاحياء).

٧ - هذين البيتين ليستا في الاحياء.

٣_ و قدر (الأحياء).

٣ ففز بعلم تعش حياً به ابدا (الاحياء).

السموات والارض (النور ٣٥-)، و اما الشمس فمثال لعلم الملائكة و الانبياء و الاولياء عليهم السلام: فان علومهم زائدة على ذواتهم فائضة عليهم من الله، ضرورة كالشمس وضوئها اللازم لهالابو اسطة نير اخر، والكواكب امثلة لعلوم الاولياء المستفادة عن الله بتابعية النبى صلى الله عليه واله على وجه الاعداد لا الايجاد، كانوار الكواكب عندمن جعلها فائضة من الله تعالى على اجرامها بتبعية نور الشمس بتبعية لازمة.

و اما النيرات و المصابيح و السرج فانوارها امثلة لعلوم العلماء النظار و المجتهدين، لأن علومهم ليست مستفادة من الله وملكوته الاعلى كعلوم الانبياء والاولياء عليهم السلام. بل انما هي حاصلة لهم بتعليم بشرى خارجي لاباستفاضة باطنية بطريق الوحي و الالهام؛ فالمراد من العلماء في قوله: العلماء سرج الازمنة، هو العلماء النظار و اهل الاجتهاد؛ و اما سائر المتعلمين و المقلدين فمثالهم في علمهم الحاصل بالتقليد كمثال نور الارض، نور الجدار والسطح وصحن الدار.

قال ابن مسعود رضى الله عنه: عليكم بالعلم قبل ان يرفع، و رفعه ان يهلك رواته، فوالذى نفسى بيده ليؤدن رجال قتلوا فى سبيل الله تعالى شهداء ان يبعثهم الله علماء لما يرون من كرامتهم.

وقال يحيى بن معاذ: العلماء ارحم بامة محمد صلى الله عليه واله من ابائهم و امهاتهم قيل: فكيف ذلك؟ قال: لان ابائهم و امهاتهم يحفظونهم من نار الاخرة.

وقال معاذبن جبل: تعلمو االعلم فان تعلمه لله حسنة وطلبه عبادة ومدارسته تسبيح والبحث عنه جهاد، وتعليمه لمن لايعلمه صدقة و بذله لاهله قربة، و هـو الانيس فـى الوحدة والصاحب فى الخلوة، والدليل على الهدى والمصباح فـى السراء والضراء، والدين عند الاخلاء والقريب عند الغرباء والسلاح على الاعداء و منار سبيل الجنة.

١- خشية (المغنى).

٢ ــ والدليل على السراء والضراء والزين عندالاخلاء «الاحياء» وفي نسخة اخرى:
 والدليل على الدين والمصبر على السراء والضراء والوزير عند الاخلاء.

يرفع الله تعالى بهاقواماً فيجعلهم فى الخير قادة هداة، فيقتدى بهم ادلة فى الخير تقتص اثارهم و ترمق افعالهم و ترغب الملائكة فى خلتهم و باجنحهتا تمسحهم، وكل رطب و يابس يستغفر لهم حتى الحيتان فى البحر و هوامه و سباع البر و انعامه وهوام الارض والسماء و نجومها.

لان العلم حيرة القلب من العمى ونور الابصار من الظلم وقوة الابدان من الضعف، يبلغ به العبد منازل الاخيار والدرجات العلى، و به يطاع الله و به يعبد و به يوحد و به يتورع ويزهد و به توصل الارحام وتعرف الحلال والحرام، و هو امام العمل والعمل تابعه يلهمه السعداء ويحرمه الاشقياء. والله اعلم.

وسأل اين المبارك عن ٢ الناس فقال: العلماء قيل: فمن الملوك؟ قال الزهاد، قيل: فمن السفيه؟؟ قال: الذي يأكل بدينه؟.

وانما لم يجعل غير العالم من الناس لان الخاصية التي بها ميز الانسان عن البهائم هي العلم والانسان، انسان بما هو شريف لاجله، و ليس ذلك بقوة شخصه، فان الجمل اقوى منه، ولا بعظمه فان الفيل اعظم منه، ولا بشجاعته فان السبع اشجع منه، ولاباكله فان الحمار اوسع منه بطناً، ولا بالمجامعة فان اخس العصافير اقوى على السفاد منه، بل لم يخلق الا للعلم ولا يشرف الا بذلك.

وقال فتح الموصلى: أليس المريض اذا منع الطعام والشراب والدواءيموت؟ قال: بلى! قال:كذلك القلب اذا منع العلم والحكمة ثلاثة ايام.

و لقد صدق فان غذاء القلب العلم والحكمة و بهما حيوته، كما ان غذاء الجسد الطعام، و من فقد العلم والحكمة فقلبه مريض و موته لازم ولكنه لايشعر. اذحب الدنيا و اشتغاله بحيوة الجسد ابطل احساسه بالموت، و اذا حط عنه موت الجسد اعباء الدنيا

١ ـ اى اطال و ادام النظر.

٧ من (الاحياء).

٣_ السفلة (الاحياء).

٣- يأكلون الدنيا بدين (الاحياء).

احس بهلاكه.

وقال الاحنف: كاد العلماء ان يكونـوا اربابا، وكل عزلم يؤكد بعلم فالى ذل مصيره. وقال ابن ابى الجعد: اشترانى مولاى بثلاثة مائة درهم و اعتقنى، فقلت: باى حرفة احترف؟ فقال: باحسن حرفة فاحترفت بالعلم، فما تمت لى سنة حتى اتانى امير المدينة زائراً فلم اذن له.

وقيل لبعض الحكماء: اى الاشياءِ تقتنى؟ قال الاشياء التى اذا غـرقت سفينتك سبحت معك، يعنى العلم. ولعله اراد بغرق السفينة هلاك البدن بالموت.

و هذا اى تشبيه البدن بالسفينة والدنيا بالبحر يوافق كلام فيثاغورس فى رسالة له فى معاتبة النفس حيث قال: يا نفس ان هذا المركب الذى قد زكبته فى هذا البحر الاعظم جوهره من جوهر هذا الماء، انما هذه السفينة مياه جامدة و بالغرور تركبت، ويوشك ان تطلع عليها الشمس فينحل فتعود الى عنصرها و تتركك جالسة على وجهها ان امكنك الجلوس، ولامركب حينئذ الا مااكتسبته من جودة السباحة وحسن التهدى. انتهى.

والمراد ان النفس عند هلاك البدن لا يمكنها الخلاص من بحر الطبيعة التى سيبرز فى النيامة نار جهنم الا بسفينة العلم والهدى ولا المشى على الصراط الا بقوتى اليقين والتقوى.

وقيل لاسكندر: ما بالك تحب معلمك اكثر مما تحب لابيك؟ فقال: لان معلمى سبب حيوتي الروحانية الاخروية و ابيوسيلة حيوتي الجسمانية.

ومن وصايا لقمان لابنه يابنى: جالس العلماء و زاحمهم بركبتيك، فان الله يحيى القلوب بنور الحكمة كما انه يحيى الارض بو ابل السماء.

و اعلم ان سائـر كتبالله ناطقة بفضل العلم؛ امـا التورية ففيها انه تعالـى قال لموسى عليه السلام: عظم الحكمة فانى لااجعل الحكمة فى قلب عبد الا واردت اناغفر له، فتعلمها ثم اعمل بها ثم اتركها لى تنال بذلك كرامتى فى الدنيا والاخرة.

واما الزبور، فقال الله تعالى يا داود: قل لاحبار بني اسرائيل و رهبانهم: حادثوا

من الناس الاتقياء ، فان لم تجدوا فيهم تقياً فحادثوا العلماء ، فان لم تجدوا فحادثــوا العقلاء. فانالتقى والعلم والعقل ثلاث مراتب ماجعلت واحدة منهن فى احد منخلقى و اريد هلاكه.

وانما قدم التقى على العلم لأن التقى لا يوجد بدون العلم _ كمابين فى موضعه من النالخشية لا تحصل الا مع العلم ولاشك ان الموصوف بالحدهما، ولهذا السر قدم العالم على العاقل لان كل عالم عاقل ولا عكس كلياً، قال تعالى: و اتقواالله يعلمكم (البقرة - ٢٨٢).

بل اقول: التقوى يوجب تجردالنفس عن الدنيا و الاجرام، و التجرد مستلزم للعلم، و كل مجرد عن المواد ذاتاً و تعلقاً فهو كامل بالفعل.

و اما الانجيل فقال تعالى فى السورة السابعة: ويل لمن سمع بالعلم وام يطلبه كيف يحشر مع الجهال الى النار، اطلبوا العلم و تعلموا فان العلم ان لم يسعدكم لم يشقكم، و ان لم يرفعكم لم يضعكم و ان لم يغنكم فلم يفقركم، و ان لم ينفعكم لـم يضركم. انالله يقول يوم القيامه: يا معشر العلماء، ما ظنكم بربكم؟ فيقولون: ظننا ان ترحمنا و تغفر لنا، فيقول: فانى قدفعلت انى استودعكم حكمتى لا لشر اردته بل لخير اردته بكم، فادخلوا فى صالح عبادى الى جنتى برحمتى.

و قال مقاتل: وجدت فى الانجيل ان الله تعالى قال لعيسى عليه السلام يا عيسى: عظم العلماء و اعرف فضلهم، و انى فضلتهم على جميع خلقى الا النبيين و المرسلين كفضل الشمس على الكواكب وكفضل الاخرة على الدنيا وكفضلى على كل شىء.

و روى عن عيسى عليه السلام انه قال: ان من امة محمد صلى الله عليه والهعلماء حكماء كأنهم من الفقه انبياء، يرضون من الله باليسير من الرزق ويرضى الله منهم باليسير من العمل ويدخلون الجنة بلااله الاالله.

و اعلم ان المراد بهذه الكلمة في مثل هذا الموضع، هــوعلم التوحيد لامجرد التلفظ بهالسانا او الاخطار بالبال مفهوماً، ولاالتصديــق بها تقليداً ولاالاعتقاد بها قلباً بادلة يحررها المتكلم. و انكان شيء مــن هذه المقامات، يكتفي بــهلعامة المكلفين و

يحكم باسلامهم فى الشريعة؛ وعلم التوحيد علم شريف يتشعب منه سائر العلوم، ويختص بدركه اخص خواص هذه الامة كما قيل: جل جناب الحق عن ان يكون شريعة لكل وارد او يطلع عليه الا واحد بعد واحد.

و روى مسلم عن رسول الله صلى الله عليه واله انه قال: يشفع يــوم القيامة ثلاثة: الانبياء ثم العلماء ثم الشهداء، قال الراوى: فالعلم مرتبة هى واسطة بين النبوة والشهادة؛ وعنه صلى الله عليه واله: الناس كلهم موتى الا العالمون، والخبر مشهور.

الناس موتى واهــل العلم احياء والناس مرضى و هم فيهم اطباء والناس ارض واهل العلم فوقهم سماء نــور وما فــىالنور ظلماء و زمــرة العلم روح الخلق كلهم و ساثر الناس في التمثيل اعضاء

قال ابوسعيد الخدرى: يقسم الجنة على عشر الاف جــزء، تسعة الاف وتسمائة وتسعون للذين عقلوا عن الله امره، فكان قدر ثو ابهم قدر ما قسم لهم من العقول يقسمون المنازل فيها، وجزء للمؤمنين الضعفاء.

وقال اخر وقدنسب الى على عليه السلام:

وفى الجهل قبل الموت موت لاهله و اجسادهم قبل الفبور قبور وان امرءى لم يحيى بالعلم ميت و ليس لهم حتى النشور نشور

وقال سقراط: اذا اقبلت الحكمة خدمت الشهوات العقول، واذا ادبرت خدمت العقول الشهوات.

وقيل لذيمقراطيس: لاتنظر، فغمض عينيه، قيل له: لاتسمع، فسداذنيه، قيل له: لاتتكلم، فوضع يده على شفتيه، قيل له: لاتتكلم، فوضع يده على شفتيه، قيل له: لاتعلم، قال: لااقدر.

وانما ارادان البواطن من عالم الملكوت بامرالله لاتندرج تحت الاختيارفاشار الى ضرورة السر و اختيار الظاهر.

ولماكان الانسان بصورته الظاهرة منعالم الخلق و الحدوثكان معزول الولاية عن التصرف في قلبه، ولهذا قال صلى الله عليه واله: قلب المؤمن بين اصبعين من اصابع

۱_ الحكمة اذا اقبلت خدمت «الملل والنحل».

الرحمن يقلبه كيف يشاء، و انما خص ذلك بالمؤمن اذ الكافر لاقلبله. و دل هذا الكلام على فضيلة العلم للتميز الحاصل بين الادراك العقلى و الادراك الحسى.

فالاول امر رباني لايتصور الانفكاك عنه لمن كان له ولا الاعراض عنه او النسيان له بالاختبار بخلاف الادراكات الحسية، فدل على ان العلم ليسمن جنس الحس ولا العقل من عالم البدن.

وقال ارسطو: سلطان العقل على باطن العاقل اشد تحكماً من سلطان السيف على ظاهر الاحمق¹، وقال: العقل لايألم في طلب معرفة الاشياء بل الجسد يسأم ويألم، واخذ يوماً تفاحة فقال: ما الطف قبول هذه الهيولي لصورتها و انفعالها لما يؤثر الطبيعة فيها من الاصباغ و الروائح والطعوم التي هي دلائل و اثار لروحانياتها حسب تمثيل النفس لها، كل ذلك دليل على ابداع مبدع الكل واله الكل. وقيل: والطف منها قبول هذه النفس الانسانية العلامة لصورتها العقلية و انفعالها لمايؤثر العقل الكلي فيها من العلوم الروحانية حسب تمثيل العقل اياها، وكل ذلك دليل على ابداع مبدع الكل واله الكل.

قال الشيخ اليوناني وهومن قدماء الفلاسفة: كما ان البدن الخالي مــنالنفس يفوح منه نتن الجيفة، كذلك النفس الخالية من العلم و الادب يختبر عنصها بــالكلام و الافعال.

اقول: ويظهر خبثها و نجاستها و موتها على مشام اهل العقل ولهذا قال تعالى: انما المشركون نجس (التوبة ـ ٢٨)، وقال: انك لاتسمع الموتى (المنملـ ٨٠).

و قال افلاطون: علة هبوط النفس الـــى هذا العالم سقوط ريشها، فاذا ارتاشت ارتفعت الى عالمها الاول.

١_ هذه وما بعدها في كتاب الملل والنحل من حكم الاسكندر الرومي.

٧- فيها منالاوضاع الروحانية: من تركيب بسيط وبسط مركب، حسب «الملل».

٣_ النفس الكلية «الملل».

٧- يحس «الملل».

۵_ ارتقت (اثولوجيا).

اراد بالريش العلم والمعرفة تشبيهاً للنفس بالطائر ولعلمها بالريش، اذ بهيصعد الى عالم الملكوت ولجهلها و خطائها بسقوط ريشها، لانه الموجب لهبوطها.

و قال ارسطاطالیس: من قدر علی خلع بدنه و تسکین حــواسه و وسواسه و قدر فی فکره الرجوع الی ذاته والصعود بعقله علی العالم الاعلی، فیری حسنه و بهائه و نوره و بقائه.

و ذهب اسكندر الافروديسي وهو احد تلامذة ارسطو الى ان الــــذى يبقى مـع النفس من جميـع مالها من القوى هي القوة العقلية و خالف استاذه.

والمتأخرون يثبتون بقائها على هيئات اخلاقية استفادتها من مشاركة البدن فيستعد بها لقبول هيثات ملكية في ذلك العالم.

ونحن قد حققنا الكلام فيهذا المرام بما لامزيد عليه في سائر كتبنا.

و قال زينون الكبير في رسالة لهنقلا عن معلمه ارسطو حكاية عن معلمه افلاطن انه قال: ان شاهق المعرفة اشمخ من ان يطير اليه كل طائر و سرادق البصيرة احجب من ان يحوم حوله كل سائر.

وقال فيثاغورس فى رسالة المسماة بالذهبية: يانفس، اعلمى ان اربعة هى السبب فى هلاك النفس: الجهل والجور والفقر والخوف، فمن بحث عن العلم عدم الجهل، و من ترك المقتنيات الخارجية عدم الجور، ومن ترك الشهوات وعف عنها عدم الفقر، ومن تشوق الى الموت الطبيعى عدم الخوف.

يانفس ٔ هذه رتب جماعة ثلاث فكونى على اشرفها و اجملها.

فادناها رتبة عامل غير عالم كرجل ذى سلاح لاشجاعة لها، و ما عسى يصنع الجبان بالسلاح؟

والرتبة الثانية رجل عالم غير عامل، و هـوكرجل شجاع لاسلاح معه وكيف

۱ ای متخذات لنفسه. یقال قناه یقنوه و اقتناء: ای اتخذه لنفسه دون البیع.
 ۲ ای قال فی عبارة اخری.

يلقى عدوه ولاسلاح معه؟ غير ان الشجاع على السلاح اقدر من الجبان على الشجاعة ، وكذلك عامل غير عالم.

الرتبة الثالثة هي رجل عالم عامل، وهو كرجل ذي شجاعة وسلاح، وهذه ينبغي ان يكون الرتبة الشريفة.

اقول: ههنا دقيقة غفل عنها الاكثرون، وهي انالعلم علمان: علم حر لاتعلق لـــه بالعمل وعلم مقيد متعلق بالعمل.

وبعبارة اخرى: العلم علمان: هو علم وسيلة العمل و مبدأه وعلم هونتيجةالعمل و ثمرته.

و بعبارة اخرى: العلم علمان: علمالسلوك و علمالوصول.

اذا تقرر هذا فنقول: ان الذى وقع عليه التقسيم بهذه الاقسام الثلاثة فى كلام هذا الحكيم، انما هوالعلم المتعلق بالاعمال والعبادات لا العلم بالمعنى الاخر، و هو العلم الاعلى المطلق الحر الذى سائر العلوم خدمه و عبيده و صاحبه ارفع حالا من ان يؤثر فيه عداوة احد او كيدكائد او حسد حاسد، لان سره مشغول بالحق خارج من عالم الظلمات الى عالم النور، و نفسه اكبر من ان يخرجه زلة بشر او يغويه شيطان مريد.

وقال ايضا: يانفس، انى تأملت اللذات كلها فلم اجد الذمن ثلاثة هى الاصل: الامن و العلم و الغنى. ولكل من هذه الثلاثة اصل وينبوع يحركه، فمن طلب العلم فليذهب الى معنى التوحيد، فانه بالتوحيد يكون المعرفة والعلم وبالتخمين والاشراك يكون النكرة والجهل و الشك، ومن طلب الغنى فليذهب الى رتبة القنوع، فانه حيث لاقنوع لاغناء، و من طلب الامن فليعتقد التحرى بمفارقة عالم الطبيعة و هوالموت الطبيعي.

اقول: لقد صدق هذا الفيلسوف في قوله بالتوحيد يكون المعرفة والعلم، و ذلك ان من امعن في النظر وجد ان كل علم وعرفان انما يسرجع الى ضرب من التوحيد، و

١ ـ اى ويمكن للشجاع تحصيل السلاح بطريق سهلة ولايمكن للجبان.

كتاب فضل العلم

انمدار العلم بحقانق الاشياء بالاطلاع على جهة وحدتها، وكلمن كان علمه احكم واقوى و ارفع و اعلى، كان اطلاعه على حقيقة الوحدة اكثر وهو على ارجاع الكثرات الى الوحدة اقدر.

و ايضا كل موجود، هو اشد وحدة و اتم بساطة فهو اكثر جمعية للفضائل وــ المعانى واوفر احاطة بالموجودات، حتى ان العقل لبساطته كــل المعقولات و البسيط الحقيقى كل الموجودات، وهومع ذلك متفرد عن جميع الاشياء غنى عماعداه.

وقال ايضاً: ان من اصعب الاشياء ان تعمل صناعة الصياغة بالة الفلاحة او صنعة النجارة بالة الخياطة. ولكل صنعة اداة لن يستوى عملها الابها، فمن ارادان يعمل الخياطة فينبغى ان يرمى من يده الة الفلاحة و يأخف للخياطة اداتها التى تصلح لها، فكذك يا نفس ينبغى لمن اراد عمل الاخرة، ان يترك من يده اداة الجهل والشر، فخذى للعلم والخير اداتهما، فانه متى عملتها باداتهما حصلاً بغير تعب ولانصب، و اعلمى ان الشهوة والعلم وحب الدنيا والخير لايجتمعان فى قلب ابداً.

فتصورى يا نفس حقيقة هذا، و ان بالعلم تدركين ببصر عقلك اتصالك ببارئك ومناسبتك اياه، فتلتذى بذلك لذة الحق، و انه بالجهل تعدمين ذلك فتنكرينه، و ذلك لعمائك وظلمتك.

وقال ايضا: يا نفس: ان الموت الطبيعى ليس هوشىء غير غنية النفس عن الجسد، فاذا تقررتها في علمك فتعلمى انالرجل الحكيم العالم عند حضوره، هو حكيم عالم في مغيبه النينتقل عن حكمته وعلمه اينما توجه واينما سلك. فتنبهى يا نفس لهذا المعنى وتيقنى ايضا بان غارس شجرة الخير وغارس شجرة الشر يختلفان، لان شجرة الخير لن تثمر الاخيراً وشجرة الشر لاتثمر الاشرا، فقد اتضح ضرورة و عقلا وحساً انالشىء لايثمر الانوعه وشكله ولايلد الامثله. فهل رأيت حماراً اولد انساناً؟ اوانساناً

١ ـ اى النفس.

٧_ حصل، النسخة البدل في الاصل للشارح.

٣ عند غيبته. النسخة البدل في الاصل للشارح.

او لدفر سا؟

فان اتضحت لك يا نفس هذه المعانى: فاطلبى العلم بحقائق الاشياء و اغرسى شجرة العلم و الخير لينجلى بصرك، فتستثمرى من علمك علماً و من فعلك الخيرخيراً ومن استبصارك بصيرة ونوراً وهدى، فتستكنى بذلك المحل الاعلى وتتم لك السعادة القصوى و الراحة الابدية.

اقول: قداشرنا فيماسبق انالمعرفة في هذا العالم ينقلب مشاهدة وانالعلم بحقائق الامور وعظائم الموجودات كالبارى جل اسمه بذر ملاقاتها. فان باطن الانسان و سره يصير في القيامة ظاهره وعلنه، ويصير بصيرته بصره الذي به يبصرهناك ما علمه ههنا. وكلمن كان جاهلاناسياً ههنا، يحشر في الاخرة اعمى وكل من الف الدنيا ومحسوساتها وشهواتها يحترق في القيامة بنار الجحيم.

وقاليا نفس: تأملى جوهرك، واعتبرى و اعلمىان جوهرك جوهر عال شريف، و ذلك لمناسبتها جميع العوالم، فتارة تنسب المى عالم الطبيعة فتكون انسانية حسية مشاهدة للمحسوسات، مشافهة للمآكل والمشارب والشهوات وجميع معانى الطبيعة، و تارة تنسب الى عالمها الاخص بها فتكون مدبرة، مستعملة محركة لقوى الوهم والخيال ذات استبحاث و تأمل و اختيار و ارادة.

فهذه المعانى: هى معانى النفس و الحيوة المنبثة فى جميع ما يحتوى عليه ملكوت النفس، و تارة تنسب الى عالم العقل في كون منتزعة الصور من الهيولى مدركة للبسائط الاولى مميزة مصورة عاقلة لجميع المعانى الفاردة، و تارة تنسب الى العالم الالهى فيكون فاعلة للخير و الجود امارة به خالية من الشرو الجور، حكيمة الافعال متقنة الاعمال.

ومن اوضح الدلالة على انها تنتسب الى العلة الاولى، انها تسمو الى الاحاطة بجميع الاشياء التى تحوى عليه الملكوت الاعظم، و انها لن تلقى مستقرة راضية تامة الرضا دون ان يبلغ العالم العقلى بجميع مافيه، فحينئذ تلقى تامة مستقرة تامة الرضا.

وقال يانفس: ان القليل من العمل مع العلم به خير من كثير العمل مع قلة العلم به، انتهى ما استخرجنا من كلام هذا الحكيم.

كتاب فضل العلم

و قال بعض الفضلاء: لاشك ان الانسان افضل الحيوانات وليست تلك الفضيلة لقوته و صورته، فان كثيراً من الحيوانات يساويه اويزيد عليه، فاذن ليست تلك الفضيلة الا اختصاصه بالمزية النورانية واللطيفة الربانية التي لاجلها صار مستعداً لادراك حقائق الاشياء والاطلاع عليها والاشتغال بعبادة الله على ماقال: و ما خلقت الجن والانس الا ليعبدون (الذاريات ـ ٥٤).

و ايضا الجاهل كأنه في ظلمة شديدة لايرى شيئا البتة، والعالم كأنه يطير في اقطار الملكوت و يسبح في بحار المعقولات فيطالع الموجود والمعدوم والـواجب والممكن والمحكن والمحكن والمحرض والجوهر الـي البسيط والمركب، و يبالغ في تقسيم كل منها الى انواعها و انواع انواعها و تحليلها الى اجزائها و اجزاء اجزائها والجزء الذي به يشارك غيره، والجزء الـذى به يمتاز عن غير حتى ينتهى في الضرب الأول الى الاجناس البسيطة العالية، وفي الضرب الثانى الى الفصول البسيطة القاصية، و يعرف اثر كل شيء ومؤثره و مادته و صورته وجنسه و فصله، ولازمه و ملزومه وواحده و كثيره حتى يصير عقله كالنسخة المعقولة المأخوذة من جميع الموجودات اثبت فيها صور جميع المعلومات بتفاصيلها و اقسامها.

فاى سعادة فوق هذه الدرجة سيما وقد علمت ان علوم الانسان يصير فى القيامة اعياناً خارجية فيكون له فى ذاته عالم عظيم مفارق مصفى عن كل درن و ظلمة و افة و شر تحت حيطته وتصرفه يفعل فيه مايريد. وهذا هو الملك الدائم الذى لايزولوالجاه الرفيع الذى لايرتفع.

ثم انه بعد صيرورته كذلك تصير مكملة للناقصين جاعلة للنفوس الجاهلة عالمة، فيصير كالشمس في عالم الارواح سبباً للحيوة الابدية لسائر النفوس. فيكون كبعض الملائكة واسطة بين الله و بين عباده في نفخ روح الحيوة العقلية على قوابل نفوسهم، و لذا قال تعالى: ينزل الملائكة بالروح من امره على من يشاء (النحل ٢٠)، فالعلم حيوة النفس.

والمفسرون فسروا هذاالروح بالعلم والقران، فكما ان البدن بلاروح اىنفس،

ميت فاسد فكذا الروح بلاعلم ميت. و نظيره قوله تعالى: وكذلك اوحينا اليك روحاً من امرنا (الشورى ــ ۵۲)، و قــوله: اومنكان ميتا فاحييناه وجعلنا له نوراً (الانعام ــ ۱۲۲)... الاية. فالعلم روح الروح و نور النور ولب اللب.

ومن خواص هذه السعادة انها تكون بالله امنة من الفساد والتغير، فان التصورات الكلية لايتطرق اليها الزوال والتغير. فاذاكانت هذه السعادة في نهاية الجلالة في ذاتها، ثم انها باقية ابد الاباد و دهر الداهرين كانت لامحالة اكمل السعادات.

و ايضا ان الانبياء صلوات الله عليهم ما بعثوا الا للدعوة الى الحق، قال تعالى ادعود الى سبيل ربك بالحكمة (النحل ــ ١٢٥)... الاية، و قال: قله ــذه سبيلى ادعو الى الله على بصيرة انا ومن اتبعنى (يوسف ــ ١٠٨).

ثم خد من اول الامر فانه سبحانه لماقال: انى جاعل فى الارض خليفة، فلماقالت الملائكة اتجعل فيها من يفسد فيها و يسفك الدماء، قال سبحانه انسى اعلم ما لاتعلمون (البقرة ــ ٣٠)، فاجابهم بكونه سبحانه عالماً فلم يجعل سائر صفات الجلال من القدرة والارادة والسمع والبصر والوجوب والقدم والاستغناء جــواباً لهم، و ذلك يدل على ان صفات الجلال والكمال و ان كانت فى نهاية الشرف الا ان صفة العلم اشرف.

ثم انه سبحانه لما اراد ان اقام الحجة عليهم في استحقاق ادم منصب الخلافة، انما اظهر فضيلته عليهم بالعلم . و ذلك ايضا يدل على ان العلم اشرف من العمل سيما عمل الملائكة و هـو التسبيح والتقديس، ثم انه تعالى لما اظهر علمه جعله مسجوداً للملائكة و خليفة العالم السفلي و هـو يـدل على ان تلك المرتبة انما استحقها ادم عليه السلام بالعلم.

ثم ان الملائكة افتخرت بالتسبيح والتقديس، والافتخار بهما انما يحصل لــوكانا مقرونين بالعلم. و اما انحصلا بدون العلمكان ذلك نفاقاً والنفاق اخس المراتب، و ان وقعا تقليدا، فــالتقليد مذمــوم. فثبت ان تسبيحهم و تقديسهم انما صارا مــوجبا للافتخار ببركة العلم.

ثــم ادم عليه السلام انما وقع عليه اسم المعصية لانه اخطأ فــى مسألة واحــدة

اجتهادية\، فلاجل هذه الخطاء وقع فيما وقع فيه، والشيء كلماكان الخطر فيه اكثركان اشرف فذلك يدل على غاية جلالة العلم، ثم انه ببركة العلم لماتاب و اناب و تدك الاصرار والاستكبار وجد خلعة الاجتباء، واسا اللعين فلما اصر على جهله و استكباره طوقه الله المقت واللهن.

ثم انه عليه السلام بعد الفراغ عن معرفة المبدأ، اشتغل بمعرفة المعاد فقال: و اذ قال ابراهيم رب ارنى كيف تحيى الموتى (البقرة ــ ٢٤٠).

ثم لما فرغ من التعلم اشتغل بالتعليم والمحاجة تارة مع ابيه على ما قال: لـم تعبد ما لايسمع ولا يبصر (مريم ـ ٤٢)، و تارة مع قومـه: ما هذه التماثيل التى انتم لها عاكفون (الانبياء ـ ٥٢)، و اخرى مع ملك زمانه: الم تر الى الذى حاج ابراهيم (البقرة ـ ٢٥٨)... الاية.

و كذلك حال موسى على نبينا و اله و عليه السلام مع فرعــون و وجود دلائله عه.

ثم انظر الى حال سيد المرسلين و خاتم النبيين محمد صلى الله عليه و الهكيف مـن الله عليه بالعلم مرة بعد اخرى فقال: و وجـدك ضالا فهدى (الضحى ــ ٧)، و قال ايضاً: ماكنت تدرى ما الكتاب ولا الايمان (الشورى ــ ۵۲)، و قال: مــاكنت تعلمها

١ ــ وهي ان النهي اما ان يكون للتحريم او غيره.

انت ولا قومك (هود _ ۴۹)، ثم انه اوحى ما اوحى اليه قوله: اقرأ باسم ربك الذى خلق (العلق_ ١)، ثم قال: و علمك مالم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيما (النساء _ ١١٣)، وقال في معرض الامتنان على امته: هو الذى ارسل رسوله بالهدى (التوبة _ ٣٣)، الذى انزل على عبده الكتاب (الكهف _ ١)، هو الذى بعث في الاميين رسولا منهم يتلوا عليهم اياته و يزكيهم و يعلمهم الكتاب والحكمة (الجمعة _ ٢)، و اشار الى لعلم والحكمة بقوله: ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم (الجمعة _ ٧). و قال وهو صلى الله عليه و الهكان يقول في دعائه: رب ارنا الاشياء كماهي، و قال يوسف عليه السلام: رب قد اتيتني من الملك و علمتني من تأويل الاحاديث (يوسف _ ١٠٥)، و قال: اجعلني على خزائن الارض اني حفيظ عليم (يوسف _ ٥٥)، ولم يقل

و ايضا قدجاء في الخبر: المرء مرء باصغريه: قلبه و لسانه، لان الاول محل الاعتقاد والرأى، والثاني محل الحكاية والقول فيعلم بجنانيه و يتكلم بلسانه، قال الشاعر:

لسان الفتى نصف ونصف فؤاده فلم يبق الاصورة اللحم والدم والدم وايضا فانه عزوجل قدم عذاب الجهل على عذاب النار فقال: كلا انهم عنربهم يومئذ لمحجوبون ثم انهم لصالوا الجحيم (المطففين ــ ١٥ و١٤).

و عن على عليه السلام: عين العلم من العلو و لامه من اللطف و ميمه من المروة. و قيل: العلم عشرة: علم التوحيد للاديان و علم الشر الرد الشيطان و علم المعاشرة للاخوان و علم الشريعة للاركان و علم السياسة للسلطان و علم النجوم للازمان و علم المبارزة للفرسان وعلم الرؤيا للعيان و علم الطب للابدان وعلم الحقيقة للرحمن.

و قيل: ضرب الله المثل في العلم بالماء قوله: انزل من السماء ماء... (الرعد 1۷) الاية، لانه سبب للحيوة الباقية، والمياه اربعة و العلم ماء... العين لعلم

انى نسيب حسيب فصيح مليح.

١_ اى المغالطة. منه قدسسره.

التوحيد لايجوز تحريكه لئلا يتكدر، و لذا لاينبغى البحث عن كيفية ذات الله و قضائه لئلا يحصل الكفر، و ماء القناة لعلم الفقه يزداد بالاستنباط كماء القناة يزداد بالحفر، و ماء المطر لعلم الزهد ينزل صافياً و يتكدر بغبار الهواء و كذلك علم الزهد يتكدر بالهوى والطمع، و ماء السيل لعلم البدع والمقائيس كماء السيل يهلك الاحياء ويميت الخلق.

فهذه جملة من الاخبار و الاثار دلالة على فضيلة العلم وقد علمت الوجه العقلى في ذلك، ولو ذهبنا الى ذكرالدلائل و الشواهد و الحكايات الدالة على هذا المطلب لما وفي بذلك المجلدات الكثيرة. والله اعلم.

الحديث السادس وهو الثانى والستون

«على بن ابر اهيم عن ابيه عن القاسم بن محمد» الظاهر ان يكون المراد به قاسم بن محمد الاصبهانى المعروف بكاسولا، لمشاركته مع سليمان فى البلد كما فى «صه» و يحتمل ان يكون قاسم بن محمد الخلفانى كوفى قريب الامر «صه» قال النجاشى: له كتاب روى عنه احمد بن ميثم.

«عن سلیمانبن داود المنقری» ابو ایوب الشاذکونی بصری، قال النجاشی: لیس بالمتحقق بناغیرانه یروی عنجماعة اصحابنا من اصحاب جعفربن محمدعلیهما السلام و کان ثقة. انتهی. وفی «صه» مثله الا ان فیها الاصبهانی بدل بصری و ابی جعفر بدل جعفربن محمد، و قال ابن الغضائری: انه ضعیف جداً لایلتفت الیه یا فی الفهرست و النجاشی له کتاب یروی عنه القاسم بن محمد.

«عن حفص بن غياث»، القاضى عامى المذهب له كتاب معتمد «صه»قال النجاشى: ابن غياث بن طلق بن معوية ابو عمروالقاضى الكوفى من اصحاب الصادق عليه السلام، روى عنه وعن ابى الحسن عليهما السلام والى القضاء ببغداد الشرقية الهرون ثم ولاه قضاء الكوفة ومات بهاسنة اربع و تسعين وما ثة روى عنه ابن عمر . «قال قال لى ابو عبدالله

عليه السلام: من تعلم العلم وعمل به وعلماته دعى فى ملكوت السموات عظيماً، فقيل: تعلماته و اعمل بهاته ا

الشرح

قوله عليه السلام: علم به بالتشديد للتعدية، وقــوله: لله، اولا متعلق بكل واحــد من الافعال الثلاثة: اعنى التعلم والعمل والتعليم بدليل ما فصل اخيراً.

و الملكوت اسم مبنى من الملك كالجبروت و الرهبوت من الجبر و الرهبة، و المراد بملكوت كل شيء باطنه المتصرف فيه المالك لامره باذنالله. فان لكل موجود في هذا العالم الحسى الشهادى صورة باطنية في عالم اخر روحانى غيبى نسبتها اليه نسبة الروح الى البدن، وكما يتفاوت الموجودات في هذا العالم شرفاً و فضيلة كذلك يتفاضل الموجودات في ذلك العالم، فملكوت الاشرف اشرف من ملكوت الاخس، اذلا شبهة في ان باطن الحيوان اشرف من باطن الجماد مثلا لكن التفاضل في الدرجات هناك اكثر و اعظم كما في قوله تعالى: وللاخرة اكبر درجات واكبر تفضيلا (الاسراء ٢١).

ولماكان اشرف الاجسام في هذا العالم هو السموات بما فيها من الاجرام الكريمة النورانية فملكوت السموات وما فيها اشرف و اعلى من ملكوت الارض ومافيها. ثم من كان يدعى عظيما في ملكوت السمواتكان مقامه اشرف و اعلى من مقام اهل الملكوت الاعلى، فما اجل و اعظم فضيلة العلم حيث يجعل به الانسان السفلى الارضى اعظم من اهل الملكوت العلوى السماوى؟

ثم لايخفى ان العلم كمامر قسمان: علم معاملة وعلم مكاشفة، والثانى اشرف من الاول والمذكور فــى هذا الحديث هــوالاول لدلالة قوله عليه السلام: وعمل به، فاذا كان حال القسم الادون من العلم هذا فما ظنك بحال القسم الاعلى المطاق الالهى؟

١_ و عمل لله (الكافي).

باب صفة العلماء

و هو الباب السادس من كتاب العقل وفيه سبعة احاديث: الحديث الأول وهو الثالث والستون

«محمدبن يحيى العطار عن احمد بن محمد بن عيسى عن الحسن بن محبوب عن معوية بن وهب» البجلى ابو الحسن كوفى عربى صميم ثقة صحيح حسن الطريقة، روى عن ابى عبدالله و ابى الحسن عليهما السلام «صه» قاله النجاشى وفى الفهرست: لـه كتب منها فضائل الحج، روى عنه ابن ابى عمير و على بن الحكم «قال: سمعت ابـا عبدالله عليه السلام يقول: اطلبوا العلم و تزينوا معه بالحلم والوقار، و تـواضعوا لمن تعلمونه و تواضعوا لمن طلبتم منهم العلم، ولا تكونوا علماء جبارين فيذهب باطلكم بحقكم».

الشرح

الحلم و الوقار متقاربان في المعنى، و الحليم من اسماءالله و هوالذى لايستحقه شيء من عصيان العباد ولايستفزه الغضب عليهم، وفي الحديث: اولوا الاحلام والنهى، اى ذووا الالباب والعقول، واحدها الحلم بالكسر و هو الاناة و التثبت في الامور، و ذلك من شعار العقلاء.

وقدمر في الحديث الرابع عشر: انه من جنود العقل وضده السفه، و هومن توابع الجهل ومن شعب الانحراف عن طريق العلم، و كذلك الوقار ضده الخفة و الطيش و العجلة من فعل الشيطان، و التواضع التذلل والانكسار.

امر عليه السلام بعد الامـر باكتساب العلم بتزيين النفس اى تكميلها بـالحلم و الوقار و التواضع للمعلم والمتعلم فضلا عن التواضع و التذلل لمن خلق العلم والتعلم والتعليم و اوجد العالم و المعلم و المتعلم.

١ منه (الكافى).

٧ ـ اى يستخفه _ استفزه: ازعجه _ اخرجه من داره.

اما التواضع للمعلم فلكونه كالاب في كونه وسيلة لحيوة المتعلم في دار الباقية، فكما اوجب الشرع طاعة الابوين و الانقياد و التواضع وليس ذلك الالجعلها وسيلة لهذه الحيوة للولد، فكذلك اوجب العقل والشرع التواضع وحسن الانقياد للمعلم.

و امــا التواضع للمتعلم فذلك لماله من المدخلية فـــىحصول الأجر و الثواب للمعلم، ولكونه باعثاً لمزيد العلم للاستاذ و تمرنه بالمذاكــرة والنكرار معه. ثم نهى عليه السلام عماهوضد التواضع و هوالتجبر و التكبر فقال: ولا تكونوا علماء جبارين.

ثم افاد بقوله عليه السلام: فيذهب باطلكم بحقكم، ان الجبارية و الكبر امر الطل فيماسوى الرب تعالى وانه ممحق للعلم مزيل له، لان كون العبد عالماً بالله ينافى كونه جباراً. فمتى كان الرجل متجبراً استحال كونه عالماً بالحقيقة، فمن ادعى العلم وتكبر على خلق الله فدل ذلك على ان علمه ليس بعلم حقيقى بل انما هو مجرد حفظ الافوال من غير بصيرة، والله قاصم ظهر المتكبرين و مهلك الجبابرة و الفراعنة قال: أليس في جهنم مثوى للمتكبرين (الزمر - ٠٠). وفي الحديث الالهى: الكبرياء ردائى و العظمة ازارى فمن نازعنى فيها قصمت ظهره.

ثم ان قوله: ولاتكونوا علماء جبارين، دال على ان دفع هــذا المرض المهلك وعلاجه مماهو واقــع تحت اختيار العبد و الالــكان النكليف بهتكليفاً بمالايطاق، و علاجه مذكور في كتب الاخلاق مستفاد من الشرع وهو المداومة على افعال المتواضعين و المواظبة على سنتهم وطريقهم.

بل نقول: دواء هذا المرض الباطنى معجون مركب من اجزاء علمية وعملية:
اما العلمية: فان يعلم بالله و توحيده فى الذات والصفات والافعال. وان كل وجود
وكمال وجود من حيوة وعلم ومعرفة فهو لايكون الابفيض جوده و رحمته، و ان يعلم
بان جميع ماسواه ليس لها فى ذاتها متفردة عن اثار فيضه وكرمه الا الليس الصرف و
العدم الساذج، و ان لاحول ولاقوة الا بالله العلى العظيم.

ويعلم بان النفس الادمية فـــى اول نشأتها، كـــانت من اذل الاشياء و ادونها و اضعفها و اخسها فخلقها الله و اوجدها بعدالعدم و خلقها من النطفة القذرة و دم الطمث

وصورها اولا بصورة العلقة، ثـم المضغة ثم العظام ثـم الجنين المشتمل على اللحم و العظم والرباط والعصب وسائر الاعضاء طوراً بعد طور ونشأة بعد نشأة الى ان استعد لصورة الانسانية القابلة للامر الـرباني والسر المودع الملكوتـي، ويعلم انه لايملك لنفسه نفعاً ولاضراً ولاموتاً و لاحيوة ولانشوراً.

ويعلم ايضاً ان السبب في استكمالات الاشياء و تــرقياتها سواء كانت طبيعية او ارادية كما يظهر عندالتفتيش و التحقيق ليس الا انكسار وضعف و عجــز لحقها اولا فصارت بهامتهيئة لقبول صورة اوصفة كمالية اخرى.

الاترى ان العناصر مالم ينكسر سورة كيفياتها الشديدة المتضادة لـم يتصور بصورة اخرى كمالية؟ وهكذا البذر و النواة المدفونة فى الارض مالم يصر قـريبة من التعفن والفساد فى صورته الجمادية لم يغض عليها صورة النباتية؟ و كذا القياس فـى صيرورة النبات حيواناً والحيوان ناطقا، وهكذا حال الانسان فى التدرج على اطوارها الكونية ونشآتها، فمالم يمت عن نشأة اولى لم يحيى بحيوة اخرى.

فالعلم الذى به يكمل النفس الانسانية لا يحصل الابعد رياضة شاقة و تذلل و تخضع لله ولرسو له صلى الله عليه و اله و الاثمة من بعده عليهم السلام و لسائر المعلمين و المشايخ، الذين هم ايضا من الوسائط بين المبدأ الفياض للعلوم وبين النفس القابلة المستعدة لها، فاذا كان الامركما بينا فمن اين للعبد سيما العالم، التجبر و التكبر؟ فهذا هـوالدواء العلمي.

و اما الدواء العملى: فهو التواضع بالفعللة تعالى و المواظبة على ما ذكرنا اقتداء بسنة الرسول صلى الله عليه واله وسيرة الائمة الطاهرين عليهم السلام وغيرهم من العلماء الكاملين و الاخيار الصالحين، فان من احوال الرسول صلى الله عليه والمه كما هو المنقول انه ياكل على الارض ويقول: انما انا عبد آكل كما يأكل العبيد، و كان صلى الله عليه واله يركب على الحمار مردوفاً مع اخر.

و روى ان علياً عليه السلام اشترى لحماً بدرهم فحمله في ملحفته فقال له احدد: انااحمل عنك يا امير المؤمنين فقال: لا، ابو العيال احق ان يحمل شيئاً الي عياله، وعو تب

عليه السلام في ازار مرفوع فقال: يقتدى به المؤمن ويخشع له القلب، وحال امير المؤمنين عليه السلام و تو اضعه مع الناس سيما مع عبيده وخدمه مشهور لا يحتاج الى البيان.

وكذا روى ان الحسن عليه السلام اجتاز بالمدينة في طريق وهو راكب فرأى جماعة من المساكين وقد اخرجواكسراً يابسته وهم يأكلونها فسلم عليهم فقالوا: هلم يابن رسول الله الى الغداء، فجلس معهم على الارض وشاركهم في الاكل حتى فرغوا شم قام، و روى انه عليه السلام مريوماً بجماعة من المجذومين وهم يأكلون و كان عليه السلام صائماً فقالوا: هلم الى الغداء فقال: انى صائم، وخشى ان يكون قد حصل لهم كسر قلب بذلك فقال: تأتونى الليلة جميعا لافطر معكم، فاتوه عند المساء و اكل معهم على خوان واحد جبراً لقلوبهم.

و ربما روى ذلك عن الامام زين العابدين عليه السلام و روى انه تكلم رجل فى زين العابدين عليه السلام و افترى عليه فقال عليه السلام له: ان كنت كما قلت فاستغفر الله و ان لـم اكن كما قلت فغفر الله لك، فقام اليه الـرجل و قبل رأسه وقال: جعلت فداك لست كما قلت فاغفر لـى قال: غفر الله لك فقال الـرجل: الله اعلم حيث يجعل رسالته (الانعام – ١٢٢) ، و حرج يـوماً مـن المسجد فلقيه رجـل فسبه فثارث اليه العبيد و الموالى فقال لهم عليه السلام مهلا عـن الرجل، ثم اقبل عليه و قال: ماستر عنك من امرنا اكثر، الك حاجة نعينك عليه إلى فاستحيى الرجل، فـالقى اليه خميصة كانت عليه و امربالف درهم؛ وقيل السلمان رضى الله عنه لم لا تلبس ثوباً جديداً فقال: انما انا عبد فاذا اعتقت يوماً لبست، اشاربه الى العتق فى الاخرة.

قال الغز الى فى الاحياء: ولايتم التو اضع بعد المعرفة الابالعمل، ولذلك امر العرب الذين تكبروا على رسول الله صلى الله عليه و اله بالايمان و الصلوة جميعا وقيل: الصلوة عماد الدين و فى الصلوة اسرار لاجلها كانت عماداً، ومن جملة ذلك مافيها من التواضع بالمثول بين يدى الله قائماً وبالركوع و السجود، وقد كانت العرب قديما

۱ــ ثوب خز او صوف ــ منه قدس سره.

٢ على الله و رسوله «الاحياء».

يأنفون مسن الانحناء فكان يسقط من الواحد سوط فلاينحنى لاجله ، و ينقطع شراك نعله فلاينكس رأسه لاصلاحه، فلما كان السجود عندهم هومنتهى المذلة و الضعة امروا بهلتنكسر بذلك خيلاؤهم و يزول كبرهم ويستقر التواضع فى قلوبهم و به امر سائسر الخلق.

فان الركوع والسجود والمثول قائماً هوالعمل الذي يقتضيه التواضع، فكذلك من عرف نفسه فلينظر كل ما يتقاضاه الكبر من الافعال فليواظب على نقيضه حتى يصير التواضع له خلقاً، فان القلوب لا تتخلق بالاخلاق المحمودة الاب العلم والعمل جميعا، و ذلك لعلاقة خفية ارتباطية بل اتحادية بين النفس و البدن، وسر الارتباط الذي بين عالمي الملك و الملكوت والغيب والشهادة لا يعرفه الا الكاملون في المعرفة.

واعلم ان الذى يعرض للمتكبرين له اسباب سبعة ليس شيء منهابكمالحقيقى، انما الكمال بالحقيقة هوالعلم الحقيقى لانه باق لايزال والعمل الصالح وسيلة اليه، و اما ماعداهممايفنى بالموتفهو كمالوهمى، فمن هذا تعسر على المتصف بالعلم الظاهرى ان لايتكبر، وطريق العلاج في كل من تلك الاسباب السبعة بالعلم والعمل مذكور في موضعه ولنذكر انموذجاً من ذلك.

السبب الأول النسب: فمن تكبر من جهته فليعالج قلبه بمعرفة امرين: احدهما: ان هذا جهل من حيث تعزز بكمال غيره، ولذلك قيل:

ان افتخرت باباء ذوى شرف قلنا: صدقت ولكن بئس ماو لدوا

فالمتكبر بالنسب اذا كان خسيساً فى صفات نفسه فمن اين يجبر خسته بكمال غيره؟ بل لوكان الذى ينتسب اليه حياً لكان لــه ان يقول: الكمال والفضل لى ومــن انت؟ وانما انت دودة خلقت من بولى.

١_ سوطه فلاينحني لاخذه «الاحياء».

يا اذل من التراب ويا انتن من الحمأ ويا اقدر من المضغة، فانكان كونه من ابيه اقرب من كونه من التراب فيقول: افتخر بالقريب دون البعيد، فالنطقه و المضغة اقرب اليه من الأب فليفتخر ابها.

فهذا هوالنسب الحقيقى للانسان الطبيعى ومن عرفه لم يتكبربالنسب. و يكون مثاله بعد هذه المعرفة و انكشاف الغطاء له عن حقيقة اصله كرجل لم يسزل عند نفسه انه هاشمى لما اخبره بذلك والده فكان ذانخوة للشرف، فبينما هو كذلك اذا اخبره عدول ثقاة لايشك فىقولهم، انه ابنهندى حجام يتعاطى القذر، وكشفواله وجهالتلبيس عليه بحيث لم يبقله شك فى صدقهم. أفترى يبقى من كبره و تشرفه بالنسب شىء؟ بل يصير عند نفسه احقر الناس و ارذلهم، فهكذا البصير اذا تفكر فى اصله.

السبب الثانى التكبر بالجمال وهـو صفاء ورواء فى ظاهر البدن وتناسب فـى الاشكال و الصور، فلو نظر المتكبر به نظر العقلاء الى باطنه ولا ينظر نظر البهائم الى الظاهر لرأى من الفضائح ما يكدر عليه تعززه بجماله، فانه وكل به الاقذار فـى جميع اعضائه والرجيع فى امعائه والبول فى مثانته والمخاط فى انفه والبزاق فى فيه والوسخ فى اذنيه والدم فى عروقه والصديد تحت بشرته والصنان تحت ابطيه ، يغسل الغائط كل يوم دفعتين ويتردد الى الخلاء مـرتين يخرج من باطنه ما لو رآه بعينه لاستقذره فضلا من ان يمسه، الى غير ذلك مـن المستقذرات التى يصحبه مما يـؤدى ذكره الى التطويل، مع ماكان عليه فى بداية امره من الاقذار الشنيعة الصور من النطفة و دم الحيض و خـروجه من مجرى القذر مـرتين، و ما يؤدى اليه فى نهاية امره من الجيفة والقيح والصديد والرفات والتراب الذى تذروه الرياح.

فمن عرف حاله هكذا لم يفتخر بجماله الذي هو كخضراء الدمن.

١ ـ فليحقر «الاحياء».

٢ الرجيع هو العذرة والروث، لانه رجع عن حالته الاولى بعد ان كان طعاماً ار علفا.

٣_ جمع الصنة وهي رائحة البول و ذفرالابط _ النتن عموماً.

السبب الثالث القوة والايد و يمنعه من التفاخر بها ان يعلم ما سلط عليه من العلل و الامراض، فانه لو توجع بعرق واحد على بدنه لصاراعجز من كل عاجز و اذل من كل ذليل، و ان سلبه الذباب شيئاً لم يستنقذه، و ان بقة لو دخلت انفه او نملة دخلت اذنه لقتلته، فمن لا يقدر ان يدفع عن نفسه ذبابة ولا يقاوم بقة و يعجزه شوكة دخلت في رجله فلا ينبغي ان يفتخر، ثم رأى الفيل والجمل والحمار والبقر اقوى منه.

السبب الرابع الغنى وكثرة المال.

والسبب الخامس كثرة الاتباع والانصار و ولاية السلاطين و قــربهم والتمكن من جهتهم، والتكبر بهذين السببين اقبح انواع التكبر ، لانه بمعنى خارج عــن ذات الانسان وصفاته كالجمال والقوة والعمل، فالمتكبر بفرسه و داره لومات فرسه و انهدم داره بقى ذليلا، والمتكبر بتمكين السلاطين وولايتهم بناء امره على قلب اشد غلياناً من القدر فان تغير عليه كان اذل الخلق.

و بالجملة فكل متكبر بامر خارج عن ذاته فهو ظاهر الجهل فكيف المتكبر بالغنى والثروة والتجمل؟ فان هذه شرف يسبقه اليهود به وانهشرف يأخذه السارق فى لحظة فيعود صاحبه ذليلا مفلساً ذا وبال و نكال، فالتفاخر به غاية الجهل.

السبب السادس التفاخر بالعلم، و هـذه الافة اعظم الافات و اشد الادواء، لان قدر العلم عظيم عندالله و عندالخلائق و هو مع ذلك مشتبه به الجهل، و لهذا قيل: اذا زل العالم زل بزلته العالم، فينبغى للعالم ان لايستعظم نفسه بالاضافة الـى الجاهل، فان خطر العلم اكثر من خطر الجهل و حجةالله على اهل العلم اوكد، و انه تعالى يحتمل من الجاهل ما لايحتمل عشره من العالم، و انه من عصى الله تعالى عن معرفة وعلم فجنايته افحش اذا لم يقض حق نعمة الله في العلم ولذلك قال عيسى على نبينا واله و عليه السلام المحش اذا لم يقض حق نعمة الله في العلم ولذلك قال عيسى على نبينا واله و عليه السلام المحش اذا لم يقض حق نعمة الله في العلم ولذلك قال عيسى على نبينا واله و عليه السلام المحسل الم يقلم يقلم الم يقلم يقلم الم يقلم يقلم الم يقلم ال

١ لم يستنقذه منه «الاحياء».

٢ قال صلى الله عليه واله «الاحياء» حديث منفى عليه من حديث اسامة بن زيد بلفظ:
 يؤتى بالرجل.

يؤتى بالعالم يسوم القيامة فيلقى فسى النار فتندلق اقتابه فيدور به كما يسدور الحمار بالرحى فيطيف به اهل النار فيقولون: مالك؟ فيقول: كنت آمراً بالخير ولا اتبه وانهى عن الشرواتيه.

وقد مثل الله تعالى للعالم الذى لا يعمل بعلمه او لا يطابق ظاهره باطنه و لسانه قلبه تارة بالحمار: مثل الذين حملوا التورية ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل اسفاراً (الجمعة ٥٠٠)، اراد به علماء اليهود، و تارة بالكلب: و اتل عليهم نبأ الذى اتيناه اياتنا فانسلخ منها فاتبعه الشيطان... الى قوله: فمثله كمثل الكلب (الاعراف - ١٧٥)، اراد به بلعم بن باعور.

فالعالم و ان كان قدره اعظم من قدر الجاهل لكن خطره اعظم من خطر غيره، والجاهل اقرب الى السلامة من العالم لكثرة افاته و عظم اخطاره، نعم لوخلص من افاته و نجى يوم القيامة من العذابكان نعيمه اعظم من نعيم الجاهل لكن ذلك غير معلوم، فكم من عالم يشتهى فى الاخرة سلامة الجهال والعياذ بالله ، فهذا الخطر يمنع عن التكبر لانه ان كان من اهل النار فالخنزير افضل منه فكيف يتكبر ؟

فان قلت: فكيف يتواضع للفاسق الظاهر الفسق و للمبتدع ، وكيف يرى نفسه دونهم و هـو عالـم عابد، وكيف يجهل فضل العلم والعبادة، ومعلوم ان خطر الفاسق والمبتدع اكثر و اعظم؟

قلت: هذا العالم انكان عالماً حقيقيا ربانيا فهو مستغرق في شهود الحق وغافل عن نفسه و عن علمه و عرفانه، والتكبر على الغير فرع على الالتفات بالنفس وبكمالها وعرفانها، والعارف بالحق المحب له لايعرف ولايحب غيره تعالى وانكان ذلك الغير نفسه او عرفانه.

ونعم ماقال صاحب الاشارات في مقامات العارفين و احوالهم: من اثر العرفان

۱ الاندلاق هو الخروج بسرعة. الاقتاب واحدة القتب و هي الامعاء، اى خـرجت امعائه بسرعة.

٧- بالله منه «الاحداء».

للعرفان فقد قالبالثاني ومن وجــد العرفان فكأنه ما وجده بل وجــد\ المعروف بهفقد خاض لجة الوصول\.

و ان لم يكن عالماً حقيقيا فليتفكر في خطر العاقبة، بل لونظر الى كافر لم يمكنه ان يتكبر عليه، اذ يتصور ان يسلم الكافر فيختمله بالايمان وحسن العاقبة ويضل هذا العالم ويختمله بالكفرو سوء العاقبة، ثم ان المتكبر ممقوت عندالله معذب في الاخرة، قال: اليس في جهنم مثوى للمتكبرين (الزمر ـ ٠٠).

و الكلب و الخنزير احسن حالاً ممن هو عندالله من اهل النار وهو لايدرى انه ناجمن العذاب املا، فكم من مسلم نظر الى عظيم من عظماء الصحابة قبل اسلامه كابى ذر وحديفة و نحوهما رضى الله عنهم فاستحقره و ازدرأه وقد رزقه الاسلام وعظم منزلته وفاق على اكثر الصحابة، فاذاً حق العالم ان لايتكبر على احد بل ان نظر الى جاهل قال:

انه عصى الله بجهل و انا عصيته بعلم فهو اقرب الى العذر منى ، و ان نظر الى عالم هو اعلم منه فيقول: انه يعلم مالم اعلم فكيف اكون مثله؟ و ان نظر الى كبير هو اكبر منه قال: انه اطاع الله قبلى فكيف اكون مثله ؟ و ان نظر الى صغير قال: انسى عصيت الله قبله فكيف اكون مثله ؟ و ان نظر الى مبتدع او كافر قال: ما يدريني لعله يختم له بالاسلام و يختم لى بماهو عليه ؟ فبملاحظة الخاتمة يقدر على ان يدفع عن نفسه الكبر.

وكل ذلك بان يعلم ان الكمال في سعادة الاخرة والقرب من الله لافيما يظهر في الدنيامما لابقاء له، ولعمري هذا الخطرمشترك بين المتكبر والمتكبر عليه، وحق كل منهما

۱ـ کأنه لایجده، بل یجد المعروف به «الاشارات».

٧_ قال نصير الدين الطوسى قدس الله سره القدوسى فــى شرح هذه الفقرة: العرفان حالة للعارف بالقياس الى المعروف، فهى لامحالة غير المعروف، فمن كان غرضه من العرفان نفس العرفان فهو ليس من الموحدين، لانه يريد مع الحق شيئا غيره، و هــذه حال المتبجح بزينة ذاته، و ان كان بالحق، اما من عرف الحق و غاب عـن ذاته فهو غائب لامحالة عـن العرفان الذى هو حالة لذاته.

٣_ عليه الان «الاحياء».

ان يكون مصروف الهم الى اصلاح نفسه و مشغول القلب بخوف لعاقبته لاان يشتغل بخوفالعاقبة لغيره.

السبب السابع التكبر بالورع و العبادة، و ذلك ايضاً فتنة عظيمة ومرضشديد قلما يقبل العلاج، لانه مع حسن العمل وجودة الظاهر وماورد في الكتاب و السنة من مداثح اهل الورع والعبادة ربما يكون قسى القلب جامد القريحة خامد الفطنة و قد سمع ان المقصود من العلم هو العمل لاغير؛ سيما وقد رأى من بعض العلماء مايقبح عنده فيزدريهم وينظر اليهم بعين الحقاره، فهذا مما يمتنع علاجه و هومن الهالكين، ولكن اذا كان في ذاته لطيف الجوهر زكى الطبع يمكن قبوله للعلاج بان يعلم ان من يتقدم عليه بالعلم لاينبغي ان يتكبر عليه كيف ماكان لما عرفت من فضيلة العلم وقدقال تعالى: هل يستوى الذين يعلمون والذين لايعلمون (الزمر _ ه).

وقال صلى الله عليه واله: فضل العالم على العابد كفضلى على ادنى رجل من اصحابى. الى غير ذلك مماورد فى فضل العلم، فان قال العابد: ذلك العالم عامل بعلمه و هذا عالم فاجر فيقال له: اما عرفت؟ ان الحسنات يلذهبن السيئات (هود – ١١٣)، و كما ان العلم يمكن ان يكون حجة على العالم يمكن ان يكون وسيلة له و كفارة لذنوبه، وكل واحد منهما ممكن، و قدوردت الاخبار بمايشهد لذلك، و اذا كان هذا امراً غائباً عنه فلم يجزله ان يحتقر عالماً بل وجب عليه ان يتواضع له ويخدمه.

فهذا حال العابد مع العالم، فاما مع غير العالم فهو اما مستور الحال و امامكشوف الفسق، وعلى اى القسمين لاينبغي له التكبر عليه.

اما الاول\ فلعله اقل ذنباً و اكثر عبادة منه و اشد حباًلله تعالمي.

و اما الثاني فلاينبغي للعابد ان يتكبرعليه بظاهــر حاله، اذ ذنوب القلوب من الكبر و الحسد و الرياء والغل و اعتقاد الباطل و الوسوسة في صفات الله تعالى و تخيل الخطاء فيه كل ذلك شديدعندالله، فربماجرى عليك في باطنك من خفايا الذنوب ماصرت

۱ے ای مستور الحال.

٧_ اى مكشوف الفسق.

كتاب فضل العلم كتاب فضل العلم

به عندالله ممقو تأمطروداً عن باب رحمته، وقد جرى للفاسق الظاهر الفسق من طاعات القلوب من حب الله و اخلاصه و الخوف عنه و التعظيم له و لملائكته و انبيائه و او ليائه عليهم السلام ما انت خال عنه وقد كفر ذلك سيئاته، فاذا انكشف الغطاء يوم القيامة فتراه ارفع منك بدر جات، فهذا ممكن، فاذا تفكرت في هذا الخطر كان عندك شغل شاغل عن التكبر على غيرك، فبهذا و امثاله يمكن دواء هذا المرض المهلك.

الحديث الثاني و هوالرابع و الستون

«على بن ابراهيم عن محمد بن عيسى ، عن يونس عن حماد بن عثمان عن الحرث بن المغيرة النصرى» بالنون والصاد غير المعجمة ، روى الكشى عن محمد بن قولويه قال: حدثنا سعد بن عبدالله عن احمد بن محمد بن عيسى عن عبدالله بن محمد الحجال ، عن يوسف بن يعقوب قال: كنا عند ابى عبدالله عليه السلام فقال: اما لكم من مفزع اما لكم مستراح تستريحون اليه ما يمنعكم من الحرث بن المغيرة النصرى و ووى ايضاً حديثا في طريقه سجادة γ : انه من اهل الجنة .

وقال النجاشى: حارثبن المغيرة النصرى من بنى نصربن معوية بصرى روى عن ابى جعفر الباقر و الصادق و الكاظم عليهم السلام وعن زيدبن على عليه السلام ثقة ثقة. «عن ابى عبدالله عليه السلام فى قول الله تعالى: انما يخشى الله من عباده العلماء (فاطر ٢٨)، قال: يعنى بالعلماء من صدق فعله قوله، ومن لم يصدق فعله قوله فليس بعالم».

الشرح

قد علمت ان العلم علمان: علم حقيقي هو العلم بحقائق الاشياء على ماهي عليها كماهو مسئول النبي صلى الله عليه واله في دعائه، وعلم غير حقيقي هو معرفة الجزئيات

١- الحارث «الكافى -كش - جش» الحرث «جامع الرواة - الفهرست».

٢ ــ اسم مكان.

المتغيرة وما يتعلق بــالاعمال و الافعال و العلم بالحكايــات و الروايات، ولكل منهما خواص ولوازم يعرفها العارفون.

فمن لوازم الاول الخشية عن الله والحياء في الباطن لما يخطر على القلب من جلال الله و خوف القرب والرجاء لاخوف المعصية، و المحبةله تعالى و الشوق اليه و الى ملكوته الاعلى و الانزجار عن الدنيا و الزهد فيها، وتمنى الموت لاجل لقاءالله و الصدق في جميع الاقوال والاعمال والقناعة بالقليل والتواضع.

ومن خصائص الثانى الامن من مكرالله والخوف من عذاب المعصية لامن لااستحقاقية القرب، و الاستحياء من الخلق الظاهر لامن الذى يتجلى فى القلب و يطلع على الضمائر، و الذكر والنسك باللسان و الجوارح و الظواهر لاالذكر بالقلب و الضمائر فى السر، فالعالم الحقيقي يلزمه الخشية لله و التقوى والورع عن محارمه ظاهراً وباطناً، فلاجرم يصدق فعله قوله وظاهره باطنه وغيره فى الاغلب بخلاف ذلك.

الحديث الثالث وهوالخامس والستون

«عدة من اصحابنا عن احمد بن محمد البرقى عن اسمعيل بن مهران عن ابى سعيد القماط» هو خالدبن سعيد ابوسعيد كوفى ثقة روى عن الصادق عليه السلام، و فى كتاب الكشى قال حمدويه: اسم ابى خالد القماط يزيد، وقال الشيخ الطوسى رحمه الله: خالد بن يزيد يكنى ابا خالد القماط قيل: انه ناظر زيدياً فظهر عليه فاعجب الصادق عليه السلام ذلك. «عن الحلبي عن ابسى عبد الله عليه السلام قال: قال امير المؤمنين عليه السلام: الا اخبر كم بالفقيه حق الفقيه؟ من لا يقنط الناس من رحمة الله ولم يؤمنهم من عذاب الله ولم يرخص لهم فى معاصى الله ولم يترك القران رغبة عنه السى غيره، الا لاخير فى علم ليس فيه تفهم، الا لاخير فى قرائة ليس فيها تدبر، الا لاخير فى قرائة ليس فيها تذبر، الا لاخير فى قرائة ليس فيها تذبر، الالاخير فى قرائة ليس فيها تذبر، الالاخير فى قرائة ليس فيها تنهم، الالاخير فى قرائة ليس فيها تنهم، الالاخير فى قرائة ليس فيها تنهم، الالاخير فى قرائة ليس فيه تفهم، الالاخير فى قرائة ليس فيها تنهم، الالاخير فى قرائة ليس فيه تفهم، الالاخير فى قرائة ليس فيها تنهم، الالاخير فى قرائه ليس فيه تنهم، الالاخير فى قرائه ليس فيه الميه الله كورواية اخرى: الالاخير فى علم ليس فيه تنهم، الالاخير فى قرائه الله كورواية اخرى: الالاخير فى علم ليس فيه تنهم، الالاخير فى قرائه ليس فيه المي الله كورواية المي الله كورواية المي الله كورواية المي كورواية المي الله كورواية المي كوروا

١- لم يقنط (الكافي).

ليس فيها تدبر، الا لا خير في عبادة لافقه فيها، الا لا خير في نسك لاورع فيه.

الشرح

قدمر سابقا ان اسم الفقه كان في اصل اللغة بمعنى الفهم مطلقا سواء كان في امور الدين او في امور الدنيا، يقال: فقه الرجل بالكسر يفقه فقها اذا فهم و علم، وفقه يفقه بالضم اذا صار فقيها عالماً، وقد جعله العرف السابق خاصاً بعلم حقائق الدين ومعارف الايمان وعلم طريق الاخرة وكيفية سلوك سبيلها ثم خص بعلم الفروع الشرعية في عرف اللاحق، فيقال لمن عرف المسائل الفرعية من العبادات و المعاملات و الحدود وغيرها و ان لم يعرف اصول المعارف و احوال المبدأ و المعاد انه رجل فقيه.

و القنوط اشد اليأس من الشيء يقال: قنط يقنط وقنط يقنط فهوقانط وقنوط و القنوط بالضم هو المصدر، وقوله عليه السلام: لايقنط الناس، من باب التفعيل للتعدية اى لا يجعلهم قانطين من رحمة الله، وقوله: لا يؤمنهم، اى لا يجعلهم آمناً و «الا »حرف يفتتح به الكلام للتنبيه، تقول: الا ان زيداً ضارب.

ذكر سلامالله عليه للفقيه بالعرف المتقدم علامات اربسع يعرف بها: الاولى ان لا يقنط الناس من رحمة ربهم، و الثانية ان لا يؤمنهم من عذابه، الثالثة ان لا يرخص لهم في شيء من معاصيه، و الرابعة ان لا يترك القران من حيث تلاوته و التدبر في اياته و سوره و استفادة العلوم كلها منه، رغبة عن القران الى غيره من الكتب سواء كانت سماوية اوغيرها. اذفيه علم الاولين و الاخرين لمن كان له فهم وفقه، فمن اعرض عن القران و حاول اكتساب العلم و العرفان من كتب الفلاسفة وغيرهم فهو ليس بفقيه ولاعالم.

ولعله عليه السلام انما اخبر الناس بالفقيه اوعن الفقيه بذكر هذه العلامات على الخصوصله دون غيرها، لان اكثر من يسمى عندالجمهور بهذا الاسم فى كل زمان يكون موصوفا باضدادهذه الصفات، ويؤيدما ذكرنا ان هذه المذكورات الاربعة كلها من باب السلوب، فدل على ان الغرض التعريض بحال العلماء السوء المتظاهرين

١ ــ اى بالفتح والكسر الثاني.

۱۲۶ شرح اصول الكافي

بالفقه، و التنبيه على ان الفقيه بالحقيقة من الذي صفاته على نقائض صفات هؤلاء المشهورين عندالخلق باسم الفقيه، وهذا من باب تعريف الشيء بضده.

تبصرة

قوله عليه السلام: ولايقنط الناس من رحمة الله، اشارة الى بطلان مذهب المعتزلة القائلة بايجاب الوعيد و تخليد صاحب الكبيرة فى النار، وقوله: ولم يؤمنهم من عذاب الله، اشارة الى حال المرجئة ومن يجرى مجراهم من المغترين بالشفاعة، وقوله: ولم يرخص لهم فى معاصى الله، اشارة الى حال الحنابلة ومن يشبههم كاكثر المتصوفة، وقوله: ولم يترك القران رغبة عنه الى غيره، اشارة الى حال الحنفية لانهم عملوا بالقياس و تركوا القران مهجوراً، ففى كلامه اشارة الى ان الفقيه غير هؤلاء و اشباههم، فتدبر وكن على بصيرة فى دينك.

ثم اخذ عليه السلام في التنبيه على ان ظواهر هذه الصفات الحسنة المشهورة سواء كانت من باب العلم اومن العمل اذا كانت معراة عن الاحوال السنية الباطنية مما لاخيرية فيها ولاطائل تحتها بل ضررها في الاخرة اكثر من نفعها و خسارتها اكبر من فائدتها كما نبه الله تعالى عليه بقوله: قل هل ننبئكم بالاخسرين اعمالا (الكهف بالتحديم كما نبه الله تعالى مخاطباً لنبيه صلى الله عليه واله: و من الناس من يعجبك قوله في الحيوة الدنيا (البقرة به ٢٠٤)... الاية وبقوله: ومن الناس من يقول امنا بالله و باليوم الاخر وماهم بمؤمنين (البقرة هم) الايات...

و المراد من العلم الذي ليس فيه تفهم هو احدامرين: احدهما العلم التقليدي او الظنى الذي ليس عليه برهان ولاحصل من دليل قاطع، و الثانى العلوم النقلية و الحكايات، فان حافظى القصص و الاخبار وناقلى الاحاديث و الروايات ربما ظنوا بانفسهم انهم من جملة العلماء وانهم كذلك عند اكثر الناس، والله يشهد انهم لكاذبون، وكذا القراء ومن يجرى مجراهم اذا لم يكونوا من المتدبرين، فالعالم بلاتفهم والقارىء بلاتدبر لاينفكان غالباً عن ضرب من النفاق العلمي وهواشد قسمى النفاق، واشار عليه

السلام الى القسم الاخر وهو النفاق فى العمل بقوله: الا لاخير فى عبادة ليس فيها تفكر، و انما كانت تلك العبادة كذلك اى لاخير فيها، لان صاحبها لايخلوعن اعجاب بنفسه، و اعجاب المرء بنفسه من المهلكات كمامر.

وههنا نكتة لطيفة: وهى ان النفاق بالحقيقة عبارة عن ايثار الدنيا على الاخرة و اختيار الادنى الاخس على الارفع الاشرف، فكل من آثر العمل على العلم و اعمال الجوارح على الحركات الفكرية، واستعمال الحواس والمشاعر الجزئية على استعمال العقل و المدارك الكلية العقلية و كذا العلوم و الصنائع الجزئية على العلوم الكلية و المعارف الحكمية فهو من اهل النفاق عندذوى البصائر. و اصل هذه النفاقات استيلاء القوة الوهيمة التي هي رئيس القوى الحيوانية و الشيطانية، و هي اعظم جنود الكفر و حرب الشيطان قبل ان اسلمت و اطاعت وخدمت للقوة العقلية التي هي رئيس القوى الملكية والقوى المسلمة المطيعة وهي اعظم جنود الحق وحزب الرحمن.

واما الرواية الاخيرة فلاتخالف ولاتزيد على هذه الرواية الابتبديل لفظة ليس فيها تفكر بلفظة لافقه فيها فسى قوله: الا لاخير في عبادة... الى اخره و بايراد القضية الاخيرة ههنا وهوقوله عليه السلام: الا لاخير في نسك لاورع فيه، والنسك وانكان معناه معنى العبادة كما هو المذكور في كتب اللغة ولكن يشبه ان يكون فيه زيادة تأكيد وكأنه عبادة مع زهد و هوالورع، فكان المراد انه لاخير في عبادة لازهادة معها، فان المراد الحقيقي منشاؤه العرفان فلايتحقق الامع العلم.

ولعل فائدة هذه الزيادة الواقعة فــــىالرواية الاخيرة التنبيه على انالعبادة لاتتم بدون الزهد فــــىالدنيا، و معلوم ان ذلك لايتحقق الا بالعلم بحقارة الدنيا و جلالة قدر الاخرة و ان ما عندالله خير و ابقى.

فثبت انالعلم هو الاصل في كل عمل صالح فعلا كان كالعبادة او تركأ كالزهد.

١_ المدارك _ النسخة البدل في الاصل للشارح.

الحديث الرابع و هو السادس والستون

«محمدبن يحيى عن احمدبن محمدبن عيسى ومحمدبن اسمعيل، عن الفضل بن شاذان النيشابورى جميعا عن صفوان بن يحيى»، هـو ابومحمد البجلى بياع السابرى كوفى ، قال الشيخ الطوسى رحمه الله: انه اوثق زمانه عند اصحاب الحديث و غيرهم وكان يصلى كل يوم خمسين وماثة ركعة و يصوم فى السنة ثلاثة اشهر و يخرج زكوة ماله كل سنة ثلاث مرات، و ذلك انه اشترك هو و عبدالله ابن جندب و على بن النعمان فى بيت الله الحرام فتعاقدوا جميعا ان مات واحد منهم يصلى من بقى صفوته ويصوم عنه و يزكى عنه زكوته. فمات صاحباه و بقى صفوان بعدهما و كان يفى لهما فيصلى عنه و يزكى عنهما ويصوم عنهما و يحج عنهما، وكل شىء من البر والصلاح يفعله عن صاحبيه، وكان وكيل الرضا عليه السلام.

و قال ابوعمرو الكشى: اجمع اصحابنا على تصحيح ما يصح عن صفوانبن يحيى والاقرار له بالفقه، و روى عن محمدبن قولويه عن سعد عن احمدبن محمد عن الحسين بن سعيد عن معمر بن خلاد قال: قال ابوالحسن عليه السلام: ما ذئبان ضاريان في غنم غاب عنها رعاؤها باضر في دين المسلم من حب الرئاسة ثم قال: لكن صفوان لا يحب الرئاسة. و كانت له عندالرضا عليه السلام منزلة شريفة، و توكل للرضا و ابى جعفر عليه ما السلام وسلم مذهبه من الوقف، وكانت له منزلة من الزهد و العبادة «صه».

و قال النجاشى: انه ثقة ثقة عين روى ابسوه عسن الصادق عليه السلام، ذكسره الكشى فى رجال موسى عليه السلام وسلم مذهبه من الوقف، و جماعة من الواقفة بذلوا له مالاكثيراً وكانت له منزلة من الزهد والعبادة وكان من الورع والعبادة على مالم يكن احد من طبقته.

و روى الكشى عن على بن محمد عن احمدبن محمد، عن على بن الحسين بن داود القمى قال: سمعت اباجعفر عليه السلام يذكر صفوان بن يحيى و محمد بن سنان

۱ بقی بعده «ست».

بخير و قال: رضى الله عنهما فما خالفانى و ما خالفا ابى عليه السلام قط بعد ماجاء فيهما ماقد سمعه غير واحد. و روى عن محمدبن قولويه عن سعد عن احمدبن محمدبن عيسى مثل ما تقدم الا ان فيه رضى الله عنهما برضائى اعنهما فما خالفانى قط.

و عـن ابىطالب عبدالله بن الصلت القمى قال: دخلت على ابى جعفر الثانـى علىهالسلام فى اخر عمره فسمعته يقول: جزىالله صفوان بن يحيى و محمدبـن سنان و زكريابن ادم عنى خيرا فقد مما اوصى الى صفوان بن يحيى فقال: رحمالله اسمعيل بن خطاب و رحمالله صفوان فانهما من حزب ابائى و من كان من حزبنا ادخلهالله الجنة. مات صفوان بـن يحيى فى سنة عشر و مائتين بالمدينة بعث اليه ابـوجعفر عليهالسلام بحنوطه و كفنه و امر اسمعيل بن موسى بالصلوة عليه. «عن ابى الحسن الرضا عليهالسلام قال: ان من علامات الفقه الحلم والصمت».

الشرح

قوله عليه السلام: من علامات الفقه، يدل على ان كون الرجل فقيهاً امر مختف غامض لايمكن لاكثر الناس الاطلاع على تحققه بكنهه فاحتيج في معرفة الفقه الى هذه العلامات واللوازم، ولوكان المراد من الفقه معرفة الفتاوى الغريبة في الاحكام الفرعية والوقوف على الاقسوال المختلفة فيها و حفظ المقالات المتعلقة بها لكان الموصوف به معروفا مشهوراً عند الناس ولم يحتج في الاطلاع عليه الى مثل هذه العلامات العامة التي قد يوجد في غيره، فعلم من هذا ان المراد به غير ماهو المشهور عند الجمهور.

و ذكر الغزالى فى كتاب الاحياء: انه سأل رجل عن الحسن البصرى عن شىء فاجابه فقال: ان الفقهاء يخالفونك فقال الحسن: ثكلتك امك وهل رأيت فقيها بعينك؟ انما الفقيه الزاهد فسى الدنيا الراغب فى الاخرة البصير بدينه، المداوم على عبادة ربه

۱ ـ برضای «کش».

۲ ــ فقد و فو االى «كش».

الورع الكاف عن اعراض المسلمين العفيف عن امو الهم ولم يقل في جميع ذلك الحافظ لفروع الفتاوي.

ولست اقول ان اسم الفقيه الم يكن متناولا للفتاوى فى الاحكام الظاهرة و لكن كان بطريق العموم والشمول او بطريق الاستبتاع وكان اطلاقهم على علم الاخرة اكثر فثار من هذا التخصيص تلبيس بعث الناس على التجرد له والاعراض عن علم الاخرة و احكام الفلب و وجدوا على ذلك معيناً من الطبع. فان علم الباطن غامض والعمل به عسر والتوصل به الى طلب القضاء والولاية والجاه والمال متعذر، فوجد الشيطان لتحسين ذلك فى القلوب مجالا بواسطة تخصيص اسم الفته الذى هو اسم محمود فى الشرع في به .

الحديث الخامس وهو السابع والستون

«احمدبن عبدالله»، هو اما ابن عيسىبن مصقلةبن سعد القمى الاشعرى ثقة له نسخة عن ابى جعفر عليه السلام؛ و اما ابن احمدبن جلين بضم الجيم و تشديد اللام المكسورة ابوبكر الوراق، كان من اصحابنا ثقة فى حديثه مسكونا الى روايته، روى عنه الغضائرى. «عن احمدبن محمد البرقى عن بعض اصحابه رفعه قال: قال امير المؤمنين عليه السلام: لا يكون السفه و الغرة فى قلب العالم».

١- الناصح لجماعتهم «الاحياء».

٧_ الفقه «الاحياء».

٣_ فبان «الاحياء».

٧_ عسير «الاحياء».

۵ في الشرع «الاحياء».

عــ جلين الدورى «جش».

الشرح

السفه هــو الخفة والطيش، و سفه فلان رأيه اذا كان مضطرباً لا استقامة فيه، و لهذا وقع في مقابلة الحلم في حديث جنود العقل والجهل، والسفيه الجاهل، وفي الحديث: انما البغي من سفه الحق، اي من جهله وقد مر شرح معناه، والظاهر ان السفه لازم للجهل لاانه نفس مفهومه، و تسمية احد المتلازمين بالاخر شائع؛ والغرة هي الغفلة عن لوازم الشيء، و قلة الفطنة للشر الذي تحته و ترك البحث والتفتيش عنه.

اعلم انه يستفاد من هـذا الحديث ان اكثر الموصوفين بالعلم عندالناس ليسوا من العلماء و انما هم من الجهلة بالحقيقة، و ذلك لما شوهد من اكثرهم ممن تعاطى افعال السفهاء والمغترين، و ذلك لركونهم الى اهلالدنيا و سعيهم فى طلب الجاه والشهرة و ميلهم الى الشهوات واللذات وتشوقهم الى تقرب السلاطين والتفوق على الاقران والامثال وتهالكهم على كثرةالاتباع والمريدين واظهار العداوة لمن لم يصدقهم او يرد عليهم او يناظرهم ولو في مسألة واحدة، و ربما يتهجموا على من ينكرهم بالضرب والشتم والايذاء انكانت لهم قدرة، او بالتكفير والطعن والافتراء انلميكن، و ساثر ما يصدر عنهم مما يجرى مجرى هـذه الامور و جميع ذلك سفه و غروركما لا يخفى على من له بصيرة قلبية.

فثبت انالعلم الممدوح عندالله و رسوله و اوليائه عليه و عليهم السلام نوع اخر من العلم يباين هذا الذى هو معروف عندالناس تبايناً بالحقيقه لالاجل الزيادة والنقصان او الشدة والضعف، فان هذا المشهور كلما ازداد اكثر او وقع الامعان فيه اشدكان صاحبه اكثر احتجابا عن المعبود و ازيد بعاداً عن الحق، و الى هذا اشار بة وله تعالى: و من الناس من يقول امنا بالله و باليوم الاخر و ماهم بمؤمنين (البقرة (ا))، و قوله: و اذا قيل لهم امنوا كما امن الناس قالوا أنؤمن كما امن السفهاء الا انهم هم السفهاء و لكن لا يعلمون (البقرة (1)))، في قلوبهم مرض فز ادهم الله مرضاً (البقرة (1))).

الحديث السادس و هو الثامن والستون

«و بهذا الاسناد عن محمدبن خالد عن محمدبن سنان رفعه قال: قال عيسى بن مريم عليه السلام: يامعشر الحواريين لى اليكم حاجة اقضوها لى؟ قالوا: قضيت حاجتك يا روح الله، فقام فقبل اقدامهم فقالوا: كنا نحن احق بهذا يا روح الله، فقال: ان احق الناس بالخدمة العالم انما تواضعت هكذا لكيما تتواضعوا بعدى في الناس كتواضعى لكم ثم قال عيسى عليه السلام: بالتواضع تعمر الحكمة لا بالتكبر و كذلك في السهل ينبت الزرع لافي الجبل».

الشرح

المراد بالحواريين اصحاب عيسى عليه السلام اى خلصائه و انصاره، و اصله من التحوير التبييض، قيل: انهم كانوا قصارين يحورون الثياب اى ببيضونها، ومنه الخبر الحوارى الذى نخل مرة بعد مرة، قال الازهرى: الحواريون خلصان الانبياء عليهم السلام و تأويله الذى اخلصوا و نقوا من كل عيب، قوله: قضيت بصيغة المجهول رعاية للادب وقعت بدل قضينا حاجتك، و فى بعض النسخ وقع فغسل اقدامهم بدل و قبل اقدامهم، السهل من الارض خلاف الحزن او الصعب.

الغرض من هذا الحديث، اثبات ان العالم يجب ان يكون متواضعاً لامتكبراً، و الاشارة الى لمية ذلك فذكر ان عيسى روحالله عليه السلام مع غاية رفعته وجلالته و علمه وشرافة ذاته تواضع لاصحابه غاية التواضع من وجوه: الاول حيث ارادتقبيل اقدامهم وهذا غاية مايصنع للتواضع، و الثانى انه عليه السلام استأذن فى ذلك عنهم اولا رعاية للادب، والثالث انه جعله مطلوباً له وسماه حاجة اليهم، و الرابع انه صنع ماصنع لمن هودونه وهم تابعوه وتلمذته و المستفيدون منه والمقتبسون عن مشكوة نوره.

١- فغسل. النسخة البدل في الأصل للشارح.

ثم قال في جواب قولهم: نحن احق بمثل هذا الصنع: ان احق الناس بالخدمة هوالعالم اى و ان كان بالقياس الى من دونه، ثم اخذ في بيان فائدة مافعله وغاية ماصنعه من التواضع و الخدمة وجعلها غايتين احديهما متعدية والاخرى لازمة: اما التي يتعدى الى الغير فهو تعلمهم ذلك منه و اقتداؤهم به عليه السلام و ذلك لكيلا ينتفعوا كما انتفع به ويستكملوا، و اما الثانية وهي الغاية الذاتية و السبب الاصلى في فعل التواضيع فما اشاراليه بقوله عليه السلام: بالتواضيع تعمر الحكمة لابالتكبر، و اكتفى في بيان هذا الحكم بمثال كما هو عادة الانبياء والرسل عليهم السلام حيث اتو ابالامثال و صوروا الحقائق الغامضة العقلية بكسوة الامثلة الحسية.

و ذلـك لان اكثر الناس يغلب عليهم الجهة الحسية فلايمكنهم ادراك البراهين المعقلية ولاتجريد المعانى عن ملابس الصور، واما الذين صفت اذها نهم وكملت عقولهم وهم الافلون، فلفرط ذكائهم وقوة حالهم يتفطنون بالحقائق بواسطة الامثال المضروبة للناس كما قال سبحانه: و تلك الامثال نضربها للناس وما يعقلها الا العالمون (العنكبوت 44).

و اما الوجه العقلى و السبب اللمى فى ذلك ان العلم الحقيقى كمال عقلى لا يحصل للانسان الا بحدوث فطرة ثانية ونشأة اخرة له غير الفطرة الاولى المشتركة يين الناس كلهم، ونسبة الاولى الى الثانية كنسبة الجنس الى النوع ونسبة الحيوانية الله الانسانية العامية، ولايمكن الترقى من نشأة الى نشأة اخرى الا باستحالات و تبدلات من شأن الى شأن موجبة لهدم الاولى و زوالها و احكام الثانية وبقائها.

فالتواضع و الخضوع، ولين الجانب وخفض الحال ورقة القلب وسائر ماهو من هــذا القبيل مماله مدخلية في لطافة النفس و صفاتها و صيرورتها بمنزلة زجاجة لالون لها وصحيفة لانقش لها، فــلاجــل ذلك يقبل الهيئات العقلية و العلــوم الالهية، فــاذا امعن المريد للحق في الرياضة و رفض الانانية ومحو الصفات و الاثار استحدث لنفسه فطرة ثانية، وصارقلبة كمرآة مجلوة يتراءى بها الحقائق كماهي، واما اذا اتصفت نفس

١ ـ اى في ان التواضع سبب لتعمير الحكمة.

١٣٢

الانسان باضداد تلك الصفات ، فازدادت قساوة و فظاظة فانجمدت و تسراكمت عليها الظلمة و الجهالة فتسفلت وبعدت عن قبول اثر الرحمة وفيض النور، فهذا هوبيان لمية قوله عليه السلام: بالتواضع تعمر الحكمة لابالتكبر.

الحديث السابع وهو التاسع والستون

«على بن ابراهيم عن ابيه عن على بن معبد»، قال النجاشى: هو بغدادى من اصحاب الهادى عليه السلام له كتاب روى عنه ابراهيم بن هاشم، و فى الفهرست روى عنه موسى بن جعفر. «عمن ذكره عن معوية بن وهب عن ابى عبدالله عليه السلام قال: كان امير المؤمنين عليه السلام يقول: يا طالب العلم ان للعالم ثلاث علامات: العلم والحلم والصمت، و للمتكلف ثلاث علامات: ينازع من فوقه بالمعصية و يظلم من دونه بالغلبة ويظاهر الظلمة».

الشرح

لماكان كثيراً ما يقع للطلبة المريدين للعلم اشتباه بين العالم النحرير والمتكلف الجاهل النكير، فيتبعون لمن يضلهم عن الطريق و يغويهم عن سواء السبيل، فيبطل استعدادهم و يضطرب احبوال معادهم. فاراد امير المؤمنين عليه السلام ترحماً عليهم و اشفاقاً بهم ان يعرفهم طريق معرفة الهداة المعلمين، والتميز بينهم و بين المدعين المضلين لثلا يضيع اوقاتهم في طلب ما لايمكن البوصول لهم اليه، ولا يتعطلوا عما خلقوا لاجله بسبب الانحراف عن منهج الهداية، والخوض في مسلك الغواية، فضلوا ضلالا بعيداً و خسروا خسراناً مبيناً. فعين عليه السلام لهم علامات و اوصاف، يوصف بها العالم المحق المستبصر وعلامات و اوصاف يوصف بها الجاهل المتحير ليحصل لهم التميز بينهما ويرتفع عنهم الاشتباه بهما.

اما علامات العالم المذكورة هيهنا فثلاث: احديها وجود العلم، فان قلت: هذا

يرجع الى تعريف الشىء بنفسه وهو محال. قلنا: المطلوب معرفة العالم الحقيقى الذى يصلح الاقتداء بهه واهتداء بهديم، وله علامات متعددة تحصل من مجموعها تلك المعرفة، ثم العلم الذى هو احدى العلامات ليس يجب ان يكون نفس العلم الذى هو بها عالم حقيقى، فان ذلك ملكة نفسانية ونور ربانى يقذفه الله فى قلب من يشاء و فضل الهى يختص به من يشاء من عباده، وهذا كرشحة صادرة من بحر ذلك النور، فيجوز ان بكون من جملة العلامات.

و ثانيتها الحلم وهو التمكين والوقار خلاف السفه والطيش.

و ثالثتها الصمت وهو السكوت الاعند الضرورة.

و اما علامات الجاهل المموه بصورة العلم والمنافق المتكلف بــزى العلماء بحسب ماذكر ههنا فهي ايضاً ثلاث:

احديها ان من عادته و صنيعه انه ينازع من فوقه بالمعصية، و ذلك لان غيرضه الاصلى من المباحثة والمناظرة اظهار الفضيلة والعلم عند العوام والجهال، فاذا ناظر من دونه لم يظهر له عندهم فضيلة، و اذا ناظر من فوقه فلايمكنه المعارضة معه بوجه الحق فلابد ان ينازعه بوجه الغدر او المراوغة والافتراء او نحوها ليدلس على الناس انه الزم الفلانى الفاضل فى البحث، فيحصل مطلوبه وهو الجاه والقبول عند الخلق و انكان عاصيا مردوداً عندالله.

والثانية انه يلزم من دونه بالغلبة، اىيفعل الزام من هو دونه فى القدر والاعتبار بسبب الغلبة بالمال والجاه او نحوهما لابسبب قوة العلم.

والثالثة انه يظاهر سلاطين الظلم و امراء الجور و يعاونهم على ظلمهم و يصدقهم فى كذبهم و جورهم، لانه بالتقرب اليهم يصل الى اغراضه الدنياوية من الجاه والمال والشهرة التى لاجلها اكتسب العلم ، ومعلوم ان التقرب اليهم والمنزلة عندهم لايمكن الا بمظاهرتهم و معاونتهم على ظلمهم و جورهم وكذبهم.

١- يصلح للاقتداء به وللاهتداء بهديه - نسخة البدل في الاصل للشارح
 ٢- اى المخادعة والمماكرة.

۱۳۶ شرح اصول الكافي

و يحتمل ان يراد باللفظ صيغة المصدر فقوله عليه السلام: يظاهر الظلمة، اى يعاون وينصر جانب الظلم والظلمة كما فى حديث على عليه السلام: انه بارز يوم بدر و ظاهر، اى نصر و اعان الحق والاسلام. واما فعل الجاهل المدعى للعلم فهو اعانة الظلم والجور، لانه عندظهور العدل واقامة الحق لم يبق له فضيلة ومنزلة عند احد بل ينكشف عواره و تدحض حجته ويزهق باطله و هكذا حال اعداء الله يوم الحساب، و لهذا قيل: يوم العدل اشد على الظالم من يوم الجور على المظلوم.

باب حق العالم

و هو الباب السابع من كتاب العقل و العلم وفيه حديث واحد : هو الحديث السبعون

«على بن محمد بن عبدالله»، ابو الحسن الفزويني القاضى وجهمن وجوه اصحابنا ثقة في الحديث، قدم بغداد سنة ست وخمسين وثلثماثة ومعه من كتب العياشي قطعة و هو اول من اوردها بغداد، و رواها عن ابي جعفر احمد بن عيسى الزاهد عن العياشي كذا في «صه».

وفى كتاب النجاشى، وفيه اشكال وهو: ان هذا التاريخ بعد وفاة الكلينى رحمه الله، لان وفاته سنة ثمان وعشرين وثلثمائة، ويمكن التفصى عنه بانه يحتمل ان يكون ملاقاة الشيخ اياه قبل قدومه بغداد بمدة هى ازيد من اثنين وعشرين سنة «عن احمدبن محمدبن خالد عن سليمانبن جعفر الجعفرى» بن ابر اهيم بن محمدبن على بن عبدالله بن جعفر الطيار ابو محمد الطالبى الجعفرى، روى عن الرضا عليه السلام و روى ابوه عن ابى عبدالله وابى الحسن عليهما السلام و كانا ثقتين «صه» وفى الفهرست ابن جعفر الجعفرى ثقة من اصحاب الرضا و الكاظم عليهما السلام.

و روى الكشي عن الحسن بن على عن سليمان بن جعفر الجعفري، قال: قال العبد

١ ـ اى لفظ الظلمة.

٢ ـ عن احمد بن محمد، عن محمد بن خالد «الكافي».

الصالح لسليمان بعن جعفر: يا سليمان ولدك رسول الله صلى الله عليه واله؟ قال نعم ، و ولدك على [ع] مرتين؟ قال نعم، قال وانت لجعفر رحمه الله عليه؟ قال نعم، قال: و لولا التى انت عليهاما انتفعت أ. قال النجاشى: له كتاب عبد الله بن محمد بن عيسى روى عنه. «عمن ذكره عن ابى عبد الله عليه السلام قال: كان امير المؤمنين عليه السلام يقول: ان من حق العالم ان لا تكثر عليه السؤ ال ولا تأخذ بثوبه، و اذا دخلت عليه وعنده قوم فسلم عليهم جميعا وخصه با لتحية دونهم و اجلس بين يديه ولا تجلس خلفه، ولا تغمز بعينك ولا تستربيدك ولا تكثر من القول قال فلان وقال فلان خلافاً لقوله، ولا تضجر بطول صحبته فانما مثل العالم مثل النخلة تنتظرها حتى يسقط عليك منها شيء، و العالم اعظم اجراً من الصائم القائم الغازى في سبيل الله تعالى».

الشرح

قوله عليه السلام: لا تغمز، من غمزت الشيء بعينى او بالحاجب من باب ضرب اذا اشاراليه فحذف المفعول وهو الضمير العائد الى العالم، و كذا في قوله عليه السلام: ولا تشر بيدك، اى لا تغمزه بعينك ولا تشر اليه بيدك، ويحتمل ان يكون المراد ان النهى عن فعل الغمز بالعين و الاشارة باليد في حضوره و ان كان بالقياس الى غيره، لان ذلك ينافى التعظيم و المحرمة ولذلك حذف المفعول، لان الغرض ترك اصل الفعل مطلقاً وكذا المحال اذا كان المطلوب اتيان اصل الفعل كقولك: فلان يكتب و فلان يزرع، اذ المقصود اثبات اصل الكتابة او الزراعة، قوله عليه السلام: ولا تكثر من القول، اى لا تكثر من نقل قول الغير عنده مخالفاً لقوله، وقوله عليه السلام: لا تضجر، صيغة نهى من باب تفعل اى لا تتضجر فحذفت احدى التائين كما هو القياس، و باقى الفاظ الحديث واضحة لاسترة فيها.

۱_ و لولا الذي انت عليه ما انتفعت بهذا «كش» اى الخصلة التي انت عليها.

تذنيب

اعلم ان لكل من العالم في تعليمه وللمتعلم في تعلمه حقوقاً على الاخر و وظائف بالقياس اليه، اما حق المعلم على المتعلم فلا يعرف قدره الاالله، لأن حقه اعظم من حق الوالد لولده، و انما وقعت الاشارة في هذا الحديث الى ماهو الجلى المكشوف منه في رعاية الاداب الظاهرة بالنسبة اليه، واما وظيفته بالقياس الى المتعلمين فامور:

الاول الشفقة عليهم وان يجرى بهم مجرى بنيه كما روى عنه صلى الله عليه واله انه قال: انما انا لكم مثل الوالد لولده، فيكون قصده انقاذه من نارالاخرة التى تطلع على الافئدة ولذا كان حقه اعظم من حق الوالدين. فان الوالد سبب الوجودالدنيوى المنقطع والحيوة الدنية المنقطعة و انما المعلم هوالمفيد للحيوة الاخروية الشريفة الدائمة، اعنى معلم العلوم الاخروية، ولولا تعليمه لانساق ما حصل من جهة الاب الى الهلاك الدائم؛ و اما التعليم لعلوم الدنيا لاعلى قصد الاخرة، فذلك هلك و اهلاك نعوذ بالله منه.

الثانى ان يقتدى بصاحب الشرع صلى الله عليه واله فلايطلب على افدادة العلم اجرأ ولايقصد جزاء منهم ولاشكورا، بل يعلم لوجه الله وطلبا للزلفى لديه ولايرى لنفسه منة عليهم و ان كانت المنة لازمة عليهم بل يرى الفضل لهم، اذ ثوابك فى التعليم اكثر من ثوابهم فى التعلم عند الله تعالى ولو لا المتعلم ما نلت هذا الثواب ، ومثاله فى المحسوس: كالذى يعيرك الارض لتزرع فيها لنفسك زراعة فمنفعتك بها تزيد على منفعة صاحب الارض، فالمتعلم ايضا هذب ارض قلبه لان يتقرب الى الله بزراعة العلوم فيها، وانتفاعك منها ازيد من انتفاعه فلا تطلب الاجر الامن الله فان الله قال لنبيه صلى الله عليه و اله: قل لاستلكم عليه اجراً (الانعام - 0).

الثالث ان يقتصر بالمتعلم على قدرفهمه، فلايلقى اليه مالايبلغ عقله اياه فينفره اويخبط عليه عقله، اقتداء بسيدالمعلمين عليه واله السلام حيث قال: نحن معاشر الانبياء امرنا ان نكلم الناس على قدر عقولهم، ويقول المعلم الثانى امير المؤمنين عليه السلام

١ ـ فا لمتعلمون علة للمعلمين في تحصيل الثواب.

واومـــى الى صدره الشريف: ان ههنا علومــاً جمة لو وجدت لها حملة، فــان قلوب الاحرارقبور الاسرار فلاينبغي ان يفشى المعلمكل مايعلمه الىكل احدا.

وعن النبى صلى الله عليه واله: لا تعلقوا الجواهر في اعناق الخنازير، فان الحكمة خير من الجوهرة ومن كرهها فهو اشر من الخنزير، وسأل بعض العلماء رحمهم الله عن مسألة فلم يجب فقال السائل: اما سمعت النبى صلى الله عليه واله حيث يقول: من كتم علماً نافعاً جاء يوم القيامة ملجماً بلجام من نار؟ فقال: اترك اللجام و اذهب، فان جائنى من ينفعه فكتمته فليلجمنى، وقول الله تعالى: ولا تؤتوا السفهاء الموالكم (النساء من تنبيه على ان حفظ العلم ممن يفسده ويضره اولى، وليس الظلم في اعطاء غير المستحق باقل من الظلم في منع المستحق، و ما احسن ماقيل:

فمن منح الجهال علماً اضاعه و من منع المستوجبين فقد ظلم

الرابعان يزجر المتعلم عن الاخلاق الرديثة بطريق التعريض ما امكن ولايصر ح وبطريق المرحمة لابطريق التوبيخ، فإن التصريح يهتك حجاب الهيبة و يورث الجرأة على الهجوم بالخلاف و يهيج الحرص على الاصرار، وعنه صلى الله عليه واله: لومنع الناس عن فت البعر لفتوه وقالوا ما نهينا عنه الا وفيه شيء.

ومما ينبه على هذا قصة ادم وحوا عليهماالسلام وقصدهما الى مانهيا عن تناوله و هو ادون شيء من ثمار الجنة، و لان التعريض بالشيء ايضا يميل النفوس الفاضلة و الاذهان الزكية الى استنباط معانيه، فيزيد فرح التفطن لمعناه رغبة في العمل به ليعلم ان ذلك ممالم يعزب عن فطنته.

الخامس ان يكـون المعلم عاملا بعلمه فلا يكذب قوله فعله، لان العلم يـدرك بالبصائر والعمل بالابصار و ارباب الابصار اكثر، فاذا خالف العمل العلم منـع الرشد، وكل من تناول سماً و قال للناس: لاتناولوه فانه سم مهلك سخر الناس به و اتهموه و

١- كذا في الاصل. والظاهر: كل واحد.

٧ ــ الفتة: بعرة اوروثة مفتوتة توضع تحتالزند عندالقدح.

۱۴۰ شرح اصول الكافي

زاد حرصهم عليه ويقولون: لولا انه اطيب الاشياء والذها لماكان يستأثر به، قال تعالى: أتأمــرون الناس بالبر و تنسون انفسكم (البقرة ــ ۴۴)، و لذلك كان وزر العالم فـــى المعاصى ازيد لانه يزل بزلته عالم فيقتدون به.

فهذه خمس وظائف من جملة وظائف المعلم وهي كثيرة لكن معظمها وواجبها ما ذكرناه.

واما وظائف المتعلم و ادابه فهي ايضاً كثيرة نذكر منها ستة:

الوظيفة الأولى تقديم طهارة النفس عن رذائل الاخلاق و ذمائم الصفات، اذ النفس القابلة لتجلى الصور العلمية بمنز لةالمرآة القابلة لتجلى الصور الحسية، والمرآة اذا تكدرت بالرين والغشاوة والطبع لم يقبل شيئا، وكنذا النفس اذا تلطخت بادناس الاخلاق الذميمة و ارجاس الصفات البهيمية والسبعية والشيطانية لم تقبل شيئاً من العلوم الحقة، فلابد من تهذيبها و تطهيرها اولا ثم الى تنويرها و تصويرها بالعلم ثانياً، و ايضا العلم عبادة القلب وصلوة السر و قربة الباطن الى الله تعالى.

فكما لاتصح الصلوة التي هي وظيفة الجوارح الظاهرة الا بتطهير الظاهر عن الاحداث والاخباث فكذلك لايصح عبادة الباطن و عمارة القلب بالعلم الا بعد طهارته عن خبائث الاخلاق و انجاس الصفات و قال تعالى: انما المشركون نجس (التوبة بهر عن خبائث الاعقول على ان الطهارة والنجاسة غير مقصورة على الظواهر المدركة بالحس، فالمشرك قديكون نظيف الثوب مغسول البدن ولكنه نجس الجوهر، اي باطنه ملطخ بالخبائث، والنجاسة عبارة عن ما يجتنب و يتنفر منه، و خبائث الباطن اهم بالاجتناب لانها مع خبئها في الحال مهلكات في المآل و لذلك قال صلى الله عليه و اله الايدخل الملائكة بيتاً فيه كلب.

والقلب بيت هو منزل الملائكة و مهبط اثرهم، والصفات الرديئة مثل الغضب والشهسوة، والحقد والحسد والكبر والعجب و اخواتها كلاب نائحة و سباع ضارية، فانى يدخله الملائكة وهو مشحون بالكلاب والسباع؟ و نور العلم لايقذفهالله فى القلب الا بواسطة الملائكة لقوله تعالى: وماكان لبشر ان يكلمه الله وحياً اومن وراء حجاب

او يرسل رسولا (الشورى ــ ۵۱).... الاية، و هكذا ما يرسل من رحمة العلوم الــى المقلوب انما يتولاها الملائكة الموكلون يالعلوم و هم اجل قدراً و اصفى جوهراً مـن الملائكة الموكلين بالاعمال، فهم المقدسون المطهرون المنزهون عن المذمومات رأساً فلا يلاحظون الاطباً، ولايعمرون بما عندهم من خزائن رحمة الله الاطاهراً.

فان قلت: نحن نرى من الطلاب من هو ردىء الاخلاق وقد حصل العلوم.

قلنا: هيهات! ما ابعدك عن معرفة العلم الحقيقى النافع فى الاخرة؟ والذى تظنه العلم ليس بعلم، و لهذا ورد: ان العلم نسور يقذفه الله فسى القلب، و ليس ذلك بكثرة الرواية و حفظ الاقوال ولا بقوة المباحثة والجدال. ولوكنت عرفت مراتب العلم و عرفت علم الاخرة استبان لك ان اكثر من يعدون من العلماء الفحول والبارعين فسى الفروع والاصول الذى اشتغلوا به و سموه علم الدين، ليس بمغن عن الحق شيئا من حيث كونه علماً، وانما الفائدة والغناء فيه من حيث العمل اذا كان القصد فيه التقرب الى الله والاخلاص له.

والحاصل ان هذه العلوم المشهورة عند الجمهور من باب الاعمال لانها متعلقة بها و ثوابها ثواب الاعمال و اجرهم فيها لايزيد على اجر الاعمال الانها كالجزء منها. و اما العلم المحض المطلق الذي يترتب عليه نيل رتبة العلماء من حيث كونهم علماء فذلك علم اخر غير متعلق بعمل ولابكيفية عمل ولاحاجة فيه الى نية التقرب زائدة عليه لانه نفس التقرب اليه تعالى.

الوظيفة الثانية ان يقلل علائقه من شواغل الدنيا كالاهل و الولد و الوطن و المال و الجاه وغيرها، بل يجب ان يكون المريد الطالب بسيط المطلب احدى الهمة حتى لايشغله شيء عن سلوكه، و ذلك لان الذي لايشغله شأن عن شأن ويمكنه الجمع بين الحق و المخلق ولايلهيه تجارة ولابيع عن ذكر الله انما يمكن ذلك ان يتحقق له بعد تحصيل الكمال، وحصول الملكة الراسخة في العلم لاقبله سيما في بداية السلوك و اوائدل الحال، اللهم الا ان يكون جوهر نفسه جوهراً قدسياً في غاية الانارة والصفاء

١- العمل. النسخة البدل في الاصل للشارح.

يــكادزيتها يضيء ولـــولم تمسسه نار (النور ــ ٣۵)، و هــذا يقع علـــى سبيل الشذوذ كنفس النبي صلى الله عليه واله و الولى الكامل عليه السلام.

و امـا نفوس امثالنا فكما قال تعالىي: ماجعلالله لـرجل من قلبين في جـوفه (الاحزاب ــ)، فمهما توزعتافكارنا فصرف عن ادراك الحقائق كماهي، ولذلك قيل: للعلم لايعطيك بعضه حتى تعطيه كلك، والفكرة الموزعة على امور متفرقة كجدول يتفرق ماؤه فيجذب الارض بعضه و يخطف الهواء بعضه، فلا يبلغ شيء منه الزرع.

الوظيفة الثالثة ان يلقى المتعلم المريد زمام امره بالكلية الى المعلم المرشد، و يذعن له فى كل ما يعين له من العلم المناسب لرتبته وحاله حتى يجعل نفسه بين يديه كالمريض الجاهل بين يدى الطبيب الحاذق يداويه بمايشاء من الدواء، بلكالميت بين يدى الغاسل يقلبه كيف يشاء، فيذعن لما ينقله من علم الى علم.

الوظيفة الرابعة ان يتواضع له فى الظاهر ويخدمه كما يعتقده وينقادله فى الباطن فان الاعمال الظاهرة مؤكدات للاحو ال القلبية، فيطلب الثو اببخدمته وطاعته ونيل الشرف الذى له بملازمته.

قال الشعبى: صلى زيدبن ثابت على جنازة فقربت اليه بغلته ليركبها فجاء ابن عباس رضى الله عنه فاخذ بركابه فقال زيد: خلعنه يابن عم رسول الله صلى عليه واله، فقال ابن عباس: وكذا امرنا ان نفعل بالعلماء والكبراء، فقبل زيدين ثابت يده وقال: هكذا امرنا ان نفعل بيت نبينا صلى الله عليه وآله.

روى عنه صلى الله عليه واله: ليس من اخلاق المؤمن الملق الا في طلب العلم، ومن تكبر على العلم بان يستنكف من الاستفادة الامن المشهورين فهو من عين الحماقة، فان العلم سبب النجاة من الهلاك الدائم، فحاله كحال من يطلب مهرباً من سبع ضاريفتر سه فيرشده رجل الى المهرب فلايقبل منه الارشاد لانه خامل غير مشهور، فالحكمة ضالة المؤمن يغتنمها حيث يظفر بها ويتقلد المنة لمن ساقها اليه كائناً من كان.

الوظيفة الخامسة ان لايــدع طالب العلم فناً منالعلوم المحمودة، ونــوعاً من

١ ـ رجل ملق: يعطى بلسانه ما ليس في قلبه.

الانواع الا ونظرفيه نظراً يطلع على مقصده وغايته ويقف على مجامع مفصلاته، وجمل مسائله فان ساعده العمر طلب التبحر فيه، و الا اشتغل بالعلم الذى هو الاهم فاستوفاه و اكتفى من البقية بطرف، واياه و انكار شيء من العلوم المتعارفة فان ذلك منشاؤه الجهل به كما قيل: الناس اعداء لماجهلوا، قال تعالى: و اذلم يهتدوا به فسيقولون هذا افك قديم (الاحقاف ـ ١١)، قال الشاعر:

و من يك ذا فم مرمريض يجد مراً بــه الماء الــزلالا

فالعلوم على درجاتها انوار متفاوتة بعضها فوق بعض، فهى اما مقربة للعبد الى الله او معينة له على سلوك طريق القرب نوعاً من الاعانة ولكلمنها رتبة وللعبد بحسبه اجرفى الاخرة اذا قصد به وجهالله، و ذلك برعاية الترتيب فى تحصيلها زماناً وكمية و شرفاً و اهتماماً حتى لايصير بعضها حجابا عن بعض سيما الادنى عن الاعلى.

الوظيفة السادسة ان يعرف المتعلم السبب الذى بهينال شرف العلم، و يعلم ان اى العلوم اشرف و اجل، و ذلك قدخفي على اكثر الطلبة وغيرهم.

و اعلم ان ذلك يرادبه ثلاثة امور: احدها شرف الثمرة و الثانى وثاقة الدليل و الثالث نباهة الموضوع، فاذا قيس بين علم وعلم فانما يحكم بشرف احدهما على الاخر بواحد من الامور الثلاثه اوباكثر، و ربما كان احمدهما اشرف من الاخر بوجه و الاخر اشرف منه بوجه اخر، و ذلك كعلم الشريعة وعلم الطب، فان ثمرة احدهما سلامة العاقبة و ثمرة الاخر سلامة الدنيا فيكون علم الشريعة اشرف، اذلا تفاضل بينهما في وثاقة الدليل الكون الدليل في كل منهما ظنياً ولافي فضيلة الموضوع لكون الموضوعين متقاربين، لانموضوع احدهما بدن الانسان وموضوع الاخر فعله، ومثل علم الحساب و علم النجوم فان الحساب اشرف لوثاقة ادلته، و اذا نسب الحساب الى الطب كان الطلب اشرف باعتبار الثمرة والحساب باعتبار الادلة و ملاحظة الثمرة اولى، ومثل علم الحيوان وعلم المعادن فان الاول اشرف باعتبار الموضوع، واذا قيس علم الحيوان الى الحساب كان الاول اشرف باعتبار الموضوع والثاني الموضوع والموضوع والموطوع والموطوع والموضوع والموضوع والموضوع والموضوع والموضوع والموضوع والموضو

١ ـ اى اشرافة العلوم بعضها على بعض باحد من الامور الثلاثة.

الأدلة.

وبما ذكرنا يتبين ان اشرف العلوم، العلم بالله ومـــلائكته وكتبه و رسله والعلم بالطريق الموصل الى هذه العلوم وهوعلم النفس.

اما من جهة الموضوع، فللموضوع اجل و ارفع من ذات الله تعالى وبعده من جواهر الملائكة والقلم الاعلى و اللوح المحفوظ و الكتب المكرمة عن الادناس والرسل المطهرة عن الاثام والوسواس.

و اما من جهة الدليل: فبراهين هذا العلم لميات ضرورية دائمة غير مقيدة بزمان او وصف او شرط.

و اما الثمرة: فلاثمرة اشرف من السعادة الحقيقية الآخروية اعنى لقاءالله تعالى ومجاورة المقدسين ومصاحبة المقربين، فاياك و ان ترغب الآفيه وتحرص الاعليه، فكن حريضاً على معرفة هذا السرالمكنون و الكنزالمخزون الخارج من بضاعة الفقهاء و المتكلمين ومن صناعة المتفلسفة والطبيعيين، و انما يستنبط من النظر في كتاب الله المبين و احاديث رسوله الامين و كلمات اهل بيته الطاهرين سلام الله عليه وعليهم اجمعين، وهو بحر لايدرك منتهى غوره و اقصى درجة البشرفيه رتبة الانبياء ثم الاولياء الذين يلوونهم.

وحكى انه رؤيت صورة حكيمين من الحكماء المتعبدين في مسجد، وفي يد احدهما رقعة وفيها: ان احسنت كل شيء، فلاتظنن انك احسنت شيئا حتى تعرف الله وتعلم انه مسبب الاسباب وموجد الاشياء، وفي يدالاخر: كنت قبل ان عرفت الله اشرب واظمأ حتى اذا عرفته رويت بلاشرب.

فهذه ست وظائف من وظائف الطالب المتعلم خصصناها بالذكر، فان لكل من المعلم و المتعلم وظائف و اداباً كثيرة، و انما اخترناواوردنا ماهواهم وادق واشرف، و اتركنا سائر الاداب الحسية والوظائف النقلية تعويلا على المذكور في كتب الاخلاق. وغيرها كرسالة اداب المتعلمين للمحقق الطوسي واخرى لزين الملة والدين رحمه الله. و اعلم ان العلوم بالقياس الى سلوك الاخرة، وطلب المقصد الاعلى و الثمرة

كتاب فضل العلم كتاب فضل العلم

العظمي على ثلاث درجات و اقسام:

قسم يجرى مجرى اعداد الزاد و الــراحلة في السفر، و ذلك كعلم الفقه و علم الطب ومايتعلق بمصالح البدن في الدنيا، لان البدن مركب النفس في سفر الاخرة.

وقسم يجرى مجرى سلوك البوادى وقطع العقبات، وهوعلم تطهير الباطنعن كدورات الصفات وخبائث الملكات، وقطع تلك العقبات الشامخة و دفع مؤذياتها عن القلبه وسلوك طريق السعادة، ولابدفيه من علم متكفل لمعرفة جهات هذا الطريق ومنازله، وهو علم تهذيب الاخلاق وعلم السياسات، و العلم بهذه الامورالتي هي الاعمال القلبية غير نفس العمل و المباشرة، ولكن لايتم العمل بدون العلم.

والقسم الثالث يجرى مجرى حضور اركان المنزلواعيان الموطن ومشاهدتها، و هو العلم بالله وصفاته وملائكته و افعاله الاولية، وهذا العلم يقال له: علم المكاشفة، و القسمان الاولان يقال لهما: علم المعاملة.

باب فقد العلماء

و هو الباب الثامن من كتاب العقل و العلم و فيه ستة احاديث: الحديث الاول و هوالواحد والسبعون

«عدة من اصحابنا عن احمدبن محمدبن خالد، عن عثمان بن عيسى عن ابسى ايوب الخراز» بالخاء المعجمة والراء قبل الالف والزاء بعدها وقيل قبلها ايضاً، اسمه

ابراهيم بن عيسى وقيل: ابن عثمان، في النجاشي من اصحاب الصادق عليه السلام، و في «صه» ثقة كبير المنزلة روى عن ابي عبدالله و ابي الحسن الكاظم عليه ما السلام. و في كتاب ابن داود قال محمد بن مسعود عن على بن الحسين ابو ايوب الخراز: كوفي اسمه ابراهيم بن عيسى، وقيل ابن عثمان ثم فيه ابراهيم بن عثمان الخزاز المكنى بابي ايوب «لم» «ست» ثقة.

وعن الشهيد الثانى رحمهالله: ظاهر الحال ان ابن عثمان هذا هو زياد الذى فيه قولان: ابن عثمان و ابن عيسى، و هو الذى يقتضيه طبقته و كلام غيره من علماء الفن. انتهى.

قال الفاضل الاسترابادى بعد ما نقل كلام الشهيد: فلايخفى ان ما فيه من علامة «لم» سهو ايضا. «عن سليمان ابن خالد» بن دهقانبن نافلة مولى عفيف ابوالربيع الاقطع خرج مع زيد فقطعت اصبعه لم يخرج من اصحاب ابى جعفر عليه السلام غيره، ثقة صاحب القران و قال البرقى: سليمان بن خالد البجلى الاقطع كوفى كان خرج مع زيد بن على فافلت. وفى كتاب سعد: انه خرج مع زيد فافلت فمن الله عليه و تاب ورجع وكان فقيها وجها روى عن الصادق و الباقر عليهما السلام، وكان الذى قطع يده يوسف بن عمر بنفسه مات فى حيوة ابى عبد الله عليه السلام، و رويت فى معناه احاديث ذكر ناها فى كتابنا الكبير «صه».

و قال الشهيد الثانى رحمه الله: سليمان بن خالد لم يــوثقه النجاشى ولا الشيخ الطوسى ولكن روى الكشى عن حمدويه انه سأل ايوببن نوح عنه أثقة هــو؟ فقال: كما يكون الثقة "، فالاصل فى توثيقه ايوببن نوح و ناهيك به. انتهى.

و قال الكشي: محمدبن الحسن و عثمان بن خاله ً قالاً: حدثنا محمدبن داود ٩

۱ــ «لم» اى ولمن لم يرو عنهم عليه السلام و «ست» الفهرست للطوسي رحمه الله.

٧ ــ لم يخرج معه من «جش».

٣ ـ اى فهو منصف بصفات و حالات يكون الثقة عليها على احسن وجه.

۴_ حامد «كش _ جامع الرواة».

۵- يزداد «كش ـ جامع الرواة».

كتاب فضل العلم كتاب

عن محمدبن الحسين، عن الحسنبن على بن فضال عن مروان بن مسلم، عن عمار الساباطى قال: كان سليمانبن خالد خرج مع زيدبن على فقال له رجل: ونحن وقوف فى ناحية و زيد فى ناحية، ما تقول فى زيد هو خير أم جعفر؟ قال سليمان: قلت: والله ليوم من جعفر خير من ايام الدنيا من زيد\، قال: فحرك دابته و اتى زيداً و قص عليه القصة قال: فمضيت نحوه فانتهيت الى زيد وهويقول: جعفر امامنا فى الحلالو الحرام «عن ابى عبدالله عليه السلام قال: ما من احد يموت من المؤمنين احب الى ابليس من موت فقيه».

الشرح

معنى الفاظه واضح و دليله معلوم، لانه اذا كانت زلة العالم زلة العالم كماسبق فكان موته موت العالم، فان حيوة المقلد بحيوة من قلده من القائدين.

الح*د*يث الثاني و هوالثاني و السبعون

«على بن ابر اهيم عن ابيه عن ابن ابي عمير، عن بعض اصحابنا عن ابي عبدالله عليه السلام قال: اذا مات المؤمن الفقيه ثلم في الاسلام ثلمة لايسدها شيء».

الشرح

الثلمة الخلل فى الحيطان وغيره، وثلم من باب علم فهواثلم بين الثلم وثلمته من باب ضرب ثلما فانثلم و تثلم فقديقال: ثلمته بالتشديد للتكثير، وفى السيف ثلم وفى الاناء ثلم اذا انكسر من شفته شىء، و فى الحديث نهى عن الشرب من ثلمة القدح اى موضع الكسر، قيل انما نهى عنه لاته لايتماسك عليها فم الشارب، و ربما انصب الماء على ثوبه

۱ ــ من زيد ايام الدنيا «كش ــ جامعالرواة».

٢ ـ اصحابه (الكافي).

۱۴۸

وبدنه، وقيل. لانموضعها لايناله التنظيف التام اذا غسل الاناء. وقدجاء في لفظ الحديث على بعض الرواية: انه مقعد الشيطان، ولعله ارادبه عدم النظافة.

واعلم انقوله عليه السلام: ثلم فى الاسلام، استعارة بالكناية تشبيها للاسلام بحائط اوبيت و العالم بمنزلة مايسدبه من الخلل به، و هـذا كما روى ان رسول الله صلى الله عليه واله مثل النبوة بالحائط من اللبن وقد كمل الاموضع لبنة واحدة وكان صلى الله عليه واله تلك اللبنة فختمت به النبوة.

و ههنا اشكال و هو انه اذامات فقيه يحتمل ان يوجد بدله فقيه واحداو اكثر افضل منه يسدبه الخلل الواقع في الاسلام، ويمكن دفعه بان المراد باللام في المؤمن الفقيه الجنس، وقد ثبت ان ارتفاع الطبيعة برفع جميع افرادها فكذا حكم الموت لانه عدم.

الحديث الثالث وهوالثالث و السبعون

«محمدبن يحيى عن احمدبن محمد عن ابن محبوب، عن على بن ابسى حمزة قال: سمعت ابا الحسن موسى بن جعفر عليهما السلام يقول: اذا مات المؤمن بكت عليه الملائكة وبقا عالارض التى كان يعبدالله عليها، و ابواب السماء التى كان يصعد فيها باعماله، وثلم في الاسلام ثلمة لايسدها شيء، لان المؤمنين الفقهاء حصون الاسلام كحصن السلام سور المدينة لها».

الشرح

اعلم ان العالم الحقيقي هو الذي يستحضر عنده صور الاشياء وحقائقها، والاشياء ضربان: ضرب منها ما صورة ذاته مخلوطة بالامور الغريبة والغواشي والعوارض التي اذا عرضت لشيء يجعلها جزئية قابلة للتجزى والانقسام والعدم والفساد، وضرب اخر

١ - كحصون. النسخة البدل في الاصل للشارح.

ما ليس كذلك بل صورة ذاته له لالشيء اخر، حقيقة ذاته مجردة عن اللبوسات الحسية و الغواشي المادية، فالقسم الاول كعالم الدنيا و كل مافيها والقسم الثاني عالم الاخرة وعالم الملكوت.

اذا تقرر هذا فنقول: شأن العالم الحكيم ان ينظر اولا في الموجودات التي في هذا العالم، ويعرف حقيقة كل نو عمن الجمادات والنباتات واقسام الحيوانات، ويفرق بين ذاتياتها وعرضياتها ويجردصورة ذاتها ولب حقيقتها عن مايلابسها من القشورات و الغواشي الغريبة. ثم ينظر في اسبابها وعللها وغاياتها ومنافعها فيعرف بها موجدها الحقيقي ومسبب اسبابها فيستكمل ذاته بتلك المعارف و الصور العقلية فيصير كأنها اجزاء ذاتها، ثم ينتقل منها ويترقى بذهنه الى عالم الربوبية مشاهداً هناك لتلك الحقائق الصافية عن الكدورات المطهرة عن الادناس و الظلمات، مسافراً من الخلق الى الحق.

فاذا كان الامركذلك فلكل موجود مما في عالم الارض وبقاعها رابطة معنوية وحنو ذاتى و انجذاب طبيعى الى ذات العالم لما علمت من كون بواطنها و ارواحها متصلة به، اذكل ما في هذا العالم له حقيقة روحانية بهايسبحلة تعالى ويحمده، فاذامات المؤمن العارف، اى صعد روحه الى العالم الاعلى بكت عليه الملائكة الارضية واهل البقاع الارضية، لان هوياتها الجزئية من جنس ما يصحبه من الهويات السروحانية، وكذا ابواب السماء اى طبائعها ونفوسها التى يصعد اليها اعمال بنى آدم اى نتائج اعمالها و افعالها و غاية علومها و افكارها التى لايزيد على ذاتها و كمالات ذاتها.

و اما قوله عليه السلام: وثلم في الاسلام «آه» فوجهه كمامسرت سابقاً الاشارة اليه: ان الاسلام عبارة عن مجموع اعتقادات عقلية و قوانين كلية معلومة بالبراهين. و اهل الاسلام، اما عارفون بهذه الاعتقادات عرفانا عقليا او كشفيا، اومتلقفون تقليداً و رسماً، و الاعتقاد التقليدي قابل للانحلال و الزوال بادني شبهة، فلولم يكن في هذا العالم ذوات كاملة نورية حاملة لهذه الاصول الاسلامية حافظة لها بالبراهين دافعة عنها شبه المنكرين و اوهام المضلين. لمابقيت قواعد الدين و عقائد المسلمين مستمرة

۱ ای: الی اخره.

محفوظة مصونة الى يوم الدين، بلينثلم شيئا فشيئا الى ان يندرس ويضمحل بـالكلية، نعوذ بالله من ذلك.

فقد شبه الاسلام بمدينة هي مدينة السلام المحفوظة اهلها من جور الطغاة وعفاريت الجن ومردة الشياطين، والعلماء والفقهاء بمنزلة حصونها وحيطانها، وكل مؤمن عارف بمنزلة حصة من حصن اوجزء من حائط، فاذامات ثلم ثلمة لايسدها شيء اخر الاخلف مثله في المعرفة و اليقين.

الحديث الرابع و هوالرابع و السبعون

«و عنه عن احمد بن محمد عن ابن محبوب، عن سليمان بن خالد عن ابي عبدالله على الله عن ابي عبدالله على الله عن المؤمنين احب الي الليس من موت فقيه».

الشرح

معنى الفاظه واضح، واما السوجه فى سرور ابليس بموت الفقيه و هسو العالم بالمعارف الايمانية وكيفية السلوك على الصراط بالاعمال الصالحة الاعتدالية فلانشأنه وصنعه ضد ماهو شأن ابليس و صنعه، لان شأن العالم افادة العلم و تعليم الحق والارشاد الى سبيل الهداية والحث على طاعة الله والتقرب اليه، وشأن ابليس القاء الشك والوسوسة فى النفوس و ارائة الباطل فى صورة الحق واضلال الخلق و ازاغتهم عن سبيل الصواب والحث على المعاصى.

فاذاكان العالم الربانى واقعاً على طرف الضد و غاية الخلاف من ابليس و هو ايضاً كذلك على ضده، والمتضادان متغالبان متفاسدان فى التغالب، فلاجرم كل منهما يحب فقد صاحبه غاية المحبة، لانه بمنزلة حبالذات، و ليس موت سائر المؤمنين بهذه المنزلة، لان كلا منهم انكان من شأنه استعداد هذه الدرجة فيكون كونه على طرف

١- زاغ زوغاً الشيء اماله، و زاغ البصر: انحرف و اضطرب.

كتاب فضل، لعلم

الضد من حال ابليس امراً له بالقوة لابالفعل، وما بالقوة انقص من ما بالفعل، فاحباب ابليس موته اضعف و انقص من احبابه موت ما هو ضد له بالفعل على نسبة حال القوة والاستعداد الى حال الفعلية والحصول وان لم يكن من شأنه ذلك الاستعداد ايضا، فالحال في ضعف السرور بموته اظهر.

الحديثالخامس وهو الخامس والسبعون

«على بن محمد عن سهل بن زياد عن على بن اسباط»، قال الشيخ في الفهرست: له اصل و روايات روى عنه محمد بن الحسين بن ابسى الخطاب و مسوسى بن جعفر البغدادي، قال النجاشى: روى عنه محمد بن ايسوب الدهقان و احمد بن هلال، و احمد بن يوسف بن حمز قبن زياد الجعفى. «عن عمه يعقوب بن سالم»، الاحمر الكوفى اخو اسباط بن سالم ثقة من اصحاب ابى عبدالله عليه السلام «عن داود بن فرقد»، مولى ال بنى السمال الاسدى النصرى بالنون، و فرقد يكنى ابايزيد الكوفى ثقة روى عن ابى عبدالله و ابى الحسن عليه ما السلام و اخوته يزيد وعبدالرحمن و عبدالحميد، قال ابن فضال: داود ثقة ثقة «صه».

قال الشهيد رحمه الله في الحاشية: كذا في كتاب النجاشي بني السمال، وفي كتاب الشيخ و ابن داود: ال ابي السمال ، و اكثر نسخ الكتاب و جميع النسخ لغيره من الكتب السمال باللام وفي بعض نسخ الكتاب بالكاف.

و في كتاب الكشي محمدبن مسعود قال: حدثني عبداللهبن محمد قال: حدثني

¹ و في كتاب نضد الايضاح للعلم الهدى رحمه الله: اقول: هذا موافق لاكثر كتب الرجال الا ان في كتاب النجاشي والخلاصة هكذا: مولى ال بنى السمال، اثبته الاكثرون باللام و ضبطوه بتخفيف الميم ، و منهم من شددها و بعضهم اثبته بالكاف مكان الللام، ثم اشتبه على بعض الاصحاب اسم ابيه فقال ابن مرقد بالميم وهو سهو، والصواب بالفاءكما اثبته العلامة.

١٥٢

الوشاء عن على بن عقبة عن داود ابن فرقد، قال: قلت لابى عبدالله عليه السلام: جعلت فداك كنت اصلى عندالقبر و اذاً رجل خلفى وهو يقول: أتريدون ان تهدوا من اضل الله والله اركسهم بماكسبوا (النساء – ٨٨، وفى الاية تقديم و تأخير) قال: فالتفت اليه و قد تأول على هذه الاية و ما ادرى من هو و انا اقول: وان الشياطين ليوحون الى اوليائهم ليجادلوكم و ان اطعتموهم انكم لمشركون (الانعام – ١٢١)، فاذاً هو هرون بن سعيد ، قال: فضحك ابوعبدالله عليه السلام ثم قال: اصبت الجواب قبل الكلام باذن الله ثم قال: جعلت فداك لاجرم والله ما تكلم بكلمة، فقال ابوعبدالله عليه السلام: ما احد اجهل منهم ان فى المرجثة فتيا و علما وفى الخوارج فتيا و علما وما احدا جهل منهم. «قال: قال ابوعبدالله عليه السلام: ان ابسى كان يقول: ان الله تعالى لايقبض العلم بعد ما يهبطه ولكن يموت العالم فيذهب بما يعلم فتليهم الجفاة فيضلون ويضلون، ولا خير فى شىء ليس له اصل».

الشرح

الجفاة جمع الجافى من الجفاء و هو الغلظ فى العشرة و الخرق و فى المعاملات وغيرها و ترك الرفق و اللين، و المراد من الجفاة ههنا اهل النفوس الغليظة و القلوب القاسية السذين ليس لهم استعداد اكتساب العلوم و المعارف. و المعنى: ان ذهاب العلم من السدنيا ليس كذهاب صفات الاجسام من الاجسام كالطعوم و الروائح، لان العلم اذا حصل فى نفس العالم يصير صورة ذاته و نحو وجود نفسه و به يصير ذاته ذاتاً عقلية غيرقابلة للموت والزوال، وهذا معنى قوله: انالله لايقبض العلم بعد ما يهبطه،

۱_ ای تکرر و رجع الی.

٢ وفي الخلاصة: هرون بن سعد زيدى، و في الكشي ابن سعيد في موضع وهو عند
 ذكر محمد بن سالم بياع القصب، وابن سعد ايضاً في هذا الموضع. منه قد س سره في الحاشية.

٣_ الفتيا بالضم: الفتوى و في بعض النسخ: فتيا وعلماء.

خرق خرقاً اذا علم شيئا فلم يرفق فيه.

كتاب فضل العلم

بل ذهاب العلم عن الدنيا انما يتحقق بموت العلماء و انقراضهم و ان يخلفهم و ينوبهم نفوس جافية غليظة يلوا امور الناس، فهم لقصور جوهرهم و سوء طريقهم يضلون عن طريق المحق ثم بادعائهم الفضل و استدعائهم استتباعهم للناس يضلونهم، و اذلايكون للمتبوع علم فكيف يحصل للتابع علم؟ فينعدم العلم و العدل عن العالم وينتشر الجور والظلم، وهذا معنى قوله عليه السلام: ولاخير في شيء ليس له اصل، كالولاية بدون العلم والعدل.

104

ويحتمل ان يكون المراد منه ان الخيرات كلها في هذا العالم تابعة للعلم، اذا لعلم اصل العبادات و الاعمال الحسنة و هـوالخير الكثيركما في قوله تعالى: و من يــؤت الحكمة فقد اوتي خيراً كثيراً (البقرة ــ ٢٥٩) فــاذا انفقد العلم انفقد الخير مطلفاً، ولا خير في عبادة ليس معها علم كماورد في الحديث.

الحديث السادس و هوالسادس و السبعون

«عدة من اصحابنا عن احمدبن محمد عن محمدبن على عمن ذكره عن جابربن يزيد» الجعفى ابو عبدالله تابعى اسند عنه الروى عنها عليهما السلام، و قيل: ابو محمد الجعفى عربى قديم لقى ابا جعفر و ابا عبدالله عليهما السلام ومات فى ايامه سنة ثمان وعشرين ومائة، وقال يحيى بن معين: مات سنة اثنين و ثلاثين ومائة، قال العلامة فى

١- قيل معناه سمع عنه الحديث، و لعل المراد على سبيل الاستناد والاعتماد و الا فكثير ممن سمع عنه ليس ممن اسند عنه. وقيل المراد روى عنه الشيوخ و اعتمدوا عليههو كالنوثيق ولا شك ان هذا المدح احسن من لابأس به، ولم اعثر على هدف الكلمة الا في كلام الشيخ و انما ذكره في رجاله دون الفهرست و في اصحاب الصادق عليه السلام دون غيره الا في اصحاب الباقر عليه السلام نسدرة غاية الندرة، و ربما يقال: ان الكلمة اسند بالمعلوم والضمير للراوى، الا ان فاعل اسند ابن عقدة، لان الشيخ رحمه الله ذكر في اول رجاله ان ابن عقدة ذكر اصحاب الصادق عليه السلام و بلغ في ذلك الغاية، فيكون المراد اخبر عنه ابن عقدة. و قرء المحقق بالمعلوم ورد الضمير الى الامام الذي هو من اصحابه.

«صه» روى فيه الكشى مدحا عظيما و روى بعض الــذم والطريقان ضعيفان ذكرناهما في الكتاب الكبير.

وقال السيد على بن احمد العقيقى العلوى: روى ابى عن عمار بن ابان عن الحسين بن ابى العلاء ان الصادق عليه السلام كان ترحم عليه وقال: انه كان يصدق علينا، و قال ابن عقدة: روى محمد بن احمد البرا الصائغ عن احمد بن الفضل، عن حنان بن سدي عن زياد بن ابى الحلال عن الصادق عليه السلام ترحم على جابر، وقال: انه كان يصدق علينا ولعن المغيرة وقال: انه كان يكذب علينا وقال ابن الغضائرى: جابر بن يزيد الجعفى الكوفى ثقة ولكن جلمن روى عنه ضعيف، فممن اكثر عنه من الضعفاء عمروب بن شمر الجعفى و مفضل بن صالح السكونى ومنخل بن جميل الاسدى، وارى الترك لما روى هؤلاء عنه والتوقف فى الباقى الاما خرج شاهداً.

وقال النجاشى: جابربن يــزيد الجعفى لقى ابا جعفر و اباعبدالله عليهماالسلام ومات فى ايامه سنة ثمان وعشرين و مــائة و روى عنه جماعة غمزفيهم وضعفوا، منهم عمروبن شمر ومفضل بن صالح ومنخل بن جميل ويوسف بن يعقوب و كان فــىنفسه مختلطا، وكانشيخنا ابوعبدالله محمد بن محمد بن النعمان ينشدنا اشعاراً كثيرة فى معناه تدل على الاختلاف ليس هذا موضع ذكره.

قال العلامة: و الاقوى عندى التوقف فيما يرويه هؤلاء عنه كما قاله الشيخ ابن الغضائري رحمه الله «اه».

وقال المحشى: لاوجه للتوقف فيمايرويه هؤلاء عنه لشدة ضعفهم فيانفسهم الموجب لرد روايتهم، و انما كان ينبغى التوقف فيما يرويه الجابر نفسه لاختلاف الناس في مدحه و ذمه و ان لم يرجح الجارح على كل حال فلاوجه لادراجه في مارآه القسم. انتهى. واقول: وايضا لامماثلة بين ما قاله الشيخ ابن الغضائرى و بين مارآه

١ اى قال فى حقه: رحمة الله عليه.

۲ ای ما یرویه الجابر.

٣ ـ لامو افقة. النسخة البدل في الاصل للشارح.

كتاب فضل العلم كتاب فضل العلم كتاب فالعلم أنتاب فضل العلم أنتاب فن العلم أنتاب فن

وقواه العلامة رحمه الله، فإن الذي قاله ابن الغضائري في حق الجابسر و رآه الترك لما روى هؤلاء عنه والتوقف في الباقي لاالتوقف فيمارواه هؤلاء، فإيراد لفظه كما في كلامه اليس كما ينبغي. «عن ابي جعفر عليه السلام قال: كان على بن الحسين عليه ما السلام يقول: انه يسخى نفسى في سرعة الموت والقتل فينا قول الله عزو جل: الم يرواانا نأتي الارض نقصها من اطرافها (الرعد ـ ٢١)، وهوذهاب العلماء».

الشرح

السخاء و السخاوة الجود، والطرف الناحية من النواحى و الطائفة من الشيء، وفلان كريم الطرفين يرادبه نسب ابويه، و اطراف الشخص ابواه و اخوته و اعمامه و كل قريب له محرم و لايدرى اى طرفيهاى ذكره ولسانه، و لايملك طرفيهاى فمه واسته اذا سكر، و الاطراف الاشراف.

وقوله عليه السلام: يسخى نفسى، من باب التفعيل ونفسى مفعوله وفاعله قـول الله، اىمفاد هذه الاية، يجعل نفسى سخية فى باب سرعة الموت او القتل فينا اهل البيت، يعنى تجود نفسى بهذه الحيوة اشتياقا الى لقاءالله تعالى ويرغب فى سرعة وقوع الموت او الشهادة الواقعة فينا، لان المراد من نقصان الارض من اطرافها وهى نهاياتها ذهاب العلماء.

واعلم ان الذى ذكره المفسرون فى هذه الآية وجهان: فعن ابن عباس فى تفسير هذه الآية: ان المراد من قـوله: انانأتى الآرض ننقصها من اطـرافها مـوت اشرافها و كبرائها وعلمائها و ذهاب الصلحاء و الاخيار.

وقال الواحدى: وهذا القول و ان احتمله اللفظ الا ان اللائق بهذا الموضعهو المراد انانأتى الارض الكفرة وننقصها من اطرافها، لان المسلمين يستولون على اطراف مكة فيأخذونها من الكفرة قهراً وجبراً، و ذلك لانه تعالى لما وعد رسوله صلى الله عليه

۱ـ حيث قال: والاقــوى عندى التوقف فيما يرويه هؤلاء عنه كما قاله الشيخ بــن
 الغضائري.

۱۵۶ شرح اصول الكافي

واله بان يريه بعضما وعده اويتوفيه قبل ذلك بين في هذه الآية ان اثار تلك المواعيد قد ظهرت وعلاماتها قويت و هوقوله: انا نأتي الارض ننقصهامن اطرافها والله يحكم لامعقب لحكمه و هوسريع الحساب (الرعد ٢٠٠)، فانتقاص احوال الكفرة و ازدياد قوة المسلمين من اقوى العلامات والامارات على انالله منجز ما وعده، و نظيره قوله تعالى: أفلايرون انانأتي الارض ننقصها من اطرافها افهم الغالبون (الانبياء ٢٠٠٠).

وقال الفخر الرازى فى الكبير: ويمكن ان ذلك الوجه ايضاً لائق بهذا الموضع وتقريره ان يقال: اولم يروا ما يحدث فى الدنيا من الاختلافات خراب بعد عمارة وموت بعد حيوة و ذل بعد عز و نقص بعد كمال، و اذا كانت التغبرات محسوسة مشاهدة فما الذى يؤمنهم ان يقلب الله الحال على هـؤلاء الكفرة بان يجعلهم ذليلين بعد ان كانوا عزيزين ومقهورين بعد انكانوا قاهرين، وعلى هذا الوجهفانه يجوزاتصال هذا الكلام بما قبله، وقيل: ننقصها من اطرافها بموت اهلها و تخريب ديارهم و بلادهم، فهؤلاء الكفرة كيف امنوا من ان يحدث امثال هذه الوقائع؟ هذا غاية ماينتهى اليه افكارهم و آراؤهم. فان قلت: فما تأويل هذه الاية ومعنى اتيانه تعالى الارض وما الوجه فى كونها سبباً لان يصير العالم الرباني سخيايجود بنفسه فى طلب سرعة الموت او القتل؟

قلت: للاية تأويلان: احدهما بحسب الافاق و الثانى بحسبالانفس، فالاول ان الكفرة لماكانوا منكرى المعاد ومعتقدين ان الدنيا باقية فاشار تعالى الى انهم لو نظروا وتأملوا فى احوال الارض وتقلباتها واستحالاتها لرأوا انها يتلطف ويتصفى فيصير نباتا ثم حيوانا ثم انساناً فيتبدل صورة فصورة، فكانت صورة كثيفة ارضية فتدرجت فى اللطافة فصارت طبيعة حافظة للتركيب و الكيفية الاعتدالية ثم نفساً فاعلة للجذب و التغذية والنمو و التوليد ثم نفساً ذات حس وارادة ثم صارت ذاتاً روحانية ذات توهم وفكر و روية، فاشتدت لطافة و روحانية الى ان خرجت من هذه النشأة الى نشأة اخر فنقصت ارضيتها من جهة اطرافها و انضافت الى عالم الروحانية.

و المراد من اطرافها هواواخر مراتبها اللطيفة التي بعدت عن غاية الكثافة وـــ الارضية وقربت في التصفى و التزيد الى عالم الاخرة، و ذلك كله باتيان القوى الفعالة

كتاب فضل الملم

باذنالله المتصرفة فى المواد الارضية المحركة لها الى غاياتها الكمالية، و تلك القوى الملكوتية الجاذبة و السائقة متفاوتة المراتب حسب مراتب الانواع الارضية، فان فى النبات قوة تجذب المواد العنصرية وتلطفها و تصفيها عن بعض الكدورات و يجعلها صاعدة الى درجة الصورة النباتية.

و في عامة الحيوان قـوة اخرى اعلى منها درجـة شأنها تصفية الصور الطبيعية الواقعة في الأوضاع و الامكنة و الجهات و تجريدها عن هذه الاغشية و اللبوسات الى ان يجعلها صـورة محسوسة حيوانية مجردة عن المادة والجهة و المكان، لكن بشرط حضور المادة الخارجية.

و في خواص الحيوان قوة اخرى اعلى و ارفع من الأوليين. تجرد الصورة الحسية تجريداً اتم وتصفيها تصفية اكثر من المادة، ومن النسبة اليها ايضا نسبة وضعية فيسوقها من درجة الحس الى درجة التمثل و الصور المثالية.

ولخواص البشر قوة الهية تجرد صورة الادراكية من التعينات الجزئية الخيالية ويجعلها كلية عقلية وينقلها من حد التخيل الى حدالتعقل باشراق نورالعقل عليها، و يجعل ذاته النفسانية بنورالعلم ذاتاً علقية من الله مبداها و الى الله منتهاها، و هذا اعلى ضروب الحيوة بعدالموت عن النشأة السابقة و هومعنى قوله تعالى: او من كان ميتا فاحييناه وجعلنا له نوراً (الانعام ١٢٢).

و اذا علمت هذا فنقول: النفوس ثلاثة اقسام: النباتية و الحيوانية والانسانية و لكل منها جاذب الىجهة الفوق باعمال يناسبه ومدرك محيط لماتحته بادراكات يناسبه، قال تعالى: وجاءت كل نفس معها سائق وشهيد (ق_٢١)، اشارة الى قوتيه الادراكية و التحر بكية او العلمية و العملية.

فكما ان هذه النفوس متفاوتة المراتب فكذا الملائكة الموكلة عليها المباشرة لافعالها باذنالله السائقة اياها و الشاهدة عليها متخالفة الدرجات، وهو القاهر فوق عباده (الانعام – ١٨)، فقوله: انانأتي الارض ننقصها من اطرافها، اى نأتي بملائكتنا عالم الارض ونأخذ كمالاتها وانوارها وصورها الشريفة على التدريج الى ان نستوفيها فيبقى

۱۵۸

ناقصة مظلمة لاخير فيها فيقوم الساعة، و اليه الاشارة في قوله صلى الله عليه واله: لايقوم الساعة وفي وجه الارض من يقول: الله الله.

والتأويل الثانى بحسب الانفس الانسانية، و هـو ان الانسان بكمالـه العقلى نشأة جـامعة مشتملة على جملة ما فـى الكـون مفصلا، فله فـى ذاته درجـات كمالية يرتحل من بعضها الى بعض طبعا وارادة، فكان اولا فى الرحم كجوهر نباتـى يجذب الغذاء وينمو فى المقدار نماء ثم صارحيواناً ذاحس وحركة وشهوة وغضب، ثم انتقل الى اخر درجة الحيوانية و اول درجة الانسانية وهو استعداد العقل و العلم بسبب النطق والفكر و الروية و فيه يشترك جميع افراد البشر، فان ساعدته العناية الالهية و الجذبة الربانية التى توازى عمل الثقلين و استكمل بنور العلم و العرفان تصير ذاته ذاتاً اخرى عقلية بعد ماكانت حيوانية.

وهذه المرتبة انما يحصل له بمحض افاضة الله اياه و اشراقه عليه بنورالهدى فيحييه حيوة طيبة عقلية بلاواسطة امر متوسط بينه تعالى وبين عبده من ملك او معلم بشرى، فقوله تعالىى: انانأتى الارض، اى ارض نفسه القابلة لما ينزل اليها من سماء العقل من الصور و الهيئات المشرقة بنور ربها، ننقصها من اطرافها اى نزيل عنها جهة النفسية والتغير و الانفعال فيجعلها عقلا صرفاً و جوهراً قدسياً محضاً و اصلا الىجوار رحمة الله ناجياً من عذاب القطيعة ونارالفرقة.

فاذا تقررت لك هذه المعانى فنقول لما دلت الآية على انالله تعالى هوالمتولى المباشر لتوفى نفوس العلماء الكاملين وقبض ارواحهم اليه تعالى، ولاشك ان الائمة المعصومين صلوات الله عليهم اجمعين بحسب ذواتهم الشريفة المقدسة النورانية من اعاظم العلماء الراسخين و ساداتهم و اشرافهم، فهى يرغبه عليه السلام في لقاء الله و يشوقه الى حلول الأجل و ورود الموت او القتل سريعاً، و زهوق روحه الشريف من الدنيا وخلعه لباس البدن وغطاء النفس ايضاً، فيجود ويسخو نفسه بنفسه وروحه بروحه حتى لحق الى لقاءالله وشهود جماله وجلاله و ذلك هو الفوز الكبير.

باب مجالسة العلماء وصحبتهم و هوالباب التاسع من كتاب العقل و العلم وفيه خمسة احاديث الحديث الاول و هوالسابع و السبعون

«على بن ابر اهيم عن محمد بن عيسى، عن يونس رفعه قال: قال لقمان لابنه: يا بنى اختر المجالس على عينك، فان رأيت قوماً يذكرون الله فاجلس معهم، فان تكن عالماً نفعك علمك و ان تكن جاهلا علموك، و لعل الله ان يظلهم برحمته فيعمك معهم، و اذا رأيت قوماً لايذكرون الله فلا تجلس معهم، فان تكن عالماً لم ينفعك علمك و ان كنت جاهلا يزيدوك جهلا، ولعل الله ان يظلهم بعقوبة فيعمك معهم».

الشرح

قول عليه السلام اختر المجالس، اى اطلب مختارها و اجتنب عما لايكون كذلك، قوله عليه السلام: على عينك، اى بعينك او في عينك كما يقال: كان ذلك على عهد فلان اى في عهده، وقوله عليه السلام: يظلهم برحمته، اى يلقى عليهم ظل رحمته وستر ذنو بهم بغفرانه، يقال: اظلك كذا اى سترك والتى ظله عليك، ويقال ايضا: اظل عليه، قوله عليه السلام: فان رأيت قوماً يذكرون الله، اى قوما يكونون من اهل الذكر يعنى من اهل العلم كما في قوله تعالى: فاسألوا اهل الذكر ان كنتم لا تعلمون (النحل يعنى من اهل الغمرون بالفعل ويذكرون محامد الله و المعارف الالهية.

قوله عليه السلام: فان تكن عالما نفعك علمك، و ذلك باحد وجهين: اما بان يتذاكر معهم فيحصل له التمرن في علمه و القوة في حفظه و الرسوخ فسي ملكته، و اما بان يعلمهم ويفيدهم مما عند نفسه، وباقى الفاظ الحديث ومعانيها واضحة.

الحديث الثاني و هوالثامن والسبعون

«على بن ابراهيم عن ابيه و محمدبن يحيى عن احمدبن محمد بن عيسى،

جميعا عن ابن محبوب عن درست بن ابى منصور، عن ابراهيم بن عبدالحميد»، قال العلامة طابالله ثراه فى «صه» وثقه الشيخ فى الفهرست و قال _ اى الشيخ فى كتاب الرجال _ : انه واقفى من اصحاب الصادق عليه السلام، قال سعدبن عبدالله: ادرك الرضا عليه السلام ولم يسمع منه فتركت روايته لذلك، و قال الفضل بن شاذان: انه صالح. انتهى كلام العلامة.

قال المحشى الشهيد رحمه الله: لامنافاة بين حكم الشيخ بانه واقفى وكونه ثقة وكذلك قول الفضل انه صالح فلايعارض للقول بكونه واقفيا كما لايخفى ١.

وفى رجال الفاضل الاسترابادى: ابراهيم بن عبدالحميد فى الفهرست من اصحاب الرضا عليه السلام ثقة له اصل روى عنه ابن ابى عمير وصفوان، و فى النجاشى: البزاز الكوفى من اصحاب الصادق عليه السلام كوفى انماطى وهواخو محمد بن عبدالله بن زرارة لامه روى عن ابى عبدالله عليه السلام و اخواه الصباح و اسمعيل ابنا عبدالحميد له كتاب نوادر يرويه جماعة كما فى النجاشى: من اصحاب ابى عبدالله عليه السلام ادرك الرضا عليه السلام ولم يسمع منه على قول سعد بن عبدالله واقفى له كتاب.

وهذا يبطل ما في كتاب ابن داود عندى ان الثقة من رجال الصادق عليه السلام وهو الذى في الفهرست و الواقفي من رجال الكاظم عليه السلام وليس بثقة وفي «ظم» ابر اهيم بن عبد الحميد له كتاب ثم فيه ايضاً ابر اهيم بن عبد الحميد واقفى. انتهى فكأنه كر لنسبة الوقف اولتأمله في كونه اياه لماقاله ابن داود وفي «ميم» ابن عبد الحميد ثقة من اصحاب الكاظم عليه السلام الا انه واقفى له اصل و كتاب نو ادر و هو ايضا صديح

¹ حكم المحقق فى المعتبر بصحة الرواية التى فى طريقها محمد بن عيسى عندرست عن ابراهيم بن عبدالحميد، عن ابى الحسن عليه السلام فى الماء المسخن بالشمس، واعترضه فى المدارك بان درست و ابراهيم بن عبدالحميد واقفيان، و فى محمد بن عيسى العبدى كلام و منه يظهر انه بنى على اتحاد ابراهيم و وقفه لكاتبه. و لعل مراد المحقق بالصحة غير معناها المتداول بين المتأخرين «نقل من حاشية جامع الرواة».

٧ ــ اى في كتاب رجال الشيخ من اصحاب الكاظم عليه السلام.

٣_ ای فی کتاب علامة محمدبن شهر آشوب.

كتاب فضل العلم

فى خلافه. «عن ابى الحسن موسى بن جعفر عليهما السلام قال: محادثة العالم على المز ابل خير من محادثة الجاهل على الزرابي».

الشرح

الزبل السرجين و موضعه مزبلة، و الزرابي النمارق والنمرقة وسادة صغيرة ، و ربما سموا الطنفسة التي فوق الرحل نمرقة ومعنى الحديث واضح.

الحديث الثالث وهوالتاسع و السبعون

«عدة من علمائنا عن احمد بن محمد البرقى عن شريف بن سابق» بالباء المنقطة تحتها نقطة قبل القاف، التفليسي ابو محمد روى عن الفضل بن ابي قرة السهندى عن ابي عبدالله، وهو ضعيف مضطرب الأمر «صه» وفي الفهرست: روى عنه البرقى احمد وعن ابيه ايضاً، والنجاشي: اصله كوفي انتقل الى تفليس صاحب الفضل بن ابي قرة «عن الفضل بن ابي قرة» التفليسي من اصحاب الصادق عليه السلام التميمي السهندى بلدمن بلاد آذر بايجان انتقل الى ارمنية، ضعيف لم يكن بذاك «صه» وقال النجاشي: له كتاب روى عنه شريف بن سابق. «عن ابي عبدالله عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه واله: قالت الحواريون لعيسى: يا روح الله من نجالس؟ قال: من يذكر كم الله رؤيته ويزيد في علمكم منطقه ويرغبكم في الأخرة عمله».

الشرح

الحواريون اصحاب عيسى عليه السلام قيل: لانهم كانوا قصارين، و التحوير

١- اصحابنا (الكافي).

٢ - السمندى «جامع الرواة - النسخة البدل في الاصل للشارح».

۳_ بلد من اذربیجان «جش».

٧- اى لم يكن بذلك الضعف، فيشعر على نوع مدح.

التبييض واحور، اى ابيض ويقال: الحوارى الناصر، وقيل للنساء الحواريات لبياضهن، و الاحوركوكب و هـوالمشترى، والحورشدة بياض العين فى شدة سوادها و امـرأة حوراء، بينة الحور.

وقال ابو عمرو: الحــوران تسود العين كلها مثل اعين الظباء و البقر وقال: ليس في بني ادم حور و انما قيل للنساء حور العين لانهن شبهن بالظباء و البقر.

و الغرض من هذا الحديث الحث و الترغيب في مجالسة العلماء ومصاحبتهم وقددل عليه، لان الصفات الثلاث المذكورة لا يوجد الافي العالم، اماكون رؤيته مذكر ألله تعالى لان سيماه وخضوعه وخشوعه يدل على خوفه من الله وخشيته له تعالى، واماكون منطقه موجباً لزيادة العلم للجالس عنده لانه لاينطق ولايتكلم حشواً من الكلام وقلما ينطق الا بذكر الله و احوال صفاته و افعاله و ذكر الاخرة و احوالها، و اماكون عمله مرغباً للاخرة فان عمله دائماً القناعة والزهد في الدنيا و الانقطاع عن شهواتها. و ايضا فان غير العالم لا يعلم شرف الاخرة و دوامها وخسة الدنيا و دثورها وانصر امها.

الحديث الرابع و هوالثمانون

«محمدبن اسمعيل عن الفضل بن شاذان، عن ابن ابى عمير عن منصور بن حازم» بالحاء المهملة والـزاء بعد الالف ابو ايوب البجلى كوفى ثقة عين صـدوق من جلة اصحابنا وفقهائهم روى عن الصادق و الكاظم عليهما السلام «صه».

وفى الكشى عن جعفربن محمدبن ايوب عن صفوان عن منصوربن حازم ما يشهد بحسن عقيدته و استقامة طريقه ، و انه عرض ذلك على الصادق عليه السلام و انه عليه السلام قال له مراراً: رحمك الله وضحك وقال له: سلنى عما شئت فلا انكرك بعد اليوم. «عن ابى عبد الله عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه واله: مجالسة

۱_ طريقته «جامع الرواة».

۲ ای اعتقاده و طریقته.

كتاب فضل العلم كتاب فضل العلم

اهل الدين شرف الدنيا والآخرة».

الشرح

الدين في اللغة العادة و الشأن، و دانهاى اذله و استعبده يقال: دنته فدان و دانه دينا بالكسراى جازاه يقال: كما تدين تدان، اى كما تجازى تجازى بفعلك وبحسب ما عملت وقوله: انا لمدينون اى مجزيون، ومنه الديان في صفات الله تعالى، و يوم الدين يوم الجزاء، والدين في العرف هومذهب الاسلام وطريق الحق والمراد باهل الدين هم العلماء العارفون باركانه و اصوله وقواعده وفروعه.

الحديث الخامس و هوالواحد و الثمانون

«على بن ابراهيم عن ابيه عن القاسم بن محمد الاصبهانى، عن سليمان بن داود المنقرى عن سفيان بن عيينة»، بالعين المهلة المضمومة والياء المنقطة تحتها نقطتين ثم الياء المنقطة تحتها نقطتين و النون، بعدهماليس من اصحابنا و لامن عدادنا «صه» النجاشى: ابن عيينة بن ابى عمران الهلالى مولاهم ابو محمد الكوفى اقام بمكة، كان جده ابوعمران عاملا من عمال الخالد القسرى له نسخة عن جعفر بن محمد عليهما السلام روى عنه محمد بن ابى عبدالرحمن الكشى حمدويه، عن نصير عن محمد بن عيسى، عن على بن اسباط قال: قال سفيان بن عيينة لابى عبدالله عليه السلام: انه يروى ان على بن ابى طليه السلام كان يلبس الخشن من الثياب وانت تلبس القوهى المروى على بن عيدالله عليه السلام كان فى زمان ضيق فاذا اتسع الزمان فابرار الزمان اولى به. «عن مسعر بن كدام» غير مذكور فى كتب الرجال التى رأيناه كل «قال سمعت ابا جعفر به «عن مسعر بن كدام» غير مذكور فى كتب الرجال التى رأيناه كل «قال سمعت ابا جعفر به «عن مسعر بن كدام» غير مذكور فى كتب الرجال التى رأيناه كل «قال سمعت ابا جعفر به «عن مسعر بن كدام» غير مذكور فى كتب الرجال التى رأيناه كل «قال سمعت ابا جعفر به «عن مسعر بن كدام» غير مذكور فى كتب الرجال التى رأيناه كل «قال سمعت ابا جعفر به «عن مسعر بن كدام» غير مذكور فى كتب الرجال التى رأيناه كل «قال سمعت ابا جعفر به «عن مسعر بن كدام» غير مذكور فى كتب الرجال التى رأيناه كل التى رأيناه كل التى المحلكة و المحلك

۱ــ القوهى: ثياب بيض.

٢ مسعر بن كدام بكسر اوله وتخفيف ثانيه بن ظهير الهلالي ابوسلمة الكوفى ثقة ثبت فاضل من السابقة، مات ستة او خمس و خمسين اى بعد المائة. كــذا فــى تقريب. منه عفى عنه.

عليه السلام يقول: لمجلس اجلسه الى من اثق به اوثق من انفسى من عمل سنة».

الشرح

يعنى اى مجلس من المجالس اجلس فيه عند من اعتمد عليه في علمه و حاله اوثق من نفسى في اكتساب الخير و الثواب وحسن العاقبة من عبادة سنة منها في ذلك.

باب سؤال العالم وتذاكره

و هو الباب العاشر من كتاب العقل والعلم في الحث على السؤال عن الأشياء المجهولة و التعلم من العالم بها و المذاكرة معه وفيه عشرة احاديث:

الحديث الاول و هوالثاني و الثمانون

«على بن ابراهيم عن ابيه عن ابن ابسى عمير عن بعض اصحابه عن ابى عبدالله عليه السلام قال: سألته عن مجدور اصابته جنابة فغسلوه فمات قال: قتلوه، الاسألوا؟ فان دواء العي السؤال».

الشرح

الجدرى بفتحتين و بضم الجيم داء معروف و قد جدر فهو مجدر، والمجدور ما به الجدرى، والجدر بفتح الجيم نبت واجدر المكان و ارض مجدرة ذات جدرى، و الا مشدة كهلا حرف تحضيض، فمعناها اذا دخلت على الماضى التوبيخ واللوم على ترك الفعل كما في هذه العبارة، و اذا دخلت على المضارع الحض على الفعل والطلب له فهى في المضارع بمعنى الامر، ولايكون التحضيض في الماضى الذي قدفات الاانه يستعمل في لوم المخاطب على انه ترك في الماضى شيئا يمكن ان يتدار كه في المستقبل،

١ - في (الكافي).

٧ ـ اصحابنا (الكافي).

فكأنها من حيت المعنى للتحضيض على فعل مثل مافات؛ والعى خلاف البيان، وقدعى فى منطقه وعيى ايضاً فهو عيى على فعيل، وعى على فعل وعى بامره وعيى اذا لم يهتد لوجهه، والمراد ههنا الجهل وهو مرض يحتاج فيه الى الدواء والعلاج.

قوله: سألته عن مجدور اصابته جنابة فغسلوه، الغرض من هذا السؤال استعلام حكم المسألة في هذا المقام و حكم من غسل المجدور عند ما اصابته جنابة و ادى غسله الى الموت، فافاد عليه السلام ان الذين غسلوه قتلوه قتل الخطاء، لان حكم المريض اذا اجنب ولم يقدر على الغسل او انه يتضرر به هو التيمم، فمن غسله او افتى بغسله فهو ضامن.

ثم و بخهم على ترك السؤال، اذ لو سألوا اولا عن كيفية الامر فى هذا المقام و بين لهم الحكم فى الجواب فما وقعوا فيما وقعوا من هلاك انفسهم فى الاخرة باهلاك غيرهم فى الدنيا، اللهم الا ان يتوبوا، ولم يكن منشأ ذلك الا الجهل، فاشارعليه السلام بقوله: فان دواء العى السؤال، الى ان الجهل داء عظيم ومرض فى القلب الانسانى الذى من شأنه ان يبقى بعد البدن فى النشأة الاخرة لكونه لطيفة روحانية، و اذا لم يتداوى هذا المرض القلبى يهلك هلاكاً اخروياً دائماً كماقال تعالى: الا من اتى الله بقلب سليم (الشعراء ــ ٨٩)، و دواء هذا الداء العظيم والمرض المهلك السؤال.

فان كثيراً من المجهولات يعلم بالسؤال والتعلم من الخلق، وما لايستعلم من جهة الخلق من العلوم الالهية والاسرار فيحتاج فيها الى التضرع والابتهال الى الله والسؤال منه بلسان المقال على طبق لسان الحال.

الحديث الثاني وهو الثالث والثمانون

«محمدبن يحيى عن احمدبن محمدبن عيسى، عن حمادبن عيسى عن حريز»، بالراء قبل الياء المنقطة تحتها نقطتين والزاء اخيراً ابن عبدالله السجستاني ابومحمد

الازدى من اهل الكوفة، كثير السفر والتجارة الى سجستان فعرف بها، وكانت تجارته فى السمن والزيت. قيل روى عن ابى عبدالله عليه السلام، وقال يونس: لم يسمع من ابى عبدالله عليه السلام الاحديثين، وقيل روى عن ابى الحسن موسى عليه السلام. قال النجاشى: ولم يثبت ذلك، قال الشيخ الطوسى رحمه الله: ثقة.

و قال النجاشى: كان حريز ممن شهر السيف و حجبه فى قتال الخوارج بسجستان فى حيوة ابى عبدالله عليه السلام، و روى انه جفاه عنه، وهذا القول من النجاشى لا يوجب الطعن لعدم العلم بتعديل الراوى للجفاء، وروى ان ابا عبدالله عليه السلام حجبه عنه، وفى طريقه رحمه الله محمد بن عيسى و فيه قول مع ان الحجب لا يستلزم الجرح لعدم العلم بالسر فيه «صه» وقيل: يحتمل ان يكون المراد بالجفاء فى الرواية السابقة مجرد الحجب، ويكون عطف حجبه على جفاه عطف تفسير.

قال الكشى حمدويه ومحمد، عن محمد بن عيسى عن صفوان، عن عبدالرحمن بن الحجاج قال: سأل فضل البقباق لحريز الاذن على ابى عبدالله عليه السلام فلم يأذن فعاوده فلم يأذن، فقال: اىشىء للرجل ان يبلغ فى عقوبة غلامه قال على قدر جرير ته فقال: قد عاقبت والله حريزاً باعظم مما صنع، قال: و يحك انى فعلت ذلك ان حريزاً جرد السيف، ثم قال: اما لوكان حذيفة بن منصور ما عاودنى فيه بعد ان قلت لا. انتهى.

وقیل بعد ما ذکر ماقاله العلامة رحمهالله: انه و ان کان فی محمدبن عیسی قول لکنه قوی قبول روایته مع ان الروایة صریحة فی الجرح فیه ۶.

«عن زرارة»، بن اعين بن سنس بضم السين المهملة و اسكان النون و بعدهاسين مهملة شيخ من اصحابه في زمانه و متقدمهم، وكان قارئاً فقيها متكلما شاعراً اديباً قـد

۱_ اکثر «جش».

٧_ اى: سل سيفه.

٣_ اى: منعه.

٧ اى: تكرر الاستيذان.

۵ - ذنو به «کش».

عـ اى بقول العلامة: مع ان الحجب لا يستلزم الجرح فيه.

اجتمعت فيه خلال\ الفضل والدين ثقة صادقا فيما يرويه. و قد ذكر الكشى احاديث تدل على عدالته و عارضت تلك الاحاديث اخبار اخر تدل على القدح فيه قد ذكرنافى كنابنا الكبير وذكرنا وجهالخلاص عنها، والرجل عندى مقبول الرواية، مات رحمه الله سنة خمسين ومائة «صه».

قال الشهيد الثانى فى الحاشية: حاصل ما ذكره الكشى فى حق زرارة احاديث يزيد على العشرين يقتضى ذمهو كلها ضعيفة السند جداً وفى اكثرها محمدبن عيسى العبيدى، الاحديثا واحداً طريقه صحيح الا انه مرسل لان راويه محمدبن قولويه عن محمدبن ابى القاسم بن ماجيلويه، عن زياد بن ابى الجلال عن الصادق عليه السلام، وظاهر ان زياد الذى هو من رجال الباقر والصادق عليه ما السلام لم يبق الى زمن ابن ماجيلويه المعاصر لابن بابويه و من فى طبقته، و نقلت الاخبار الواردة بمدحه خالية عن المعارض المعتبر، وفيها خبر صحيح السند يدل على ثقته وجلالته وقد تقدم متنه وسنده فى باب المعتبر، هذا ما يتعلق بكتاب الكشى الذى اشار اليه المصنف.

ووقفت فى الكافى للكلينى على اربعة اخبار اخريقتضى القدح فيه: اثنان منهافى كتاب الايمان وفى طريقهما محمد بن عيسى عن يونس، و الاخران فى كتاب الميراث وطريقهما كذلك ايضا، ولكن احديهما بطريق اخرحسن ولكنه مرجوح عند معارضة الصحيح الذى وردفى مدحه. وبالجملة فقد ظهر اشتراك جميع الاقوال القادحة فى اسنادها الى محمد بن عيسى و هو قرينة عظيمة على الميل والجزاف منه على زرارة مضافا الى ضعفه فى نفسه.

و قــال السيد جمال الدين طاوس ونعم ماقال: ولقد اكثر محمدبــن عيسى من القول في زرارة حتى لوكان بمقام عــدالة كادت الظنون تسرع الية بالتهمة، فكيف و

١_ والخلة مثل الخصلة وزناً و معنى والجمع خلال.
 ٢_ عدالته «جامم الرواة».

هومقدوح. انتهى كلام المحشى رحمهالله ١٠

وقال الكشى: اجمعت العصابة على تصديقه و الانقياد بالفقه فسى ستةهم افقه الاولين من اصحاب ابى جعفر و ابى عبدالله عليهما السلام، قالوا وافقه الستة زرارة و ذكر احاديث كثيرة تدل على علورتبته وعظم منزلته وجلالة قدره يضيق المقام عن ايرادها و قد تقدم منها في بريدة ٢.

وعارض ذلك باخبار تدل على القدح فيه وكفى جواباً عنها وعذراً فيها ما روى فى الصحيح ان اباعبدالله عليه السلام ارسل اليه انما اعيبك دفاعاً منى عنك، فان الناس والعدو يسارعون الى كل من قربناه، وحمدنا مكانه لادخال الاذى فيمن نحبه ونقربه، ويذمونه لمحبتناله وقربه و دنوه منا، ويرون ادخال الاذى عليه وقتله ويحمدون كل من رغبناه 4. فانما اعيبك لانك رجل اشتهرت بنا وبميلك الينا، وانت فى ذلك مذموم عنك.

يقولالله عزوجل: و اما السفينة فكانت لمساكين يعملون فـــىالبحر فاردت ان اعيبها وكان وراثهمملك يأخذكل سفينة غصباً (الكهف ـــ ٧٩)، هذا التنزيل من عندالله

^{1—} قال ابنه الشيخ محمد العاملي رحمه الله: في هذا الكلام نظر واضح، والوالد رحمه الله تبع فيه السيد جمال بن طاووس و وجه النظر ان محمد بن ابي القاسم ماجيلويه لم يكن معاصراً لا بي جعفر بن با بويه و انما المعاصر له محمد بن على بن ماجيلويه، والذي يظهر من كلام ابي جعفر بن با بويه ان الاول عم الثاني، ذكر ذلك في اسانيد من لا يحضره الفقيه، و في النجاشي ما يعطى انه جسده لا عمه، و على كل حال فاستبعاد لقائه لا صحاب الصادق عليه السلام مرفوع حين ثنه، والاولى في الجواب عن اخبار الطعن حملها على التقية، وقد ظهر ذلك في حديث رواه الكشى وطريقه و ان لم يكن صحيحا لكنه منبه على وجه اكمل مساعداً للاعتبار. «منه قدس سره في الحاشية».

٧_ بريد «جامع الرواة».

۳_ يرمونه «كش».

۴_ عيبناه «جامع الرواة» عبناه «كش».

۵- و لميلك «كش».

صالحة هؤلاء ما عابها الالكى تسلم من الملك، فافهم المثل يرحمك الله فانك احب الناس الى واحب اصحاب الى عبو وميتا، فانك افضل ذلك البحر القمقام و ان من ورائك ملكاً ظلوماً غصوبا يرقب عبوركل سفينة صالحة ترد من بحر الهدى ليغصبها واهلها، فرحمة الله عليك حياً ورحمته و رضوانه عليك ميتاً، هذا معان اسنادها مقدوحة وبلوائح الكذب اكثرها مشحونة.

«ومحمدبن مسلم»، ابن رباح ابوجعفر الاوقص الطحان مولى ثقيف الاعور، وجه اصحابنا بالكوفة فقيه ورع صاحب ابا جعفر وابا عبدالله عليهما السلام و روى عنهما وكان من اوثق الناس وقد مضى شرح حاله.

«وبریدالعجلی»، بضمالباء وفتحالراء ابن معویة ابوالقاسم عربی، روی انه من حــواری الباقر والصادق علیهماالسلام و روی عنهما و مــات فی حیوة ابــی عبدالله علیهالسلام، و هو وجه من وجوه اصحابنا ثقة فقیه له محل عندالاثمة علیهمالسلام.

قال الكشى: انه ممن اتقفت العصابة على تصديقه و ممن انقادواله بالفقه، و روى في حديث صحيح عن جميل بن دراج قال: سمعت ابا عبدالله عليه السلام يقول: بشر المخبتين بالجنة: بريدبن معوية العجلى، و ذكر اخرين ومات في سنة ما ثة وخمسين «صه» الحديث هكذا: بشر المخبتين بالجنة: بريدبن معوية العجلى و ابو بصير ليث بن البخترى المرادى، ومحمد بن مسلم و زرارة اربعة نجباء امناء الله على حلاله وحرامه، لولاهؤلاء انقطعت اثار النبوة واندرست. «قالوا: قال ابو عبدالله عليه السلام لحمران بن اعين في شيء سأله: انما يهلك الناس لانهم لا يسألون».

۱_ لا والله «كش _ جامعالرواة».

۲ ـ ابي «كش» ابي الى «جامع الرواة».

٣- افضل سفن «كش» فانك سفن «جامع الرواة».

٧_ لملكا «كش».

۵ ای من انصاره.

الشرح

قدمر فى الحديث السابق ان الجهل داء مهلك و دوائه السؤال، ولكن الجاهل اذا لم يشعر بجهله وظن بنفسه انه عالم يستنكف عن السؤال فبقى على جهله ابداً فيهلك هلاكاً سرمداً، و لهذا قالت الحكماء: ان صاحب الجهل المركب المشفوع بالعناد عذابه ابدى.

و وجه ذلك بان حيوة النشأة الاخرة انما يكون بالعلم و المعرفة، فصاحب الجهل المركب وهومن يعلم شيئا اواشياء على غير ماهى عليه، فعلمه مركب مع الجهل فحيو ته الاخروية ممتزج بالموت كما قال تعالى: لايموت فيها ولايحيى (الاعلى ١٣٠١)، فله غاية الاذى و الالم، اذكل الم وعذاب انماهو بادراك فقد مايلائمه او ضد ماله من الحالة الملائمة كتفرق الاتصال لعضو او حصول حرارة محرقة فيه اوبرودة شديدة فيه ونحوها، وهذه الاعدام و الاضداد الموجبة للالام الشديدة ههنا انما وقعت في امور خارجة عن ذات المدرك كالاعضاء ونحوها، ولكن يصل اثرها الى النفس للعلاقة التي اليها للنفس.

فما ظنك بادراك العدم الحاصل في نفس المدرك و ذاته؟ و اما اشد واعظم من الم وعذاب يكون بادراك هلاك النفس وفقدالذات وموت الهوية، و ذلك هو الخسران المبين نعوذ بالله من ذلك.

الحديث الثالث و هوالرابع و الثمانون

«على بن محمد عن سهل بن زياد، عن جعفر ابن محمد الاشعرى، عن عبدالله بن ميمون القداح عن ابى عبدالله عليه السلام قال: ان هذا العلم عليه قفل و مفتاحه السؤال».

١ - المسألة (الكافي).

كتاب فضل العلم

الثرح

اشار عليه السلام بقوله: هذا العلم، تنبيهاً على ان العلم الذى هومقفل مغلق هو مايو جدعندهم عليه السلام وعندمن ينهج على منهاجهم ويسلك سبيلهم ومفتاحه السؤال منهم اوممن اخذ منهم، لاالعلم الذى اكب عليه الاكثرون من علماء العامة ومن يجرى مجراهم من الصحفيين واهل الكتاب، فافه يمكن اخذه من الكتب والصحائف، فالعلوم المحقيقية انما ينزل من عند الله او من عند من ينزل عليه من عنده تعالى، ومفتاحه السؤال اما بلسان الحال اوبلسان المقال، مع ضرب من الاستئهال.

الحديثالر ابع و هوالخامس والثمانون

«على بن ابر اهيم عن ابيه، عن النوفلي عن السكوني عن ابسى عبد الله عليه السلام مثله».

الحديث الخامس وهوالسادس والثمانون

«على بن ابراهيم عن محمد بن عيسى بن عبيد، عن يونس بن عبدالرحمن عن ابى جعفر الاحول» محمد بن على بن النعمان الملقب بمؤمن الطاق مولى بجيلة من اصحاب الكاظم عليه السلام ثقة وكان يلقب بالاحول، و المخالفون يلقبونه شيطان الطاق. وكان دكانه في طاق المحامل بالكوفة يرجع اليه في النقد فيخرج كما ينقد فيقال: شيطان الطاق، وكان كثير العلم حسن الخاطر «صه».

وفى الكشى، حمدويه بن نصيرقال: حدثنا محمد بن الحسين بن ابى الخطاب، عن النضر بن شعيب عن ابان بن عثمان، عن عمر بن يزيد عن ابى عبدالله عليه السلام قال: زرارة وبريد بن معوية، و محمد بن مسلم و الاحول احب الناس الى احياء و امواتاً، ولكنهم يجيئونى فيقولون لى، فلا اجد بداً من ان اقول.

على بن محمد بن الحسن قال: حدثنى محمد بن احمد عن يعقوب بن يزيد، عن ابن ابى عمير عن ابى العباس البقباق عن ابى عبدالله عليه السلام قال: اربعة احب الناس الى احياء و امواتاً: بريد العجلى و زرارة، ومحمد بن مسلم و الاحول.

حمدویه قال: حدثنا محمدبن عیسی عن ابی محمد القاسم بن عسروة، عن ابی العباس قال ابسوعبدالله علیه السلام: زرارة بن اعین و محمد بن مسلم، و برید بن معویة والاحول احب الناس السی احیاء و امواتاً ولکن الناس یکثرون فیهم فلا اجدبداً من متابعتهم، قال: فلما کان من قابل قال: انت الذی تروی علی ما تروی فی زرارة و برید، ومحمد بن مسلم و الاحسول ؟ قال: قلت: نعم فکذبت علیك، قال: انما ذلك اذا كانوا صالحین، قلت: هم صالحون.

حدثنى حمدويه عن يعقوب بن يزيد، عن القاسم بن عروة، عن ابى العباس الفضل بن عبد الملك قال: سمعت ابا عبد الله عليه السلام يقول: احب الناس الى احياء وامواتاً اربعة: بريدبن معوية العجلى وزرارة ومحمد بن مسلم والاحول: وهم احب الناس الى احياء و امواتاً. و روايات اخر تدل على حسن خاطره وجودة ذهنه وقوة مناظرته.

و روی فی ذمه عن محمدبن مسعود، عن علی بن محمد القمی قال: حدثنی احمد بن محمدبن عیسی عن علی بن الحکم عن فضل بن عثمان عن ابی عبدالله علیه السلام انه اشار بعد ان جری حدیث کون صاحب الطاق جدلا الی انه ان قال له احد: اخبرنی عن کلامك، هذا من کلام امامك؟ فان قال: نعم، كذب علینا و ان قال لاقال له: کیف تتکلم بکلام لایتکلم به امامك، ثم قال: انهم یتکلمون بکلام ان انا اقررت به ورضیت اقمت علی الضلالة و ان برءت منهم شق علی، نحن قلیل و عدونا کثیر.

قلت: جعلت فداك، فابلغه عنك ذلك قال: اما انهم قد دخلوا في امرمايمنعهم عن الرجوع عنه الا الحمية، قال: فابلغت ذلك ابا جعفر الاحول فقال: صدق بابي وامي

۱- يكثرون على فيه «كش _ جامع الرواة».

٢ فضيل «كش _ جامع الرواة».

۳_ جدل«کش».

مايمنعني من الرجوع الاالحمية على.

قال: حدثنا محمدبن احمد عن محمدبن عيسى، عن مردك بن عبيد عن احمدبن النضر، عن المفضل بن عمر قال: قال لى ابوعبدالله عليه السلام: اثت الاحول فمره لايتكلم، فاتيته في منز له فاشرف على فقلت له: يقول لك ابوعبدالله عليه السلام: لاتتكلم، قال: اخاف ان لا اصبر.

و اجیب ان فی سند الاول علی بن محمد القمی و یحتمل کو نه ابن محمد بن یزید کما فی روایات اخروهو غیر معلوم الحال و لامذکور فی کتب الرجال.

قال احمد بن طاوس: ظاهر كلام الصادق عليه السلام راجع الى ايثار التقية فى ايثار ترك اصحابه للخوض فى الكلام، واما قوله: ما يمنعهم من الرجوع عنه الاالحمية، فهو اشارة الى ان الكلام المشار اليه لم يقارنه نية الاخلاص. وفى سند الثانى محمد بن عيسى والمفضل وفيها قول و بعد فمن الذى يأمن ان يخطىء هذا مع ما فى روايات المدح ما يصير عذراً عن مثل ذلك فتنبه «عن ابى عبدالله عليه السلام قال: لا يسع الناس حتى يسألوا و يتفقهوا و يعرفوا امامهم، و يسعهم ان يأخذوا بما يقول و انكانت تقية».

الشرح

اى لايسع الناس و لايجوز لهم ان يقفوا على الجهل بالمعارف الدينية والمسائل العملية الفرعية، بل يجب عليهم الطلب والسؤال والتفقه فى الدين ومعرفة امام المسلمين حتى يسألوا منه لقوله تعالى: فاسألوا اهل الذكر ان كنتم لا تعلمون (النحل ٢٣٠)، و اذا عرفوا امامهم حق معرفته الواجبة عليهم من كونسه معصوماً عن الخطاء يسعهم ان ياخذوا بقوله و يعملوا بمؤداه، و ان كانت الحالة تقية او و ان كانت فيما قاله تقية؛ فقوله: تقية اما منصوبة بالخبرية لكانت وهى ناقصة او مرفوعة بالفاعلية لها وهى تامة.

۱_ مروك «كش ــ جامع الرواة».

الحديث السادس و هوالسابع و الثمانون

«على عن محمدبن عيسى عن يونس، عمن ذكره عن ابسى عبدالله عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه واله: اف لرجل لايفرغ نفسه في كل جمعة لامردينه فيتعاهده ويسأل عن دينه، وفي رواية اخرى: لكل مسلم».

الشرح

اف بالتشديد كلمة تضجر يقال: افأله و افةله اى قذرأله، و التنوين للتنكير، و افة وتفة وقدافف تـأفيفاً اذا قال: اف، وفيهست لغات حركات الفاء منونـاً وغيرمنون والهمزة مضمومة، قوله عليه السلام: فى كل جمعة، اى كل يوم جمعة اوفى كل اسبوع، والمراد الاول، لانه مجمع الناس.

يعنى يجب على كل رجل مسلم ان يفرغ نفسه في كل يوم جمعة عـن شواغل الدنيا ومكاسب المعيشة لاستعلام ماهومن امـور دينه وحلاله وحرامه، فعليه ان يتعاهد يوم الجمعة ويتحفظه حتى لايفوت عنه حضور الجمعة ويسأل عن مسائل دينه ومايحل له ويحرم عليه.

الحديث السابع و هوالثامن و الثمانون

على بن ابر اهيم عن ابيه عن ابن ابي عمير، عن عبد الله بن سنان عن ابي عبد الله عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه واله: ان الله عزوجل يقول: تذاكر العالم بين عبادى مما تحيى عليه القلوب الميتة اذاهم انتهوا فيه الى امرى.

١ ـ العلم (الكافي).

الشرح

لما كان هذا الباب متضمنا لمقصدين: احدهما الحث على السؤال عماهو ضرورى في امرالدين لكل مسلم، وثانيهما مذاكرة العالم، فالاحديث الستة الماضية كانت في المقصد الاول وهذا الحديث و الثلاثة البواقي في تذاكر العلوم المتعلقة بامر المبدأ و المعاد و اصول الاعتقاد، فالمعنى: ان تذاكر العالم علومه ومعارفه بين جماعة من عبادالله المستمعين لكلامه المستفيدين منه مما تحيى قلوبهم الميتة حيوة اخرى.

وقد سبقت الاشارة مراراً الى ان العلوم الحقيقية والمعارف الألهية مما يتنور بها باطن الانسان و قلبه المعنوى و يحيى بها حيوة عقلية يصعد بها الى عالم القدس و يصير ذاته من جوهر الملائكة المقربين والعقول المقدسين، و قدوله: اذاهم انتهوا فيه الى امرى، يعنى ان مذاكرة العلوم انما توجب حيوة القلوب الميتة اذاكانت مؤدية الى المعارف الالهية والعلوم الربانية من احوال المبدأ وصفاته و افعاله و احوال النبوة والمعاد.

و يحتمل ان يكون هده التتمة من كلام النبى صلى الله عليه و اله، اى بشرط ان العلوم التى تتذاكر بها مقتبسة من مشكوة خاتم الانبياء صلوات الله و سلامه عليه و اله، فان العقول البشرية بمجرد حركاتهم الفكرية قاصرة عن البلوغ الى درك ما ينكشف فى طور النبوة والولاية كعجز الحس والوهم عن البلوغ الى درك ما ينكشف فى طور العقل، فان كثيراً من المعارف الايمانية التى شهدت بصحتها اعاظم الاولياء و اماثل الكيراء مما احالنه جمهور العقلاء.

منها هذه المسألة التى نحن فيها من صيرورة الانسان جـوهراً قدسيا و حيواناً عقلياً بعد ماكان جوهراً نفسانيا و حيواناً بشرياً حسياً، فان اكثر الفلاسفة كابنسينا ومن فى طبقته ينكرون هذه الحركة الجوهرية الواقعة فى حدود الانسانية ومنازلها ومقاماتها، و نحن بفضل الله الذى يؤتيه من يشاء اوضحنا بيانه و اقمنا برهانه مستمداً مـن بحار القران و ايات الرحمن مستضيئا بانوار التنزيل و اسرار التأويل.

١٧٤ شرح اصول الكافي

الحديث الثامن وهو التاسع والثمانون

«محمدبن يحيى عن احمدبن محمد بن عيسى، عن محمدبن سنان عن ابى الجارود»، زيادبن منذر الهمدانى بالدال المهملة الخارقى بالخاء المعجمة وبعدالالف راء مهملة و قاف، و قبل الحرقى بالحاء المضمومة والراء والقاف، و اختار ابن داود قولا ثالثا و هو انه الحوفى بالحاء المهملة و الفاء و حكى القولين المذكورين ههنا، الكوفى الاعمنى تابعى زيدى المذهب و اليه ينسب الجارودية من الزيدية، وكان من اصحاب ابى جعفر عليه السلام و يروى عن الصادق عليه السلام و تغير لما خرج زيد رضى الله عنه و روى عن زيد.

و قال ابن الغضائرى: حديثه فى حديث اصحابنا اكثر منه فى الزيدية واصحابنا يكرهون ما رواه محمدبن سنان عنه و يعتمدون ما رواه محمدبن بكر الارحبى، و قال الكشى: زيادبن المنذر ابو الجارود الاعمى السرحوب، بالسين المهملة المضمومة والراء والحاء المهملة والباء المنقطة تحتها نقطة واحدة بعد الواو مذموم، لاشبهة فى ذمه و سمى سرحوبا باسم شيطان اعمى يسكن البحر، «قال سمعت اباجعفر عليه السلام يقول: رحمالله عبداً احيا العلم قال: قلت: وما احياؤه؟ قال: ان يذاكر به اهل الدين و اهل الورع».

الشرح

انما قيد اهل تذاكر العلم بان يكونوا من اهل الدين والورع حتى يكون في تذاكرهم احياء للعلملوجهين: احدهما مامر من كونالعلمالحقيقي مايكون نوره مقتبساً من مشكوة النبوة، والثاني ان طهارة القلب بالورع والتقوى شرط حصول العلم كما قال تعالى: و اتقواالله و يعلمكم (البقرة _ ٢٨٢)، فيان جلاء المرآة وصفاؤها عين الكدوراة شرط حلول الصور فيها، والتخلية قبل التحلية.

الحديث التاسع و هو التسعون

«محمدبن يحيى عن احمدبن محمد، عن عبدالله بن محمد الحجال»، بالحاء المهملة والجيم الاسدى مولاهم كوفى المزخرف ابومحمد، وقيل: انه مولى بنى تيم ثقة ثقة ثبت «صه» و فى النجاشى: قيل: انه من موالى بنى تميم ، قال الشيخ: مولى بنى تيمالله ثقة من اصحاب الرضا عليه السلام، وفى الفهرست روى على بن حسن بن على بن عبدالله بن المغيرة عن ابيه عنه بكتابه. «عن بعض اصحابه رفعه قال: قال رسول الله صلى الله عليه و اله: تذاكروا و تلاقوا و تحدثوا فان الحديث جلاء للقلوب، ان القلوب لترين كما يرين السيف و جلائها... الحديث».

الشرح

الرين الطبع والدنس، و ران على قلبه ذنبه، يرين ريناً و ريونا اى غلب عليه، وقيل: هوالذنب على الذنب حتى يسواد القلب، وقال ابوعبيد: كل ما غلبك فقدرانك و ران بك وران عليك، وقال ابوزيد: رين بالرجل اذا وقع فيما لايستطيع الخروج عنه ولاقبل له به، و ران النعاس فى العين و رانت الخمر عليه غلبته هكذا فى الصحاح وغيره، ولعل اصل معنى الرين هو الطبع والدنس كما ذكر اولا وهو مما يتفاوت شدة وضعفا، و اذا اشتد غلب على محله وسلب.

وقدمر انالقلوب كالمرائسى والمعاصى والشهوات كالادناس والطبائع، فاذا تكررت وترادفت المعاصى تراكمت الادناس والظلمات عليها ففسدت ذاتها و بطلت فلم ينجع فيها نصيحة ولاتعليم، فقوله صلى الله عليه واله: ان القلوب لترين كمايسرين السيف جلائها...الحديث، اشارة الى رين القلوب قبل ان يشتد ويستحكم وحينئذ ينفع الحديث و التذاكر، فاما اذا اشتد و استحكم فلاينفع الذكرى كما فى قوله: بل ران على قلوبهم ماكانوا يكسبون (المطففين ١٤٠)، وقوله: فطبع على قلوبهم فهم لايفقهون

۱ بنی نهم «جش».

(المنافقون ٣-).

الحديث العاشر و هوالواحد والتسعون

«عدة من اصحابنا عن احمدبن محمدبن خالد عن ابیه، عن فضالةبن ایوب»، الازدی من اصحاب ابی ابـراهیم موسیالکاظـم علیهالسلام سکن الاهواز ، روی عن الکاظم علیهالسلام و کان ثقة فی حدیثه مستقیماً فی دینه «صه» الکشی قال بعض اصحابنا: انه ممن اجمع اصحابنا علی تصحیح عنهم و تصدیقهم و اقروا لهم بالفقه و العلم. قیل: ابن ایوب روی عنه الحسین بن سعید و هو ممن لم یرو، فتأمل فیه.

«عن عمربن ابان»، الكلبى ابوحفص مولى كوفى ثقة روى عن ابسى عبدالله عليه السلام «صه» وفى النجاشى: له كتابروى عنه جماعة منهم عباس بن عامر القصبانى، وفى الفهرست عنه الحسن بن محمد بن سماعة. «عن منصور الصيقل»، بن الوليد من اصحاب الباقر عليه السلام يكنى ابا محمد روى عنهما: «قال سمعت ابا جعفر عليه السلام يقول: تذاكر العلم دراسة و الدراسة صلوة حسنة».

الشر ح

درست الكتاب درساً و دراسة و دراسته و تدارسته قرأته. وقال ابن الأثير: في المحديث: تدارسوا القران، اى اقرأوه و تعهدوه لثلاتنسوه، و اصل الدراسة الرياضة و التعهد للشيء، و منه حديث اليهودى الزانى: فوضع مدارسه كفه على اية الرجم، المدراس صاحب دراسة كتبهم ومفعل ومفعال من ابنية المبالغة.

يعنى ان مذاكرة العلم بمنزلة دراسة القران فى الفضيلة والثواب ودراسة القران بمنزلة صلوة حسنة، لان فضل الصلوة على غيرها من العبادات لاجل اشتمالها على الذكر كما فى قوله: اقم الصلوة لذكرى (طه _ ١٤) وحقيقة الذكرهي ما يتذكر به القلب

١ ــ و في اللسان: مدارسها.

كتاب فضل العلم

لامايتحرك به اللسان، والمصلى متى كان فىصلوته حاضر القلب بذكر الله وخضوعه و خشوعـه كانت صلوته احسن، وبقدر غفلته ينقص ثوابه ويقل حسن صلوته، فمذاكرة العلم افضل و احسن من صلوة لاتذكر فيها.

قال ابن عبدالحكيم: كنت عند مالك اقراً عليه العلم فدخل الظهر فجمعت الكتب لاصلى فقال: يا هذا ما الذى اليه بافضل من الذى كنت فيه اذا صحت النية. و ليس غرضنا من هذا النقل الاعتضاد بكلام مالك فيما نحن فيه بل الاشعار بان هذا الامر ممالم يخف على مثله مع كونه من اهل الظاهر فكيف على من له قسط في كشف المعانى و الاسرار؟

باب بذل العلم

و هو الباب الحادى عشر من كتاب العقل و العلم و فيه اربعة احاديث: الحديث الأول و هوالثاني و التسعون

«محمدبن يحيى عن احمدبن محمدبن عيسى، عن محمدبن اسمعيلبن بزيع، عن منصوربن حازم عن طلحةبن زيد»، ابو الخزرج بالخاء المعجمة و الزاى ثمالراء ثم الجيم كما في الايضاح، النهدى الشامى ويقالله: الحرزى بالحاء المهملةوالراى ثمالزاء روى عن جعفر الصادق عليه السلام عامى المذهب، قال الشيخ الطوسى رحمه الله في موضع: انه بترى وفي اخر: انه عامى المذهب الا ان كتابه يعتمد (صه» النجاشى الحرزى القرشى من اصحاب الصادق عليه السلام النهدى الشامى، وفي كتاب البرقى:

۱ ــ و فـــى الايضاح و جامع الرواة و رجال الطوسى: الجزرى، و فـــى كتاب نضد الايضاح للعلم الهدى: و يقال : الحزرى بالحاء المهملة والزاء بعدها ثم الراء، عامى، و ربما يقال مكان الحزرى بالحاء المهملة الجرزى بالجيم والزاء ثم الراء.

٧_ معتمد «ست _ جامع الرواة».

۳_ الخزرى «جش».

ابوالخزرج النهدى الشامى ابن الجرزى «عن ابى عبدالله عليه السلام قال: قرأت فى كتاب على عليه السلام: انالله لم يأخذ على الجهال عهداً بطلب العلم حتى اخذ على العلماء عهداً ببذل العلم للجهال، لأن العلم كان قبل الجهل».

الشرح

العهد فى اللغة لمعان كثيرة: منها الامان، و منه لايقتل مسلم بكافرو لاذوعهد فى عهده، و منها الذمة و الحفاظ و الوصية، ويقال: عهدت اليه اوصيته، ومنه العهد الذى يكتب للولاة، و المعهود الذى عهد وعرف وعهدته بمكان كذا لقيته وعهدى بهقريب و متى عهدك بفلان اى متى عهدته، ومنه متى عهدك بالخف و نحوه اى متى لبسته، و التعهد التحفظ بالشىء.

و العهد المطريكون بعدالمطروالجمع العهاد و العهود، و المعاهد المذمى، و قرية عهيدة اى قديمة اتى عليها عهد طويل، ومنها اليمين و هوالعقد الموثق قوله تعالىي: الذين ينقضون عهدالله (البقرة – ٢٧)، و النقض فسخ التركيب و اصله فى طاقات الحبل، و استعماله فى ابطال العهد من حيث ان العهد يستعارله الحبل لما فيه من ربط احدالمتعاهدين الاخر، فان اطلق مع لفظ الحبل كان ترشيحا للمجاز و ان ذكر مع العهد فقط كان تخييلا و رمزاً الى ماهومن روادفه ، و هو ان العهد حبل فى ثبات الوصلة بين المتعاهدين كقولك: شجاع يفترس اقرانه وعالم يغترف منه الناس، فان فيه تنبيها على انه اسد فى شجاعته بحر بالنظر الى افادته، و وضع العهد مطلقاً لما من شأنه ان يراعى ويتعهد كالوصية و الذمة و اليمين، ويقال للدار و القرية و نحوهما من حيث انها تراعى بالرجوع اليها و التاريخ لانه يحفظ.

و اما عهدالله فهوالذي جعلالله يوم الميثاق في قوله: و اذ اخذ ربك من بني ادم من ظهورهم (الاعراف ــ ۱۷۲)... الاية، وهو في الحقيقة ماركز في العقول وفطر ذوات

١- المتعاقدين. النسخة البدل في الاصل للشارح.

٧ ـ كما يقال: فلان نقض حبل عهدى. كذا في الحاشية في نسخة الاصل للشارح.

النفوس الادمية عليه من الحجة و الايات الدالة على توحيده و وجوب وجوده واتصافه بالصفات الكبرى و الاسماء الحسنى وبراثته عن النقائص و الشرور و رجوع الخلائق اليه في العقبى، وعليه اول قوله تعالى: و اشهدهم على انفسهم (الاعراف ١٧٢)، فهذاهو العهد المأخوذ به العباد و كذلك المأخوذ به على امم الرسل والانبياء عليهم السلام، وهو انهم اذا بعث اليهم رسول مصدق بالبينات و المعجزات صدقوه و امنوا به و اتبعوه ولم يكتموا امره ولم يخالفوا حكمه واليه اشار بقوله: و اذ اخذالله ميثاق الذين او توا الكتاب (ال عمران ١٨٧٠)، ونظائره.

و اما المأخوذ بهالرسل فهو التبليخ والتعليم و الهداية و التأديب كما فـــىمثل قوله: يا ايها الرسول بلـخ ما انزل اليك، (المائدة ـــ ۴۷) ونظائره.

و اذا انكشف لك حال عهدالله على الامم بالاتباع وعلى الرسل بالتبليغ فقس عليه حال عهده على الجاهل بطلب العلم و على العالم ببذله، ولهذا قيل عهودالله ثلاثة: عهد اخذه على جميع ذرية ادم بان يقروا بربوبيته، وعهدا خذه على النبيين بان يقيموا الدين ولا يتفرقوا فيه، وعهد اخذه على العلماء بان يبينوا الحق ولا يكتمونه، وعن النبي صلى الله عليه واله: من علم علما فكتمه الجم يوم القيامة بلجام من نار.

واما قوله: لان العلم كان قبل الجهل، فيحتمل ان يكون من تتمة كلام امير المؤمنين عليه السلام كماهو الظاهر او من كلام الصادق عليه السلام، وعلى اى الوجهين فلا يخلو معناه عن خفاء وغموض اذفيه اشكال، و هو ان كل واحد من افراد الناس يكون فى اول خلقه جاهـلا ثم يكتسب العلم و يصير عالماً او يبقى على جهله، فما معنى كـون العلم قبل الجهل؟

و الجواب من وجـوه: احـدها انالعلم كمال وخير والجهل نقصان و شر، و الكمال والخير هوغايةكل شيء فللعلم تقدم على الجهل تقدما بالغاية.

و الثانى ان النفوس الانسانية لها كينونة سابقة على البدن عند اخـــذ المثياق و كونهم فـــى ظهور ابائهم العقلية، وتلك الكونية ضرب من الوجود العقلى و الوجــود العقلى لاينفك عن العلم بالذات و بمبدع الذات، فكان الانسان هناك عالماً فاذا نزل الى الدنيا صار جاهلا ناسياً، و اليه الاشارة بقوله: ولقد عهدنا الى ادم من قبل فنسى (طهـ ١١٥)، ثم ان ساعده التوفيق يصير عالما راجعاً الى عالمه الذى نزل منه و الافيهوى فى الجحيم شقياً فى غصة وعذاب اليم.

والثالث ان العلم اشرف من الجهل فله قبلية بالشرف عليه.

و الرابع ان طبيعة العلم قبل طبيعة الجهل، لان وجـود الحق سبحانه و وجود الجواهر العقلية والنفسية قبل الاجسام والاغشية الظلمانية التى يلزمها الاعدام والجهالات والشرور.

و الخامس ان الجهل عدم ملكة العلم، و الاعدام انما يعرف بملكاتها، ف الجهل لا يعرف بملكاتها، ف الجهل لا يعرف الاب العلم. و العلم يعرف بذاته لابالجهل فالعلم يتقدم على الجهل ب الماهية و الحقيقة و بالكمال و الغاية و بالشرف و بالرتبة و بالذات و ب الزمان ايضاً اذا اعتبر حال النوع، و ايضاً لو لا وجود العلماء لم يكن للجهال وجود لانها انما خلقت لا جلهم لقوله تعالى: وما خلقت الجن و الانس الاليعبدون (الذاريات ـ ٥٤)، اى ليعرفون.

الحديث الثاني وهوالثالث والتسعون

«عدة من اصحابنا عن احمدبن محمد البرقى، عن ابيه عن عبداللهبن المغيرة»، بضم الميم وكسر الغين المعجمة قبل الياء المنقطة تحتها نقطتين ابومحمد البجلى مولى جندب بن عبدالله بن سفيان العلقى، كوفى ثقة ثقة لايعدل به احد من جلالته و دينه و ورعه روى عن ابى الحسن موسى عليه السلام.

قال الكشى: روى انهكان واقفيا ثم رجع ثم قال: انه ممن اجمعت العصابة على تصحيح مايصح عنه و الاقرارله بالفقه «صه» و قال النجاشى: قيل: انه صنف ثلاثين كتابا روى عنه ايوببن نوح والحسن بن على بن عبدالله ابن ابيه («ومحمد بن سنان عن

١- عبدالله ابن ابنه «جامع الرواة» قال حدثنا الحسن بن على بن عبدالله بن مغيرة عن جده «جش».

طلحةبن زيد عن ابى عبدالله عليه السلام في هذه الآية: ولا تصعر خدك للناس (لقمان ــ المحةبن زيد عن الناس عندك في العلم سواء».

الشرح

الصعر ميل في العنق و انقلاب في السوجه الي احدالشقين، عن الليث، و يقال: داء اصاب البعيريلوى منه عنقه، وقد صعر خده وصاعر اى اماله تكبراً، ومنه الحديث: كل صعار ملعون، والصعار المتكبر لانه يميل بخده و يعرض عن الناس بخده ، ويروى بالقاف بدل العين وبالضاد المعجمة والفاء والراى، وقوله تعالى: ولا تصعر خدك للناس (لقمان ـ ١٨)، اى لا تعرض عنهم تكبراً.

وهذا التأويل الذى ذكره عليه السلام تأويل حسن، لان المعلم ينبغى ان يكون التفاته و تعليمه بالقياس الى جميع الناس على درجة واحدة، فانكان التفاته الى البعض دون البعض او استنكف عن تعليم البعض او نصحه فكأنه مال بوجهه عنه او تكبر، و الدليل على صحة هذا التأويل، ان هذا الخطاب وقع من مثل لقمان الحكيم الى ابنه الجالس مجلسه و اصحابه لا يكونون الاطلاب العلوم، فكانت النصيحة منه لابنه التسوية بين الطلاب في افادة العلم والهداية و الارشاد، والله اعلم بالصواب.

الحديث الثالث و هوالرابع والتسعون

«وبهذا الاسناد عن ابيه عن احمد بن النضر»، بالنون والضاد المعجمة ابو الحسن الجعفى مولى كوفى ثقة «صه» وفى الفهرست: له كتاب يروى عنه محمد بن خالد البرقى ومحمد بن سالم: «عن عمروبن شمر» بن يزيد ابو عبدالله الجعفى الكوفى روى عن ابى عبدالله وعن جابر ضعيف جداً، زيد احاديت فى كتب جابر الجعفى ينسب

۱_ بوجهه «النهاية».

بعضها اليه و الامرملتبس فلااعتقدا على شىء ممايرويه «صه» «عنجابر عنابىعبدالله^v عليهالسلام قال: زكوة العلم ان تعلمه عبادالله».

الشرح

كما ان للمال زكوة وزكوته الانفاق للمستحقين فكذلك للعلم زكوة و زكوته التعليم لمنهواهله ومستحقه من عبادالله تعالى، وكما ان المال يزداد بالانفاق فكذا العلم يزداد ويشتد بالتعليم وفيه الاجر و الثواب للاخرة، وقد روى عن النبى صلى الله عليه واله انه قال: لاحسد الافى اثنين: رجل اتاه الله الحكمة فهو يقضى بها و يعلمها الناس و رجل اتاه الله مالا فسلطه على انفاقه فى الحق فهو ينفق سراً وجهراً.

الحديث الرابع و هوالخامس و التسعون

«على بن ابر اهيم عن محمد بن عيسى "، عن عبيد عن يو نس بن عبد الرحمن عمن ذكره عن ابى عبد الله عليه السلام قال: قام عيسى " خطيباً في بنى اسر اثيل فقال: يا بنى اسر اثيل لا تحدثوا الجهال بالحكمة فتظلموها ولا تمنعوها اهلها فتظلموهم».

الشرح

ارادعلیه السلام بماحکاه عن کلام عیسی علیه السلام و اهتمامه فی ذلك حیث ذكره حین قام خطیباً فی محتشد من بنی اسرائیل، التنبیه علی ما ینبغی ان یفعله المعلم من ملاحظة احوال المتعلمین و النظر فی مراتب افهامهم وقابلیا تهم بالقیاس الی درجات

۱_ فلا اعتمد «جامع الرواة».

٧ عن ابي جعفر (الكافي).

٣- عيسي بن عبيد (الكافي).

٧_ عيسى بن مريم عليه السلام (الكافى).

العلوم، فرب متعلم يفهم مرتبة من العلم دون اخرى فوقها فضلا عمن لم يفهم شيئا.

و رب علم يفهمه بعض المتعلمين دون غيرهم فضلا عمالايدر كه احد منهم، فلا ينبغى للمعلم ان يفشىما يعلمه الى كل احد، هذا اذا كان يفهمه المتعلم ولكن لميكن من اهل الانتفاع به، فكيف فيمن لايفهمه او كيف فيمالايفهمه؟ بل ينبغى ان يقتصر بالمتعلم على قدر فهمه وعلى قدرماينتفع بهاذا فهمه، فللايلقى اليه مالايبلغه عقلة فينفره او يخبط عليه اقتداء بسيد الانبياء والمعلمين عليه واله الصلوة والسلام حيث قال: نحن معاشر الانبياء امرنا ان ننزل الناس منازلهم، فنكلم الناس على قدر عقولهم، وليبث اليه الحكمة والحقيقة اذا علم انه يستقل بفهمه.

وقد روى عنه صلى الله عليه واله انه قال: ما احــد يحدث قوماً بحديث لايبلغه عقولهم الاكان فتنة على بعضهم، وقال على عليه السلام و اومى بيده الى صدره الشريف: ان ههنا لعلوماً جمة لووجدت لها حملة، و صدق سلام الله عليه فان قلوب الابرار قبور الاسرار.

وعن رسول الله صلى الله عليه واله: لاتعلقوا الجواهـ في اعناق الخنازير، فان الحكمة خير من الجوهر الثمين و من كرهها فهو شر من الخنزير فيكون اعطاؤهـ اياه ظلماً في حقها لانه وضع لها في غير موضعها.

وسأل بعض العلماء رحمهم الله عن مسألة فلم يجب فقال السائل: اما سمعت النبى صلى الله عليه واله حيث يقول: من كتم علما نافعاً جاء يــوم القيامة ملجماً بلجام من نار؟ فقال: اترك اللجام و اذهب، فان جائنى من ينفعه فكتمته فيلجمنى، و قول الله: ولا تؤتوا السفهاء امو الكم (النساء ــ ۵)، تنبيه على ان حفظ العلم ممن يفسده ويضره اولى.

ومما يؤيد مانحن فيه انه ذكر في كتاب بصائر الدرجات لمحمد بن الحسن باسناده عن عبدالله بن سلمان قال: سمعت ابا جعفر عليه السلام وعنده رجل من اهل البصرة يقال له عثمان الاعمى و هو يقول: ان الحسن البصرى يزعم ان الذين يكتمون العلم

۱_ لعلما جما «نهج».

يؤذى ريح بطونهم اهل النار، فقال ابوجعفر عليه السلام: فهلك مؤمن ال فرعسون، و مازال العلم مكتوماً منذ بعث الله نوحا عليه السلام، فليذهب الحسن يميناً و شمالا، فولا الله لايوجد العلم الاههنا.

ثم انه ليس الظلم في اعطاء غير المستحق باقل من الظلم في منع المستحق، بل الظلم في النائل الأول تفويت الظلم في الثاني اقل منه في الأول، لانه ممايتدارك دون الأول، و ذلك لان الأول تفويت و الثاني تأخير و التأخير يتدارك دون التفويت، ونعم ماقيل نظماً:

و من منع المستوجبين فقد ظلم

فمن منح الجهال علماً اضاعه

باب النهى عن القول بغير علم و هو الباب الثانى من كتاب العقل والعلم و فيه تسعة احاديث الحديث الأول و هوالسادس و التسعون و هوالسادس و التسعون

«محمدبن يحيى عن احمد وعبدالله ابنى محمدبن عيسى» و هو يلقب بنان ، صرح به الكشى «عن على بن الحكم عن سيف بن عميره، عن مفضل بن مزيد » كوفى من اصحاب الصادق عليه السلام و ليس اسمه في الخلاصة ، «قال: قال ابو عبدالله عليه السلام: انهاك عن خصلتين فيهما هلاك الرجال: انهاك ان تدين الله بالباطل، و تفتى الناس بمالا تعلم».

الشرح

النهى خلاف الامرونهيته عن كذا فانتهى عنه، وتناهى اى كف وتناهوا عن المنكر

١ ـ فهلك اذن «بصائر الدرجات».

٧ - عبدالله بن محمد بن عيسى الاسدى الملقب ببنان «كش».

۳ وفى رجال الشيخ: مفضل بن يزيد، وهو كوفى و لكن مفضل بن مزيد اخوشعيب
 الكاتب من اصحاب الباقر عليه السلام.

٧- لانه من اصحاب الباقر عليه السلام ، و قال العلامة في الخلاصة: روى الكشى
 حديثا يعطى انه كان شيعيا.

نهى بعضهم بعضا و انه لامور بالمعروف ونهو عن المنكر، فعول للمبالغة ويتعدى الى مفعوله الثاني بحرف عن.

فقوله عليه السلام: انهاك ان تدين الله، اى انهاك عن ان تدين الله بالباطل و عن انتفتى الناس بمالا تعلم، فاراد بالاول جميع الاعتقادات الفاسدة في اصول الدين و بالثانى الاحكام الفرعية الاجتهادية، فالنهى في الاول عن نفس التدين به اى الاعتقاد وفي الثانى عن الفتيا والحكومة بها، كأن في الثانى لواعتقد على حسب ظنه الفاسد ولم يفت به الناس لم يكن فيه كثير محذور، لانه من الفروع العملية، فاذا عمل به على ظنه و انكان فاسداً ولم يتعد منه الى غيره فلا يبعد ان لامؤ اخذة به عليه في الاخرة.

الحديث الثاني و هو السابع والتسعون

«على بن ابراهيم عن محمدبن عيسى بن عبيد، عن يسونس بن عبدالرحمن عن عبدالرحمن بن الرحمن بن الحجاج»،البجلى مولاهم ابوعبدالله الكوفى بياع السابرى سكن بغداد ورمى بالكيسانية، روى عن ابى عبدالله و ابى الحسن عليهما السلام وبقى بعد ابى الحسن عليه السلام و رجع الى الحق و لقى السرضا عليه السلام وكان ثقة ثقة ثبتاً وجهاً وكان وكيلا لابى عبدالله عليه السلام ومات فى عصر الرضا عليه السلام على ولاية وسه» وفى النجاشى: له كتب روى عنه جماعة منهم ابن ابى عمير.

وفى الكشى حمدويه عن محمدبن الحسين، عن عثمان بن عيسى عن حسن بن ناجية قال: سمعت ابالحسن عليه السلام و ذكر عبد الرحمن بن الحجاج فقال: انه لثقيل على الفؤاد، ابوالقاسم نصر بن صباح قال: عبد الرحمن ابن الحجاج شهد له ابوالحسن عليه السلام بالجنة وكان ابوعبد الله يقول لعبد الرحمن: يا عبد الرحمن كلم

۱ــ الفتوى «النسخة البدل في الاصل للشارح» استفتى استفتاء العالم في مسألة فا فتا ني،
 والاسم: الفتياء والفتوى.

۲_ وعلى ولايته «جامع الرواة».

۱۸۸

اهل المدينة، فانى احب ان يرى في رجال الشيعة مثلك. انتهى.

و في هذا الكتاب اعنى الكافى ما يأتى في يحيى بن حبيب من كونه المن اهل الجنة، وقيل: لا يبعد ان يكون المراد من الحديث الاول ان هذا الاسم ثقيل على الفؤاد من حيث عبد الرحمن والححاج مع احتمال المدح معنى . فليتدبر ٢ . «قال: قال لى ابو عبد الله عليه السلام: اياك وخصلتين ففيهما هلك من هلك: اياك ان تفتى الناس برأيك او تدين بمالا تعلم ».

الشرح

فيه نهى عن الفتوى بمجردالقياس الفقهى، و هو اجراء الحكم الشرعى الوارد فى مادة على مادة اخرى لاشتراكها مع تلك المادة فى معنى يوجد فيهما، وله اقسام ليس ههنا موضع بيانها وقد ذكر بيان احواله و اقسامه فى كتب الاصول الفقهية.

الحديث الثالث وهوالثامن و التسعون

«محمدبن يحيى عن احمدبن محمدبن عيسى، عن الحسن بن محبوب عن على بن رياب»، الكوفى له اصل كبير وهو ثقة جليل القدر «صه» فى النجاشى: الطحان السعدى مولاهم كوفى من اصحاب الصادق عليه السلام، ابو الحسن مولى جرم بطن من قضاعة

١- اى: عبد الرحمن.

٧- و فى الكافى: عدة من اصحابنا عن سهل بن زياد عن احمد بن محمد بن عيسى، عن محمد بن عبد الذيات عن ابى عبد الله عليه السلام قال: من مات فى المدينة بعثه الله فى الامنين يوم القيامة، منهم يحيى بن حبيب و ابو عبيدة الحداء و عبد الرحمن بن الحجاج، وفى رجال ابوعلى: قوله عليه السلام: لثقيل على الفؤاد، يمكن ان يكون اراد به ثقل هاتين الكلمتين فان الحجاج عرف به من هو عدو اهل البيت، و عبد الرحمن اسم ابن الملجم، و ربما قيل: يمكن ان يراد به ان له موقف فى النفس والخاطر و انه ثقيل على فؤاد المخالفين ، و قال جدى: اى موقر ومعظم فى الفلوب اوفى قلبى، والظاهر انه مدح لا ذم كما توهم.

وقیل: مولی بنی سعدبن بکر طحان روی عن ابی عبدالله علیه السلام، ذکره ابو العباس وغیره و روی عن ابی الحسن علیه السلام له کتب.

و ذكر المسعودى في مروج الذهب: ان على بن رياب كان من علية علماء الشيعة وكان اخوه اليمان بن رياب من علماء الخوارج، وكانا يحتجان في كل سنة ثلاثة ايام يتناظران فيها ثم يفترقان ولايسلم احدهما على الاخر ولايخاطبه. «عن ابي عبيدة الحذاء عن ابي جعفر عليه السلام قال: من افتى الناس بغير علم ولاهدى لعنته ملائكة الرحمة و ملائكة العذاب ولحقه وزر من عمل بفتياه».

الشرح

ان من افتى بغيرعلم مستنبط من الكتاب والسنة استنباط أصحيحاً و بغيرهدى والهام من الله كان غرضه حب الدنيا والثروة و الجاه والشهرة و الرياء وسائر الاغراض الفاسدة فهو من اسوء الناس عذاباً يوم القيامة وابعدهم عن الله، فطردته ملائكة الرحمة المتعلقة بطبقات الجنان والمدبرة لنفوس الاخيار للارتقاء الى مقاماتهم فى دار الحيوان، وملائكة العداب المتعلقة بعالم الاكوان السائقة لنفوس الاشرار الى منازلهم فى دركات الجحيم والنيران.

وبالجملة لعنته ملائكة الاخرة و ملائكة الدنيا، لان فيماهو بصدده فساد الاخرة والدنيا جميعا، اما الاول فلاجل اعتقاداته الفاسدة واغراضه الباطلة، واما الثانى فلاجل احكامه وفتاويه التى قد يحلل ما حرمالله وقديحرم ما حلل الله فيؤدى الى فساد النظام فى الفروج و الدماء و اموال الناس وحقوق الايتام و ذوى الارحام و غير ذلك، فلاجرم اليه يعود وزر من عمل باحكامه وفتاويه الى يوم القيامة.

الحديث الرابع و هوالتاسع والتسعون

«عدة من اصحابنا عن احمدبن محمدبن خالد، عن الحسن بن على »بن زياد،

۱_ من علية علماء «مروج».

«الوشاء»، بجلى كوفى يكنى بابى محمدالوشاء و هو ابن بنت الصيرفى خيزان من اصحاب الرضا عليه السلام وكان من وجوه هذه الطائفة «صه» و قد سبق ذكر احواله، قيل: لفظ خيزان خزاز الا ان فى عامة نسخ الكشى هكذا وهو تصحيف.

«عن ابان الاحمر»، و هو ابان بن عثمان الاحمر قال الكشى: قال محمد بن مسعود: حدثنى على بن الحسن قال: كان ابان بن عثمان من الناووسية وكان مسولى لبجيلة وكان يسكن الكوفة ثم قال: ان العصابة اجمعت على تصحيح ما يصح عن ابان بسن عثمان والاقرار له بالفقه، قال العلامة طاب ثراه: والاقرب عندى قبول روايته و ان كان فاسد المذهب للاجماع المذكور ٢. انتهى.

وقال فخر المحققين قال: سألت والدى عنه فقال: الاقرب عدم قبول روايته لقو له تعالى: ان جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا (الحجرات _ ع)، ولا فسق اعظم من عدم الايمان، وقد يقال: فذلك يقتضى عدم الحكم بكونه ناووسياً سيما مع الاجماع الثابت بنقل الكشى العدل. «عن زيادبن ابي رجاء»، بالجيم بعد الراء و اسم ابي رجاء منذر كوفي ثقة صحيح «صه» وهو من اصحاب الباقر عليه السلام قال الكشى: قال محمد بن مسعود: سألت ابن فضال عن زيادبن ابي رجاء فقال: ثقة. «عن ابي جعفر عليه السلام قال: ما علمتم فقولوا وما لم تعلموا فقولوا: الله اعلم، ان الرجل لينتزع الاية من القران يخر فيها ابعد ما بين السماء والارض».

الشرح

نزعت الشيء من مكانه نزعاً و انتزعته ايضا فانتزع اى قلعته فاقتلع، وقدجمع بين اللغتين في قوله: نزع سن رجل فانتزع، المنزوعة سنه سن النازع ويجوز المنزوع سنه، و خر يخر بالضم والكسر اذا سقط من علو، و خرر الماء يخر بالكسر صوت و عين خرارة، وعن ابن عباس: من ادخل اصبعيه في اذنيه سمع خرير الكوثر، و خرير

۱_ وهو ابن بنت الياس الصيرفي خزاز «جش _ جامعالرواة».

٧_ اى قبول روايته للاجماع المذكور بقوله: اجمعت العصابة....

الماء صوته، اراد انه مثل صوت خرير الكوثر، وخر لله ساجداً خروراً اىسقط، وفى الحديث للوضوء: الاخرت خطاياه اىسقطت و ذهبت.

يعنى اذا سألكم سائل عن شيء فما علمتموه يقيناً فقولوا و اجيبوا عن مسألته و مالم تعلموه علماً يقينياً انكانت المسألة اصولية ولاظناً راجحاً مستفاداً والادلة الشرعية ان كانت فقهية فلاتفتوا بها ولا تجيبوا عنها بل قولوا: الله اعلم، اي اعلم العلماء مسن الملائكة والانبياء ومن والاهم في العلم، و الا فلم يجز للجاهل ان يقول: الله اعلممني، لان مقتضى صيغة التفضيل ان يكون للمفضل عليه شركة في طبيعة مافيه الفضل و هو مبدأ الاشتقاق، وليست للجاهل العامى حصة من العلم اليقيني والمعرفة الحقيقة فلا يجوز له ان يقول: الله اعلم، كما سيجيء في الحديث التالى لهذا الحديث.

ولايخفى انقوله: فقولوا، فى الاول ليس امر ايجاب بل امر اباحة او استحسان الا ان لايكون فى البلد من يعلم الجواب وكان الحكم ممايحتاج اليه، وكذا فى الثانى لجواز السكوت.

و قوله عليه السلام: ان الرجل لينتزع الاية ... الى اخره، اى يستخرج الرجل من القران اية للاستدلال بها على مقصوده من الحكم الذى يقضى به، والحال انه يسقط فى هذا الانتزاع للاية والاستدلال بها ويهوى الى مكان سحيق ابعد من التحقيق من ما بين السماء والارض، فضمير فيها راجع الى الاية على حذف مضاف اى فى انتزاعها، وفى بعض النسخ: يحرفها بدل يخر فيها وكأنه تصحيف.

الحديث الخامس و هوالمائة

«محمدبن اسمعیل عن الفضل بن شاذان، عن حمادبن عیسی عن ربعی ابن عبدالله ، عن محمدبن مسلم عن ابی عبدالله علیه السلام قال: للعالم اذا سأل عن شیء و هو لایعلمه ان یقول: الله اعلم، ولیس لغیر العالم ان یقول ذلك».

۱_ و يروى جرت بالجيم، اى جرت مع ماءالوضوء «النهاية».

الشرح

قد مضى وجه ذلك و انى بحمدالله تفطنت به وكتبته فى شرح الحديث السابق قبل ان انظر الى هذا الحديث، و الان الحقت بذلك قولى كما سيجىء فى الحديث التالى.

فان قلت: حكم العالم فيما سأل عما لايعلمه كحكم الجاهل فكيف يصح لمه ان يقول: الله اعلم؟

قلت: يصح نظرا الى جنس العلم الموجود شىء منه فـى العالم دون الجاهل. نعم، ينبغى ان يكون العالم عالماً ربانيا علومـه من باب العقليات واليقينيات الـدائمة التى لايتبدل ولا يتغير ، لامـن بـاب الظنيات والعمليات والتقليديـات و سائر العلوم والادراكات المسلوبة عن البارى، جل مما يوجب تجسماً او تكثراً او تغيراً تعالى عنه علواً كبيراً، فاذن ليس لغير العالم الربانى ان يقول: الله اعلم، موهماً انه اعلم منه، وانما يصح للعالم الربانى و ان كان علمه بالقياس الى علم الله كنسبة القطرة، بل الرشحة الى بحر لانهاية لعمقه.

الحديث السادس و هوالواحد والمائة

«على بن ابراهيم عن احمدبن محمدبن خالد، عن حمادبن عيسى عن حريزبن عبد الله عبد الله عبد الله عليه السلام قال: اذا سأل الرجل منكم عمالا يعلم فليقل: لاادرى، ولايقل: الله اعلم، فيوقع في قلب صاحبه شكآ، و اذاقال المسئول: لا ادرى، فلايتهمه السائل.

الشرح

اتهمه فهو متهم و ذاك متهم والتهمة فعلة من الوهم والتاء بدل من الواو وقديفتح الهاء كذا في النهاية، وقال الجوهرى: الاسم التهمة بالتحريك.

نهى عليه السلام عن ان يقول المسئول عن شىء لا يعلمه: الله اعلم، بدل: لاادرى، وعلل ذلك بانه يوقع غالبا فى قلب السائل شكاً فيتهمه، اى بالعلم، و اذا قال: لاادرى، فلا يتطرق اليه تهمة من جانب السائل ولاغيره.

قال ابوحامد الغزالي في الاحياء في باب افات العلم: ومنها ان لايكون متسرعاً الى الفتوى بل يكون متوقفا محترزاً ما وجد الى الخلاص سبيلا، فان سأل عمايعلمه بتحقيق افتى و ان سأل عما شك فيه قال: لاادرى، و ان سأل عما يظنه باجتهاد وتخمين احتاط و دفع عن نفسه و احال الى غيره انكان في غيره غنية، هذا هو الحزم، لان تقلد خطر الاجتهاد عظيم.

وفى الخبر: العلم ثلاثة: كتاب ناطق و سنة قائمة ولا ادرى، و قال الشعبى: لا ادرى نصف العلم، ومن سكت حيث لايدرى لله فليس اقل اجراً ممن نطق، لان الاعتراف بالنقص اشد على النفس وهكذا كانت عادة الصحابة.

قال ابن مسعود: ان الذى يفتى الناس لمجنون، وكان يقول: تريدون ان تجعلونا جسراً تعبرون علينا الى جهنم، و قال: جنة العالم لا ادرى، قال ابراهيم بن ادهم: ليس شىء اشد على الشيطان من عالم يتكلم بعلم ويسكت بعلم يقول: انظروا الى هذا سكوته اشد على من كلامه، و وصف بعضهم الابدال فقال: اكلهم فاقة و كلامهم ضرورة، اى لايتكلمون حتى يسألوا و اذا سألوا ووجد من يكفهم سكتوا و ان اضطروا اجابوا، وكانوا يعدون الابتداء قبل السؤال من الشهوة الخفية من الكلام.

ومر على عليه السلام و عبدالله بن مسعود برجل يتكلم على الناس فقالا: هذايقول اعرفوني، وكان ابر اهيم التيمى اذا سأل عن مسألة بكى ويقول: لم تجدوا غيرى حتى احتجتم الى، وكان من الفقهاء من يقول: لاادرى اكثر من ان يقول: ادرى، منهم سفيان

١_ يشك«الاحياء».

٢_ و وجدوا من يكفيهم «الاحياء».

٣_ يبكى «الاحياء».

الثورى ومالكبن انس والفضيلبن عياض و بشربن الحارث٠.

و قال عبدالرحمن بن ابى ليلى: ادر كت فيهذا المسجد مائة و عشرين من اصحاب رسول الله صلى الله عليه واله ما منهم من احد يسأل عن حديث اوفتوى الا ودان اخاه كفاه ذلك، وفي لفظ اخركانت المسألة تعرض على احدهم فيردها الى الاخر ويردها الاخر الى اخرحتى تعود الى الاول، وهكذاكانت عادة اصحاب الصفة فيما اهدى الى واحد منهم فاهداه الى الاخر فدار بينهم حتى رجع الى الاول. فانظر الانكيف انعكس امر العلماء فصار المهروب عنه مطلوبا و المطلوب مهروبا ؟؟

الحديث السابع وهوالثاني و المائة

«الحسين بن محمد عن معلى بن محمد، عن على بن اسباط عن جعفر»، بن محمد، «بن سماعة»، ثقة في الحديث واقفى «صه» فى النجاشى: ابوعبدالله اخوابى محمد الحسن، و ابراهيم ابى محمد و جعفر اكبر اخوته «عن غيرواحد عن ابان» يحتمل رجلين كلاهما ثقتان جليلا القدر، احدهما مامر ذكره و هو ابن عثمان الاحمر، والثانى ابان بن تغلب بالتاء المنقوطة فوقها نقطتين المفتوحة والغين المعجمة الساكنة ، ابن رباح بن سعيد البكرى الجريرى بالجيم المضمومة والراء قبل الياء المنقطة تحتها نقطتين وبعدها، مولى بنى جرير ثقة جليل القدر عظيم المنز لة فى اصحابنا، لقى ابامحمد على بن الحين و اباجعفر و اباعبدالله عليهم السلام وقدم و روى عنهم، و قال له الباقر

١- الحرث «الاحياء».

٧_ مهروبا عنه «الاحياء».

۳ وكان جعفر اكثر من اخوته ثقة في حديثه «جش».

۴ تغلب كتضرب ابوقبيلة، قال الجوهرى والنسبة اليها تغلبى بفتح اللام استيحاشاً لتوالى الكسرتين مع ياء النسبة، و ربما قالوا بالكسر، لان فيه حرفين غير مكسورتين. منه قدس سره فى الحاشية.

۵_ ابوسعید «جش».

ع- اى الى المدينة - منه قدس سره في الحاشية.

عليه السلام: اجلس في مسجد المدينة وافت الناس فاني احب ان يرى في شيعتي مثلك، و مات في حيوة ابى عبدالله عليه السلام فقال الصادق عليه السلام لما اتاه نعيه: اما والله لقد اوجع قلبي موت ابان، ومات في سنة احدى واربعين وماثة، وروى ان الصادق عليه السلام قال له: يا ابان ناظر اهل المدينة، فاني احب ان يكون مثلك من رواتي و رجالي «صه».

و فى الفهرست والنجاشى: وكان قارئاً فقيهاً لغوياً و فى النجاشى ايضا: انه من وجوه القراء لغوى سمع من العرب وحكى عنهم وكان مقدماً فى كل فن من القران و الفقه والحديث والادب واللغة والنحو، وله كتب وله قرائة مفردة مشهورة عندالقراء، و روى انه دخل على ابى عبدالله فلما بصربه امر بوسادة فالقيت له وصافحه و اعتنقه وسأله و رحب به، و انه كان اذا قدم المدينة تقوضت اليه الحلق واخليت لهسارية النبى صلى الله عليه واله. «عن زرارة بن اعين قال: سألت ابا جعفر عليه السلام ماحق الله على العباد؟ قال: ان يقولوا ما يعلمون و يقفوا عند ما لا يعلمون».

الشرح

فان قلت: حقالله على العبادكثير فما وجه اختصاص هذا بالذكر؟

قلنا: ليس المراد الانحصار و لعل المراد من العباد ههنا العلماء من اهل الكتب والفتاوى بقرينة حالية اومقالية تحققت عندالسؤال، وقد وقع في القران كثيراً ميثاق اهل الكتاب ان لايقولوا على الله الا الحق ولايفتروا على الله كذبا، و كل من افتى بغير علم فهو ممن افترى على الله كذبا وقال بغير حق.

وظهران من حقالله الواجب عليهم ان لايقو لوا الاماعلموه علماً حقيقياً ولايفتوا في المسائل الاما فيه نص صريح من كتاب اوخبر ثابت صحيح من سنة او انعقد عليه

۱_ ای سأل احواله و صحته.

٧_ تقوضت الحلق او الصفوف: انتقضت و تفرقت.

٣- السارية الاسطوانة. كناية عن جلوسه مجلس النبى صلى الله عليه و اله فسى بيان المسائل والاحكام.

۹۹۶ شرح اصول الكافي

اجماع قطعى، و ان يسكتوا عند عدمالعلم و ورود الشبهات، هكـذا كان دأب العلماء الزاهدين و الفقهاء المتورعين، و فى الخبر: اذا رأيتم الرجل قد اوتى صمتا و زهـداً فاقتربوا منه فانه يلقن الحكمة.

الحديث الثامن و هوالثالث و المائة

«على بن ابسراهيم عن ابيه، عن ابن ابى عمير عن يونس، عن ابسى يعقوب و اسحق بن عبدالله و ابى الحسن اسحق بن عبدالله و ابى الحسن عليهما السلام و ابنه احمد بن اسحق مشهور. «عن ابى عبدالله عليه السلام قال: ان الله خص عباده بايتين من كتابه: ان لايقولوا حتى يعلموا ولايردوا ما لم يعلموا وقال تعالى: الم يؤخذ عليهم ميثاق الكتاب ان لايقولسوا على الله الا الحق (الاعراف ـ ١٤٩)، و قال: بل كذبوا بمالم يحيطوا بعلمه ولما يأتهم تأويله (يونس _٣٩).

الشرح

يعنى ان الله خص عباده الذين من اهل الكتاب و الكلام، كأن من سواهم ليس مضافا اليه تعالى بالعبودية له بآيتين من كتابه: لان لايقولوا على الله اى على كتابه او شريعته الاما علموا انه الحق الثابت باليقين و البرهان، و ان لايردوا ايضا مالم يعلموا انه المردود، و الايتان هما اللتان ذكرهما، وفيه ان الايات المخصوص بها هؤلاء العباد كثيرة فوق اثنتين كقوله تعالى: ومن اظلم ممن افترى على الله كذبا او كذب باياته انه لا يفلح الظالمون (الانعام (1×1))، وقوله: ومن لم يحكم بما انزل الله فاولئك هم الكافرون (المائدة (1×1))، و قوله: فاولئك هم الظالمون (المائدة (1×1))، و قوله: فاولئك هم الفاسقون (المائدة (1×1)) الى غير ذلك من الايات.

ويحتمل ان يكون المراد بايتن هما بحسب الجنس اوجنسان من الايات و فيه بعد، ولايبعد ان يكون لفظة بايتين تصحيفاً للفظة باثنين ، اى خصهم الله بامرين من

امـوركتابه، اى حكمين من احكام الكتاب: احـدهما ان لايقولوا على الله الاالحق و الثانـى ان لايردوا مالم يعلموا حتى لايقعوا فى تحليل حرام او تحريم حلال كما فى قوله تعالى: ولاتقولوا لماتصف السنتكم الكذب هذا حـلال وهذا حرام لتفتروا على الله الكذب (النحل ـ ١١٤).

ثم ذكرايتين من جملة الايات السدالة على النهى عن القول بغير علم والافتراء على الله، ومن هذا الباب قوله تعالى: فويل للذين يكتبون الكتاب بايديهم ثـم يقولون هذا من عندالله ليشتروا به ثمنا قليلا (البقرة ٧٩).

الحديثالتاسع و هوالرابع والمائة

«على بن ابراهيم عن محمد بن عيسى، عن يونس عن داود بن فرقد، عمن حدثه عن ابن شبرمة»، اسمه عبدالله، وشبرمة بالشين المعجمة و بعدها باء منقطة تحتها نقطة والراء قبل الميم من اصحاب على بن الحسين عليهما السلام كان قاضياً لابى جعفر اعلى سواد الكوفة ومات سنة اربع واربعين وماثة «صه» ابن شبرمة الضبى الكوفى، ابوشبرمة وكان شاعراً. «قال ما ذكرت حديثا سمعته عن جعفر بن محمد عليهما السلام الاكادان يتصدع قلبى، قال: حدثنى ابى عن جدى عن رسول الله صلى الله عليه والسه، قال ابن شبرمة: و اقسم بالله ماكذب ابوه على جده ولاجده على رسول الله صلى الله عليه و اله، قال: قال رسول الله صلى الله عليه واله، ومن افتى الناس بغير علم و هو لا يعلم الناسخ من المنسوخ و المحكم من المتشابه فقد هلك و اهلك».

الشرح

اعلم ان هذا القياس ليسالمراد به ما اصطلحت عليه علماء الميزان وهوالقول

١- اى: ابوجعفر المنصور ـ الدوانيقي .

المؤلف من قضايا اذا سلمت لزم عنه لذاته قول اخر، و هومنقسم الى اقسام خمسة: افضلها واشرفها البرهان المؤلف من اليقينيات، لانه المعطى لليقين الدائم الذى لايزول ابداً ولايزلزله الشكوك و الاوهام، وبعده الخطابة المؤلفة من المظنونات، و هى مما يفعل فعل البرهان ولكن فى الاذهان الصافية و القلوب اللطيفة، شم الجدل المؤلف من المشهورات و المسلمات و هو مماينفع النفوس العامية ويقع به كسر قوة الجاحدين للحق و قمع صولة انكارهم حتى يستعدوا لسماع الحق بالبرهان، ولايستنكفوا عما يخالف ما تلقفوه تقليداً من الاباء و الاسلاف، وليكن هذا هو الغرض من استعمالها عند المجادلة لامجرد الغلبة لتكون بالتي هي احسن.

والى هذه الثلاثة التى هى العمدة اشير فسى الكناب الألهى تعليماً مسن الله لنبيه صلى الله عليه واله لدعوة الخلق فى قوله تعالى: ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتى هى احسن (النحل ــ ١٢٥).

و اما القسمان الاخران فهما الشعر المؤلف مسن التخييلات والمغالطة المؤلفة من المشبهة باليقينيات او الجدليات وليست اياهما، ويقال للاول: القياس السفسطى و للثانى: المشاغبى، فاحدهما وهو الشعر لاينبغى للنبى صلى الله عليه واله لارتفاع منصب النبوة عما يشبه الهزل، انه لقول فصل وماهو بالهزل (الطارق ـ ١٤)، وكدا الثانى وهو المغالطة، لان فائدتها اما الحذر عن الغلط او تغليط الخصم المجادل، ومرتبة النبى صلى الته عليه واله وكذا من ينوبه من اهل العصمة تنافى ان يغلط و يتعالى عن ان يغلط.

بل المراد الله ماسماه الميزانيون التمثيل، وهـوكما سبقت الاشارة اليه اثبات الحكم في جزئى لثبوته في جزئى اخر لمعنى مشترك بينهما كقول القائل: العالم مؤلف فيكون حادثا، قياساً على البيت وهواضعف الحجج غير مفيد ليقين، بل ولاظناً قوياً و

١ ـ اى: بالقياس.

يسمى القياس الفقهى، لان الفقهاء يسمونه قياساً، و كثير منهم كابى حنيفة و اصحابه يعولون عليها.

و الغزالى جعله باطلا وعد صورة هذا القياس من موازين الشيطان حيث قال: اما ميزان الـرأى و القياس فحاشلة ان نعتصم به، ومن زعم من اصحابى ان ذلك ميزان المعرفة فاسأل الله ان يكفينى شره عن الدين فانه صديق جاهل و هوشرمن عدو عاقل. انتهى كلامه. ويفوح منه رائحة التشيع.

ثمان حدودهذا القياس اربعة: الاصلوالفرعو العلة والحكم. فالاصل، هو الصورة التى الحكم فيها ثابت بالاتفاق كالبيت في مثالنا هذا، والفرع، هو الصورة الاخسرى التى يسراد اثبات الحكم فيها كالعالم، والعلة، وهي المعنى المشترك بينهما الجامسع كالتأليف، و الحكم وهو القول المترتب عليه و هو كقولنا: العالم حادث.

و انما قرر اصحاب الرأى والجدل هذا النمط بطريقين: احدهما و يسمى الطرد و العكس عند قدماء الجدليين و الدوران عند متأخريهم، هو ان المعنى الشامل حيث عهدكما في البيت والسرير ونحوهما كان مقترناً بهذا الحكم و كذا بالعكس، اى وحيث انتفى المعنى الشامل، انتفى الحكم كالحدوث، فهما متلازمان وجوداً و عدماً، فيقترنان في محل النزاع، وهم في حيز الانقطاع و العجز عند مطالبة لمية عدم جواز انفكاكهما في موضع لا يعهدوه، فاذاً جاز انفكاكهما في موضع لا يلزم تلازمها وجوداً

والثانى و يسمى السبر والتقسيم، و هو انهم يعدون صفات ما وجد فيه الحكم بالاتفاق الذى سموه الاصل او الشاهد، كقولهم: علة حدوث البيت اما التأليف او الامكان او الموجودية او الجوهرية او الجسمية ، و هو ايضاً ليس بشىء لانالانسلم انحصار العلة فيما ذكروا اجواز وصف اخر وهو العلة و المناط، لان الترديد غير دائر بين النفى و الاثبات ليكون حصراً عقلياً ، فاذن لاينقطع عنهم احتمال وجود وصف غفلوا عنه هو مناط الحكم و العلة، فرب حكم متعلق بشىء لا يطلع عليه الابعددين.

١_ سبر الامر: جربه و اختبره، والسبر: الاصل.

فهذا خلاصة البيان في تقرير هذا القياس ومايرد عليه، فظهر انه ممالاتعويل عليه في المقاصد العلمية و الدينية، ولهذا وقع الحكم في هذا الحديث على هلاك من عمل به سيما في اصول الاعتقاديات او في مقابلة النص، وهلاك من اتبعه في العمل بمثل عمله اوفي العمل بما يستخرجه بهذا العمل فهو هالك و مهلك لكونه ضالا مضلا.

و اول من عمل بهذا القياس في مقابلة النص هو الشيطان حيث امرهالله بسجدة ادم فابي و عارض الامر بالقياس و هـو قـوله كما حكى الله عنه: خلقتني مـن نار و خلقته من طين (الاعـراف ـ١٢)، يعني ان النار اشرف من الطين، فانالتكوني منها اشرف و افضل من ادم لتكونه من الطين، و الشريف كيف يسجد للخسيس و الفاضل كيف يخدم المفضول؟ فخبط اللعين وغلط وخلط اذقاس شرف الروح على شرف البدن وفضيلة السرعلى فضيلة العلن، فالغلط ههنا انما نشاء من باب اخذما اليس بعلة علة، او اخذما بالقوة مكان ما بالفعل.

وقوله: و من افتى الناس... الى اخره اعلم: ان فى آيات القران اقساماً كثيرة متقابلة فيكون ناسخا ومنسوخاً ومحكماً ومتشابهاً ومجملا ومبيناً ومنطوقا ومفهوما وظاهراً ومأولا وعاماً وخاصاً ومطلقا ومقيداً وغير ذلك من الاقسام، وكذلك فى الحديث كمابين وفصل معانيها فى كتب الاصول الفقهية، والمفتى للناس لابدان يعلم هذه الاقسام ويتميز عنده بعضها عن بعض، و الافهلك ذاته و اهلك غيره ممن يتبعه فى الفتوى او العمل.

باب من عمل بغير علم وفيه ثلاثة احاديث وهو الباب الثالث عشر من كتاب العقل و العلم وفيه ثلاثة احاديث الاول المحديث الاول

و هوالخامس و المائة

«عدة من اصحابنا عن احمدبن محمدبن خالد، عن ابيه عن محمدبن سنان عن طلحةبن زيد قال سمعت ابا عبدالله عليه السلام يقول: العامل على غير بصيرة كالسائر على

كتاب فضل العلم

غير الطريق لايزيده سرعة السير الابعدا».

الشرح

توضيح هذا المرام وتحقيق هذا المقام، بان تعلم اولا: ان الانسان يكون في هذه النشأة الدنياوية مركباً من بدن طبيعي مظلم سفلي ومن روح ملكوتي علوى، و لكل منهما خاصية اخرى غير خاصية صاحبه، فخاصية الروح اذا كملت العلم والمعرفة وخاصية البدن اذا قوى الحركة والاستحالة، وايضاً خاصية الروح البقاء و الدوام و خاصية البدن الدثور والانصرام، ومع ذلك كل منهما يحتاج الى الاخر في هذه النشأة التعلقية.

وعلة تعلق النفس بهذا البدن الكثيف الظلماني وهبوطها عن عالم النور ومعدن السرور، نقصها وقصورها، فيحتاج في استكمالها وبلوغها من حدود النقص الى درجة الكمال الى سعى وعمل وحركات علمية وعملية، و اعمال وطاعات بدنية و قلبية و كل ذلك لايمكن الا بالبدن. فهي محتاجة في تحصيل الكمال الى البدن، و البدن ايضاً مادام بقاؤه وحيو ته محتاج في التخدية و التكميل و توليد المثل الى نفس مدبرة له، فكل منهما يفتقر الى الاخر و ينتفع به.

و مثالهما معامثال المقعد والاعمى، فالنفس كبصير لاقدرة له على المشى والبدن كماش لايبصر شيئًا، فاذا اعدان كل منهما صاحبه امكنهما سلوك طريق يؤدى الى المطلوب و الظفر بالمقصود، بان يركب البصير المقعد على الاعمى السراجل، فيسيرا معافى بساتين العشرة ومناهل الشهوة ومسراحل النعمة و اللذة فيتنعمان بالمشارب و المآكل والمناكح، فعلى هذالو اراد الاعمى ان يمشى منفرداً من غير ان يقوده البصير فيوشك ان يقع في بئر اوهاوية او يفترسه سبع فيهلك، و في الغالب يكون على غير سمت المطلوب فيزداد بعداً كلما يزداد سيراً وسرعة.

١- كثرة. النسخة البدل في الاصل للشارح.
 ٢- الزمن. النسخة البدل في الاصل للشارح.

فهذا مثال ضرب للنفس والبدن في سلوك سبيل الله والمشى الى دار المغفرة والرحمة والرخوان و بساتين الجنان. فاذن حال العامل بلا علم والناسك بلا بصيرة كحال السائر الاعمى بلاقائد بصير حذو القذة بالقذة، وهذا امر محقق بالبرهان مكشوف عند ذوى العيان لا انه اكتفى فيه بمجرد المثال، اذقد مر ان التمثيل مما لا تعويل عليه سيما فى مثل هذه المقاصد الاصولية، و لولا مخافة التطويل لا وردنا بياناً برهانياً على ان عبادة الجاهل لايزيده الا حجابا عن الحق و بعداً عن المعبود.

الحديث الثاني وهو السادس والمائة

«مجمدبن يحيى عن احمدبن محمدبن عيسى، عن محمدبن سنان عن ابن مسكان» هو عبدالله بن مسكان بالميم المضمومة والسين الساكنة المهملة ابو محمد مولى عنزة ثقة عين روى عن ابى الحسن موسى عليه السلام، قيل: انه روى عن ابى عبدالله عليه السلام و ليس يثبت، و روى انه لم بسمع من الصادق عليه السلام الاحديث: من ادرك المشعر فقد ادرك الحج. و كان من اروى اصحاب ابى عبدالله عليه السلام، و كان لا يدخل على ابى عبدالله عليه السلام شفقة ان لا يوفيه حق اجلاله، وكان يسمع من اصحابه ويأبى ان يدخل عليه اجلالا و اعظاماً «صه».

اقول: و لعله انما دخل على الكاظم عليه السلام مع امتناعه عن الدخول على ابيه عليه السلام لترقيه في العلم والعمل حتى صار في زمن الكاظم عليه السلام اهلا للدخول.

قال الكشى: وهو ممن اجتمعت العصابة على تصحيح مايصح عنهم و اقروا لهم بالفقه، قال النجاشى: مات فى ايام ابى الحسن عليه السلام قبل الحادثة. لـه كتب روى عنه محمد بن سنان والحسين بن هاشم «عن حسين الصيقل قال سمعت اباعبد الله على العمل يقول: لا يقبل الله عمل الا بمعرفة ولا معرفة الا بعمل، فمن عرف دلته المعرفة على العمل

١ اى: خوفا.

٧- اعظاماً له عليه السلام «كش».

كتاب فضل علم

ومن لم يعمل فلا معرفة له، الا انالايمان بعضه من بعض».

الشرح

قدمر ان الايمان و كل مقام من مقاماته كالصبر والشكر والتوكل وغيرها، ينتظم من المعارف والاحوال والاعمال، فكل معرفة تثمر حالا و كلحال تثمر عملا وبالعكس من هذا الترتيب بعينه، فان كل عمل يتأدى الى اثر او حال في النفس، وكل حيال وصفاء في النفس، يتأدى الى معرفة اخرى فيها، فكل من هذه الامور الثلاثة يكون اولا و اخراً فيتقدم على نفسه، لكن لاعلى سبيل الدور المستحيل، لان الذى في الاول غير الذى في الاخر بالعدد، وكيفية التقدم والتأخر والعلية والمعلولية في احد الترتيبين غير التي في عكسه. فيان تقدم المعرفة على الحال و بتوسطها على العمل، تقدم بالذات والطبع كتقدم الفاعل على فعله، وتقدم العمل على الحال و بتوسطها على المعرفة تقدم بالزمان لابالذات كتقدم القابل و استعداده على المقبول الحادث بعده.

فظهر ان كلا من العلم والعمل له مدخلية في حصول الاخر بوجه دون وجه، لكن العلم كالروح و هو الاصل والعمل كالبدن والفرع والالة، فقوام العمل بالعلم كقوام البدن بالروح، و لكن شرط دوام العلم وكماله و ازدياده مواظبة الاعمال، و مثالهما: كمن يمشى بالليل المظلم و بيده مصباح ، فكل خطوة منه لا يحصل الا بوقوع الضوء على موضع قدم، فاذا قطع ذلك الموضع بالمحركة وقع الضوء على موضع اخر، فلا يزال كل حركة يتوقف على ضوء يستضىء به موضع، وكل ضوء يحصل عقيب خركة يقطع بها موضع اخر، و هكذا يترادف الاضواء و يتعاقب الحركات الى ان يتأدى الماشى الى الغاية و معه المصباح و انتهت الحركة، فهكذا يتكامل ايمان المرء بالمعرفة والطاعة حتى بلغ الغاية وخلص من التعب والمشقة و معه نور اليقين والمعرفة يتنعم به في الاخرة و يلتذ بمشاهدة الحضرة الالهية التي صورتها الجنة التي عرضها كعرض السماء والارض.

١_ والعلية. النسخة البدل في الاصل للشارح.

اذا اتضحت هـذه المقدمات فلنرجع الـى شرح الحديث، فقوله عليه السلام: لايقبل الله عملا الا بمعرفة، لان قوام العمل يعنى العبادة كالصلوة والصوم بمعرفة الله و نية التقرب اليه، وقصد الطاعة والخضوع له والتشوق الى جنابه والوصول الى جنانه ورضوانه. فمن لامعرفة له بالله واليوم الاخر، فكيف يشتاقه وكيف ينوى ويقصد التقرب اليه وهو لم يعرفه بعد؟ ولكن اذا عرفه يعلم انه مما يجب طاعته والتوسل اليه بطاعة و عبودية وهو معنى قوله عليه السلام: فمن عرف دلته المعرفة على العمل.

فظهر ان المعرفة والنية روح العمل و ان كسان العمل ايضا وسيلة اليه كالبدن للروح والبذر للثمرة كما نظمه بعض العرفاء:

الــروح للجسم والنيات للعمــل فتصير الزهــر\ للاشجار بارزة كذلك تخرج من اعمالنا صور

یحیی بها کحیوةالارض بالمطر وکل ما تخرج الاشجار من ثمر لها روائح من نتن و مــن عطر

ثم لما كان كمال المعرفة و ازدياد نور القلب لايحصل الابتكرر الاعمال و ترادف الاحوال، فمن لم يعمل عملا صالحا فلايتم ولا تبقى له معرفة، و هوقوله عليه السلام: ومن لم يعمل فلامعرفة له، فان العمل و العبادة والرياضة ممايصفى النفس ويرقق القلب ويطهره فيستعد بذلك لفيضان الصور العلمية عليه.

و اما قـوله عليه السلام: الا ان الايمان بعضه مـن بعض ، فيحتمل معنيين: لان الايمان اما ان يراد به نفس المعرفة والعلم بالله وكتبه و رسله واليوم الاخر اومجموع العلم و العمل والمعرفة والطاعة، فمعناه على الاول: ان كل مـر تبة من مـر اتب الايمان في القوة و الكمال، يحصل من مرتبة اخرى منه سابقة لاجل العمل بها وهي دونها في القوة و الكمال، ثم يؤدى هذه المرتبة ايضا بوسيلة العمل الى مرتبة اخرى لاحقة هي اشرف و اكمل من الاوليين وهكذا الى الغاية التي ليست بعدها غاية، وعلى الثاني كان المعنى: ان الايمان كل من جزئيه العلمي والعملي يحصل من الاخر، فعلمه يحصل من علمه على الوجه الذي مربيانه وبالله التوفيق.

١_ الاثمار. النسخة البدل في الاصل للشارح.

الحديث الثالث و هوالسابع والمائة

«عنه عن احمدبن محمد، عن ابن فضال عمن رواه، عن ابى عبدالله عليه السلام قال: قــال رسول الله صلى الله عليه واله: من عمل على غير علم كــان مايفسد اكثر مما يصلح».

الشرح

قد علمت ان نفس العمل واصلاحه ليس من الخيرات الحقيقية، انما الفائدة فيه اصلاح القلب و تطهيره و تصفيته و تهـذيبه عـن الغواشي و الكـدورات و شوائب الدنيا وشواغل الخلق، و هذه الفائدة ايضاً ليست مقصودة بالذات لان هذه الاحـوال من التطهير والتصفية ونحوهما كالاعدام للملكات والعدم، لايكون مطلوباً الابالعرض. انما المطلوب، ان ينكشف له المعارف الحقيقية من جلال الله في ذاته وصفاته وافعاله.

فمن اقتصر فى سلوكه على مجرد العمل و الرياضة و المجاهدة من غير بصيرة و الامعرفة، فالتصفية تصير وبالاعليه، اذ يحرك النفس تحريكاً بالخواطر الوهمية و يستولى عليه الوساوس النفسانية، فيشوش القلب حيث لم يتقدم رياضة النفس بحقائق العلوم والافكار الصحيحة فيتشبث بالقلب خيالات فاسدة، اذشأنه عدم الثبات والسكون على حالة واحدة و الاطمئنان عليها كما روى عنه صلى الله عليه واله، انه قال:

قلب المؤمن، اشد تقلباً من القدر في غليانه، وقال: قلب المؤمن بين اصبعين... الحديث، فحيث لم يكن قلب العابد مهذباً بالعلوم الحقة، يخترع بفكره الفاسد تصورات باطلة و اوهاماً كاذبة، و ربما يتخيل في ذات الله وصفاته اعتقادات فاسدة من باب الكفرو الزندقة، وفي زعمه انها صحيحة حقة، نعوذ بالله! ثم مع ذلك قل ما يخلو عن اعجاب بنفسه وافتخار بعمله و اغترار بعبادته ونظر الى سائر الناس بعين الحقارة و النقص والعيب.

و ربما يتشحن باطنه بامراض نفسانية وعلل قلبية وهوغافل عنها غيرملتفت المي

۲۰۶ شرح اصول الكافي

معالجة النفس و ازالتها عن القلب لجهله بذمائم الاخلاق عن محامدها فيزعم الرذائل فضائل. ويزعم مثلا، الخمود عفة وعدم الغيرة حلماً و التهور شجاعة ونحو ذلك، و يبقى طول عمره فى العمل والنسك الى ان يحل الاجل وهو على هذه الحالة زاعماً بنفسه انه على شيء، وهو كمال قال تعالى: قل هل ننبئكم بالاخسرين اعمالا الذين ضل سعيهم فى الحيوة الدنيا وهم يحسبون انهم يحسنون صنعا (الكهف ـ ١٠٣ و ١٠٣).

وعن رسول الله صلى الله عليه واله: قصم ظهرى رجلان: عالم متهنك و جـاهل متنسك، فهذا معنى قوله عليه السلام عن جده: من عمل على غير علم... الى اخره.

باب استعمال العلم

و هو الباب الرابع عشر من كتاب العقل و العلم و فيه سبعة احاديث: الحديث الأول و هوالثامن و المائة

«محمدبن يحيى عن احمدبن محمدبن عيسى، عن حمادبن عيسى، عن عمربن» محمدبن عبدالسرحمن بن «اذينة»، بضم الهمزة و فتحال ذال المعجمة وسكون الياء المنقطة تحتها نقطتين و فتح النون، شيخ من اصحابنا البصريين و وجهم روى عن ابى عبدالله عليه السلام بمكاتبة، له كتاب الفرائض وكان ثقة صحيحا «صه».

قال الكشى: قال حمدويه: سمعت اشياخى منهم العبيدى و غيره ان ابن اذينة كوفى، و كان هرب من المهدى، ومات باليمن فلذلك لم يروعنه كثير، و يقال: اسمه محمدبن عمربن اذينة غلب عليه اسم ابيه و هو كوفى مولى لعبد القيس، و قال الشيخ فى الفهرست له كتاب روى عنه ابن ابى عمير، وصفوان و الحسن بن محمد بن سماعة و احمد بن هيثم .

۱ ــ احمدبن ميثم «ست» وفى الحاشية للشارح قدسسره: جعل ابنداود عمربن اذينة غير عمر بن محمدبن اذينة هذا، والحق انهما واحدكما ذكــره العلامة، والموجب لتوهــم ابن داود، أن الشيخ فــى كتابيه ذكر عمر بن اذينة لاغير وكذلك الكشى والنجاشى ذكــر عمروبن محمدبن عبدالرحمنبن اذينة فظنهما اثنين.

«عن ابانبن ابى عياش»، بالعين غير المعجمة والشين المعجمة و اسمه فيروز بالفاء المفتوحة والياء المنقطة تحتها نقطنين الساكنة وبعدها راء وبعدالواو زاء، تابعى ضعيف روى عن انسبن مالك و روى عن علىبن الحسين عليهماالسلام، لايلتفت اليه وينسب اصحابنا وضع كتاب سليمبن قيس اليه، هكذا قاله ابن الغضائرى.

وقال السيد على بن احمد العقيقى فى كتاب الرجال: ابان بن ابى عياش كان سبب تعريفه الهذا الامرسليم بن قيس الهلالى حيث طلبه الحجاج ليقتله، حيث هو من اصحاب امير المؤمنين صلوات الله عليه. فهرب الى ناحية من ارض فارس و لجأ الى ابان بن ابى عياش. فلما حضرته الوفاة قال لابن ابى عياش: ان لك على حقاً، وقد حضر نى الموت يا ابن اخى انه كان من الامر بعد رسول الله صلى الله عليه واله كيت و كيت و اعطاه كتابا. فلم يروعن سليم بن قيس احد من الناس سوى ابان، و ذكر ابان فى حديثه قال: كان شيخا متعبداً له نور يعلوه.

قال العلامة: والاقــوى عندى التوقف فيما يرويه لشهادة ابن الغضائــرى عليه بالضعف، وكذا قال شيخنا الطوسي في كتابالرجال.

«عن سليم بن قيس الهلالي» بضم السين روى الكشى احاديث تشهد بشكره ٢ وصحة كتابه وفي الطريق قول «صه».

القول ما ذكره الشهيد الثانى رحمه الله ان فى الطريق ابراهيم بن عمر الصنعانى وابان بن ابى عياش، وقدط عن فيهما ابن الغضائرى، وفى الفهرست: سليم بن قيس الهلالى يكنى ابا صادق له كتاب اخبرنا به ابن ابى جنيد قال: حدثنا محمد بن الحسن بن الوليد قال: حدثنا محمد بن ابى القاسم ماجيلويه، عن محمد بن على الصير فى، عن حماد بن

۱ ــ تعرفه «جامع الرواة».

٢ شكرت شكراً وشكوراً وشكراناً الرجل وله (باللام افصح): اثنى عليه لما اولاه
 من المعروف، الثناء الجميل.

۳_ ابیجید «ست».

٧_ محمد بن القاسم «ست».

عيسى وعثمان بن عيسى عن ابان بن ابى عياش، عن سليم بن قيس قال حماد بن عيسى: وحدثناه ابراهيم بن عمر اليمانى عن سليم بن قيس.

وقال السيد على بن احمد العقيقى: كان سليم بن قيس من اصحاب امير المؤمنين عليه السلام، طلبه الحجاج ليقتله الى اخر الحكاية و هوقوله: له نوريعلوه، وقال ابن الغضائرى: سليم بن قيس الهلالى العامرى روى عن ابى عبدالله و الحسن و الحسين و على بن الحسين عليهم السلام وينسب اليه هذا الكتاب المشهور، و كان اصحابنا يقولون: ان سليماً لا يعرف ولا ذكر فى خبر ، وقد وجدت ذكره فى مواضع من غير جهة كتابه ولامن رواية ابانبن ابى عياش عنه.

وقد ذكر له ابن عقدة فى رجال امير المؤمنين عليه السلام احاديث عنه: والكتاب موضوع لامرية فيه، و على ذلك على المات فيه تدل على ما ذكرناه، منها: ما ذكر ان محمد بن ابى بكر وعظ اباه عند الموت، ومنها: ان الاثمة ثلاثة عشر وغير ذلك، و اسانيد هذا الكتاب يختلف تارة برواية عمر بن اذينة عن ابراهيم ابن عمر الصنعانى، عن ابان بن ابى عياش عن سليم، وتارة يروى عن عمر عن ابان بلاو اسطة. فالوجه عندى الحكم بتعديل المشار اليه و التوقف فى الفاسد «صه».

قال الشهيد الثانى رحمه الله: و انماكان الذى ذكر اولا من علامات وضعه لان محمدبن ابى بكر ولد فى حجة الوداع وكانت خلافة ابيه سنتين و اشهراً، فوعظه اباه غير معقول.

وذكر بعض الفضلاء: ان ما وصل الينا من نسخة المذكور فيها انما هوعبدالله بن عمر وعظ اباه عندالموت، و ان الائمة ثلاثة عشر مع النبى صلى الله عليه و اله، و شىء من ذلك لايقتضى كون الكتاب موضوعاً. انتهى.

اقول: و مما يدل على حسن حاله و عدالته و صحة كتابه و عقيدته وجلالة شأنه

١- والمراد امير المؤمنين عليه السلام لانه من جملة كناه «للشارح قدس سره».

٧ في حديث «جامع الرواة».

٣ في الفاسد من كتا به «جامع الرواة».

وصحبته لامير المؤمنين عليه السلام ما روى عنه محمد بن على بن بابويه في كتاب الاعتقادات من حديث طويل في باب الاعتقاد في الحديثين المختلفين، انه قال: قلت لامير المؤمنين عليه السلام: اني سمعت من سلمان ومقداد و ابي ذرشيئاً من تفسير القران ومن الاحاديث عن نبي الله ملى الله عليه واله غير مافي ايدى الناس، وسمعت منك تصديق ماسمعت منهم، و رأيت في ايدى الناس اشياء كثيرة من تفسير القران ومن الاحاديث عن نبي الله ملى الله عليه واله انتم تخالفونهم فيها و تزعمون ان ذلك كله باطل ، افترى الناس يكذبون على رسول الله صلى الله عليه واله متعمدين ويفسرون القران بارائهم؟

فقال على على السلام: قد سألت فافهم الجواب، ان في ايدى الناس... الى اخره في حديث طويل مشتمل على لب الاعتقاد الذي عليه اهل الحق، والنص على واحد واحد من الائمة عليهم السلام الى ان تم بمهدى هذه الامة عليه السلام، ثم قال: والله انى لاعرفه يا سليم حيث يبايع بين الركن و المقام و اعرف انصاره وقبا ثلهم ".

قال سليم بن قيس: ثم لقيت الحسن والحسين عليهماالسلام بالمدينة بعدماملك معوية فحدثتها الحديث عن ابيهما قالا: صدقت قد حدثك امير المؤمنين بهذا الحديث، ونحن جلوس وقد حفظنا ذلك عن رسول الله صلى الله عليه واله كما حدثك فلم يزد فيه حرفا ولم ينقص منه حرفاً، قال سليم: ثم لقيت على بن الحسين عليهما السلام وعنده ابنه محمد الباقر عليه السلام فحدثته بما سمعت من ابيه ومن امير المؤمنين عليهما السلام فقال عليه السلام: قد اقرأنى امير المؤمنين عليه السلام، واقرأنى عليه السلام من رسول الله عليه واله و هو مريض و اناصبى، ثم قال ابوجعفر عليه السلام: و اقرأنى عليه السلام من رسول الله عليه و اله و اناصبى.

١ عن النبي صلى الله عليه و اله «الاعتقادات».

٢_ فخالفونا «الاعتقادات»

٣ ـ و اعرف اسماء انصاره و اعرف قبائلهم «الاعتقادات».

۴_ بما سمعته عن ابیه وما سمعت عن امیر المؤمنین علیه السلام عن رسول الله صلی الله علیه و الله و هو مریض و انا صبی، ثم قال ابو جعفر علیه السلام: و اقرأنی جدی عن رسول الله «الاعتقادات».

قال ابانبن ابی عیاش: فحدثت علی بن الحسین کله اعن سلیم بن قیس الهلالی فقال: صدق وقد جاء جابر بن عبدالله الانصاری الی ابنی محمد و هویختلف الی الکتاب، فقبله و اقرأه السلام من رسول الله صلی الله علیه و اله، فقال ابان بن ابی عیاش: فحججت بعدموت علی بن الحسین علیه ما السلام و لقیت ابا جعفر علیه السلام فحدثته بهذا الحدیث کله عن سلیم فاغرورقت عیناه و قال: صدق سلیم رحمة الله علیه و قد اتی بابی ابعد قتل جدی الحسین علیه السلام و انا عنده، فحدثه بهذا الحدیث بعینه و قال له علیه السلام صدقت و الله یا سلیم قدحدثنی بهذا الحدیث ابی عن امیر المؤمنین علیه السلام.

وهذا الحديث قدرواه ايضا محمدبن يعقوب الكلينى رحمهالله فيهذا الكتاب بسنده المتصل هكذا عن على بن ابراهيم، عن ابيه عن حمادبن عيسى، عن ابراهيم بن عمر اليمانى عن ابان بن ابني ابن السيمياش، عن سليم بن قيس الا انه اقتصر على بعض الحديث اكتفاء بموضع الحاجة، و القول بانالذى دل فيه على فضله وحسن حاله من باب الشهادة على نفسه، خروج عن الانصاف. «قال: سمعت امير المؤمنين عليه السلام يحدث عن النبى صلى الله عليه واله انه قال في كلام له: العلماء رجلان: رجل عالم اخذ بعلمه فهذا ناج، وعالم تارك لعلمه فهذا هالك، وان اهل النار يتأذون عن ريح العالم التارك لعلمه، و ان اشد الناس ندامة وحسرة، رجل دعاعبداً الى الله، فاستجاب له وقبل منه، فاطاع الله فادخله الله الجنة، و ادخل الداعى الى النار بتركه علمه و اتباعه الهوى وطول الامل، اما اتباع الهوى فيصد عن الحق وطول الامل ينسى الاخرة».

الشرح

قوله عليه السلام: العلماء رجلان، اى قسمان من الرجال، و المراد من العلم الذى هوداخل فى المقسم هو مطلق العلم، وما يسمى علماً اعم من ان يكون علماً حقيقياً او علماً عرفياً غير حقيقى. فان اكثر مايسمون فى عرف الناس علماء ليسوا بالحقيقة علماء، و

١ ـ بهذا الحديث كله «الاعتقادات».

٧- الى ابى «الاعتقادات».

كان حاصل علومهم مجرد حفظ الاقوال المشهورة وضبطالاحاديث و السروايات، او القدرة على مجادلة الخصومات بايراد المقدمات الجدلية و الابحاث الكلامية. وكل ذلك ليس بعلم حقيقى، انما العلم بالحقيقة نور يقذفهالله فى قلب المؤمن كماورد فى الخبر، و ذكر فى مواضع من القران باسامى مختلفة من الحكمة و الهدى و الفضل و النور وغير ذلك.

فالمقسم الصادق على القسمين هو المعنى الاعم من الحقيقى و الرسمى، او المر اد منه العلم المتعلق بالاعمال و كيفيتها و احوالها و هو المشهور بين الناس، و العالم به، ان عمل بعلمه فهو ناج و ان لم يعمل به، فهو هالك.

فالعلماء قسمان: علماء الاخرة وعلماء الدنيا، فالاول ناج والاخر هالك، واما العالم الحقيقي والعارف الرباني فهو خارج عن القسمين ولايكون هالكا ابداً ولايكون الاناجياً، و انه بحيث اذا وقع منه زلة او ذنب يكون سريع التذكر و الاستغفار لربه كثير التضرع اليه شديد التشوق الى عالم الاخرة و الرجوع الى الحق تعالى.

و اما العالم الرسمى فهو ايضا ناج ان كان قصده من علمه منحصراً فــى طلب الاخرة و النشأة الباقية و الزلفى عندالله ومجاورة الملاثكة ، و اما انكــان قصده من العلم الدنيا ولذاتها و الجاه و الشهرة فهولايكون الاهالكا، وسنشير الى السبب العقلى و الوجه اللمى فى ذلك.

قوله عليه السلام: و ان اهل النار يتأذون عن ريح العالم التارك لعلمه، اعلم انه قدوردت في العلماء السوء اعنى علماء الدنيا تشديدات عظيمة دلت على انهم اشد الناس عذاباً يوم القيامة. فمن المهمات العظيمة معرفة العلامة الفارقة بين علماء الدنيا وعلماء الاخرة، اما التي وردت من الاخبار، فمنها ما في طريق اصحابنا كهذا الحديث و التي يتلوه في هذا الباب والتي في مواضع اخرى من هذا الكتاب، ومنها ما ذكر في الكتب المشهورة فقد روى فيها عن النبي صلى الله عليه واله انه قال: اشد الناس عذاباً يوم القيامة عالم لم ينفعه الله بعلمه و قال ايضاً: العلم علمان: علم على اللسان، فذلك حجة

الله على ابن آدم٬ وعلم في القلب، فذلك العلم النافع.

وقال ايضا: يكون فى اخر الزمان عبادجهال وعلماء فساق، وقال: من ازداد علماً ولم يزدد هدى لم يزدد من الله الابعداً. وعن اسامة بن زيد سمعت رسول الله صلى الله عليه واله يقول: يؤتى بالعالم فيلقى فى النار فيندلق اقتابه فيدور بها كما يدور الحمار فى الرحى، فيطوف به اهل النار فيقولون: مالك؟ فيقول: كنت آمر بالخير ولا آتيه و انهى عن الشرو آتيه.

و اما الوجه العلمى اللمى فى كون عذاب العالم كثوابه مضاعفا، هو انه عصى عن علم، وانمزاولة العلوم الفكرية والرياضات الادبية، يحرك النفوس تحريكاً شديداً ويخرج ماكمن فى ذواتها من الصفات والافعال من حدالقوة الى حدالفعل، سواء كانت من باب الخيرات اومن الشرور، والنفس اذا قويت و اشتدت وخرجت من القوة الى الفعل كان تألمها وتحسرها من فوات المألوفات اقوى، وتأذيها من ادراك المؤذيات ونيل المكروهات اشد، بخلاف النفوس الناقصة التى هى بعد بالقوة فى باب الشر و الخير كالبله والصبيان وغيرهما من ضعفاء النفوس وسائر العوام الذين لا يستطيعون حلة ولايه تدون سبيلا.

فهؤلاء لقصور جــواهرهم ونقصان غرائزهم اذا عذبواليس عذابهم شديــداً و كذلك اذا اثيبوا ليس ثوابهم عظيما.

فهذه الاخبارتبين ان العالم الذى هومن ابناء الدنيا، اخس حالا و اشد عذاباً من الجاهل، و ان الفائزين المقربين هم علماء الاخرة.

وللعالم الاخروى الرباني علامات: فمهنا ان لايطلب الدنيا بعلمه.

ومنها ان لايكون متسرعاً الى الفتوى بليكون محترزاً ما وجد الــى الخلاص

۱_ على خلقه «المغنى».

۲_ ای: خرجت امعائه.

٣_ با لرحى فيطيف «المغني».

٣ ـ هم علماء الاخرة ولهم علامات. النسخة البدل في الاصل للشارح.

سبيلا، فان سأل عماشك فيه قال: لاادرى، وان سأل عما يظنه باجتهاد وتخمين، احتاط و دفع عن نفسه و احال على غيره ان كان فى غيره غنية. هذا هــوالحزم والورع، فان خطر الاجتهاد عظيم كمامر.

ومنها ان يكون اكثر اهتمامه بعلم الباطن ومراقبة القلب ومعرفة طريق الاخرة وسبيل الحق وجهة القدس.

ومنها ان يكون مؤثراً للخلوة والانقطاع عن الناس والجلوس مع الله في الخلوة مع حضور القلب وصفاء الفكر، فذلك مفتاح الالهام ومنبع الكشف، فكم من متعلم طال تعلمه ولسم يقدر على مجاوزة مسموعه بكلمة، وكم من مقتصر على المهم في التعلم و متوفر على عمل الباطن ومراقبة القلب فتح الله عليه من لطائف العلوم و المعارف ما يحارفيه عقول ذوى الالباب، وهذا معنى ما قاله رسول الله صلى الله عليه واله: من عمل بما يعلم ورثه الله علم مالم يعلم.

وفى بعض الكتب: يا بنى اسرائيل لاتقولسوا العلم فى السماء من ينزل به ٢، ولا فى تخوم الارض من يصعدبه، ولامن وراء البحار من يعبرفياً تى به ٢، العلم محصول ٤ فى قلوبكم تأدبو ابين يدى بادب ١ الروحانيين و تخلقو ١ باخلاق الصديقين اظهروا العلم من قلوبكم حتى يغطيكم.

ومنها ان يكون اكثر بحثه في علم الاعمال عمايفسدها ويشوش القلب و يهيج الموسواس ويثير الشر، فان اصل الدين التوقى من الشرو للذلك قيل: عرف الشرلا للشر لكن لتوقيه.

ومنها ان يكون اكثربحثه في العلوم النظرية عمايغيب عن المحسوسات و

١ بما علم «المغنى».

٧_ به الى الارض «المغنى».

۳ يعبر به «المغني».

٧_ مجبول «المغنى».

۵_ باداب «المغنى».

ع_ تخلقوا الى «المغنى».

٣١٩ شرح اصول الكافي

الجسمانيات، ويكون اكثر فكره في احوال الروحانيات وعالم الملكوت و احموال الاخرة و مقاماتها.

واما علماء الدنيافانهم يتبعون غرائب النفريعات والاقضية والحكومات و دقائق المجادلات، ويتعبون انفسهم في وضع مسألة فقيهة غريبة لايتفق مثلها في انقضاء الدهور، و ما ابعد عن السعادة من باع مهم نفسه السلازم بمهم غيره النادر ايثاراً لقبول الخلق و التقرب اليهم على قبول الحق والقرب من الله، وفرحاً وسروراً في ان يسميه البطالون من ابناء الدنيا فاضلا علامة بالدقائق؟

فجزاء من كانت حاله هذه، ان لاينتفع فى الدنيا بقبول الخلق ثم يرد القيامة مفلساً خاسراً متحسراً على مايشاهد من ربح العلماء وفوز المقربين، و ذلك هو الخسران المبين.

ثم ان هذا العالم الطالب للدنيا المعرض عن الأخرة، ممن يزيد حسرته وندامته في ان يرى من تلامذته ومستمعى كلامه و وعظه من عمل بما تعلم منه، و اتعظ بما سمعه منه و استجاب له فيما دعاه اليه، فحسن حاله يوم الأخرة و دخل الجنة بسروح و ريحان و سرور ونعيم لأجل قبوله دعوة الحق وطاعته، وهو في النار بغصة وعنداب اليم ونزلمن زقوم وحميم وتصلية جحيم بتركه العمل بما علمه و اتباعه الهوى وطول الأمل، و ذلك لأن اتباع الهوى و الشهوات يصدالنفس عن طريق الحق و يحجب القلب عن فهم المعارف، اذ الشهوة و العلم كانهما متضادان ، و كل من غلبت شهوته نقص عقله ومن غلبعقله انكسرت شهوته.

فاعتبر بحال الملائكة و البهائم، فالمتجرد للعقل كالملك و المتجرد للشهوة كالبهيمة، و ان طول الامل في الدنيا يوجب نسيان الاخرة، اذ الدنيا و الاخره كأنهما ضرتان متى ارضيت احداهما اسخطت الاخرى: على انا قد اشرنا سابقاً ان نشأة الاخرة نشأة الذكر و دار المعرفة، والمنسى معدوم من الناسى، فكل من نسى الاخرة يكون من الهالكين، وكل من جحدها اوشيئا من مواقفها ومقاماتها الواردة في الشريعة يكون من المعذبين.

كتاب فضل العلم

الحديث الثاني و هوالتاسع و المائة

«محمدبن يحيى عن احمدبن محمد، عن محمدبن سنان، عن اسمعيل بن جابرعن ابى عبدالله عليه السلام قال: العلم مقرون الى العمل، فمن علم عمل ومن عمل علم، و العلم يهتف بالعمل فان اجابه و الا ارتحل عنه».

الشرح

الهتف، الصوت من باب ضرب وهتف به هتافاً، صاح به ودعاه ويقال: سمعت هاتفاً يهتف اذا كنت تسمع الصوت ولاتبصر احداً.

قد علمت ان العلم و العمل كالروح والجسد، يتصاحبان ويتكاملان معاً، و ان كل مرتبة من العلم يقتضى عملا بحسبه وكل عمل يتهيأ به لضرب من الحال و العلم، كل ذلك اذاكانت النية صحيحة والعمل خالصاً، فقوله عليه السلام: والعلم يهتف بالعمل فان اجابه والا ارتحل عنه، يعنى ان العلم اذا عمل بما يستدعيه ويقتضيه يتقوى به ويتكامل و اذا لم يعمل بمقتضاه ومؤداه، ينمحى وينسى ويزول بالكلية.

الحديث الثالث و هوالعاشر و المائة

«عدة من اصحابنا عن احمدبن محمدبن خالد، عن على بن محمد القاساني» اصبهاني من ولد زياد مولى عبيدالله بن عباس من ولد خالدبن الازهر، ضعيف.

قال الشيخ: انه من اصحاب ابى جعفر الثانى الجواد عليه السلام، ثم قال: على بن شيرة بالشين المعجمة المكسورة والياء الساكنة المنقطة تحتها نقطتين و الراء، ثقة من اصحاب الجواد عليه السلام، والذى يظهر لنا انهما واحد لان النجاشى قال: على بن محمد بن شيرة القاسانى ابو الحسن كان فقيها مكثر ا من الحديث فاضلا غمز عليه احمد بن محمد بن عيسى ذكر انه سمع منه مذاهب منكرة وليس فى كتبه مايدل على ذلك «صه».

وقال الفاضل الاسترابادى رحمه الله: انى لم اجد قول الشيخ الا فى رجال الهادى عليه السلام هكذا: على بن شيرة ثقة، على بن محمد القاسانى ضعيف اصبهانى من ولد زياد مولى عبيد الله بن عباس من آل خالد بن الازهر . «عمن ذكره عن عبد الله بن القاسم الجعفرى» غير معروف «عن ابى عبد الله عليه السلام قال: ان العالم اذا لم يعمل بعلمه، زلت موعظته عن القلوب كما يزل المطرعن الصفا».

الشرح

الزلل هو انتقال الجسم من مكان الى مكان، وزل اى زلق، وفسى صفة الصراط: مدحضة، مزلة وهى مفعلة من زل يزل اذا زلق، اريد انه يزلق عليه الاقدام ولاتثبت، استعير ههنا اعنى فى قوله عليه السلام: زلت موعظته، لعدم اثر الموعظة و ثباتها فى قلوب المستمعين.

والصفا صخرة ملساء و الجمع صفى واصفاء، و الصفواء و الصفوانالحجارة و الواحدة صفوانة، و قدوله عليه السلام: كما يزل المطر عن الصفا، كأنه شبه العلم و الموعظة بماء المطروعدم تأثيره و ثباته في الفلوب بعدم استقرار المطر في الحجر الاملس.

و السر فى عدم تأثير الموعظة اذا صدر عمن لايسوصف بمقتضاها ولا يعمل بمؤداها، ان الكلام منحيث يبتدى مصدره من القائل، يمكن ان ينتهى مورده الى مثل ذلك من السامع، فان كان ابتدائه نزوله من قلب المتكلم، كان انتهائه صعوده الى قلب السامع فيتأثر منه القلب، و ان كان الابتداء من اللسان دون مشاركة القلب، كان الانتهاء الى ظاهر السمع فيتأثر منه الصماخ بمقارعة الهواء دون القلب، فلاوقع لمثل هذا الكلام، فتأثير الروحانى للروحانى و الجسمانى للجسمانى.

١ وفي جامع الرواة: الظاهر ان من في عمن ذكره هو على بن اسباط بقرينة رواية
 على بن محمد القاساني عنه.

كتاب فضل العلم

الحديث الرابع و هوالحادي عشر و المائة

«على بن ابراهيم عن ابيه، عن القاسم بن محمد عن المنقرى» و هـوسليمان بن داود. _ كمامر ذكره _ . «عن على بـن هاشم بن البريد ابوالحسن الـزبيدى الخزاز مولاهم الكوف من اصحاب الصادق عليه السلام. «عـن ابيه» غير مذكور فـى كتب الرجال «قال: جاء رجل الى على بن الحسين عليه ما السلام فسأله عن مسائل فاجاب ثم عادليسأل عن مثلها فقال على بن الحسين عليهما السلام: مكتوب فـى الانجيل: لا تطلبوا علم ما لا تعلمون ولما تعملوا بما علمتم، فان العلم اذا الم يعمل بهلم يزدد صاحبه الاكفر أولم يزدد من الله الابعداً».

الشرح

قوله: عن مثلها، اى عن مسائل اخرى هى مثلها فى نوع العلم وقوله عليه السلام: لاتطلبوا علم مالاتعلمون ولما تعملوا بما علمتم، الواو للحالية، اى لاتسألوا عن اشياء لاتعلمونها، و انتم لم تعملوا بشىء مما علمتم اوعلمتم الى الان.

واعلم، ان العلوم كمامر على قسمين: فمنها ما يتعلق بالعمل ويقال له علم المعاملة وثمر تها وغايتها نفس العمل، و منها لا يتعلق بعمل ولا المقصود منه شيء من الاعمال و المعاملات، و هـوالعلم المحض و المعرفة الخالصة ولا غـاية له الا الجلايا القدسية كالعلم بـذات الله و صفاته و افعاله، فهذا العلم كلما يزداد، يزداد صاحبه بصيرة و في قلبه نوراً و بالحق استيناساً والى عالم الاخرة و دار الملكوت اشتياقاً وعن دار السدنيا استيحاشاً.

و اما العلم المتعلق بالاعمال و المعاملات فليس في ازدياده و اشتداده فائدة الابقدرمايحتاج اليه لاجل العمل، ففائدته اذنانماهي نفس العمل بحسبه، فاذالم يعمل به كان وجوده في النفس لكونه علماً جزئيا متعلقا بامور جزئية جسمانية متغيرة، حجاباً عن الحق و زيادته و الاستغراق فيه نسياناً للاخرة وسداً من الرجوع الى جانب القدس و

٣١٨

اشتغالاً بماسواه طـول العمر، ثم يتشعب منه اثار رديثة و ينبعث منه عـادات ممرضة للنفس مميتة للقلب، فهذا هـوالمراد منقـوله عليهالسلام: فان العلم اذا لـم يعمل به لحمل ولحم يـزدد صاحبه الاكفرا، و المراد به انه اذا وقـع الاهتمام به لاعلى قصد العمل و الاستغراق فيه.

الحديث الخامس و هوالثاني عشر و المائة

«محمدبن يحيى عن احمدبن محمدبن عيسى، عن محمدبن سنان، عن المفضل بن عمر عن ابسى عبدالله عليه السلام قال: قلت له: بم يعرف الناجى؟ قال: من كان فعله لقوله مو افقاً فا ثبت له الشهادة، ومن لم يكن فعله لقوله مو افقاً فا نما ذلك مستودع».

الشرح

قوله: فاثبت، يحتمل ان يكون بصيغة الماضى المجهول او بصيغة الامر المخاطب، وفى بعض النسخ فانماله الشهادة، والمعنى انه انما يعرف الناجى يوم القيامة من الهالك بان يكون قوله لفعله موافقاً اولا يكون، فمن كان فعله لقوله موافقاً وعمله لعلمه مطابقا فيكون ايمانه و شهادته ثابتاً مستقراً، ومن لم يكن كذلك كان ايمانه مستودعاً مستعاراً وعليه يحتمل قوله تعالى: فمستقر ومستودع (الانعام ـ ٩٨).

فالذى ايمانه بعلم ويقين وبصيرة فذلك اثبت فى قلبه من الجبال الرواسى فهو من الهالنجاة و الفوز بالدرجات بلاشك وريب و علامته ان يعمل بمقتضاه، و الذى ايمانه ليس عن بصيرة و يقين بلحصل له من افواه الرجال او من جهة التقليد او الاستحسان، فذلك لااعتماد عليه ويزول بادنى شبهة، فهو فى مشيئة الله ان شاء سلبه عنه و اهلكه و ان شاء تممه و انجاه من النار.

الحديث السادس و هو الثالث عشر و المائة

«عدة من اصحابنا عن احمدبن خالد، عن ابيه رفعه قال: قال امير المؤمنين عليه السلام في كلام له خطب به على المنبر: ايها الناس اذا علمتم فاعملوا بما علمتم لعلكم تهتدون، ان العالم العامل بغيره كالجاهل الحائر الذي لايستفيق عن جهله، بل قد رأيت ان الحجة عليه اعظم والحسرة ادوم على هذا العالم المنسلخ عن علمه منها على هذا الجاهل المتحير في جهله، وكلاهما حائر بائر، لا ترتابوا فتشكوا ولاتشكوا فتكفروا ولا ترخصوا لانفسكم فندهنوا ولا تدهنوا في الحق فتخسروا، و ان من الحق ان تفقهوا و من الفقه ان لاتغتروا وان انصحكم لنفسه اطوعكم لربه و اغشكم لنفسه اعصاكم لربه، ومن يطعالله يأمن و يستبشر ومن يعصالله يخب و يندم».

الشرح

المنبر مفعل من النبر وهو الرفع، استفاق من مرضه و سكره و يستفيق اىخلص وكذا افاق يفيق افاقة بمعناه.

فقو له عليه السلام: لايستفيق عنجهله، اشعار بان الجهل كالسكر و الجاهل كالسكر ان المعنى.

اما قوله عليه السلام: اذا علمتم فاعملوا بما علمتم لعلكم تهتدون، فالمراد كما اشرنا اليه _ ان العلم هو المبدأ والغاية، فالانسان اذا عمل بمقتضى علمه يـؤدى عمله الى صفاء فى قلبه و استعد لعلم اخر فوق ما علمه اولا عدة وشدة، ثم اذا عمل بمقتضى العلم الحاصل بعد ذلك العلم الاول، يحصل له استعداد اخر و بحسبه علم و انكشاف اخر، وهكذا يتزائد العلم قوة و ضياء حسب تتابع الاعمال حتى ينتهى الـى الاهتداء بهدى الله وهو نور اليقين والايمان الحقيقى، و ذلك النور غاية كل علم و عمل وحركة وسعى يفعله الانسان الموفق.

١ ـ من (الكافي).

قوله عليه السلام: ان العالم العامل بغيره، اى بغير علمه او بغير ما يقتضيه علمه كالجاهل الذى لايتنبه بشىء من العلوم اصلا ولا يخرج من جهله الساذج البسيط وهذه المساواة، لان العلم الذى هو الكمال والفضل هـو العلم الحقيقى الثابت والنور العقلى المسمى فى القران بالهدى والحكمة والفضل، لاالعلوم الجزئية المتعلقة بالاعمال والافعال، فهذه اذا لم بعمل بهاكان وجودها كعدمها، ولان مثل هذه العلوم لتغيرها و تجددها لاتدوم يوم القيامة فتمحو و تزول، فيكون حال مثل هذا العالم الذى لم يعمل بعلمه فى عدم العلم و انسلاخه عنه كحال الجاهل المتحير الذى لم يتعلم اصلا ولم يفق عن جهله ابداً.

قوله عليه السلام: بل قد رأيت ان الحجة عليه اعظم والحسرة ادوم على هــذا العالم المنسلخ عن علمه منها على هذاالجاهل المتحير في جهله، اماان الحجة عليه اعظم فظاهر اذ لم يبق له مجال عذر في تركه العمل والطاعة و اتيانه المعصية، واما ان الحسرة عليه ادوم فلوجهين:

احدهما انه يرى منازل العلماء الذين لم ينسلخوا عن العلم فى الجنة ودرجاتهم فى المقتد حسرته و ندامته بادراك انه لولم ينسلخ عن علمه بترك العمل لكان مثلهم فى النعيم والقرب، و هذا بخلاف حال الجاهل المحض الذى لم يذق رتبة العلم قط.

والثاني انالنفس كلماكانت اقدى كان ادراكها للامدور المؤلمة اشد، فان الحركات الفكرية سواءكانت في جانب الخير بمقتضى العقل الصحيح او في جانب الشر بمقتضى الوهم الغالط تخرج بها النفس من القوة الى الفعل.

واما النفوس العامية فكأنها لم تخرج بعد من القوة الى الفعل فى شيء من طرفى الخير والشر، فلاجل ذلك يكون الحسرة والنكال على اهل الغوايسة والضلال اشد و ادوم منها على اهل الغباوة والجهال.

قــوله عليه السلام: وكلاهما حاثر بائر، اىكلاهما مشترك في الحيرة والجهل، لان احدهما لــميكن عالماً قط والثانــي انسلخ عن علمه و نسيه فصار مثله فــي البوار

١_ اى العلوم الجزئية.

والهلاك يعنى موت الجهالة والنسيان، لان عالم الاخرة عالم الذكر والعرفان، و فيها حيوة العلم والايمان، فالجاهل الناسى لايموت فيها ولايحيى لانه يدرك الالام الواصلة اليه التي هي من باب الشرور و اعدام الملكات الوجودية، ولايدرك الخيرات والملائمات الروحانية.

قوله عليه السلام: لا ترتابوا فتشكوا.... الى اخره، كلام مستأنف فيه خطابات علمية ومواعظ برهانية فى باب اكتساب العلم والعمل والاجتناب عن الارتياب والمداهنة والكسل، اى لا ترتابوا ولا تمكنوا الريب والشك فى قلوبهم، بل ادفعوا عنكم الملا يستقر فى قلوبكم و اعتادوا به فتصيروا من اهل الشك والوسواس فتكونوا كفاراً، فان من غلب عليه الشكوك والوساوس يصير من اهل الكفر، هذا فى باب العلم.

واما في باب العمل فقوله عليه السلام: ولا ترخصوا لانفسكم فتدهنوا، اى اعزموا على الطاعات و تسرك المعاصى والمحرمات، ولا تساهلوا بان ترخصوا لانفسكم فى ارتكاب الشهوات والمنكرات فتقعوا في المداهنة في امرالدين والمساهلة في باب الحق فتخسروا خسراناً مبيناً.

و ان من الحق اللازم عليكم اولا ان تفقهوا في الدين، وتعلموا الحلال والحرام والخير والشر، ثم اعملوا بمافقهتم و افعلوا الخير و اجتنبوا عن الشرحسب ماعلمتم، ولا تغتروا بعلمكم ولا بعملكم، فان الغرور من المهلكات والمغرور بالعلم والطاعة ادون حالا من الجاهل والعاصي.

و ان انصحكم لنفسه بتخليتها عن المعاصى و السرذائسل و تحليتها بالعلوم والفضائل اطوعكم لربه، و ان اغشكم لنفسه باهمالها عن الطهارة والعلم، و ارسالها في مرعى الشهوات و مهوى الجهالات، لان الرب تعالى غنى عما سواه، وانما الغاية في الأمر بالطاعة والعبودية، اصلاح النفوس واكمالها وتخليصها عن النقائص والشرور والظلمات.

قو له عليه السلام: ومن يطع الله يأمن... الى اخره، لما اشار عليه السلام الى ان مدار الطاعة والعصيان على نصح النفس والغش لها، عقب ذلك بان من يطع الله بنصح

٣٢٢ شرح اصول الكافي

نفسه و تجریدها عن التعلقات و تطهیرها عن الرذائل و تنویرها بالفضائل، یأمن من العداب و یستبشر بالمثوبات والمشاهدات، و من یعصالله بغش نفسه و تلطیخها بالشهوات و ارسالها فی مهوی الجهالات، یخب بخسران نفسه ویندم علی تفویت الفرصة و تضییع العمر فی اکتساب السیئات و اقتراف الخطیئات.

الحديث السابع وهوالرابع عشر و المائة

«عدة من اصحابناعن احمد بن محمد بن خالد، عن ابيه، عمن ذكره عن محمد بن عبد الرحمن بن ابى ليلى» الانصارى القاضى الكوفى، مات سنة ثمان و اربعين و مائة من اصحاب الصادق عليه السلام، روى ابن عقدة عن عبد الله بن ابر اهيم بن قتيبة، عن ابن نمير وسأل عن ابى ليلى فقال: كان صدوقا مأموناً ولكنه سيىء الحفظ جداً، وهذه الرواية الاتوجب تعديلا «صه».

«عن ابیه» عبدالرحمن بن ابی لیلی الانصاری من اصحاب امیر المؤمنین علی علیه السلام، شهد مع امیر المؤمنین علیه السلام کوفی، ضربه الحجاج حتی اسود کتفاه علی علیه السلام «صه».

و فى الكشى: يعقوب بن شيبة قال: حدثنا خالدبن ابى زيد العرنى قال: حدثنا ابن شهاب عن الاعمش، قال: رأيت عبدالرحمن بن ابى ليلى وقد ضربه الحجاج حتى اسودكتفاه، ثم اقامه للناس على سبب على (ع) والجلاوزة ٢ معه يقو لون: سب الكذابين! فجعل يقول: العن الكذابين على عليه السلام وابن الزبير والمختار. قال ابن شهاب: اصحاب العربية يقولون سمعك ٢ يعلم ما يقول لقوله: على، اى ابتداء الكلام. «قال: سمعت ابا

١ـ هذه الرواية من المرجحات لاتوجب تعديلا «جامع الرواة».

٧_ جمع الجلواز بالكسر بمعنى الشرطى.

۳ با لنصب ، اى اجعل سمعك ميزاناً حتى تفهم بلحن الخطاب مـراد المتكلم، او
 با لرفع فيكون مبتداء، اى اذا سمعت الكلمة بخصوصيات الاعــراب و غيره تفهم المراد، →

كتاب فضل العلم

جعفر عليه السلام يقول: اذا سمعتم العلم استعملوه ليتسع قلوبكم، فان العلم اذا كثر فى قلب رجل لا يحتمله قدر الشيطان عليه، فاذا خاصمكم الشيطان فاقبلوا عليه بما تعرفون فان كيد الشيطان كان ضعيفا، قلت: وما الذى نعرفه؟ قال: خاصموه بما ظهر لكم من قدرة الله \".

الشرح

قوله عليه السلام: اذا سمعتم العلم استعلموه اى اعملوا بما تعلمتم وليكن اهتمامكم بالعمل لابكثرة السماع و الحفظ، و قوله عليه السلام: وليتسع قلوبكم، اى ينبغى ان لا تكثروا من العلم على حد تضيق قلوبكم عن احتماله و تضعف عن الاحاطة، و هذا كما قاله اهل التصوف و اصحاب الاحوال لمريديهم: ولتكن انت متحكما على الحال لا الحال متحكما عليك، ونحن نرى كثيراً من مزاولى العلم يفوت منهم كثيراً من الفضائل والخيرات، ويضيق قلوبهم عن التخلق بسائر محاسن الاخلاق لعدة مسائل تلقفوها و بحثوا عنها، فيجب ان يكون قلب الرجل العلمي متسع المجال، لا يشغله كثرة العلم عن فعل الخير وطاعة المعبود.

فان القلب اذا ضاق عـنقبول الحق وضعف، يستولى عليه الشيطان بالوسواس والاغواء، واليه اشاربقوله عليه السلام: فان العلم اذا كثر فى قلب رجل، لا يحتمله قدر الشيطان عليه.

ثم اذا كان لقائل ان يقول؟ فبماذاتخاصم الشيطان اذا كانت كثرة العلم سبب اقتدار الشيطان و استيلائه علينا؟ اشار الى الجواب بقوله عليه السلام: فاذا خاصمكم الشيطان فاقلبوا عليه بما تعرفون، يعنى ادنى المعرفة يكفى لدفع كيد الشيطان لان كيده ضعيف، ثم اشار الى ادنى المعرفة التى يكفى لمخاصمة الشيطان، و دفع شره وكيده

[→]كما اذا سمعت علياً فــى هذه الجملة مرفــوعاً لامنصوباً تعلم انه ابتداء كلام. العن بصيغة المتكلم وعلى بالرفع لا بالنصب حتى يكون عطف بيان لكذابين.

١ ـ قدرة الله عزوجل (الكافي).

و هى معرفة ماظهر من قدرة الله على كل الاشياء، فيقدر على انشاء النشأة الاخرى فيثبت المطيع ويعاقب العاصى.

فهذا القدر من المعرفة كاف اولا لأن ينبعث بهالعبد على فعل الطاعات و ترك السيئات، ثم كلما ازداد عملاً وسعياً في طلب الاخرة، ازداد يقيناً و انكشافاً و بصيرة.

فظهر ان العلم الممدوح فى الكتاب والسنة الذى هوغاية كل علم وعمل، ليس عبارة عن كثرة المسائل و الادراكات التصورية و التصديقية، و انماهو نوروضياء فى القلب يحصل عقيب الرياضات العملية و الفكرية مع اخلاص النية و صدق العمل و قوة التقوى.

باب المستأكل بعلمه و المباهى به

و هو الباب الخامس عشر من كتاب العقل و العلم وفيه خمسة احاديث:

الحديث الاول و هوالخامس عشر و المائة

«محمدبن يحيى عن احمدبن محمدبن عيسى، وعلى بن ابراهيم عن ابيه، جميعا عن حمادبن عيسى، عن عمربن اذينة عن ابان بن ابى عياش، عن سليم بن قيس قال: سمعت امير المؤمنين عليه السلام يقول: قال رسول الله صلى الله عليه واله: منهومان لايشبعان: طالب دنيا وطالب علم، فمن اقتصر من الدنيا على ما احل الله لهسلم، ومن تناولها من غير حلها هلك الا ان يتوب اوير اجع، ومن اخذ العلم من اهله وعمل بعلمه نجا، ومن ارادبه الدنيا فهى حظه».

الشرح

النهمة بالفتح الشهوة و الحاجة، وقيل: النهمة بلوغ الهمة في الامر، و قـدنهم بكذا فهو منهوم به اى مولع به، ونهم نهيماً من باب ضرب زجر، ونهم من باب لبس

كتاب فضل العلم

نهمأهو افراط الشهوة في الطعام.

اعلم ان اهل الطلب من الناس صنفان: طالب الدنيا المزاولون لاعمالها كالتجار و الصناع و ارباب الحرف، وطالب العلم المزاولون لتحصيله المباشرون للبحث و التكرار و التعليم والتعلم، وكل منهما اما حريص في شأنه كالمنهوم في شهوة الطعام الذي لايشبع، و اما مقتصد في امره قانع بما رزقه الله غير حريص، فاشار عليه السلام الى ان الحريص من كل منهما هالك و المقتصد ناج، فخرج من الجميع اقسام اربعة، اثنان سالمان و اثنان هالكان، و الفاظ الحديث واضحة غنية عن الشرح، وقدسبق ان العلم الذي الاكتثار منه مذموم غير العلم الذي كلما ازداد كان افضل وانور.

الحديث الثاني و هو السادس عشر والمائة

«الحسين بن محمد بن عامر» بن عمران، الظاهر انهذا بعينه الحسين بن محمد بن عمران بن ابى بكر المدنى مر ذكره فى سندالحديث العشرين كمانبه عليه بعض علماء الرجال، وهو شيخ محمد بن يعقوب مصنف هذا الكتاب كما يفهم من كتاب النجاشى.

«عن معلى بن محمد، عن الحسن بن على الوشاء عن احمد بن عائذ، عن ابى خديجة»، اسمه سالم بن مكرم ومكرم يكنى ابا سلمة، قال الشيخ الطوسى رحمه الله: انه ضعيف وقال فى موضع اخر: انه ثقة.

و روى الكشىعن محمدبن مسعود قال: سألت اباالحسن علىبن الحسن عن اسم ابى خديجة فقال: سالم بن مكرم، فقلت له: ثقة؟ فقال: صالح، وكان من اهل الكوفة وكان جمالا، ذكر انه حمل ابا عبدالله من مكة الى المدينة، قال: اخبرنا عبدالرحمن بن ابى هاشم عن ابى خديجة قال: قال ابوعبدالله: لاتكتن بابى خديجة، قلت: بم اكتنى؟ قال: بابى سلمة.

قال الكشى: وكان سالم من اصحاب ابى الخطاب، و قال النجاشى: انه ثقة ثقة روى عن ابى عبدالله و ابى الحسن عليهما السلام، و الوجه عندى التوقف فيما يــرويه

لتعارض الاقو ال فيه «صه».

وقال الكشى بعد قوله: وكان سالم من اصحاب ابى الخطاب: وكان فى المسجد يوم بعث عيسى بن موسى بن على وكان عامل المنصور على الكوفة الى ابى الخطاب، لما بلغه انهم قداظهروا الاباحات و دعواالناس الى نبوة ابى الخطاب. و انهم يجتمعون فى المسجد ولزموا الاساطين يرون الناس انهم قد لزموها للعبادة وبعث اليهم، فقتلهم جميعا لم يفلت منهم الارجل واحد، فسقط بين القتلى يعدفيهم. فلما جنه الليل خسر جمن بينهم فتخلص، و هو ابوسلمة بن سالم بسن مكرم الجمال الملقب بابى خديجة، فذكر بعد ذلك: انه تاب وكان ممن يروى الحديث. «عن ابى عبد الله عليه السلام قال: من اداد الحديث لمنفعة الدنيا لم يكن له فى الاخرة نصيب، و من اداد به خير الاخرة اعطاه الله خير الدنيا و الاخرة.

الشرح

اما وجه الاول فانه جعل الدين طريقا الى الدنيا و الدنيا غايةله ومقصوداً وطلب الدنيا بعمل الدين و استخدم عقله للشهوات، ومن كانت غاية سعيه وعمله ومنتهى قصده ونيته الدنيا و الشهوات و هى امور فانية باطلة، فلم يكن له فى الاخرة الاالنار.

و اعلم ان هـذا اسوء حالاً من سائر طلبة الـدنيا، لانهم طلبوا الدنيا بالدنيا و طلبواالجسمانيات والمحسوسات بالاعضاء والحواس، وهذاالرجل الذى تعلم الحديث لمنفعة الدنيا، طلب هذه القشور الكثيفة الحسية بلب ذاته و لطيف جوهره و عقله، فهو ممن يجعل مادة عقله مصورة بصورة الشهوات الفانية والامانى الباطلة ، فيتعذب فـى الاخرة عذاباً اليما بخلاف عامة اهل الدنيا، حيث لم يجمعوا بين المتضادين ولم يقعوا بين المتجاذبين المتفاسدين.

و اما وجــه الثانى: فانه لما قصد الاخــرة وسعى لها سعيها حصلت لنفسه ملكة فاضلة، و تصورت ذاته بصورة الاخرة و صُورة العلم والعرفان،كان فـــــالاخرة سعيداً

١ ـ وفي الكشي: يورون: اي من النورية.

مقرباً وفي الدنيا عزيزاً مكرماً ١.

الحديث الثالث وهو السابع عشر والمائة

«على بن ابراهيم عن ابيه، عن القاسم عن المنقرى، عن حفص بن غياث عن ابيء عبد الله عليه السلام قال: اذا رأيتم العالم محباً لدنياه فاتهموه على دينكم، فان كل محب لشيء يحوط ما احب، وقال عليه السلام: اوحى الله الى داود عليه السلام: لا تجعل بينى و بينك عالما مفتونا بالدنيا فيصدك عن طريق محبتى، فان اولئك قطاع طريق عبادى المريدين، ان ادنى ما انا صانع بهم ان انزع حلاوة مناجاتى من قلوبهم».

الشرح

اتهمت فلانا بكذا، اى توهمته كذا والاسم التهمة بالتحريك، والمراد بقوله عليه السلام: فاتهموه على دينكم، اى اعتقدوه متهماً علىهذاالدين ليس على حقيقةفيه، و ذلك لان حبالدين و حبالدنيا لايجتمعان فى قلب واحد ؛ و حاطه يحوطه حوطاً و حياطة اذا حفظه وصانه وتوفر على مصالحه، وفى حديث العباس: قلت يا رسول الله: ما اغنيت عن عمك، يعنى اباطالب عليه السلام، فانه كان يحوطك و يغضب لك؛ والنجو السر بين اثنين، يقال: نجو ته نجواً و ناجيته، أى ساررته و انتجيته اى خصصته بمناجاتك.

و حاصل الكلام: ان العالم المحب للدنيا، ليس بعالم بالحقيقة ولامتدين، بل جاهل غاو ضال و مغو مضل صاد عن طريق محبة الله و شوق الاخرة، و قد انتقم الله منه في الدنيا و هو ادنى انتقامه حيث نزع عن قلبه لذيذ مكالماته العقلية، وهي عبارة عن

¹ على بن ابراهيم عن ابيه، عن القاسم بن محمد الاصبها ني عن المنقرى، عن حفص بن غياث عن ابى عبد الله عليه السلام قال: من اراد الحديث المنفعة الدنيا لم يكن في الاخرة نصيب (سقط هذا الحديث عن قلمه الشريف، والمعنى كما قال في الحديث السابق).

٣٢٨ شرح اصول الكافي

الحديث الرابع و هوالثامن عشر والمالة

«على عن ابيه، عن النوفلى، عـن السكونى عن ابى عبدالله عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه واله: الفقهاء امناء الرسل مالم يدخلوا فى الدنيا، قيل: يا رسول الله وما دخولهم فى الدنيا؟ قال: اتباع السلطان، فاذا فعلوا ذلك فاحذروهم على دينكم».

الشرح

قيل: العلماء ثلاثة: اما مسعد نفسه و غيره واما مهلك نفسه وغيره و امــا مهلك نفسه مسعد غيره.

اما الأول فهم الداعون الى الله المعرضون عن الدنيا ظاهراً وباطناً.

و اما الثانى فهمالمصرحون لطلب الدنيا والمقبلون عليها صريحاً وهم اتباع السلاطين، لان الوصول الى الثروة و المال و الجاه و الترفع على الامثال لا يحصل الا باتباعهم والخلطة بهم.

و اما الثالث فهوالذى يدعوالناس الى الاخرة ونصب نفسه فى مقام السوعظ و المتذكير و الامامة، وقد رفض الدنيا فى الظاهر وقصده فى الباطن قبول الخلق و اقسامة المجاه، و ربما مكن فى باطنه باعث الهوى فيماهو بصدده من دعوة الخلق وارشادهم، و هو بحيث لايدرى ذلك وزعم ان باعثه الدين وداعيه ثو اب الاخرة فى الارشاد والتعليم، ومثله سخرة الشيطان فى تمام عمره وغاية امره ان يحرق نفسه و يضيى عفيره.

كتاب فضل العلم كتاب

الحديث الخامس وهوالتاسع عشر والمائة

«محمدبن اسمعیل، عن الفضل بسن شاذان عسن حمادبن عیسی، عسن ربعی بن عبدالله، عمن حدثه عن ابی جعفر علیه السلام قال: من طلب العلم لیباهسی به العلماء او یماری به السفهاء، او یصرف به وجوه الناس الیه فلیتبوء مقعده من النار، ان الرثاسة لا تصلح الا لاهلها».

الشرح

المباهاة، التفاخروتباهوا تفاخروا، والمراء بالكسرالجدال والتمارى والمماراة المجادلة، وفي الحديث: لاتماروا في القران فان المراء فيه كفر، باء يبوء بوء اذا رجع، والبائة والمبائة وهي الموضع الذي تبوء اليه الابل، هذا اصلها ثم جعلت عبارة عن المنزل مطلقا، و يتبوء من كذا اى يتخذه منزلا، و يقال: بوثه الله منزلا اى اسكنه اياه.

فقوله [ص]: فليتبوء مقعده من النار، اى لينزل منزله من النار، و مقعده منصوب بكونه مفعولا به لان فعله لازم.

والمعنى: ان من طلب العلم لغرض من اغراض النفس و لمنفعة الدنيا فهو من اهل النار، و انما ذكر منها هذه الثلاثة لان علماء الدنيا، الذين يطلبون العلم لاللعمل به، ولا للكشف عن وجوه الحقائق تقربا اليه تعالى ، انما تدور اغراضهم حول احد الامور: اما المباهاة والافتخار بالعلم على العلماء والامثال، و اما المماراة والمجادلة مع السفهاء لاظهار القدرة والغلبة عليهم في البحث عند العامة، ليقولوا فلان رجل منطبق فائق في البحث و في ذلك لذة نفسانية، و اما لطلب الرئاسة و صرف وجوه الناس اليه لما في ذلك من نيل كل لذة دنيوية من الجاه والعزة والمال والثروة.

و لذلك نبه عليه السلام على خطر امر الرئاسة و عظم افتها بانها لاتصلح الا لاهلها، وهم الكاملون في قوتي العلم والعمل، الجالسون في حدالمشترك بين العالمين، الجامعون بين الحق والخلق من النفوس القدسية التي لا يشغلهم شأن عن شأن كما في قوله تعالى: رجال لاتلهيهم تجارة ولابيع عن ذكرالله (النور ــ ٣٤).

باب لزوم الحجة على العالم و تشديد الامر عليه و هو الباب السادس عشر من كتاب العقل و العلم وفيه اربعة احاديث: الحديث الاول و هو العشرون و المائة

«على بن ابر اهيم بن هاشم عن ابيه، عن القاسم بن محمد المنقرى، عن حفص بن غياث عن ابى عبدالله عليه السلام قال: يا حفص يغفر للجاهل سبعون ذنباً قبل ان يغفر للعالم ذنب واحد».

الشرح

قد سبق منشأ هــذا الحكم، وليس الوجه كما زعمه اكثر الناس بقياسهم فعل الله في المغفرة والعقوبة على فعل الناس القادرين على العقوبة لواحد والعفو عنه، فرأو اانهم لايؤ احذون للطفل و الغافل و الساهى على ذنوبهم وجرائمهم ويؤ اخذون العقلاء على معاصيهم ، طلبا للتشفى و الانتقام و دفعاً لما يعتريهم مـن اشتغال الغضب بثوران دم القلب، وليس غضب الله من هذا الباب، تعالى عن ذلك علواً كبيراً، و انماهى نتائج افعال و اقوال و تبعات قصود ونيات.

بل الوجه _ كمامر _ ان اللذات والالام من باب الادراكات، فكلما قوى الادراك لقوة النفس، كان الالم ومقابله بحسبه ومن نوعه، ومن النفوس ماهى بعد بالقوة كنفوس ضرب من العوام، ومنها ما حصلت له ملكة الشوق الـي كمال ما نفسانى اخروى، فاذا زاع عنه او اشتغل بماهوضده من الدواعى الحيوانية الباطلة كان له في الاخرة عذاب اليم.

١ زاع زوعا فلانا : دفعه الى قدام، و زاع الشيء: عطفه، و زاع اللحم: زال عن العصب.

الحديثالثاني وهو الحادي والعشرون والمائة

«وبهذا الاسناد قال: قال ابوعبدالله عليه السلام: قال عيسى بن مريم: ويل العلماء السوء كيف تلظى عليهم النار».

الشرح

اصله تتلظى حــذفت احدى التأثين للتخفيف، اى تتلهب وتضطرم، و هــومن لظى اسم من اسماء النار لاينصرف للعلمية و التأنيث.

الحديث الثالث وهوالثاني والعشرون والمائة

«على بن ابر اهيم عن ابيه، ومحمد بن سمعيل عن الفضل بن شاذان، جميعا عن ابن ابى عمير، عن جميل بن دراج قال سمعت اباعبد الله عليه السلام يتول: اذا بلغت النفس الى اههنا، واشاربيده السى حلقه، لسم يكن للعالم توبة، ثم قرراً انما التوبة على الله للذين يعملون السوء بجهالة» (النساء ـ ١٧).

الشرح

النفس بالتحريك واحد الانفاس وهو مايخرج من الحي حال التنفس، و كسل ذى رية متنفس، و دواب الماء لانفس لها، وتنفس الصبح تبلج، واما قوله صلى الله عليه واله: انى لاجد نفس الرحمن من قبل اليمن، فقيل: عنى به الانصار، لان الله نفس بهم الكرب عن المؤمنين وهم يمانون لانهم من الازد، وهو مستعار من نفس الهواء الذى يسمه يرده النفس الى الجوف فيبرد من حرارته ويعدلها، اومن نفس السريح الذى ينسمه

١_ النفس ههنا (الكافي).

٧ ـ و قوم يمانية و يمانون، مثل ثمانية و ثمانون.

فيستروح اليه، يقال: انت في نفس من امرك اومن عمرك اي في سعة.

و وقت بلسوغ النفس السى الحلقوم هسو عند ما يغرغر النفس و هو اول وقت الاحتضار ومعاينة الغيب، وقبل حدالمعاينة و ان كان متصلابها يكون التوبة مقبولة لقوله صلى الله عليه واله: ان الله يقبل التوبة مالم يغرغر، و اما عند المعاينة وبعدها فسلاتأثير للتوبة والندم.

فقوله عليه السلام: اذا بلغت النفس الـى ههنا، المراد به الـوقت القريب منه المتصل به.

والوجه في صحة توبة الجاهل دون العالم: ان ذنوب العالم ذنوب باطنية و صفات قبيلة وملكات رديئة نفسانية لايمكن محوها عن النفس دفعة او في اقل زمان، بل لابد من مرور زمان يتبدل سيئاته الى الحسنات بخلاف معاصى الجهال الناقصين، فانها من الاعمال البدنية و الاحوال النفسانية الخارجة عن صميم القلب وباطن الروح فيمكن محوها في لحظة.

و قـوله تعالى: انما التوبة على الله، اى قبول التوبة كـالامر المحتوم على الله بمقتضى وعده، وهو مـن تاب عليه اذا قبل توبته، و هو مبتداء وخبر، وقوله: للذيب يعملون السوء بجهالة، حال عن الضمير فـى الظرف او الخبر للذين يعملون، وعلى الله حال من محذوف تقديره: انما التوبة اذا كانت على الله و العامل فى اذا للذين يعملون وكانت تامة وصاحب الحال ضمير الفاعل، وهذا نحو قولك: هذا بسراً اطيب منه رطبا.

وقوله: بجهالة، اما في موضع الحال اى يعملون السوء جساهلين، او منصوب المحل على التميزاى متلبس بهاسفها وجهالة، فان ارتكاب المعصية سفه و تجاهل، ولذا قيل: من عصى الله فهو جاهل حتى نزع من جهالته، وقوله تعالى: وليست التوبة للذين يعملون السيئات (النساء ١٨٠)... الايسة، المراد من هؤلاء هم البالغون فى المعصية المتعمدون فيه، ولهذا سوى الله تعالى بين من سوف التوبة الى حضور الموت من الفسقة وبين من مات على الكفر فيى نفى التوبة، ولهذا قيل: المراد بالذين يعملون

١- الذنب. النسخة البدل في الاصل للشارح.

كتاب فضل العلم

السوء عصاة المسلمين، وبالذين يعملون السيئات المنافقون.

الحديث الرابع و هوالثالث و العشرون و المائة

«محمدبن يحيى عن احمدبن محمدبن عيسى، عن الحسين بن حمادبن مهـران الأهـوازى مـولى على بـن الحسين عليهماالسلام ثقة جليل القدر، روى عن الرضا وعن ابى جعفرالثانى و ابى الحسن الثالث عليهم السلام، اصله كوفى وانتقل مع اخيه الحسن الـى الأهواز، ثم تحول الـى قم فنزل على الحسن بان و تـوفى بقم «صه»،

«عن النضر بن سويد» الصير في من اصحاب الكاظم عليه السلام كوفى ثقة صحيح الحديث، انتقل الى بغداد له كتاب «صه» في النجاشي: روى عنه عيسى بن عبيد"، وفي الفهرست عنه ابو عبدالله البرقي و الحسين بن سعيد.

«عن يحيى الحلبى عن ابى سعيد المكارى» اسمه هاشم بن حيان، واقفى روى عن ابى عبدالله عليه السلام له كتاب، عنه جماعة منهم القاسم بن اسمعيل. «عن ابى بصير عن ابى جعفر عليه السلام فى قول الله عزوجل: فكبكبوا فيهاهم والغاون (الشعراء ــ ٩٣)، قال: هم قوم وصفوا عدلا بالسنتهم ثم خالفوه الى غيره».

الشرح

كبه على وجهه صرعه فاكب هوعلى وجهه وهذا هومن النوادر ان يقال: افعلت اناوفعلت غيرى، وكبالله عدو المسلمين ولايقال اكب، وكبالاناء قلبه من بابطلب، وكبكبه اى كبه والكبكبة تكرير الكب جعل التكرير في اللفظ دليلا على التكرير في المعنى.

¹⁻ الحسين بن سعيد بن حماد بن سعيد بن مهر أن الأهوازي «ست».

٢ ثقة «ست» عين جليل القدر «صه».

۳_ عن محمد بن عیسی بن سعید «جش».

والغى الضلال و الخيبة ايضا، وقدغوى من باب ضرب غيا و غـواية فهوغاو والغاون جمعه، وقوله تعالى فكبكوا فيهاهم و الغاون، قـال اهل التفسير: اى الالهة و الكفار ويأباه ضمير جمع العقلاء بخلاف قوله تعالى: انكم وما تعبدون مـن دون الله حصب جهنم (الانبياء ـ ٩٨)، فيجوز كون ما تعبدون اصناماً الهة.

والذى ذكره عليه السلام اولى وانسب من كون المراد بضمير الجمع، العلماء السوء الذين لم يعملوا بعلمهم و وصفوا عدلا، اى عادلا اوصفة عدالة بالسنتهم، ثم لم يعملوا بموجب الوصف وخالفوه معرضاً عنه الى غيره، فضلت وغوت اتباعهم ومقلديهم بمارأ وامنهم وصنيعهم هذا الصنيع، ويؤكد ذلك قوله تعالى: اتخذوا احبارهم ورهبانهم ارباباً من دون الله (التوبة ـ ٣١).

واعلم انه قدوردت فى العلماء السوء، اى علماء الدنيا الراغبين فى مالها وجاهها تشديدات عظيمة وشكايات كثيرة يتبين منها انهم اقبح حالا واشد عذابا يوم القيامة _ و قد اشرنا الى لمية ذلك _ وهؤلاء فى الحقيقه ليسوا بعلماء، انماهم ظاهريون متشبهون بالعلماء فـى حفظهم المنقولات و نقلهم الروايات و الاحاديث و الحكايات مما يعده الجمهور علماً وحالا، و الافلا ينفك العلم عن مقتضاه.

قال عيسى عليه السلام: كيف يكون من اهل العلم من مسيره الى اخرته وهــو مقبل على دنياه؟ وكيف يكون من اهل العلم من يطلب الكلام ليخبربه لاليعمل به؟ قال صالح بــن حميان\البصرى: ادركت الشيوخ وهــم يتعوذون بالله مــن الفاجر العالم بالسنة.

ومماورد فى هذا الباب من غيرطريقة اصحابنا الاماميين، هوماروى ابوالدرداء انه صلى الله عليه واله قال: اوحى الله الى بعض الانبياء عليهم السلام: قل للذين يتفقهون لغير الدمل ويطليون الدنيا بعمل الاخسرة ويلبسون للناس مشوك الكباش، وقلوبهم كقلوب الذئاب، السنتهم احلى من العسل وقلوبهم امرمن الصبر، اياى

١_ صالح بن كيسان «احياء».

يخادعون وبي يستهزؤن؟ لامتحن لهم فتنة تذرالحكيم حيرانا.

و روى الضحاك عن ابن عباس عن النبى صلى الله عليه واله: قال: علماء هـذه الامـة رجلان: فرجل اتاه الله علما فبذله للناس ولم يـأخذ عليه طمعاً ولم يشتربه ثمنا، فـذلك يصلى عليه طير السماء وحيتان الماء و دواب الارض و الكـرام الكاتبون، يقدم على الله تعالى سيداً شريفاً حتى يرافق المرسلين، و رجل اتاه الله علماً فـى الدنيا فضن به على عباد الله و اخذ عليه طمعاً و اشترى به ثمناً، فـذلك يأتى يوم القيامة ملجما بلجام من نار وينادى مناد على رؤس الخلائق: هذا فلانبن فلان اتاه الله علماً فى الدنيا فضن به عن عباد الله و اخـذ عليه طمعاً و اشترى به ثمناً. يعذب حتى يفرغ الله مـن حساب الخلق.

و اشد من هذا ما روى ان رجلا كان يخدم منوسى عليه السلام فجعل يقول: حدثنى موسى عليه السلام حدثنى موسى كليم الله حتى اثرى و كثر ماله، ففقده موسى عليه السلام، فجعل يسأل عنه فلايحس له اثراً حتى جاءه رجل ذات يوم وفى يده خنزير و فى عنقه حبل اسود، فقال له موسى عليه السلام: اتعرف فلاناً؟ قال: نعم هو هذا الخنزير، فقال منوسى عليه السلام: يارب اسألك ان ترده الى حاله حتى اسأله فيم اصابه هذا، فاوحى الله اليه لو دعوتنى بالذى دعانا به ادم ومن دونه، ما اجبتك فيه ولكن اخبرك لم صنعت بههذا، لانه كان يطلب الدنيا بالدين.

و اغلظ من هذا ماوردعن معاذبن جبل ان رسولالله صلى الله عليه واله قال: من فتنة العالم ان يكون الكلام احب اليه من الاستماع.

وفى الكلام تنميق و زيادة ولايــؤ من على صاحبه الخطاء، و فى الصدت سلامة وعلم.

١- الحليم «المغنى».

٧ فيعذب «المغنى».

۳_ موسى صفى الله «المغنى».

۴_ بم «المغنى».

ومن العلماء من يخزن علمه فلايحب ان يوجد في غيره، فذلك في الدرك الاول من النار، ومن العلماء من يكون في علمه بمنزلة سلطان، فان ردعليه شيء من علمه او يهون بشيء من علمه أغضب، فذلك في الدرك الثاني من النار، ومن العلماء من يجعل علمه وغرائب حديثه لاهل الشرف و اليسار ولايسرى اهل الحاجة اهلا له، فذلك في الدرك الثالث من النار، ومن العلماء من ينصب نفسه للفتيا ويفتي بالخطاء، والله يبغض المتكلفين، فذلك في الدرك الرابع من النار، ومن العلماء من يتكلم كلام اليهود والنصاري ليعزز به علمه، فذلك في الدرك الخامس من النار، و من العلماء من يتخذ علمه مروة و نبلا و خكراً في الدرك الخامس من النار، و من العلماء من يستفزه الزهسو ذكراً في النار، في الدرك السادس من النار، و من العلماء من يستفزه الزهسو والعجب، فان وعظ عنف و ان وعظ انف، فذلك في الدرك السابع من النار.

وفى الخبر: ان العبدلينشر لهمن الثناء ما بين المشرق و المغرب وما يزن عند الله جناح بعوضة، وعنه صلى الله عليه و اله: العلماء امناء الرسل على عباد الله ما لم يخالطوا السلطان، فاذا فعلوا ذلك فقد خانوا الرسل فاحذروهم، وقال صلى الله عليه و اله: شرار العلماء الذين يأتون الامراء و خيار الامراء الذين يأتون العلماء، وعنه صلى الله عليه و اله: سيكون عليكم امراء تعرفون منهم و تنكرون، فمن انكر فقد برىء ومن كره فقد سلم، ولكن من رضى و تابع ابعده الله، فقيل: أفلان قتلهم ؟ قال: لاما صلوا.

وقال حديفة: ايا كمومو اقف الفتن، قيل: وماهو؟قال: ابو اب الامراء، يدخل احدكم على الامير فيصدقه بالكذب ويقول ماليس فيه، وقال سفيان: في جهنم و ادلايسكنه الا القراء الزوار للملوك.

١_ حقه «الاحياء».

٢_ بكلام «الاحياء»

۳_ السلاطين «المغنى»

٧_ افلا نقا تلهم «المغنى».

كتاب فضل العلم

باب النوادر

و هوالباب السابع عشر من كتاب العقل و العلم وفيه خمسة عشر حديثا: الحديث الأول و هوالرابع و العشرون و المائة

«على بن ابراهيم عن ابيه، عن ابن ابى عمير عن حفص بن البخترى» بالخاء المعجمة بعدالباء المنطقة تحتها نقطة، مولى بغدادى اصله كوفى، ثقة روى عن ابى عبدالله و ابى الحسن عليهما السلام ذكره ابو العباس، و انما كان بينه وبين ال اعين نبوة فغمزوا عليه بلعب الشطرنج. «رفعه قال: كان امير المؤمنين عليه السلام يقول: روحوا انفسكم ببديع الحكمة فانها تكل كما تكل الابدان».

الشرح

الروح والراحة من الاستراحة، و اراح الرجل رجعت اليه نفسه بعد الاعياء، و راحت يده هكذا اذا خفت له، والكلال الضعف و الثقل.

اعلم ان البدن في عالم الطبيعة مثال للنفس في عالمها، وكما ان البدن يحتاج الى اغذية و ادوية يناسبها، فكذا النفس يحتاج الى اغذية وادوية يناسبها من العلوم، وكما ان البدن قديعتريه كلال وثقل، ثم يرجع الى قوته و راحته بتناول شيء من المقويات و المفرحات، فكذا النفس قديعرض لها كسالة وقبض، ثم تتروح و تنتعش بسماع خبر اوحكاية لما فيه نفع اولذة.

اما النفوس العامية، فهى تستريح بامور فيها اغراض دنيوية و لــذات حيوانية، ولكن النفوس الفاضلة التى من شأنها ادراك المقاصد العالية والمطالب العقلية، لايفرحون الابذكرالله ولا يتلذذون الابالمعارف الالهية، فهذا الخطاب منه سلام الله عليه كأنه انما وقع لخواص اصحابه وتلامذته مثل كميل بن زياد النخعى و ابن عباس ونحوهما، و

۱_ ای: عداوة.

٧_ المغموز: المتهم.

الافكثير من الناس من مزاولي الكتب و الكلام تراهـم تشمأز قلوبهم وتكل نفوسهم من استماع بدائع الحكم وطرائف العرفان.

الحديث الثاني و هوالخامس و العشرون و المائة

«عدة من اصحابنا عن احمدبن محمد، عن نوح بن شعیب النیسابوری» الذی ذکر فی کتب الرجال نوح بن شعیب البغدادی من اصحاب ابی جعفر الثانی علیه السلام، ذکر الفضل بن شاذان: انه کان فقیها «صه» و فی رجال الشیخ عالماً صالحاً مرضیا، و قیل: انه نوح بن صالح. «عن عبیدالله بن عبدالله الدهقان» الو اسطی. «عن درست بن ابی منصور، عن عروة بن اخی شعیب العقر قوفی عن شعیب» العرقوفی ابویعقوب بن اخت ابی بصیر یحیی بن القاسم روی عن ابی عبدالله و ابی الحسن علیهما السلام عین ثقة، «عن ابی بصیر قال: سمعت ابا عبدالله علیه السلام یقول: کان امیر المومنین علیه السلام یقول: یا طالب العلم، ان العلم ذو فضائل کثیرة، فرأسه التو اضع و عینه البرائة من الحسد، و اذنه الفهم و لسانه الصدق، و حفظه الفحص و قلبه حسن النیة، و عقله معرف قالاشیاء و اذنه الفهم و لسانه الصدق، و حفظه الفحص و قلبه حسن النیة، و عقله معرف قالاشیاء و النجاة و قائده العافیة، و مرکبه الوفاء و سلاحه لین الکلمة، و سیفه الرضاء و قوسه المداراة، و جیشه مجاورة العلماء و ماله الادب، و ذخیر ته اجتناب الذنوب و زاده المعروف و مأواه الموادعة و دلیله الهدی و رفیقه محبة الاخیار».

الشرح

كأنه عليه السلام حاول التنبيه لطلاب العلم على ان العلم، لايحصل الا لمن الله هذه الفضائل و الحسنات، فشبه العلم بشخص كامل روحاني له اعضاء وقوى كلهاروحانية

١_ محاورة (الكافي).

٧ ـ ماؤه (الكافي)

بعضها ظاهرة وبعضها باطنة، فالظاهرة كالرأس والعين والاذن واللسان واليد والرجل، والباطنة كالحفظ والقلب والعقل والهمة والحكمة، وله مستقر روحانى وقائد روحانى، و له مركب روحانى و سلاح و سيف و قوس و جيش و مال و ذخيرة و زاد و مأوى و دليل و رفيق كلها روحانية معنوية.

فاستعار بهذه الالفاظ الموضوعة في اللغة لهذه المحسوسات، لاجل المك الفضائل ترشيحاً او تمثيلاكلا لما يشابهه او لما يناسبه من جهة او لما هو غاية له، فجعل الرأس الذي موضع الكبر والنخوة للتواضع، لان الاصل والمبدأ في تحصيل العلم التواضع والمذلة و ترك العلو والافتخار، والعين التي هي الة التجسس وطلب المشتهيات للبرائة والتعفف، و جعل الاذن للفهم لانه غايتها، واللسان للصدق لانه غايته وكذلك القياس في اكثر المذكورات.

فمن اجتمعت فى ذاته هذه الفضائل، فهو عالم ربانى بالحقيقة، و مـن اتصف باضدادها او باضداد اكثرها، فهو جاهل مردود الـى دار الجحيم، و مابين المنزلتين منازل ومراتب لاتحصى، ومآل كلاحد من المترددين الى ماهو الغالب عليه من المحاسن والمساوى والعلم عندالله. وما تدرى نفس ماذا تكسب غداً وما تدرى نفس باى ارض تموت (لقمان ــ ٣٤).

الحديث الثالث و هوالسادس و العشرون والمائة

«محمدبن يحيى عن احمدبن محمدبن عيسى، عن احمدبن ابى نصر»، زيد مولى السكونى ابوجعفر و قيل: ابوعلى المعروف بالبزنطى كوفى لهى الرضا عليه السلام وكان عظيم المنزلة عنده ثقة جليل القدر «صه» و فيها ايضا و فى الكشى: وكان له اختصاص بابى الحسن الرضا و ابى جعفر عليهما السلام، اجمع اصحابنا على تصحيح ما يصح عنه و اقروا له بالفقه.

وفي النجاشي: لقى الرضا والجواد عليهماالسلام وكان عظيم المنزلة عندهما،

و فى الفهرست: روى عنه احمدبن محمدبن عيسى ومحمدبن الحسينبن ابى الخطاب و محمدبن عبد الحميد، و فى الخلاصة والنجاشى: انه مات رحمه الله سنة احدى و عشرين و ما ثتين بعد وفات حسنبن على بسن فضال، قيل و فيهما: ان حسن بن فضال مات سنة اربع و عشرين و ما ثتين ، و على هذا فقبل وفات الحسن بثلاث سنين، والظاهر ان هذا نسبة وفات ابن محبوب الى وفات ابسن فضال او بالعكس. «عن حماد بن عثمان عن ابسى عبد الله عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه و اله: نعم وزير الايمان العلم ونعم وزير العلم الحلم ونعم وزير العلم الموقى في نسخة: الصبر».

الشرح

نعم وبئس فعلانماضيان لايتصرفان تصرف الافعال لانهما استعملا للحال بمعنى الماضى، فنعم مدح وبئس ذم و فيهما اربع لغات فتح العين و سكونها وكل منهمامع فتح الفاء وكسرها.

فاذا قلت: نعم الرجل زید، فالرجل فاعل نعم و زید اما مبتداء قدم علیه خبره او خبر مبتداء محذوف، تقدیره: هو زید.

و اذا قلت: نعم رجلا زيد ، فاضمرت في نعم الرجل بالالف واللام و يراد تعريف الجنس لاتعريف العهد او نكرة منصوبة، ولايليهما علم ولا غيره ولايتصل بهما الضمير، فلا تقول نعم زيد ولا الزيدون نعموا و تقول: مثل نعم المرأة هند و نعمت المرأة هند، وقد يحذف المخصوص بالمدح كما في قوله تعالى: نعم العبد (ص_ ٣٠) وفيئس المصير (المجادلة _ ٨).

والوزير الموازركالاكيل لانه يحمل عنه و زره اى ثقله، و قد استوزر فلان و هو يوازر الامير، و اطلقالوزير ههنا للمعين تسمية اللازم الاعم باسمالملزومالاخص،

۱ ــ و مات احمد بن محمد سنة احدى وعشرين و ما ثنين بعد وفات الحسن بن على بن فضال بثمانية اشهر، ذكر محمد بن عيسى بن عبيد انه سمع منه سنة عشرة وما ثنين «جش».

او استعير من باب التشبيه استعارة مصرحة تشبيهاً للايمان بالسلطان و العلم بوزيره و كذلك في البواقي.

واعلم ان المراد بالايمان ههنا، هو النور القلبى والعقل الاجمالى الذى به يدرك الحقائق ويفعل الخيرات، وبالعلم، الصور الادراكية التفصيلية التى بتكررها يشتد قوة الايمان، وباقى الحديث غنى عن الشرح.

الحديث الرابع و هوالسابع و العشرون و المائة

«على بن محمد، عن سهل بن زياد عن جعفر بن محمد الاشعرى» هـو جعفر بن محمد بن عبيدالله يروى عن ابن القداح كثيرا _ كمامر ذكره _. «عن عبدالله بن ميمون القداح عن ابى عبدالله عليه السلام عن ابائه عليهم السلام قال: جـاء رجل الى رسول الله صلى الله عليه و اله فقال: يا رسول ما العلم؟ فقال: الانصات، قال: ثم مه؟ قال: الاستماع، قال: ثم مه؟ قال: الحفظ، قال: ثم مه؟ قال: العمل به، قال: ثممه يا رسول الله؟ قـال: نشره.

الشرح

عرف صلى الله عليه واله العلم بهذه الامور الخمسة من باب تعريف الشيء بعلامته اللازمة وباسبابه وغاياته، فعلامة حصول العلم في احدكونه منصتاً، وسبب حدوثه الاستماع من المعلم، خارجياكان او داخلياً بالاذن الحسى او الاذن العقلى كما للانبياء و الاولياء عليهم السلام، وسبب بقائه حفظه والعمل بموجبه و غايته المتفرعة عليه في الدنيا نشره، و اما غايته الذاتية فالتقرب الي الله وملكوته.

١ ــ اى فماذا، للاستفهام، فابدل الألف هاء.

الحديثال**خ**امس و هوالثامن و العشرون و المائة

«على بن ابر اهيم رفعه الى ابى عبد الله عليه السلام قال: طلبة العلم ثلاثة: فاعر فوهم اباعيانهم وصفاتهم، صنف يطلبه للجهل و المراء، وصنف يطلبه للاستطالة والختل وصنف يطلبه للفقه والعقل، فصاحب الجهل و المراء، مؤذ ممار متعرض للمقال فى اندية الرجال بتذاكر العلم وصفة الحلم، قد تسربل بالخشوع و تخلى من الورع فدق الله من دندا خيشومه وقطع منه حيزومه، وصاحب الاستطالة والختل، ذو خب وملق يستطيل على مثله من اشباهه و يتواضع للاغنياء من دونه، فهو لحلوائهم هاضم ولدينه حاطم، فاعمى الله على هذا خبره وقطع من آثار العلماء اثره، وصاحب الفقه والعقل، ذو كآبة وحزن وسهر، على هذا خبره وقطع من آثار العلماء اثره، وصاحب الفقه والعقل، ذو كآبة وحزن وسهر، شانه، عارفاً باهل زمانه مستوحشا من اوثق اخوانه، فشدالله من هذا اركانه و اعطاه يوم القيامة امانه».

الشرح

انقسام طلاب العلم الى هذه الاقسام الثلاثة انما يعلم بالاستقراء، ولايبعد انيقال المداعى لهم اما طلب الدنيا او طلب الاخرة، وطلب الدنيا اما لغرض التفوق و الجاه اولغرض المال و الثروة، فبحسب كل واحد من الغايات يحصل قسم واحد، فيحصل اقسام ثلاثة بحسب الغاية.

اويقال: مبدأ الفعل و التحصيل اما مبدأ عقلى اومبدأ نفساني حيواني، و المبدأ النفساني ينقسم الى ما الغالب عليه اما قوة غضبية سبعية اوقوة شهوية بهيمية، فتحصل اقسام ثلاثة بحسب المبدأ، لكن قد يتركب بعض هذه الدواعي و الاغراض ببعض، بحيث يعسر التميز بينها في الافراد الالمن كان له مكاشفة القلوب و البواطن، فيعلم في كل واحد من الطلبة، منشأ ما يصدر منه الافعال و الاقوال وغرضه و داعيه.

١ ـ فاعرفهم (الكافي).

اذا تقرر هذا، فلنرجع الى معانى الالفاظ، قوله عليهالسلام: فاعرفوهم باعيانهم وصفاتهم، اى بذواتهم الشخصية ونعوتهم الكلية، اذيمكن معرفة الاشخاص التى تحت كل صنف من حيث هى كذلك من جهة الاوصاف و العلامات التى لذلك الصنف.

قوله عليه السلام: صنف يطلبه للجهل، المرادبه ليس عدم العلم مطلقا ليلزم تحصيل الحاصل، بل المراد مثل الانفة و الغضب و الشتم و نحوها الذي يصدر من اهل الجاهلة. وفي الحديث: ولكن استجهله الحمية، اى حملته على الجهل، وفيه ان انمن العلم لجهلا، قيل: هو ان يتكلف العالم القول فيما لا يعلمه فيجهله ذلك، وفيه انك امرىء فيك جاهلية، قيل: وهي الحال التي كانت عليها العرب قبل الاسلام من الجهل بالله و رسوله وباليوم الاخر، و المفاخرة بالانساب و الكبر و التجبر.

قوله عليه السلام: للاستطالة والختل ، طال عليه و استطال وتطاول اذا عسلاه و ترفع عليه، وختله اذا خسدعه، ومنه قولهم: اختل من ذئب، و التخاتل التخادع، و قوله عليه السلام: للفقه و العقل، لعله اراد بالاول معرفة الاشياء كماهي، وبالثاني التخلق بالاخسلاق الحسنة او العقل العملي اوملكة العلوم المتعلقة بالاعمال، او اراد بالاول العلوم الكلية التصورية و التصديقية، وبالثاني الملكة النامة العلمية التي يحصل عقيب التعقلات و الافكار الكثيرة التي يقال لها العقل الاجمالي والعقل البسيط عند طائفة.

قوله عليه السلام فصاحب الجهل مؤذممار، لخبث باطنه وسبعيته مع قدرته على التكلم فيؤذى الخلق بلسانه، كما يؤذى السباع و الحيات بالاطفار و الانياب، ويمارى مع امثاله من السفهاء.

قوله عليه السلام: متعرض المقال في اندية الرجال، لان غرضه اظهار التفوق و الغلبة في البحث و الجدال و انما يحصل ذلك في المجامع و الاندية، وهي جمع النادي وهومجلس القوم ومتحدثهم، ويقالله الندي على فعيل، والندوة و المنتدى ايضا مادامو ايندون اليه، اي مجتمعون فاذا تفرقوا فليس بندي، ومنه سميت دار الندوة بمكة التي بناهاقصي، لان قريشا كان يجتمعون فيها للمشاورة، ثم صار مثلا لكل دار يرجع

١- اى في الحديث.

اليها ويجتمع فيها و قوله تعالى: فليدع ناديه (العلق ــ ١٧)، يريد عشيرته و انماهــم اهل النادى، كما يقال تقوض المجلس.

قوله عليه السلام: بتذاكر العلم وصفة الحلم، الجارمتعلق بقوله للمقال، وقوله: قد تسربل بالخشوع و تخلامن الورع، تفعل من السربال وهو القميص، اى اظهر الخشوع بالتشبه بالخاشعين و التزيى بزيهم مع خلوه عنه لخلوه عن الورع اللازم له.

قوله عليه السلام: فدق الله من هذا خيشومه: دعاء عليه، والخيشوم اقصى الانف و كذا قوله: وقطع منه حيزومه، و الحيزوم و الحزيم وسط الصدر و مايضم عليه الحزام.

قوله عليه السلام: وصاحب الاستطالة والختل ذوخب وملق، الخب بكسر الخاء الخدعة والجربزة، وقد خببت خبا من باب علم، و خببه خدعه، والخب بفتح الخاء الخداع الجربز، وقد يكسر خاؤه واما المصدر فبالكسر لاغير، و الملق الود واللطف الشديد، و رجل ملق، يعطى بلسانه ماليس في قلبه.

قوله: فهو لحلواثهم هاضم و لدينه حاطم، اى يأكل من مطعوماتهم اللذيذة و يعطيهم من دينه فوق ما يأخذ من مالهم فلاجرم يحطم دينه ويهدم ايمانه.

قوله عليه السلام: فاعمى الله على هـذا خبره وقطع من اثار العلماء اثره، دعاء عليه بالاستئصال بحيث لم يبق عنه خبر ولااثر، عمى عليه الخبراى خفى مجاز مـن عمى البصر و هو ذهاب البصر، و عمى عليه الامر: التبس، و انما دعى عليه السلام على هذين الصنفين من طلبة العلم بالفناء والاستئصال، لان لافائدة في وجودهم لهم ولالغيرهم، وضرهم على العلماء المحققين اكثر من ضر الكفار المتمردين.

قو لهعليه السلام: وصاحب الفقه ذو كآبة، اىسوء حال وانكسار قلب من الحزن فهو كثيب حزين لكثرة خوفه من امر الاخرة وشدة خشيته لله، ولما يلحقه من المشقة و التعب و طول الفكر و السهر، ولمايرى من مقاساة الزمان وشدائد الدوران وجفاء الاقران ونفاق الاخوان الىغير ذلك من ترفع الجهلة و الارذال و رثاثة حال الافاضل

١ ـ تقوضت الحلق والصفوف: انتفقت و تفرقت.

و الامثال و سائر اسباب الحزن لمثله ممالايخلو الزمان عنها قط.

قوله عليه السلام: قد تحنك في برنسه، التحنك التلحى وهو ادارة العمامة و نحوها من تحت الحنك، و البرنس قلنسوة طويلة وكان النساك يلبسونها في صدر الاسلام وقد تبرنس اذا لبسه.

قوله عليه السلام: وقام الليل في حندسه، الليل منصوب بنزع الخافض و الحندس الليل الشديد الظلمة و الاضافة الى الضمير الراجع الى الليل، اما بيانية اوبتقدير من. قوله عليه السلام: يعمل ويخشى، اى ربه على ضدحال المغترين بالعلم من احدالصنفين حيث لا يعملون ويرجون الفلاح امنين من مكر الله.

قوله عليه السلام وجلا داعياً مشفقاً، اى خائفا من عذاب القيامة متضرعاً اليه تعالى لطلب المغفرة حذراً عن سوء العاقبة، وكل من الثلاثة منصوب على الحالية من ضمير الفاعل و الأول يحتمل المصدرية.

قوله عليه السلام: مقبلاعلى شأنه، لاصلاح نفسه وتهذيب باطنه لاكغيره من الذين يقبلون على الناس بالوعظ والنصيحة، و قد اهملوا امر انفسهم و اصلاح بواطنهم وقد تلطحت بالرذائل و الاثام و اعتلت بالامراض المهلكة و الاسقام.

قوله علیه السلام: عـارفاً باهل زمانه، ای باحوال نفوسهم و اغـراض بواطنهم لماشاهد من افعالهم و اعمالهم الدالة على اخلاقهم و اغراضهم.

قوله عليه السلام: مستوحشاً من اوثق اخوانه، لاجل ما ذكر من عرفانه باحوال نفوسهم فيعلم ان استيحاشه منهم خير من الخلطة معهم و الاستيناس بهم.

وقوله عليهالسلام: فشدالله من هـذا اركانه و اعطاه يوم الفيامة امانه، دعـاء له بالتثبت له على العلم و اليقين و احكام اركان الايمان والدين و اعطاء الامن له والامـان يوم يقوم الناس لرب العالمين (المطففين ـع).

ولهذا الحديث طريق اخر للمصنف رحمهالله و هـوقوله: «حدثني بهمحمدبن

۱_ ای: و جلا و داعیاً و مشفقا.

محمود ابوعبدالله القزويني عن عدة من اصحابنا منهم جعفر بن احمد الصيقل بقزوين، عن احمد بن عيسى العلمرى العمرى القة من اصحاب العياشي «صه» قال ابن داود: العياشي بالياء المنقطة تحتها نقطتين و الشين المعجمة «عن عبادبن صهيب البصري» قال الكشي: انه بترى، وقال النجاشي: انه يكني ابابكر التميمي الكليبي اليربوعي بصرى، القة روى عن ابي عبدالله عليه السلام «صه».

وفى الايضاح جزم بانه ثقة وضبط الكليبى بالياء المثناة تحتها و الباء الموحدة، وفى اكثر نسخ «صه» الكلبى و فى الكشى ايضاً حيث قال: ابن صهيب المازنى الكلبى بصرى من اصحاب الصادق عليه السلام عامى بترى والاصح الكليبى كماصرح به فى الايضاح. «عن ابى عبدالله عليه السلام...».

الحديث السادس وهوالتاسع و العشرون و المائة

على بن ابراهيم عن ابيه، عن محمدبن يحيى عن طلحة بن زيد قال سمعت ابا عبدالله عليه السلام يقول: ان رواة الكتاب كثير و ان رعاته قليل، و كم من مستنصح للحديث مستغش للكتاب، فالعلماء يحزنهم تسرك السرعاية و الجهلاء يحزنهم حفظ الرواية ، فراع يرعى حيوته وراع يسرعى هلكته، فعند ذلك اختلف الراعيان وتغايسر الفريقان».

الشرح

الرعاة جمع الراعى و الرعى فى الأصل مصدر رعت الماشية، ويقال: الراعى الوالى والرعية العامة، و فى الحديث: كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته، و راعيت الأمر: نظرت الى م يصير، و راعيته لاحظته، وراعيته من مراعاة الحقوق، استنصحه عده نصيحاً وكل شىء خلص نقد نصح، و المستنصح للحديث المهذب له عن الغلط

١ في بعض النسخ: جعفر بن محمد.

و التصحیف و اللحن وغیرها من عیوباللفظ، وغشه غشاء فهو مغشوش ای مخلوط، ولبن مغشوشای مخلوط بالماء، ودرهم مغشوش، واستغشه خلاف استنصحه، والحزن خلاف السرور و احزنه غیره وحزنه ایضا مثل اسلکه وسلکه و کذا یحزنه و یحزنه بضم الیاء و کسرالزای اوبفتح الیاء وضم الزای بمعنی واحد.

يعنى ان رواة الكتاب وحملة الاسفار كثيرة، و ان رعاته _ و هم المتأملون في معناه _ العاملون بمؤداه قليلة، والى مثله اشارتعالى في قوله: مثل الذين حملوا التورية ثم لم يحملوها كمثل الحماريحمل اسفاراً (الجمعة _ ۵)، اى حملوا صورة الفاظها ومايتعلق بالالفاظ من نكات الفصاحة ودقائق البلاغة وصنائع فن الكلام ولم يحملوا حقائق معانيها ومالاجله غرض الانرال و التنزيل، فرب مستنصح للحديث، اى معتن بتصحيحه و تلخيصه عن السقم والغلط و هو مستغش لمعناه مخلط له بالباطل من عقائده وجهالاته، و وضع ههنا المظهر موضع المضمر للاشعار بانه هذا شأنه بالنسبة الى الكتاب مطلقا، سواء كان من كتب الحديث اوغيره.

ويحتمل ان يكونالمراد بالكتاب القران، فانكثيراً من اهل الحديث رواية و حفظاً وتصحيحاً يهجرونالقران ولايرعونه حقرعايته، بليتركونه مغشوشا وقديفهمون من ظاهر الفاظ الحديث معانى و احكاماً خلاف ما فى القران لجهلهم بمعنى الايات القرانية وبالتوفيق بينهما.

قوله عليه السلام: فالعلماء يحزنهم ترك الرعاية، لان هموهم وقصودهم فى تعلم الحديث مقصورة على التفهم متعلقة بالتفقه فى الدين وسلوك منهج اليقين و الوصول الى اقصى منازل القرب و التخلص من ورطة الهلاك وعذاب البعد و الجحيم، فلاجرم يحزنهم ترك الرعاية و يغمهم عدم الفهم وفقد العمل، ولا يحزنهم ترك الرواية ولاترك ضبط الالفاظ وحفظ صورها، اذلا يهمهم ذلك الاتبعاً.

وقوله عليه السلام: والجهلاء يحزنهم حفظ الرواية، هكذا في اكثر النسخ وفي بعضها: الرعاية بدل الرواية، ولعل المراد منه انه يهمهم حفط الرواية ويحزنهم مايتملق

١ ـ و هو الكتاب.

بها من ترك الحفظ و نحوه، او يكون على حذف المضاف او يكون المعنى ان حفظ الرواية يؤدى الى حزنه في العاقبة.

ويحتمل ان يكون يخزيهم بالخاء المعجمة والياء المنقوطة تحتها نقطتين، اى الجهال اذا حفظوا الرواية دونالرعاية فذلك ممايوجب خزيهم و وبالهم يومالقيامة.

قوله عليه السلام: فراع يرعى حيوته، يعنى ان الراعى على ضربين: احدهما راع يرعى حيوته الاخروية فانه في علومه و احواله و اقواله و افعاله يقصد الاخرة و يسلك سبيل الهدى ويحافظ على التقوى، و الاخرراع يرعى هلكته اى مايوجبهلاكه و به عذابه في الاخرة، لانه يقصد فيما يدركه اويتوله اويفعله غرض الدنيا وهوى النفس و استجلاب الخلق ومراعاة العزة عندالناس وطلب الرئاسة والتقرب الى السلاطين والتشبه بهم في الملابس و المراكب وغير ذلك من المهلكات.

وقوله عليه السلام: فعند ذلك اختلف الراعيان وتغاير الفريقان، يعنى في الاخرة التي يظهر المكامن وتبرز البواطن وتكشف الاغطية ويرفع الحجب الحسية يتخالف الذاتان و يتغاير النوعان لا في الدنيا ، فانها داريتشابه فيها المتضادان و يتلابس فيها الخصمان.

و توضيح هذا المرام: ان الاختلاف بين الانواع المتخالفة الذوات قديكون بامور حسية كالاختلاف بين انواع الحيوان و النبات وغيرها من انواع الجواهر و الاعراض الجسمانية، وقد يكون بامور معنوية كالاختلاف بين انواع النفوس والعقول، و الانسان لماكانت ماهيته و ذاته مركبة من ظاهر محسوس وباطن مستور فهوبحسب ظاهره ومحسوسه نوع واحد متماثل الافراد، واما بحسب باطنه الذي يكون في اول الامر شيئا هيولانيا بالقوة ثم يخرج من القوة الى الفعل في الاحوال والملكات النفسانية في جانبي الخيرات و الشرور فيصير انواعاً متخالفة النوات متضادة الصفات، لان تلك الاحوال اذا اشتدت و تأكدت و تجوهرت، تصير فصولا ذاتياً وصوراً اخروية.

فاذا قــامت القيامة وبعث من في القبور وحصل ما فــي الصدور يحشر الانسان انواعاً كثيرة متخالفة، منه ملك عقلي ومنه شيطان اوسبع اوبهيمة، فالانسان من حيث

كتاب فضل العلم كتاب

ظاهره و وجوده الطبيعي نوع واحد ومن حيث باطنه انواع كثيرة.

اذا تقرر ما ذكرناه تبين ما رامه عليه السلام بقوله: و عند ذلك اختلف الراعيان و تغاير الفريقان، وفي القران ايات كثيرة مشيرة الى هذا المعنى كقوله تعالى: يــومثذ يتفرقون (الروم ــ ١٤)، و قــوله: فهم يوزعــون (النمل ــ ٨٣)، و قــوله: حتى يميز الخبيث من الطيب (ال عمران ــ ١٧٩)، و قوله: هذا يوم الفصل (الصافات ــ ٢١)، و غير ذلك.

الحديث المابع و هوالثلاثون و المائة

«الحسين بن محمد الاشعرى عن معلى بن محمد عن محمد بن جمهور» العمى عربى بصرى، غال ضعيف في الحديث فاسد المذهب، وقيل فيه اشياء، الله اعلم بها، روى عن الرضا عليه السلام له كتب عنه ابنه الحسن كذا في النجاشي، و قال في «صه» ضعيف في المذهب فاسد في الرواية لايلتفت الى حديثه ولا يعتمد على ما يرويه. «عن عبدالرحمن بن ابى نجران، عمن ذكره عن ابى عبدالله عليه السلام قال: من حفظ من احاديثنا اربعين حديثاً بعثه الله يوم القيامة عالماً فقيهاً».

الشرح

هـذا الحديث مشهور مستفيض بين الخاصة والعامة، بل قال بعضهم بتواتره، و قد رواه اصحابنا بطرق كثيرة مع اختلاف في اللفظ.

فمنها ما رواه محمدبن على بن بابويه القمى اعلى الله درجته عن احمد بن محمد، عن ابيه عن على بن ابراهيم المروزى عن ابيه عن على بن اسمعيل، عن عبيدالله بن عبدالله عن مسوسى بن ابراهيم المروزى عن الكاظم موسى بن جعفر عليهما السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه و اله: مسن حفظ على امتى اربعين حديثا مما يحتاجون اليه في امر دينهم بعثه الله عزوجل يوم الة يامة فقيها عالماً.

و منها ما رواه هو ايضاً مرفوعاً عن ابى الحسن عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه و اله: من حفظ من امتى اربعين حديثا فيما يحتاجون في امر دينهم بعثه الله عزوجل فقيهاً.

و منها ما رواه في كتاب الخصال ايضا مرفوعا عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه و اله انه قال: من حفظ من امتى اربعين حديثا من السنة كنت له شفيعاً يوم القيامة.

و منها ما رواه ابوجعفر محمدبن على بسن بابويه ايضاً رفعه عن انس قال: قال رسول الله صلى الله عليه واله: من حفظ عنى من امتى اربعين حديثا فى امر دينه يريد به وجهالله عزوجل والدار الاخرة بعثه الله يوم القيامة فقيهاً عالماً.

و منها ما روى ايضاً رحمه الله عن حنان بن سدير قال: سمعت ابا عبدالله عليه السلام يقول: من حفظ عنا اربعين حديثاً من احاديثنا بعثه الله يوم الهيامة فقيهاً عالماً ولم يعذبه.

و منها ما رواه ايضا محمدبن على بن بابويه قال: حدثنا على بن احمدبن موسى الدقاق والحسين بن ابراهيم بن احمد بن هام المكتب ومحمد بن احمد السنانى رضى الله عنهم قالوا: حدثنا موسى بن عمران النخعى عن عمه الحسين بن يزيد، عن اسمعيل بن فضل الهاشمى و اسمعيل بن ابى زياد، جميعا عن جعفر بن محمد عن ابيه محمد بن على على ابيه على بسن الحسين عن ابيه الحسين بن على عليهم السلام قال: ان رسول الله صلى الله عليه و اله اوصى امير المؤمنين على بن ابى طالب عليهما السلام فيما كان اوصى به ان قال: ياعلى! من حفظ من امتى اربعين حديثا يطلب بذلك وجهالله عزوجل والدار الاخرة حشره يوم القيامة مع النبيين والصدية بن والشهداء والصالحين و حسن اولئك رفيقا.

ولنرجع الى الشرح، قوله: من حفظ، قيل: الظاهر ان المراد منه الحفظ عن ظهر القلب، فانه هو المتعارف المعهود فى الصدر السالف، فان مدارهم كان على النتش فى الخواطر لاعلى الرسم فسى الدفاتر، حتى منع بعضهم من الاحتجاج بما لم يحفظه الراوى عن ظهر القلب.

وقدقيل: ان تدوين الحديث من المستحدثات في الماثة الثانية من الهجرة، ولا يبعد ان يراد بالحفظ الحراسة عن الاندراس ممايعم الحفظ عن ظهر القلب و الكتابه و النقل من الناس ولومن كتاب و امثال ذلك، و قديقال المراد بحفظ الحديث تحمله على احد الوجوه الستة المقررة في الاصول: اعنى السماع من الشيخ والقرائة عليه و السماع حال قرائة الغير و الاجازة والمناولة و الكتابة وبعده ظاهر.

اقول: ان للحفظ مراتب كثيرة و ان مجامعها ثلاثة: احدها حفظ صور الالفاط على اقسامها المذكورة، سواء كانت في الخيال او في الكتابة، و ثيانيها حفظ معانيها الاولية ومداولاتها التي يصل اليها اكثر افهام الناس، و ثيالتها حفظ معانيها العقلية وحقائقها العرفانية، ولكل من الحفظة استحقاق اجر وثواب على حسب مقامه في الحفظ.

اذا ثبت هذا فنقول: الظاهر عندمن له بصيرة قلبية ينظر الى الاشياء بنورتلك البصيرة ان المراد بحفظ الاحاديث ههنا الذى يستحق بها الانسان ان يبعثهالله تعالى يوم القيامة عالماً فقيها هو الحفظ بالمعنى الثالث، و اما غير ذلك من اقسام الحفظ فلا يبعد ان يترتب عليه اجر وثواب ولكن ثوابه من قبيل ثواب الاعمال البدنية و نحوها ان كان مع قصد التقرب، سنزيدك ايضاحاً لهذا المطلب ان شاءالله.

وفى رواية: من حفظ على امتى، الظاهر ان على بمعنى اللام، اى حفظ لاجلهم كماقالوه فى قوله تعالى: ولتكبروا الله على ماهديكم (البقرة -١٨٥)، اى لاجلهدايته اياكم، ويحتمل ان يكون بمعنى من كماقيل فى قدوله تعالى: اذاكتا ادوا على الناس يستوفون (المطففين -٢)، ويؤيده ما فى الروايات من حفظ من امتى.

قوله عليه السلام: من احاديثنا، اى الاحاديث التى اخذت منا اهل البيت، وفيه اشارة الى ان تلك الاحداديث ممافيه زيادة اختصاص وفضيلة ليس في غيرها مماروته العامة.

ويؤيد هذا مارواه الصدوق عن ابيعبدالله عليهالسلام انه قال: حــديثنا صعب

۱ ــ اى مناولته اياه كتابا يروى عه مافيه، كما قال الشارح قدس سره فــى الحديث السادس في باب رواية الكتب، الذي بعد هذا الباب

مستصعب لا يحتمله الاملك مقرب او نبى مرسل او عبدامتحن الله قلبه للايمان، والحديث في اللغة يرادف الكلام، سمى به لانه يحدث شيئا فشيئا، وفي اصطلاح عامة المحدثين كلام خاص عن النبى او الامام او الصحابى او التابعى ومن يحذو حذوه يحكى قدولهم او فعلهم او تقريرهم، وعند بعض المحدثين لا يطلق اسم الحديث الاعلى ماكان عن المعصوم عليه السلام.

قوله عليه السلام: اربعين حديثا، ربما تردد الذهن في ان هذه الاحداديث من اي باب من الأمور؟ فيحتمل عنده ان يكون مطلقا، سواء كانت في الامدور الدينية كالاعتقادات و العبادات وفي الدنيوية كالتي وردت في توسعة الرزق و في الاطعمة و الاشربة، لان الجميع مشتركة في انتسابها الى صاحب الشرع ولامكان التوسل بها الى تحصيل الاخرة، و الحق ان المراد ما تدعوا اليه الحاجة الدينية لا الدنيوية لما وردفي بعض الروايات: مما يحتاجون اليه من امر دينهم ولما اشرنا اليه ا.

ولعل الوجه في تعيين عددالاربعين من جهة نـورالاستبصار على وجه التقريب لاعلى التعيين، لان ذلك غير ممكن الاباقتباس نور من مشكوة النبوة والعصمة، هو ان الانسان متى تعلم و اكتسب من المسائل الدينية التى بعضها علمية كالعلم بالله و توحيده و اياته وملائكته وكتبه و رسله وبالنبوة و الامامة و الشريعة وبالقيامة و القبر والبعث و الكتاب و الصراط و الميزان و الجنة ونعيمها، و النار وجحيمها و بعضها عملية خلقية كالعلم بمحاسن الاخلاق ومنجياتها من العلم و الحلم و التوكل والصبر والشكر والعفة و الرضا بقضاءالله والشوق الى الاخرة وغير ذلك، وبمساوىء الملكات كالجهل و التكبر والغضب و التجبر و الرعونه و العجب و الرياء، و حب الدنيا و اليأس عن الاخرة والامن من مكرالله و اشباه ذلك، وكمسائل الصلوة والزكوة و الصيام والحج و الجهاد و واجباتها ومندوباتها و اداب المعاشرة و المناكحة و المؤاخاة و المسافرة و المتاجرة و امثال هذه الامور نحوهذا العدد او مايقربه، و احتفظ بها في ذهنه وعمل بموجبها، فعند ذلك تحصل لنفسه لامحالة ملكة علمية نورانية ولقلبه قوة بصيرة كشفية بموجبها، فعند ذلك تحصل لنفسه لامحالة ملكة علمية نورانية ولقلبه قوة بصيرة كشفية

١ ـ من ان المراد بالحفظ هو الحفظ بالمعنى الثالث.

كتاب فضل العلم

باطنية يقتدربها على استحضار غيرها من المعلومات، فيبعث يوم القيامة في زمرة العلماء الربانيين و الفقهاء العارفين.

وممايؤيد ما ذكرناه ما فى تتمة الحديث المنةول انفاً بطريق اهل العصمة عليهم السلام عن رسول الله صلى الله عليه واله فيما اوصى به امير المؤمنين عليه السلام وهلى بعد قوله صلى الله عليه والله: وحسن اولئك رفيقا، بهذه العبارة: فقال على عليه السلام: يارسول الله ما هذه الاحاديث؟ فقال: ان تؤمن بالله وحده لاشريك له و تعبده ولا تعبد غيره، و تقم الصلوة بوضوء سابغ فى مو اقيتها ولا تؤخرها فان فى تأخيرها من غير علة غضب الرب عزوجل، و تؤدى الزكوة و تصوم شهر رمضان و تحج البيت اذا كان لك مال و كنت مستطيعا، و ان لا نعق و الديك ولا تأكل مال اليتيم ظلما ولا تأكل الربوا ولا تشرب الخمر ولا شيئاً من الاشربة المسكرة، وان لا تزنى ولا تلوط ولا تمشى بالنميمة ولا نحلف بالله كاذبا ولا تسرق و لا تشهد شهادة الزور لاحد قريبا كان او بعيداً.

و ان تقبل الحق ممن جاء به صغيراً كان اوكبيراً و ان لاتركن الى الظالم و ان كان حميما قريباً، وان لا تعمل بالهوى ولا تقذف المحصنة ولا تراءى فان ايسر الرياء شرك بالله عزوجل، وان لا تقول لقصير يا قصير ولا لطويل يا طويل تريد بذلك عيبه و ان لا تسخر من خلق الله.

و ان تصبر على البلاء والمصيبة و ان تشكر نعمالله التى انعم بها عليك، و ان لاتأمن عقاب الله على ذنب تصيبه و ان لاتقنط من رحمته وان تتوب الى الله عزوجلمن ذنوبك فان النائب من دنوبه كمن لاذنب له، وان لاتصر على الذنوب مع الاستغفار فيكون كالمستهزىء بالله و اياته و رسله، و ان تعلم ان ما اصابك لم يكن لتخطيك و ان ما اخطاك لم يكن ليصيبك، و ان لا تطلب سخط الخالق برضاء المخلوق، و ان لا تؤثر الدنيا على الاخرة و ان لا تؤثر الا خرة على الدنيا لان الدنيا فانية و الا خرة باقية.

و ان لاتبخل على اخوانك مما تقدر عليه و ان تكـون سريرتك كعلانيتك ، و

۱ اسباغ الوضوء، اتمامه و اكما له، و منه اسبغوا الوضوء: اى ابلغوه مـو اضعه و اوفواكل عضو حقه.

ان لاتكون علانيتك حسنة وسريرتك قبيحة فان فعلت ذلك كنت من المنافقين، و ان لاتكذب ولاتخالط الكذابين و ان لاتغضب اذا سمعت حقاً وان تؤدب نفسك واهلك و ولدك وجيرانك على حسب الطاقة.

و ان تعمل بما علمت ولاتعاملن احداً من خلق الله عزوجل الابالحق و ان تكون سهلا للقريب و البعيد و ان لاتكون جباراً عنيداً، و ان تكثر من التسبيح و التهليل و الدعاء و ذكر الموت و ما بعده من القيامة و الجنة و النار و ان تكثر من قرائة القران و تعمل بما فيه، و ان تستغنم البر و الكرامة بالمؤمنين و المؤمنات ولاتمل من فعل الخيروان تنظر الى مالاترضى فعله لنفسك فلاتفعله باحدمن المؤمنين، ولاتثقل على احدو ان لا تمن على احد اذا انعمت عليه وان تكون الدنيا عندك سجنا حتى يجعل الله لك جنته.

فهذه اربعون حديثا من استقام عليها وحفظها عنى من امتى دخل الجنة برحمة الله وكان من افضل الناس و احبهم الى الله عزوجل بعدالنبيين والصديقين و حشره الله يوم القيامة مع النبيين والصديقين و الشهداء و الصالحين وحسن او لئك رفيقا.

قوله عليه السلام: بعثه الله يوم القيامة عالماً فقيهاً، قد علمت فيما سبق ان المراد بالفقيه عند الاوائل وفي الصدر الاول هوماذا ؟ و ان الذي يتعارف عند الناس الان من العلم بالاحكام الشرعية العملية عن ادلتها التفصيلية اصطلاح مستحدث، وان الفقه اكثر ماياً تي في المحديث بمعنى البصيرة في امر الدين و ان الفقيه صاحب هذه البصيرة، سواء كانت موهبية كما في الانبياء عليهم السلام و ضرب من الاولياء، او كسبية كما في غيرهم من ذوى البصائر و اليه الاشارة في قوله صلى الله عليه واله: لايفقه العبد كل الفقه حتى يمقت الناس في ذات الله و حتى يرى للقران وجوها كثيرة ثم يقبل على نفسه في كون لها اشد مقتاً.

فعلى هذا يظهركل الظهور ان المراد بالحفظ المذكور فيهذا الحديث ليس

١- الرجر. السخة البدل في الأصل للشارح.

مجرد حفظ اللفظ كما توهمه بعض الاعلام\ حيث قال: الظاهر من قوله صلى الله عليه واله: من حفظ، ترتب الاجر\ على مجرد حفظ لفظ الحديث، وان معرفة معناه غير شرط في حصول الثواب اعنى البعث يوم القيامة فقيها عالماً و هوغير بعيد، فان حفظ الفاظ الحديث طاعة كحفظ الفاظ القران، وقد دعا (ص) لناقل الحديث و ان لم يكن عالماً بمعناه، كما يظهر من قوله صلى الله عليه واله: رحم الله امرىء سمع مقالتى فوعاها كما سمعها، فرب حامل فقه الى من هو افقه منه، ولا يبعد ان يندر جيوم القيامة بمجرد حفظ اللفظ في زمرة العلماء، فان من تشبه بقوم فهو منهم ". انتهى كلامه.

لانانقول: ليس فيما نقله من الحديث دلالة الاعلى كون الحافظ للحديث مرحوماً لاعلى النانقول: ليس فيما نقله من الثانى على المبحوث عنه دون الاول، و اما قوله: حفظ الفاظ الحديث طاعة، فعلى تقدير تسليمه و ذلك عند سلامته عن الاغراض الدنيوية و الافات النفسانية كان اجره كاجر سائر الطاعات البدنية كمامر.

١ وهو استاذ الشارح الشيخ بهاءالدين محمد عاملي قدس سرهما في اربعينه.
 ٧ الجزاء «اربعين».

٣- و قد اعترض عليه شارح المازندراني في شرحه على اصول الكافي بان كون حفظ الفاظ الحديث، طاعة يقتضى ان يكون للحافظ اجركاجر سائر الطاعات البدنية لا كاجر الفقاهة التي هي من الصفات القلبية والطاعات العقلية، و قد اجاب عنه استاذى المرحوم علامة الشعراني في تعليقه على شرح الاصول بهذه العبارة: كفي بالرجل فخراً ان يليق بالاستفادة من ذلك العلم اليعلم والبحر الخضم الذي حار دون ادراك فضاه عقول اولي يليق بالاستفادة من ذلك فلا ارى كثير فرق بين كلام الشيخ بهاء الدين و تلميذه الصدر قدس سرهما، اذ لا يدل كلام الشيخ على تساوى المحدث والعالم من كل وجه، بل مراده النشابه بينهما في الجملة لانه استشهد بقول رسول الله صلى الله عليه و اله: رحم الله امرىء سمع مقالتي ... الى اخره، و عدد المحدث من المتشبهين بالعلماء، فهو بمنز لة العطار و تاجر العقاقير يجمعها للطبيب حتى يستعملها فيما فيد، و على العطاران يميز بن الدواء الجيد والردىء.

۴_ و هو كونه في عداد العلماء وله درجة العلماء.

و اما قوله: من تشبه بقوم فهومنهم، فعلى تقدير اجرائه في كل نوع مـنالتشبه فلانسلمان التشبه ههنا متحقق، فانالعلم ونحوه منالامورالعقلية الباطنية، و انى تحصل التشبه بالعالم بمجرد حفظ الفاظ مسموعة؟

ثم انه تعالى قد ذم فى كتابه حملة الالفاظ دون المعانى وشبههم بالحمار الذى يحمل الاسفار فى قوله تعالى: مثل الذين حملوا التورية (الجمعة ــ ۵)... الاية، وايضاً قال تعالى: من كان فى هذه اعمى فهو فى الاخرة اعمى واضل سبيلا (الاسراء ــ ۲۲)، و هو عمى القلب لاعمى العين، و ذلك العمى هو الجهل بالمعارف الدينية وهو لايزول بمجرد حفظ صور الالفاظ و الاقوال دون ادراك المعانى و الاحوال، وبالله التوفيق.

الحديث الثامن و هوالحادي و الثلاثون و المائة

«عدة من اصحابنا عن احمدبن محمدبن خالد عن ابيه، عمن ذكره عن زيد الشحام عن ابى جعفر عليه السلام فى قول الله تعالى: فلينظر الانسان الى طعامه (عبس ـ ٢٧)، قال: قلت ما طعامه؟ قال: علمه الذى يأخذه عمن يأخذه.

الشرح

لما علمت ان الانسان مركب من جوهرين: احدهما ظاهر محسوس هو بدنه الذى به يشارك سائسر الحيوانات فيأكسل ويشرب و يناكح ويحيى ويموت كسائر انسواع الحيوان، و الاحر باطن مستورعن الحواس ثابت بالعقل و القياس، و هو نفسه الناطقة التي هي لطيفة نورانية به يمتازعن غيره من انواع جنسه فيعقل ويفكر ويروى في العاقبة، من شأنه ان يبقى بعد البدن ولا يموت بموته اما سعيداً اوشقياً.

فاعلم انه كما ان للبدن صحة ومرضاً وغذاء يتقوت بهويتقوى ويزيد جثته فكذلك للنفس الناطقة المسماة بالقلب بلسان الشريعة صحة ومرض كما قال تعالى: الامن اتى الله بقلب سليم (الشعراء _٨٠)، وقال: في قلوبهم مرض (البقرة _١٠)، وموت هوموت

ولها ايضا غذاء يتغذى بهفيقوى به ذاتها وتكمل وتخرج من القوة الى الفعل و من الضعف و النقص الى القوة و الكمال، و غذاء كل شيء مايكون من جنسه وكل غذاء يشبه المغتذى به، فغذاء الجسم بالجسم وغذاء العقل بالعقل وهو المعقول بذاته.

ولما كانت انسانية الانسان وما بهحقيقة ذاته هو جوهره العقلى الذى هو فى اول الامر عقل بالقوة ويقالله العقل الهيولانى، لانه جوهر تاقص فى باب العقل و المعقول كما ان الجنين جوهر حيوانى ناقص فى باب الحيوانية، و انما يصير حيواناً بالفعل تام الخلقة فى الحيوانية بورود الاغذية الصالحة حتى يزيد فى قدره اللاثق و يكمل فى ذاته، كذلك العقل بالقوة يخرج من حدالنقص الى حدالكمال العقلى بورود اغذية عقلية و اطعمة صالحة مناسبة له شبيهة به، و انما هى العلوم الحقيةية و التصورات العقلية.

فاذا تقررهذا فيكونمعنى قوله: فلينظر الانسان الى طعامه، ما ذكره اعليه السلام، اذ الانسان من حيث هو انسان شيء غير الحيوان بماهو حيوان و غير الانسان من حيث هو حيوان، فاذا اطلق وقيل: الانسان نظر الى كذا وفعل كذا، فالاصل والظاهر ان يكون المراد به ذاته المخصوصة على وجه المخصوص لاعلى الوجه الاعم الالمانع من جهة ما ينسب اليه من الفعل او الصفة اوغيرهما.

كمايقال: الانسانماش او اسود، وههناليس كذلك، لان الطعام ما يتغذى به وهو اعم من الجسمانى و الروحانى كما فى قوله صلى الله عليه واله: ابيت عند ربي يطعمنى و يسقينى، ومعلوم ان طعامه صلى الله عليه واله عندالرب الدى يطعمه الرب ليس من جنس طعام الحيوانات اللحمية ولاشرابه من هذه الاشربة، وانما المراد بها طعام العلم وشراب المحبة.

١ ـ وهو العلم.

۲۵۸

فاذن الانسان بماهو جوهر عاقل ليس غذاؤه وطعامه الا العلم و المعرفة، و اذا كان كذلك فصح ان يكون معنى الاية فلينظر الانسان الى طعامه فليلاحظ علمه الذى يأخذه عمن يأخذه، اى ينبغى ان يأخذ علمه من النبى والامام عليهما السلام، لانه بمنزلة الصبى فى اوان اكتسابه للعلم الذى هو غذاء روحه وهما بمنزلة الابوين، فكما لا يجوز للولدان يأخذ رزقه من غير ابويه بالتكدى و نحوه ، فكذلك لا يجوز للمسلم الشيعة ان يأخذ علمه من غير كتاب الله و العترة كما فى قوله صلى الله عليه واله: انى تارك فيكم الثقلين كتاب الله وعترتى.

الحديث التماسع و هوالثاني و الثلاثون والمائة

«محمدبن يحيى عن احمدبن محمدبن عيسى ، عن على بن النعمان» الاعلم النخعى ابوالحسن مولاهم كوفى، روى عن الرضا عليه السلام، و اخوه داود اعلى منه وابنه الحسن بن على وابنه احمد رويا الحديث وكان على ثقة وجها ثبتاً صحيحاً واضح الطريقة «صه» قال النجاشى: له كتاب عنه ابن ابى الخطاب. «عن عبدالله بن مسكان، عن داود بن فرقد عن ابى سعيد الزهرى» مجهول. «عن ابى جعفر عليه السلام قال: الوقوف عندالشبهة خير من الاقتحام فى الهلكة، وتركك حديثاً لم تروه خير من روايتك حديثاً لم تحصه».

الشرح

اقتحم الانسان الامر العظيم وتقحمه اذارمي نفسه فيه من غير روية وتثبت، و في الحديث: انى اخذ بحجز كم عن النار و انتم تقتحمون فيها، اى تقعون فيها ، لم تحصه من الاحصاء و هنوالعد و الحفظ، ومن اسماءالله تعالى المحصى، وهنوالذي احصى كل شيء بعلمه و احاط بهفلايفوته دقيق منها ولاجليل، ومنه: اذلله تسعة وتسعين

١ ـ الحجزة. ج. حجز وحجزات: موضع التكة منالسراويل ــ مقعد الازار.

اسماً من احصاها دخل الجنة، اى من احصاها علماً بها و ايماناً، وقيل احصاها اى حفظها على قلبه.

و فى الحديث: اكل القران احصيت؟ اى حفظت، و قوله للمرأة: احصيها حتى نرجع، اى احفظيها، ومعنى الحديث ظاهر غنى عن الشرح.

وفى وصايا امير المؤمنين لابنه الحسن عليهما السلام: ودع القول فيما لاتعرف و الخطاب فيما لاتكلف، وامسك عن طريق اذا خفت ضلالته فان الكف عندحيرة الضلال خير من ركوب الاهوال.

وقال ايضاً عليه السلام فيها: وترك كل شائبة اولجتك في شبهة او اسلمتك الى ضلال ، فاذا ايقنت ان قدصفي قلبك فخشع وتم رأيك واجتمع وكان همك في ذلك هماً واحداً فانظر فيما فسرت لك، وان انت لم يجتمع لك ما تجب من نفسك وفراغ نظرك وفكرك، فاعلم انك انما تخبط العشواء وتتورط الظلماء، وليس طالب الدين من خبط و لامن خلط و الامساك عن ذلك امثل، فتفهم يا بني.

الحديث العاشر و هوالثالث و الثلاثون و المائة

«محمد عن احمد عن ابن فضال، عن ابن بكير» مجهول. «عن حمزة بن الطياد» روى الكشى عن حمدويه و ابراهيم عن محمد بن عيسى عن ابن ابى عمير، عن هشام بن الحكم عن ابى عبدالله عليه السلام الترحم عليه بعد موته و الدعاء له بالنضرة و السرور و انه كان شديد الخصومة عن اهل البيت عليهم السلام.

۱_ ضلالة «نهج».

٧_ فاجتمع «نهج».

۳_ تحب «نهج».

٧_ او خلط «نهج».

۵ ـ اى: قال عليه السلام: رحمة الله عليه.

ومحمدبن عيسى و ان كان فيه قول ولكن الارجح عندى قبول روايته «صه» ثم الدى قاله الكشى، حمدويه و ابراهيم عن محمدبن عيسى، عن يونس عن ابى جعفرا عن ابى عبدالله عليه السلام قال: ما فعل ابن الطيار؟ فقلت: توفى، فقال: رحمه الله ادخل الله عليه الرحمة و نضرة فانه يخاصم عنا اهل البيت.

فضالةبن جعفر عن ابان، عن حمزةبن الطيار: ان ابا عبدالله عليه السلام اخد بيدى ثم عدالائمة اماماً اداماً حتى انتهى الى ابى جعفر فكف فقلت: جعلت فداك لو فلقت رمانة فاحللت بعضها وحرمت بعضها لشهدت انما حرمت حرام وما احللت حلال، فقال: حسبك ان تقول بقوله، و ما انا الامثلهم، لى مالهم وعلى ما عليهم، فان اردت ان تحيى يوم القيامة مع الذين قال الله تعالى: يوم ندعوا كل اناس بامامهم (الاسراء ٢٧) فقل بقوله «انه عرض على ابى عبدالله عليه السلام بعض خطب ابيه حتى اذا بلغموضعاً منها قال له: كف و اسكت، ثم قال ابو عبدالله عليه السلام: لا يسعكم فيما ينزل بكم مما لا تعلمون الاالكف عنه و التثبت و الرد الى اثمة الهدى حتى يحملوكم فيه على القصد ويجلوا عنكم فيه العمى ويعرفوكم فيه الحق ، قال الله تعالى: فأسألوا اهل المذكر ان كنتم لا تعلمون (النحل ـ ٣٣)».

الشرح

القصد من الامور المعتدل الذي لايميل الى احد طرفى التفريط و الافراط و فيه القصد، القصدتبلغوا اى عليكم بالقصد من الامور في القول والفعل وهو الوسط بين الطرفين، وهو منصوب على المصدر المؤكد و تكراره للتأكيد.

وجلى لى الشيء وتجلى، اى وضح وانكشفوجلوتهانا كشفته، والجلاء بالفتح

١ ــ اى ابىجعفر الاحول.

٧ ـ جعلني الله فداك «كش».

۳ـ تجيءَ «کش».

۴_ ای فی الحدیث.

كتاب فضل العلم كتاب

و القصر الاثمد لانه يجلو البصر، وقيل بالكسر و المداوبالفتح ضرب من الكحل، و الجلاء الامرالجلي وجلوت السيف جلاء صقلته.

اعلم انه كما انالقران منه ماهو محكم ومنه ماهو متشابه مأول لايعلم تأويله الاالله والراسخون في العلم، كذلك في احاديث النبي و الاثمة عليه وعليهم السلام و خطبهم و رسائلهم قد توجد الفاظ متشابهة مأولة ليس لجمهور الناس ان يتكلموا فيهاو لالهم رخصة ان يحكموا فيهاو عليها بحكم من عند انفسهم الامن خصه الله بعلم من لدنه وهو على بينة من ربه، وانما شأنهم الكف عن الخوص فيها والسكوت عن الكلام على غير بصيرة و الرد في علمها على اثمة الهدى المعصومين عن الزيغ و الخطاء حتى يحملوهم من بعض وجوهها ما يطيقون حملها ويسع اذهانهم فهمها على وجه الاقتصاد في الاعتقاد ويلجموهم عن الوقوع في الشبهات و التورط في الهلكات و التخبط خبط عشوات و يجلوا عن عيون قلوبهم عمى الجهالة وكمه الضلالة ويعرفوهم فيما وجه الحق الدى يحتملونه وجهة الصدق التي يطيقونها.

و المراد باهل الذكر الذين وقع الامر في هذه الاية بسؤالهم في المجهولات المعضلات هم اصحاب المكاشفات الذين يمكنهم استفاضة العلم من عمالم الذكر الحكيم، اعنى اللوح المحفوظ اما بالاستقلال كالنبي صلى الله عليه واله او بمتابعته كاهل بيته عليهم السلام.

الحديث الحادى عشر و هوالرابع و الثلاثون و المائة

«على بن ابراهيم عن ابيه، عن القاسم بن محمد عن المنقرى » و هــو سليمان بن داود المنقرى وقدمر ذكره. «عن سفيان بن عيينة قال سمعت ابا عبدالله عليه السلام يقول: وجدت علم الناس كله في اربع: اولها ان تعرف ربك والثاني ان تعرف ما صنعربك والثالث ان تعرف ما اراد بك و الرابع ان تعرف ما يخرجك عن دينك».

الشرح

الوجه في هذا الانحصار: ان العلوم الحقيقية التي لا يتغير بتغير الازمنة واتفقت الاديان عليها و لاخلاف لاحد من اهل الحق فيها، اما الغاية فيها مجرد العلم او العمل بموجبه، والاول اما متعلق باحوال المبدأ اوباحوال المعاد، و الثاني اما المطلوب فيه اقتناء فضيلة او اجتناب رذيلة، فهذه اربعة اقسام.

فقوله عليه السلام: اولها ان تعرف ربك، اشارة الى اول قسمى الحكمة النظرية من العلوم العقلية ويندرج فيه البحث عن معرفة ذات الله و وحدانيته ومعرفة صفاته العلياء و اسمائه الحسنى ومعرفة اثاره و افعاله وقضائه وقدره.

وقوله عليه السلام: و الثانسي ان تعرف ماصنع بك، اشارة الى ثاني قسمى الحكمة النظرية منها ويندرج فيه معرفة النفس و احوالها ومقاماتها ومعرفة ما تعوداليه و تنشأ منها، و كيفية نشو الاخرة من الدنيا ومعرفة القبر والبعث و الصراط و الحساب و الميزان و الثواب والعقاب والجنة والنار. فان جميع هذه الامور مما صنعه الله تعالى بالنفس الانسانية وفيها ومنها، وليس شيء منها خارج عن ذات النفس.

وقوله عليه السلام: والثالث ان تعرف ما ارادبك، اشارة الى اول قسمى الحكمة العملية منها ويندرج فيها معرفة جميع الفضائل النفسانية ليمكن اكتسابها، و هى المنجيات من الاخلاق والملكات كالعلم والكرم و الجود والشجاعة و العفة و التوبة والصبر و الشكر و النوكل و الرضاء وما يجرى مجراه.

وقوله عليه السلام: و الرابع ان تعرف ما يخرجك عن دينك، اشارة الى ثانى قسمى الحكمة العملية ويندرج فيه معرفة الرذائل النفسانية ليمكن التبرى عنها، وهى اما اعدام تلك الفضائل او اضدادها، فالاولى كالجهل البسيط والخمول و البلاهة و الجبن ونحوها، و الثانية كالجهل المركب و الفجور و المكر والتهور و الحرص و العصبية و العناد والكبر والعجب والحسد وغير ذلك، ومن اجتمعت فيه هذه الفضائل

١ ـ اى علم المبدأ.

٧_ اى علم المعاد.

وطهرت نفسه عن تلك الرذائل صار ملكاً في صورة بشر، بلكادان يصير انسانا الهيا تحل طاعته بعد طاعةالله.

الحديث الثاني عشر و هوالخامس والثلاثون و المائة

«على بن ابر اهيم عن ابيه، عن ابن ابى عمير، عن هشام بن سالم قال قلت لابى ــ عبد الله عليه السلام: ما حق الله على خلقه؟ فقال؛ ان يقو لو ا ما يعلمون و يكفو ا عما لا يعلمون، فان فعلو ا ذلك فقد ادو ا الى الله حقه».

الشرح

لعل المراد من حقالله ميثاقه تعالى على اهل العلم والكتاب ان لايقولوا على الله الحق.

الحديث الثالث عشر وهوالسادس والثلاثون والمائة

«محمدبن حسن عن سهلبن زياد، عن ابن سنان عن محمدبن مروان العجلى، عن على بن حنظلة» العجلى الكوفى من اصحاب الباقر و الصادق عليهما السلام اخرو عمر من اصحاب الصادق عليه السلام. «قال سمعت ابا عبدالله عليه السلام يقول: اعرفوا منازل الناس على قدر روايتهم عنا».

الحديث الرابع عشر و هو السابع و الثلاثون و المائة

«الحسين بن الحسن» الظاهر انه الحسنى الاسو دفاضل يكنى اباعبد الله. رازى وعن

١_ رواياتهم. النسخة البدل في الاصل للشارح.

۲_ ابوعبدالله الرازى «جامع الرواة».

محمدبن زكرياء الغلابي» مولى بنى غلاب بالغين المعجمة واللام المخففة والباء المنقطة تحتها نقطة، ابو عبدالله بن زكرياء بن دينار، وبنو غلاب قبيلة بالبصرة من بنى نضربن معوية، قيل: ليس فى غير البصرة منهم احد، وكان هذا الرجل وجهاً من وجوه اصحابنا بالبصرة وكان اخبارياً واسع العلم وصنف كتباً كثيرة ومات سنة ثمان وتسعين ومائتين.

«عن ابى عايشة البصرى رفعه ان امير المؤمنين عليه السلام قال فى بعض خطبه: ايها الناس اعلموا انه ليس بعاقل من انزعج من قول الزور فيه ولابحكيم من رضى بثناء الجاهل عليه، الناس ابناء ما يحسنون وقدر كل امرىء ما يحسن، فتكلموا فى العلم تبين اقدار كم».

الشرح

ازعجه، اى اقلعه وقلعه من مكانه وانزعج بنفسه ولم يستقر، وفى رواية انس رأيت عمر يزعج ابابكر ازعاجا يوم السقيفة، اى يقيمه ولايدعه يستقر حتى باثعه، و الدرور الكذب و الباطل و التهمة وكل شىء يتخذرباً من دون الله، وشهادة الزور هى من الكبائر، وفى الحديث: عدلت شهادة الزور الشرك بالله، و انما عادلته لقوله تعالىى: والذين لايدعون مسعالله الها اخر (الفرقان ـ ٨٩)، ثم قال بعده: والذين لايشهدون الزور (الفرقان ـ ٧٧).

والمعنى: انالعاقل من لايزعجه قول الزور ولايحزنه افتراء المفترين فىحقه، و ان الحكيم من لايرضى نفسه بثناء الجاهل عليه، اذ العاقل الحكيم يعلم ان الاول لاينقص من كماله ان كان شيئا، ولايقدح فىفضله بشىء، و الثانى لايزيد عليه كمالا لم يكن ولايفيده شرفاً وكرامة لم يحصل، بل الكريم من اكرمه الله و الذليل من اذله الله.

و قــوله عليه السلام: الناس ابناء مايحسنون، يعنى ان الانسان لايصير سعيداً و لاشقياً الابمايكسبه اويكتسبه نفسه لنفسه، فالناس كأنهم اولاد انفسهم بحسب مايصنعون ويعدونه حسناً، وقدر كل امرىء مايحسن، اى قدرهما يجعله حسنا وليس ذلك الافضيلة

۱ ـ وقيل: انه ليس بغير البصرة منهم احد «جش».

العلم، وقيمته في الواقع بحسب همته وحاله مايعده كمالا وفضيلة.

وقوله عليه السلام: فتكلموا في العلم تبين اقداركم، اى لما ظهر ان ذم الذامين لاينقص من قدر احدكم ولامدح المادحين يزيد في قدره، وظهر ايضاً ان لاشرف الا بالعلم، فان اردتم ان يتبين اقداركم فتكلموا في العلم انكنتم من اهله، اذلامنقبة ولا فضيلة فوقه وليس يمكن لاحد انكار فضله وشرفه، و ان لم تكونوا من اهله فالسكوت اولى بالجاهل، اذ لا منقصة فوق الجهل وكل عيب و آفة يرجع اليه.

الحديث الخامس عشر و هوالثامن و الثلاثون و المائة

«الحسين بن محمد عن معلى بن محمد، عن الوشاء عن ابان بن عثمان ، عن عبدالله بن سليمان» الصيرفي مولى كوفي، روى عن جعفر بن محمد عليهما السلام له اصل عنه جعفر بن على كما في النجاشي وقيل لعله عبدالله بن سليمان العبسى الكوفي يعرف بالصيرفي. «قال سمعت ابا جعفر عليه السلام يقول و عنده رجل من اهل البصرة يقال له عثمان الاعمى وهو يقول: ان الحسن البصري يزعم ان الدين يكتمون العلم يؤذى ريح بطونهم اهل النار، فقال ابوجعفر عليه السلام: فهلك اذن مؤمن الفرعون، مازال العلم مكتوماً منذ بعث الله نوحاً ، فليذهب الحسن يمينا و شمالا، فو الله ما يوجد العلم الاههنا».

الشرح

اعلم ان من ليس له قدم راسخ فى فقه الانوار و اخذ العلوم من منابعها الالهية ويريد ان يأخذ علمه من ظواهر الاحاديت او اخبار الرجال فالغالب عليه فى اكثر الامر الخبط و الخطاء والزلل و العمى ويقع عليه امور متناقضة لايمكنه التفصى عنها.

فكل من سلك سبيل الظاهريين و الفقهاءِ المترسمين اذا نظر الى ظاهر الحديث المروى عن الرسول صلى الله عليه واله مثل ما بلغ الى الحسن، وكما روى عنه صلى الله

عليه واله: من علم علما فكتمه الجمه يوم القيامة بلجام من النار، ونحو ذلك ذهب الى ظاهره و اعتقده كذلك، و ربما اغتربان لاعلم الامابلغه من المنقولات وما قرع سمعه و وصل اليه فهمه وعقله، ولم يدرانه ليس المراد بالنهى عن الكتمان في كل علم وفي كل زمان وبالقياس الى كل متعلم.

كيف ولوحمل الحديث على ظاهر عمومه وحكم على طبقه لناقض احاديث اخرى وردت في خلافه فتناقضت احاديث من لاينطق عن الهوى ان هو الاوحى يوحى. وقدروى عنه صلى الله واله: لا تؤتوا الحكمة غير اهلها فتظلموها، وروى ايضاً عنه صلى الله عليه واله: لا تعلقوا الجواهر في اعناق الخنازير، وعنه صلى الله عليه واله: نحن معاشر الانبياء امرنا ان ننزل الناس منازلهم فنكلم الناس على قدرعة ولهم، وعنه صلى الله عليه واله: ما احد يحدث قوماً بحديث لا يبلغه عقولهم الاكان فتنة على بعضهم وعن امير المؤمنين عليه السلام: ان هاهنا لعلوماً جمة لو وجدت حملة ، وعن على بن الحسين عليه ما السلام ابيات مشهورة في كتمان علمه اولها:

انى لاكتم من علمى جـواهره كيلايرى الحـق ذوجهل فيفتتنا و امثال ذلك فى طـريق الخاصة والعامة كثيرة و قـدمر الكلام فىهذا الباب مستقصى.

و ايضاً قد لزم هذا الرجل من اهل الظاهر ـ وهمالحشوية و الحنابلة وكلمن يجرى مجراهم مناصحاب الحديث و ارباب الرواية دونالدراية ـ ان يكون مؤمن ال فرعون ومثله من يكتم ايمانه منالهالكين الذين يؤذى ريح بطونهم اهـل النار و منالذين يلجمهمالله بلجام منالنار، لان حقيقة الايمان ليست الاباباً منالعلم، بلعمدة ابواب العلم هى الايمان بالله و ملائكته و كتبه و رسله، و الملازم باطل بالاتفاق فكذا الملزوم.

و اما قوله عليه السلام: فليذهب الحسن يميناً وشمالا... الى اخره، فالمرادان الحسن و امثاله من الوعاظ و الحكويين و اصحاب النقول و الروايات ممن سماهم

۱_ لعلماً جما لو اصبت له حملة «نهج».

اشباه الناس علماء لكثرة محفوظ اتهم و وفور رواياتهم، سيما اذا انضم اليها ما فى مقدرتهم من تحسين الكلام و ترويج المعنى وتبليخ العبارات و الاستعارات، كثيراً ما يغترون بعلمهم وحالهم ويزعمون ان لاعلم الاما وصل اليهم بالنقل عن الصحابة و التابعين وليس سوى ذلك علم من علوم الدين، بللايكون ماسواه الامن بدع المبتدعين وضلالات المتفلسفين، وهذا سفه وغرور اغتربه اكثر علماء الرسوم ووقعوا بهذا الحبل فى مهوى المعطلين ومهبط الجاحدين ومثوى المتكبرين.

فنبه عليه السلام امثاله بان السنهاب يميناً و شمالا و الخروج السى البلدان و الاطراف لطلب الحديث وتحرى الاسانيد العالية و جمع الروايات الكثيرة و رؤيسة الشيوخ ممالافائدة فيها الامجرد تحمل الفاظ الاخبار كحملة الاسفار، وليس فىذلك من النفع ازيد من وجدان نسخة صحيحة، فيكون غاية هذا السعى يميناً وشمالا وثمرة هذا التطواف فى الاطراف و التدوار فى الاقطار حصول كتاب لاحصول علم الكتاب.

و اما الكتاب فلايحصل الامن عندالله العزيز الوهاب اوعند من اخذ من لدنه علماً من اوليائه الدين عندهم علم الكتاب، فان الذين اوتوا الكتاب ليسوا كالدين اوتوا العلم، يرفع الله الذين امنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات (المجادلة ١١٠)، ومن يؤت الحكمة فقد اوتى خيرا كثيراً (البقرة - ٢٤٩).

باب رواية الكتب وفضل الكتابة و التمسك بالكتب وهو الباب الثامن عشر من كتاب العقل و العلم وفيه خمسة عشر حديثا:

الحديث الأول
وهو التاسع والثلاثون والمائة

«على بن ابراهيم عن ابيه، عن ابن ابى عمير عن منصور بن يونس» بزرج بضم الباء المنقطة تحتها نقطة وضمالزاى واسكان الراء والجيم اخيراً ابسو يحيى و قيل

١- القول. النسخة البدل في الاصل للشارح.
 ٢- الكتب والحديث (الكافي).

ابوسعید من اصحاب الكاظم علیه السلام، قال الشیخ: انه واقفی وقال النجاشی: انه ثقة روی عسن ابی عبدالله علیه السلام ، و الوجه عندی التوقف فیمایرویه و السرد لقوله لوصف الشیخ له بالوقف.

وقال الكشى عن حمدويه عن الحسن بن موسى، عن محمدبن الاصبغ عن الراهيم، عن عثمان بن القاسم بن منصور بن يونس بزرج جحدالنص على الرضا عليه السلام لاموال كانت في يده. «عن ابي بصير قال قلت لابي عبدالله عليه السلام قول الله جل ثناؤه: الذين يستمعون القول فيتبعون احسنه (الزمر ١٨)، قال: هو الرجل يسمع الحديث في حدث به كما سمعه لايزيد فيه ولاينقص.

الشرح

هذه الذى ذكره عليه السلام احد وجوه معانى هذه الاية وليس اذا اخــذ معنى من اية يكون شرطه ان لايكون لها معنى سواه، نعم! يجب ان لايكون لها معنى يضاده اويناقضه، والاقرب اية يكون لهامعان كثيرة غير محصورة كلها صحيحة حسب درجات الافهام.

قال بعض العلماء: لكل اية سنون الف فهم ومابقى من فهمها اكثر، وقال اخر: القران نحو من سبعة وسبعين الف الف علم ومأتى علم و قال ابن مسعود: من اراد علم الأولين فليثور القران.

الحديث الثاني و هوالاربعون و المائة

«محمدبن يحيى عن محمدبن الحسين، عن ابن ابي عمير، عن ابن اذينة عن

۱ ـ کوفی «جش».

۷ ــ روى عن ابي عبدالله و ابي الحسن عليهما السلام «جش».

٣- ای يبحث عن علمه ويفكر في معانيه وتفسيره و قرائته.

كتاب فضل العلم كتاب فضل العلم

محمدبن مسلم قال قلت لابى عبدالله عليه السلام اسمع الحديث منك فازيد و انقص قال ان كنت تريد معانيه فلابأس».

الشرح

انما وقــع التقييد بهذا الشرط فيعدم البأس، اذ ربما كــان لخصوصية اللفظ مدخل في المقصود مـن رواية الحديث، فعند تبديله بلفظ اخر ربما فــات المقصود او حصل الالتباس.

و اعلم انه قد وقع الاختلاف فى جــواز نقل الحديث بالمعنى، و النزاع فيمن هو عارف بمواقع الفاظ، و اما غيره فلايجوز منه اتفاقاً، و المختار جوازه كما يستفاد من هذا الحديث و الذى يتلوه، مع ان الاولى نقله بصورته مها امكن.

وقيل: انما يجوز بلفظ مرادف اى بتبديل لفظه بما يرادفها.

و روی عن ابن سیرین و ابیبکر الرازی منعه و وجوب نةله بصورته.

وروى عن بعضائمة العامة انه كان يشدد في الباء والتاء مثل بالله تالله فلايجوز احدهما مكان الاخر مع ترادفهما وتوازنهما، ولك ان تستدل على الجواز بوجوه:

الأول: بانا نقطع انهم نقلوا عنه صلى الله عليه واله احاديث فى وقــائـع متحدة بالفاظ مختلفة، و الذى قاله صلى الله عليه واله واحد قطعاً والبواقى نقل بالمعنى وتكرر ذلك وشاع و ذاع ولم ينكره احد، فذلك يدل على جوازه قطعا.

والثانى انه روى عن ابن عباس وغيره انهم قالوا قال رسول الله صلى الله عليه واله كذا او نحوه، و ذلك تصريح بعدم تذكر اللفظ بعينه و ان المروى هـوالمعنى فكان جائزاً، و الالوقع الانكار على ذلك لكثرة وقوعه عنهم شائعاً ذائعاً.

والثالث انه اجمع على جو ازتفسيره بالعجمية، فتفسيره بالعربية اولى بالجواز، لانه اقرب نظماً و اوفى بمقصود تلك اللغة من لغة اخرى.

و الرابع انانعلم ان المقصود فى الحديث و التخاطب انما هو المعنى ولاعبرة باللفظ. فانقلت: تجويز ذلك يؤدى الى الاخلال بمقصود الحديث، قانا نجزم باختلاف العلماء في معانى الالفاظ و تفاوت افهامهم في التنبه على المعانى، فربما يتنبه بعضهم على مالايتنبه الاخر، فاذا قدر النقل بالمعنى مرتين وثلثا و وقع في كل مرة ادنى تغير، حصل بالتكرار تغير كثير و انهدام المقصود بالكلية.

فالجواب: ان فرض تغير ما في كلمرة مما لايتصور في محل النزاع، فان الكلام فيمن نقل بالمعنى سواء من غير تغير فيه اصلا، والا لم يجز بالاتفاق.

واستدل ايضاً النافى لنقل الحديث بالمعنى بانه قال صلى الله عليه واله: نضرالله امرىء سمع مقالتي فوعاها فاداها كما سمعها.

الجواب: ان ذلك لايدل على مطلوبكم، فانه دعا لمن نقلها بصورته لانه اولى ولم يمنع فيه النقل بالمعنى، بل يمكن ان يقال ايضا بالموجب، فان من نقل المعنى اداه كماسمعه ولذلك يقول المترجم: اديته كما سمعته.

الحديثالثالث وهوالواحد والاربعون والمائة

«وعنه عن محمدبن الحسين عن ابن سنان، عن داو دبن فرقد قال قلت لابي عبدالله عليه السلام: انى اسمع الكلام منك فاريد ان ارويه كما سمعته منك فلايجيء، قال: فتتعمد ذلك؟ قال: لا، فقال: تريد المعانى؟ قلت: نعم، قال: لابأس».

الحديثالر ابع و هوالثاني و الاربعون و المائة

«وعنه عن احمدبن محمدبن عيسى، عن الحسين بن سعيد عن القاسم بن محمد، عن على بن ابى حمزة، عن ابى بصيرقال: قلت لابى عبدالله عليه السلام: الحديث اسمعه من ابيك ارويه عنك، قال: سواء الا إنك π عن منك ارويه عنن ابيك او اسمعه من ابيك ارويه عنك،

۱ ـ ترویه (الکافی).

ابي احب الي، وقال ابوعبدالله عليه السلام لجميل: ماسمعت منى فاروه عن ابي».

الشرح

اما قوله عليه السلام: سواء، فالوجه فيه ان علومهم كلها من معدن واحــد وعين واحدة كما ان ذواتهم عليهم السلام من نور واحدة.

وامــا قوله عليه السلام: تروى عن ابى احب الى، فلعل الوجه فيه ان علو السند وقرب الاسناد من الرسول صلى الله عليه واله مماله رجحان عندالناس فى قبول الرواية وخصوصاً فيما يختلف فيه من الامة من الاحكام.

وفيه وجه اخروهو: ان من الواقفية من توقف على الاب فلايكون قول الابن حجة عليه فيما يناقض رأيه بخلاف العكس، اذالقائل بامامة الابن قائل بامامة الاب دونالعكس كليا.

الحديث الخامس وهوالثالث والاربعون والمائة

«وعنه عن احمدبن محمد، ومحمدبن الحسين عن ابى محبوب، عن عبدالله بن سنان قال: قلت لابى عبدالله عليه السلام: يجيئنى القوم فيسمعون منى حديثكم فاضجر ولااقوى؟ قال: فاقرأ من اوله حديثا ومن وسطه حديثاً و من اخره حديثا».

الشرح

الضجر القلق من الغم وضيق نفس مع كلام، وقد ضجر من كــذا وتضجر منه فهو ضجر وضجور و اضجرني فهو مضجر.

غرضه الاستعلام عن الحكم فيما يعرضه شيئا من العجز و الضعف عند قرائة الحديث على قومه و اهل مذهبه، فاجازه عليه السلام و رخصه ان يقرأ بعض الحديث

١ ـ فيستمعون (الكافي).

اذا كان طويلا على هذه الكيفية، وهـى ان يقرأ عليهم من اوله حديثا اى كـلاما مفيداً بالاستقلال، وكذا من وسطه و اخره، و هذا اذ اشتمل الحديث الواحد على احكام و جمل متعددة فلاشبهة في صحته، اى صحة الاقتصار على البعض فـى القرائة و الرواية اذا لم يكن متعلقا بالباقى.

ونقل العلامة الحلى طاب ثراه الاتفاق على ذلك كقول النبى صلى الله عليه واله: من فرج عن اخيه كربة من كرب الدنيا، فرج الله عنه كربة من كرب يوم القيامة، ومن كان في حاجة اخيه كان الله في حاجته، ومن ستر على اخيه، ستر الله عليه في الدنيا والاخرة والله تعالى في عون العبد ما كان العبد في عون اخيه.

فهذا حديث واحد مشتمل على جمل اربع كل منها بانفراده كلام مستقل في الحكم الذى فيه يجوز الاقتصار على نقله وعده حديثا ولاينافى ذلك كونه جزء حديث اخر مشتمل عليه وعلى غيره.

واماامره عليه السلام بقرائته حديثا من اوله وحديثا من وسطه وحديثا من اخره فهو امراستحسان لاامرحتم، ولعل وجه حسنه: ان الجمل المتقاربة تكون في اكثر الامرمن نوع واحد فليست الفائدة فيها كما التي يكون في الجمل المتباعدة، اذ الكلام فيها انتقل من نوع الى نوع يباينه فالفائدة فيها لامحالة اكثر لاحتوائها على فنون مختلفة من الاحكام كل منها نوع اخر برأسه، و اما اجزاء الحديث الواحد التي يرتبط بعضها ببعض فلا يجوز الاقتصار على نقل البعض كالافتصار على قوله صلى الله على قوله صلى الله عليه واله: من نزل على قوم فلا يصومن تطوعاً ، من دون ان يضيف اليه الا باذنهم، و كالاقتصار على قوله صلى الله عليه واله:

الحديث السادس و هوالرابع والاربعون والمائة

«عنه باسناده عن احمدبن عمر الحلال» بالحاء غير المعجمة و اللام المشددة

١ ـ الاجماع. النسخة البدل في الاصل للشارح.

كان يبيع الحلوهو الشيرج ، ثقة، قاله الشيخ رحمه الله وقال: انه كان ردى و الاصل فعندى فى قبول روايته لقوله هذا، وكان كوفيا انماطيا من اصحاب الرضا عليه السلام «صه» و يرد عليه ان ردائة الاصل لايدفع صحة روايته وقبولها مع ثبوت ثقته.

قال زين المجتهدين رحمه الله في الحاشية: ما ذكره وجهاً للتوقف غير جيد بعد شهادة الشيخ له بالتوثيق، لأن ردائة الاصل لاتنا في الثقة، وابن داود ضبطه بالخاء المعجمةو ذكران الحلال بالحاء المهلة، رجل اخر لم يروعن الاثمة، نقل ذلك عن الشيخ الطوسي رحمه الله في رجاله، انتهى كلام المحشى.

وقال النجاشى: روى عن الرضاعليه السلام وله عنه مسائل، عنه عبدالله بن محمد، وفى الفهرست: روى عنه محمد بن على الكوفى. «قال قلت لابى الحسن الرضا عليه السلام: الرجل من اصحابنا يعطينى الكتاب ولايقول: اروه عنى، يجوزلى ان ارويه عنه؟ قال: فقال: اذا علمت ان الكتاب له فاروه عنه».

الشرح

معناه واضح وهذا الذى اجازه عليه السلام يقال له المناولة فى عرف المحدثين، وهى احد وجوه تحمل الحديث و روايته من الوجوه الستة المقررة فى الاصول: اعنى السماع من الشيخ و القرائة عليه و السماع حال قرائة الغير عليه و اجازة الشيخ له ان يروى عنه، ومناولته اياه كتاباً يروى عنه ما فيه او كتابته اليه بما يرويه عنه.

و هذه الستة متفاوتة المراتب: فالاول هو قرائة الشيخ عليه اعلى المراتب على الاصح دون قرائته على الشيخ وتصديقه، واما قرائته على الشيخ من غيران ينكر الشيخ عليه ولاوجود امريوجب السكوت عنه من اكراه او تقية اوذهول اوغيرها من الامور المفروضة المانعة عن الانكار، فقداختلف في انه هل يعمل بهام لا؟ فمنعه بعض الظاهرية و الصحيح انه معمول، لانه يفهم عرفاً تقريره و انه تصديق و لان في سكوته ايهام الصحة و ذلك بعيد من العدل عند عدم الصحة، و اما قرائة غيره على الشيخ بحضوره

١- وهو دهن السمسم.

بالشروط المذكورة فهو كقرائته عليه.

و اما الاجازة وهو ان يقول اجزت لك ان تروى عنى كذا او ماصح عندك انه من مسموعاتى اولك ولغيرك فلان وفلان الموجودين، فالاكثر على جوازها وقدمنع بعض الروايه بالاجازة كابى حنيفة و ابى بوسف.

واما الاجازة لجميع الامة الموجودين لالقوم معينين: فالظاهر الحاقها بالاجازة للموجودين المعينين، اذالعام بمثابة تعدادالافراد ولافرق بينهما الابالاختصار والتطويل، ولامدخل لاختلاف العبارة في مثل هذا المقام.

واما الاجازة فى نسل فلان، اومن يوجد فى بنى فلان: ففى صحتها خلاف واضح وهو اولى بالمنع مماقبله، فان اجازة غير الموجود ابعد من الموجود غير المعين و المختار صحتها، فان العدالة شرط فى الرواية، و الظاهر ان العدل لايروى الابعد العلم او الظن بروايته و عدالته، وقد اذن له فوجب ان يصح كغيره.

و ايضاً فان النبى صلى الله عليه واله كان يــرسل كتبه مـعالاحاد، ولم يعلموا ما فيها ليعمل مــن رآها بموجبها و مــا ذلك الا الاجازة ، و اما المناولة و الكتابة فمثل الاجازة دليلا.

الحديث السابع و هوالخامس و الاربعون والمائة

«على بن ابر اهيم عن ابيه، وعن احمد بن محمد بن خالد عن النوفلى، عن السكونى عن ابى عبدالله عليه السلام قال: قال امير المؤمنين عليه السلام: اذا حدثتم بحديث فاسندوه الى الذى حدثكم، فان كان حقاً فلكم و ان كان كذبا فعليه».

الحديث الثامن و هوالسادس و الاربعون و المائة

«على بن محمد بن عبد الله ، عن احمد بن محمد عن ابى ايوب المدنى » هذا الاسم مشترك

بين رجلين: احدهما الانبارى المدنى تحول الى بغداد له كتاب روى عنه احمدبن ابى عبدالله كما في الفهرست و النجاشى. و الثانى المدنى روى عنه على بن ماجيلويه الكتابه قاله النجاشى. «عن ابن ابى عمير عن حسين الاحمسى» هو ابن عثمان الثقة روى عنه ابن ابى عمير. «عن ابى عبدالله عليه السلام قال: القلب يتكل على الكتابة».

الشرح

الاتكال الاعتماد وتتكلّ عليه اى تعتمد عليه، و فيه دليل صحة العمل بالكتابة سواء كتبها هو اوغيره ممن يعتمد عليه ويثق بعدالته، ولايشترط فى الاولكونه عدلا اذكل احد عالم بحال نفسه فى صدقه وكذبه، فاذا علم من نفسه انه الذى كتب هذه الكتابة و اعتقد مدلولها فله ان يعمل بها.

وهل يشترط في العمل بمكتوبه كونه ضابطاً اى لايكون سهوه اكثر من ذكره ولا مساوياً له؟ فالظاهر اشتراطه، اذ ربما يسهو عن كون مكتوبه غبر صحيح فيزعمه صحيحاً، وكذلك الحال عند كونه عدلا، الا ان يعلم من نفسه انه لم يكتب الاصحيحاً اذكان وقت الكتابة ايضاً عدلا.

الحديث التاسع و هو السابع و الاربعون والمائة

«الحسين بن محمد عن معلى بن محمد، عن الحسن بن على الوشاء، عن عاصم بن حميد» بضم الحاء الحناط بالنون، الحنفى، ابو الفضل كو فى ثقة عين صدوق، روى عن ابى عبدالله عليه السلام «صه» وفى الكشى: الكوفى الحنفى مولاهم من اصحاب الصادق عليه السلام مولى بنى حنيفة مات بالكوفة، فى النجاشى: له كتاب روى عنه محمد بن عبد الحميد، وفى الفهرست: والسندى بن محمد بن عبد الرحمن ابى نجران. «عن ابى بصيرة النجاش حتى تكتبوا»

۱ـ عنه على بن محمد ماجيلويه بكتابه، وكأنه الانبارى «جامع الرواة».

الشرح

معناه واضح، اى اكتبوا ماسمعتم مــنالاحاديث، فانكم لستم ممن لاتنسى ولا تسهو فلم يبقى محفوظاً والا تسهو فلم يبقى محفوظاً لكــم حتى تكتبوا، فــاذا كتبتموه يبقى محفوظاً والا فيمكن زواله.

الحديث العاشر وهوالثامن و الاربعون والمالة

«محمدبن يحيى عن احمدبن محمدبن عيسى، عن الحسن بن على الفضال عن ابن بكير، عن عبيدبن زرارة» ابن اعين الشيباني، روى عن ابي عبدالله عليه السلام ثقة ثقة عين، لالبس فيه ولاشك وكان احول «صه» في النجاشى: له كتاب يرويه جماعة منهم حمادبن عثمان. «قال: قال ابوعبدالله عليه السلام: احفظوا بكتبكم فانكم سوف تحتاجون اليها».

الحديث الحادىعشر و هوالتاسع و الاربعون والمائة

«عدة من اصحابنا عن احمدبن محمدبن خالد البرقى ، عن بعض اصحابه عن ابى ابى سعيد الخيبرى» مجهول «عن المفضل بن عمر قال: قال لى ابوعبدالله عليه السلام: اكتب وبث علمك فى اخوانك، فان مت فاورث كتبك بنيك، فانه يأتى على الناس زمان هرج لايأنسون فيه الابكتبهم».

الشرح

بث الخبر وابثه اى نشره، و الهرج الفتنة و الاختلاط، وقدهرج الناس يهرجون اذا اختلطوا و قد تكرر فى الحديث، و اصل الهرج الكثرة فى الشيء و الاتساع. امر عليه السلام بكتابة العلم وبنشره فى الاخوان، ويحتمل ان يكون المراد:

كتب علمك ليكون مبثوثا في اخوانك بواسطة الكتاب، فيكون الثاني فيائدة الاول لامطلوبا برأسه.

وقوله: فانمت فاورث كتبك بنيك، اى اوص عند مشارفة الموت ابنائك بكتبك لتبقى الكتب عليهم محفوظة.

وقوله عليه السلام: يأتى على الناس... الى اخره، تعليل للامر بصيانة الكتب و ابقائها على الاولادبمجىء زمان هرج على الناس لايأنسون الابكتبهم لفقدهم اهل العلم ومن يؤنس به لتسلط امراء الجور وتشبه الجهلة و الارذال بصورة العلماء و الاكياس في الزى و اللباس، وهذاهو معنى الهرج ههنا.

وقد يتحقق مع كون الزمان معموراً و الناس مع سعة وخصب وعيش و دعة، لكن من جهة كونهم حيوانا ذاحس وحركة وشهوة و ارادة لامن جهة كونهم انساناً ذافكر وعقل و ايمان وحكمة، فالهرج والفتنة من جهة لاينافي الامن و السلامة من جهة اخرى.

الحديثالثاني عشر و هوالخمسون و المائة

«وبهذا الاسناد عن محمدبن على رفعه قال: قال ابـوعبدالله عليه السلام: اياكم والكذب المفترع، قيل: وما الكذب المفترع؟ قال: ان يحدثك الرجل بالحديث فتتركه وترويه عن الذى حدثك عنه.

الشر ح

هذا ضرب من الكذب، و هو ان يسند الراوى حديثه المدى سمعه من رجل لا المسى ذلك الرجل، بل الى من روى عنه ليوهم علو السند، كما اذا حدثه ابن عباس بحديث عن رسول الله صلى الله عليه واله فاذا ارادان يروى الحديث يقول: قال رسول الله صلى الله عليه واله كذا، فيتوهم انه سمع الحديث منه صلى الله عليه واله كذا، فيتوهم انه سمع الحديث منه صلى الله عليه واله كذا، فيتوهم انه سمع الحديث منه صلى الله عليه واله كذا،

فيكون مدلساً كاذبا فيهذا الايهام.

و اما اذا قال عندالرواية: حدثنى رسول الله صلى الله عليه واله او اخبر ندى او سمعت منه فذلك كذب صريح، وكذا اذا اجازه الشيخ وقال: اجزت لك ان تروى عنى كذا اوماصح عندك انه من مسموعاتى او مقرواتى، فينبغى ان لايقول عندالرواية حدثنى فلان و اخبرنى مطلقا، بل ولامقيدا ايضاً بان يقول حدثنى اجازة، اذلم يحدثه، ولكن يقول اجازنى، ويجوز ايضاً ان يقول الاتفاق لانه يقال فى مثله عرفاً انبائه و انكان هو الاخبار لغة، ويقال للاعلام و الايذان: انباء، كما قال الشاعر:

زعم المغراب منبىء الانباء وبذاك نبأنى الغراب الاسودا

ويقال: هذا الفعلينبيء عن العداوة او المحبة، وقيل: ينبئك العينان بماهو كاتمه، و اما تسمية ذلك بالكذب المفترع، فلعله مأخوذ من الفرع بمعنى العلو.

قال ابن اثيرفي النهاية: وفرع كل شيء اعلاه، ومنه حديث قيام رمضان: فماكنا ننصرف الا مع فروع الفجر.

وفى حديث على عليه السلام ان الهم فراعها"، الفراع ما علامن الارض وارتفع، فكأن هذا المحدث يريد ان يجعل حديثه مفترعا، اى مرتفعاً بهذه الحيلة.

الحديث الثالث عشر و هوالواحد والخمسون والمائة

«محمدبن يحيى عن احمدبن عيسى، عن احمدبن محمدبن ابى نصر، عن جميل بن دراج قال قال ابو عبدالله عليه السلام: اعربوا حديثنا فانا قوم فصحاء».

١ وكل واحد من هذا المصراعين يكون جزء من سيت على حده ولايكون احدهما منتقلا بالاخر، والمقصود ان لفظ الانباء في كل من المصراعين يستعمل بمعنى الايذان والاعلام، فلاتففل.

٧- في «النهاية».

٣ ـ ومنه حديث ابن ذي المشعار: على ان لهم فراعها «النهاية».

الشرح

الأعراب في اللغة الأيضاح يقال اعربه اى اوضحه، وفي عرف النحاة الحركة او الحرف التي يختلف اخر المعرب اسماً كان اوفعلابها، و انما سميت تلك الحركة او الحرف اعراباً اذبها يوضح المعانى المتواردة على كلمة واحدة و يتميز بعضها عن بعض فلايشتبه، كالفاعلية والمفعولية وغيرهما، ويحتمل احتمالا بعيداً ان يكون مأخوذاً منعربت معدته بالكسرعرباً، اى فسدت على ان يكون الهمزة للسلب، فيكون بمعنى ازالة الفساد سمى به اخر المعرب لانه يزيل فساد التباس المعانى بعضها ببعض، و الفصيح في اللغة المنطلق اللسان في القول الذي يعرف جيدالكلام من رديثه، يقال: رجل فصيح ولسان فصيح وقدفصح فصاحة وافصح عن الشيء افصاحاً اذا بينه وكشفه، وكل ناطق فصيح ولاينطق فهو اعجم، وفلان تفصح في كلامه و تفاصح تكلف الفصاحة.

فقوله: اعربو احديثنا، اى لاتلحنوا فى اعراب الكلمات، واعطوا الكلمة اعرابها فانا قوم فصحاء وكلمنا فصيح، فاذا الحنتم فيه او اهملتم فى اعرابه، اختلت فصاحته وفات المقصود من رعايته فيكون ظلماً فيه وتفويتا لحقه.

الحديثالر ابع عشر و هوالثاني و الخمسون و المائة

«على بن محمد عن سهل بن زياد، عن احمد بن محمد عن عمر بن عبدالعزيز» ابوحفض بن بشار المعروف بالزحل بالزاى و الحاء المهملة ، و قال الكشى : و قال محمد بن مسعود: حدثنى عبدالله بن حمدويه البيهقى، قال: سمعت الفضل بن شاذان يقول: زحل ابوحفض يروى المناكير وليس بغال، وقال النجاشى: انه عربى بصرى مخلط له كتاب روى عنه محمد بن عيسى ٢. «عن هشام بن سالم وحماد بن عثمان و غيره قالوا: سمعنا ابا عبدالله عليه السلام يقول: حديثى حديث ابى و حديث ابى

۱ ـ عسر بن عبدالعزيز بن ابي بشار «كش»

۲_ عنه احمد بن محمد بن عیسی «جش».

حديث جدى وحديث جدى حديث الحسين وحديث الحسين حديث الحسن وحديث الحسن وحديث الحسن حديث مير المؤمنين حديث رسول الله صلى الله عليه واله قول الله عزوجل».

الشرح

ليس المراد بهذا الاتحاد، ان حديث كل من الاثمة عليهم السلام حديث من سبقه من حيث جوهر اللفظ وخصوصيته مثلا اونوعاً، بل من جهة العلم المندرج فيه، فان علومهم كلهم لدنية مأخوذ من عندالله وسيأتى تحقيق هذا المقام في مستأنف الكلام عند بيان: كونهم عليهم السلام مكلمين محدثين والله ولى الفضل والانعام.

الحديث الخامس عشر و هوالثالث و الخمسون و المائة

«عدة من اصحابنا عن احمد بن محمد، عن محمد بن الحسن بن ابي خالدشينولة» مجهول «قال: قلت لابسى جعفر الثانى عليه السلام: جعلت فداك، ان مشايخنارووا عن ابى جعفر و ابى عبدالله عليه ما السلام وكانت التقية شديدة، فكتموا كتبهم فلم تروعنهم فلما ما تواصارت الكتب الينا، فقال: حدثوابها فانها حق».

الشرح

معناه واضــح وفيه ايضا دليل على صحة الاعتماد على الكتب و العمل بما فيها منالاحكام انكانت صحيحة\.

۱− قال استاذنا الشعراني تغمده الله برحمته الرباني في حواشيه على كتاب الوافـــى بهذه العبارة: ربما يظن مــن هذه الاحاديث انه يجوز العمل بالاخبار المدونة فـــى كتب الاحاديث و نقلها مطلقا و هــو خلاف الاجماع، و مجمل البيان هنا ان الكتاب اما متواتر نظير الكافى والتهذيب، لان النسخ الموجودة في كل زمان من عهد مؤلفهما الى الان كانت→

كتاب فضل العلم

باب التقليد

و هو الباب الماسع عشر من كتاب العقل و العلم وفيه ثلاثة احاديث:

الحديث الأول و هوالرابع و الخمسون و المائة

«عدة من اصحابنا عن احمد بن محمد بن خالد، عن عبدالله بن يحيى» يحتمل ان يكون الكاهلى ابو محمد اخو اسحق رويا عن ابى عبدالله و ابى الحسن عليهما السلام، وكان عبدالله وجيهاً عند ابى الحسن عليه السلام و وصى به على بن يقطين فقال له: اضمن للى الكاهلى و عياله اضمن لك الجنة ، فلم يسزل على بن يقطين يجرى لهم الطعام والدراهم والنفقات حتى مات الكاهلى، ولم اجد ماينافى مدحه «صه» و في النجاشى والفهرست: له كتاب روى عنه احمد بن محمد بن ابى نصر و ابن ابى عمير، «عن ابن مسكان عن ابى بصير عن ابى عبدالله عليه السلام قال: قلت له: اتخذوا احبارهم و رهبانهم مسكان عن ابى بصير عن ابى عبدالله عليه السلام قال: قلت له: اتخذوا احبارهم و رهبانهم ارباباً من دون الله (التوبة ـ ٣١) ، فقال: اما والله مادعوهم الى عبادة انفسهم، ولو

حفى الكثرة بحيث لا يتجرء على دس فيها او نقص وتصحيف، وكانت بحيث لوغير شيء منها لعلم بمقابلة سائر النسخ، وكانت العناية شديدة بنقلها و ضبطها، فمثل هذه الكتب متواترة الا في كلمات قليلة يختلف النسخ فيها ولا يحتاج فيها الى اتصال الاسناد بيننا وبين مؤلفيهما الا تيمناً وتبركا، واما غير المتواتر نظير بعض النسخ القديمة التي قد يوجد في المكتبات مثل كتاب سليم بسن قيس و اصل زيد الزراد وكتاب تحف العقول والاشعثيات، فان علم بالقرائن انها بخط المصنف او قرأت عليه بالوسائط، جاز العمل بماكان منها جامعا لشرائط العمل، ولا يجوز الرواية عنه بلفظ اخبرني و حدثني، و يجدوز بلفظ وجدت بخطه او في كتابه، و يسمى هذا في عرف المحدثين بالوجادة، وان لم يعلم يقيناً انه بخط مصنفه ولا قرأ عليه بلوجد نسخة مخطوطة منسوبة الى بعض الاصحاب فلا يعتمد عليه قطعا ولا في العمل ولا في الرواية.

و قال قدس سره في حواشيه على شرح اصول الكافى: و على هذا فاذا وجدنا حديثاً في كتاب الكافى مثلا منقولا من كتاب سليم بن قيس ثم وجدنا ذلك الحديث بعينه في اصل كتاب سليم بتغيير ما، فالاعتماد على الكافى متواتر محفوظ من التصحيف من عهد مؤلفه الى الان دون نسخة كتاب سليم. انتهى كلامه.

۲۸۲ شرح اصول الكافي

دعوهم ما اجابوهم، ولكن احلوالهم حراماً وحرموا عليهم حلالا فعبدوهم منحيث لايشعرون».

الشرح

يعنى ان ابابصير سأله(ع) عن معنى قوله تعالى: اتخذوا احبارهم... الآية فقال عليه السلام: معنى اتخاذهم احبارهم ورهبانهم: ان القوم اطاعوا علمائهم في احكام تكليفية عليهم اخترعوها خلاف احكام الله تعالى عليهم، و من اطاع احداً فيما يأمره به خلافما امرالله تعالى له فقد اتخذه رباً وعبده من حيث لايشعر، فهم في اتباعهم احبارهم و رهبانهم فيما احلوا من حرام و حرموا من حلال افتراء على الله، قد اتخذوهم اربابا وعبدوهم من حيث لايشعرون.

وكــذلك حال المقلدين و الاتباع لغير من اخذ علمه مــنالله بنور الالهام من الاولياء الكاملين الذين كلامهم قولالله وحكمهم حكمالله.

الحديث الثاني و هوالخامس و الخمسون و المائة

«على بن محمد عن سهل بن زياد، عن ابر اهيم بن محمد الهمداني» و كيل الناحية المناحجة و روى الكشى في سند عن ابي محمد الرازى قال: كنت انا و احمد بن ابسى عبدالله البرقى بالعسكر فورد علينا رسول من السرجل فقال لنا العامل ثقة، و ايوب بن نوح و ابر اهيم بن محمد الهمدانى ابن حمزة و احمد بن اسحق ثقات

۱_ الناحية واحدة النواحي و هي الجانب، و منه ناحية المسجد و ناحية السلطان، وقد يعبر عن القائم عليه السلام، ومنه قول بعضهم: كان على للناحية خمس ما ثة دينار.

۲_ فقال لنا الغائب العليل ثقة ... الى اخره «كش» والمراد مــن الرجل ابومحمد الحسن العسكــرى عليه السلام. و قال الشارح قدس سره فى الحاشية: و فــى بعض النسخ: العامل، بدل العليل، وفى تعليقات الشهيد الثانى: بخط السيد جمال الدين طاووس: العليل، صريحا، وقال بعض الافاضل: المراد بالعليل على بن جعفر الهمانى كأنه كان عليلا.

جميعا «صه». «عن محمد بن ابى عبيد قال: قال لى ابو الحسن عليه السلام: يا محمد انتم اشد تقليداً ام المرجثة قال: قلت: قلدنا وقلدوا، فقال (ع): لم اسألك عن هذا، فلم يكن عندى جواب اكثر من الجواب الاول فقال ابو الحسن عليه السلام: ان المرجثة نصبت رجلا لم تفرض طاعته وقلدوه و انتم نصبتم رجلا وفرضتم طاعته ثم لم تقلدوه، فهم اشد منكم تقليداً».

الشرح

الارجاء على معنيين: احدهما التأخير، قالـوا ارجه و اخاه (الاعراف ـ ١١١) اى امهله، و الثانى اعطاء الرجاء، و المرجئة هم فرقة من فـرق الاسلام يعتقدون ان لايضر مـعالايمان معصية كمالا ينفع معالكفر طاعة، و اما تسيمتهم بـاسم المرجئة باعتبار المعنى الاول فصحيح لانهم كانوا يؤخرون العمل عن النية و الاعتقاد، و امـا باعتبار المعنى الثانى فظاهر، فانهم كانوا يقولون: لايضر معالايمان معصية كمالاينفع معضده ضده.

وقيل: الارجاء تـأخيرحكم صاحب الكبيرة الى يوم القيامة فــلايقضى عليهم معلى ما في الدنيا من كونه من اهل الجنة اومن اهل النار، فعلى هذا المرجئة والوعيدية فرقتان متقابلتان.

وقيل: الارجاء تأخير على عليه السلام عن الدرجة الاولى الى السرابعة، فعلى هذا المرجثة والشيعة فرقتان متقابلتان.

قال محمدبن عبدالكريم الشهرستاني في كتاب الملل و النحل: المرجثة على

١ ـ محمد بن عبيدة (الكافي).

۲_ امهله و اخره «الملل والنحل».

۳_ القصد «الملل والنحل».

۴_ لاينفع مع الكفر طاعة «الملل».

۵ عليه «الملر».

اصناف اربعة: مرجئة الخوارج ومرجئة القدرية ومرجئة الجبرية والمرجئة الخالصة، ثم شرع في عدالمرجئة الخالصة وعد اصنافها.

قال: ومن ذلك اليونسية اصحاب يونس النميرى (عموا ان الايمان هو المعرفة بالله تعالى و الخضوع له و ترك الاستكبار عليه و المحبة بالقلب، فمن اجتمعت له مده الخصال فهو مدؤمن، وما سوى المعرفة من الطاعة فليس من الايمان ولايضر تدركها حقيقة الايمان ولا يعذب على ذلك.

قال: ومن ذلك العبيدية، حكى عنهم انهم قالوا: مادونالشرك مغفور لامحالة، و ان العبد اذا مات على توحيده لم يضره ما اقترف من المعاصى و الاثام و اجترح من السيئات. وقالوا ان علمالله لم يزل شيء غيره، و ان كلامه لم يسزل شيء غيره، و كذلك دين الله لسم يزل غيره ، وزعموا انالله على صورة انسان وحملوا عليه قسوله صلى الله عليه واله: انالله خلق ادم على صورة الرحمن.

ومنها الغسانية اصحاب غسان الكوفى ، زعم ان الايمان هو المعرفة بالله تعالى و رسوله والاقرار بما انزلالله مماجاء بهالرسول صلى الله عليه واله فسى الجملة دون التفسير ۶.

فلوقال قائل: اعلم انالله قدحرم اكل الخنزير ولا ادرى هل الخنزير الدحرم هذه الشاة ام غيرها كان مؤمنا، ولو قال اعلم: انالله تعالى فرض الحج الى الكعبة غيرانى لاادرى اين الكعبة ولعلها كانت بالهند كانمؤمنا، ومقصوده ان هذه الاعتقادات

۱ ـ يونسبن السمرى «الملل»

٧_ فيه «الملل».

٣_ كذلك «الملر».

۷- شيء غيره «الملل»

۵ ـ انزل الله به «الملل».

ع التفصيل «الملل».

٧- هل الخنزير الذي حرمه هذه «الملل».

۸_ ان امثال هذه «الملل»

امور وراء الايمان لاانه كان شاكاً في هذه الامور، ومن العجب ان غسان كان يحكى عن ابي حنيفة مثل مذهبه ويعده من المرجثة. انتهى كلام الشهرستاني.

و انما نقلنا كيفية مذهبهم و ارائهم الباطلة ليظهراتم ظهور صدق كلامه عليه ـ السلام: انالمرجئة اشد تقليداً لائمتهم من الشيعة لائمتهم عليهم السلام، لانهم قلدوا من لم يفرض عليهم تقليده وقلدوه في اعتقادات فاسدة، وانهم قلدوه على الجد من غير اهمال، بخلاف قوم لهم امام مفترض الطاعة يأمرهم باحكام يـوافق احكام الله يجب تقليده فيها ثم لم يقلدوا احياناً، فاولئك اشد تقليداً من هؤلاء.

لكن السبب في ذلك ان اثمة المرجثة يدعون الناس بالدعة و السراحة و اثمة الحق يدعون الناس، فلهذا كان مقلدوا الحق يدعونهم بالتكليف والمشقة، فتقليدهم اهون على طباع الناس، فلهذا كان مقلدوا اثمة الضلال اشد تقليداً من مقلدى اثمة الحق عليهم السلام.

الحديث الثالث و هوالسادس و الخمسون و المائة

«محمدبن اسمعيل عن الفضلبن شاذان، عن البعى بن عبدالله، عن ابى بصيرعن ابى عبدالله على الله عن ابى بصيرعن ابى عبدالله على الله عن الله عزوجل: اتخذوا احبارهم و رهبانهم ارباباً من دون الله، فقال: والله ماصامو الهم ولاصلو الهم ولكن احلو الهم حراماً وحرموا عليهم حلالا فا تبعوهم».

الشرح

معناه كمامر و قــوله عليه السلام: ماصامو الهم ولاصلو الهم، اى مــاصاموا ولا صلوا قصداً لعبادتهم و عبوديتهم وطاعتهم، لكن اتبعوهم فــىخلاف امرالله تعالى به واطاعوهم فى مالم يحكم به الله عز وجل، فهم قد عبدوا دون الله من حيث لايشعرون.

١ عن حمادبن عيسى عن ربعي ... (الكافي).

باب البدع و الرأى و المقائيس

و هو الباب العشرون من كتاب العقل والعلم وفيه اثنا وعشرون حديثا:

الحديث الأول و هوالسابع و الخمسون و المائة

«الحسين بن محمد الاشعرى عن معلى بن محمد، عن الحسن بن على بن الوشاء وعدة من اصحابنا، عن احمد بن محمد عن ابن فضال جميعا عن عاصم بن حميد، عن محمد بن مسلم عن ابى جعفر عليه السلام قال: خطب امير المؤمنين عليه السلام فقال: ايها الناس انما بدأ وقوع الفتن اهواء تتبع و احكام تبتدع يخالف فيها كتاب الله، يتولى أفيها رجال رجالا، فلو ان الباطل خلص للميخف على ذى حجى، ولو ان الحق خلص لم يكن احتلاف، ولكن يؤخذ من هذا ضغث و من هذا ضغث فيمزجان فيجيئان معاً فهناك استحوذ الشيطان على اوليائه ونجى الدين سبقت لهم من الله الحسنى».

الشرح

الفتن جمع الفتنة وهى فى الاصل الامتحان و الاحتبار، ويستعمل بمعنى البلاء و المصيبة و بمعنى الفلال ايضا، وقد كثرت الاستعاذة من فتنة الدجال و فتنة القبر و فتنة المحياوالممات، والفاتن المضل وفتان بالفتح هوالشيطان، لانه يفتن الناس عن الدين وهومن ابنية المبالغة فى الفتنة وقوله تعالى: ان الذين فتنوا المؤمنين والمؤمنات (البروج ــ ١٠)، قال الحسن: فتنوهم بالنار، اى امتحنوهم وعذبوهم.

و الاهواء جمع الهوى و هومصدر هوى بالكسر يهوى اذا احب و اشتهاه، ثم سمى بسه المهوى المشتهى محموداً كان او مسذموماً ثم غلب على غير المحمود فقيل:

۱ــ و يتولى «نهج».

۲ خلص من مزاج الحق لم يخف على المرتادين، ولـو ان الحق خلص مـن لبس الباطل لانقطعت عنه السن المعاندين، ولكن يؤخذ من هذا ضغث ومن هذا ضغث فيمزجان، فهنا لك يستولى الشيطان على اوليائه وينجوا الذين سبقت لهم من الله الحسني. «نهج»

فلان اتبع هواه اذا اريد بهذمه، وفي التنزيل: ولاتتبع ، الهوى (ص ٢٥٠)، ولاتتبعوا اهواء قوم (المائدة ـ ٧٧)، ومنه فلان من اهلالاهواء، وهومن زاغ عن الطريقة المثلى من اهل القبلة كالحشوية و الجبرية و النواصب و الغلاة و غيرها ، و المراد ههنا مسن الاهواء الاراء الزائغة.

و البدعة الحدث فى الدين بعد الاكمال، هى اسم من ابتدع الامر اذا ابتدأه و احدثه كالرفعة من الارتفاع ثم غلبت على ماهوزيادة فى الدين او نقصان منه، و اكثر مايستعمل المبتدع فى العرف فى الذم، ومنه كل محدثة بدعة اى ما خالف اصول الشريعة و لا يو افق السنة.

و التولى من الولى و هو القرب و الدنو، و تولى عنه اى اعرض عنه و تسولاه اى تبعه و التولى من الولى و هو القرب و الدنو، و تولى عنه اى اعرض عنه و تسولاه اى تبعه و الحجى العقل و فلان ذى حجى و حجى بذلك، و الضغث قبضة من الحشيش و الشماريخ و فى التنزيل: حذبيدك ضغثا (ص ٢٤٠)، قبل انسمكان حزمة من الاسل و هو "نبات له اغصان دقاق و لا و رق لها؛ و الحوذ السوق السريع و قد حدت الابل احوذها حوذاً و استحوذ عليه الشيطان غلب.

ذكر عليه السلام اولا ان مبدأ كل فتنة وقعت في الاسلام اوفي سائر الاديانهوى متبع و بدعة يخالف فيها كتاب الله وسنة نبيه يتبع فيها جماعة من الجهال رجدلا او رجالا، وذلك لان المقصود من بعثة الرسل و وضع الشرائع انماهو نظام احوال الخلق في امر معاشهم ومعادهم، فكان كل رأى ابتدع اوهوى اتبع خارجاً عن كتاب الله وسنة رسوله سبباً لوقوع الفتنة و تفرق النظام في هذا العالم، وذلك كاهواء البغاة و الخوارج ونحوها.

ثم بين انكل باطل وكذب مالم يكن فيه شبه حق وصدق لم يقبله ذوعقل، كما

١ الشمروخ: جـ شماريخ: العذق عليه بسر اوعنب ـ غصن دقيق رخص ينبت في
 اعلى الغليظ.

٢ ـ الحزمة من الحطب و غيره.

٣_ اى: الاسل.

ان كل مزيف كاسد مالم يكن مغشوشاً بنقد رائج لم يصر رائجا في سوق ذوى الابصار، لان الباطل الصرف لاحظ له في الوجود ولايقع في توهم ذى حجى الا اذا اقترن بشبه الحق، ولاالكذب المحض مما يصدق بهذو عقل الا اذا امتزج بالصدق، فلوخلص الباطل عن لبس الحق لم يشتبه على عاقل، ولو تجرد الحق عن مخالطة الباطل اذعنه الكل ولم يوجد فيه اختلاف بين الناس ولم يكن للشيطان سبيل.

لكن الدنيا دار اشتباك بين النور و الظلمة و امتزاج بين الحق و الباطل، وكذا فى الاقوال والاراء من الاولياء والبعداء، فاذا اخذ من اقوال الانبياء و الاولياء الناهجين للهدى عليهم السلام ضغثاً، ومن اقوال البعداء المضلين المتبعين للهوى ضغثاً، فيتمزجان و يتشابكان فيجيئان معافعند ذلك يقع للشيطان بهواجسه و وساوسه فرصة ومجال، و بستحوذ على اوليائه بالاغواء و الاضلال فيقع فى شبكته ممن حق عليهم القول بانهم لايؤمنون وهم فى النار خالدون، ونجا الذين سبقت لهم العناية بالحسنى وهم عنها معدون.

الحديث الثاني و هوالثامن والخمسون و المائة

«الحسين بن محمد عن معلى بن محمد، عن محمد بن جمهور العمى يرفعه قال: قال رسول الله صلى الله عليه واله: اذا ظهرت البدع في امتى فليظهر العالم علمه، فمن لم يفعل فعليه لعنة الله».

الشرح هذا حديث متفق عليه ومعناه واضح.

الحديث الثالث و هوالتاسع و الخمسون و المائة

«وبهذا الاسناد عن محمدبن جمهور رفعه قال: من اتى ذا بدعة فعظمه فانما

كتاب فضل العلم

يسعى في هدم الأسلام».

الشرح

لان الاسلام انما يقوم بالعقائد الحقة الثابتة في نفوس المؤمنين العارفين بالله و اياته و احكامه، و الذي يقوله المبتدع من عند نفسه وهواه من العقائد الباطلة و الاراء الفاسدة التي يناقض عقائد الاسلام، و المناقض للشيء هادم له، فهذا المبتدع ببدعه و اهوائه يريدهدم قواعد الاسلام ونقض ابنية الدين المتين، فمن اتاه وعظمه و وقره فقد سعى في حراب الدين وهدم الاسلام و ان لم يشعر بذلك لجهله بحقيقة الامر.

الحديث الرابع و هوالستون و المائة

«وبهذا الاسناد عن محمد بن جمهور رفعه قال: قال رسول الله صلى الله عليه واله: ابى الله لصاحب البدعة بالتوبة، قيل: يا رسول الله وكيف ذلك؟ قال: قد اشرب قلبه حبها».

الشرح

اشرب في قلبه حب كذا بصيغة المجهول اى خالطه ومنه قدوله تعالى : و اشربوا في قلوبهم العجل (البقرة ـ ٩٣)، يعنى انالله تعالى لايوفق صاحب البدعة للتوبة، ولماسأل صلى الله عليه واله عن كيفية ذلك ومنشأه قال: لان قلب المبتدع مما خالطه حب البدعة وزين الشيطان الاستبداد بالرأى في نظره، سيما اذا اتبعه جمع وصدقوة ببدعته فلايمكنه الرجوع عنها و الانخراط في سلك سائر الناس من احداد المسلمين، اذ لايبقى عند ذلك رئاسة و تميز عن الاشباه و الامثال ولاتفوق عليهم، وقد اعتاد بذلك فقد صعب عليه ترك البدعة، اذ العادة الراسخة طبيعة ثانية.

الحديث الخامس و هوالواحد والستون والمائة

«محمدبن يحيى، عن احمدبن عن الحسن بن محبوب، عن معوية بن وهب قال: سمعت ابا عبدالله عليه السلام يقول: قال رسول الله صلى الله عليه واله: ان عندكل بدعة تكون من بعدى يكادبها الايمان ولياً من اهل بيتى موكلا به يذب عنه، ينطق بالهام من الله و يعلن به الحق وينوره ويردكيد الكائدين يعبر عن الضعفاء، فاعتبروا يا اولى الابصار و توكلوا على الله».

الشرح

قوله صلى الله عليه واله: يكادبها الايمان، على صيغة المجهول من الكيد وهو الدكر والجملة صفة بعد صفة لبدعة اى بدعة يمكربها الايمان، ويحتمل ان يكون حالاللمستكن فى تكون، و وليا اسم ان قدم عليه خبره للظرفية، وقوله صلى الله عليه واله: من اهل بيتى، صفة لنولياً وكذا موكلا به صفة اخرى و كذا الجمل الفعلية الخبرية صفات متعاقبة له.

اعلم انه كان من دأب الرحمة الالهية والعناية الربانية ان لايهمل امراً ضروريا في باب الدين، و ان لا يعطل حكماً من احكام سياسة الخلق اجمعين، كيف وقد كونهم اولا في دار الدنيا وهي دار الظلمة والدثور و الشرور و الفناء لانسياقهم الى دار الرحمة و السناء و النور و الخير و البقاء، فلابد من هدايتهم الى سبيل الهدى وردعهم عن طريق الضلالة و الردى، ولاجل ذلك بعث الانبياء المؤيدين بالوحى و المعجزات صلواته عليهم لتمهيد قواعد الدين وتشييدار كان عقائد المسلمين و المجاهدة والمحاربة مع الجحدة الكافرين المجاهرين بالكفر و الجحود و العصيان وقطع دبر الظالمين المعلنين بالظلم والعدوان، فقطع دابر القوم الذين ظلموا و الحمد لله رب العالمين (الانعام ـ ۴۵).

١ ـ محمد بن عيسى (الكافي).

و كذلك نصب الاولياء المؤيدين بالالهام و الكرامات لــدفع حيل المنافقين وردكيد الكائدين، و الذب عن الايمان بحل عقدهم الفاسدة و ازالة شبههم المضلة، و قمع اهوائهم المغوية وتنوير قلوب المؤمنين باعلان الحق و اعلام الصدق، وكشف حقائق الدين واسرار اليقين وكشف الغطاء عن منهج المتقين.

ولذلك كان قتال المشركين السى النبى صلى الله عليه واله وقتال المنافقين الى على عليه السلام، وعن هذا شبهه بعيسى عليه السلام وقال: لولا ان يقول الناس فيك ما قالوا في عيسى بن مريم لقلت فيك مقالا، وقال صلى الله عليه واله: فيكم من يقاتل على تأويله كما قاتلت على تنزيله الا وهو خاصف النعل، فعلم التأويل وقتال المنافقين و مكالمة الجن ظهر منه عليه السلام دون السرسول صلى الله عليه واله، اذ حكمة الرسالة اقتضت ذلك.

وقوله صلى الله عليه واله: يعبر عن الضعفاء، كلام مستأنف للتنبيه على ان ذلك الولى لقوة علمه و بـرهانه يدحض حجج المبتدعين المضلين نيابة عـن الضعفاء، لانه فى الحقيقة لسانهم المعبر عنهم بما يحتاجون اليه مـن الكلام فى دفع البدعة عنهم، والا وهم لا يقدرون على ذلك لقصور حالهم وضعف حجتهم ومقالهم.

و اما قوله عليه السلام: فاعتبروايا اولى الابصار وتوكلوا على الله، ففيه امرلاهل البصيرة بالاعتبار وهو العبور من الظاهر الى الباطن، و الاستدلال بالشهادة على الغيب لينكشف عليهم الحال، ويدفع بذلك عنهم بدع اهل الضلال، ولايمكن ذلك الابافاضة نور من الله على قلوبهم فلذلك وقع الامر بالتوكل عليه تعالى بعد الامر بالاعتبار، فان مجرد الفكر و النظر لا يجدى نفعا الابهدى من الله وهو نور من انوارالله به يرى الاشياء كماهى.

و يحتمل ان يكون هـذه العبارة منكلام الصادق عليه السلام أـوقـع الادر منه عليه السلام لشيعته و اصحابه بالاعتبار و التوكل ليعلموا حقيقة مـا قاله النبى صلى الله عليه واله في حالولى كل زمان ليعرفوا ولى زمانهم ويتكلوا عليه فيماهداهم به وامرهم ومانهاهم عنه و زجرهم، اذ التوكل على ولى الله توكل على الله.

الحديث السادس وهوالثاني والستون والمائة

«محمدبن يحيى عن بعض اصحابه، وعلى بن ابراهيم [عن ابيه] عن هارون بن مسلم» كوفى ثقة، له كتاب روى عنه على بن يعقوب الهاشمى كما فى النجاشى، وحسن بن على بن فضال كما فى الفهرست\. «عن مسعدة بن صدقة» قال الشيخ رحمه الله: انه عامى وقال بترى، وفى الفهرست: له كناب روى عنه هرون بن مسلم، وفى النجاشى: ابن صدقة العبدى ابو محمد قاله ابن فضال، وقيل ابو بشر روى عن ابى عبدالله وابى الحسن عليه ما السلام له كتب روى عنه هرون بن مسلم. «عن ابى عبدالله عليه السلام وعلى بن ابى ابحراهيم عن ابيه، عن ابن محبوب رفعه عن امير المؤمنين عليه السلام انه قال: ان ابغض الخلق الى الله عز وجل لرجلين رجل و كله الله الى نفسه فهو جاثر عن قصد السبيل، ابغض الخلق الى الله عز وجل لرجلين رجل و كله الله الى نفسه فهو جاثر عن قصد السبيل، مشغوف بكلام بدعة، قدله جبالصوم و الصلوة ، فهو فتنة لمن افتتن به ضال عن هدى من كان قبله، مضل لمن اقتدى به فى حيو ته و بعد مو ته حمال خطا يا غيره رهن بخطيشته، و رجل قمش جهلا فى جهال الناس عان باغباش الفتنة قدسماه اشباه الناس عالمأً ، ولم

۱ - هذا بيان حال مروان بن مسلم كما في الفهرست والنجاشي، واما بيان حالهارون بن مسلم في انتجاشي: هوهارون بن مسلم بن سعدان الكاتب السرمن رائي، كان نزلها واصله الانبار يكني اباالقاسم ثقة وجه و كانله مذهب في الجبر والتشبيه لفي ابامحمد واباالحسن عليهما السلام، له كتب ومسائل لا بي الحسن الثالث عليه السلام، اخبر نا الحسين بن عبيداله قال حدثنا احمد بن مجمد قال حدثنا اسعد عن هارون بها. و قال الشيخ في الفهرست: هارون بن مسلم، له روايات عن رجال الصادق عليه السلام، ذكر ذلك ابن بطة عن ابي عبدالله محمد بن ابي القاسم عنه واخبر نا ابن ابي جيد عن ابن الوليد، عن عبدالله بن جعفر الحميرى عنه وعده الشيخ في رجاله من اصحاب العسكرى عليه السلام، ثم قال الاصل كوفي تحول الي البصرة ثم الى بغداد ومات بها .

٧_ مشعوف (الكافي).

٣ و الفرق بين الرجلين قيل: اما الرجل الاول فهو الضال في اصول العقائد كالمشبهة
 و المجبرة و نحوهما، و اما الرجل الثانى فهو المنفقه فى فروغ الشرعيات وليس باهل لذاك كفقهاء السوء.

يغن فيه يوما سالمابكرفاستكثرماقل منه خير مماكثر، حتى اذا ارتوى مناجن واكتنز من غير طائل جلس بين الناس قاضياً ماضياً ضامنا لتخليص ما التبس علىغيره، و ان خالف قاضياً سبقه لم يأمن ان ينقض حكمه من يأتى بعده كفعله بمن كان قبله، و ان نزلت احدى المبهات المعضلات هيألها حشواً من رأيه ثم قطع فهو من لبس الشبهاب فى مثل غزل العنكبوت لايدرى اصاب ام اخطأ، لا يحسب العلم في شيء مما انكر ولايرى ان وراء مابلغ فيه مذهبا، ان قاس شيئا بشيء لم يكذب نظره وان اظلم عليه امراكتتم بهلما يعلم من جهل نفسه لكى لايقال له لايعلم ثم جسر فقضى، فهو مفتاح عشوات ركاب شبهات خباط جهالات، لا يعتذر مما لا يعلم في العلم بضرس قاطع فيغنم، شبهات خباط جهالات، لا يعتذر مما لا يعلم في العلم بضرس قاطع فيغنم، يذرى الروايات ذروالريح الهشيم، تبكى منه المواريث و تصر خمنه الدماء، يستحل بقضائه الفرج الحرام و يحرم بقضائه علم الفرج الحلال، لاملىء باصدارما عليه وردولاه و اهل لمامنه فرط من ادعائه علم الحق ".

الشرح

قوله عليه السلام: ان مسن ابغض الخلق الى الله عسزوجل لرجلين، من التبعيض اى منجملة مسن ابغضهم الله تعالى رجلان، و المراد بهما صنفان من الناس لاشخصان بعينهما، احدهما المفتى فى دين الله بغير حق والثانى القاضى بين الناس على غيرهدى وكلاهما من اهسل النار، و انما صارا من ابغض الخلائق عنده تعالى لان شرهما متعد لكونهما من اصناف العلماء، شرهما من باب العقائد الباطلة والبدع و الاهواء.

ولايوجد من افراد البشر من يكون ابغض الخلق اليه تعالى الامن كانشره من باب البدعو الاراء و الاهـواء، لانه فساد فـى العلم والدين فهو اكثر و اقوى شراً من غيره من الكفار والفجار، لان شر كل ظالم شر في الدنيا وشرهذا شر في الدين.

١ ـ قاضياضامنا (الكافي)

٧_ قطع به (الكافي).

٣_ نهح البلاءة: الخطبة ١٤ مع اختلاف.

و ايضاً شركل ظالم و ان تعدى الى غيره لم يتعد الاالى الموجودين فى زمانه، وشرورامثال هؤلاء من اهل البدع و الاهواء قدتسرى الى يوم القيامة كرؤساء النواصب و الخوارج و المجبرة و غيرهم من المبتدعة، فقد انتشرت ظلمات اهوائهم وشرور بدعهم وكفرهم فى نفوس طائفة وبقيت على وجه الارض الى الان.

قوله عليه السلام: رجل وكله الله الى نفسه، اى جعل توكله عليها دونـه لكونه ممن اتخذالهه هواه واضله الله على علم، وقال فى امثاله: اعملوا ما شئتم (فصلت ٢٠٠)، و ذلـك لسبق افعالهم القبيحة و نياتهم السيئة وجزاء بماكانوا يكسبون من الاستبداد بالرأى والعمل بالمقائيس الفقهية وترك اتباع اهل الحق.

قوله عليه السلام: فهو جائر عن قصدالسبيل، اى مائل عن صراط الحق وطريق العدل المتوسط بين الافراط والتفريط، لكونه في جانب الافراط بالجربزة والمكرمع الله.

مشغوف، بالغين المعجمة، بكلام بدعة، اى شغفه حب كلام البدعة اى بلغ شغافه وهو غلاف القلب وهو جلده كالحجاب، ومنه قوله تعالى: قد شغفها حبا (يوسف ـ ٣٠) قال ابن عباس: دخل حبه تحت الشغاف، و بغير المعجمة اذا بلغ الى شعفة قلبه وهـو عند معلق النياط .

قدلهج بالصوم والصلوة، ليقال انه من اهـــلالدين و الجملة يحتمل ان يكون صفة لكلام بدعة باضمار عائد اليه، واللهج بالشيء الولوع به من باب لبس، و هو ان يغرى بهفيثابر عليه.

فهو فتنة لمن افتتن به، اى مضل لمن اقتدى به بذهاب عقله و دينه، ضال عن هدى منكان قبله، لانه لاغتراره بنفسه لايقنع بتغليد من سبقه من المشايخ والمعلمين و يريد ان يستقل بفكره ويستبد برأيه مسع غاية قصوره وجهله و قلة عقله وسفاهته، كما حكى الله من امثاله بقوله تعالى: و اذا قيل لهم امنوا كما امن الناس (البقرة ١٣٠)... الابة.

١- النياط عرق علق به القلب من الوتين، فاذا قطع مات صاحبه.

٢ ـ المثابرة على الامر: المواظبة عليه.

كتاب فضل العلم كتاب فضل العلم

مضل لمن اقتدى به فى حيوته وبعدموته، وهذا ما ذكرناه من قبل ان شر مثله مما يتعدى الى الذى بعده، و لاجل ذلك يحمل وزرمن كان بعده ايضاً و اليه اشاربقوله عليه السلام: حمال خطايا غيره، اى وبالها وعقابها فى القيامة، رهن بخطيئته، اى مرهون مقيد بتبعات خطيئته وجهله من حجب الملكات الرديثة واغشية الهيئات النفسانية.

تكملة استحصارية

اعلم انه عليه السلام قد ذكر لكل من هذين الرجلين اوصافا عديدة ناشئة عن باطنه، فذكر من خصائل هذا الرجل ثمانية امور.

الاول انه وكلهالله الىنفسه، والتوكل مأخوذ من الوكالة، يقال: فلان وكل امره الى فلان الله وكل امره الى فلان اذا فوضه اليه و اعتمد عليه، فالتوكل عبارة عـن اعتماد القلب على الوكيل وحده.

اذا عرفت ذلك فنقول: كل من اعتقد بان نفسه اواحداً دونالله ممن له تأثير و قدرة و تمكن من الفعل و انه تام القدرة في تحصيل مراده، فان ذلك من اقوى الاسباب المعدة لان يفيض من الله على قلبه صورة الاعتماد على المتوكل عليه و المعتقدله وذلك معنى قوله عليه السلام: وكله الله الى نفسه، وكذلك معنى الوكول السى الدنيا و ذلك بحسب اعتقاد الانسان الى المال والقنيات الدنيوية وافية بمطالبه معنية له عما ورائها، فبحسب قوة ذلك النوكل وضعفه يكون شدة حجابه عن الله و بغضه تعالى اياه ورقة حجابه ومحبته تعالى له.

وعن رسول الله صلى الله عليه واله: من انقطع الى الله كفاه كـــل مؤنة ورزقه من حيث لايحتسب، ومن انقطع الى الدنيا وكله الله تعالى اليها.

وصورة التوكل عليه تعالى: ان يثبت فى نفسك بكشف اوبرهان ان استناد جميع الاسباب و المسببات اليه سبحانه و انه الفاعل المطلق والغنى الحق تام القوة والقدرة و الرحمة والعطوفة والعناية و الرأفة بخلقه، ولم يقع فى نفسك التفات الى غيره بوجه حتى نفسك وحولك وقوتك، فانلم تجد من نفسك هذه الحال فلضعف ايمانك ويقينك او

غلبة الوهم على النفس في معارضة ذلك اليقين، وبحسب ضعف ذلك الاعتقاد وقوته يكون تفاوت درجات النوكل عليه وبحسبها منازل القرب و البعد منه.

الثاني كونه جاثراً عن قصدالسبيل، و هولازم من الاول، لان من وثق على نفسه ومن شأن النفس الخطاء و الوقوع في الهوى، فيضل عن الطريق.

الثالث كونه مشغوفا بكلام بدعة، اى معجبا بما يخطرله و يبتدعه مــنالكلام الذى لااصل له فى الدين ويدعو الناس الى الضلالة والجور عن التصد، وهذا لازم عما قبله، فان من ضل عــنالطريق وجار فهو يعتقدانه على سواء السبيل فيكون مشعوفا بما يبتدعه ويخترعه فهو كما قال الله تعالى: قل هل ننبئكم بالاخسرين اعمالا، الذين ضل سعيهم فى الحيوة الدنيا وهم يحسبون انهم يحسنون صنعا (الكهف ــ ١٠٣ـ١٠٠).

الرابع كونه فتنة لمن افتتن به، وهو ايضا لازم عن الوصف الثالث، لان محبة القول الباطل و الدعوة اليه سبب لكونه فتنة لمن اتبعه.

الخامس كونه ضالاً عن هدى من كان قبله، وهذا الوصف كالثانى، فان الضال عن القصد عن الهدى جائرعن قصدالسبيل، الا ان ههنا زيادة خصوصية، اذ الجائر عن القصد يتصور ان لايكونله هدى يتبعه، والموصوف ههنا جائر وضال مع وجود هدى قبله مأمور باتباعه، وهو كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه واله و اعلام الهداة الحاملون لدينه الناطقون عن مشكوة النبوة.

السادس كونه مضلا لمن اقتدى به فى حيوته وبعد وفاته، وهذا الوصف مسبب عما قبله. اذ ضلال الانسان سبب لاضلاله غيره، ويفهم منه مايفهم من الرابع معزيادة، فان كونه فتنة لغيره هو كونه مضلا لمن اقتدى به، و اما الزيادة فكون ذلك الاضلال فى حيو ته وبعدمو ته لبقاء الاعتقادات الباطلة المكتسبة عنه فهى سبب ضلال الضالين بعده.

السابع كونه حمال خطايا غيره، وهو لازم عـن السادس، فان حمله لاوزارمن يضله انماهو بسبب اضلاله اياهم.

الثامن كـونه رهنا بخطيئته، اى موثوق بها عن الصعود الىعـالم الملكوت و الجنان وحضرة جلال الله الرحمن، والى هذين الوصفين اشار القران الكريـم بقوله:

ليحملوا اوزارهم كاملة يوم الفيامة ومن اوزار الذين يضلونهم بغير علم، الاساء مايزرون (النحل ــ ٢٥)، ــ و قــد مــر في الحديث الستين مــا في هذا المقام مــن التحقيق و التبيين ــ .

واما الرجل الثانى فعدمنخصاله السيئة وعاداته النبيحة نحواً من ستة وعشرين وصفاً وميزه بها:

اولها قوله عليه السلام: و رجل قمش جهلا، و القمش و التقميش جمع الشيء المتفرق من ههنا وههنا ويقال للمجموع قماش، وقماش البيت متاعه، اشارة السي ان ما تلقفه من الجهالات احده من افواه الناس من هذا شيئة ومن هذا شيئاً.

وثانيها كونه في جهال الناس وعبارة نهج البلاغة مــوضعها فيجهال الامة، اى مطرح من جملة الارذال ليس من اشراف الناس.

وثالثها انه عان باغباش الفتنة، اى اسير بظلمات الفتنة، فان الاغباش جمع غبش بالتحريك البقية من الليل ويقال ظلمة اخر الليل، وفى رواية نهج البلاغة غاراى غافل فى ظلمات الخصومات، وفى اخرى عاداى ساع فى الظلمات.

و رابعها انه قدسماه اشباه الناس عالماً، انما اراد باشباه الناس العوام والجهال لما حققناه في كتبنا العقلية من ان نفوس اكثر الناس ليست ناطقة مجردة عقلية، بل نفوسهم نفوس خيالية من شأنها ان تصير عقلا ومعقولا باكتساب العلوم النظرية العقلية، و الانسان الحقيقي من له جوهر عاقل بالفعل، ونفوس سائر الناس كالهيولي بالنسبة الى ذلك الجوهر العفلي الصورى، وهو نوريفيض من الله عليها اعنى الروح الاضافي الذي هومن امر الله، لكن تلك النفوس الخيالية ايضاً مع ذلك غير قائمة بالبدن بل مجردة عن عالم الطبيعة، و لهذا تصير محشورة في المعاد، والتحقيق في ذلك مما يؤدى الى الاطناب وليس ههنا موضع بيانه

فان قلت: اى ذنب له في ان يسميه العوام عالما؟

قلنا: كل الدنب والشقاء قد انبعت له من هذا، فانه شبه نفسه بالعلماء في اللباس و الهيئة و الزي و التكلم بكلامهم ليقال انه عالم مسع افلاسه عن حقيقة العلم، فصار

فتنة لنفسه ولغيره.

و خامسها انه ولم يغن فيه يوما سالما، هوبالغين المعجمة، قال ابن الاثير في النهاية: وفي حديث على عليه السلام: سماه الناس عالماً ولم يغن في العلم يوماً سالماً، اى لم يلبث في العلم لا يوماً تاماً من قولك: غنيت بالمكان اغنى، اذا اقمت به.

وسادسها انه بكرفاستكثر من جمع ماقل منه خير مماكثر، معناه انه و ان لم يصرف يسوماً في طلب العلم ولكن خرج من اول الصباح في كسب الدنيا، يقال بكر بالصلوة اى صلاها في اول وقتها، ويحتمل ان يكون قوله بكر وقع صفة موضحة لقوله سالماً مرتبطا بما قبله، و المراد انه لم يصرف في طلب العلم يوماً بتمامه بان يبكر في طلبه لاشتغاله بسائر امور الدنيا وشهواتها فاستكثر ماقل منه خير مماكثر، اى جمع و استكثر من اسباب الدنيا و متاعها ماقليل منه خير من كثيره، و الكلام يحتاج فيه الى اضمار، اى استكثر الذى ماقل منه خير مماكثر، وذلك على فرض ان لوجمعه من وجه الحل، فكيف اذا استكثر من الحرام كالرشوة ومال اليتيم وغيرهما و يحتمل ان يكون المراد منه علمه الذى جمعه و استكثر منه و هو الانسب بمابعده.

و سابعها كونه ممن ارتوى من اجن، كما فى قوله: حتى اذا ارتوى من اجن يقال: رويت من الماء وارتويت وترويت كلها بمعنى واحد، و الاجن من اجهنالهاء اذا تغير طعمه ولونه، وقيل: تغيرت رائحته من العدم، و قيل: غشيه الطحلب والورق فهو اجن، شبه عليه السلام علمه الباطل بالماء المتعفن كما يشبه العلم الحق بالماء الطهور استعارة بالكناية و الاستكثار منه بالارتواء من ذلك الماء العفن تسرشيحاً، ولايخفى ما فى هذه الاستعارة من الحسن عنداهل البصيرة.

¹_ رجلا سماء الناس «النهاية».

٧ ـ في اخذ العلم «النهاية».

٣ - احتمالا بعيدا، كذا في الاصل في الحاشية.

۴ الطحلب خضرة تعلو الماء المزمن، و قيل هــو الــذى يكون على الماء كأنه نسج
 العنكبوت .

وثامنها انه اكثر من غير طائل، النسخ ههنا مختلفة: ففي بعضها اكتنز على وزن افتعل من الكنز، يقال: كنز المال اى جمعه و اكتنز الشيء اجتمع، و في بعضها اكثر من الكثرة و هو المطابق لما في رواية نهج البلاغة، وفي بعضها اكنز من الكنز و هذا لايوافق اللغة، و الاول يقدر فيه الفاعل والعائد اى اكتنزله مال من غير غنى وميزية، يقال هذا الامر لاطائل فيه اذا لم يكن فيه غنى ومزية، ويحتمل ان يكون كلامه عليه السلام واقعاً على طريقة لف ونشر بان يكون قوله: قمش جهلا الى قوله سالماً، اشارة الى علم هذا الرجل، وقوله: بكر فاستكثر ماقل منه خير مماكثر، اشارة الى ماله، و يكون قوله: حتى اذا ارتوى من اجن، ناظراً الى الاول، وقوله: و اكثر من غيرطائل، ناظراً الى الثانى.

و تاسعها: جلس بين الناس، جواب لاذا، قاضياً ماضياً، اى حاكما نافذاً حكمه ضامناً لتخليص ما التبس على غيره، لما المنزم على نفسه من عدم السكوت فى جواب مسألة ولا الاعتراف بالقصور والجهل لمضادته لما توهمه من المنصب الجليل والجاه الرفيع.

وعاشرها كونه: ان نزلت به احدى المبهمات، من المسائل و الوقائع المعضلات اى المشكلات كقسمة المواريث و المناسخات و غيرها، هيألها، اى اعدابيانها و التفصى عن اعضالها، حشواً من رأيه، وفى رواية حشواً رثاً من رأيه يقال: عنده متاع رث، اى خلق بال، ثم قطع، اى جزم فيما قاله من حشورأيه ولايبالى.

وحادى عشرها انه: من لبس الشبهات فى مثل غزل العنكبوت، اى انه من وقوعه فى الشبهات الملتبسة السواردة عليه كوقوع الذباب و نحوه فسى مثل نسج العنكبوت لايمكنه التخلص عنها.

وثانى عشرها انه: لايدرى اصاب ام اخطأ فيما حكم وقضى.

وثالث عشرها انه: لايحسب العلم في شيء مما انكر، ولم يعرفه لزعمه ان المجهول عنده مجهول لغيره ايضاً، ولايسرى ان وراء مابلغ فيه بفهمه الناقص و ذهنه القاصر مذهباً صحيحا.

و رابع عشرها كونه: ان قاس شيئا بشيء، بقياسه الفاسد، لم يكذب نظره، بل اصر عليه ولاير جمع عنه و ان نبهه احد على خطائه خوفاً عن ظهو رجهله على الناس، و لذلك عقب بقوله عليه السلام.

وخامس عشرها انه: ان اظلم عليه امراكتتم به، اى اخفاه عن غيره ولم يسأل احد حتى يستفيد منه وجه الصواب فى ذلك الامر لما يعلم من جهل نفسه وقصور طبعه عن فهم المرام حين افاده غيره له لكى لايقال له لايعلم شيئا و ان كان واضحا فى نفسه اومستوضحا.

و سادس عشرها كـونه جاسراً فى الـدين اوحاسراً و هوقوله: ثـم جسر، اى تجاسر مع ذلك فى امر الفضاء فقضى، وفى بعض النسخ حسر بالحاء المهملة اى كل بصره و انقطع نظره عن الاصابة فى الحكم ثم يقضى مع ذلك.

وسابع عشرها ماقال: فهو مفتاح عشوات، اى باعثها ومنشأها، و العشوات الظلمات تشبيهاً للشبهة بالظلمة، وفى بعض الروايات: خباط عشوات، و هو باضمارفى، اى يخبط فى ظلام الشبهات و الالتباسات كالذى يمشى فى الليل بلامصباح فيتحير و يضل و ربما يردى فى بئر اوسقط على سبع، قال ابن الاثير فيه : احمدوا الله الذى رفع عنكم العشوة ، يريد ظلمة الكفروهي بالضم و الكسر و الفتح الامر الملتبس، و ان يركب امرىء الجهل لايعرف وجهه مأخوذ من عشوة الليل وهوظلمته و يجدع على عشوات.

وثامن عشرها انه: ركاب شبهات، من قولهم: فلان يركب الجهل، اذاركب امراً بجهالة.

وتاسع عشرها انه: خباط جهالات، الخبط الضرب على غير استواء و قدخبط البعير الارض بيده خبطاً ضربها و خبطت الشجر خبطاً ضربتها بالعصا ليسقط ورقها و منه خبط عشواء، و في الدعاء: و اعوذبك ان يتخبطني الشيطان، اي يصرعني ويلعب

١ اى في الحديث.

٢- كلما ركب الانسان امرأ بجهل لا يبصر رجهه «النهاية».

بي ومنه لاتخبطوا خبطالجمل، و هوكقولهم: يخبط فلان فيعمياء.

عشرينها آنه: لايعتذر ممالايعلم فليسلم، فإن الاعتراف بالجهل سلامة الدنيا و الاخرة وهو احدالعلمين ولهذا قيل: لاادرى نصف العلم، وفي الخبر: العلم ثلاثة: كتاب ناطق وسنة قائمة ولاادرى.

و الواحدو العشرون: لايعض في العلم بضرس قاطع فيغنم، كناية عن قصور حظه في باب العلم تشبيهاً للعلم بالطعام لانه غذاء الروح ولكلال القوة النظرية للرجل وقصورها عن درك المعتولات بضرس غير قاطع للغذاء، والحاصل من الفقرتين انه لا يعترف بالجهل ليسلم عن الافة ولاله بضاعة في العلم ليكون على بصيرة فيماهو بصدده.

و الثانى والعشرون انه يذرى الروايات، ذروالريح الهشيم، ذرته الريح واذرته تذروه و تذريه اذا طارت به، ومنه ان رجلا قال لاولاده: اذا مت فاحرقونى ثم ذرونى فى الريح، والهشيم من النبات اليابس المنكسر قال تعالى: هشيما تذروه الرياح (الكهف ونظام)، اى يسرد الروايات كما تنسف الريح هشيم النبت، اى ينقلها من غير اتساق ونظام وعلى غير مواقعها.

و الثالث و العشرون انه تبكى منه المواريث، اى اهل المواريث للجورالذى وقع منه في قسمتها، ويحتمل المجاز العقلى في نسبة البكاء الى الميراث مبالغة على سبيل النمثيل والتخييل كما وقع في جانب النفى قوله تعالى: فما بكت عليهم السماء و الارض (الدخان ــ ٢٩)، وكذلك مايروى عن ابن عباس: اذامات المؤمن بكى عليه مصلاه و اثاره في الارض ومصاعد عمله ومهابط رزقه في السماء، وعلى هذا القياس قوله عليه السلام: ويصرح منه الدماء، في الإحتمالين المذكورين.

و الرابع والعشرون انه: يستحل بقضائه الفرج الحرام ويحرم بقضائه الفرج الحلال، اما لخطائه في الفتوى وجهله اولسهوه في موضع الحكم لعدم تيقظه واحتياطه اولوقوع ذلك منه عمداً لرشوة اومراعاة سلطان اوغير ذلك.

والخامس والعشرونما اشاراليه بقوله: لامليء باصدار ما عليه ورد، ملاء الاناء

۱ ای تشبیها .

ما يملاءه و يسعه، وفي الدعاء: الحمدلله مسلاء السموات والارض، هذا تمثيل لان الكلام لايسع الاماكن و المرادكثرة عدده، يعنى لوقدران يكون كلمات الحمد اجساما لبلغت من كثرتها ان تملاء، و الملىء بالهمزة الثقة الغنى، اى ليس له من العلم و الثقة قدر ما يمكنه ان يصدر عنه انحلال ماورد عليه من الاشكالات و الشبهات.

و السادس والعشرون ما اشار بقوله عليه السلام: و لاهو اهل لما منه فــرط من ادعائه علم الحق، اى ليس هومن اهل العلم بالحقيقة كما يدعيه لمافرط منه.

واعلم ان المروى منه عليه السلام في كتاب نهيج البلاغة انه بعدان خص الرجلين المذكورين باوصافهما اردف ذلك بالتنفر عنهما على الاجمال بما يعمها وغيرهما من سائر الجهال و الضلال من التشكى الى الله و البراثة عنهم و ذلك قوله: الى الله اشكو من معشر يعيشون جهالا و يموتون ضلالا، ليس فيهم سلعة ابور من الكتاب اذا تلى حق تلاوته ، ولا انفق سلعة واغلى ثمناً من الكتاب اذا حرف عن مواضعه، ولا عندهم انكر من المعروف ولا اعرف من المنكر. انتهى كلامه عليه السلام.

اى: اذافسر الكتاب و حمل على المعنى الذى هو حقيقة معناه وعلى الوجه الذى اعتقدوه فاسداً واطرحوه بجهلم عن درجة الاعتبار، و اذا صرف عن مواضعه ومقاصده الاصلية على وفق اغراضهم وحسب مقاصدهم شروه باغلى ثمن واعلى قيمة وكان من انفق السلع بينهم، و وجه المشابهة في استعارة لفظ السلعة و غيرها ظاهر، ومنشأ كل ذلك و اصله هو الجهل، و كذلك ليس عندهم انكر من المعروف لمخالفة اغراضهم ودواعيهم ولااعرف من المنكر لموافقته اياها، وكل ميسر لما خلق له، و من الله العصمة والتوفيق.

الحديث السابع و هوالثالث والستون والمائة

«الحسين بن محمد عن معلى بن محمد، عن الحسن بن على الوشاء ، عن ابان بن

۱_ ولا سلعة انفق بيعاً ولا اغلى ثمناً «نهج».

كتاب فضل العلم

عثمان عن ابى شيبة الخراسانى»، مجهول. «قال سمعت اباعبدالله عليه السلام يقول: ان اصحاب المقائيس طلبوا العلم بالمقائيس فلم يزدهم المقائيس من الحق الابعدا، و ان دين الله لايصاب بالمقائيس».

الشرح

العلم عبارة عن معرفة الحنائق الكلية اما بطريق المشاهدة العقلية كماهو مسلك الانبياء و الاولياء صلوات الله عليهم، او بطريق الحدود و البراهين كماهو منهج الحكماء و النظار، و هذا القياس كماسبق عبارة عن معرفة جزئى من الجزئيات بمعرفة جزئى لجامع مشترك بينهما، فهوليس بعلم في عرف الاولياء والحكماء، وانما يسمى علما باصطلاح اخر اعنى مطلق الصورة الذهنية، وانما يوجب الاشتغال بهذه المقائيس بعدا عن الحق، لان صاحبه محتجب بها عن درك الحق مشغول القلب فيها بما يخالف منهج الدين معدول به عن مسلك اليقين، ولذا قال: دين الله لايصاب بالمقائيس.

هذا مع مايلزمه من العيوب الباطنية و الافات النفسانية التي قل من ينفك عنه من الخائضين في استعمال الاقيسة الفقهية، و استنباط الفروع الدقيقة و الفتاوى الغريبة بهامن محبة الجاه والمباهاة والمفاخرة، والعجب و الكبر وطلب التفوق على الاقران بالمجادلة والمناظرة والميل الى الشهرة والجاه وتقرب السلاطين، وليست هذه الافات في العلوم الحقيقية الباطنية لعدم اطلاع الناس عليها، ولافي العلوم النقلية الصرفة من حفظ الاحاديث و الروايات، اذ لا يحصل بمجرده قوة المناظرة و ملكة المجادلات الكلامية و المراوغات البحثية ليظهر بها التفوق بالعلم عندالعامة.

و بالجملة الافة كل الافة و الشركل الشر في رجل جاهل القلب عليم اللسان لاستعماله المقائيس الفقهية و المجادلات الكلامية، و لهذا وقدعالمنع الشديد ون استعمالها في هذه الاحداديث المتوالية المروية عن اهدل بيت العصمة سلامالله عليهم اجمعين.

الحديث الثامن و هوالرابع والستون والمائة

«على بن ابراهيم عن ابيه، ومحمد بن اسمعيل عن الفضل بن شاذان رفعه عن ابى جعفر وابى عبدالله عليهما السلام قال كل بدعة ضلالة وكل ضلالة سبيلها الى النار».

الشرح

معناه واضح كماسبق.

الحديث التاسع و هوالخامس و الستون و المائة

«على بن ابراهيم عن\ ابن ابى عمير، عن محمد بن حكيم قال: قلت لابى الحسن موسى عليه السلام جعلت فداك، فقهنا فى الدين و اغنانا الله بكم عن الناس، حتى ان الجماعة منالتكون فى المجلس مايسأل رجل صاحبه تحضره المسألة ويحضره جو ابها فيما من الله علينا بكم، فربما ورد علينا الشيء لم يأتنافيه عنك ولاعن ابسائك شيء، فنظرنا الى احسن ما يحضرنا و اوفق الاشياء لماجاءنا عنكم فنأخذ به، فقال: هيهات فى ذلك، والله هلك من هلك يابن حكيم، قال: ثم قال: لعن الله ابا حنيفة كان يقول: قال على وقلت، قال محمد بن حكيم لهشام بن الحكم: والله ما اردت الا ان يرخص لى فى القياس».

الشرح

قوله، فقهنا في الدين، اى صرنا فقهاء في الدين وهو اما بصيغة الماضى المعلوم من الثلاثي او بصيغة المجهول من باب التفعيل وفيى دعاء رسول الله صلى الله عليه واله في حق على عليه السلام: اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل، اى فهمه، والفقه في الاصل

١ عن ابيه (الكافي).

الفهم يقال: فقه الرجل بالكسر يفقه فقهاً اذا فهم و علم وفقه يفقه بالضم اذا صار فقيها عالماً، وقد جعله العرف خاصاً بعلم الشريعة ثم خصصها بعلم الفروع منها.

وقوله: حتى ان الجماعة منالتكون في المجلس مايسأل رجل صاحبه، يحتمل ان يكون قوله لتكون في المجلس خبر «ان» وقوله: يسأل رجل صاحبه صفة للمجلس باضمار عائد اليه مثل كلمة فيه، او يكون جملة حالية عن المستكن في تكون وماز اثدة او موصولة.

وقوله: تحضره المسألة و جوابها خبر مبتدأ محذوف اى واحد من الجماعة ، وحاصل المعنى: انه اذا اتفق ان يكون احدنا واقعاً في مجلس يسأل احد صاحبه مسألة فانه يحضر عنده اصل تلك المسألة وجوابها لقوة فقاهته و استحضاره لكل مسألة يتداول بين الناس.

وقوله: فربما ورد علينا الشيء، هذا ابتداء كلامه في غرضه الذي هو الرخصة في القياس.

و قـوله: فنظرنا الى احسن مـايحضرنا واوفق الاشياء لماجاءنا فنأخذبه، هذا اشارة الى استعمال القياس، اى قديورد علينا شىء ليس فيه نص من كتاب ولاسنة مما جاء ناعنكم حتى نأخذبه، ولكن نجد ما هو موافق لماجاء ناعنكم اشد موافقه و احسنه فنأخذ به، و هذا عين القياس الفقهى.

و قوله: احسن ما يحضرنا و اوفق، اشارة الى ان جهة الاشتراك وهى الجامع بين الاصل وما يتفرع عليه، امر مناسب لهما متقرر، لاكاشتراك فى اللفظ اوفى معنى عام يعمها وسائر الاشياء اوفى عرض عام لنوعهما وغير نوعهما او فى جنس بعيد لهما.

ولما استشعر عليه انه يريدالرخصة فى القياس قال: هيهات هيهات، تأكيداً للمنع عنه بايراد كلمة التبعيد مكرراً، و هيهات مبنية على الفتح ، وناس يكسرونها، وقد تبدل الهاء الاولى همزة فيقال: ايهات، ومن فتح وقف بالتاء ومن كسر وقف بالهاء.

قوله: في ذلك، اى في استعمال القياس والله هلك من هلك يابن حكيم، جعل النهى عنه مؤكداً بهذا الخبر، وما اكتفى في صدقه مع كونه صادراً عن الذي لا يحتمل

١- اى واحد من الجماعة تحضره المسألة و يحضره جو ابها .

فيحقه الكذب لعصمته عن الخطاء، حتى جعله مقرونا بالقسم زيادة في التأكيد.

ومنه يستفاد ان اهل العذاب الدائم منحصر في هذا الصنف من المنتسبين الى العلم، لان ابليس الذي هورئيس الضالين المضلين ماصنع شيئا الا القياس والاستكبار، و هؤلاء اتبعوه في الامرين، فان صاحب البدعة يلزمه الافتخار و الاستكبار كمالايخفى على من له بصيرة.

وقد ظهرايضاً مماسبق من الكلام. وقول ابى حنيفة لعنه الله قال على (ع) وقلت، معناه انه جعل قول امير المؤمنين عليه السلام فى حكم من الاحكام اصلا وقاس عليه حكماً اخر يوافقه اويناسبه وبذلك استحق البعد عن الله وعن دار رحمته وكرامته.

الحديث العاشر و هوالسادس و الستون والمائة

«محمدبن ابى عبدالله رفعه عن يونس بن عبدالرحمن قال: قلت لابى الحسن الأول عليه السلام بما اوحدالله ؟ فقال: يا يونس لا تكونن مبتدعاً من نظر برأيه هلك، ومن ترك اهل بيت نبيه صلى الله عليه واله ضل ومن ترك كتاب الله وقول نبيه كفر».

الشرح

قوله: بما اوحد؟ اى بما استدل على توحيدالله و مايستحقه من النعوت الألهية، لعل يونس اراد ان يترخص فى القياس فنهاه عليه السلام عن ذلك على الخصوص، ثم ذكر الحكم الكلى العام فقال: من نظر برأيه فقد هلك... الى اخره، اى من استعمل القياس فى معرفة الله ونظر فى احكام الله برأيه فهومن الهالكين، ومن ترك اهل النبوة عليهم السلام بالأخذ منهم و الاستفادة من اقو الهم و اثارهم فهومن الضالين، ومن ترك كتاب الله فهو من الكافرين.

والفرق بين الهالك و الكافر ههنا ان المراد بالاول ماهو بحسب الباطن و بالثاني

١_ الله عزوجل. النسخة البدل في الاصل للشارح.

كتاب فضل العلم

ماهو في ظاهر الامر، فان من ترك كتاب الله مهجوراً كما في قوله تعالى حكاية عن نبيه صلى الله عليه واله: يارب ان قومي اتخذوا هـذا القران مهجوراً (الفرقان ٣٠)، فهو معدود من الكفار.

الحديث الحادى عشر وهوالسابع و الستون و المائة

«محمدبن يحيى عن احمدبن محمد، عن الوشاء عن مثنى الحناط، عن ابى بصير قال: قلت لابى عبدالله عليه السلام تسرد علينا اشياء ليس انعرفها في كتاب الله ولاسنة فننظر فيها؟ قال: لا، اما انك ان اصبت لم توجر وان اخطأت كذبت على الله على الله ».

الشر ح

قوله فننظرفيها، الضمير فى فيها راجع الى الاشياء الواردة التى ليستمذكورة فسى كتاب الله ولاسنة، و الفاء للتفريع، اى لمالم نعرف لها دليل من الكتاب و السنة فهل يجوز لنا ان ننظرفى تلك الاشياء بان نقيسها على حكم اخرمذكور فى احدهما؟

وقوله عليه السلام: ان اصبت لم توجر، لايخلو عن اشكال بحسب الظاهر، فان المعلوم من كلامهم عليهم السلام غاية التشديد في امر الفياس و الزجر عنه و المذمة لصاحبه وتوجيه اللعن عليه، لكن الوجه فيه انه لوفرض انساناً استعمل دليلا غير تام و اصاب به مطلوبا دينياً يمكن ان يوجر عليه و ان اختل بعض مقدمات دليله او كلها.

واما عنداستعمال القياس واصابة المطلوب الشرعى مفالا ثملازم لنفس الاستعمال والاجر غير ثابت في تلك الاصابة ولومن جهة نفس الاصابة لحصولها بسبب القياس، ففي الصورة الاولى الاجر ثابت لاصابة المطلوب من حيث نفس الاصابة بخلاف الصورة الثانية التي ليست فيها جهة من الثواب اصلا، لان صاحب هذه الاصابة لا يعلم

١ ــ لانعرفها. النسخة البدل في الاصل للشارح.

٢_ على الله عزوجل (الكافي).

من جهة القياس انه مصيبام لا؟ وليسله ان يعمل بموجبه.

اذ الفياس ليس بدليل حتى يصح العمل بمؤداه، فلايوجر صاحبه اصلا بوجه من الوجوه وعليه وزراستعمال القياس سواء اصاب او اخطأ، فاذا أخطأ كان له وزران: وزرالكذب على الله و وزر استعمال القياس.

الحديث الثاني عشر و هوالثامن والستون والمائة

«عدة من اصحابنا عن احمدبن محمدبن عيسى، عن على بن الحكم عن عمر بن ابان الكلبى، عن عبدالرحيم القصير» كأنه ابن روح من اصحاب الباقر عليه السلام، و ربما يأتى في طريق الاحاديث عبدالرحيم بن عتيك القصيريروى عن الصادق عليه السلام. فتدبر . «عن ابى عبدالله عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه واله: كل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار».

الشرج

قدمر مثله ولكن المذكور هناك: وكل ضلالة سبيلها الى النار، و المذكور ههنا: وكل ضلالة في النار، و لعل النكتة ههنا الاشارة الى انالنار التى ستبرزيوم القيامة وتطلع على الافئدة موجودة الان لكنها كامنة خابية، فكل ضلالة وانحراف عن الصراط المستقيم الذى قيل انه على متن جهنم يوجب الوقوع في الحميم كما في قوله تعالى: ن الذين لايؤمنون بالاخرة عن الصراط لناكبون (المؤمنون ـ ٧٤)، يسحبون في الحميم ثم في النار يسجرون (غافر ـ ٧١ و٧٢).

الحديث الثالث عشر و هوالتاسع والستون والمائة

«على بن ابر اهيم عن محمد بن عيسى بن عبيد، عن يونس بن عبد الـرحمن عن

سماعة بن مهران» عبدالرحمن الحضرمي مولى عبدبن وابل بن حجر الحضرمي يكني ابا ناشرة وقيل ابامحمد، روى عن ابى عبدالله و ابى الحسن عليهما السلام مات بالمدينة ثقة، وكان واقفيا «صه».

وقال النجاشى: ذكر محمد بن الحسين رحمه الله: انه وجد فى بعض الكتب انه مات سنة خمس و اربعين وماثة فى حيوة ابى عبدالله عليه السلام قال له: ان رجعت لم ترجع الينا، فاقام عنده فمات فى تلك السنة وكان عمره نحوابن ستين سنة، ولست اعلم كيف هذه الحكاية ؟ لان سماعة روى عن ابى الحسن وهذه الحكاية تتضمن انه مات فى حيوة ابى عبدالله عليه السلام، له كتاب روى عنه عثمان بن عيسى. «عن ابى الحسن موسى عليه السلام قال: قلت اصلحك الله انا نجتمع فنتذا كر ما عندنا فلايرد علينا شىء الا وعندنا فيه شىء مسطر، و ذلك مما انعم الله به علينا بكم، ثم يردعلينا الشىء الصغير ليس عندنا فيه شىء فننظر بعضنا الى بعض وعندنا مايشبهه فنقيس على احسنه، فقال: وما لكم والقياس ، انما هلك من هلك من قبلكم بالقياس ثم قال: اذا جاء كم ما تعلمون فقولوا به و ان جاء كم ما لا تعلمون فها ـ و اهوى بيده الى فيه ـ ثم قال: لعن الله ابا حنيفة كان يقول: قال على وقلت انا و قالت الصحابة وقلت شم قال: اكنت تجلس اليه فقلت: لا، ولكن هذا كلامه، فقلت: اصلحك الله اتى رسول الله عما يكتفون به في عهده ؟ قال: نعم وما يحتاجون اليه الى يوم القيامة، فقلت: رسول الله عمن ذلك شيء فقال: لا هو عند اهله».

١ ــ وائل «جش ـ جامع الرواة».

۲_ احمدبن حسين «جش _ جامع الرواة».

٣_ نحواً من «جش _ جامع الرواة».

۴_ فينظر (الكافى).

۵_ وللقياس (الكافي).

عــ رسولالله صلى الله عليه واله الناس (الكافى).

۳۱۰ شرح اصول الكافي

الشرح

قوله: اصلحك الله ، دعاء له عليدالسلام في صلاح حاله في امر دنياه و امامته و ارشاده للخلق، و قوله: فلا يرد علينا شيء اى من الامور العظيمة والاحكام الجليلة التي هي العمدة بدليل قوله: ثم يرد علينا الشيء الصغير.

وقوله: الأو عندنا شيء مسطر، اى مكتوب في الصحف عندنا، اى كلما سمعنا منكم كتبناه و ضبطناه، ويحتمل ان يكون المراد منه استثباته في لوح الضمير وصحيفة المخاطر.

و قوله: ثم يرد علينا الشيء الصغير ليس عندنا فيه شيء ، اى ليس عندنــا فيه نص من القران والحديث.

وقوله: وعندنا ما يشبهه، اى ما يشبهه هذا الامرالذى عندنا فيه شىء منالكتاب والسنة، يعنى انالامرالجامع بينالاصل الموجودالثابت بالنص وبينالذى ليسبثابت بنص هوالشباهة.

و قوله: فنقيس على احسنه، اى على احسن ما عندنا من الامــور و اشبهها بهذا الفرع، اى المقاس عليه اشبه الامور بهذا الامر المقيس الذى قسناه عليه .

وقوله عليه السلام: و ما لكم والقياس، استفهام على سبيل الانكار، اى وما الذى جمعكم والقياس و حملكم على فعل القياس؟

وقوله عليه السلام: انما هلكمن هلكمن قبلكم بالقياس، يحتمل ان يكون اشارة الى ابليس فانه اول من قاس و انما هلك بسببه.

وقوله اذا جاءكم ما تعلمون فقولوا به... الى اخره ، اى اذا ورد عليكم شىء مما تسئلون عنه وتستفتون فيه فان علمتموه فقولوا به وافتواكما علمتموه وان لم تعلموه فاسئلوا عنى لقوله تعالى: فاسئلوا اهل الذكر انكنتم لاتعلمون (النحل ــ ۴۳)، و الى هذا المعنى اشار بقوله: فها، مهوياً بيده الى فيه، و «ها» حرف تنبيه و اشارة، والمنبه بها المشاراليه قديكون امراً ملفوظاً كما تقول: هاانتم هؤلاء، وقد يكون امراً موجوداً يشاراليه بنحو حـركة او فعل عندالتلفظ بحرف التنبيه كما فعله عليه السلام ههنا حيث

كناب فضل العلم

حرك يده الى فيه، يقال: اهوى بيده الى الشيء ليأخذه، اى مدها نحوه و امالها اليه ، و باقى الفاظ الحديث واضحة لاخفاء فيها.

الحديث الرابع عشر و هوالسبعون والمائة

«عنه عن محمد عن يونس عن ابان عن ابي شيبة» الفزارى من اصحاب الصادق عليه السلام وقال: سمعت اباعبدالله عليه السلام يقول: ضل علم ابن شبرمة عند الجامعة الملاء رسول الله صلى الله عليه واله وخط على عليه السلام بيده، ان الجامعة لم تدع لاحد كلاماً، فيها علم الحلال والحرام، ان اصحاب القياس طلبو العلم بالقياس فلم يزدادوا من الدولة و ان دين الله لا يصاب بالقياس».

الشرح

قوله: ضل علم ابن شبرمة، اىضاع وهلك، يقال: قد تضل البراة عنه، اىيضل المكتوب، وابن شبرمة الضبى الكوفى كان قاضياً على سواد الكوفة لابى جعفر ولعله يعمل بالقياس، اى هلك و بطل علمه و اضمحل فى جنب كتاب الجامعة.

ثم وصف ذلك الكتاب باوصاف ثلاثة: الاول انه املاء رسول الله صلى الله عليه واله، والثانى انه كتابة على عليه السلام وخطه، الثالث انه مشتمل على جميع الاحكام الشرعية الفرعية و فيها علم الحلال والحرام الذى وقع او سيقع الى يوم القيامة فلم يدع لاحد كلاما الا ويكون مثبتاً فيه، و سيجىء فى الاحاديث الاتية ذكر كتابى الجفر والجامعة.

[،] ــ ابوشبة الفزارى من اصحاب الباقر عليه السلام «رجال الشيخ».

٢ - ان دين الله (الكافي)

ســ البرائة تحرير ذمة شخص قباك في دعوى اوعين.

٧ اى: المنصور الدوانيقي.

وماروی ابو بصیر عن ابی عبدالله علیه السلام انه قال: عندنا الجامعة قال: قلت: جعلت فداك و ما الجامعة؟ قال: صحیفة طولها سبعون ذراعاً بذراع رسول الله صلی الله علیه واله و املائه من فلق فیه و خط علی بیمینه، فیها كل حلال و حرام و كل شیء یحتاج الیه حتی الارش فی الخدش، وباقی الفاظ الحدیث قد مر بیانه.

الحديث الخامس عشر و هوالواحد والسبعون والمائة

«محمدبن اسمعیل عن الفضل بن شاذان، عن صفو ان بن یحیی عن عبد الرحمن بن الحجاج، عن ابان بن تغلب عن ابی عبد الله علیه السلام قال: ان السنة لاتقاس، الا تری ان المرأة تقضی صومها ولا تقضی صلوتها؟ یا ابان ان السنة اذا قیست محق الدین».

الشرح

محقه محقاً ابطله و محاه، والمحق النقصان و ذهاب البركة، و قيل: ان يذهب الشيء كله حتى لايرى منه اثر، و منه قوله تعالى: يمحقالله الربا (البقرة – ٢٧٤)، اى يستأصله، افاد عليه السلام ان السنة لاتقاس، اى الاحكام الشرعية لاتعلم بالقياس، و نبه عليه السلام بان القياس لوكان صحيحاً فى باب السنة والشريعة لاقتضى ان تقضى المرأة صلوتها كما تقضى صومها، فان العتول البشرية لاتجد الفرق بينهما فى وجوب القضاء و عدمه.

شم افاد ان السنة اذا قيست اى استعمل فيها القياس لادى ذلك الى انمحاق نورالدين و استئصال بناءالشريعة، لان كل احد يرى بعقله او بهواه مناسبة و شبهاً بين الشىء و ما يقيس عليه فيحكم عليه بحكمه، وهكدا يحكم على كل شىء باحكام شىء

١ ـ وما يدريهم ما الجامعة؟ (الكافي).

٧_ هو بالكسر والفتح، اى: من شق فيه.

٣_ يحتاج الناس اليه (الكافي).

كتاب فضل العلم

اخرفيبطل الدين بالكلية، اذ ما من شيء من الممكنات الا وبينه وبين شيء اخرمجانسة او مشاركة في كم اوكيف او نسبة، فاذا قيس بعض منها الى بعض في الاحكام الشرعية صار الحلال حراما و الحرام حلالا لم يبق شيء من الدين .

الحديث السادس عشر و هوالثاني و السبعون و المائة

«عدة من اصحابنا عن احمد بن محمد عن عثمان بن عيسى قال: سألت اباالحسن موسى عليه السلام عن القياس فقال: ما لكم والقياس انالله لايسأل كيف احل وكيف حرم».

الشرح

يعنى انالله تعالى قد احل لعباده اشياء وحرم عليهم اشياء حسب مايراها بمقتضى علمه وعنايته مصلحة لهم، والعقول البشرية قبل ان تكتحل بنور الولاية والمعرفة عاجزة عن البلوغ الى درك اللمية و معرفة الكيفية فيما احل او حرم، فليس لسهم الا السمع والطاعة والانقياد والتسليم دون السؤال عن كيفية احلال ما احل الله او تحريم ما حرم، كما ليس لاحد ان يسأله تعالى عما يفعل لقوله تعالى: لايسأل عما يفعل وهم يسألون (الانبياء ـ ٢٣).

فظهر انالقياس في احكام الله تعالى باطل كما في افعاله، وليس يلزم من ذلك ان لاداعى ولا مرجح في الاحكام والافعال كما زعمه الاشاعرة و من يحذو حذوهم من المتكلمين، بل ما من ممكن فعلاكان او قولا او حكماً الاوله غاية و حكمة، نعم! الفعل المطلق اوالذي لاواسطة بينه و بين الفاعل الاول الحق لا غاية له غير ذاته تعالى لاانه لاغاية له اصلا، فذاته تعالى كما انهمبدأ كل شيء مجعول فكذلك غاية كل شيء مصنوع.

الحديث السابع عشر و هوالثالث والسبعون و المائة

«على بن ابراهيم عن هرون بن مسلم» بن سعدان الاصل كوفى تحول الى البصرة ثم تحول الى بغداد ومات بها، من اصحاب العسكرى عليه السلام والكاتب السر من رأى كان ينزلها، واصله الانبار و يكنى اباالقاسم، ثقة وجه وكان له مذهب فى الجبر والتشبيه لقى ابامحمد وابا الحسن عليهما السلام. «عن مسعدة بن صدقة قال: حدثنى جعفر عن ابيه ان عليا عليه السلام قال: من نصب نفسه للقياس لم يزل دهره فى التباس، و من دان الله بالرأى لميزل دهره فى ارتماس، قال: وقال ابو جعفر عليه السلام: من افتى الناس برأيه فقد دان الله بما لا يعلم، ومن دان الله بما لا يعلم، فقد ضاد الله حيث احل وحرم فيما لا يعلم».

الشرح

نصب الشيء اقامته و رفعه، والدهر هو الزمان كله او الزمان الطويل والمراد ههنا مدة عمر الانسان، والارتماس في الماء ونحوه كالانغماس، و منه انه كره للصائمان يرتمس، و قيل: الارتماس ان لايطيل اللبث في الماء والاغتماس ان يطيل اللبث فيه ، و منه ما روى عن الشعبى: يكتحل الصائم و يرتمس ولا يغتمس.

يعنى ان من اقام نفسه لان يحكم بالقياس كان جميع عمره فى التباس، لماعلمت ان القياس لا يفيد علماً فمن افتى بالقياس كان يلتبس عليه كل حكم استخرجه بالقياس بما هو يخالفه او يضاده، ثم من دان الله بالرأى، اى عمل بما ادى اليه الرأى والقياس كان تمام عمره فى ارتماس فى الهوى و انغماس فى الشهوات، فالاول و هو الالتباس بين الحقو الباطل، حاله بحسب العلم، والثانى وهو الارتماس فى بحر الظلمات والانغماس فى مهوى الشهوات والتباعد عن الحق ودار الحيوة، حاله بحسب العمل به.

و اما قول ابى جعفر عليه السلام فهو قياس مركب من موجبتين كايتين على هيئة الضرب الاول من الشكل [الاول] ينتج موجبة كلية هي مفاد قو لنا: كل من افتى الناس

برأيه فقد ضادالله، فاذا جعل هذا القول صغرى وضماليه قولنا: وكل من ضادالله كافر ملعون، ينتج: كل من افتى الناس برأيه فهوكافر ملعون.

اما بيان صغرى القياس الأول و هى قوله عليه السلام: من افتى الناس برأيه فقد دان الله بما لايعلم، لما علمت مراراً ان القياس ليس مما يفيد علماً ولاظناً قوياً فمن دان به دان الله بما لايعلم.

واما بيان كبراه و هى قوله عليه السلام: ومن دان الله بما لايعلم فقد ضادالله، فهو ما اشار عليه السلام بقوله: حيث احل وحرم فيما لايعلم، يعنى ان من دان بما لايعلم لم يدن بدين الله بل دان بهوى نفسه، لانه احل اشياء وحرم اشياء ولا يعلم ان حلاله حلال احلمالله ولا ان حرامه حرام حرمه الله، فاذا دان به فلاشك انه اتبع هوى نفسه ولم يتبع امرالله و رسوله، وكل من لم يتبع الله ولا رسوله واتبع هواه فقد ضادالله.

الحديث الثامن عشر و هوالرابع و السبعون و المائة

«محمدبن يحيى عن احمدبن محمد، عن الحسنبن على بن يقطين، عن الحسين بن مياح» المدائنى روى عن ابيه قال ابن الغضائرى: انه ضعيف غال «صه» «عن ابيه عن ابي عبدالله عليه السلام قال: ان ابليس قاس نفسه بادم فقال: خلقتنى من نار و خلقته من طين (الاعراف ـ ١٢) ، ولوقاس الجوهر الذى خلق الله منه ادم بالناركان ذلك اكثر نوراً وضياء من النار».

الشرح

اعلم انالانسان مركب منجوهرين: احدهما ظاهره وعلنه والاخرباطنه وسره، اماظاهره فهوهذا البدن المحلول المركب من عناصر منضادة الصفات والاحوال متخالفة الطبائع والاحياز متداعية الذوات الى الانفكاك، لكن الغالب منها فيه هى الارض والماء اعنى الطين و هو جوهر مظلم اخس الجواهر المظلمة، و اما باطنه فهو جوهر نورانى

علوى من عالم الامر فائض على هذا البدن بامرالله وقوله: كن فيكون (البقرة ١١٧)، و هو مستور عن الحواس غير متدنس بالارجاس والادناس و انكره اكثر الناس وهم النازلون في مهوى الحيوانات و منزل الدواب ولم يحصل لهم هذا الجوهر العقلى ولم يجعل الله لهم هذا النور، فهم بعدفي ظلمة الوهم مترددون لمابينا في كتبنا البرهانية: ان جمهور الناس نفوسهم حيوانية خيالية ، و هذا الجوهر الرباني والنور العقلى انما يوجد في اهل الكمال العلمي من الذين خرجت نفوسهم بالعلم والعمل من حد القوة الى الفعل و من حدود النفوس الى حدالعقل و من الظلمات الى النور.

فاذا علمت هـذه المقدمات فاعلـم: انه عليه السلام ارادان يشير الى ان ابليس لكونه لم يتجاوز درجة نفسه من حدالوهم المشوب بالحس الى حدالعقل الخالص، ولم يرمن حقيقة ادم الاالبدن المظلم المخلوق من العاين، فقاس نفسه النارية المخلوقة من النار فقال اللعين: انا خير منه خلقتنى من نار و خلقته مـن طين (الاعراف ـ ١٧)، والنار خير مـن الطين، فانـا خير مـن ادم، هذا نتيجة قياسه المغالطى الفاسد، ومنشأ غلطه وجوه:

احدها انه عليه اللعنة اخذ ما بالقوة مكان ما بالفعل، فانالانسان انسان بما بــه موجود بالفعل لا بما به موجود بالقوة، فالبدن المخلوق من الطين هــو انسان بالقوة لانه حامل القوة الاستعدادية لحدوث ما به يصير انسانا بالفعل.

و ثانيها انه اخذ مادة الشيء مكان صورته، فالانسان انسان بصورتــه لا بمادته وكذا كل موجود مركب من مادة وصورة، فالسرير سرير بصورته السريرية لابمادته الخشبية، والسيف سيف بحدته الموجبة للقطع لابحديده، وعلى هذا القياس.

و ثالثها انه اخذ ما ليس بعلة علة، فان علة كرامة ادم و استحقاقه لمسجودية الملائكة ليست لاجل جسده المخلوق من الطين بل انما هما لاجل روحه الذي هو سر من اسرارالله ونور من انواره، او لاجل جامعيته لجميع ما هو متفرق في عالمي الدلك والملكوت ومظهريته لجميع الاسماء الالهية و هي المشار اليها بقوله تعالى: وعلم ادم الاسماء كلها (البقرة ـ ٣١).

كتاب فضل العلم كتاب

فقوله عليه السلام: فلوقاس الجوهر الذي خلق... الى اخره، اشارة الى ان ابليس مع كونه خالف امرالله المنصوص عليه بالقياس وذلك غير جائز بوجه من الوجوه كما علمت غير مرة، فقد غلط وخبط فيما صنعه من قياسه حيث لم يستعمله في موقعه، لانه قاس نفسه بجسد ادم وجسد ادم ليس بادم فقاس نفسه بغير ما هو مأمور بسجدته، فليس قياسه واقعا في مقابلة مادل عليه النص فلا يصلح للمعارضة به، فلو قاس الجوهر القدسي الذي خلق الله منه ادم ـ لان صورته التمامية وغايته الكمالية بالجوهر النارى الذي هو نفسه الخسيسة الشريرة ـ ظهر عليه ان ذلك الجوهر اكثر نوراً او اتم ضياء من كل نار، بل لانسبة بين النور العقلى المعنوى وغيره من انوار الحسية كنور الشمس والقمر وغيرهما من الكواكب فضلا من نور النار الذي يضمحل في ضوء النهار.

الحديث التاسع عشر و هوالخامس و السبعون و المائة

«على بن ابراهيم عن محمد بن عيسى بن عبيد، عن يونس عن حريز، عن زرارة قال: سألت اباعبدالله عليه السلام عن الحلال والحرام فقال: حلال محمد حلال ابداً الى يوم القيامة، لا يكون غيره ولا يجىء غيره، و قال: قال على عليه السلام: ما احد ابتدع بدعة الا ترك بها سنة».

الشرح

هذا بحسب الظاهر يدل على ان لانسخ في الحديث.

والجواب: انالمراد انالذى بقى عنه صلى الله عليه واله من غيرنسخ منه مستمر الى يوم القيامة لايعارضه شيء ولا يبطله قياس.

وقوله عليه السلام: لايجيء غيره، معناه ان كل ما يحتاج اليه الناس الى يوم القيامة فهو ثابت في الكتاب و السنة فلا يحدث شيء من الاحكام لم يكن في احدهما.

فظهر مما ذكره انالقياس باطل لانه انكان مطابقا لما في السنة فوجوده لغو اذ

٣١٨

هو كعدمه، وان كان مخالفا للسنة فهو باطل بالضرورة فالقياس باطل، وبهذا يعلم حقيقة ما قاله امير المؤمنين عليه السلام: ما احد ابتدع بدعة الا ترك بها سنة، اذ لو لـم تكن مخالفة للسنة لم تكن بدعة، وحيث كانت مخالفة مناقضة لها كان يلزم من اتيانها ترك سنة هي في مقابلها.

الحديث العشرون و هو السادس والسبعون و المائة

«على بن ابراهيم عن ابيه، عن احمد بن عبدالله العقيلي، عن عيسى بن عبدالله القرشى قال: دخل ابوحنيفة على ابى عبدالله عليه السلام فقال له: يا اباحنيفة بلغنى انك تقيس؟ قال: نعم، قال: لاتقس فان اول من قاس ابليس حين قال: خلقتنى من نار وخلقته من طين (الاعراف ـ ١٢)، فقاس مابين النار والطين، ولوقاس نورية ادم بنورية النار عرف فضل مابين النورين وصفاء احدهما على الاخر».

الشرح

معناه كما مر، واعلم ان ابليس انما لم يقس نورية ادم عليه السلام بنورية ناره، اى نفسه التى [هي] شرر من نار قهرالله و غضبه التى تسعر بها الجحيم، لانه لـم يعرف حقيقته التى هي امر من امرالله و كلمة من كلماته التامات التى كتبها بيده وانشأها بقوله وروح اضافها الى نفسه حيث قال: و كلمته القاها الى مريم وروح منه (النساء_).

وانى لابليس بقوته الـوهمية ان يعرف حقيقة النفس الادمية و روحه التى من عرفها فقد عرف الرب؟ ولو كان الشيطان عارفا بالله لم يكن مطروداً عن بابه بعيداً عن رحمته، وانما شأنه المغالطة والوسوسة وتلقى الشبهات الغارة وابداء الوهميات الكاذبة والمقدمات السفسطية التى توقع شكاً وغروراً ووعداً بالشر وتخويفاً وابعاداً من الخير كما فى قوله تعالى: يعدهم و يمنيهم و ما يعدهم الشيطان الا غروراً (النساء ـ ١٢٠).

الحديث الواحد والعشرون وهوالسابع و السبعون والمائة

«على عن محمد بن عيسى، عن يونس عن قتيبة قال: سأل رجل اباعبدالله عليه السلام عن مسألة فاجابه فيها، فقال الرجل: أرأيت انكان كذا وكذا ما يكون القول فيها؟ فقال له: مه، ما اجبتك فيه من شيء فهو عن رسول الله صلى الله عليه واله، لسنا من «ارأيت» في شيء».

الشرح

مه اسم مبنى على السكون سمى به الفعل معناه اكفف لانه زجر، يعنى الهذى اجبتك به فيما سألت عنه من المسألة ليس صادراً عن الرأى والقياس حتى تقول: ارأيت ان كان كذا فما الغول فيها؟ بل انما اجبت فيما اجبت لما بلغنى عن رسول الله صلى الله عليه واله اخذاً عن ابائى عليهم السلام منتهياً الى رسول الله صلى الله عليه واله الى جبر ثيل الى الله سبحانه فلسنا من ارأيت فى شىء، اى لسنا بحيث يسع لاحد اويصحله ان يقول لذا ارأيت، لان ارأيت سؤال واستفهام عن الرأى وما يتأدى اليه و نحن لانقول بالرأى فى شىء اصلا.

تبصرة

اعلم انه ليس معنى ماذكره عليه السلام: ما اجبتك فيه من شيء فهو عن رسول الله صلى الله عليه واله، ما يفهمه الظاهريون من الناس من ان شأنهم حفظ الاقوال خلفاً عن خلف حتى يكون فضلهم على سائر الناس في قيوة الحفظ للمسموعات او بكثرة المحفوظات، بل المراد ان نفوسهم القدسية استكملت بنور العلم و قوة العرفان بسبب اتباع الرسول عليه وعليهم الصلوة و السلام بالمجاهدة و الرياضة مع زيادة استعداد اصلى وصفاء وطهارة في الغريزة فصارت كمرآة مجلوة يحاذى بها شطر الحق بواسطة مرآة اخرى او بغير وساطة.

الاترىانالمر آة المتعددة المتحاذية والمحاذية لمرآة اخرى هى بحذاء الشمس تنعكس ضوء الشمس الى الجميع؟ فهكذا حال من اتبع الرسول صلى الله عليه واله حق المتابعة يصير محبوب الحق تعالى كما فى قولىه تعالى: ان كنتم تحبون الله فا تبعونى يحببكم الله (آل عمر ان ٣١)، ومن يحبه الله افاض على عبيبه صلى الله عليه واله، لكن الفرق ثابت بين المتبوع والتابع.

وبالجملة يجب ان يعلم: ان علوم الائمة عليهم السلام ليست اجتهادية ولاسمعية من طرق الحواس، بل علومهم كشفية لدنية يفيض على قلوبهم انوارالعلم والعرفان عن الله سبحانه لابو اسطة امر مبائن من سماع او كتابة محسوسة او رواية او شيء من هذا القبيل.

ومما يدل على مابيناه واوضحناه قول اميرالمؤمين عليه السلام: علمنى رسول الله صلى الله عليه واله الف باب من العلم فانفتحلى من كل باب الف باب، و قول الرسول صلى الله عليه واله: اعطيت جوامع الكلم واعطى على جوامع العلم.

و معنى تعليم الرسول صلى الله عليه واله له عليه السلام هـو اعداد نفسه الشريفة الفابلة لانوار الهداية على طول الصحبة و دوام الملازمة بتعليمه و ارشاده له الى كيفية السلوك الى الله بتطويع النفس الحيوانية وقواهـا لما امرها و استخدمها الروح العنلى الالهى واشارته صلى الله عليه واله الى اسباب التطويع والرياضة حتى استعد عليه السلام للانتقاش بالامور الغيبية والاخبار عن المغيبات، وليس التعليم البشرى سواء كان المعلم رسولا ام غيره هو ايجاد العلم، و ان كان امراً يلزمه الايجاد والافاضة من الله.

وفى قولمه صلى الله عليه واله اعطى بصيغة البناء للمفعول دليل ظاهر على ان المعطى لعلى جوامع العلم ليس هو النبى صلى الله عليه واله بل الله عليه المالة عليه واله بوامع الكلم و هوالحق سبحانه ، فافهم هذا المقام فانه من مزال الاقدام.

الحديث الثاني والعشرون و هوالثامن والسبعون والمائة

«عدة من اصحابنا عن احمدبن محمدبن خالدمرسلا قال: قال ابوجعفر عليه السلام: لاتتخذوا من دون الله وليجة فلا تكونوا مؤمنين، وان كل سبب و نسب وقرابة ووليجة و بدعة و شبهة منقطع الاما اثبته القران».

الشرح

ولج يلج اى دخل، والولوج الدخول، و قال ابن الأثير: و فسى حديث على عليهالسلام: اقر بالبيعة و ادعى الوليجة، وليجة الرجل بطانته و دخلاؤه و خاصته، و في القاموس: الوليجة الدخيلة وخاصتك من الرجال او من تتخذه معتمداً عليه من غير اهله و هو وليجتهم اى لصيق بهم.

والمعنى: لانتخذوا من دونالله معتمداً تعتمدون عليه فلم يكونوا حينثذ مؤمنين بالله واياته، اذالمؤمن الحقيقى من لااعتماد ولا توكله الاعلىالله ولا استعانة لهالا به، و من استعان بغيرالله ذل.

وقوله عليه السلام: فان كل سبب... الى اخره، ان جميع هذه الامور المذكورة لما كانت من الامور العرضية الاضافية فهى منقطعة الاما اثبته القران لانسه البرهان، وكل ما اثبته البرهان العقلى فهو لازم غير منقطع، وكل ما هو لازم ضرورى من العلوم والاعتقادات المتعلقة بالامور الدائمة كالعلم بالله و صفاته و ملائكته و افعاله وكتبه و رسله، فذلك من قبل الله وافاضته وجوده ولذلك لا ينقطع، وكل ما ليس كذلك: كالسبب والنسب الحسيين و كالقرابة البدنية والوليجة وكذاكل بدعة و شبهة، فان كلها منقطع لانها من الدنيا و اسبابها الاتفاقية، وكل ماهومن الدنيا و ما يتعلق بها من النفوس و ادراكها الوهمية والحيالية فهى امور داثرة زائلة منقطعة، فمن اتخذها واعتمد عليها فليس هو بمؤمن بالله وكلماته التامات و قدخالف قوله تعالى: ولسم يتخذوا من دون الله و لارسوله و لاالمؤمنين وليجة (التوبة ـ ١٤).

وتحقیق هذا المقام یحتاج الــی تمهید مقدمات: احدیها ان العلل و الاسباب للاشیاء و ذوات العلل علی ضربین:

المضرب الاول هى العلل الذاتية وهى التى لاتنفك عن المعلول و لايمكن وجوده الامتقوما بها موجوداً بوجودها ، وهـى كالفاعل و الغاية وكالمادة و الصورة ان كان مركبا منهما.

الضرب الثانى العلل العرضية و هى كالمعدات والحركات و سائر الامور الاتفاقية العرضية قد لايوجد عند وجود المعلول، فبعضها ممالايوجد وجود المعلول الابعد عدمها، و بعضها مما لايشترط وجودها و لاعدمها عند حصول المعلول لكونه شرط حدوثها لاشرط ما لالول كالنطفة للانسان والثانى كالابوين له.

والثانية ان الانسان وان كان وجوده في هذا العالم مشروطاً بمادة بدنية لكن من شأنه ان يتجرد روحه من هذا البدن الظماني المركب من الاضداد المعرض للمحن و الافات والفساد الى عالم الاخرة، بل سعادته ان يستكمل بذاته و يتجرد عن الدنيا و مافيها غير متعلق بشيء من هذا العالم، و انما يمكن له ذلك بطهارة النفس عن الرذائل و تحليتها بالعلوم و الفضائل.

الثالثة ان عالم الاخرة ليس كعالم الدنيا ، دار الاتفاقات والاستعدادات العرضية و الاسباب الخارجة ، و ليس هناك من الاسباب الا ماهومن الجهات الفاعلية دون الانفعالات المادية ، لان ذلك العالم عالم صورى و دارحيوانية ليس فيه اسر مادى ، سواءكانت الصورة من العقليات الصرفة وهو دار المقربين اومن التعليميات المقدارية وهو داراصحاب اليمين.

و بالجملة: الموجودات التى تكون فى دارالاخرة كالجنة و اصحابها و جميع احوالها و افعالها و جناتها وانهارها و حروها و غلمانها و قصورها وغرفاتها، وكذا النيران و من فيها من الامور التى تفيض من الله تعالى على الارواح و النفوس المنتقلة

١ كذا في الاصل، وفي المطبوع: لكونه شرط حدوثه لاشرط حصوله، ويمكن سقط من قلمه الشريف لفظة حصولها. والله اعلم.

من هذه الدارالى الاخرة، و جميع هذه الصورالملذة الجنانية ومقابلاتها هي من نتائج الاعمال الصالحة اوالسيئة لتلك الارواح و النفوس بمنزلة الاضواء و الظلال اللازمة اياهامن غيرمشاركة سبب خارجي اومدخلية امر اتفاقي ، وقداوضحنا ذلك في مباحث المعاد من كتبنا، وهذامعني قوله تعالى: الملك يومئذ لله (الحج ـ ٥٤)، و قوله: لاظلم اليوم (غافر ـ ١٧)، وغيرذلك من الايات الكثيرة المشيرة الى هذا المعنى.

فاذا تقررت هذه المقدمات فنقول: ان معنى المؤمن كما يستفاد من اطلاقات لسان الشريعة هو العارف بالله و رسله و كلماته و اياته ويكون مرجعه الى الله و ملكوته، و هذا المعنى لايتحقق الاباستكمال ذاته بالعلوم الحقيقية الدائمة التى لايتغير ولاينقطع، و العلوم الدائمة لايمكن ان يحصل الا بالاسباب الدائمة، اذسبب الشيء لايمكن ان يكون انقص وجوداً من ذلك الشيء، و كل سبب لايدوم بدوامه الشيء فهو سبب عرضى غير حقيقى.

فالسبب للعلوم الدائمة لابدان يكون من الامور الالهية والبراهين الدائمة و ذلك لايمكن الابافاضة الله امابذاته اوبتوسط ماهو من ذاته دائما بدوام ذاته ، فكل ماليس كذلك، فلا تعويل للمؤمن عليه و يكون حكمه حكم وليجة دون الله من رواية اوسماع اوقياس او بدعة او تقليد او اجازة او كتابة او مناولة كتاب، ولكن الذى اثبته القران او افاده الرسول صلى الله عليه والهليس بمنقطع لانها امور برهانية جاءت من قبل الله وكلماته، قل لوكان البحر مداداً لكلمات ربى لنفد البحر قبل ان تنفد كلمات ربى و لوجئنا بمثله مدداً (الكهف ــ ١٠٩).

باب الردالي الكتاب و السنة و انه ليس شيء من الحلال و الحر ام، و جميع ما يحتاج الناس اليه الا و قد جاء فيه كتاب او سنة

و هو الباب العشرون من كتاب العقل والعلم وفيه عشرة احاديث

الحديث الأول وهوالتاسع والسبعون و المائة

«محمد بن يحيى عن احمد بن محمد بن عيسى، عن على بن حديد عن مرازم» بضم الميم و الراء قبل الألف و الزاى بعده، ابن حكيم الأزدى المدائنى مولى ثقة ، واخواه محمد بن حكيم وحديد بن حكيم يكنى ابا محمد روى عن ابى عبدالله وابى الحسن عليهما السلام و مات فى ايام الرضا عليه السلام «صه» قال النجاشى: و هو احد من بلى باستدعاء الرشيد و اخوه، احضرهما الرشيد مع عبدالحميد بن عواض فقتله و سلما، ولهم حديث ليس هذا موضعه، له كتاب روى عنه جماعة منهم على بن حديد. «عن ابى عبدالله عليه السلام قال: ان الله تبارك و تعالى انزل فى القران تبيان كل شىء ، حتى و الله ما ترك الله شيئاً يحتاج اليه العباد حتى لا يستطيع عبد يقول: لوكان هذا انزل فى القران الأوقد انزلها فيه».

الشرح

يعنى ان القران مجتمع علوم الاولين و الاخرين ، و قد انزل فيه تبيان كل شيء وبرهان كل علم ونوركل هدى و سبيل كل غاية و شاهد كل غائب ومهيمن كل كتاب و جامع كل خطاب، مامن علم الا وفيه اصله و دليله و مامن حكم الا و منه بيانه وسبيله، حتى و الله مافات القران الامسور الجزئية و ماترك الله منه شيئاً يحتاج اليه العباد من الوقائد عالنادرة الواقعة في شيء من الازمنة و الاوقات فضلا عن معظمات الامور و الكليات من القواعد والاعتقادات، حتى انه لايسع لاحد ولايستطيع عبدان يقول متمنياً: لوكان هذا الحكم الجزئي والمسألة الفرعية في القران، اذلا يعزب عن علم القران شيء

۱- الرشيد له «جش».

كتاب فضل العلم كتاب فضل العلم

في الارض ولا في السماء الا و قدانزله الله فيه.

و قوله عليه السلام: الا و قد انزله الله فيه، يحتمل ان يكون استثناء منقطعا او استينافاً لتأكيد ماسبق، وعلى الاول يكون «الا» حرف الاستثناء مشدده اللام مكسورة الهمزة بمعنى لكن و على الثانى يكون حرف التنبيه مفتوحة الهمزة مخففة اللام.

نقل كلام لتوضيح مرام

قال بعض المفسرين !: اعلم انه مرعلى لسانى فى بعض الأوقات: ان هذه السورة يعنى فاتحة الكتاب يمكن ان يستنبط من فوائدها ونفائسها عشرة الأف مسألة، فاستبعد هذا بعض من الحساد وقوم من اهل الجهل و العناد وجعلو اذلك على ما الفوه من الكلمات الفارغة عن المعانى و الأقوال الخالية عن تحقيق المعاقد و المبانى، فلما شرعت فى تصنيف هذا الكتاب قدمت بهذه المقدمة ليصير كالتنبيه على ان ماذكرناه امرممكن الحصول قريب الوصول.

فنقول: قولنا: اعوذبالله من الشيطان الرجيم، لاشك ان المراد منه الاستعاذة بالله عن جميع الشرور و المنهيات و المحظورات ، و لاشك انها اما ان تكون من باب الاعتقادات او من "اعمال الجوارح، اما الاعتقادات فقد جاء في الخبر المشهور قوله صلى الله عليه واله: ستفرق امتى على نيف و سبعين فرقة ه كلهم في النار الافرقة واحدة، وهذا يدل على ان الاثنين والسبعين موصوفون بالعقائد الفاسدة والمذاهب الباطلة.

ثم و ضلال كل فرقة من اولئك الفرق غير مختص بمسألة و احدة هو بل حاصل في مسائل كثيرة من المباحثات المتعلقة بــذات الله تعالى و صفاته و احكامه و بافعاله و اسمائه و

١ ـ هو الخطيب الراذي في تفسير المعروف بر التفسير ه الكبير».

٢ ـ من التعلقات «التفسير الكبير».

۳ هذه «التفسير الكبير».

٧ ـ من باب «التفسير الكبير»

۵ ـ ستفترق امتى على ثلاث و سبعين فرقة «التفسير الكبير».

ع ـ ثم ان «التفسير الكبير».

بمسائل الجبر والقدر والتعديل والتجويز والثواب والعقاب و المعاد و الوعد والوعيد والاسماء والاحكام والامامة، و اذا وزعنا عددالفرق الضالة و هو الاثنان و السبعون الى هـذه المسائل الكثيرة بلغ العـدد الحاصل مبلغاً عظيماً ، وكـذلك انواع الضلالات الموجودة في فرق الامة في جميع المسائل العقلية المتعلقة بالالهية و التوحيد والمتعلقة باحكام الذات و الصفات يبلغ المجموع مبلغا عظيماً في العدد.

و لاشك ان قولنا: اعسوذ بالله، يتناول الاستعاذة بهعن جميع تلك الانواع، و الاستعاذة عن المشيء لايكون الابعد معرفة المستعاذ منه ومعرفة كونه قبيحاً باطلاً، فظهر بهذا الطريق قولناً": اعوذ بالله، مشتمل على الالوف من المسائل الحقيقية اليقينية.

واما الاعمال الباطلة فهى عبارة عن كل ماورد النهى عنه اما فى القران او الاخبار المتواترة او فى اخبار الاحاد او فى اجماع الامة او فى القياسات، و لاشك ان تلك المنهيات تزيد على الالوف و قولنا: اعوذ بالله، متناول لجميعها و جملتها، فثبت بهذا الطريق ان قولنا: اعوذ بالله، مشتمل على عشرة الاف مسألة او ازيد او اقل من المسائل المعتبرة المهمة، انتهى كلامه.

افول: ان جميع مااشاراليه هذا الرجل الفاضل المشهور بالامامة و العلم عند الجمهورليس من علم القران في شيء ولا هو بمعرفتها قدصارمن اهل القران وخاصةالله كما ورد: اهل القران اهل الله و خاصته ، بل كل ماذكره و اشاراليه من المسائل الجمة الكثيرة التي شحن بهاكتب الكلامية و الفقهية.

اما مأخوذة من السماع من افواه الرجال.

و اما تقليدات صرفة كاكثر مسائل المعاد و بعض مسائل المبدأ.

و اما اراء كلامية و قواعد متزلزلة لاتعويل عليها في تحصيل اليقين، و انما يتدرع بها طالب المباهاة و انما يحسن استعمالها عندالخصومات والمجادلات و لهذا

¹_ المتعلقة بالالهيات «التفسير الكبير».

٢ - المستعاد منه، و الابعد معرفة كون ذلك الشيء باطلا وقبيحا «التفسير الكبير».

٣- ان قولنا «التفسير الكبير».

وضعت اول وضعها في الاسلام.

او مسائل اجتهادية اخذهاكما ذكر بعضها من الاخبار وبعضها من القياسات التي نحن الان في ذمها و ابطالها.

وبالجملة ليس شيء من هذه المسائل الكثيرة التي تبجح ابها من عليوم اهل القران و اهل الله في شيء، وانما ذلك شيء الهمه الله و نيور عقلي اجمالي افاضهالله على قلب من يشاء من عباده بهيرى الاشياء كماهي، و تلك الملكة النورانية المعبرعنها عند جماعة بالعقل البسيط او الاجمالي او العقل بالفعل و علي لسان القران بالهدى و النور والحكمة والفضل و غيرذلك وانما تحصل بالمواظبة على تيدبر الايات و طول الرياضة والمجاهدة مع النفس والهوى والعيل بما علم، فان من عمل بما يعلم افاده الله علم مالم يعلم، و هكذا الى انينكشف لهالعلم بحقائق الاشياء وكلياتها من العلم بذات الاول تعالىي وصفاته العليا و اسمائه الحسني و افعاله الكبرى، ثم يعرف من الكليات المجزئيات و من الحقائق دقائقها و من الاسماء مظاهرها و مجاليها، وهكذا يعرف من الاوائل الثواني و من البديات النهايات و من العلل المعلولات و من الاسباب المسببات كما هيو طريقة الصديقين على عكس طريقة النظار المستدلين بالاثار على المؤثرات، و عندذلك يظهر ان مامن شيء من العلوم الكلية و الجزئية والاصول والفروع الاويوجد في القران اصله و فرعه و مأخذه و غايته.

ثم انالمندى ذكره ان قولنا: نعوذ بالله، متوقف على العلم بجميع المذاهب وللاراء الفاسدة والاعمال القبيحة، ليس كذلك، فان من عرف طريق المحق يعلم بالاجمال ان غيره طريق الباطل و من علم بالخير يعلم ان ماسواه شر، فله ان يستعيذ بالله من كل شر وآفة و ضر وان لم يعلم جميع الشرور والافات على التفصيل.

و هل هذا الذى ذكره الا مثل ان يقول احد: لا يمكن لى طلب الصحة من الله كما فى الادعية المأثورة الابعد ان اعرف جيمع الامراض و العلل و اسبابها، فجعل يشتغل طول عمره بمطالعة كتب الطب و يتصفح كل مرض مرض و آفة آفة حتى يجوز لـــه

۱ــ ای: تفاخر و فرح بها.

طلب الصحة منها فى الدعاء من الله؟ فربمامات فى اثناء المطالعة وتتبع الامـراض و لم يدع ربه.

وایضا انالذی ذکره من تلك المسائل لم یستفده من قول اعوذ بالله بل استفادها من المخارج، وكان الكلام منه اولا فی استنباط العلوم الكثیرة كعشرة الاف و نحوها من فاتحة الكتاب و مثل الذی ذكره لوكان هو بمعنی الاستنباط لامكن ذلك النحومنه فی غیر كلام الله بل من كلام اكثر الناس، و بالجملة لیس معنی كون القران تبیان كل شیء ما تصوره و فصله، بل شیء اجل و ارفع من ذلك _ كمامرت الاشارة الیه _.

الحديث الثاني و هوالثما نون و المائة

«على بنابراهيم عن محمد بنعيسى، عن يونس عن حسين بن المنذر»، بن ابى طريفة البجلى كوفى من اصحاب الصادق عليه السلام، ثم ابن المنذر اخوابى حسان و ذكر: ان الحسن و الحسين ابنامنذر من اصحاب البافر عليه السلام، و ذكر فى اسم منذر بن ابى طريفة: ابنه الحسين روى عنهما، وقال النجاشى: انه روى عن على بن الحسين و ابى جعفر و ابى عبد الله عليهم السلام، و لا يبعد ان يكون الحسن معروفا بابى حسان فيحتمل اتحادا.

و فى الكشى: حمدويه عن محمد بن الحسين عن محمد بن سنان عن الحسين بن المنذر قال: كنت عند ابى عبدالله عليه السلام جالساً فقال لى معتب: خفف عن ابى عبدالله عليه السلام فقال ابوعبدالله عليه السلام: دعه فانه من فراخ الشيعة. «عن عمر بن قيس»، الماصر ويقال عمرو بالواو بعدالراء وهو من اصحاب الباقر عليه السلام، بترى. «عن ابى جعفر عليه السلام قال: سمعته يقول: ان الله تبارك و تعالى لم يدع شيئا يحتاج اليه الامة الا انزله فى كتابه و بينه لرسوله صلى الله عليه واله، جعل لكل شىء حداً و جعل عليه دليلا يدل عليه، وجعل على من تعدى ذلك الحد حداً».

١- اتحاد الجميع «جامع الرواة».

الشرح

افاد عليه السلام في هذا الحديث خمسة احكام:

الأول ان الله تعالى انزل في كتابه يعنى القران المجيد جميع ما يحتاج اليه هذه الامة المرحومة، فلم يدع و لم يترك شيئا من ذلك حتى الامور الجزئية و الوقائع النادرة.

والثانى انهبين و اوضح الجميع لرسوله محمد صلى الله عليه واله بحيث لا يخفى عليه شيء من ذلك.

والثالث انه جعل لكل شيء من الحقائق العلمية و الاحكام حــداً، ايمعرفاً تاماً يوجب تصوره بكنهه او بوجه يمتاز بهعماسواه.

والرابع انه جمل عليه دليلا وهو البرهان و نحوه يوجب التصديق بوجوده في نفسه، فالحد ومايجري مجراه في التصورات والدليل ومايجري مجراه في التصديقات.

والخامس انه تعالى جعل على من تعدى ذلك الحد الى غيره حداً من العقوبة او جعل على المتعدى عن حدودالله حداً اخر غير الانسانية، اذيخرج الانسان بسبب مخالفة امرالله من حدود الانسانية الى حدود البهيمية والسبعية و غيرهما.

الحديث الثالث وهوالواحد و الثمانون والمائة

«على عن محمد عن يونس، عن ابان عن سليمان بنهرون»، هذا الاسم مشترك بين ثلاثة رجال كلهم من اصحاب الصادق عليه السلام: احدهم الازدى الكوفى، و الثانى العجلى من اصحاب الباقر عليه السلام ايضاً ، و الثالث النخعى ابو داود و قال الملامة في «صه» يقال له: كذاب النخع، روى عن ابى عبدالله عليه السلام ضعيف جداً قاله ابن الغضائري.

وقال في كتابه الآخر: سليمان بن عمر ابوداود النخعي يروى عن ابي عبد الله عليه السلام، حدثني احمد بن محمد بن موسى قال: حدثنا احمد بن محمد بن سعيد قال: كان ابو داود النخعي يلقبه المحدثون كذاب النخع ثم قال في هذا الكتاب: حدثني

محمد بن الحسين بن الفضل قال: حدثنى عبدالله بن جعفر بن درستويه قال: قال يعقوب بن سفيان: كان سليمان بن يعقوب النخعى يكذب على الوقف. انتهى. «قال: سمعت اباعبدالله عليه السلام يقول: ماخلق الله حلالا و لاحراماً الا وله حدكحد الدار، فماكان من الطريق فهو من الطريق و ماكان من الدار فهو من الدار، حتى ارش الخدش فما سواه والجلدة و نصف الجلدة».

الشرح

يعنى ان كل ماجعله الله حلالا او جعله حراماً فانماله حداً خاصا كحدالدار وجعل لـ لم طريقا خاصاً كطريق الدارليس لاحد التعدى عنه ، لاعن حده فى باب التحديد و التصوير ولاعن طريقه فى باب السبيل و الدليل.

و بالجملة ليس لاحد ان يتصرف بعقله في شيء منها من جهة قياس او ترجيح او استحسان او غيرذلك، فمااشتهربين علماء العامة ان حكمالله تابع لرأى المجتهد و ظنه، باطل، وكذاماذكروامن ان المتناقضات التي ادت اليها اراء المجتهدين كلها حكمالله يجب العمل بكل منها لمن اجتهد فيه و لمقلديه وان ليس لله ان ينصب على كل حكم دليلا، كل ذلك اوهام باطلة و اراء فاسدة، بل الحلال حلال دائماً و الحرام حرام ابداً ولكل منهما حد معين و دليل معين ابداً، وماكان من الطريق لشيء فهو من طريقه ابداً و ماكان من حده فهو من حده ابداً، فليس لاحد تغيير الحد ولا الدخول اليه الامن طريقه كما في قوله تعالى: فأنو االبيوت من ابو ابها (البقرة ـ ١٨٩)... الاية.

و في ايراد لمظ خلق في قوله عليه السلام: ماخلق الله حلالا، دون جعل و نحوه اشعار بان حسن الافعال وقبحها امر ذاتي لهاليس بجعل جاعل، فالحلال حلال بالذات وله حد ذاتي ، وانما صنع الباري سبحانه ايجاد الاشياء و افاضتها دون صيرورتها اياها، اذالذاتي للشيء لايعلل.

ثم ذكر عليهالسلام من احكام الله تعالى امثلة جزئية حقيرة استظهاراً و تأكيداً لما

هو بصدده من كون كل حكم له حد واليه طريق فقال: حتى ارش الخدش، و هوقشر الجلد بعود ونحوه يقال: خدشه يخدشه خدشاً، و ارش: ما يأخده المشترى من البائع اذا اطلع على عيب في المبيع، و اروش الجنايات الجراحات من ذلك لانها جائزة عما حصل فيها من النقص.

وقولة: فماسواه، عطف على الخدش، اى اروش ماسواه مماهومثله او دونه فى الحقارة كمايدل عليه الفاء.

وقوله: والجلدة ونصف الجلدة ، عطف على ارش المخدش وهى الضربة بالسوط ونصفها، وهو يتحقق اما بكون السوط الذى يضرب به الجانى نصف السياط المتعارفة اويضرب على وجه يكون ايلامه نصف ايلام الجلدة الواحدة. والامام يعلم بنور القران والالهام درجة كل جناية ومايوجبه من الحدود.

الحديث الرابع و هوالثاني والثمانون و المائة

«على عن محمد بن عيسى، عن يونس عن حماد عن ابى عبدالله عليه السلام قال: سمعته يقول: ما من شيء الأوفيه كتاب اوسنة».

الحديث الخامس و هوالثالث والثمانون والمائة

«على بن ابر اهيم عن محمد بن عيسى، عن يونس عن حماد، عن عبدالله بن سنان عن ابى المجارود قال: قال ابو جعفر عليه السلام: اذا حدثتكم بشىء فاسألونى من كتاب الله ثمقال فى بعض حديثه: ان رسول الله صلى الله عليه و اله نهى عن القيل و القال و فساد المال

١ــ ارش الجناية ديتها، والجمع: اروش، مثل فلس وفلوس، واصلها لفساد.

٧ ـ وفي المجمع البحرين: لانها جابرة المنقص. وفي لسان العرب كما في المتن.

٣ عن ابيه عن محمد بن عيسى (الكافي).

وكثرة السؤال، فقيل له: يابن رسول الله اين هذامن كتاب الله؟ قال: ان الله عزوجل يقول: لاحير في كثير من نجويهم الامن امربصدقة اومعروف او اصلاح بين الناس (النساء ــ لاحير في كثير من نجويهم الامن امر الكم التي جعل الله لكم قياما (النساء ــ ۵)، وقال: ولاتسألوا عن اشياء ان تبدلكم تسؤكم (المائدة ــ ١٠١)».

الشرح

النجوى من ناجاه يناجيه فهو مناج و قد تناجيا مناجاة، والمناجى المخاطب الانسان والمحدثله ومنه حديث على عليه السلام دعاه رسول الله صلى الله عليه واله يوم الطائف فانتجاه، فقال الناس: لقد طال نجواه فقال صلى الله عليه واله: ما انتجيته ولكن الله انتجاه.

يعنى اذا حدثتكم بشىء فاردتم منى دليله فاسألونى عن الدليل عليه من كتاب الله حتى اشير لكم الى دليله من الكتاب، اى لا تعولوا على شىء اخر من اجماع او قياس او استحسان و ايا كم القيل و القال، فان رسول الله صلى الله عليه و اله نهى عن ثلاثة اشياء: احسدها القيل و القال وهو المناظرة فى العلم و المماراة و الجدال فى البحث ، و الثانى فعل ما يوجب فساد المال، و الثالث كثرة السؤال.

ثم لماظهر من كلامه عليه السلام حيث قال: اذا حدثتكم بشيء فاسألو ني من كتاب الله، ان جميع الاحكام مأخوزة من القران فاسألوا منه عن مدارك هذه الامور الثلاثة التي نقلها وحدثهم بها عن رسول الله صلى الله عليه واله و مواضعها من القران فتلى الايسات المذكورة، فالاية الاولى وهي قوله: لاخير في كثير من نجويهم، دالة على النهى عن القيل والقال و آفات المناظرة والجدال.

واعلم ان آفات المناظرة ومايتولد منها من مهلكات الاخلاق و مرديات الذنوب والمسيئات كثيرة، فان المناظرة الموضوعة لقصد المغلبة واظهار الفضل وقصد المباهاة منبت النفاق ومنبع جميع الاخلاق المذمومة عندالله.

وقال بعض المحققين: اننسبتها الى الفواحش الباطنة من الكبر والحسدو العجب

والافتخار وتزكية النفس وحب الجاه وغيرها نسبة شرب الخمر الى الفواحش الظاهرة من الزناء والقتل والسرقة وغيرها، وكماان الذى خيربين شرب الخمر وسائر الفواحش استصغر الشرب فاقدم عليه فدعاه ذلك الى ارتكاب بقية الفواحش فى سكره، فكذلك من غلب عليه حب الافحام والغلبة فى المناظرة وطلب الجاه دعاه ذلك الى اضمار الخبائث كلها فى النفس وهيج فيه جميع الاخلاق المذمومة.

و اماالاية الثانية وهى قوله: ولاتؤتوا السفهاء اموالكم... الاية ، فصريحة فى النهى عن فسادالمال وفساده معلوم انه قبيح منهى عنه عقلا وشرعاً، اذالمال انما خلقه الله و اعطاه لاجل ان يصرف فى منافع الخلق و سد حاجاتهم و يبذل فى وجوه الخير وابواب البرفمن اضاعه وافسده كان كمن ضادالحق و عاداه.

واماالاية الثالثة وهى قوله تعالى: ولاتسألوا عناشياء ان تبدلكم تسؤكم، فهى للنهى عن كثرة السؤال خصوصاً من العوام والجهال، ومن لم يبلغ فهمه الى درك الحقيقة فهى افسد شىء لدينهم وعقلهم.

ومن الافات العظيمة سؤال العوام ومن يحذو حذوهم عن صفات الله وعن كلامه وعن كيفية رؤيته وعن الحروف، انها حادثة اوقديمة وعن سرالقدر وعن الجبر والقدر، الا ان الامساك عن السؤال ثقيل على النفوس والفضول خفيف على القلب، والعامى يفرح بان يخوض في العلم، اذا لشيطان يخيل له انك من العلماء واهل الفضل، فلايز ال يحبب اليه ذلك حتى يتكلم بما هو كفر ولايدرى، وكل كبيرة ير تكبها العامى فهو اسلم من ان يتكلم في العلم لاسيما فيما يتعلق بالله و صفاته.

وانما شأن العوام الاشتغال بالعبادة، والايمان بماورد به القران والتسليم لماجاء به الرسول من غير بحث، وسؤ الهم عن غير ما يتعلق بالعبادة سوء ادب منهم يتعرضون به لحظر الكفر و سخط الرب تعالى، و هو كسؤ ال ساسة الدواب عن اسر ار الملوك وهو موجب العتوبة، وكل من سأل عن علم غامض لم يبلغ فهمه تلك الدرجة فهو مذموم فانه بالاضافة اليه عامى.

ولذلك روى انه قال رسول الله صلى الله عليه واله: ذروني ما تركتكم فانماهلك

وعن انس: انه سأل رسول الله صلى الله عليه واله حتى اكثروا عليه و اغضبوه فصعدالمنبر فقال: سلونى ، فلاتسألونى عن شىء الا انبأتكم به، فقام اليه رجل فقال: يارسول الله أفى الجنة انا او فى النار؟ قال: بل فى النار، وقام اليه شابان اخدوان فقالا: يارسول الله من ابونا؟ فقال: ابو كما الذى تدعيان اليه ، و قام اليه رجل فقال: من ابى؟ فقال: ابدوك حذافة وكان يدعى لغيره، فلما رأى الناس غضب رسول الله صلى الله عليه واله المسكو افنزلت الاية: لاتسألوا عن اشياء ان تبدلكم تسؤكم.

و روى عن رسول الله صلى الله عليه واله قال: يوشك الناس يسألون نبيهم حتى يقو لوا: هذا خلق الله الحدحتى تختموا السورة، ثم ليتفل احدكم عن يساره ثلثاً وليستعذ بالله من الشيطان، وقال جابر: ما نزلت اية التلاعن الالكثرة السؤال.

وفی قصة موسی و الخضر تنبیه علی المنع من السؤ ال قبل او ان استحقاقه اذقال: فان اتبعتنی فلانسألنی عن شیء حتی احدث لك منه ذكر ا (الكهف ـ ٧٠)، فلما سأل عن السفینة انكر علیه حتی اعتذر و قال: لانــؤاخذنی بمانسیت و لاترهقنی من امری عسرا (الكهف ـ ٧٣)، فلم یصبر حتی سأل ثلثاً، قال: هذا فراق بینی و بینك (الكهف ـ ٧٨)، و فارقه.

فسؤال العوام عن غوامض الدين من اعظم الافات و هدو من المثيرات للفتن العظيمة، فيجب ذمهم ومنعهم من ذلك، وخوضهم في حروف القران يضاهي اشتغال من كتب اليه الملك كتاباً ورسم فيه اموراً فلم يشتغل بشيء منها وضيع زمانه في ان قرطاس الكناب عتيق ام حديث فاستحق بذلك للعقوبة لامحالة، فكذلك تضييع العامي حدود القران و اوامره ونواهيه واشتغاله بحروفه أقديمة ام حادثة وكذا اشتغاله بسائر صفات الله، وكذلك حكم اكثر المتكلمين الذين يخوضون في البحث عن صفات الله وافعاله

١_ اى: بصق وطرحا اتفل.

واياته وكلماته من غير بصيرة وكشف قلب.

فمن اراد ان يعرف غوامض اسرارالمبدأ والمعاد بهذه الصنعة المشهورة المسماة بعلم الكلام فقد استسمن ذا ورم و هو فى خطر عظيم، فان طريق معرفة الله والسبيل الى فهم عجائب ملكوته و اسراركتبه و رسله شىء اخــر ليست صنعة الكلام ولا المتكلم بهذه الصنعة منه فى شىء، بل انما هوبها فى حجاب كثيف منه و حظر الشديد.

الحديث السادس وهوالرابع والثمانون و المائة

«محمدبن يحيى عن احمد بن محمد، عن ابن فضال عن ثعلبة بن ميمون»، مولى بنى اسد ثم مولى بنى سلامة ٢، كان وجها فى اصحابنا قارئاً فقيها نحوياً لغوياً راوية، وكان حسن العمل كثيرة العبادة و الزهد روى عن الصادق والكاظم عليهما السلام و كان فاضلا متقدما معدوداً فى العلماء والفقهاء الاجلة فى هذه العصابة، سمعه هرون الرشيد يدعو فى الو ترفاء جبه «صه» قال الكشى: ذكر حمدويه عن محمد بن عيسى ان ثعلبة بن ميمون مولى محمد بن قيس الانصارى. و هو ثقة خير فاضل مقدم معلوم فى العلماء و الفقهاء الاجلة فى هذه العصابة ويقال له: ابو اسحق الفقيه، وفى رجال الشيخ: روى عنهما عليهما السلام «عن ١٣ المعلى بن خنيس قال: قال ابو عبد الله عليه السلام: مامن امر يختلف فيه الاثنان الا وله اصل فى كتاب الله و لكن لا تبلغه عقول الرجال».

الشرح

تحقيق هـ ذا الكلام و تبيين هذا المرام: ان اشياء الكلية والجزئية كلها مسببة عن العلل

۱- يكمن في الاصل للشارح ان يكون «خطر»

٧ ـ يني سلمة «جش» بغي سلام «جامع الرواة»،

٣ عمن حدثه (الكافي).

٧_ عزوجل (الكافي).

والاوائل، وهى كلهامسببة عن السبب الاول جل اسمه الذى يتسبب منه كل موجود ممكن و يتشعب منه كل عين واثر وينتشىء منه كل علم وخبر، وكل ماعرف سببه من حيث ما يقتضيه و يوجبه فلابد وان يعرف ذلك الشىء علماً ضروريا دائما ، و مامن شىء الا وينتهى فى سلسلة الحاجات اليه تعالى والى الاوائل الصادرة عنه، و اذا رتبت الاسباب والمسببات انتهت اوائلها الى مسبب الاسباب وانتهت اواخرها الى الجزئيات الشخصية، فكل كلى وجزئى ظاهر عن ظاهريته الاولى.

وقد تحقق في العلوم الحقيقية بالبرهان اليقيني: ان العلم بسبب الشيء يوجب العلم به فمن عرف ذاته تعالى باوصافه الكمالية، ونعو ته الجلالية وعرف الاوائل والغايات من العقول الفادسة ومنها الثواني والمدبرات النفسانية والمحركات السماوية للاشواق الالهية و الاغراض الكلية العفلية بالعبادات الدائمة والنسك المستمرة من غير فتور ولغوب واعياء في الدؤوب، الموجبة لان يترشح عنها صور الكائنات، فيحيط علمه بكل الامور واحوالها ولسواحقها علماً بريثا عن النغير والشك والغلط، فيعلم من الاوائل الثواني ومن الكليات المجزئيات المترتبة عليها، وهذه طريقة الصديقين في معرفة الاشياء المشار اليها في قوله تعالى: اولم يكف بربك انه على كلشيء شهيد (فصلت ـ ٥٣)، فانهم عرفوا الله الكليات ومن الكليات الجزئيات ومن البسائط المركبات، فعلموا حقيقة الانسان واحوال الكليات ومن الكليات الجزئيات ومن البسائط المركبات، فعلموا حقيقة الانسان واحوال النفس الانسانية و مايزكيها ويكملها و يسعدها و يصعدها الى عالم القدس والربوبية و منزل الابرار و المقربين وما يسدسها و يرديها و يشقيها و يهويها الى اسفل السافلين و منزل الفجار و الشياطين علماً ثابتاً غيرقابل للتغير ولامحتملا لتطرق الربوب.

فهذه حال علوم الانبياء والاولياء و من يسلك منهاجهم كمافسى قسوله تعالى: قل هذه سبيلى ادعوا الى الله على بصيرة انا و من اتبعنى (يوسف _ ١٠٨)، وكل علم لم يحصل على هذه السبيل بل حصل من تقليد اوسماع اوظن او قياس فليس من الحق فىشىء، ان الظن لايغنى من الحق شيئا (يونس _ ع٣).

فاذا تقرر ماذكرناه فنقول: انالقرانكتاب نازل من عندالله على رسو له صلى الله

كتاب فضل العلم كتاب

عليه واله وهـومشتمل على اصـول المعارف وعلوم الحقائق كلها، فما من حكم كلى و لاجزئى الاوفيه اصله ومبدئه و غايته ومنتهاه، ففيه جميع علوم الاولين والاخريان، الا ان اكثر العقول البشرية عاجـزة عن البلوغ الى دركها من الكتاب، فالقصور من جانب العقول الضعيفة لقلة نـورها لامن جانب القران لان اياتها ظاهرة و انـوارها ساطعة و دججها قاطعة.

الاترى مايلحق الخفافيش اذا نظرت الى عين الشمس من الافة والكلال؟ فعلى هذا المثال مايلحق عقول الجماهير من النظر في ايات القران و اشعة انوارها فعمدوا الى التأويلات البعيدة و حملوها على المعانى المناسبة لانظارهم القشرية و ارائهم الوهمية الظلمانية، وانتفاع اكثر النفوس من القران كانتفاع الخفافيش من بقايا عكوس انوار الشمس وظلالها.

فلذلك در جابناءالحكمة والمعرفة الى هذاالمطلوب وراضوا انفسهم بالرياضات وعالجوها بالعلاجات حتى زالت عن عيون عقولهم وبصائرهم العمش والغشاوة والافة حتى امكنهم ان يلحظوا الايات القرانية ويستضيئوا بانوارها، فيروا بنورالقران جميع المقامات الدينية والاحوال الاخروية والاحكام الايمانية والعلوم الالهية والاداب الخلقية والسياسات والحدود الشرعية، وهى الحكمة الممنون بها على اهلها المضنون بها على غيراهلها، وهـى الخير الكثير والفوز الكبير و الفضل العظيم والمن الجسيم و ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم (الجمعة ـ ٤).

الحديث المابع و هوالخامس والثمانون و المائة

محمد بن يحيى عن بعض اصحابه، عن هرون بن مسلم ، عن مسعدة بن صدقة عن ابى عبدالله عليه السلام قال: قال امير المؤمنين عليه السلام: ايها الناس ان الله تبارك و تعالى ارسل اليكم الرسول صلى الله عليه واله وانزل اليه الكتاب بالحق، و انتم اميون عن الكتاب و من انزله وعن الرسول و من ارسله على حين فترة من الرسل وطول هجعة

منالامم وانبساط منالجهل و اعتراض منالفتنة و انتقاض منالمبرم وعمى عنالحق و اعتساف منالجور وامتحاق منالدين و تلظى منالحروب على حين اصفرار من رياض جنات الدنيا ويبس من اغصانها وانتثار من ورقها و يأس من ثمرها و اغورار من مائها، قد درست اعلام الهدى وظهرت اعلام الردى، فالدنيا متهجمة فى وجوه اهلها مكفهرة مدبرة غيرمقبلة، ثمرتها الفتنة وطعامها الجيفة وشعارها الخوف و دثارها السيف مزقتم كل ممزق، و قداعمت عيون اهلها و اظلمت عليها ايامها، قد قطعوا ارحامهم و سفكوا دمائهم و دفنوا فى التراب الموؤدة بينهم من اولادهم، يجتاز دونهم طيب العيش و رفاهية خفوض الدنيا لايرجون من الله ثوابا و لايخافون والله منه عقابا، حيهم اعمى نجس وميتهم فى النار مبلس، فجاء هم بنسخة مافى الصحف الاولى وتصديق الذى بين عبد و تفصيل الحلال من ريب الحرام، ذلك القران فاستنطقوه ولن ينطق لكم، اخبر كم عنه ان فيه علم مامضى وعلم مايأتى الى يسوم القيامة و حكم مابينكم وبيان ما اصبحتم فيه تختلفون، فلوساً لتمونى عنه لعلمتكم.

الشرح

الامى فى اللغة منسوب السى امة العرب و هى لم تكن تكتب ولاتقرأ. فاستعير لكل من لايعرف الكتابة ولاالقرائة و منه قوله تعالى: بعث فى الاميين رسولا منهم (الجمعة ٢٠)، و قيل: منسوب الى الام وفى الحديث: انا امة امية لانكتب ولانحسب، اراد انهم على اصل ولادة امهم لم يتعلموا الكتاب والحساب فهم على جبلتهم الاولى.

والفترة الزمان بين الرسولين من رسل الله عليهم السلام الذي انقطعت فيه الرسالة، ومنه فترة مابين عيسى و محمد عليهما واله السلام.

و الهجعة والهجوع النوم ليلا، و الانتقاض الانهدام و الانفصام من نقض البناء والحبل والعهدنقضا، والمبرم من ابرمت الشيء اذااحكمته، والاعتساف افتعال من العسف وهو الظلم والعسوف الظلوم، والامتحاق من المحق وهو المحو والابطال.

وتلظى من الحروب اى تلهب من التهاب نارها وهـو تفعل من اللظى وهـي اسم

من اسماء النار، مكفهرة من اكفهر الــرجل فهو مكفهر الوجه اذاعبس، و مكفهر اللون اذا ضرب لونه الى الغبرة مع الغلظ.

و غرضه عليه السلام من هذه الخطبة الشريفة بيان حاجة الناس في امور دينهم و دنياهم وعقائدهم واحكامهم ومنهاج عبوديتهم وسبيل طاعتهم الى كتاب الله، وان لاحجة الا به ولاطريق الاطريقه و لاميزان قسط الاميزانه، فذكر اولا انهمن عندالله بلاشك، لان الله ارسل رسوله و انزل اليه الكتاب متلبساً بالحق و بعثه في الاميين الدين لم يقرؤا ولم يكتبوا ولم يعلموا ما الكتاب لئلا يتوهم متوهم انه درس الكتاب او تعلم من الاحبار.

ثم اردفه بــذكر الاحوال المذمومة التي كان الناس عليهما زمان البعثة من جهة الــدين والدنيا ليتحقق ويظهر انه في مثل ذلك الوقت الذي كان فيه الناس احوج ماكانوا الي ما يهديهم الى الصراط المستقيم، و من يدعوهم الى الدين القويم لابدان يرحمالله على عباده بما ينقذهم من ورطة الردى و الهلكات وربقة العمى والجهلات وينجيهم من اسرالهوى والشهوات، و ماهو رحمة للعالمين والكتاب الذي انزل اليه هــدى للناس اجمعين، واما تلك الاحوال المذمومة بعضها بحسب الدنيا و بعضها بحسب العقبى فهى هذه الامور:

الاول: الفترة، وظاهران خلوالزمان عن رسول فيه يستلزم وجود الشرور ووقوع الفتن والهرج والمرج، فيلحق ذلك الزمان من الـذم بمقدار ما يلحق زمانا فيه رسول من المدح.

الثانى: طول هجعة من الامم، وكنى عليه السلام بالهجعة عن غفلتهم فى امر الاخرة ورقودهم فى مراقد الطبيعة ومضاجع الابدان فى مدة طويلة هى زمان الفترة.

١ ــ من. النسخة البدل في اصل المشارح.

الثالث: انبساط الجهل، وكنى بانبساط بشموله للجميع فى جميع الأمور الدينية التي ينبغي ان يعلم.

الرابع: الاعتراض من الفتنة، و هو من اعترض الفرس الطريق اذا مشى عرضاً من غيرقصد، وهو اشارة الى ان الفتن لماكان وقوعها لاجلكون الاوضاع و الاحوال غيرواقعة على قانون شرعى ولانظام حكمى مصلحى، لاجرم الخلق اعترضوا الطريق كالبهائم و انحرفواعن قصد السبيل بسبب الفتنة، ففى الكلام اما تجوز فى نسبة الاعتراض المي الفتنة لعلاقة السببية و اما تشبيه للفتنة لاجل وقوعها فى نفسها على غيرقانون بالمعترض فى الطريق من الحيوان الماشى على غير استقامة، فاستعير لها لفظ الاعتراض.

والخامس: الانتقاض من المبرم، اشارة الملى زوال ماكان الخلق عليه من نظام احوالهم بسبب الشرائع السابقة والاديان الماضية وانبرام امورهم بوجودها وفساد ذلك النظام بتغير تلك الشرائع وانقطاعها عنهم.

السادس: العمى عن الحق، عبارة عن بطلان بصيرتهم الباطنية بزوال استعدادها لادراك الحق بالطبع والرين الحاصل فى قلوبهم بارتكاب الشهوات و اقتراف الخطيئات فعموا عن رؤية الحق.

السابع: الاعتساف من الجور، لاستيلاء الظلمة والفظاظة على النفوس وكثرة حجب الجهالة والضلالة على القلوب.

الثامن: امتحاق الدين، حيث كانالناس غير مقيدين بدين و لاملتزمين بشريعة، فالعرب على عبادة الاوثان وؤدالبنات والفرس على تعظيم النيران و وطى الامهات، و الهند على عبادة البقر و سجود الحجر و الشجر واليهود على كون عزير بنالله و على مالها من التعسف والجحود، والنصارى عبدة عيسى اذليس بوالد ولامولود، والترك على تخريب البلاد و تعذيب العباد و هكذا سائر الفرق في او دية الضلال و مهاوى النكال.

التاسع: التلظى من الحروب وهو اشتعال نير ان الخصومة و العداوة بين الناس اذمنشأ الحرب الغضب و منشائه استيلاء كيفية نفسانية توجب و تثير ناراً في القلب هي نار الغضب،

واذاثارت ثوراناً يغلىبهدم القلب وينتشر فى العروق الى ظواهر البدن ويرتفع الى اعاليه كما يرتفع الماء الذى يغلى فى القدر فينصب الدم الى الوجه فيحمر الوجه والعين و البشرة طلباً للحرب والانتقام.

فلايزال فى الالتهاب والاشتعال ويقوم بها الحرب والقتال الى ان ينطفى عاما بالظفر والانتقام واما بضده كالخوف والانهزام و نحوهما مما توجب انقباض الدم من ظاهر الجسد الى باطنه بخمود الحرارة و لهذا يصفر اللون، و اما بغير ذلك من الاسباب كالموعظ والنصيحة والتفطن لمافيه مصلحة و حكمة و ما يجرى هذه الامور. والحاصل ان منشأ الحروب اشتعال نار الغضب، فحسن استناد التلظى اليها.

العاشر كونه مرسلا على حين اصفرار من رياض جنات الدنيا ويبس من اغصانها وانتثار من ورقها و يأس من ثمرها واغورار من مائها، شبه عليه السلام الدنيا و بلدانها العامرة ونعيمها برياض الجنات، لانها بشهواتها الحيوانية و تمتعاتها البهيمية جنات الانعام ورياض النفوس البهيمية، واستعار لفظ الاغصان والورق والثمر والماء لمتاعها و زينتها و اسباب حصول لذاتها و مواد تمتعاتها، ولفظ الاصفرار واليبس والانتثار و اليأس لتغير صور تلك اللذات والتمتعات و زوال اسبابها و بطلان موادها لتغير اوضاع الزمان في ذلك الوقت و تبدل الاحوال سيما على العرب وعدم انتظام امورهم و سوء معيشتهم و خشونة ملابسهم وجشوبة مطاعمهم، كما يذهب حسن الشجرة و رونقها و بهائها باصفرار ورقها ويبس اغصانها و ذهاب مائها.

وكذلك استعار لفظ الماء لمواد متاع الدنيا وطرق لذاتها، ولفظ الاغورارلعدم تلك المواد من قلة المكاسب والتجارات و عدم الانتفاع من الاملاك و الاراضى، كل ذلك لعدم النظام العدلى والفانون الملى بين الامم و ارتفاع الدين والصلاح من العالم وانقطاع الوحى والنبوة عن وجه الارض.

۱_ وفى الحديث: كان رسول الله صلى الله عليه واله يأكل الجشب، اى الغليظ الخشن، ويقال: طعام جشب، الذى ليس معه ادام، وكل بشيع الطعم جشب، وهو بفتح الجيم وسكون النشي.

فهذه كلها استعارات بالكناية او ترشيحات، و وجه استعارة الاغصان والاوراق انه كما ان قوة الشجرة وقوامها بالاغصان وزينتها وحسنها بالاوراق كذلك قوة الحيوة الدنيا وقـوام لذات النفوس و رعوناتها بمتاع الدنيا و طيباتها، و وجه استعارة الثمرة انالثمر كما انه مقصود الشجر غالبا كذلك التمتع والتلذذ من مشتهيات الدنيا من المطعم الشهى والمشرب الهنى والمنكح البهى والمسكن السنى مقصود النفس الحيوانية، واما وجـه استعارة الماء فهو ان الماء كما انه مادة الشجر و به اصل حيوتها و مادة بقائها كذلك مـواد تلك اللذات و هى المكاسب والتجارات و الاقتدار على اقتناء الاموال و العروض بالصناعات، و وجوه باقى الترشيحات والتخييلات ظاهرة يطول بذكرها.

الحادى عشر دروس اعلام الهدى، وكنى باعلام الهدى عن اثمة الدين وكتب الله المنزلة فى معارف الحق و اليقين التى بها يهتدى الناس لسلوك سبيل الله و بدروسها عن موت اولئك الحجج الماضين و زوال كتبهم الالهية من بين الخلق سيما العرب.

الثاني عشر ظهور اعلامالردي، وهم ائمةالضلال الداعين الىالنار.

الثالث عشركون الدنيا متهجمة فى وجوه اهلها مكفهرة، و فى دواية متهجمة لاهلها عابسة فى وجوه طلابها، وكنى بذلك عن عدم صفائها لهم فان طيب العيش فى الدنيا انمايكون مع الامنية بوجود نظام العدل والنصفة بين اهلها وعدم التظالم والتعاند، و ذلك فى زمان الفترة كان مفقوداً بين العرب، وهو استعارة بالكناية و وجهالمشابهة ما يستلزم المستعار عنه والمستعارله من عدم تحصيل المطلوب وفقد الانجاح معهما.

الرابع عشركون الدنيا مدبرة غيرمقبلة، و وجه ذلك مامر منعدم اثارالدين و اندراس الكتب والشرائع والقوانين و وقوع الهرج والمرجفي ذلك الحين.

الخامس عشركون ثمرها الفتنة، اىغاية سعيهم فيها على خبط فى ظلمات الجهل والهوى، انما يكون الفتنة اى الضلال عن سبيل الحق والوقوع فى مهوى الحيرة والنكال والظلمة والوبال وغاية كل شىء هى المقصود منه، فتشبه الثمرة التى هى مقصود الشجرة، فلذلك [عين] لها لفظ الثمرة

السادس عشركون طعامها الجيفة، يحتمل ان يكـون الجيفة استعير ههنا لطعام

كتاب فضل العلم كتاب فالعلم

الدنيا و لذاتها، و وجه المشابهة انه لماكانت الجيفة عبارة عما انتن و تغيرت رائحته من جثة حيوان ونحوها فخبث مأكله ونفر الطبع عنه، كذلك طعام الدنيا و لذاتها فى زمان الفترة اكثر ما يكون من النهب و الغارة و السرقة و امثالها مما يخبث تناوله شرعاً ويتنفر العقل عنه ويأباه كرائم الاخلاق، فاشبه ما يحصل من متاعها الجيفة فى خبثها وسوء مطعمها وانكان احد الخبثين عقليا والاخر حسياً فاستعير لفظها له.

ويحتمل ان يكنى بالجيفة عماكانوا يأكلونه فى الجاهلية من الحيوان غير مزكى و هوما حرمه القران الكريم من ذلك فى قوله: حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير و مااهل لغيرالله به والمخنقة والموقوذة (المائدة ـ ٣)، اى المضروبة بالخشبة حتى تموت و يبقى الدم فيها فيكون الد واطيب عند المجوس، والمتردية (المائدة ـ ٣)، اى التى تردت من علو فماتت، فانكل ذلك اذامات فكثيراً ما يتعفن و يؤكل، فصدق ان طعامهم كان الجيف.

السابع عشركون شعارها الخوف.

الثامن عشر دثارهاالسيف، وهما على حــذف المضاف اى شعار اهلها و دثار اهلها، استعار عليه السلام لفظى الشعار والــدثار المخوف والسيف، و وجــه الاستعارة الاولى: ان المخوف و ان كان من العوارض الا انــه كثيراً ما يستتبع اضطراب البدن و اصفرار لونه و انفعاله بالرعــدة لاعضائه فيكــون شاملا لــه شمول ما يتخذه الانسان شعاراً، و وجه الثانية: ان الدثار و السيف يشتركان في مباشرة المدثر والمضروب وــ الانتصاق بهما.

و التاسع عشر كونهم ممزقاكل ممزق، يحتمل ان يكون المراد تمزق ابدانهم بالسيوف والقتال وتقطع ارحامهم بالفسوق والفجور ، او الخصومة بينهم والجدال و تباعد اقربائهم في الاطراف النائية والبلدان القاصية ، او تفرق ارائهم و تشتت اهوائهم كمافى قوله تعالى: فتقطعوا امرهم بينهم زبراً (المؤمنون ــ ٥٣).

العشرون كـونها قـداعمت عيون اهلها، لغلبة الظلمة والجهالة علــى قلوبهم و استيلاء غشاوة الطبيعة و درنالمعصية على بصائرهم. الواحــد والعشرونكــونها قــداظلمت عليها ايامها لكثرة الفتن و الجور و الظلم فيها .

الثاني والعشرون قطع ارحامهم بعضهم عن بعض.

الثالث والعشرون سفك دمائهم بعضهم لبعض، فانالزمان اذاخلى عن قانــون عدل وسلطان عادل قاهــر علــىالناس بتأیید من عندالله یخضعهالخلائق کلهم، یری کل احد حظ نفسه و ان یکون الامر له لاعلیه، فیغلب على من یقوی علیه فیأخذ مافی یــده وان ابی یسفك دمه، و كذا من یغلب على هذا فیقـعالفساد والهرج فیالعالم.

الرابع والعشرون دفنهم في التراب الموؤدة بينهم من اولادهم ، كان اذا ولـــد لاحدهم في الجاهلية بنت دفنها في التراب وهي حية.

الخامس والعشرون كونهم على حالة يجتاز دونهم طيب العيش و رفاهية خفوض الدنيا، اى يزول عنهم طيب العيش و الرفاهية، و الخفوض جمع الخفض و هوالدعة والراحة والسكون، و فى نسخة يختار بالخاء المعجمة اى يراد و فسى اخسرى طلب العيش بدل طيب العيش و فى بعضها حفوظ من الحفظ.

السادس و العشرونكونهم لا يرجون من الله ثوابا و لايخافون والله منه عقابا، لكون رجاء الثواب و خوف العقاب منه تعالى فرع الايمان به و باليوم اخر و حيث لم يكن لهم فيه احدهما فلارجاء لثواب و لاخوف لعقاب، و قوله عليه السلام: والله، قسم وقع اعتراضا لزيادة التأكيد.

السابع و العشرون كون حيهم اعمى نجس و ميتهم فى النار مبلس، وهدذا كالفذلكة و النتيجة للاوصاف المذكورة والاحوال المعدودة للدنيا و ابنائها فى ذلك الزمان، فإن الزمان اذا خلاعن اعلام الهدى و ظهرت اعلام الردى و ارتفع منه انوار العلم و الايمان و انتشرت فيه ظلمات الجهل و الظلم و الطغيان و سائر ماسبق من المذكورات كانت حال ابناء هكذا، من كون الاحياء عماة عن درك المعارف اشقياء نجسين والاموات فى النار معذبين مبليسن من رحمة رسالعالمين.

و لفظ نجس اختلف النسخ فيه ففي بعضها بالجيم و هــومن النجاسة فيكون

كناية عن الكفر لقوله تعالى: انما المشركون نجس (التوبة ـ ٢٨)، وفي بعضها بالحاء غير المعجمة وهومن النحوسة اى الشقاوة وفي بعضها بكسر النون وسكون الجيم بمعنى الناقص و الاول اولى.

ثم لما فرغ عليه السلام من عددما ثم الاحوال التي كان الناس عليها في اوان البعثة و بين غاية حاجتهم السي النبي المبعوث والكتاب فرع عليه قوله عليه السلام: فجائهم بنسخة ما في الصحف الاولى ، ارادبها التورية والانجيل وصحف ابراهيم عليه السلام وغيرها من الصحف النازلة على الانبياء عليهم السلام وهي كثيرة بل ما ثة صحيفة.

كمارواه الصدوق فى كتاب الخصال عن ابى ذر رحمه الله انسه قال: قلت: يا رسول الله كم انزل الله من كتاب؟ قال مائة كتاب واربعة كتب، انزل الله على شيث خمسين صحيفة و على ادريس ثلاثين صحيفة و على ابراهيم عشرين صحيفة و انزل التورية والانجيل والزبور والفرقان.

ويحتمل ان يكون المراد منها الصحف الالهية المكتوبة بالقلم الالهي في الالواح القضائية، فان القران نسخة من اللوح المحفوظ جعل للقران اوصافا ثلاثة: اولها انها نسخة لمافي الصحف الاولى، وثانيها انه تصدين الذي بين يديه يعنى به التورية والانجيل كماقال تعالى: ومصدقالما بين يديه من التورية (المائدة ـ ۴۶)، وكل امر تقدم امرا منتظراً قريباً منه يقال انه جاء بين يديه، و ثالثها انه تفصيل الحلال من ريب الحرام، اي يتبين فيه الاحكام وينفصل به الحلال الطلق من شبهة الحرام فضلا عن صريحه.

فالوصفان الاولان للدلالة على انه كتاب مبين تنزيل من ربالعالمين والوصف الاخير لكونه فيه تفصيل كل شيء، فدات الاوصاف الثلاثة بعد ماثبت من المذكورات قبلها حاجة الناس الى الشريعة والكتاب على ان هـذا القران ممايحتاج اليه في جميع الاحكام وفيه على مالاولين والاخرين كما سينبه عليه، وليس في شيء مماسواه غنى عنه من كتاب اوسماع اوقياس او غير ذلك ، اذكل ماهـو غير القران اوماينتمى اليه من السنة فهو بدعة وسفه وهذيان.

ولاجل هذا قال: ذلك القران ــ مشيراً اليه ثم امرباستنطاقه بقوله ــ فاستنطقوه،

وعنى بهاستعلام الاخبار والاحكام عنه، ثم اشار الى ان ليس كل احدممن ينطق له القران، اذا لا يفهم لسانه الااهل الله خاصة ولذلك قال: ولن ينطق لكم، لعدم السمع الباطنى والاذن القلبى فيكم.

ثم بين انه عليه السلام لسان الله الناطق عنه كتبه للخلق المخبر عن اسرارالةران ومكنوناته فقال: اخبركم، وفي رواية نهج البلاغة: ولكن اخبركم عنه، ونبه على ان في نفسه القدسية على مالاولين واخبارالقرون الماضين وعلم مايأتي من الفتن والملاحم واشراط الساعة واحوال يوم القيامة، وحكم مابين الناس من الحلال والحرام والدعاوى والخصام والمناكحات والمواريث والحدود و سائر الاحكام، و بيان مااصبح الناس مختلفين فيه من مسائل الاعتقاديات و سائر مااشتمل عليه القران الكريم، ثم قال: فلو سألتموني عنه لعلمتكم، واشار بايراد كلمة «لو» دون «اذا» ونحوها الى عدم من يسأله عن غوامض مقاصد القران و اسرار علومه كمادل عليه قوله عليه السلام: ان هنها لعلوماً جمة المو وجدت لها حملة.

الحديث الثامن و هوالسادس والثمانون والمائة

«محمدبن يحيى عن محمد بن عبد الجبار» قمى ثقة من اصحاب الهادى عليه السلام، ابن ابى الصهبان روى عنه سعد وغيره و هوممن لم يرو، كذا فى فهرست الشيخ، و قال الكشى روى عن ابى بكير. «عن ابن فضال عن حماد بن عثمان عن عبد الاعلى بن اعين»، العجلى مولاهم الكوفى من اصحاب الصادق عليه السلام. «قال: سمعت اباعبد الله عليه السلام يقول: قدولدنى رسول الله صلى الله عليه و اله و انا اعلم كتاب الله و فيه بدأ الخلق

۱_ لعلماً جما «نهج».

۲ و فى الفهرست: محمد بن ابى الصهبان واسم ابى الصهبان عبد الجبار، له روايات،
 اخبرنا بها ابن ابى جيد عن ابن الوليد عن سعد والحميرى و محمد بن يحيى و احمد هن ادريس عنه.

کتاب فنمل علم کتاب فنمل علم

وماهو كائن الى يوم القيامة، وفيه خبر السماء و خبر الارض وخبر الجنة وخبر النار وخبر ماكان و ماهو كائن، اعلم ذلك كما انظر الى كفى، انالله يقول فيه: تبيان كل شيء».

الشرح

قوله عليه السلام: قدولدنى رسول الله صلى الله عليه و اله، يعنى بذلك انه وارث علم الرسول صلى الله عليه واله وان الولد سرابيه و ان الانبياء لم يورثوا ديناراً ولادرهماً انما ميراثهم العلم.

ثم ان الولادة على ضربين: صورية و معنوية، اما الولادة الصورية فظاهرة، و اما المعنوية فهى ولادة العلم والعالم بماهوعالم، فانمايصير العالم عالماً حقيقيا بحصول نشأة اخروية فى ذاته تغاير هذه النشأة الدنيوية، ونسبة المعلم والشيخ الى المتعلم والمريد نسبة الاب الى الولد فى هذه الولادة الروحانية، وربما اجتمع الضربان من الولادة الصورية والمعنوية لاحد بالنسبة الى شخص واحد بان يكون والده معلمه.

اذا تحقق هـذا فنقول: نسبة الاثمة الطاهرين عليهم السلام الــى النبى صلى الله عليه والــه جامعة لكلتا الولادتين، فهم اولاده الروحانية والجسمانية و اجتمع في كل واحد منهم النسبتان فيكون نوراً على نور.

فاذا ثبت انه عليه السلام ولدالرسول صلى الله عليه واله بكلتا الودتين فيكون له ميراث علم السرسول وكل من كان وارث علم النبى صلى الله عليه واله كان عالماً بكتاب الله ، لان علم النبى فيه ، اذنزل اليه من عندالله ، فاذن صح قوله: وانا اعلم كتاب الله.

ثم اراد ان يتبين انه عالم بكل الامور عارف بجميع الاحكام لانها كلها فى الكتاب فقال: وفيه بدأ الخلق الى قوله: و ماهو كائن، اشار الى مجامع اقسام العلوم كلها، لانها اما علم باحوال المبدأ و ما يتعلق به و اما باحوال الكون و الحدوث و ما يتعلق به و اما باحوال المعاد و ما يتعلق به، و الى هذه الثلاثة اشار امير المؤمنين عليه السلام بقوله: رحم الله امرىء اعد لنفسه و استعد لرمسه و علم من اين و في اين و الى اين.

يعنى ان المعتبر من كمال القوة العملية فعل مابه نظام المعاش و نجاة المعاد ، و من كمال القوة النظرية العلم بالمبدأ والمعاد و مابينهما [من] جهة النظر والاعتبار.

فقوله: وفيه بدأ الخلق، اشارة الى العلم بالله وصفاته العليا و اسمائه الحسنى و افعاله العظمي و ملائكته الكبري.

وقوله: وماهو كائن الى يوم القيامة اشارة الى العلم بالامورالكائنة الفاسدة التى وقع الانسان فيها فى اوسط احواله الثلاثة بين ماكان اولا وهو كينونته السابقة فى مراتب البدو وفى مكامن علم الله و عالم قضائه و قدره وبين ماسيصير اخيراً فى منازل العود فى القبر والبرزخ والمحشر والجنة او النار.

ولماكانت هذه الكائنات الى يوم القيامة متكونة من اصول ثابتة الى يوم القيامة هى اسبابها الفاعلة والمنفعلة كالابوين اشار اليها بقوله: وفيه خبر السماء والارض، وقوله: وفيه خبر المجنة وخبر النار، ثم اجمل فى البيان بعد التفصيل ايضاحاً وتأكيداً فقال: وخبر ماكان وماهو كائن، ثم اشار بقوله: اعلم ذلك كما انظر الى كفى، الى ان علمه بالجميع اقوى مراتب العلم و اوضحها وهو العلم الشهودى الكشفى ثم اضاح البيان و انار البرهان على ان جميع العلوم فى القران بقوله: فيه تبيان كلشىء.

الحديث التاسع و هوالسابع والثمانون والمائة

«عدة من اصحابنا عن احمد بن محمد بن عيسى، عن على بن النعمان، عن اسمعيل بن جابر عن ابى عبدالله عليه السلام قال: كتاب الله فيه نبأما قبلكم و خبر ما بعد كم و فصل ما بينكم و نحن نعلمه».

الشرح

لماعلمت انالعلوم التي يجب انيستكمل بهاالنفس الانسانية قسمان: احمدهما مايتعلق بامور لنا ان نعلمها و ليس لنا ان نتصرف فيها، والثاني مايتعلق بامور لنا ان

نعلمها لنعملها و نتصرف فيها، فالغاية في الأول حصول نفس العلم و المعرفة وفي الثاني حصول العمل، والأول قسمان هما ثمر تا سائر ابوابه و فصوله: احدهما معرفة احوال المبدأ والثاني معرفة المعاد، والقران مشتمل على هذه الاقسام الثلاثة الحكمية على اكمل وجه.

فلايبعد ان يكون مراده عليه السلام من قوله: فيه نبأ ماقبلكم، الى القسم الاول من الحكمة النظرية وقوله: خبر مابعدكم، الى ثانى قسميها، و قوله: وفصل مابينكم، اشارة الى الحكمة العملية، وحمل القبلية والبعدية على الذاتيتين اوما يعمهما والزمانيتين اولى من حملها على الزمانيتين فقط ليكون الدلالة مقصورة على حكايات القرون الماضية و اللاحقة، و الضمير في قوله: ونحن نعلمه، راجع الى كتاب الله اوالى المذكورات الثلاثة بتأويل الجميع ونحوه.

الحديث العاشر وهوالثامن و الثمانون والمائة

«عدة من اصحابنا عن احمد بن محمد بن خالد، عن اسمعیل بن مهران عن سیف بن عمیرة، عن ابی المغرا» اسمه حمید بن زیاد من اهل نینوی، قریة الی جانب الحائر علی ساکنه السلام ثقة عالم جلیل واسع العلم کثیر التصانیف قاله الطوسی رحمه الله ، و قال النجاشی: حمید بن زیاد بن حماد بن زیاد الدهقان ابو القاسم کوفی، سکن سوراً و انتقل الی نینوی قریة علی العلقمی الی جانب الحائر علی صاحبه السلام کان ثقة و اقفاو جها فیهم، مات سنة عشرو ثلاث مائة، فالوجه عندی ان روایته مقبولة اذا خلت عن المعارض فیهم، مات سماعة عن ابی الحسن موسی علیه السلام قال: قلت له: اکل شیء فی کتاب الله و سنة نبیه صلی الله علیه و اله او تقولون فیه؟ قال: بل کل شیء فی کتاب الله و سنة نبیه صلی الله علیه و اله او تقولون فیه؟ قال: بل کل شیء فی کتاب الله و سنة نبیه صلی الله علیه و اله ».

الشرح

لماكان اشتمال القران والسنة على كل شيء امرا غامضاً دقيقاً لايتيسر لكل احد ان يعلم ذلك و يصدق به، لهذا كرر سماعة الاستفهام شبه الانكار فاكد عليه السلام في الجواب تحقيقا لما استفهم عنه.

وانت ياحبيبى اناردت انتعرف حقيقة هذا الامر وانكشف لك سره على وجه الاجمال فاعلم: ان العلم بالاشياء الجزئية على وجهين: احدهما ان تعلم الاشياء من الاشياء بحس او تجربة او سماع خبراو شهادة او اجتهاد، و مثل هذا العلم لايكون الامتغيراً فاسداً محصوراً متناهياً غير محيط، فانه يلزم ان يعلم في زمان وجدودها علماً وقبل وجودها علما اخر.

فاذاسأل العالم بهذا العلمعن حادث ماكالكسوف مثلاحين وجوده يجيب بجواب فيقول: فيقول مثلا: انكسف الشمس، و اذا سأل عنه قبل حدوثه يجيب بجواب اخر فيقول: سيكون الكسوف، فعلمه بشيء واحد تارة كان و تارة كائن و تارة سيكون فيتغير علمه، ومثل هذا العلم الانفعالي متغير فاسد ليس بيقين، اذ العلم اليقيني مالايتغير اصلا.

وثانيهما: ان لايعلم الاشياء من الاشياء بل بمباديها واسبابها، فيعلم او ائل الوجود وثوانيهاو هكذا الى ان ينتهى الى الجزئيات علما واحداً وعقلا بسيطاً محيطاً بكليات الاشياء وجزئياتها على وجه عقلى غير متغير.

فمن عرف المبدأ الاول بصفاته اللازمة وعرف انه مبدأكل وجود و فاعلكل فيض وجود ، عرف اوائل الموجودات عنه ومايتولد عنها على الترتيب السببى و المسببى كمايتولد مراتب العدد من الواحد على الترتيب، ومامن شيء من الاشياء يوجد الا و قد صارمن جهة مايكون واجبا بسببه وسبب سببه الى ان ينتهى اليه تعالى، فيكون هذه الاسباب بمصادماتها تتأدى الى ان يوجد عنها الامور الجزئية.

و هـذا النحو من العلم انما يحصل لانسان فارقت نفسه الاوطان و المـواد و التعلقات و هـاجر الى الله تعالى كماقال عيسى عليه السلام: انى مهاجر الـى ربى

سيهديني ١، فاذا ارتقى الى عالم الربوبية وافاض عليه من نوره صار عقله للاشياء عقلا بسيطاً يعتل الاشياء بعلم الله الفائض عليه، فيكون مدركاً للامور الجزئية من حيث هى دائمة كلية و من حيث لأكثرة و لاتغير فيه، ونسبة علمه بالاشياء الى سائر العلوم كنسبة القوة الباصرة الى ادراك اجزاء المبصرات بابصار واحد ، فما وقع عليه سهم الشعاع البصرى يكون اولا وبالذات وهو اصدق رؤية ثم ما يليه ومايلي يليه وهكذا الى الاطراف.

فهكذا حال علم الانبياء و الاولياء عليهم السلام باشياء، فان العالم كله كشخص متصل اجزائه بعضها ببعض وعلمهم بها كشعور النفوس بجميع اجزاء بدنها عاما واحداً متفاوتا على ترتيب الاقرب فالاقرب والالطف فالالطف، فانها شاعرة بهذاتها اولا، و بواسطة شعورها بذاتها تشعر مايقرب ذاتها من القوى و الارواح الكامنة في القلب الذي هومثال العرش والدما غالذي هومثال الكرسي ثم بوساطتها الاعضاء اللطيفة والبسيطة ثم المركبة على ترتيب الالطف فالالطف حتى ينتهي الى الجلد والشعر و الاظفار كل ذلك بعلم واحد بسيط، ولواردنا بيان تفصيل ذلك الشعور و العلم الدي لها باجزاء بدنها وقواها و مشاعرها لمايسع له المجلدات بل لادى ذلك الى غير متناه من العلوم.

وبالجملة من عرف كيفية علمالله تعالى وعلم مقربيه من الملائكة بالاشياء الجزئية الكائنة الفاسدة المتعاقبة في الكون علماً كليا ثابتاً دائماً من غير تغير و زوال ولااستحالة وانتقال، وان كانت المعلومات جزئية كائنة مستحيلة زمانية متجددة في انفسها و بقياس بعضها الى بعض، امكنه ان يعلم حينئذ كيفية علم الانبياء والاولياء الكاملين عليهم السلام باحوال الموجودات الماضية والمستقبلة و علم ماسيكون الى يوم القيامة علما كليا ثابتاً غير متجدد بتجدد المعلومات و لامتكثر بتكثرها، وعند ذلك يعرف معنى قوله تعالى وفيه تبيان كل شيء ويصدق بان جميع العلوم والمعانى في القران الكريم عرفانا حقيقياً و تصديقاً يقينياً على بصيرة لاعلى وجه تقليداوسماع او مايجرى مجراهما.

اذما من امر من الامور الا وهو مذكور في كتاب اما بنفسه او بمقوماته و اسبابه

١- نقل الشارح كلامه عليه السلام بمعناه.

٧_ شعورا. النسخة البدل في الأصل للشارح.

و مباديه و غاياته، وقد علمت انالعلم بسبب الشيء يوجب العلم به، بل العلم الحقيقي بالمعلول ذي السبب لا يحصل الا منجهة العلم بسببه، ولهذا ليس الاحساس بالشيء ولا التجربة او يجرى مجراهما علما حقيقيا بذلك الشيء ، و اكثر الناس لمالم يعرفوا المبدأ الاول تعالى حق معرفته ولا اوائل الموجودات والمبادى الكلية والغايات ولا عرفوا العقول ولا النفوس ولا الطبائع الكلية واغراضها و اشواقها في دؤبها وحركاتها الدورية تقربا الى الله و طاعته ومايترشح عنها من الخيرات ونعم الله على الكائنات حتى انهم لا يعرفوا انفوسهم التي هي اقرب شيء اليهم، فلاجرم لا يمكنهم فهم ايات القران وعجائبه و اسراره و مايلزمها من الاحكام والعلوم التي لا يتناهي ولا يعد ولا يحصى، وليكان البحر مداداً والاشجار اقلاماً و الافلاك بصفائحها صحائفا وكتباً و اوراقاً.

ولاجل ذلك صار الانسان يتعجب من كون القران مع صغر حجمه و وجازة نظمه فيه جميع العلوم والاخبار، ولايؤمن بالقران واياته الا القليل من الناس وهم الذين خصهم الله بنوره ونور قلوبهم باياته و اتاهم الحكمة و فصل الخطاب، ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم (الجمعة ـ ٣).

باب اختلاف الحديث

وهو الباب الواحد والعشرون من كتاب العقل والعلم وفيه عشرة احاديث:

الحديث الأول و هوالتاسع والثمانون و المائة

«على بن ابر اهيم بن هاشم عن ابيه ، عن حماد بن عيسى عن ابر اهيم بن عمر اليمانى» الصنعانى قال النجاشى: شيخ من اصحابنا ثقة روى عن ابى جعفر و ابى عبدالله عليه السلام، ذكر ذلك ابو العباس وغيره، وقال ابن الغضائرى: انه ضعيف جدا روى عن ابى جعفر و ابى عبدالله عليه السلام و له كتاب و يكنى ابا اسحق ، وقال العلامة: والارجح عندى قبول روايته و ان حصل بعض الشك بالطعن فيه.

واعترض عليه المحشى رحمهالله في هذا الترجيح بوجهين: احدهما انالجرح والمتعديل متعارضان فيهفيكون الترجيح معالجرحكماتقررعندهم، والثاني انالنجاشي نقل توثيقه عن ابى العباس وغيره كمايظهر من كلامه والمراد بابى العباس هذا اما احمد بن عقدة وهو زيدى المذهب لايعتمد على توثيقه او ابن نوح، ومع الاشتباه لايفيد و غيره مبهم لايفيد فائدة يعتمد عليها. «عن ابان بن ابي عياش، عن سليم بن قيس الهلالي قال: قلت لامير المؤمنين عليه السلام: اني سمعت من سلمان والمقداد و ابي ذر شيئاً من تفسير القرآن و احاديث عن نبي الله صلى الله عليه وآله غير مافي آيدي الناس، ثم سمعت منك تصديق ماسمعت منهم، و رأيت في ايدى الناس اشياء كثيرة من تفسير القران ومن الاحاديث عن نبى الله صلـى الله عليه و اله انتم تخالفونهم فيها و تزعمون ان ذلك كله باطل، افتری الناس یکذبون علمی رسولالله صلیالله علیه والمه متعمدین و یفسرون القران بارائهم؟ قال: فاقبل على فقال: قد سألت فافهم الجواب، ان في ايدى الناس حقاً و باطلا و صــدقاً وكذباً ناسخاً و منسوخاً و عاماً وخاصاً و محكماً و متشابهاً و حفظاً و وهماً، وقدكذب على رسولالله صلى الله عليه والسه على عهده حتى قام خطيباً فقال: ايها الناس قد كثرت على الكذابة، فمن كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار، ثم كذب عليه من بعده و انما اتاكم الحديث من اربعة ليس لهم خامس: رجل منافق يظهر الايمان متصنع بالاسلام لايتأ ثم ولايتحرج ان يكذب على رسولالله صلى الله عليه واله متعمداً، فلو علمالناس انه منافق كذاب لم يقبلوا منه ولم يصدقوه ولكنهم قالوا هــذا قد صحب رسولالله صلى الله عليه والـه و رآه و سمع منه فاخذوا عنه و هم لايعرفون حاله، وقــد اخبرهالله عن المنافقين بما اخبره و وصفهم بما وصفهم فقال عزوجل: اذا رأيتهم تعجبك اجسامهم و ان يقولواتسمع لقولهم (المنافقون ــ ٣)، ثــم بقــوابعده فتقربوا الى ائمة الضلالة والدعاة الىالنار بالزور والكذب و البهتان فولوهم الاعمال وحملوهم على رقاب الناس و اكلوا بهم الدنيا و انما الناس معالملوك و الدنيا الامن عصم الله، فهذا احد الاربعة، و رجل سمع من رسول الله شيئًا لـم يحمله على وجهه و

١_ لم يحفظه . النسخة البدل في الاصل للشارح.

وهم فيه و لـم يتعمدكذبا و هـو في يده يقول به ويعمل ويرويه فيقول: انا سمعته من رسولالله صلى الله عليه واله، فلو علم المسلمون انه وهم لم يقبلوه ولوعلم هو انه وهم لرفضه، و رجل ثالث سمع من رسولالله صلى الله عليه و اله شيئاً امر به ثم نهى عنه و هو لا يعلم اوسمعه ينهي عن شيء ثمامر به وهو لا يعلم، فحفظ منسوخه ولم يحفظ الناسخ. فلو\ علم انهمنسوخ لرفضه ولوعلم المسلمون الاسمعوه منه انه منسوخ لرفضوه، واخر رابع لم يكذب على رسولالله صلىالله عليه واله مبغض للكذب خوفاً منالله و تعظيماً لرسى له٬ لم ينسه بل حفظ ماسمع على وجهه فجاء به كما سمع لم يزد فيه و لم ينقص منه، وعلم الناسخ من المنسوخ فعمل بالناسخ ورفض المنسوخ، فان امر النبي صلى الله عليه واله مثل القران ناسخ و منسوخ و خاص و عام و محكم و متشابه، قدكان يكون من رسول الله صلى الله عليه واله الكلام له وجهان: وكلام عام وكلام خاص مثل القران وقالالله عزوجل في كتابه: مااتيكم الرسول فخذوه ومانهيكم عنه فانتهوا(الحشر_٧)، فيشتبه على من لم يعرف ولم يــدر ما عنى الله به ورسوله صلى الله عليه واله و ليس كل اصحاب رسولالله (ص)كان يسأله عن الشيء فيفهم، وكان منهم من لايسأله ولايستفهمه حتى انكانوا ليحبون ان يجيء الاعرابي والطاريء فيسأل رسول الله صلى الله عليه واله حتى يسمعوا، وقدكنت ادخل على رسولالله صلى الله عليه و الهكل يوم وكل ليلة دخلة فيخليني فيها ادور معه حيث دار، قد علم اصحاب رسولالله صلى الله عليه واله انــه لم يصنع ذلك باحد من الناس غيرى، فربما كان في بيتي يأتيني رسول الله صلى الله عليه واله اكثر^۴ ذلك في بيتي ، وكنت اذا دخلت عليه بعض منازله اخلا بي^ه و اقــام عني نسائه فلايبقي عنده غيري، فاذا اتاني للخلوة معى في منزل لم تقم عنى فاطمة ولااحد

١ ـ و لو (الكافي).

٧ ـ ارسول الله صلى الله عليه واله (ااكافى).

٣_ وعمل. النسخة البدل في الاصل للشارح.

٣ - اكثرمن. النسخة البدل في الأصل المشارح.

۵- اخلاني (الكافي).

كتاب فضل العلم كتاب فضل العلم

من بنى، وكنت اذا سألته اجابنى و اذاسكت عنه وفنيت مسائلى ابتدأنى، فما نزلت على رسول الله صلى الله عليه واله اية من القران الا اقرأنيها واملاءها على فكتبتها بخطى وعلمنى تأويلها وتفسيرها وناسخها ومنسوخها و محكمها ومتشابها و خاصها وعامها و دعاالله ان يعطينى فهمها وحفظها، فما نسيت اية من كتاب الله ولاعلما املاءه على وكتبته منذدعا الله لى بمادعا، وما ترك شيئا علمه الله من حلال او حرام ولاامر ولانهى كان اويكون ولاكتاب منزل على احد قبله من طاعة او معصية الاعلمنيه و حفظته ولاانس حرفاً و احداً، ثم وضع يده على صدرى و دعا الله لى ان يملاء قلبى علما وفهماً و حكماً و نوراً فقلت: يا نبى الله بابى انت وامى منذ دعوت الله لى بما دعوت لم انس شيئاً ولم يفتنى شىء لم اكتبه، افتتخوف على النسيان فيما بعد؟ فقال لالست ا تخوف عليك النسيان و الجهل».

الشرح

تبوء مقعده نزله و استقر فيه، و وهم بالكسر غلط و بالفتح ذهب و همه الــى شىء وهو يريـــد غيره، و املاء الكتاب املاء انشأ الفاظه و معانيه، و امللته واستمليته الكتاب سألته ان يمليه على.

واعلم انالغرض من ايراد هذا الحديث، بيان السبب في اختلاف الناس بعد رسول الله صلى الله واله واختلافهم في تفسير الكتاب و ما يترتب على ذلك من اختلاف المذاهب والاراء و تشتت الاقوال و حدوث البدع والاهواء، فانه لماسأل سليم بن قيس امير المؤمنين عليه السلام عن ذلك بقوله: انى سمعت من سلمان الى قوله: ويفسرون القران بارائهم، فاقبل على عليه السلام عليه و اجابه عماساً له و فك عقدة قلبه وحل له شبهة ضميره بما اجاب.

فقوله عليه السلام: ان في ايدى الناس الى قوله: وحفظاً و وهماً، شروع في تمهيد الجواب وبيان السبب في الاختلاف و هو تعديد انواع الكلام الواقع في ايدى الانام من فرق الاسلام نقلا عن رسول الله صلى الله عليه واله، والصدق والكذب من خواص الخبر، والحق والباطل اعم منهما لصدقهما على الافعال ايضا، و يقال للخبر

باعتبار مطابقته لمافى الواقع صدقا وباعتبار مطابقة مافى المواقع له حقاً ، وكذا القياس فى اتصافه بالكاذب و الباطل باعتبارين، والنسخ عبارة عن الخطاب الدال على ارتفاع الحكم الثابت بالخطاب المتقدم علمى وجمه لمولاه لكان ثابتاً ، فيقال للاحق ناسخاً وللمتقدم منسوخاً.

والعام: قيل: هواللفظ المستغرق لما يصلح له بوضع واحد.

وقال الغزالى: العام اللفظ الواحد الدال من جهة واحدة على شيئين فصاعداً و يقابله الخاص، و المحكم هـوالخطاب الدال علـى معنى لايحتمل غيره و المتشابه بخلافه.

واما الحفظ، فالمراد به ههنا ماحفظ عن الرسول صلى الله عليه واله كما هو، وـ الوهم ما غلط فيه فتوهم مثلا انه عام وهو خاص او بالعكس او توهم انه ثابت و هـو منسوخ او بالعكس الى غيرذلك من وجوه الاشتباه بين المتقابلات.

وقوله: قد كذب على رسول الله في عهده الى قوله: النار، تأكيد لما ذكره من كون مافي ايدى الناس ليس كله حديثاً صحيحاً حقاً عن رسول الله (ص) بل بعضه كاذب كذب عليه صلى الله عليه واله بوقوع الكذب عليه في عهده و زمانه و بانه اخبر نفسه صلى الله عليه واله عن ذلك فقام خطيباً على المنبر ايذانابه على الناس ليعلموا ذلك و يحتاطوا في قبول الحديث فلا يقبلوا الاعن عدل حفوظ غير واهم.

فذلك الكذب مثل ماروى ان رجلا سرق رداء النبى صلى الله عليه واله و خرج المسى قسم وقال: هذا رداء محمد اعطانيه لتمكنونى من تلك المرأة، فاستنكروا ذلك فبعثوا من سأل الرسول صلى الله عليه واله عن ذلك، فقام الرجل الكاذب فشرب ماء فلدغته حية فمات، وكان النبى صلى الله عليه و اله حين سمع بتلك الحال قال لعلى عليه السلام: خذالسيف وانطلق فانوجدته وقد كفيت فاحرقه بالنار، فجاء باحراقه وكان ذلك سبب الخبر المذكور.

واعلم ان العلماء ذكروافي بيان انه لابد ان يكذب عليه دليلا فقالوا: قد نقل عنه صلى الله عليه واله انهقال: سيكذب على، فانكان ذلك الخبر صدقاً فلابد ان يكذب عليه

كتاب فنمل العلم

وانكان كذبا فقد كذب عليه.

ثم شرع عليه السلام في قسمة رجال الحديث و قسمهم اربعة اقسام، و وجمه الحصر في الاقسام الاربعة ان الناقلين للحديث عنه صلى الله عليه واله المتسمين بالاسلام المامنافق اولا، والثاني اما ان يكون قد وهم فيه اولا، والثاني اما ان لايكون قد عرف ما يتعلق بهمن شرائط الرواية اويكون، فالاول وهو المنافق ينقل كما اراد، سواء كان اصل الحديث كذبا اوان له اصلا حرفه او زاد فيه او نقص بحسب هواه فهو ضال مضل تعمداً وقصداً، والثاني يرويه كمافهم و وهم فهوضال مضل سهواً، والثالث يروى ماسمع فضلاله و اضلاله عرضي، و الرابع يؤديه كما سمعه و كما هو عليه فهو هادى و مهدى.

فاشار عليه السلام الى القسم الاول بقوله: رجل منافق الى قوله: فهذا احمد الاربعة، و ذكر من صفات المنافق: انمه مظهر للايمان، اى مظهر لكلمة التوحيد والنبوة بلسانه وليس كما يظهره، اويقول: انى مئومن كماقالت الاعراب امنا و قلبه مشحون بالكفر.

و انه متصنع بالاسلام، اى متكلف بشعار المسلمين متزى بزيهم.

و انه لایتأثم ، ای لایعتقد الاثم اثماً و لایــری لزوم العقاب علیه فـــیالـــدار الاخرة.

ولا يتحرج، اىلايحذر منه وانه يكذب على رسولالله صلى الله عليه والهمتعمداً على حسب ماهواه في امر دنياه لعدم ايمانه باليوم الاخر، و وجه دخول الشبهة في قبول حديثه و الاخذ بقوله كونه ظاهر الاسلام والصحبة للرسول صلى الله عليه واله و سماع الحديث منه، فلو علم الناس نفاقه وكذبه لم يقبلوا منه الحديث والرواية.

ثم اشار عليه السلام الى ما اخبرالله رسوله عن المنافقين بما اخبره و وصفهم له بما وصفهم ليعلموا ان استقامة الظاهر فى الاقوال والافعال و حسن الشماثل لاينافى فساد الباطن و تلطخه بالكفر ولاالكذب على الله و رسوله صلى الله عليه واله فتلى قوله تعالى: و اذا رأيتهم تعجبك اجسامهم و ان يقولوا تسمع لقولهم (المنافقون ٢٠).

شرح اصول الكافي

فقوله تعالى: تعجبك اجسامهم، اشارة الــى مايكــون عليه اكثر المنافقين من صباحة الوجه والتزى بزى العدول والصلحاء، وقوله: وان يقولوا تسمع لقولهم، الى فصاحة لسانهم و طلاقة بيانهم وما حفظوا من الاحاديث والحكايات.

كماروى انه كان عبدالله بن ابى وهورأس المنافقين فى زمانه صلى الله عليه واله رجلا جسيماً صبيحاً فصيحا ذلق اللسان و قوم من المنافقين فى مثل صفته وهم رؤساء المدينة وكانوا يحضرون مجلس رسول الله صلى الله عليه واله فيستندون فيه ولهم جهارة المناظر و فصاحة الالسن، فكان النبى صلى الله عليه واله حضر عنده يعجبون بهيا كلهم ويسمعون كلامهم وماهم الااجرام خالية عن العلم و الايمان و ابدان فارغة عن الخير و الاحسان، و لذلك شبههم الله تعالى بماشبههم فى قوله: كأنهم خشب مسندة (المنافقون ـ ٢).

قال الزمخشرى: لأن الخشب اذا انتفع به كان فى سقف او جــدار او غيرهما من مظان الانتفاع و مادام متروكاً فارغا غير منتفع به اسند الــى الحائط، فشبهوا بــه فى عدم الانتفاع.

وقوله عليه السلام: ثم بقو ابعده، اى بقى المنافقون بعد الرسول صلى الله عليه واله متقربين الى اثمة الضلال والدعاة الى النار وهم بنوامية، و دعاؤهم الى النار دعوة اتباعهم واصحابهم بما يؤدى لهم الى النار من مخالفة امر الله ورسوله، والزور والكذب والبهتان اشارة الى ماكانوا يتقربون به الى بنى امية من وضم الاخبار عن الرسول صلى الله عليه واله فى فضلهم او فيما يوافق اهوائهم واخذهم على ذلك الاجر من اولئك الاثمة و توليتهم الاعمال والامرة على الناس.

و يحتمل ان يكـون المراد من قوله: فولوهم الاعمال و حملوهم على رقاب الناس: ان هؤلاء المنافقين بوضعهم الاحاديث جعلوا ائمة الضلال متولين للاعمال وحملوهم على رقاب الناس، وكذلك قوله: و اكلوا بهم الدنيا يحتمل الوجهين.

وقوله: انما الناس معالملوك، اشارة الى علة فعل المنافقين لمايفعلون، وظاهر ان حب الدنيا و لـذاتها هوالغالب على الناس مـن المنافق و غيره لةرب طباعهم من

المحسوس و جهلم بالاخرة ونعيمها و لذاتها، فانجذبوا الى الاستغراق فى بحرالدنيا الامن عصمه الله و هداه بالجذب في طريق هدايته اليه عن محبة الامور الباطلة، و فيه ايماء الى قلة المؤمنين و ابناء الاخرة كماقال تعالى: و مايؤمن اكثرهم بالله الا وهم مشركون (يوسف ـ ١٠٤)، و قوله : الا الذين امنوا و عملوا الصالحات و قليل ماهم (ص ـ ٢٤).

و انما قال: ثم بقوا بعده صلى الله عليه واله، ثم حكى حالهم مع اثمة الضلال وانكانت الائمة المشاراليهم لم يوجدوابعد، اما تنزيلا لما لابد منه من ذلك المعلوم له منزلة الواقع او اشارة الى من بقى منهم بعدالرسول صلى الله عليه واله الى معوية، لانه اذذاك امام ضلالة و داع الى النار.

ثم اشار الى القسم الثانى بقوله: و رجل سمع من رسول الله صلى الله عليه واله شيئاً ، اى سمع منه كلاماً فيتصور منه معنى غير مايريده الرسول ثم يحفظ اللفظ بعينه فيورده بعبارته الدالة على ما تصوره من المعنى بوهمه فلايكون قدحفظه و تصوره على وجهه المقصود للرسول صلى الله عليه واله، فوهم فيه ولم يتعمد كذبا لوهمه، فهوفى يده يرويه ويعمل به على وفق ما تصوره ويسنده الى الرسول صلى الله عليه واله، وعلة دخول الشبهة على المسلمين فيه هى عدم علمهم بوهمه، و علة دخولها عليه فى الرواية و العمل هى وهمه حين السماع حتى لوعلم ذلك لترك روايته والعمل به.

واشار الى القسم الثالث بقوله: رجل سمع الى قوله: لرفضه، وعلة دخول الشبهة على الراوى وعلى المسلمين في هذا القسم من الخبر عدم علمهم انه منسوخ.

و اشار الى القسم الرابع بقوله: و اخر رابع الى قوله: و رفض المنسوخ، و ذكر اوصافه و نعو ته من كونه: مبغضا للكذب خائفا من الله معظما لرسوله صلى الله عليه واله حافظاً غيرساه ولاناس جائياً بماسمعه كماسمعه من غير ان يزيد فيه او ينقص عنه عالماً بالناسخ من المنسوخ عاملا بالناسخ رافضاً بالمنسوخ.

ثم اشار بقوله: فان امر النبي صلى الله عليه واله الـي قوله: مثل القران، الـي المشاركة والمماثلة بين امر النبي صلى الله عليه والـه و امرالله في القران في الاشتمال

۳۶۰ شرح اصول الكافي

على الاقسام من ناسخ و منسوخ و خاص و عام و محكم و متشابه.

و قوله: قدكان يكون من رسول الله صلى الله عليه واله، تنبيه على صحة القسم الثالث و دخول الشبهة فيه، فان منهم منكان يسمع الكلام ذى الوجهين منه خاص ومنه عام فلايعرف ان احدهما مخصص للاخر، او يسمع العام دون المخاص فينقل العام و يوجهه على غير معرفة بمعناه، او انه خرج على سبب خاص فهو مقصور عليه ولاينقل سببه فيعتقده عاماً، او انه عام فيعتقده مقصوراً على السبب فلايعمل به فيما عدا صورة السبب فيتبعه الناس في ذلك كله سيما من يعتقد وجوب العمل بمذهب الراوى.

ثم اشار بقوله و قال الله عزوجل فی کتابه: ما اتیکم الرسول فخذوه و مانهیکم عنه فانتهوا (الحشر ۷۰)، الی وجوب الاخذ بقول الرسول صلی الله علیه واله ووجوب طاعته بعد طاعة الله فیما امر به ونهی عنه فیؤخذ بما امر به وینتهی عما نهی عنه، فرتب علی ذلك اشتباه الناس فیما یعتقدونه و یعملون به لاشتباههم و عدم معرفتهم بما عنی الله والرسول الله علیه واله بما ورد فی الكتاب والسنة.

وقوله: وليس كل اصحاب رسول الله صلى الله عليه واله الى قوله: حتى يسمعوا، جواب سؤال مقدر كأن يقال: فكيف يقع الاشتباه على اصحاب الرسول صلى الله عليه واله فى قوله: مع كثرتهم والتفاته بهم و تواضعه لهم؟، و لماذا لايسألونه فيمايشتبه عليهم؟ فاجاب عليه السلام: انهم ليسوا باسرهم كانوا يسألونه لاحترامهم له و اجلالهم اياه لغاية عظمته فى قلوبهم، و إنماكان يسأله احادهم حتى كانوا يحبون ان يجىء الاعرابي فيسأله حتى يسمعوا و ينفتح لهم باب السؤال.

ثم نبه على غاية قربه من الرسول صلى الله عليه و اله ونهاية اختصاصه وملازمته الدائمة له و دورانه معه حيث ما دار، وانه كان يستقصى فى سؤاله صلى الله عليه واله عن كل ما يشتبه عليه ويحفظ جوابه و نبه على غاية محبة الرسول له واشفاقه عليه حتى انه عليه الله الله الله عليه واله فى الكلام، فما نزلت عليه صلى الله عليه واله من الله اية من القران الااقرأها على امير المؤمنين عليه السلام واملاءها عليه فكتبها بخطه و علمه رسول الله صلى الله عليه واله تأويلها وتفسيرها

وبين له اقسام الايات من ناسخها ومنسوخها ومحكمها و متشابهها و غيرهاكلها و دعا الله ان يعطيه فهمها و حفظها.

و ذكر عليه السلام سائر ماكان لـه وثبت في حقه من خصائص ما فعل الرسول صلى الله عليه واله بـه عليه السلام ممايتعلق بالعلم والحفظ والـدراية والاحاطة بجميع مافى الكتب الالهية النازلة على سائر الانبياء وغير ذلك من الفضائل العلمية والحكمية وماينوط بها الى اخر كلامه ليرجع الناس الى امور دينهم اليه عليه السلام ويقتبسوا من مشكوة علمه ويستضيئوا بانوار كلامه و يهتدوا بهداه، ومن الله العصمة والهداية وبه التوفيق.

الحديث الثاني و هوالتسعون و المائة

«عـدة من اصحابنا عن احمد بن محمد، عن عثمان بن عيسى عن ابسى ايـوب الخزاز، عن محمد بن مسلم عن ابى عبدالله عليه السلام قال: قلت له: مابال اقوام يروون عن فلان وفلان عن رسول الله صلى الله عليه واله لايتهمون بالكذب فيجىء منكم خلافه؟ قال: ان الحديث ينسخ كماينسخ القران».

الشرح

معناه واضح بمامر و دخـول الشبهة فيما يروون اولئك الاقـوام من جهة كون الراوى من القسم الثالت من الاقسام الاربعة المذكورة في كلام امير المؤمنين عليه السلام.

الحد يثالثالث وهوالواحد والتسعون والمائة

«على بن ابر اهيم عن ابيه، عن ابن ابى نجر ان عن عاصم بن حميد ، عن منصور بن حازم قـال: قلت لابى عبدالله عليه السلام: مابالـــى اسألك عن المسألة فتجبنى فيها بالجواب ثم يجيئك غيرى فتجيبه فيها بجواب اخر؟ فقال: انا نجيب الناس على الزيادة

والنقصان، قال: قلت: فاخبرنى عن اصحاب رسول الله صلى الله عليه واله صدق واعلى محمد ام كذبوا ؟ قال: بل صدق وا ، قال: قلت: فما بالهم اختلفوا ؟ فقال: اما تعلم ان الرجل كان يأتى رسول الله صلى الله عليه واله فيسأله عن المسألة فيجيبه فيها بالجواب ثم يحبيثه بعد ذلك ما ينسخ ذلك الجواب؟ ، فنسخت الاحاديث بعضها بعضا».

الشرح

كان لمنصور سؤالان سأله عليه السلام عنهما وطلب وجه التفصى عن مااشكل عليه ، احدهما اختلاف جوابه عن مسألة واحدة لرجلين و ثانيهما اختلاف اصحاب رسول الله صلى الله عليه واله فيما نقلو اعنه، فاجاب عن الأول بانهم عليهم السلام يجيبون الناس على الزيادة والنقصان فى القول حسب تفاوت حالهم فى الفهم والاحتمال للقول، وعن الناس بان اختلافهم ليس لكذبهم على رسول الله صلى الله عليه واله بل لدخول الشبهة عليهم لاجل عدم تميز بعضهم بين ناسخ الحديث و منسوخه ، و باقسى الفاظ الكلام واضح.

الحديث الرابع و هوالثاني والتسعون و المالة

«على بن محمد عن سهل بن زياد، عن ابن محبوب عن على بن رثاب، عن ابى عبيدة عن ابى جعفر عليه السلام قال: قال لى: يا زياد ما تقول لو افتينار جلا ممن يتو لانابشىء من التقية ؟قال: قلت: انت اعلم جعلت فداك، قال: ان اخذ به فهو خير له و اعظم اجراً، وفى رواية اخرى: ان اخذ به او جروان تركه و الله اثم».

الشرح

لماكان العمل بالتقية كبيراً على اكثر الناس لجمود قرائحهم الامن حصهالله بنور

١ ــ كذا في الاصل، والظاهر: وعن الثاني.

من المعرفة وهداه الى طريق الفلاح، استكشف عليه السلام عن باطن الرجل واستفهم عن قوله: لو افتى رجلا من الشيعة بشىء من التقية، ثم لما اظهر الرجل الطاعة والانقياد فى كل ما افتى و امرقال حق القول فيها وهو وجوب العمل بالتقية وحصول الخير وعظم الاجر فى الاخذبها و لزوم الاثم بتركها».

الحديث الخامس و هوالثالث والتسعون والمالة

«احمد بن ادريس عن محمد بن عبد الجبار ، عن الحسن بن على عن ثعلبة بن ميمون ، عن زرارة بن اعين عن ابى جعفر عليه السلام قال: سألته عن مسألة فاجابنى ثم جاء و رجل فسأله عنها فاجابه بخلاف ما اجابنى ثم جاء اخر العجابه بخلاف ما اجابنى و اجاب صاحبى ، فلما خرج الرجلان قلت : يابن رسول الله رجلان من اهل العراق من شيعتكم قدما يسألان فاجبت كل واحد منهما بغير ما اجبت به صاحبه ؟ فقال : يا زرارة ان هذا خير لنا وابقى لنا ولكم ، ولو اجتمعتم على امر واحد لصدقكم الناس علينا ولكان افل لبقائنا وبقائكم ، قال : ثم قلت لابى عبد الله عليه السلام : شيعتكم لوحملتموهم على الاسنة او على النارلمضوا وهم يخرجون من عندكم مختفلين ؟ فاجابنى بمثل جواب ابيه ».

الشرح

عللا عليهما السلام اختلاف الاجوبة عن مسألة واحدة لشيعتهم بانهم عليهم السلام كانوا مريدين للخمول معرضين عن الدنيا و شواغلها، فلم يريدوا اتفاق الشيعة على امر واحد لثلا يصدقهم الناس ويذعنونهم على متابعة الاثمة عليهم السلام خوفاً من الشهرة الموجبة للفتنة والهلاك.

ولابداك ان تعلم تلك الاجوبة مع اختلافها وكونها في مسألة واحدة كلها حق و صواب لعصمتهم عنالخطاء، و ذلك لان الامر الواحد قديكون له جهات وحيثيات

١- رجل اخر (الكافي)

و له بكل جهة وحيثية حكم اخر مخالف للحكم الذى له بجهة وحيثية اخرى.

مثال ذلك: الانسان الواحد كزيد مثلا يصدق عليه المقولات العشر التي هي اجناس عالية متباينة اجتمعت كلها فيه وصدقت عليه باعتبارات و جهات مختلفة، فهو من حيث كونه حيوانا جوهر و من حيث كونه طويلا كم و من حيث كونه ذالون كيف و من كونه ابا مضاف ومن حيث كونه كاتبا فاعل ومن حيث كونه متحركا منفعل، وهكذا في سائر المقولات العرضية، فهو من حيث كونه جوهراً ليس بكم ولاكيف و غيرهما ومن حيث كونه كونه كونه كما ليس من حيث هو انسان الانسان ليس من حيث هو انسان الاانسان دون غيره من العوارض اللازمة او المفارقة.

فاذا سأل هل زيد كاتب اوليس بكاتب او واحد اوكثير يمكن الجواب بطرفي النقيض، فعلى هذا السبيل يجب ان يعلم هذا المقام.

الحديث السادس و هوالرابع والتسعون و المائة

«محمد بن يحيى عن احمد بن محمد بن عيسى، عن محمد بن سنان، عن النصر الخثممى قال: سمت اباعبدالله عليه السلام يقول: من عرف انا لانقول الاحنا فليكتف بما يعلم منا، فان سمع منا خلاف ما يعلم فليعلم ان ذلك دفاع منا عنه»،

الشرح

يعنى ان الطائفة الفائزة العارفين بانهم عليهمالسلام على الحق ولايةولون الاحقاً و صواباً، يجب عليهم ان يكتفوا في الاصول و الفروع بما علموا منهم اخذاً باليقين، فانسمعوا منهم عليهم السلام خلاف ما اعتقدوه و علموه فيجب عليهم ان يحملوا ذلك على النقية صيانة لشيعهتم و دفاعاً منهم عليهم السلام للفتنة والضرر عنها.

١ عن نصر (الكافي).

الحديث السابع و هوالخامس و التسعون والمائة

«على بن ابراهيم عن ابيه، عن عثمان بن عيسى والحسن بن محبوب ، جميعا عن سماعة عن ابى عبدالله عليه السلام قال: سألته عن رجل اختلف عليه رجلان من اهل دينه فى امر كلاهما يرويه، احدهما يأمر باخذه والاخرينهاه عنه كيف يصنع؟ قال: يرجئه حتى يلقى من يخبره، فهو فى سعة حتى يلناه، و في رواية اخرى: بايهما اخذت من باب التسليم وسعك».

الشرح

يرجئه اى يؤخره من ارجأت الامراخرته، و منه المرجئة مثال المرجعة وهم الذين لايقطعون على اهل الكبائر بشىء من عفو و لاعقوبة بل يسرجئون الحكم فى ذلك اى يؤخرونه الى يوم التيامة، منهم مقاتل بنسليمان.

وقد تفرد مقاتل من هؤلاء بان الله سبحانه لايدخل احداً النار بارتكاب الكبائر وانه يغفر مادون الكفر لامحالة، و ان المؤمن العاصى ربه يعذب يوم القيامة على متن الصراط على جهنم يصيبه نفخ النار و لهبها فيتألم بذلك على مقدار المعصية ثم يدخل الجنة، ويقال رجل مرجئي كمرجع والنسبة اليه مرجثي كمرجعي، هذا اذا اهمزت فاذا لم تهمز قلت رجل مرج كمعط و مرجى بياء مشددة فقط وهم المرجية، لان بعض العرب يقول: ارجيت و اخطيت و توضيت فلايهمز.

والضمير المنصوب راجع الى الصنع المضمر فى يصنع اى يؤخر العمل فلا يعمل باحدهما حتى يلقى من يخبره بما يعين له احدهما، لكن هذا يشكل بما اذا كان الخبران متناقضين كالامر والنهى فى شىء واحد، ولهذ وردت الرواية الاخيرة، فالرواية الاولى لمايمكن الارجاء والتأخير فيه والثانية لما لايمكن، و فى المقام كلام ليس ههنا موضع تحقيقه سنشير اليه فيما سيأتى.

الحديث الثامن و هوالسادس و التسعون و المائة

«على بن ابر اهيم عن ابيه ، عن عثمان بن عيسى عن الحسين بن المختار» القلانسى من اصحاب ابى الحسن موسى عليه السلام واقفى، و قال ابن عقدة عن على بن الحسن: انه كوفى ثقة، والاعتماد عندى على الاول «صه» و قال النجاشى: ابوعبدالله كوفى مولى احمس من بجيلة و اخوه الحسن يكنى ابا محمد ذكر ا فيمن روى عن ابى عبدالله و ابى الحسن علهيما السلام له كتاب يرويه عنه حماد بن عيسى. انتهى.

و فى ارشاد المفيد رحمه الله فى باب النص على الرضا عليه السلام: انه من خاصة الكاظم عليه السلام و ثقاته و اهل الورع و العلم والفقه من شيعته.

وقال الفاضل الاستر ابادى: انه فى الكافى ــوهوهذا الكتاب_قال الحسين بن مختار: قال لى الصادق عليه السلام: رحمك الله، و قــد روى جماعة من الثقات عنه نصاً على الرضا عليه السلام، و فى سند الفقيه الحسين بن المختار بياع الاكفان روى عن ميمون بن مهران من اصحاب امير المؤمنين عليه السلام فر بما كان غيره، فتدبر . «عن بعض اصحابنا عن ابى عبدالله عليه السلام قال: ارأيتك لوحـدثتك بحديث العام ثــم جثتنى من قابل فحدثتك بخلافه بايهما كنت تأخذ؟ قال: كنت اخذ بالاخير ، فقال درحمك الله».

الحديث التاسع و هوالسابع والتسعون والمائة

«و عنه عن ابيه، عن اسمعيل بن مرار» روى عن يونس بن عبد الرحمن روى عنه ابر اهيم بن هاشم لسم يرو، كذا في رجال الفاضل الاسترابادى. «عن يونس عن داود بن فرقد، عن معلى بن خنيس» بضم الخاء المعجمة وفتح النون والسين المهملة بعد الياء المنقوطة تحتها نقطتين، ابو عبد الله مولى الصادق جعفر بن محمد عليهما السلام، و من قبله كان مولى بنى اسد، كوفى. قال النجاشى: انسه بزاز بالزاى قبل الالف وبعدها و

١- فقال لي (الكافي).

كتاب فضل العلم كتاب فضل العلم

هوضعیف جدا، وقال ابن الغضائری: انه کان اول امر مغیریائم دعا الی محمد بن عبدالله المعروف بالنفس الزکیة، وفی هذه الظنة اخذه داود بن علی فقتله، والغلاة یضیفون الیه کثیراً،قال ولااری الاعتماد علی شیء من حدیثه، و روی فیه احادیث تقتضی الذم و اخری تقتضی المدح.

و قال الشيخ ابوجعفر الطوسي رحمهالله تعالى في كتاب الغيبة بغير اسناد: انه كان من قرام ابيعبدالله عليه السلام وكان محموداً عنده ومضى على منهاجه، وهذا يةتضى وصفه بالعدالة «صه» و قال الكشى: حمدويه بن نصير قال: حدثني العبيدي عن ابن ابيءمير عن عبدالرحمن بن حجاج، عن اسماعيل بن جابر: اناباعبدالله عليه السلام لما اخبر بقتل المعلى بن خنيس قال: اما والله لقد دخل الجنة. عن ابن ابي نجر ان عن حماد الناب عن المسمعي قال: لما اخذ داود بن على المعلى بن خنيس حبسه فاراد قتله ، فقال له المعلى، اخرجني الى الناس فان لي دينا كثيرا ومالاحتى اشهد بذلك، فاخرجه الى السوق، فلما اجتمع الناس قال: ايهاالناس انامعلي بنخنيس، فمن عرفني فقد عرفني، اشهدوا ان ماتركت من مالي عين او دين او امــة او عبيد او دار او قليل اوكثير فهو لجعفر بن محمد عليهما السلام، قال: فشد عليه صاحب شرطة داود فقتله، فلما بلغ ذلك ابا عبدالله عليهالسلام خرج يجرذبله حتى دخل على داود بنعلى و اسمعيل ابنه خلفه، فقال: يا داود قتلت مولاي واخــذت مالي؟ فقال: مــا انا قتلته ولا اخذت مالك، فقال: والله لادعــون الله علــى من قتل مولاى و اخــذ مالى، قال ماقتلته ولكن قتله صاحب شرطتي، فقال، باذنك او بغير اذنك؟ فقال: بغير اذنهي، فقال: يما اسماعيل شأنك به، فخرج اسماعيل و السيف معه حتى قتله في مجلسه، قال حماد: فاخبرني المسمعي عن معتب قال: فلم يزل ابوعبدالله عليه السلام ليلته ساجــداً و قائماً، قال: فسمعته فـــىاخر الليل و هوساجد يقول: اللهم انسى اسألك بقوتك القوية و محالك الشديد و بعزتك التي جل خلقك لها ذليل ان تصلي على محمد و ال محمد و ان تأخذه الساعة، قال: فوالله ما رفع رأسه من سجوده حتى سمعنا الصائحة فقالوا: مات داود بن على ، فقال

ابوعبدالله عليه المسلام: انى دعوت الله بدعوة فبعث الله اليه ملكا فضرب رأسه بمرزية انشقت مثانته.

احمد بن منصور عـن احمد بن الفضل، عن محمد بن زياد عن عبدالرحمن بن الحجاج عـن اسمعيل بن جابر: قال: دخلت على ابى عبدالله عليه السلام فقال لـى: يا اسمعيل قتل المعلى؟ قلت: نعم، قال: اما والله لقد دخل الجنة، وجـدت بخط جبر أيل بن احمد قال: حدثنى محمد بن على الصيرفي عن الحسن عن الحسين بن ابى العلاء ٢ وابى المغرا عن ابى بصير قال: سمعت اباعبدالله عليه السلام وجرى ذكر معلى بن خنيس: يا ابامحمد: اكتم على مااقول لك فى المعلى، قلت: افعل، فقال: اما انه ماكان ينال درجتنا الا بماينال منه داود بن علي، قلت: وما الذى يصيبه من داود، قال: يدعوبه فيأمر به فيضرب عنقه ويصلبه، قلت: انالله وانااليه راجعون، قال: ذلك قابل، فلماكان قابل ولى المدنية فتصد قصد المعلى فـدعاه و سأله شيعة ابـىعبدالله عليه السلام احداً وانما انا رجل اختلف في حوائجه ولااعرف له صاحبا، قال: تكتمنى؟ عليه السلام احداً وانما انا رجل اختلف في حوائجه ولااعرف له صاحبا، قال: تكتمنى؟ الما انك ان كتمتنى قتلتك، فقال له المعلى: بالقتل تهددنى؟ والله لوكانوا تحت قدمى ما السلام لم يغادرمنه قليلا ولاكثيرا.

ابوعلى احمد بن على السلولى المعروف بشقران قال: حدثنا الحسن بن عبدالله القمى "عن محمد بن اورمة عن يعقوب بن يزيد، عن سيف بن عميرة عن المفضل بن عمر الجعفى قال: دخلت على ابى عبدالله عليه السلام يوم صلب فيه المعلى فقلت له: يابن رسول الله الاترى هذا الخطب الجليل الذي نزل بالمشيعة في هذا اليوم؟ قال: وماهو؟

۱ــ بعث «جامع الرواة».

٧ عن ابي العلاء. النسخة البدل في الاصل للشارح.

٣ الحسين بن عبدالله (جامع الرواة) الحسن بن عبدالله [د] بن عبيدالله [صه] القمى يرمى بالغلو [صه _ د] وفي [دى] الحسين.

قال: قلت: قتل المعلى بن خنيس، قال: رحم الله المعلى قد كنت اتوقع ذلك، لأنه اذا ع سرناوليس الناصب لنا حربا باعظم مؤنة علينا من المذيع علينا سرنا، فمن اذاع سرنا الى غير اهله لم يفارق الدنيا حتى يعضه السلاح اويموت بخبل.

ابراهيم بن محمد بن العباس الختلى قال: حدثنى احمد بن ادريس القمى المعلم قال: حدثنى محمد بن الحمين عن محمد بن الحسين عن موسى بن سعدان عن عبدالله بن القاسم عن حفص الابيض التمار قال: دخلت على ابى عبدالله عليه السلام ايام طلب المعلى بن خنيس فقال لى: يا حفص انى امرت المعلى فخالفى فابتلى بالحديد، انى نظرت اليه يوما وهر كثيب حزين، فقلت له: يامعلى كأنك ذكرت اهلك و عيالك؟ قال: اجل، قلت: ادن منى، فدنامنى فمسحت وجهه فقلت: اين تراك؟ فقال: ارانى في اهل بيتى وهو ذى زوجتى وهذا ولدى، قال: فتركته حتى تملاء منهم، حتى نال ماينال الرجل من اهله، ثم قلت: ادن منى، فدنا فمسحت وجهه فقلت: اين تراك؟ فقال: ارانى معك فى المدينة، قال: قلت: يا معلى: ان لنا حديثا من حفظه علينا حفظه الله على دينه و دنياه، يامعلى لاتكونوا اسراء فى ايدى الناس بحديثنا ان شاؤا امنواعليكم وان شاؤا قتلوكم، يامعلى لاتكونوا اسراء فى ايدى الناس بحديثنا ان شاؤا امنواعليكم وان القوة فى الناس و من اذاع الصعب من حديثنا جعله الله نسوراً بين عينيه و زوده القوة فى الناس و من اذاع الصعب من حديثنا م عتى يعضه السلاح او يموت بخبل. يا معلى انت مقتول فاستعد هذا.

هذه و نحوها هى الاحاديث التى ذكر العلامة انها مذكورة فى كتابه الكبير. قيل: ولا يخفى ان فى هذين الحديثين من الذنب ليس الامن جهة تقصيره فى التقية، وترحم الصادق عليه السلام فى الاول منهما يسدل على ان ذلك التقصير وان لم يكن مرضيالهم مستحسنا، لكن لم يكن ايضا موجبا لعدم رضاهم عليهم السلام عنه ومخرجاله من اهل الجنة واستحقاقه لها، بل الظاهر ان ذكر ذلك منه عليه السلام عن شفقة و تأسف لنرتب القتل وانه على درجته وعظم قدره بقتله وكان كفارة لذلك ايضا، اما اعتقاد خلاف الحق

۱_ الذم «جامع الرواة».

٧_ اهلية «جامع الرواة».

فشيء ينفيه سياق هذه الروايات جميعا.

و بالجملة: الذى يظهر لى انه من اهل الجنة كماقال السيد احمد بن طاووس، اما ما رواه الكشى فى ترجمة عبدالله بن ابى يعفور عن محمد بن الحسن عن الحجال عن ابى مالك الحضرمى عن ابى العباس البقباق قال: تذاكرا ابن ابى يعفور و معلى بن خنيس فقال ابن ابى يعفور: الاوصياء علماء ابرار اتقياء، وقال ابن خنيس: الاوصياء انبياء، قال: فدخلا على ابى عبدالله عليه السلام، قال: فلما استقر مجلسهما قال: فبدأهما ابوعبدالله عليه السلام فقال: يا عبدالله انى ابرأ ممن قال انا انبياء.

فمحمد بنزياد في طريقه معلم مالحال ولامذكور في الرجال و مسع ذلك مناف لما تقدم من الروايات، فانكان ولابدفليكن محمولا على اول امره كما تقدم عن على بن الغضائري. والله اعلم. انتهى.

اقول: الذى دل عليه روايات المدح انه كان حسن العاقبة من اهات (كـذا) ولم يدل على كـونه ثقة يعتمد عليه فيما يرويه «قال: قلت لابى عبدالله عليه السلام: اذا جاء حديث عن اولكم وحديث عن اخركم بايهما نأخذ؟ فقال: خـذوابه حتى يبلغكم عن الحى، فان بلغكم عن الحى، فان بلغكم عن الحى، فان بلغكم عن الحى، فان بلغكم عن الحى فخذوا بقوله، قال: ثـم قال ابو عبدالله عليه السلام: انا والله لاندخلكم الافيما يسعكم و فى حديث اخر: خذوا بالاحدث».

الشرح

دل قوله عليه السلام: اناوالله لاندخلكم الافيما يسعكم، بقرينة قوله فى الحديث السابق: بايهما اخذت من باب التسليم وسعك، انه جاز الاخذ والعمل بكل واحد من حديثى السابق منهم و اللاحق، فعلى هذا يكون قوله: خـذوا بالاحدث، امر استحباب لاامر ايجاب.

ثم لابدان يعلم ان هـنه الاختلافات الواقعة في الاحاديث المروية عن اصحاب

١- الحسين «كش».

٢_ فتبتدأهما «جامع الرواة».

العصمة عليهم السلام اكثرها في الامور العملية الفرعية لافي الاصول الاعتقادية وما يجرى مجراها من الامور العظيمة المهمة ، و الاختلاف في القسم الاول ليس اختلافا لايسع الانسان ان يأخذ بايهم اكان، بعد ان يكون كلاهما ثابتاً عن اهل بيت النبوة عليهم السلام او مستنداً اليهم.

والناس لجمود قرائحهم وعدم فرقهم فى المسائل العلمية والاصولية والعملية الفروعية صعب عليهم الامر فى مثل هذا الحديث و استشكلوه، حتى جزموا بالقدح فى احدى الروايتين اما من جهة الراوى وجرحه وامامن جهة المتن وحمله على التقية.

الحديث العاشر و هوالثامن والتسعون والمائة

«محمد بن يحيى عن محمد بن الحسين، عن محمد بن عيسى عن صفوان بن يحيى، عن داود بن الحصين» الاسدى مولاهـم كوفى، روى عن ابى عبدالله و ابى الحسن عليه ما السلام، قال الشيخ الطوسى رحمه الله: انه واقفى، وكذا قال ابن عقدة وقال النجاشى: انه ثقة، و الاولى عندى التوقف فى روايته «صه» وفى النجاشى ايضا: انه كان يصحب ابا العباس البقباق، له كتاب روى عنه العباس بن عامر، و في الفهرست: والقاسم بن اسمعيل «عن عمر بن حنظلة» العجلى البكرى الكوفى ويكنى ابا صخر من اصحاب الباقر عليه السلام، وقد وثقه الشهيد الثانى و فى التهذيب فى اوقات الصلوة محمد بن يعقوب عن على بن ابراهيم عن محمد بن عيسى عن يونس عن يزيد بن خليفة قال: قلت لابى عبدالله عليه السلام ان عمر بن حنظلة اتانا عنك بوقت فقال ابو عبدالله عليه السلام: اذاً لا يكذب علينا الحديث. «قال: سألت ابا عبدالله عليه السلام عن رجلين من اصحابنا بينهما منازعة فى دين او ميراث فتحاكما الى السلطان والى القضاة ايحل من اصحابنا بينهما منازعة فى دين او ميراث فتحاكما الى الطاغوت وما يحكم له فانما ذلك؟ قال: من تحاكم اليهم فى حق او باطل فانما تحاكم الى الطاغوت وما يحكم له فانما يأخذ سحتا وان كان حقاثا بناً له، لانه اخذه بحكم الطاغوت وقدام الله ان يكفر بهقال الله به الكالسة وان كان حقاثا بناً له، لانه اخذه بحكم الطاغوت وقدام الله ان يكفر بهقال الله باخذ سحتا وان كان حقاثا بناً له، لانه اخذه بحكم الطاغوت وقدام الله ان يكفر بهقال الله بأخذ سحتا وان كان حقاثا بناً له اخذه بحكم الطاغوت وقدام الله ان يكفر بهقال الله النه المناه الها المناه الله النه النه الغلة العديد بعكم الطاغوت وقدام الله ان يكفر بهقال الله المناه الهي المناه الهناك الهيم في حق الها الهناك المناه الهيم المناه المناه المناه الهيم المناه الهيم المناه الهيم الهيم المناه المناه المناه الهيم المناه المناه الهال الله المناه المناه الهيم المناه المناه المناه الهيم المناه الهيم المناه الم

١ ـ قال الله تعالى (الكافي).

يريدون أن يتحاكموا إلى الطاغوت وقد أمروا أن يكفرو به (النساء - 6٠)، قلت: فكيف يصنعان؟ قال: ينظران من كان منكم ممن قد روى حــديثنا و نظر فيحلالنا و حرامنا و عـرف احكامنا فليرضـوابهحكماً، فاني قـدجعلته عليكم حاكماً، فاذا حكم بحمكنافلم يقيل منه فانما استخف بحكم الله، وعلينا رد، والرادعلينا الراد على الله وهو على حدالشرك بالله، قلت: فـانكان كل رجل اختار رجلا من اصحابنا فرضيا ان يكـونا الناظرين في حتهما واختلفا فيماحكما وكلاهما اختلفا في حديثكم، قال: الحكم ماحكم بهاعدلهما وافقههما واصدقهما في الحديث و اورعهما ولايلتفت الىمايحكم بهالاخر، قال: قلت: فانهما عدلان مرضيان عند اصحابنا لايفضل واحد منهما على الاخر، قال: ففال: ينظرالي ماكان من روايتهم عنا فيذلكالذي حكما بهالمجمع عليه من اصحابك فيؤخذ بهمن حكمنا ويترك الشاذ الذي ليس بمشهور عند اصحابك، فان المجمع عليه لاريب فيه و انما الامور ثلاثة: امر بين رشده فيتبع، و امــر بين غيه فيجتنب، و امر مشكل يرد علمه الى الله و الى رسوله، قال رسول الله صلى الله عليه و اله: حلال بين وحرام بين وشبهات بين ذلك، فمن ترك الشبهات نجامن المحرمات، ومن اخذ بالشبهات ارتكب المحرمات وهلك من حيث لا يعلم، قلت: فان كان الخبر ان عنكما مشهورين قد رواهما الثقات عنكم، قال: ينظر فما وافق حكمه حكم الكتاب والسنة و خالف العامة فيؤخذ بهويترك ماخالف حكمه حكم الكتاب والسنة و وافق العامة، قلت: جعلت فداك ارأيت انكان الفقيهان عرفا حكمه من الكتاب و السنة و وجدنا احد الخبرين موافقا للعامة و الاخرى مخالفالهم باى الخبرين يـؤخـذ؟ قـال: ماخالف العامة فقيه الرشاد، فقلت: جعلت فعداك فان وافقها الخبران جميعا؟ قال: ينظر الـي ماهم اليه اميل حكامهم وقضاتهم فيترك و يؤخـذ بالآخر، قلت: فـان وافق حكامهم الخبرين جميعا؟ قال: اذا كان ذلك فارجـه حتى تلقى امامك ، فان الـوقـوف عندالشبهات خير من الاقتحام في الهلكات».

قوله: في دين، بفتح الدال وقد مر معنى الطاغوت، والسحت الحرام، وقوله: الخبران عنكما، لعل المراد الصادق و الكاظم او الباقر عليهم السلام او كانت التثنية في الخطاب باعتبار تثنية الخبر، و في نسخة اخرى عنهما: وقوله: فارجه، اى فاخره، ابدلت همزته ياء و حدفت بالجزم و الهاء ضمير راجع الى العمل او الاخد بقرينة المقام، والافتحام من قحم في الامر رمى بنفسه فيه من غير روية، و معنى باقى الفاظه ظاهر لاسترة فيه.

باب الاخذ بالسنة و شو اهد الكتاب وهو الباب الثانى والعشرون من ابواب كتاب العقل والعلم وفيه اثنى عشر حديثا: الحديث الاول و هوالتاسع والتسعون و المائة

«على بن ابر اهيم عن ابيه عن النوفلى، عن السكونى عن ابى عبدالله عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه واله: إن على كل حق حقيقة وعلى كل صواب نوراً فماوافق كتاب الله فخذوه وما خالف كتاب الله فدعوه».

الشرح

تحقيق هذا الحديث على وجهه يستدعى تمهيد مقدمات:

الأولى ان حقيقة كل حق هو وجوده الثابت له في نفس ، والوجود المشيء اما لذاته اولنيره، والأول هو الأول تعالى والثانى هـو ماسواه، فهو الحق بحقيقة هي عين ذاته وكل واحد مماسواه حق بحقيقة حاصلة من غيره، فهو في حد نفسه بنفسه باطل و بغيره حق، فجميع الاشياء الممكنة هالكات الذوات بالقياس الى انفسها وهي حقائق

١ ـ كذا في اصل، والظاهر: في نفس الامر.

٣٧٤ أصول الكافي

ثابتة من جهة غيرها الــذى هــوسبب وجــودها و حقيقتها ، و لابدان ينتهى اسباب وجودها ومبادى حقيقتها الىسبب لاسبب له ومبدأ لامبدأ قبله دفعاً للتسلسل والدور.

الثانية ان العلم والخبر الصادق هو الوجود الادركى المطابق للامر الخارجى، فما فى الخارجان كان معلولا متعلقا بغيره، فالعلم به او الخبر عنه لا يحصل الا من طريق العلم بسببه ومقوم وجوده و الالم يكن العلم علماً به ولا الخبر خبراً عنه على الوجه الذى هو عليه، ولذلك قالت الحكماء: ان العلم اليقينى بذى السبب لا يحصل الامن جهة العلم بسبب وان ما لاسبب له لا يمكن العلم الحقيقى بشىء به الابصريح مشاهدة ذاته، فالعلم بسبب الشىء هو البرهان عليه و ما لاسبب له لابرهان عليه، والموجود و المذى لاسبب له هو الاول جل و علا، فهو البرهان على كل شىء اما بذاته بلاواسطة او بواسطة ماهو ايضاً من ذاته.

المقدمة الثالثة انكتابالله هـوالنازل من عندالله على قلب محمد صلى الله عليه واله من طرين الوحى فى الباطن، فبرز من الغيب الـى الشهادة ومن السر الى العلانية، وكل كتاب نزل هكذا فهو كتاب الله والمنزل عليه كان نبياً من انبيائه عليهم السلام، واما سائر الكتب فليس حصولها كـذلك من عندالله بل بو اسطة اسباب خارجة من سماع او قرائـة او درس و بحث ومـا يشبهها، فيتطرق عليها الخطاء و السهو و الخـلل و القصور.

فاذا تمهدت هذه المقدمات نقول: معنى قوله صلى الله عليه والـه: على كل حق حقيقة، ان كل موجود في الخارج وجوده زائد على ذاته فله اصل ينشأمنه وجوده و هو حقيقته الاصلية، اذهو بهموجود وهو بذاته اذا قطع النظر عن ذلك الاصل الى ذاته من حيث ذاته بذاته يكون باطلا، فهو بـذلك الاصل ذاحقيقة فـذلك الاصل حقيقته، وانما اتـى بكلمة «علـى» لـدلالتها على الاحاطـة و الاستعلاء التى للعلة بالقياس معلولها.

وقوله: و على كل صواب نسوراً، اشارة الى ان لكل علم حقيقى بشىء وكل خبرصادق عن ثبوته اوعن حال من احوال وجوده برهاناً، وسمى البرهان نوراً اذبه يظهر

كاب فضل العلم

وجود مايبرهن بهاحواله.

وقوله: فما وافق كتاب الله خذوه، اشارة الى ان كتاب الله ميزان قسط لا يحيف عن الحق لسانه ونور هدى لا يطفى عبرهانه، فينعى ان يوزن به العلوم و الاخبار ويستضاء به الافكار و الانظار، وهو نسخة منتخبة من اللوح المحفوظ الدى فيه صور حقائق الاشياء كلها و اصول دقائق الامور و جلائلها، فما وافق كتاب الله فهو حق وصواب و هدى و نوريجب اخذه و العمل بموجبه و مؤداه، وما خالف كتاب الله فهو باطل و خطاء وزيغ و زوريجب تركه و الاجتناب عنه، و الله ولى الهداية و التوفيق و بيده ازمة العلم و التحقيق.

الحديث الثاني و هو المائتان

«محمد بن يحيى عن عبدالله بن محمد ، عن على بن الحكم عن ابان بن عثمان عن عبدالله بن ابسى يعفور» بالياء المنقطة تحتها نقطتين والعبن المهملة الساكنة والفاء والمراء بعدالواو، واسم ابى يعفور واقد بالقاف وقيل: وقدان، يكنى ابا محمد ثقة ثقة جليل فى اصحابنا كريم على ابى عبدالله عليه السلام، ومات فى ايامه وكان قارئاً يترأ فى مسجد الكوفة، وقدسبق ذكر طرف من احواله. «قال: وحدثنى حسين بن ابى العلاء» الخفاف قال النجاشى: من اصحاب الباقر عليه السلام، ابوعلى الكوفى العامرى مولاهم اعور، من اصحاب الصادق عليه السلام، ابوعلى الاعور مولى بنى اسد، ذكر ذلك ابن عقدة، و قال احمد بن الحسين: هومولى بنى عامر و اخواه على وعبد الحميد روى الجميع عن ابسى عبدالله عليه السلام وكان الحسين اوجههم، و فى الفهرست: له كتاب يعدفى الاصول روى عنه ابن ابى عمير، وقال الكشى: قال حمدويه: هو ازدى و هوالحسين بن خالد بن طهمان الخفاف و كنية خالدابو العلاء. اخوه عبدالله بن ابى العلاء.

الحديث يرويه من نثق به و منهم من لانثق\، قال: اذا ورد عليكم حديث فوجــدتم له شاهداً من كتابالله او من قــول رسولالله صلى الله عليه و اله والا فالــذى جاءكم به اولى به».

الشرح

جزاء الشرط اول محــذوف لظهوره، تقديره: فخــذوه اونحو ذلك، و جزاء الشرط الثانى المدلول عليه بكلمة الأهو، قوله: فالذى جاءكم به اولى به، اوهوا ولى باخذه والعمل به دونكم، والغرض التأكيد فى ترك العمل بماخالف كتابالله و قــول الرسول صلى الله عليه واله.

الحديث الثالث و هوالواحد و المالتان

«عدة من اصحابنا عن احمد بن محمد بن خالد ، عن ابيه عن النضر بن سويد عن يحيى الحلبي عن ايوب بن الحر» مجهول. «قال: سمعت اباعبدالله عليه السلام يقول: كل شيء مردود الى الكتاب والسنة وكل حديث لايوافق كتاب الله فهو زخرف».

الحديث الرابع و هوالواحد والمائتان

«محمد بن يحيى عن احمد بن محمد بن عيسى، عن ابن فضال عن على بن عقبة» بضم العين المهملة ابن خالد الاسدى ابو الحسن مولى كوفى ثقة ثقة روى عن ابى عبدالله عليه السلام. «عن ايسوب بن راشد» البزاز الكوفى من اصحاب الصادق عليه السلام. «عن ابى عبدالله عليه السلام قال: مالم يو افق من الحديث القران فهو زخرف».

١- لأنش به (الكافي).

الشرح

معنى هذين الحديثين واضح بعد ماعلمت بالبرهان العقلى كون القران العظيم اصل جميع العلوم الاصولية والفروعية، والزخرف كل مموه مزور وهواستعارة حسنة تشبيه للمعقول بالمحسوس، و وجهالشبه فيهما ترويج الامرالفاسد الكاسد بايهام الامر الرائج الحق، وهو ههنا نسبة الحديث الى السنة.

الحديث الخامس و هو الثالث و المائتان

«محمد بن اسمعيل عن الفضل بن شاذان، عن ابن ابي عمير، عن هشام بن الحكم وغيره عن ابي عبدالله عليه السلام قال: خطب النبي صلى الله عليه واله بمنى فقال: ايها الناس ماجاءكم عنى يو افق كتاب الله فانا قلته و ماجاءكم يخالف كتاب الله فلم اقله».

الشرح

قد علمت ان القران اصل جميع العلوم الثابتة والاقوال الحقة، فكل قول ثابت حق فهو قول الله وقول الله قول الله وقول الله قول الله عليه واله، حتى انه لوادعى احد ان الحكم بان النفى والاثبات لا يجتمعان والقول بان الواحد نصف الاثنين وكذا العالم حادث ونحوه من العلوم الثابتة و الاقوال الحقة كلها قول الله وقول رسوله صلى الله عليه واله لصدق فى دعواه ـ ان جرد النظر من خصوصية القائل والمحل وخصوصية اللهظ ـ .

الحديث السادس وهوالرابع والمائتان

«وبهذا الاسناد عن ابن ابى عمير عن بعض اصحابه قال: سمعت ابا عبدالله عليه السلام يقول: من خالف كتاب الله وسنة محمد صلى الله عليه واله فقد كفر».

الشرح

يعنى به اذاكانت المخالفة عمداً او في اصول العقائد الدينية.

الحديث السابع و هوالخامس والمائتان

«على بن ابر اهيم عن محمد بن عيسى بن عبيد، عن يونس رفعه قال: قال علمي بن الحسين عليهما السلام: ان افضل الاعمال عندالله ماعمل بالسنة وان قل».

الشرح

معنى الالفاظ ظاهر والسبب فيه ان الاعمال البدنية ليس لها كثير فضل الابالنيات القلبية والاعتقادات اليقينية، والعمل بالسنة منطو فيه قصد طاعة الشرع وامنثال الامر وانقياد الرسول صلى الله عليه واله، فهو لاشتماله على معنى الطاعة و هيئة النسليم والخضوع يكون لامحالة ثو ابه اكثر وان قل عدده واجره اعظم وان صغر مقداره من العمل المجرد عن هذه الهيئات وان كثر وعظم.

و الى هذا المعنى اشار بقوله تعالى: لن ينال الله لحومها و لادماؤها ولكن يناله التقوى منكم (الحج ٣٧٠)، نبه تعالى على ان الاعمال الجسمانية و موضوعاتها لا يوجب نيل القرب والمنزلة عنده تعالى ولكن التقوى لكونه عملا قلبياً وقصداً عقليا يوجب ذلك، و في هذا المتمام تحقيقات علمية يضيق المجال عن بيانها.

الحديث الثامن و هوالسادس و المائتان

«عدة من اصحابنا عن احمد بن محمد بن خالد، عن اسمعيل بن مهران، عن ابي سعيد القماط و صالح بن سعيد» ابو سعيد القماط كوفي، قال النجاشي: مولى بني الاسد كوفي روى عن ابي عبدالله عليه السلام ذكره ابو العباس، له كتاب روى عنه

جماعة منهم عبيس بنهشام. «عن ابان بن تغلب عن ابى جعفر عليه السلام انه سأل عن مسألة فاجاب فيها، قال: فقال الرجل: ان الفقهاء لايقو لون هـذا، فقال: ياويحك فهل رأيت فقيها قط؟ ان الفقيه حق الفقيه الزاهد في الدنيا الراغب في الاخرة المتمسك بسنة النبي صلى الله عليه واله».

الثرح

الذى ذكره عليه السلام فى صفة الفقيه الحقيةى من كونه زاهـداً فى الدنيا راغباً فى الانيا راغباً فى الاخرة كأنه اشارة السى ثمرة الفقه، فان اصله هو العلم بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الاخرعلما يقينياً، ولذلك قد ورد عنه صلى الله عليه واله: لايفقه الرجل كل الفقه حتى يمقت الناس فى ذات الله وحتى يرى للقران وجوهاً كثيرة.

وعن بعضى التابعين في وصف الفقيه: البصير بدينه المداوم على عبادة ربه، الورع الكاف عن اعراض الناس، العفيف عن اموالهم الناصح لجماعتهم، ولم يذكر احد ممن يوثق بكلامه من السابقين في جملة اوصاف الفقيه: الحافظ لفروع الفتاوى والمستحضر لاحكام الدعاوى والمعاملات، ولسنا نقول ان اسم الفقه ليس متناولا للفتاوى في الاحكام العملية الظاهرة، بلي! ولكن على سبيل الاستتباع وبطريق العموم والشمول، وكان اكثر اطلاقهم على علم الاخرة والمكاشفات القلبية.

فان مثل هــذا التخصيص الــذى شاع بين الناس بعد القرون السابقة ضرب من التلبيس الذى بعث الناس علــى التجردله والاعراض عن علم الاخرة و احكام القلب واحوال النفس سيما وقد وجدوا على ذلك معيناً من الطبع.

فان علم الباطن غامض دقيق والعمل به عسير ولخفائه و بطونه لايمكن التوصل به الى الجاه والمال واستجلاب الفلوب و تحصيل الولاية والقضاء فوجد الشيطان مجالا لتحسين ذلك في القلوب بو اسطة تخصيص اسم الفقه الذي هو اسم محمود في الشرع

١ ـ وهل (الكافي).

٧_ الكاف نفسه «الاحياء».

بهذا القسم كتخصيص اسم الحكمة بالطب الذى هدومن فروع ادنى اقسامها اعنى الطبيعى، فيقال الطبيب الطرقى انه حكيم، فهكذا نسبة الفقه الذى هو حفظ الفتاوى الى اصل الفقه الذى كان معروفا عندالائمة الهادين عليهم السلام ومن على سيرتهم من الذين سبقونا بالايمان والتابعين لهم باحسان.

واعلم انهذكر ابوحامدالغزالى فى كتابهالاحياء فى مبدأنشو علم الفتاوى والاحكام وسبب تدوينه وتدوين علم الكلام: ان الخلافة بعد رسول الله صلى الله عليه واله تولاها الخلفاء وكانوا عالمين بالاحكام الدينية مشتغلين بالفتاوى فى الاقضية، وكانوا لايستعينون بالفقهاء الا نادراً فى وقائسع لايستغنى فيها عن المشاورة، فتفرغ العلماء بعلم الاخرة و تجردوالها وكانوا يتدافعون الفتاوى ومايتعلق باحكام الخلق من امر الدنيا و اقبلوا على الله بكنه اجتهادهم كمانقل من سيرهم، فلما افضت الخلافة بعدهم الى اقوام تولوا بغير استحقاق و استيهال و استقلال بعلم الفتاوى و الاحكام اضطروا الى الاستعانة بالفقهاء والسي استصحابهم فى جميع احوالهم لاستفتائهم فى جميع مجارى احكامهم.

وكان قدبقى من علماء التابعين من هومستمر على الطرز الأول ومواظب على سمت علماء السلف ، فكانوا اذا طبلوهم هربوا و اعرضوا، واضطروا الخلفاء الى الالحاح في طلبهم لتولية القضاء و الحكومات، فرأى اهل تلك الاعصار عزالعلماء و اقبال الولاة و الحكام عليهم مسع اعراضهم عنهم فاشر أبوا لطلب العلم توصلا الى نيل العز و درك الجاه من قبل الولاة، فاكبوا على علم الفتاوى و عرضوا انفسهم على الولاة و تعرفوا اليهم وطلبوا الولايات والصلات منهم، فمنهم من حرم ومنهم من انجح، و المنجح لم يخل عن ذل الطلب ومهانة الابتذال.

فاصبح الفقهاء ـبعد انكانوا مطلوبين ـ طالبين، وبعد انكانوا اعزة بالاعراض

۱ ای: الذی جلس علی شوارع الطرق و یتداوی الناس، او الذی ید حرج القرعة
 علی اکف السوادیة فی شوارع الطرق.

٢_ الطراز «الاحياء».

عن السلاطين اذلة بالاقبال عليهم الا من وفقه الله في كل عصر من علماء دينه.

ثم ظهر بعدهم من الصدور والامراء من سمع مقالات الناس في قو اعدالعقائد ومالت نفسه الى سماع الحجج فيها، فعلمت رغبته الى المناظرة والمجادلة في الكلام، فانكب الناس على علم الكلام و اكثروا فيها التصانيف و رتبوا فيها طرق المجادلات واستخرجوا فنون المناقضات في المقالات و زعموا ان غرضنا الذب عن دين الله و النضال عن السنة وقمع البدعة البدعة النضال عن السنة وقمع البدعة المناقضات في المقالات و تعموا النفال عن السنة وقمع البدعة المناقبات النفال المناقبات النفال المناقبات النفال ا

ثم ظهر بعدذلك من الصدور من لـم يستغرب الخوض فــى الكلام وفتح باب المناظرة فيه لما تولد من فتح بابه التبغضات والخصومات الماشئة من اللداد المفضية الى تخريب البلاد ومالت نفسه الى المناظرة في الفقه وبيان الاولى من مذهب المجتهدين، فنرك الناس الكلام وفنون العلم واقبلـوا علــى المسائل الخلافية و زعموا ان غرضهم استنباط دقائق الشرع و تقريـر علل المذاهب و تمهيد اصول الفتاوى، و اكثروا فيها النصانيف والاستنباطات و رتبوا فيها انواع المجادلات وهم مستمرون عليه الى الان، وليس يدرى ما الذي قدرالله فيما بعدنا من الاعصار؟

فهذا هــوالباعث على الاكباب على هــذا العلم والمناظرة، ولــومالت نفوس ارباب الدنيا الى علم اخر من العلوم لمالوا ايضا اليه ولم يسكنوا عن التعلل و اعتذار بان ما اشتغلوا به معلم الدين وان لامطلب لهم سوى التقرب الى رب العالمين!

١_ فاكب «الاحياء».

٧ غرضهم «الاحياء».

٣_ النضال: الدفاع.

٧_ المبتدعة «الاحياء»

۵_ لم يستصوب «الاحياء».

ع_ التعصبات «الاحياء»

٧_ معهم «الاحياء».

٨- به هو «الاحياء»

الحديث التاسع و هوالسابع و المائتان

«عدة من اصحابنا عن احمد بن محمد بن خالد عن ابيه، عن ابي اسمعيل ابراهيم بن اسحق الازدى، عن ابي عثمان العبدى عن جعفر عن ابائه عليهم السلام عن امير المؤمنين عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه واله: لاقول الابعمل ولاقول ولاعمل الابنية ولاقول ولاعمل الابنية الاباصابة السنة».

الشرح

اى لايتم قول الايمان الابعمل الاركان ، ولـم يقم عمل الاركان الابنية الجنان لقو له لله لله المعمل الاعمال النيات، وقوله: لكل المرأ مانوى، ولم يصح نية و لااعتقاد الاباصابة نور الهدى و البرهان و معرفة الحكمة الالهية والكتاب والفرقان، فان السنة عبارة عـن طريق الحق و اصابتهاهى بادراك اصول المعارف الحقيقية و شعب الايمان والعمل بموجبها.

الحديث العاشر و هوالثامن و المائتان

«على بن ابر اهيم عن ابيه عن احمد بن النضر، عن عمرو بن شمر عن جابر عن ابى - جمفر عليه السلام قال: قال: مامن احد الأوله شره و فترة، فمن كانت فترته الى سنة فقد اهتدى ومن كانت فترته الى بدعة فقد غوى».

الشرح

الشره غلبة الحرص على الشيء والفتور كضده وهو الضعف والانكسار والمعنى: ان كل واحد من افراد الناس له قوة و سورة في وقت كوقت الصحة والسلامة واليقظة

١ ـ شرة (الكافي).

والحركة، وله فنرة وضعف في وقت كوقت المرض والنوم والدعة والسكون، فمن كان فتوره الى سنة، اى أستعداداً للنهوض اليها والعمل بمقتضاها فقد اهتدى ومن كان فنوره وكلاله لطلب البدعة والسعى في تحصيلها فقدضل وغوى.

ويحتمل ان يكون المراد من قوله: فمن كانت فترته الى سنة، ان يكون منشأ فترته راجعاً الى السنة، اى تحمل المشاق الدينية والطاعات الشرعية صار سبب فتوره وضعفه، والمراد من قوله: ومن كانت فترته الى بدعة، ان يكون منشأ فترته مستنداً الى بدعة كنسك الجاهلين و رهبانية المتصوفين المبتدعين.

الحديث الحادىعشر و هوالتاسع والمائتان

«على بن محمد عن احمد بن محمد البرقى عن على بن حسان» هو اثنان: احدهما الواسطى ابو الحسين القصير المعروف بالمنمس بالنون والسين المهلة، عمره اكثر من مائة سنة وكان لابأس به، روى عن ابى عبدالله عليه السلام؛ وثانيهما الهاشمى مولى هم ابن حسان بن كثير مولى ابى جعفر عليه السلام ابو الحسن يروى عن عمه عبد الرحمن غال ضعيف.

قال الكشى: قال محمد بن مسعود: سألت على بن الحسن بن فضال عن على بن حسان قال: عن ايهما سألت؟ اما الواسطى فهو ثقة، واما الذى عندنانشير الى على بن حسان الهاشمى يروى عن عمه عبدالرحمن بن كثير فهو كذاب، وهو واقفى ايضالم يدرك اباالحسن [موسى] عليه السلام.

وقال ابن الغضائرى بعد تضعيف على بنحسان بن كثير: و من اصحابنا على بنحسان الواسطى ثقة ثقة.

و ذكر ابن بابويه رحمه الله في اسناده الى عبد الرحمن بن كثير الهاشمي روايته عن محمد بن الحسن عن على بن حسان الواسطى عن عمه عبد الرحمن بن كثير الهاشمي

۱_ يشير «كش _ جامع الرواة».

٣٨٤ شرح اصول الكافي

وهو يعطى ان الواسطى هو ابن احى عبدالرحمن واظنه سهواً من قلم الشيخ ابن بابويه او الناسخ «صه».

وقال ابن الغضائرى: رأيت له كتابا سماه تفسير الباطن لايتعلق من الاسلام بسبب ولايروى الاعن عمه.

و فى النجاشى: مولى عباس بن محمد بن على بن عبدالله بن عباس ضعيف جداً، ذكره بعض اصحابنا فى الغلاة فاسد الاعتقاد. «ومحمد بن يحيى عن سلمة بن الخطاب»، ابو الفضل البر اوستانى و بر اوستان قرية من قرى قم، الاز دورقانى قرية من سواد الرى، كان ضعيفا فى حديثه كذا قال النجاشى، وقال ابن الغضائرى: انه يكنى ابامحمد وضعفه. «عن على بن حسان عن موسى بن بكر» الو اسطى اصله كوفى و اقفى له كتاب روى عن ابى عبدالله و ابى الحسن عليهما السلام.

قال الكشى حدثنى حمدويه بن نصير قال: حدثنا يعقوب بن يزيه عن محمد بن سنان عن موسى بن بكر الواسطى قال: ارسل الى ابوالحسن عليه السلام فاتيته فقال لى: ما اراك مصفر ا؟ وقال: الم آمرك باكل اللحم؟ فقلت: ما اكلت غيره منذا مرتنى، فقال: كيف تأكله؟ قلت: طبيخا، قال: كله كباباً، فاكلت الى بعد جمعة فاذاً الدم قدعاد في وجهى فقال لى: نعم، ثم قال لى: يخف عليك ان نبعثك في بعض حوا ثبعنا؟ فقلت: اناعبدك فمرنى بم شئت، فوجهنى في بعض حوا ثبعه الى الشام. «عن زرارة بن اعين عن ابى جعفر عليه السلام قال: كل من تعدى السنة رد الى السنة».

الشرح

معناه واضح.

الحديثالثاني عشر و هوالعاشر و المائتان

«على بن ابر اهيم عن ابيه، عن النوفلي عن السكوني عن ابي عبد الله عليه السلام

كتاب فضل العلم

عن ابائه عليهمالسلام عن امير المؤمنين عليه السلام: السنة سنتان: سنة في فريضة الاخد بها هـدى و تركها المالي غير بها هـدى و تركها المالية». خطيئة».

الشرح

السنة فى الاصل الطريقة، و فى حديث المجوس: سنوا بهم سنة اهل الكتاب، اى خذوهم على طريقهم واجروهم فى قبول الجزية مجراهم، ثم خص استعمالها بطريقة الحق التى وضعها الله للناس وجاء بها الرسول صلى الله عليه واله، ثم يقال لكل ما يعطى سلوك هذه الطريقة التى هى الصراط المستقيم من العبد الى الرب من الفرائض والنوافل، فكل عمل شرعى واعتقاد حق هو من السنة، اذ به يتقرب العبد الى الله تعالى.

وفى الحديث القدسى: ما تقرب العبد الى بشىء مثل ما افترضته عليه، ولايسزال يتقرب السى بالنوافل حتى احببته... الحديث. فالسنة اسم عام ومعنى مشترك بين السنتين:

احديهما الفريضة وهى ماالاخذ بها هدى يوجبالثواب وتركها ضلالة توجب العقاب، اذ الاخذ بها هـو ملازمة الصراط والمرور عليه فيوجب القرب منه تعالى، وكل منقرب منه فهوفى جنة ونعيم وثواب وتركها هوالسقوط عنالصراط والانحراف عنه فيوجب البعد عنه تعالى، وكلما بعـد عنالله و عـندار رحمته فهو فى نارجحيم وعذاب اليم.

وثانيهما النفل وهـو ماالاخذ به فضيلة زائـدة ، اذ بدونها يمكن سلوك طريق الهدى و الوصول الى منزل النجاة فى العقبى، وتركه ليس الى خطيئة توجب العذاب فى الدار الاخروى.

واعلــم ان اطلاق السنة علــىالنفل من باب تسمية الشيء باسم جنسه الاعــم كتسيمة مقابلالتصديق باسم التصور لاان هناك وضعا اخر، لكن المتأخرين اذا اطلقوا

السنة ارادو به مايقابل الفرض و هوعرف طار\ منشاؤه كثرة استعمال لفظها فى المعنى الاخص، فالواجب مقابل السنة فى العرف الجديد و هـو سنة فى ذلك العرف، ولهذا ورد فى حديث غسل الجمعة: انهسنة واجبة.

تمكناب العقل والعلم والحمدلله ربالعالمين.

اقول: وله الحمد والشكر على توفيقه لاتمام شرح هذاالكناب والهامه المعانى والرموز التى هى انوارالخطاب، والصلوة والسلام على محمد واله خزنة انوارالوحى والتنزيل وحفظة اسرارالعلم و التأويل، حمداً لاحدله ولامنتهى صلوة لاتعدولاتحصى.

وكتب المؤلف الشارح بيد، الجانية و الته الفانية في شهور اربيع و اربعين سنة بعدالالف حامداً لله مصلياً مستغفراً: محمد بن ابراهيم المشتهر بصدر الشيرازى، اوتى كتابهما بيمينهما بحق محمد واله الطاهرين.

١- أي: الغريب _ خلاف الاصلي.

كتاب الُجِحة بسمالله الرحمن الرحيم «مقدمة الشارح»

و هو الكتاب الثالث من الكتب الكافي للشيخ الجليل قدوة المحدثين محمد بن يعقوب الكليني رحمه الله

الحمدلله المذى اجتبى من صفوة عباده اصابـة اهل الحق و اليقين المتببين انوارالكحمة والدين من مشكوة النبوة و الولاية، وخصهم من بين سائرالفرق بمزايا اللطف و المنة، و افاض عليهم من نـور هدايته ماكشف لهم بهحقائق الملة و الشريعة و اسرارالكتاب و السنة ، و اتبعوابـه سبيل حججالله الناطقة و بـراهينه الساطعة من النوات المقدسة و النفوس المطهرة الذين طهرهمالله به عن نزغات الشياطين تطهيراً، و نور بواطنهم بانوار الولاية والقرب تنويراً، فهم القتفاء هذه الحجج و البراهين و اهل بيت النبوة التى اتى بهاسيد الاولين و الاخرين وخاتم الانبياء والمرسلين محمد المصطفى صلى الله عليه والـه اهتدوا الى اسرار العلم واليقين، وادركوا ببصائـرهم انوارالكتاب المستبين والاخبار الاولياء المعصومين، واطلعو بضمائـرهم على طرق التلفيق بين مقتضى الشرائح وموجباب العقول، وتحققوا انلامعاندة بين الشرع المنقول

والحق المعتمول، وعرفوا ان من ظن من الحشوية وجوب الجمود على التقليد و اتباع الظواهر مااتوا الامن ضعف العقول وقلة البصائر، وان من تغلغل من المتفلسفة و غلاة المعتزلة في تصرف العتل حتى صادموا بهقواطع الشرع مااتوا الاخبث الضمائر، فميل اولئك الى التفريط و ميل هؤلاء الى الافراط وكلاهما بعيدان عن الحزم و الاحتياط، بل الواجب المحتوم في قواعد الاعتقاد ملازمة الاقتصاد و الاستبداد على صراط المستقيم وكلا طرفي قصدالامور ذميم، واني يصيب الرشاد من يقنع بتقليدالاثر والخبر وينكر مناهج البحث والنظر، اولا يعلم انه لامستند للشرع الاقول سيدالبشر، والبرهان العقلي هوالذي عرف صدقه فيما اخبر، وكيف يهدى الى الصواب من اقتفى محض العقل واقتصرو مااستضاء بنورالشرع ولااستبصر.

فليت شعرى كيف يفزع الى العقل حين يعتريه العى والحصر، او لايعلم ان حظى العقل قبل ان يهتدى بنور الشريعة قاصرة وان مجاله ضيق مختصر ، هيهات الهيهات! خاب على القطع والبتات ، و تعلق باديان الضلالات من لم يجمع بتأليف الشرع والعقل هذا الشتات، فمثال البصر السليم عن الافات والادواء و مثال القران الشمس المنتشرة الضياء، فاخلق بان يكون طالب الاهتداء المستغنى باحدهما عن الاخرفي غمار الاغبياء، فالمعرض عن العقل مكتفيا بنور القران و الخبر مثاله المعترض لنور الشمس والقمر مغمضا للاجفان فلافرق بينه وبين العميان، فالعقل مع الشرور، و على نور والملاحظة بالعين العوراء لاحدهما على الخصوص متبدل بجهل الغرور، و قد اتضح لك ايها المتشوق الى الاطلاع على اسرار قواعد الملة والدين المقترح تحقيق قوانين الشرع المبين واركان عقائد المؤمنين بقواطع الحجج والبراهين ممالوحنا

١_ والاستقامة والاستبداد ـــ م.

٧ ـ رجل حظى، اذا كان ذاحظوة ومنزلة. خطوة ـ م.

٣_ البتة: اسم المرة من بت و بتة وبتاتاً: قطعا و بدون رجعة ولاعود.

٧- باذيال - م.

۵_ البصر خبرقو اه: فمثال.

اليه و نبهناك عليه مماذكرناه فى شرحنا لاحاديث الكتابين السابقين انه لم يتيسر بالتوفيق للجمع بين الشرع والتحقيق فريق سوى هذا الفريق لاقتباسهم انوار العلم والحكمة من مشكوة النبوة والولاية و اتباعهم مناهج الائمة واصحاب العصمة، فاشكرالله سبحانه على اقتفائك لاثارهم و اهتدائك بانوارهم و انخراطك فى مسلكهم و غمارهم و اختلاطك بفرقتهم فعساك تحشر فى زمرتهم.

واعلم ان لله حجتين: حجة ظاهرة مكشوفة وحجة باطنة مستورة، فالظاهرة على ابدان الناس و اهل الحواس والباطنة للخواص و اهل العقول الزكية، فان المعجزة المحسوسة يؤثر في نفوس العوام مالايؤثر فيها الف من الحجج والبراهين، والبرهان العقل الواحد يفعل في الخواص ويفيدلهم في باب الاعتقاد بالله والايمان مالايفعل الف معجزة مثل قلب العصاء الثعبان، والايمان المنعقدة بالمعجزة دين العوام واللئام، واكثر من امن بموسى عليه السلام بسبب المعجزة انحلت عقيدته بماصنعه السامرى من الشعبذة، وقدم في الحديث العشرين من كتاب العقل ممايفيد ما ادعيناه.

فهذاكتاب الحجة والمقصود فيه اثبات ان الناس مضطرون الـــى الحجة و ان

الارض لاتخلو من حجة و ان الانبياء الذين هم حججالله على طبقات و ان الفرق بين الرسول و المحدث بماذا؟ و ان الائمة عليهم السلام خلفاء الله في ارضه و ابوابه التي يؤتى منه، وهم انوارالله و ولاة الامر واركان الارض واهل الذكر والراسخون في العلم والمصطفون و في سائر نعوتهم و مناقبهم المشتركة بينهم، ثم في اثبات حجية واحد واحد منهم وذكر خصائصه وكراماته وسائر احواله. فهاانا اذاً نشرع فيما نحن بصدده من شرح احاديث هذا الكتاب مستعين بميفض العلم و ملهم الحق و معطى الحجة في جميع الابواب.

باب الاضطرار الى الحجة

و فيه خمسة احاديث:

الحديث الاول وهو السابع والعشرون واربعمائة

«قال ابوجعفر محمد بن يعقوب الكليني مصنف هـذا الكتاب رحمة الله عليه: حدثنا على بن ابر اهيم عن ابيه عن العباس بن عمر الفقيمي، عن هشام بن الحكم عن ابي عبدالله عليه السلام انه قال للزنديق الهذي سأله من اين اثبت الانبياء و الرسل، قال: انها لما اثبتنا ان لنا خالقاً صانعاً متعاليا عنا و عن جميع ماخلق وكان ذلك الصانع حكيماً متعالياً لم يجز ان يشاههده خلقه ولايلا مسوه فيباشرهم ويباشرونه ويحاجهم و يحاجونه، ثبت ان له سفراء في خلقه يعبرون عنه الى خلقه وعباده ويهدلونهم على مصالحهم ومنافعهم ومابه بقائهم وفي تركه فنائهم، فثبت الامرون والناهون عن الحكيم العليم في خلقه والمعبرون عنه جل و عز، وهما الانبياء وصفوته من خلقه حكماء مودبين الحكمة مبعوثين بها غيرمشاركين للناس على مشاركتهم لهم في الخلق و

۱ــ يباشروه (الكافى).

٢ ــ مؤدين من (الكافي).

كتاب الحجة

التركيب في شيء من احوالهم مؤيدين عندالحكيم العليم بالحكمة ، ثم ثبت ذلك في كل دهر و زمان مما اتت به الرسل و الانبياء من الدلائل والراهين لكيلا تخلو ارض الله من حجة يكون معه علم يدل على صدق مقالته و جواز عدالته».

الشرح

هذا الحديث مشتمل على برهان عقلى قاطيع على اثبات الانبياء والرسل مبنى على عدة مقدمات عقلية:

احدها ان لنا خالقاً صانعاً قادراً على كل شيء.

والثانية ان الصانع الخالق جل اسمه متعال عن التجسيم والتعلق بالمواد و الاجسام وعن ان يكون مبصراً او محسوساً باحدى الحواس خلافاً للكرامية و من يحذو حذ وهم.

والثالثة انه تعالى حكيم عالم بوجوه الخير و المنفعة فىالنظام وسبيلالمصلحة للخلائق فىالمعيشة والقوام و البقاء والدوام.

والـرابعة ان له تعالـى وسائط فـىالايجاد والتأثير والخلق و التدبير لامتناع مياشرة الافعال بمزاولة المواد و الكثرات على الواحــد الحق المقدس المتبرىء كل تقدس والبرائة عن صفات الخلائق و الاجسام، خلافاً للاشاعرة النافين للعلة والمعلول المثبتين للارادة الجزافية المنكرين لترتيب الوجود القائلين بخلــق الاعمال وسائــر الامور الجزئية منه تعالى بلاوسط و ترتيب، فينسد على طريقتهم اثبات النبوة وافتقار الخلق الى النبى سيما على تجويزهم رؤية الخلق له تعالى.

والخامسة ان الناس محتاجـون في معاشهم و معادهم الى من يدبر امورهم و يعلمهم طريق المعيشة في الدنيا و النجاة من العذاب بالعقبي.

و ذلك لانه من المعلوم ان الانسان لايتمشى معيشة لوانفرد وحده شخصا واحداً كغيره من انواع الحيوان يتولى امره من غيرشريك يعاونه على ضرورات حاجاته، وانه لابد من ان يكون مستعينا باخر من نوعه يكون ذلك الاخر ايضا مستعينا مكفيا به وبنظيره، فيكون هذايزرع لهذا وهذايطحن لذلك وذاك يخبز للاخر واخير يخيط لغيره و هذا يبنى و هـذا يتخذ الحديد وهذا يتجر، و على هذا القياس حتى اذا اجتمعواكان امرهم مكفيا، و لهذا اضطروا الى عقدالمدن والاجتماعات للمعاملات والمناكحات وسائر المعاونات والمشاركات.

و بالجمله لابد في وجود الانسان و بقائه من المشاركة ولايتم المشاركة الا بالمعاملة و لابد بالمعاملة من سنة و قانون عدل ولابد للسنة والعدل من سان و معدل، ولا يجوز ان يترك الناس و ارائهم و اهوائهم في ذلك فيختلفون فيرى كل واحد منهم ماله عدلا و ما عليه ظلماً وجوراً ، ولابد ان يكون هذا المعدل والسان بشراً لاملك، لان الملك لايراه الناس مالم يتجسم لانه روحاني الذات لايتمثل بشرا سويا الامن طريق الباطن لاهل النبوة والكشوف ، فان القوة البشرية لاتقوى على رؤية الملك في صورة الملكية و انما رآهم الافراد من الانبياء بقوتهم القدسية، ثم لوفرض ان يتجسم بحيث يراهسائر الخلق كجبرئيل في صورة دحية لهم كان ملتبساً عليهم كالبشر كماقال تعالى: ولوجعلناه ملكالجعلناه رجلا و للبسنا عليهم مايلبسون (الانعام به)، فلابد ان يكون السان له خصوصية ليست لسائر الناس حتى يستشعر الناس فيه امراً لايوجدلهم فيتميز به منهم فيكون له المعجزات التي اخبرنابها.

والحاجة الى هـذاالانسان فى ان يبقى نوع البشر ويتحصل وجـوده اشد من كثير من المنافـع التى لاضرورة فيها للبقاء، بل اكثر مالها ان يقع الانتفاع لفضيلة من الوجـود و البقاء كانبات الشعر على الحاجبين و تقعير الاخمص للقدمين و مايجرى مجريهما من منافع الاعضاء التى بعضها للزينة وبعضها للسهولة فى الافعال والحركات كمايظهر من علم التشريح.

و وجود هذاالانسانالصالح لان يسنويشرع ممكن وتأييده بالايات والمعجزات الموجبة لاذعان الخلق له ممكن، فلايجوز ان يكون العناية الاوليقتضى تلك المنافع ولاهذه التي هي اصلها وعمدتها، ولا ان يكون المبدأ الصانع تعالى و الملائكة بعده

١_ في المعاملة _ م.

يعلم تلك ولايعلم هذه، ولا ان الذي يعلمه في نظام الخير، الممكن وجوده، الضروري حصوله لتمهيد نظام الخير لايوجـد، لان علمه تعالى فعلى كلما يعلمه خيرا يوجـده و كيف لايوجد؟ وماهو متعلق وجوده عليه من المبادى والعلل موجودة.

فاذا تمهدت هذه المقدمات فثبت و تبين انه واجب ان يوجد نبى و واجب ان يكون انساناً و واجب ان يكون له خصوصية ليست لسائر الناس و هى امور الخارقة للعادات اعنى المعجزات، ويجب ان يسن للناس سنناً باذن الله و امره و وحيه وانزاله الروح القدس عليه، ويكون الاصل الاول فيما يسنه تعريفه اياهم ان لهم صانعاً قادراً واحداً لاشريك له و ان النبى عبده و رسوله و انه عالم بالسروالعلانية و انه من حقه ان يطاع امره و انه قداعدلمن اطاعه المعاد المسعد ولمن عصاه المعاد المشقى حتى يتلقى الجمهور احكامه المنزلة على لسانه من الله و الملائكة بالسمع والطاعة، فهذا المحديث تصريحا و تلويحاً.

فقوله عليه السلام: ان لنا خالقاً صانعاً متعاليا عنا وعن جميع ماخلق اشارة الى المقدمة الأولى، وقوله: وكان الصانع حكيما الى الثالثة، و قوله: متعاليالم يجزان يشاهده خلقه ولايلامسوه فيباشرهم و يباشرونه ويحاجهم و يحاجونه اشارة الى الثانية، لانكل جسم و جسمانى من شأنه ان يشاهده الخلق ويلامسوه حتى النفوس من حيث تركيبها مع الابدان و صيرورة المجموع واحدا طبيعيا موصوفة بصفاتها من لونها مشهودة ملموسة.

و قوله: فثبت ان له سفراء في خلقه يعبرون عنه المسي خلقه و عباده اشارة الى الرابعة و هـى اثبات الوسائط بينه تعالى و بين خلقه الافعال مطلقا سواء كانت ملائكة او عبادا غيرهم.

وقـوله: ويدلونهم على مصالحهم و منافعهم وما به بقائهم و في تركـه فنائهم اشارة مجملة الى ماذكرناه في المقدمة الخامسة.

وقولة: فثبت الامرون والناهون عن الحكيم العليم فيخلقه اشارة السي اثبات

جزء من اجزاء المطلوب الذى هو وجـود الانبياء عليهم السلام و هـو على ثلاثة اجزاء:

احدها هــو وجــود الامر والناهي واسطة بين الله الحكيم العليم في خلقه و بين عباده.

و ثانيهاكونه بشراً وهوالمشاراليه بقوله: والمعبرون عنه جل وعز وهم الانبياء وصفوته من خلقه حكماء مؤدبين بالحكمة مبعوثين بها.

و ثالثهاكونه مع البشرية متميزا عن سائر الناس بامور قدسية وكرامات الهية فيكون ذا وجهين وجه الى التجسم و البشرية، فيكون انسانا ربانياً او رباً انسانياً تكادتحل عبادته بعد طاعةالله وهو خليفةالله فى العالم الارضى واليه الاشارة بقوله: غيرمشاركين للناس على مشاركتهم لهم فى الخلق والتركيب فى شىء من احوالهم مؤيدين عندالحكيم العليم بالحكمة.

و قوله: في شيء من احوالهم متعلق بغير مشاركين للناس في الخلقة البشرية و التركيب من الاجزاء الماديسة و الصوريسة و من الاعضاء والقوى والالات الحيوانية غير مشاركين لهم في كثير من الاحوال و الاخلاق النفسانية لصفاء نفوسهم و طهارة قلوبهم عن رذائل الصفات ونقائص الملكات وكونهم مؤيدين بالقرب من الله الحكيم العليم بنور الحكمة والعرفان، فالاول اشارة الي كمال القوة العملية و الثاني الي كمال الموقة النظرية وكمال الانسان بهما جميعاً.

و قـوله: ثم ثبت ذلك في كل دهـر و زمان مما اتت به الرسل و الانبياء مـن الدلائل و البراهين، يعنى انـه ثبت وجـود النبى في كل وقت من جهة ما اتوابه من المعجزات و حوارق العادات.

كأن قائلاً يقول: ان الدى ذكرته من البرهان قد دل على حاجة الناس فى كل زمان بوجود النبى و انه يجب منالله بعثة الرسل والانبياء و ارسالهم، ولكن من اى سبيل يعلم الناس النبى و يصدق بنبوته و رسالته؟

فاجيب: بانه ثبت ذلك عليهم بمشاهدة ما اتت بهاارسل و النبيون من الدلائل

كتاب الحجة

والبراهين يعنى المعجزات الظاهرة منهم، وهي المراد هيهنا بالـــدلائل والبراهين، اذ الناس لايذعنون الا بمايشاهدونه.

وقوله: لكيلا يخلوارض الله من حجة يكون معه علم يدل على صدق مقالته و جواز عدالته تعليل متعلق بقوله: ثم ثبت ذلك في كل دهر، و وجه التعليل: ان ما دامت الارض باقية والناس موجودون فيها فلابدلهم من حجة لله عليهم يقوم بامرهم ويهديهم الى سبيل الرشاد و حسن المعاد و هو الحجة الظاهرة، ولابدان يكون معه علم بالله واياته تدل على صدق مقالته و دعوته للناس وعلى جريان حكمه عليهم و جواز عدالته فيهم وهو الحجة الباطنة، والله يقول الحق و هو يهدى السبيل.

الحديث الثاني و هوالثامن والعشرون و اربعمائة

«محمد بن اسماعیل عن الفضل بن شاذان، عن صفوان بن یحیی، عن منصور بن حازم قال: قلت لابی عبدالله علیه السلام: ان الله اجل واکرم من ان یعرف بخلقه بل الخلق یعرفون بالله، قال: صدقت، قلت من عرف ان له ربا فقد ینبغی له ان یعرف ان لذلك الرب رضا وسخطا وانه لایعرف رضاه وسخطه الابوحی او رسول فمن لم یأته الوحی فقد ینبغی له ان یطلب الرسل فاذالقیهم عرف انهم الحجة و ان لهم الطاعة المفترضة وقلت للناس تعلمون انرسول الله صلی الله علیه واله کانهو الحجة من الله علی خلقه، قالوا بلی قلت فحین مضی رسول الله صلی الله علیه واله من کان الحجة علی خلقه، فقالوا القران فنظرت بالقران فاذا هو یخاصم به المرجی و القدری و الزندیق الذی لایؤمن به حتی یغلب الرجال بخصومته فعرفت ان القران لایکون حجة الابقیم فماقال فیه من شیء کان حقا فقلت لهم من قیم القران، فقالوا ابن مسعود قد کان یعلم و عمر یعلم و حذیفة یعلم، قلت کله قالو الافلم اجداحداً یقال انه تعرف ذلك کله الاعلیا صلوات الله علیه و اذا کان الشیء بین القوم فقال هذا لاادری وقال هذا لاادری وقال هذا انا ادری

فاشهدان علياً عليه السلام كان قيم القران وكانت طاعته مفروضة وكان الحجة على الناس بعد رسول الله صلى الله عليه واله وان ماقال في القران فهو حق فقال: رحمك الله».

الشرح

قوله: الابقيم، المراد بقيم القران العالم بتفسير محكماته و تأويل متشابهاته و المحافظ لاسرار اياته وانوار بيناته، وقوله: قلت كلهاى قلت لهم يعلم هؤلاء كل القران وقوله: قالوا: لا، اى قال الناس فى الجواب: لا، اى لا يعلم احدمن هؤلاء كل القران.

و اعلم ان المقصود من هذا الحديث اثبات ان علياً كان هو الحجة بعد رسول الله صلى الله عليه و البات ذلك مــؤسس على اصول:

احدها ان الله تعالى لعظمة ذاته و ارتفاع مكانه و تقدس وجوده وبساطته اجل من ان يعرف ذاته من جهة خلقه ، وقد ثبت فى الحكمة ان مالا سبب له فلاحد لذاته و لابرهان عليه من غيره بل هـوالبرهان على كل شىء من خلقه، لان العلم بـذى السبب لايحصل الامن جهة العلم بسببه، و هـو سبب كل شىء ومسبب الاسباب من غيرسبب فلايعرف ذاته الا بذاته ولايعرف غيره على الحقيقة الابـه كماقال اميرالمؤمنين عليه السلام: ماعرفت شيئاً الا وقد عرفت الله قبله، وقال بعض العرفاء: عرفت ربى بربى و لولا ربى ما عرفت ربى، فاذن قد ثبت انه تعالى اجل و اكرم من ان يعرف بخلقه بل الخلق يعرفوق بالله.

وثانيها ان من عرف ربه فلابدان يعرف صفاته وان يعرف ان لربه رضاً وسخطا على مايليق بذاته و ان رضوانــه يوجب القرب والسعادة والجنان وان سخطه يوجب البعد والشقاوة والنيران.

و ثالثها ان هذه المعارف الالهية لايمكن ان يحصل الابطريق الوحى والالهام، فالمارفون باحوال المبدأ والمعاد اولا هم الانبياء و الاولياء عليهم السلام، وحياً او

١ ـ مفترضة (الكافي).

كتاب الحجة

الهاماً، وستعلم من ذى قبل ان شاءالله الفرق بينهما، وثانياً غيرهم بالاخذ منهم، فمن لم يأته الوحى و الالهام فيجب عليه ان يطلب الرسل عليهم السلام، لانهم المعلمون للناس باذن الله والمبلغون لهم مسن الله، فاذالقيهم عرف انهم الحجة من الله وان لهم الطاعة المفترضة لظهور ايات و معجزات عليه منهم.

وقد ثبت فى الحديث السابق وجوب بعثة الانبياء و ارسال الرسل منه تعالىى، و ذلك لان اهم الامور لكافة الخلق نيل سعادة الابدية والاجتناب عن الشقاوة الدائمة، وقد وردت الانبياء عليهم السلام و اخبروا الخلق بان لله سبحانه على عباده حقوقاً و وظائف فى افعالهم و اقوالهم واعتقاداتهم، وان من لم ينطق بالصدق لسانه و لم ينطق على الحق ضميره ولم يتزين بالعدل جوارحه فمصيره الى النار وعاقبته البوار .

ثم لم يقتصروا على مجرد الاخبار بل استشهدوا على صدقهم بامور غريبة و افعال عجيبة خارقة للعادات، فمن شاهدها او سمع احوالها بالاخبار المتواترة سبق الى عقله امكان صدقهم بل غلب على ظنه ذلك باول السماع، و هذاالظن البديهى او التجويز الضرورى يسلب الطمأنينة عن القلب ويحشوه بالاستشعار والخوف ويهيجه للبحث والافتكار وينزع عنهالدعة والقرار والتساهل والاهمال وتقرر عنده ان الموت ضرورى آت لامحالة وان مابعد الموت مطوى عن ابصار الخلق وان ما اخبر به هؤلاء غيرخارج عن حد الامكان فانجزم بترك التوانى فى الكشف عن حقيقة هذا الامر.

فما هؤلاء معالعجائب التى اظهروها من امكان صدقهم باقل من شخص يخبرنا عند خروجنا من دارنا ان سبعاً اوحية دخل دارك فخذ حدرك واحترز منه، فانا بمجرد السماع اذا رأينا امكان صدقه لانقدم على الدخول بل نحترزكل الاحتراز، والموت هوالمدخول الى المستقر والوطن قطعا فكيف لايكون الاحتراز لما بعده مهماً؟ فاذن اهم المطالب ان يبحث عن مايقوله النبي صلى الله عليه واله اهو حق لاشك فيه ام باطل؟ و ان قوله: و ان لكم رباً كلفكم و ان لكم حقوقا تركها يسوجب سخطه و عقابه و فعلها يوجب رضاه و ثوابه فيلزمنالامحالة أن نطيع له فيما يأمر وينهى

طاعة مفترضة.

و رابعها ان يعلم ان محمد أصلى الله عليه واله رسول الله وانه الحجة على خلقه وفى اثبات معجزاته طريقان: الاول التمسك بالقران، فانانقول: لامعنى للمعجزة الامايقترن بتحدى النبى صلى الله عليه واله عنداستشهاده على صدقه على وجه يعجز الخلق عن معارضته و تحديه على العرب معشعفهم بالفصاحة و اغراقهم فيها متواتر وعدم معارضتهم معلوم، اذ لوكان لظهر، فان ارذال الشعراء لما تحدوا بشعرهم و عورضو اظهرت المعارضات و المناقضات الجارية بينهم.

فاذن لايمكن انكار تحدى الرسول صلى الله عليه واله بالقران ولايمكن انكار اقتدار العرب على طرق الفصاحة و لايمكن انكار حرصهم على دفع نبوته بكل ممكن حماية لدينهم و دما ثهم و اموالهم و تخلصاً من سطوة المسلمين وقهرهم، ولايمكن انكار عجزهم لانهم لوقدروا لفعلو اولوفعلو الظهر ذلك ونقل، فهذه مقدمات علم بعضها بالتواتر و بعضها بمجارى العادات وكل ذلك ممايدورث اليقين فلاحاجة الى التطويل.

فان قيل: ما وجه اعجاز القران؟ قلنا: الجزالة والفصاحة مع النظم العجيب و المنهاج المخارج عن منهاج كلام العرب في خطبهم و اشعارهم و سائر صنوف كلامهم، والجمع بين هذاالنظم وهذه الجزالة معجزة خارجة عن مقدورالبشر، نعم ربمايرى للعرب اشعار وخطب يحكم فيها بالجزالة و ربماينقل عن بعض من قصدالمعارضة مراعات هذا النظم بعد تعلمه من القران ولكن من غير جزالة بل معركاكة كمايحكى من ترهات مسيله قالكذاب انه قال: الفيل وما الدراك ما الفيل له ذنب وثيل وخرطوم طويل، فهذا وامثاله ربما يقدر عليه مع ركاكة يستبشعها الفصحاء ويستهزؤن بها.

و اما جزالة القران فقد قضى كافة العرب منهاالعجب و لم ينقل عن واحد منهم

١- الجزالة ضدالركيك من الكلام.

٧_ الحبل من الليف.

٣ بشع، اى: عكس حدن وطيب.

كتاب الحجة

تشبيب بطعن في فصاحته، فهو اذن معجز خارج عن مقدور البشر من هذين الوجهين، اعنى من اجتماع هذين الوصفين.

فان قيل: لعل العرب اشتغلت بالمحاربة و القتال فلم تعرج على معارضة القران ولوقصدت لقدرت عليه ولكن منعها العوائق عن الاشتغال به.

فالجواب: ان ما ذكروه هوس، فان دفيع تحدى المتحدى بنظم الكلام اهون من الدفع بالسيف مع ماجرى على العرب من المسلمين بالامر من النهب و القتل و السبى، ثم ماذكروه غير رافع خرضنا، فان انصرافهم عن المعارضة لم يكن الابصرف من الله، والصرف عن المقدور و المعتاد من اعظم انواع اظهار المعجزات، فلو قال النبى: ان اية صدقى انى احرك اصبعى هذا اليوم فلايقدر احد من البشر على معارضتى ، فلم يعارضه احد فى ذلك اليوم ثبت صدقه، اذ كان فقد قدر تهم على الحركة مع سلامة الاعضاء من اعظم المعجزات وان فرض وجر القدرة وفقد داعيتهم عن المعارضة من اعظم المعجزات مهما كانت حاجتهم ماسة على الدفع باستيلاء النبى صلى الله عليه واله على رقابهم و اموالهم و ذلك كله معلوم على الضرورة، فهذا طريق تقرير نبوته بالقران.

الطريق الثانسي ان يثبت نبوته بجملة من الافعال الخارق للعادات التي ظهرت عليه، كانشقاق القمرونطق العجماء و تفجر الماء من بين اصابعه و تسبيح الحصاة في كفه و تكثير الطعام القليل و غير ذلك من خوارق العوائد وكل ذلك دليل علمي صدق نبوته.

فان قيل: احاد هذه الوقائع لم يبلغ نقلها مبلغ التواتر.

قلنا: ذلك وان سلم ايضاً فلايقدح فى الغرض مهما كان القدر المشترك بالغاً مبلخ التواتر، وهـذاكما انشجاعة على عليه السلام معلوم على القطع وانكان او فرض احاد تلك الوقائع لم يثبت بالتواتر، فكذلك هذه الاحوال العجيبة جملتها بالغة مبلغ التواتر

١- دافع - م.

٧_ وجريجر وجراً: وجرفلاناً _ جعله في فيه، و وجرها لرمح: طعنه به في فيه.

لايستريب فيها مسلم.

و خامسها انه لايخلو الارض بعد رسول الله صلى الله عليه واله من حجة لله على خلقه، اذالحاجة من الخلق ماسة دائماً الى وجود من يقربهم الى الله ويهديهم الى سبيل ربهم بالحكمة والموعظة الحسنة ويزكيهم ويعلمهم الكتاب الذى جاء به الرسول والحكمة التى اوتيها واتى بها من قبل الله، فلابدان يكون لله حججاً على خلقه بعد الرسول عندهم علم الكتاب والحكمة.

فان قال قائل: ان القران هو الحجة فليكتف به الخلق.

قلنا: ليس القران كتاباً يقوم بعلمه عامة اهل النظر من الفضلاء فضلا عن غيرهم، كيف و اكثر اربساب النظر و اصحاب الفكر يعجزون عن مطالعة كتب الاوائسل كارسطوو افلاطن بل يقصر اذها نهم عن فهم كلام مثل ابى على و ابى نصر فكيف امكنهم ان يعلموا الفران؟

وهو كتاب الهى و كلام ربانى جاء من عندالله و نزل على قلب رسوله، ونسبته الى سائر الكتب كنبسة الرب الى مصنفى تلك الكتب، وفيه رموز و بطون ومحكمات و متشابهات و مؤلات ظواهره متناقضات و بواطنه اسرار و انوار غامضات، فكيف يهتدى بنوره وهداه، الامن له البصيرة المنورة بنورالله وسمع عقلى يسمع من عندالله وملائكته وان لم يرصورة الملك ولم يسمع صوت الكلام منه بهاتين الحاستين كما رأى وسمع النبى صلى الله عليه واله، لان ذلك من خواص الرسول و بهالفرق بين الرسول والمحدث كماسيجيىء.

فاذا كانالامر كذلك فهل يسع لاحد بعدالرسول ان يدعى انه قيم القران الاعلى بن ابى طالب عليه السلام كابن مسعود او زيد بن ثابت او حذيفة او عمر بن الخطاب؟ فان ادعوا ذلك كان وقاحة منهم، على انهم لم يدع احد من هؤلاء انه يعرف القران كله.

ونقل عن ابن عباس وهوا علم هؤلاء بالتفسير انه كان ليلة من الليالي عند امير المؤمنين عليه السلام و هو يفسر فاتحة الكتاب، فرأى نفسه عند على عليه السلام كجرة عند بحر عظيم، و هو عليه السلام قد ادعى ذلك كماهو منقول منه في كثير من الروايات

كتاب الحجة

بلغت جملتها حد التواتر قال: لوشئت لاوقرت سبعين بعيراً من تفسير فاتحة الكتاب، وقال ايضاً: لوثبت لى و سادة لحكمت بين اهل التورية بتوراتهم... الخبر وقال مشيراً الى صدره المنور: ان هيهنالعلوما جمة، لووجدت حملة دل كلمة «لو» على ان عنده من العلوم الالهية والاسرار الربانية مالم يحتمله ولم يطق حمله احد في زمانه.

و قال في كلام طويل: فمانزلت اية من القران على رسول الله صلى الله عليه واله الا اقرانيها و املاءها عليه و علمنى تأويلها و تفسيرها و ناسخها و منسوخها ومحكمها ومتشابهها وخاصها وعامها، ودعى الله ان يعطينى فهمها وحفظها، فما نسيت اية من كتاب الله ولاعلما املاء على منذ دعاالله لى، قال: ثم وضمع يده على صدرى و دعالى ان يملاء قلبى علماً و فهماً وحكماً و نوراً... الحديث بطوله.

فاذا تمت هذه المقدمات الخمس ثبت و تبين ان علياً عليه السلام كان حجة على الخلق بعد رسول الله صلى الله عليه واله ، لكونه قيم القران و امام هدى المناس و كانت طاعته مفترضة، و ان ماقال فى القران فهو الحق الذى لاريب فيه . فهذا شرح ماذكره منصور بن حازم و عرضه على الصادق عليه السلام فصدقه و دعاله برحمة الله عليه.

الحديث الثالث و هوالتاسع و العشرون واربع مائة

۱ـ ثنیت: «سفینة» ثنی الوسادة كنایة عن التمكن فی الامر، لان الناس یثنون الوسائـــد للامراء والسلاطین لیجلسوا علیها.

٢ لعلماً جمالوا صبت له حملة «نهج».

السلام وكان يتوكل لابى الحسن عليه السلام ومات بالمدينة قريباً من الرضا عليه السلام فتولى امره وكان خطيباً عندهم موثقاً وكان قدقال بعبدالله ثم رجع، وقال ابوجعفر بنبابويه: انه فطحى هوواخوه يوسف.

و قال الكشى: حدثنى حمدويه عن بعض اصحابه ان يونس بن يعقوب فطحى كــوفى، مات بالمدينة وكفنه الرضا عليه السلام، و روى الكشى احاديث حسنة تــدل على صحة عقيدة هذا الرجل والذى اعتمد عليه قبول روايته «صه».

وقال الكشى ايضاً: قال محمد بن مسعود: جماعة من الفطحية هم فقهاء اصحابنا، وعد عدة من اجلة الفقهاء والعلماء منهم يونس بن يعقوب، وقال الشهيدالثانى رحمه الله فى المحاشية «صه»: اورد الكشى فى ذمه نحو عشرة احاديث، و حاصل الجواب عنها يرجيع الى ضعف سندها وجهالة بعض رواتها والله اعلم، انتهى. قيل: ولقد اورد فى مدحه نحواً من عشرين حديثا بعضها صحيح السند. «قال: كان عند ابى عبدالله عليه السلام جماعة من اصحابه منهم حمران بن اعين و محمد بن النعمان وهشام بن سالم و الطيار و جماعة فيهم هشام بن الحكم و هوشاب فقال ابوعبدالله يا هشام الاتخبرنى كيف صنعت بعمروبن عبيد و كيف سألته قال هشام يابن رسول الله انى اجلك واستحييك ولا يعمل لسانى بين يديك.

فقال ابوعبدالله عليه السلام: اذا امرتكم بشيء فافعلوا، قال هشام: بلغني ماكان فيه عمرو بن عبيد و جلوسه في مسجد البصرة فعظم ذلك على فخرجت اليه و دخلت البصرة يسوم الجمعة فاتيت مسجد البصرة فاذا انا بحلقة كبيرة فيها عمرو بن عبيد وعليه شملة سوداء متزربها من صوف و شملة مرتد بها والناس يسألونه، فاستفرجت الناس فافرجوالي، ثم قعدت في آخر القوم على ركبتي، ثم قلت: ايها العالم انى رجل غريب، تأذن لى في مسألة؟ فقال لى، نعم!».

«فقلت له: الك عين؟ فقال لى يابنى اى شىء هذا من السؤال و شىء تراه كيف تسأل عنه. فقلت: هكذامسألتى. فقال، يابنى سلوان كانت مسألتك حمقاء، قلت: اجبنى

۱- في ايام الرضا «جش - جامع الرواة».

فيها قال لى سل، قلت. الك عين؟ قال نعم! قلت: فما تصنع بها؟ قال، ارى بها الألوان والأشخاص، قلت: فلك انف؟ قال نعم. قلت: فما تضع به؟ قال: اشم بهالرائحة. قلت: اللك فهم؟ قال نعم. قلت: فلك اذن؟ قال نعم. قلت: فما تصنع بها؟ قال الموت.

«قلت: الك قلب؟ قال: نعم. قلت: فما تصنع به؟ قال اميز به كلماورد على هذه الجوارح والحواس. قلت: اوليس في هـذه الجوارح غنى عن القلب؟ فقال لا. قلت: وكيف ذلك وهي صحيحة سليمة؟ قال ، بابني انالجوارح اذا شكت في شيء شمته اورأته او ذاقته او سمعته ردته الـي القلب فيستيةن اليقين ويبطل الشك. قـال هشام: فقلت له، فانما اقامالله القلب لشك الجوارح؟ قال نعم. قلت: لابــد من القلب والا لم تستيقن الجوارح؟ قال نعم. فقلت له: يا ابــا مروان، فالله تبارك و تعالــي لــم يترك جوارحك حتى جعل لها اماماً يصح لك الصحيح ويتيقن به ماشككت فيه ويترك هذا الخلق كلهم فىحيرتهم وشكهم واختلافهم لايقيم لهم اماماً يردون اليه شكهم وحيرتهم ويقيم لك اماما لجوار حك ترد اليه حيرتك و شكك؟ قال: فسكت و لم يقل لي شيئًا، ثم التفت الى فقال لى: انت هشام بن الحكم؟ فقلت: لا. فقال: امن جلسائه؟ قلت: لا. قال: فمن اين انت؟ قال قلت: من اهل الكوفة. قال: فانت اذا هو، ثم ضمنى اليه واقعدني فــي مجلسه و زال عن مجلسه ومانطق حتى قمت، قــال فضحك ابــوعبدالله عليه السلام فقال ياهشام، من علمك هذا قلت: شيء اخذته منك والفته، فقال، هذا والله مكتوب في صحف ابراهيم و موسى».

الشرح

الشملة كساء يشتمل به، وقد اشتريت شملة تشملنى وثوب شماليل اى شماطيط وهو اذا تشقق، قوله: متزربها و فى نسخة مؤتزر من الازار و موضعه من الحقوين، و مرتد من الرداء وهـوالذى يلبس و تثنيته رداءان و ان شئت ردايان ، لان اصله رداى

١ ـ شك (الكافي).

ومعنى شك الحواس او غلطها، ان العقل اوالوهم المشوب بالحس ليشك او يغلط بسبب من الاسباب ثم يعلم النفس بقوة العقل ماهوالحق لتيقن، كمايرى البصر العظيم صغيراً لبعده والصغير كبيراً لقربه، والواحد اثنين لحول فى العين، والشجرة التى فى طرف الحوض مذكوسة لانعكاس شعاع البصر من الماء اليها، والسمع يسمع الصرت الواحد عندالجبل ونحوه ممافيه صلابة او صقالة صوتين لمثل العلة المذكورة من انعكاس الهواء المتموج المسموع الى الصماخ تارة اخرى، و يقال للصوت الثانى الصداء.

وكما تجد الذائقة الحلو مراً لغلبة المرة الصفراء على جسرم اللسان ، وكذا تشمئز الشامة من السروائح الطيبة بالزكام، فهذا وامثالها اغلاط حسية تعرف القلب حقيقة الامر فيها، والمراد منه كما علمت هواللطيفة النورانية المتعلقة اول تعلقها بهذا القلب الصنوبرى و نسبته الى اعضاء الحس و الحركة كنسبة النفس الى قوى الحس والحركة في انه ينبعث منه الدم والروح البخارى الى سائر الاعضاء، فالنفس رئيس القوى وامامها والقلب و هو مستقرها و عرش استواها باذن الله رئيس سائدر الاعضاء وامامها .

والغرض من هـذا الحديث اثبات ان الله كما جعل لسائـر الاعضاء الا دراكية اماماً قائما وحكما عدلا يرجع اليه و يميز حقها من باطلها فـى ادراكات جزئية، فبان جعل فى هـذا العالم الكبير اماماً قائماً بالقسط حاكماً بالعدل بين الناس يرجعون اليه فى شكـوكهم و جهالاتهم و وقائعهم و اعتقاداتهم الكلية خلافـة من الله لكان اولى و اوجب.

و قد علمت سابقاً ان كلما يعلمه سبحانه من خير وصلاح في نظام العالم يجب منه تعالى صدوره، لان علمه بوجوه الخير و النظام سبب للايجاب والايجاد.

فاذن يجب من الله نصب الامام في كل زمان، و هـذا من الاحكام العقلية التي

كتاب الحجة

لايختلف باختلاف الشرائع والاديان فهو مكتوب في الكتب الالهية و الزبر السماوية والصحف الاولى صحف ابراهيم و موسى.

و اعلم ان هيهنا مقامين: احدهما انه هل يجب من الله ان لايخلو الارض من حجة و امام ام لايجب؟ وثانيهما انه هل يجب في اثباته ان يقع نص من الله او رسوله في تعيين الامام ام لايجب؟ بل يثبت ذلك ببيعة او اجماع؟ و قد وقع الاختلاف من الامة في كل منهما.

فالـذى ذكـر فـى هـذاالحـديث انما يثبت ماهـوالمطلب الحق فى المقام الاول دون الثانى، لكن مما ينفع ويعين معونة شديـدة فيما هو المطلب فى الثانى، فان النبى صلى الله عليه واله لم يقصر فـى التبليخ من الله والاخبار منه فى جزئيات الاحكام النبى ليس فيها مـن الحاجة مـالـم يجز اهما لهمن الاداب و المستحبات فكيف اهمل التبليغ فى هذا الامر العظيم و الحظر الجسيم؟

و مماينبه على ذلك ويؤيد ما ذكره الهشام ان الله خلق النخاع خليفة للدماغ في كونه ينبت منه اعصاب الحس والحركة، فينبت من النخاع وهو الجرم اللين الشبيه بالدماغ النافذ في جوف عظام العنق و فقرات الظهر تتمة الاعصاب، فاذا قضى الله بحسن عنايته وتقديره للدماغ خليفة ينوب عنه في حاجة قوى البدن واعضائه فكيف لم يقض لحاجة الامة بعدالرسول صلى الله عليه واله بوجود خليفة يقوم بامرهم بعده؟

الحديث الرابع و هوالثلاثون و اربع مائة

«على بن ابر اهيم عن اببه عمن ذكره، عن يونس بن يعقوب قال: كنت عند ابى عبد الله عليه السلام فررد عليه رجل من اهل الشام فقال: انى رجل صاحب كلام و فقه و فرائض و قد جئت لمناظرة اصحابك فقال له ابرعبدالله عليه السلام: كلامك من كلام رسول الله عليه واله او من عندك؟ فقال: من كلام رسول الله صلى الله عليه واله او من عندك؟ فقال: من كلام رسول الله صلى الله عليه عليه عليه عليه واله او من عندك؟

۱ ـ ببینه ـ م.

واله و من عندى، فقال ابوءبدالله عليه السلام: فانت اذن شريك رسول الله؟ قال: لا. قال: فسمعت الوحى عن الله عزوجل يخبرك؟ قدال: لا. قال: فتجب طاعتك كما تجب طاعة رسول الله صلى الله عليه واله؟ قال: لا. فالتفت ابوعبدالله عليه السلام الى فقال: يا يونس بن يعقوب هذا قد خصم نفسه قبل ان يتكلم».

الشرح

ادعى هذالرجل انه صاحب ثلاثة علــوم: الكلام والفقه و علم الفرائض، وانما جعل علم الفرائض قسيماً للفقه لان المراد بالفقه هــوعلم الخلافيات، وكان الاوائــل افردوه عن الفرائض والاجماعيات وسموه علم الخلاف.

واما علم الكلام: وهو البحث عن ذات الله وصفاته و افعاله و عن احوال المعاد بادلة ممزوجة من العقل والشرع بمقدمات مقبولة عندالجمهور او مسلمة عندالخصم، وكان المقصود منه حراسة المعتقدات التي نقلها اهل الشرع عن اراء المبتدعين و اوهام المضلين ويحتاج اليه لمناظرة مبتدع او مخاصمة مفسد مضل و دفيع افساده و قمع اضلاله باى وجه حصل ولو بالخدع كمافي الحرب، لان بناء الكلام على الجدل، والخوض فيه زيادة على مابه يدفع الخصوم فرضا على الكفاية مذموم غاية الذم.

اذليس الكلام ممايكتسب به العلم بحقائق الاشياء كالحكمة الالهية، بل الفائدة في وضعه دفع المفسدين وازاحة صولة المنكرين مع مايلزم من الخوض فيه من عادات رديئة و امراض قلبية مزمنة لايمكن ازالتها بل يزيد المرض يوماً فيوماً حتى يهلك صاحبه كما في قوله تعالى : في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضاً و لهم عذاب اليم (البقرة ـ ١٠) .

ولما رأى عليه السلام من الرجل الشامى ان غرضه الجدال و الغلبة فى المناظرة والبحث تكلم معه بما يعجزه و يفضحه وان كان بمقدمات جدلية ، فان الذى الزمه عليه السلام على قوله: من كلام رسوله صلى الله عليه واله و من عندى من ادعاء الشركة فى الرسالة كان لــه ان يقول: لانسلم ذلك ، فان مــرادى مماقلته ان اصول اعتقاداتـــى

مأخوذة من كلام رسولالله صلى الله عليه واله ولكنى استنبطت منها علوما اخرى بقوة الفكر والنظر، هذا هوالمقصود من قوله و من عندى.

وهذا لايستلزم الشركة في النبوة و لاسماع الوحي ولااستيجاب الطاعة ، لكن اسكتهالله تعالى وبهته تأييداً له عليه السلام كما بهت نمرود من محاجة الخليل بالحجة الثانية دون الاولى مع كون الاولى اقوى من الثانية، اذكان ممكناً له ان يقول: لايلزمنى اتيان الشمس من المغرب بقولك لما في ذلك من اختلال النظام و المفاسد التي انا عالم بها و لايلزمنى ان ابين لك كيفيتها ، لكن افحمه الله تأييداً للخليل عليه السلام.

«ثم قال: يا يونس لوكنت تحسن الكلام كلمته. قال يونس: فيالها من حسرة، فتلت: جعلت فداك، انى سمعتك تنهى عن الكلام وتقول ويل لاصحاب الكلام يقولون هذا ينقاد، و هذا لاينقاد، و هذا ينساق و هذا لاينساق و هذا نعقله و هذا لانعقله، فقال ابدو عبدالله عليه السلام: انما قلت فدويل لهدم ان تركوا ما اقدول و ذهبوا الدى مايريدون».

الشرح

قد علمت ان الخوض فى علم الكلام مذموم، لأن بنائه على الجدل ولكن القدر الضرورى منه من فروض الكفاية، و لاجل ذلك قال عليه السلام ويل لاصحاب الكلام، وهم الخائضون فيه الدنين بناء اعتقاداتهم عليه، ولهذا علل كونهم من اهل النار بانهم يقولون: هذا ينقاد و هذا لاينقاد.

و المراد انهم يوزنون ماورد في الكتاب و السنة بميزان عقولهم و قواعدهم الكلامية فيؤمنون بالبعض ويكفرون بما ورائده و هوالحق ، فانهم كثيراً مايتركون ظواهر الكتاب والسنة لمناقضة ارائهم اياها، وهذا معنى ماحكى من قولهم: هذا ينقاد لموافقة ارائهم و هذا لاينقاد لمناقضته اياها ، وهذا ينساق، اى ينجرالى امركذا من محال او تناقض او دور او تسلسل، وهذا لاينساق، اى لاينجراليه، فالاول غيرصحيح

والثانى صحيح، وكذاقولهم: هذا نعقله و هذا لانعتله، لانهم يولـون على عقولهم فى ـ اكثر الاحكام الالهية التى عجزت عقولهم عـن ادراكهـا و لايقنعون بتقليد الشارع فيقعون فى بدع واهواء يضلون بها ويضلون.

ثم اشار علیهالسلام بقوله: انما قلت ویل... الی اخره، الی ان علمالکلام قــد یجرز استعماله و ذلك اذالم یؤد الی اهمال سنة او ترك قــول معصوم، بل ربما یجب كما سبق وجهه.

«ثم قال أ_ى: اخرج الى الباب فانظر من تـرى من المتكلين فادخله. قال: قادخلت حمران بن اعين و كان يحسن الكلام و ادخلت الاحول وكان يحسن الكلام، و ادخلت هشام بن سالم وكان يحسن الكلام، و ادخلت قيس بن الماصر و كان عندى احسنهم كلاما وكان قد تعلم الكلام من على بن الحسين صلى ات الله عليهما، فلما استقر بنا المجلس وكان ابوعبد الله عليه السلام قبل الحج يستقر اياماً في جبل في طرف الحرم في فازة له مضروبة، قال: فاخرج ابوعبد الله عليه السلام رأسه من فازته فاذا هو ببعيريخب، فقال: هشام ورب الكعبة، قال: فظننا ان هشاماً رجل من ولدعقيل كان شديد المحبة له، قال فورد هشام بن الحكم وهو اول ما اختطت لحيته وليس فينا الامن هو اكبر سنامنه، قال فوسع له ابوعبد الله عليه السلام وقال: ناصر نا بقلبه ولسانه ويده».

الشرح

قــوله: فى فازة له مضروبة، الفازة مظلة بعمودين، وقوله: فاذا هو ببعير يخب، الخب ضرب من العدويقال: خب الفرس يخب بالضم خباو خبباً وخبيبا اذا راوح بين يديه و رجليه و اخبه صاحبه يقال: جاؤ المخبين.

كأنه عليه السلام حين مالاقاه الرجل الشامى وامر يونس باحضار جماعة من متكلمى اصحابه كان فى منزل اخر بعيد عن منزل الفازة، فدخل الى تلك الفازة لشغله من عبادة او صحبته مرح اهله حتى اذا حضرت الجماعة و استقر بهم المجلس خرج عليه السلام من الفازة راكباً بعيره جائياً اليهم مخبا، فقال هشام: و رب الكعبة، اى اقسم

بالله ان الذي يجيىء هوهو.

وقوله: فظننا ان هشاماً رجل من ولد عقيل اى لشدة محبته عليه السلام اياه، فعلل ذلك الظن بقوله: كان شديد المحبة له اى كما يحب قرابته من اولاد عقيل بناب المحبة له اى كما يحب قرابته من اولاد عقيل بناب المحبة له اى كما يحب قرابته من اولاد عقيل بناب المحبوبين و المراد منه هشام بن سالم دون بن الحكم، لان وروده بعد ذلك وكلا الهشامين كانا محبوبين له وجيهين عنده عليه السلام بل الثانى احب اليه و اوجه عنده لماظهر من صنيعه عليه السلام لاجله من التوسيع له فى المجلس و القول بانه ناصر نا بقلبه و لسانه ويده، لانه كان مصع صغر سنه متكلماً ذكيا بحاثاً محجاجا قوى البحث نشيط الذهن شديد الذب عن اثمة الهداة عليهم السلام.

«ثم قال: ياحمران كلم الرجل، فكلمه فظهر عليه حمران، ثم قال: يا طاقى كلمه، فكلمه فظهر عليه الاحول، ثم قال: يا هشام بنسالم كلمه فتعارقا: ثم قال ابوعبدالله عليهـ السلام اقيس الماصر كلمه، فكلمه فاقبل ابوعبدالله يضحك من كلامهما مما قــد اصاب الشامي، فقال للشامي: كلم هذا لغلام، يعني هشام بن الحكم. فقال: نعم! فقال لهشام: ياغلام سلنى في امامة هذا، فغضب هشام حتى ارتعه ثم قال للشامى: ياهذا أربك انظر لخقله ام خلقه لانفسهم؟ فقال لشامى: بلربى انظر لخلقه، قال: ففعل بنظره لهم ماذا؟ قال: اقام لهم حجة ودليلاكيلا يتشتتوا و يختلفوا ويتألفهم ويقيم اودهم ويخبرهم بفرض ربهم، قال: فمن هو؟ قال رسول الله صلى الله عليه و اله. قال: فبعدر سول الله صلى الله عليه و اله من؟ قال الكتاب والسنة. قال هشام: فهل نفعنا اليوم الكتاب والسنة في رفع الاختلاف عنا؟ قال الشامي: نعم! قال: فلماختلفت انا وانت وصرت الينا من الشام في مخالفتنا اياك؟ قال: فسكت الشامي، فقال ابوعبدالله عليهالسلام للشامي: مالك لاتتكلم؟ قال الشامي ان قلت له لم نختلف كذبت وان قلت ان الكتاب والسنة يرفعان عناالاختلاف ابطلت لانهما يحتملان الوجوه، وان قلت قد اختلفنا وكل واحد منا يدعى الحق فلم ينفعنا اذن الكتاب والسنة الا ان لي عليه هذه الحجة، فقال ابوعيدالله عليه السلام: سله تجده ملياً، فقال الشامى: يا هـذا من انظر للخلق اربهم او انفسهم ؟ قـال هشام: ربهم انظر لهم منهم لانفسهم ، قال الشامي: فهل اقام لهم من يجمع لهم كلمتهم ويقيم او دهم ويخبرهم بحقهم من

باطلهم؟ قال اهشام: في وقت رسوالله صلى الله عليه واله او الساعة؟ قال الشامى: في وقت رسى لالله صلى الله عليه واله والساعة من؟ قفال هشام: هـذا القاعد الذي تشداليه الرحال و يخبرنا باخبار السماء و الارض وراثة عن اب عن جد، قال الشامى: فكيف لى ان اعلم ذلك؟ قال هشام: سله عما بدالك، قال الشامى: قطعت عذرى فعلى السؤال، فقال ابوعبدالله عليه السلام: يا شامى اخبرككيفكان سفرك وكيفكان طريقك، كان كـذا وكانكـذا وكانكـذا ، فاقبل الشامى ويقـول: صدقت اسلمت لله الساعة، فقال ابوعبدالله عليه السلام: بل آمنت بالله الساعة، ان الاسلام قبل الايمان وعليه يتوارثون ويتناكحون والايمان عليه يثابون، فقال الشامى: صـدقت فانا الساعة اشهد ان لا اله الا الله وان محمدا رسول الله صلى الله عليه واله وانك وصى الاوصياء».

الشرح

قوله: انظر لخلقهاى ارحم واشفق عليهم، قوله: يقيم او دهم ، الاود الاعوجاج من باب علم والتأو دالتعوج، و اودالشىء يمأوداوداًاى اعموج كى لايتشتتوا اى لايتفرقوا، وارتعد من الرعدة وهى الاضطراب.

لما استقر المجلس بالجماعة للمناظرة والمباحثة امر عليه السلام اولا لحمر ان بن اعين يناظر الشامى ففعل وغلب عليه ثم امر المؤمن الطاق فغلب هو ايضاً عليه، امر ثالثا لهشام بن سالم فتعارف اى سال العرق من كل منهما لطول البحث وكثرة الكلام بينهما، و نسخة: فتفارف اى انقطعا من البحث عن غير ظهور لاحدهما على الاخر.

ثم امر عليه السلام رابعاً لقيس بن الماصر فتكلما، فاقبل، اى توجه اليهما ضاحكا من كلام كل منهما لما فيه من الغلط واشتباه و مماقد اصاب الشامى اى اصاب منه لا انه اصاب فى القول فكأنه غلب على قيس، ثم امر عليه السلام الشامى ان يكلم

١ - فقال (الكافي).

٧ - كان كذا وكذا (الكافي).

كتاب الحجة كتاب الحجة

هشام بن الحكم فجرى بينهما ماجرى من هذه الابحاث حتى انتهى الى ما انتهى من ايمان الرجل المتكلم الشامى، و الفاظ الحديث غنية عن الشرح.

وقد ظهر من كلامه عليه السلام الفرق بين الاسلام والايمان وان الاسلام قبل الايمان في الحدوث، فان الانسان مالم يسلم لم يؤمن وان الاسلام مايبني عليه ثبوت المواريث و صحة المناكحات والمعاملات و به يحقن الدماء والاموال والذراري عن السفك والنهب والاسرو انه يجامع النفاق.

وبالجملة كل من قال: لا اله الا الله محمد رسول الله صلى الله عليه واله فيجرى عليه احكام المسلمين الاان يترك ضروريا من ضروريات الدين بلاعذر او يعلن بعداوة الائمة المعصومين صلوات الله عليهم.

فما نقل عن سيد المرتضى انه حكم بكفر ماسوى الشيعة الاثنا عشرية ليس بذاك الا ان يأول كلامه بانه اراد بالكفر كفرالباطن او منشأ الخلود فى النار ، و اما الايمان فهو نور من انوار الله المعنوية كما ذكرناه مراراً و هوقابل للشدة والضعف و بحسب قوته وضعفه يكون نيل الدرجات والمثوبات فى الاخرة.

«أسم التفت ابوعبدالله عليه السلام الى حمران فقال: تجرى الكلام على الأثر فتصيب والتفت الى هشام بن سالم، فقال: تريد الأثر و لاتعرفه ثم التفت الى الاحول فقال: قياس رواغ تكسر باطلا بباطل الا ان باطلك اظهر، ثم التفت الى قيس الماصر فقال: تتكلم و اقرب ما تكون من الخبر عن رسول الله صلى الله عليه واله ابعد ما تكون منه، تمزج الحق مع الباطل و قليل الحق يكفى عن كثير الباطل، انت والاحول قفاز ان حاذقان، قال يونس: فظننت والله انه يقول لهشام الحكم قريبا مما قال لهما، ثم قال: يا هشام لاتكاد تقع تلوى رجليك اذا همت بالارض طرت مثلك فليكلم الناس فاتق الزلة والشفاعة من وراثها انشاء الله تعالى».

الشرج

لما فرغوا من المناظرة والمكالمة التفت عليه السلام الى واحــد منهم و نبه على

كيفية حاله واسلوب مقاله و بيان خصاله في البحث والكلام، فالذي خاطب به حمران انه كان يتكلم على وفق الحديث فيقع له الاصابة، والذي خاطب به هشام بن سالم انه كان يريد الاستدلال بالخبر فلا يجده ، والذي ذكره في حق الاحوال مخاطباً اياه انه قياس ، اى كثير العمل بالقياس الفقهي او سريع الوضع و التأليف للقياس المنطقي.

وقرله: قياس خبرمبتداء محذوف، اى انت قياس وكذا قوله، رواغ اى خداع فى البحث بالغين المعجمة من الروغ والروغان و هوفى الاصل ما يفعله الثعلب و هوان يذهب هكذا و هكذا مكراً و خديعة، وقوله: تكسر باطلا بباطل الا ان باطلك اظهر، اى كنت تدفع باطل الخصم بباطلك لكن باطلك اقوى و اقهر للخصم، وليس المراد ان باطله كان اظهر فساداً و اوضح بطلانا من باطل خصمه لمنافاة قوله يكسر باطلا بباطل، والذى خاطب به قيس الماصر انهكان يتكلم واقرب ما يكون فى كلامه على ظنه من السنة ابعد ما يكون منها فى الحقيقة، و انه كان يمزج ويخلط الحق بالباطل و كأنه كان يدعى امراً حقاً ولكن كان يستدل عليه بدلائل واهية باطلة، فنبهه عليه السلام ان الاكتفاء بقليل من كلام الحق خير من الاكثار فى الكلام من الباطل.

و الظاهر انه كان الغالب على الاولين اعنى حمران و هشاماً الاستدلال بالسمعيات، والغالب على الاخيرين اعنى قيس والمؤمن صنعة الكلام و استعمال القياسات الجدلية، ولهذا خاطبهما بقوله: انت والاحول قفازان حاذقان، و القفاز من القفيز و هو المكيال و كأنه اراد علم الميزان و انهما كانا حاذقين فى الميزان.

ولما سمع يونس ماقاله عليه السلام لهؤلاء الاربعة ومابين من احوال الاخيرين و اطوارهما من قدح و قصور ظن انه سيقول لهشام بن الحكم شبه ماقال للاخيرين، اذ الغالب عليه صنعة الكلام كما الغالب عليهما، الا انه قال له من التحسين والتصويب وانه لايميل بتدمه عن طريق الصواب وانه في الذكاء وسرعة الفكر كالطير وانه اذاهم بفكره نحو مقصد يصل اليه في اقل زمان، ثم اذن له في اباحة المناظرة والتكلم مع الناس

كناب الحجة

بقوله: و مثلك فليكلم الناس، ثم امره باتقاء الزلة لما علم من آفات الكلام والمباحثة، فان التجاوز فيه عن حد الضرورة يؤدى الى مفاسد شتى كما اشيراليه ثم وعدبالشفاعة منهم عليهم السلام لشيعتهم ومتابعيهم.

الحديث الخامس وهوالحادي والثلاثون واربعما ئة

«عدة من اصحابنا عن احمد بن محمد بن عيسى، عن على بن الحكم عن ابان، قال: اخبرني الاحول أن زيد بن على بن الحسين عليهما السلام بعث اليه وهومستخف، قال: فانيته، فمال لي : يا ابها جعفر ما تقول أن طرقك طارق منا اتخهر ج معه؟ قال، فقلت له: انكان اباك او اخاك خرجت معه، قال، فقال لي: فانا اريدان اخرج اجاهــد هؤلاء القوم، فاخرج معي؟ قال، قلت: لا، ما افعل جعلت فداك. قال، فقال لي: اترغب بنفسك عنى؟ قــال، فقلت له: انما هي نفس واحــدة فانكان لله فــي الارض حجة فالمتخلف عنك ناج والخارج معك هالك وان لايكن لله حجة فيالارض و المتخلف عنك والخارج معك سواء. قال، فقال لي يا ابا جعفر كنت اجلس مع ابيعلى الخوان فيلقمني البضعة السمينة ويبردلي اللقمة الحارة حتى تبرد شفقة على ولم يشفق على من حرالنار اذاً اخبرك بالدين ولـم يخبرني به. فقلت له: جعلت فداك، من شفقته عليك من حرالنار لـم يخبرك خاف عليك ان لاتقبله، فتدخل النار و اخبرني انــا فان قبلت نجوت وانلم اقبللم يبال انادخل النار، ثمقلت له: جعلت فداك، انتمافضل أمالانبياء؟ قال: بل الانبياء. قال، قلت: يقول يعقوب ليوسف يا بنى لاتقصص رؤياك على اخوتك فيكيد والككيداً (يوسف _ ۵)، لم لم يخبرهم حتى كانــوا لايكيدونه ولكــن كتمهم ذلك، فكذا ابوك كنمك لانه خاف عليك. قال، فقال: اما والله لئن قلت ذلك لفد حــدثني صاحبك بالمدينة انــي اقتل و اصلب بالكناسة وان عنده لصحيفة فيها قنلي و

١- قلت (الكافي).

٧ ـ أذا اخبرك (الكافي).

صلبى. فحججت، فحدثت اباعبدالله عليه السلام بمقالة زيد و ماقلت لـه، فقال لـى: اخذته من بين يـديه و من خلفه وعـن يمينه وعن شماله ومن فوق رأسه و من تحت قدميه ولم تترك له مسلكاً يسلكه».

الثرح

ان زيد بن على بن الحسين عليه ما السلام حين اراد الخروج وكان مستخفيا، بعث الى ابى جعفر الاحول مؤمن الطاق ليتبعه فى الخروج، فلما احضره استفسر منه اولا على وجه الاجمال انه ان قرعه قارع من اهل البيت للخروج معه ايجيب دعوته ام لا؟ فاجاب الاحول بالتفصيل، فلما سمع منه زيد ذلك و انه بحيث يطيع امر ابيه و اخيه يعنى السجاد والباقر عليه ما السلام صرح بالدعوة له بالخروج معه، فاجابه بالانكار الصريح، ولما اعترض زيد عليه بانه كان يرغب بنفسه عنه اى الى غيره و اراد جعفر بنمحمد الصادق عليه السلام، فاجا به بان نفسه واحدة اذ هلكت لم تنج ابداً يعنى بحسب الاخرة، فان زيداً مماكان يليق ان يجودله احد بنفسه فى الدنيا ولكن بشرط ان لايهلك فى الاخره.

ثم اعتذر عن الخروج معه محتجاً بان الذى شك زيد فى حجيته وامامته لا يخلو اماان يكون حجة مفترض الطاعة ام لا، فان كان لله حجة فى الارض فوجبت طاعته و هو قد نهى عن الخروج، فالمتخلف عن الخارج ناج والتابعله فى الخروج هالك، و ان لم يكن لله حجة فيها فالخارج مع غير الامام و المتخلف عنه سيان، وفى هدا القول نظر كما لا يخفى.

وقوله: يا اباجعفر كنت اجلس مع ابى الى قوله: ولم يخبرنى به، استدلال منه بصحة الخروج، اى ان ابى مع هذه المحبة المفرطة والشفقة على الى غاية يجنبنى عن حرنار الجحيم ولم يخبرنى بترك الخروج مع مافيه بزعمك من الهلاك عند ما اخبرك?

فاجاب صاحب الطاق بان ابــاك من غاية شفقته وخوفه عليك من حرالنار لــم

كتاب الحجة

يخبرك بالنهى عن الخروج حيث خاف عليك العقوق و مخالفة امــرالاب و خصوصاً الامام المفروض الطاعة، واما انا فاخبرنــى بــذاك غيرمعين ابشأنـــى ولا مبال بامرى مبالاته بامرك، فان قبلت فنجوت والا فهلكت.

ثم ذكر له وجها اخر من الكلام فيه ضرب من الملاطفة و المرافقة مع ما تضمنه من التخويف له عن الخروج، و هوان اباه عليه السلام فعل فيه مافعله يعقوب في امرابنه يوسف على نبينا واله وعليهما السلام من كتمان مرتبته وقدره واستحقاقه لمنصب النبوة كيلايكيدونه كيداً ويقتلونه حسداً.

فك ذلك لما رأى ابوه عليه السلام فيه من الجاه والشوكة والداعية للامامة و الخروج بالسيف كتم امره حتى عن نفسه ولم ينص فيه بشىء خوفا على نفسه من الفتل، ولما سمع زيد منه هذا لكلام فقال: اما والله لئن قلت ذلك لقد حدثنى صاحبك بالمدينة اراد به الباقر والصادق عليهما السلام انى اقتل واصلب بالكناسة وان عنده صحيفة فيها قتلى و صلبى، والكناسة موضع قريب من كوفة قتل فيه زيد بن على و والصحيفة هى الجفر او الجامعة.

وقوله: فحججت يحتمل ان يكون من تتمة كلام زيد، ولعله و ان مع من سمع من اخيه او ابـن اخيه عليهما السلام ان الصحيفة دلت علـى قتله وصلبه و علـم انهما صادقان فيما يقولانه، الا انه لغاية ميله بالخروج وما رأى من ظلم الاعداء وجورهم كان يرجو من الله ان يمحوذلك من الكتاب بالبداء والنسخ لقوله: يمحوالله ما يشاء و يثبت وعنده ام الكتاب (الرعد _ ٣٩).

و هذاكما روى المتوكل بنهرون عنابيه يحيى بن زيد حيث قال: انى لقيت يحيى بنزيد بنعلى بعد قتل ابيه وهو متوجه الى خراسان، فسألنى عن اهله وبنى عمه بالمدينة واخفى السؤال عن جعفر بن محمد عليه السلام فاخبر تــه بخبره وخبرهــم و وحزنهم على ابيه زيد بنعلى.

١ ــ معتن ــ م.

٧_ احفى «الصحيفة».

فقال لى: قدكان عمى محمد بن على اشار الى ابى بترك الخروج وعرفه ان هو خرج بالمدينة وفارق المدينة ما يكون اليه مصير امره ، فهل لقيت ابن عمى جعفر بن محمد عليه السلام؟ قلت: نعم، قال: بمذكرنى؟ خبرى، قلت: جعلت فداك ما احب ان استقبلك بما سمعته منه؟

فقال: ابالموت تخوفنى؟ هات ماسمعته، قلت: سمعته يقول: انك تقتل وتصلب كماقتل ابـوك وصلب، فتغير وجهه وقـال: يمحوالله مايشاء ويثبت وعنده ام الكتاب (الرعد ـ ٣٩)، يـا متوكل ان الله عزوجل ايد هذا الامر بنا، وجعل لنا العلم والسيف فجمعالنا وخص بنوعمنا بالعلم وحده.

فقلت: جعلت فـداك، انى رأيت الناس الى ابن عمك جعفراميل منهم اليك و السى ابيك، فقال: ان عمى محمد بنعلى وابنه جعفراً عليهماالسلام دعوا الناس الى الحيوة و نحن دعونا هم الى الموت، فقلت: يابن رسول اهم اعلم ام انتم؟ فاطرق الى الارض ملياً ثم رفع رأسه فقال: كلنا له علم غيرانهم يعلمون كل مانعلم ولانعلم كل مايعلمون. انتهى.

و الغرض من نقل هذه الحكاية ان اقدام زيد بالخروج مع ما سمع من اخيه و ابن اخيه عليهما السلام من دلالة الصحيفة على قتله وصلبه ممالا وجه لهظاهراً الاماذكرناه كما دلت عليه حكاية يحيى ابنه.

ثم لماحدث ابوجعفر الاحول اباعبدالله عليه السلام بمقالة زيد ومقالته كماجرى بينهما فقال له: اخــذته من بين يديه... الى اخره، اشارة الى حسن مكالمته لزيــد و احتجاجه عليه بجميع وجوه مايمكن من الاحتجاج وسد مسالك دعوى الامامة و ارادة الخروج عليه.

باب طبقات الانبياء و الرسل و الائمة عليهم السلام و هو الباب الثاني من كتاب الحجة وفيه اربعة احاديث:

الحديث الاول و هوالثاني و الثلاثون واربع مائة

«محمد بن يحيى عن احمد بن محمد، عن ابى يحيى الواسطى» اسمه سهيل بنزياد لقى ابا محمد العسكرى عليه السلام، قال النجاشى: انه شيخنا المتكلم رحمه الله،
قال: وقال بعض اصحابنا: لم يكن سهيل بكل الثبت فى الحديث، وقال الغضائرى: امه
بنت محمد بن النعمان مؤمن الطاق، حديثه يعرفه تارة وينكره اخرى ويجوز ان يخرج
شاهداً» عن هشام بن سالم و درست بن ابى منصور عنه قال، قال ابوعبدالله عليه السلام
الانبياء والمرسلون على اربع طبقات، فنبى منبىء فى نفسه لا يعد وغيرها، ونبى يرى
فى النوم ويسمع الصوت ولا يعاينه فى اليقظة ولم يبعث الى احد و عليه امام مثل ماكان
ابراهيم على لوط، ونبى يرى فى منامه ويسمع الصوت ويعاين الملك وقد ارسل الى
طائفة قلوا او كثروا كيونس عليه السلام قال الله ليونس عليه السلام: و ارسلناه الى مائة
الف او يزيدون (الصافات - ١٩٧٧)، قال يزيدون ثلاثين الفا و عليه امام، والذى يرى
فى نومه ويسمع الصوت ويعاين فى اليقظة وهو امام مثل اولى العزم، وقد كان ابراهيم
عليه السلام نبيا وليس بامام حتى قال الله تعالى: انى جاعلك للناس اماماً ، قال: ومن ذريتى
« فقال الله » لاينال عهدى الظالمين (البقرة – ١٢٧)، مدن عبد صنما او وثنا لايكون اماما».

الشرح

النبى فعيل بمعنى فاعل وهومشتق من النبأ وهو الخبر، ونبأ ونبأ وانبأ كلهابمعنى اخبر، والنبى مخبر عن الله، و تركوا فيه الهمزة كما في الذرية و البرية و الخائبة،

۱ــ نعرفه تارة وننكره «جامع الرواة».

و اهــل مكة يهمزون هــذه الاحرف على الاصل ، هــذا تفسير معنى اللغــوى للفظ النبى.

واما بيان حقيقة النبى و النبوة و نبوته و اقسام الانبياء فـــذلك لايمكن الاببيان كيفية القاء العلوم من الله على القلب وانحاء الالقاء فنقول:

اولا يجب ان يعلم ان قلب الانسان بغريزته مستعدلقبول حقائق المعلومات، ولكن العلوم التي يتجلى فيه من حجب الغيب ينقسم الى عقلية وشرعية.

اما الشرعية فهى المأخوذة بطريق التقليد عن الانبياء. واما العقلية فالمراد بها ما تقتضيه غريزة العقل من غير ان يؤخذ بالتقليد والسماع، وهى منقسمة الى ضرورية لاتدرى من اين حصلت وكيف حصلت ، كعلم الانسان بان الكل اعظم من جزئه و ان الشخص لايكون فى مكانين فى آن واحد وان النفى والاثبات لايصدقان على شىء ولايكذبان عليه.

فان هـذه علـوم يجـد الانسان نفسه منذ الصبا مفطورة عليها و لايـدرى متى حصلت لـه ومن أين حصلت، اعنى انـه لايدرى فيه سبباً قريباً، والا فلايخفى ان الله هـو المبدأ الاول لافاضة كل خير وعلم والاغير ضروريـة، ويقال لها المكتسبة وهى المستفادة بالتعلم والاكتساب، وكلاالقسمين قديسمى بالعقل كما فىقول اميرالمؤمنين عليهالسلام:

رأیت العقل عقلین: فمطبوع ومکسوب و لاینفع مکسوب، اذالـــم یك مطبوع کما لاینفع الشمس وضوء العین ممنوع ۱

و الاول هو المراد من قول النبى صلى الله عليه واله لعلى عليه السلام كما روى عنه: ماخلق الله تعالى خلقاً هو اكرم عليه من العقل، والثانى هــوالمراد بقوله لعلى عليه السلام: اذا تقرب الناس الى الله عزوجل بانــواع البر تقرب انت بعقلك، اذ لايمكن للانسان التقرب اليه تعالى بالغريزة الفطرية ولا بالعلوم الضرورية بل ولا بالمكتسبة،

١- العلم علمان: مطبوع و مسموع، ولا ينفع المسموع اذا لم يكن المطبوع «نهج ١٠- المختار من حكم ٣٣٨».

كتاب الحجة كتاب الحجة

ولكن مثل على عليه السلام بين الصحابة هو الذى يقدر ان يتقرب اليه تعالى باستعمال العقل في اقتناص العلوم التي ينال بها القرب من رب العالمين.

و نقول ايضاً: القلب جار مجرى العين وغريزة العقل فيه جارية مجرى قوة البصر في العين، وقوة الابصار لطيفة يفقد بالعمى يوجد في البصير وان كان قد غمض العين او كان في ظلمة الليل والعلم الحاصل فيه جارمجرى قوة البصر و رؤيته لاعيان الاشياء، و تأخر العلوم عن عين العقل في مدة الصبا الى التميز او البلوغ يضاهى تأخر الرؤية عن البصر الى اوان اشراق الشمس وفيضان نورها على المبصرات.

والملك المسمى بالقلم الذى يكتبالله به على صحائف القلوب يجرى مجرى قرص، و انما لـم يحصل فى قلب الصبى قبل التميز لان لوح قلبه لم يتهيأ بعد لقبول نقش العلم و صورته، والقلم عبارة عن جوهر قدسى نورانى هو سبب متوسط بينالله وبين الخلق فى حصول العلم فى قلوبهم، كماان القلم واسطة بين فاعـل الكتابة و قابله كاللوح او القرطاس فى حصول النقوش الكتابية فيه.

و بالجملة نسبة نور العقل الذى هو غريزة القلب الى المعلومات الكلية كنسبة نورالبصر و هوغريزة فى العين الى المبصرات او الموازنة متحققة بين بصيرة الباطن وبصر الظاهر وقد سماه الله تعالى باسما الرؤية فى قوله: وكذلك نرى ابراهيم ملكوت السموات والارض (الانعام ~ 8)، ولم يرد به الرؤية الظاهرة، وكسذلك قال فى حق النبى الخاتم صلى الله عليه واله: ماكسنب الفؤاد ما رأى (النجم ~ 8)، سمى ادراك الفؤاد رؤية، ولذلك سمى ضد الادراك عمى فقال: انها لا تعمى الابصار ولكسن تعمى القلوب التى فى الصدور (الحج ~ 8).

ثم نقول: انالعلوم التى ليست ضرورية انما تحصل فى القلب فى بعض الاحوال ويختلف الحال فى حصولها، فتارة يهجم على القلب كأنما القى فيه من حيث لايدرى و تارة يكتسب بطريق الاستدلال والتعلم، فالذى يحصل لابطريق الاكتساب و حيلة الاستدلال يسمى الهاماً والذى يحصل بالاستدلال يسمى اعتباراً واستبصاراً.

ثم الواقع فى القلب بغير حيلة وتمحل واجتهاد من العبد ينة سم الى مالايدرى العبد انه كيف حصل و من أين حصل و الـى ما يطلع معه على السبب الذى منه استفيد ذلك العلم، و مراتب الاطلاع متفاوتة كشفاً وظهوراً، وغايـة الظهور مشاهـدة الملك الملقى فى اليقظة مشاهدة مثل رؤية العين و سماع الكلام العقلى منه فى كسوة الالفاظ المسموعة، و دونه فى الظهور سماع الكلام دون مشاهدة الملك بعين الباطن، و دون هذا وقوع المشاهدة والسماع فى المنام.

فالاول من اقسام الواقع فى القلب بغير حيلة الاكتساب وهو الذى لايدرى العبد سببه الملفى تسمى وحياً، و هذا يختص به الانبياء صلوات الله عليهم والاول يختص به الاولياء والاوصياء عليهم السلام والذى قبله وهو المكتسب بطريق الاستدلال يختص به الحكماء وعلماء النظار.

و حقيقة القول فيه: ان القلب من شأنه ان يتجلى فيه الحضرة الربوبية و حقيقة اللحق في الاشياء كلها، و انما حيل بينه و بينها بالاسباب الخمسة التي ذكرناها و مثلنا فيها بححب المرايا في شرح الكتاب الاول، فهي كالحجاب الحائل بين مراة القلب و بين اللوح المحفوظ الدى هومنقوش بجميع ماقضى الله تعالى به الى يوم القيامة، و تجلى حقائق العلوم من مراة اللوح المحفوظ في مراة القلب يضاهمي انطباع صورة من مراة في مراة تقابلها، والحجاب بين المراتين تارة يزال باليد واخرى يزول بهبوب ريح يحركه.

فك ذلك قد يهب رياح الالطاف الالهية فيكشف الحجب عن عين القلب فتجلى " فيها بعض ماهومسطور في اللوح المحفوظ، ويكون ذلك تارة عندالمنام فيظهر به ماسيكون في المستقبل، وتمام ارتفاع الحجاب بالموت و به ينكشف الغطاء، و في اليقظة ايضاً قد ينقشع الحجاب بلطف خفى من الله عزوجل فيلمع في القلب من وراء

١ ـ تعلم «الاحياء».

٧_ و الاصفياء «الاحياء».

٣- فينجلى «الاحياء»

سترالغیب شیء من غرائب العلم تارة كالبرق الخاطف و اخرى علمي التوالى السى حدما، و دوامه في غایسة الندرة، فلم يفارق الالهام الاكتساب في نفس العلم ولا في محله ولا في سببه ولكن يفارقه من جهة زوال الحجاب وان ذلك ليس باختيار العبد.

وكذالم يفارق الوحى الآلهام فىشىء من ذلك بل فى مشاهدة الملك المفيد للعلم، فان العلوم انما يحصل فى قلوبنا من الله بواسطة الملائكة واليه اشار بقولسه: و ماكان لبشران يكلمه الله الا وحياً او من وراء حجاب او يرسل رسولا فيوحى باذنه مايشاء انه على حكيم (الشورى ــ ۵۱).

و اعلم ان اهل النصوف مالوا الى العلوم الالهامية دون الاستدلالية و التعليمية، فلذلك لهم يحرسوا على دراسة العلم و تحصيل ما صنفه المصنفون ، لانهم قالوا الطريق تقديم المجاهدة كماقال تعالى: والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا (العنكبوت ـ ٩٩)، و ذلك برفع العوائق ومحوالصفات المذمومة وقطع العلائق كلها و الاقبال بكنه الهمة على الله تعالى.

ومهماحصل ذلك كانالله هو المتولى لقلب عبده و المتكفل لتنويره بانو ارالعلم، و اذا تولى الله امر الفلب فاضت الرحمة و اشرق النور فى الفلب و انشرح الصدر و انكشف له سر الملكوت و تلاء لاءت فيه حقائق الامور الالهية، فليس على المريد الا الاستعداد بالتصفية المجردة و احضار الهمة مع الارادة الصادقة و التعطش التام و الترصد و التعرض لنفحات الله و الانتظار لما يفتحه الله تعالى من الرحمة.

اذ الانبياء وكذا الاولياء عليهمالسلام انكشف لهمالامور وفاض على صدورهم النور لامن جهة التعلم والدراسة للكتب بل بالزهد في الدنيا والتبرىء عدن علائقها والاقبال على الله تعالى بكنه الهمة، من كان لله كان الله له ، و زعموا ان الطريق في ذلك ان يقطع اولا العلائق كلها فيفرغ القلب عنها بالكلية من الاهل والمال والدوطن وعن العلم و الولاية والجاه.

١_ فاضت عليه «الاحياء».

ثـم لايخلو\ بنفسه في زاوية مـع الاقتصار على الفرائض و الرواتب ويجلس فارغ الهم مجموع القلب، ولاينزع\ فكره بقرائة القران و درسه ولا بالتأمل في تفسيره ولا بكتب حديث و حفظه بل يجتهدان لايخطر بباله شيء سوى ذكرالله قائلا بلسانـه: الله الله الله على الـدوام مع حضور القلب الى ان ينتهى الى حالة يترك فيها تحريك اللسان و يرى كأن الكلمة جارية على اللسان، ثم يصير الى ان ينمحى اثره عن اللسان فيصادف قلبه مداوماً على الذكر، ثم يواظب الى ان ينمحى عن القلب صورة اللفظ و خروفه و تبقى معنى الكلمة جارياً مجرداً في قلبه حاضراً فيه كأنه لازم له لايفارقه، وله اختيار الى ان ينتهى الى هذه الحالة\ واختيار في استدامة هذه الحالة بدفع الوسواس، وليس له اختيار في استجلاب رحمة الله بل هو بما فعله قـد تعرض لنفحات الرحمة فلايبقى الـه الا الانتظار لما يفتح الله من رحمة فتحها علـى اوليائه و انبيائـه عليهمـ السلام .

و عند ذلك اذا صدقت ارادته و ذكيت فطرته وقويت همته ولم يجاذبه شهواته فيلمع لوامع الحق في قلبه، فتكون في ابتدائه كالبرق الخاطف لايثبت ثم يعود و قد يتأخر وان عاد فقد ثبت وقديكون مختطفا وان ثبت فقد يطول ثباته وقد لايطول و قد يتظاهر امثاله على التلاحق و قدد يقتصر على فن واحد ومنازل اولياء الله تعالى فيه لاتحصى، وقد رجع هذا الطريق الى تطهير محض من جانب العبد وتصفية وجلاء ثم استعداد و انتظار فقط.

و اما النظار و ذووالاعتبار فلم ينكروا وجود هـذه الطريقة وامكانه و افضائها الى المقصد على الندور ، فانـه اكثر احـوال الانبياء و الاولياء عليهم السلام ، لكن استوعروها واستبطاؤا ثمرتها واستبعدوا اجتماع شروطها وزعموا ان محوالعلائق الى

١- يخلو «الاحياء».

٢ فارغ القلب مجموع الهم ولايفرق «الاحياء».

٣_ الحد «الاحياء».

٧ من الرحمة كما فتحها «الاحياء».

ذلك الحد كالمتعذر وان حصل في حالة فثباته ابعد منه اذادني وسواس وخاطريشوش القلب، و قال صلى الله عليه واله: قلب المؤمن بين اصبعين من اصابح الرحمن.

و فى اثناء هـذه المجاهدة قد يفسد المزاج ويختلط العقل و يمرض البدن، و اذالم يتقدم رياضة النفس وتهذيبها بحقائق العلوم نشبت بالقلب خيالات فاسدة تطمئن النفس اليهامدة طويلة السى ان تزول والعمر ينقضى دون النجاح فيه، فكم من صوفى بقى فى خيال واحد ثلاثين سنة و نحوه؟ ولوكان قد اتقن العلم من قبل لانفتح له وجه الالتباس فى اسرع زمان.

فالاشتغال بطريق التعلم اوثق واقرب البى الغرض فقالوا: لابد اولا من تحصيل ماحصله العلماء رحمهم الله و فهم ماقالوه ثم بعد ذلك بالانتظار لمالم ينكشف لهم فعساه بالمجاهدة بعد ذلك.

هذا ماذكره الشيخ الغزالى فى كتاب الاحياء بادنــى تلخيص و تغير، والاليق ان يمزج السالك الى الله بين الطريقين فلم يكــن تصفيته خالية عن التفكر و لاتفكره خالياً عن التصفية بل يكــون طريقه برزخا جامعاً بين الطريقين كما هو منهج الحكماء الاشراقيين اذلا منافاة بينهما.

فاذا تقررت هـذه المقدمات فلنرجع الـى الشرح فنقول: ان الانبياء والرسل عليهم الصلـوة والسلام على تفاوت درجاتهم التى لاتحصى وكثرة طبقاتهم فى منازل القرب منالله تعالى والبعد من الدنيا على اربع طبقات و درجات:

الاولى درجة نبى منبىء فى نفسه ، اى جائته النبوة اى الاعلام والالهام منالله عزوجل لايعدوغيرها، اى لايتجاوز غير درجـة النبوة كالرسالة ونحوها او لايتجاوز نبوته غيرنفسه فلايكون مرسلا الى غيره.

و هذه درجة الاولياء عليهم السلام فى تقسيم الذى ذكرناه اولا من كون العلوم النظرية حاصلة فى القلب بغيراكتساب ولااطلاع على السبب الموقع لها فى القلب اعنى الملك، الا ان اسم الولى لـم يكن مطلقا على احـد من الاولياء عليهم السلام قبل بعثة نبينا محمد صلى الله عليه واله بلكانوا يسمون بالانبياء ، اذ لافـرق بين النبوة التى لا

رسالة و لاتشريـــع معهاو بين الولاية الا في اطلاق الاسم دون المعنى فكان قبل البعثة كل ولى نبياً في الاسم.

و هذا مما ذكره الشيخ الفاضل سعدالدين الحموى رحمه الله في كتاب له بلغة الفرس وهكذا ينبغى ان يكون الامر، فان الاستعدادات كانت من زمن ادم عليه السلام الى اخر الزمان في الترقى، فيجب ان يكون امة نبينا صلى الله عليه واله خيراً من الامسم الماضية كمادل عليه قوله تعالى: كنتم خير امة اخرجت للناس (ال عمر ان ١١٠)... الاية وقوله: لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا (البقرة – ١٤٣)، ولذلك بهم قامت القيامة و تمت الدائرة.

فلاجرم ينبغى ان يكون فيهم الذين درجتهم درجة النبيين. وفيما روى عن النبى صلى الله عليه واله: ان لله عباداً ليسوا بانبياء يغبطهم النبيون، اى ليسوا بانبياء تشريع، وكذا معنى كونه صلى الله عليه واله خاته الانبياء لانبى بعده، اى انقطعت الرسالة اليه وانتهت به نبوة التشريع وانما بقيت الالهامات والمنامات الصادقة والاندارات.

الدرجة الثانية درجة نبى يرى مسع الالهام و الاعلام السبب الملقى اليه العلوم ويسمع كلامه، ولكن ذلك فى المنام لافى اليقظة، كماه وحال نبينا صلى الله عليه واله قبل البعثة بستة اشهر فلم يكن يعاين الملك الموحى اليه ولم يبعث الى احد فكان نبيا ولم يكن رسولا، وكان عليه امام مثل ماكان ابراهيم على لوط عليهما السلام فكانت الشريعة والامامة لابراهيم عليه السلام وكان لوط من اتباعه.

والدرجة الثالثة درجة نبى يجمع هذه المراتب اعنى الألهام بالحقائق و رؤية السبب الملقى لها عليه فى المنام وسماع صوته و معاينة الملك فى اليقظة وكونه مرسلا الى طائفة قلوا او كثرواكيونس النبى صلى الله عليه واله قال الله تعالى فى حقه: و ارسلنا الى مائدة الف او يزيدون (الصافات ـ ١٤٧)، و قال اى الصادق عليه السلام: يزيدون ثلاثين الفا، اى المرسل اليهم.

 يخشى (طه ــ ۴۴)، و قوله: لعلهم يتقون اويحدث لهم ذكرا (طــه ــ ١١٣)، و قوله: وما امــر الساعة الاكلمح البصر او هــو اقرب (النحل ــ $\gamma\gamma$)، فكان قاب قوسين او ادنى (النجم ــ ٩).

واجابوا عن ذلك بوجوه كثيرة: اجودها و اصحها ان المعنى او يزيدون فى تقدير «كم» بمعنى انهم اذا رآهم الراثى منكم قال هؤلاء مائة الف اويزيدون الى المائة الف، هذا هوالجواب عن كل مايشبه هذا.

ثـم ان يـونس عليه السلام مع كونه مرسلا الى تلك الكثرة من الامة كان عليه امام، لانه كان تابعاً لشريعة موسى عليه السلام كانبياء بنى اسر اثيل.

الدرجة الرابعة وهى الذى كان له مع تلك المراتب السابقة امامة الخلق وكونه صاحب شريعة و دين مستقل غير تابع لدين نبى اخركاولى العزم من الرسل وكانوا خمسة: نـوح و ابراهيم و موسى و عيسى و محمد صلى الله عليه واله خاتمهم و افضلهم عليه واله وعليهم الصلوة والسلام وعلى جميع الانبياء المرسلين، وهـذه المراتب السنية ربماكانت تحصل على التراخى والتدريج.

وقدكان ابراهيم عليه السلام اولانبيا في نفسه ولم يكن اماما حتى استعد لذلك بفضل قوة في قلبه ورسوخ في امره فقال الله عزوجل: انى جاعلك للناس اماما قال: ومن ذريتي قال: لاينال عهدى الظالمين (البقرة _ ١٢٢)، و هـذه الايـة دلت على عصمة الانبياء و الاثمة عليهم السلام عن الظلم و الفسق سيما عن الشرك الذي هو اعظم مراتب الظلم كماقال الله تعالى: ان الشرك لظلم عظيم (لقمان _ ١٣).

وقوله عليه السلام: من عبد صنما او وثنالايكسون اماماً، اشارة الى ما احتجت به الشيعة في هـذه الايـة على نفى امامة احد من الصحابة غير على عليه السلام، و ذلك بوجوه ثلاثة ذكره الفخر الرازى في تفسيره لهذه الاية:

احدها ان ابابكر وعمر كانا كافرين، فيقال : كانا حال كفرهما ظالمين، فوجب ان يصدق عليهما في تلك الحالة انهما لاينالان الامامة البتة و لافي شيء من الاوقات،

١ ـ فقد كانا «التفسير الكبير».

قثبت انهما لايصلحان الامامة.

الثانى ان من كان مذنبا فى الباطن كان من الظالمين، فاذن مالم يعرف انهما كانا من الظالمين المذنبين ظاهراً و باطناً وجب ان لايحكم بامامتهما ، و ذلك انما يثبت فى من ايثبت عصمته، ولما لم يكونا معصومين بالاتفاق وجب ان لايتحقق امامتهما المتة.

الثالث انهم كانوا مشركين وكل مشرك ظالم و الظالم لاينال عهد الامامة، فوجب ان لاينالوا عهد الامامة ، اما الاول فبالاتفاق واما الثانى فلقولم تعالى : ان الشرك لظلم عظيم واما الثالث فبهذه الاية.

لايسقال انهماكانا ظالمين حالكفرهما فبعد زوال الكفسرلا يبقى هسذا الاسم، لانانقول: الظالم من وجد منه الظلم اعم من ان وجد منه الظلم فى الماضى او فى الحال، بدليل ان هذا المفهوم يمكن تقسيمه الى هدذين القسمين ومورد القسمة شامل للاقسام، والذى يدل عليه نظرا الى الدلائل الشرعية انالنائم يسمى مؤمنا والايمان هو التصديق والتصديق غير حاصل حالكونه نائماً، فدل على انه يسمى مؤمنا لايمانكان حاصلا من قبل، وايضاً لوكان دوام حصول المشتق منه شرطا فى صدق المشتق لوجب ان لايكون المتكلم و الماشى وامثالهما حقيقة فى شىء اصلا، لان اجزاء التكلم و المشى لا توجد معالكن اللازم باطل بالا تفاق وكذا الملزوم.

ثم اجاب عنهما بان كل ماذكر تموه معارض بما انه لوحلف احد ان لايسلم على كافر فسلم على مؤمن في الحال وكان كافرا قبل بسنين متطاولة فانه لايحنث، فدل على ماقلناه ولان التائب من الكفر لايسمى كافرا و التائب من المعصية لايسمى عاصيا و

۱_ حق من «التفسير الكبير».

٢ قالوا كانا «التفسير الكبير».

٣- ينا لهما «التفسير الكبير».

٧_ وقو لنا وجد منه الظلم اعم «التفسير الكبير».

۵ شرطاً في الاسم المشتق حقيقة، وجب ان لا يكون اسم المتكلم «التفسير الكبير».

ع الا انه «التفسير الكبير».

كتاب الحجة

كذا القول في نظائره، ثمقال: على انا بينا ان المراد من الأمامة في هذه الآية النبوة، فمن كذر بالله طرفة عين فانه لا يصلح للنبوة.

اقول: قد علمت ان الارض لايخلو عن حجة منالله عنده الحجج و البينات و العلوم اللدنية، وان المراد بالنبوة مايعم الرسالة و قد يكون بدونها، و ان الامامة قد يكون مع الرسالة و قدلايكون، فعليهذا ينفسخ كلاالجوابين منه.

اما الاول فبان نقول: هب ان الذى تاب من الكفر لم يطلق عليه اسم الكافر فى عرف الشريعة فهل يمكن ان ينال بمجرد ذلك منصب الامامة؟

واما الثانى فنقول: كماان الكفر بالله طرفة عين ينافى درجة النبوة كما اعترفتم، فالأمامة التى عندناقد تجامع النبوة و الرسالة و قد تجامع الرسالة التى لاولى العزم هى تالية رتبة الرسالة التى اتى بها سيدالرسل صلى الله عليه واله ، كيف لاينافيه الكفر وانكان فى سابق الزمان؟

نعم! الخلاف بين الفريقين في معنى الامامة و قسدر رتبة الامام، هل هي عبارة عما ذكرناه ام هي مجرد حكومة في الظاهر و امارة الجيش في الحروب وتعيين الولاة و القضاة في البلاد و نحو ذلك؟ بشرط حسن الايالة والعقل والعدالة ومعرفة الاحكام الشرعية وانكانت بالاستعانة الى من هو اعلم واتقى واكرم عندالله، وانت ممن لايشتبه عليه الامر انكنت ذا ادنى بصيرة مع الانصاف.

ثم قال: واحتج الجمهور على ان الفاسق لايصلح لان يعقد له الامامة بهذه الاية والاستدلال بهامن وجهين:

الأول مابيناه من ان قوله: لاينال عهدى الظالمين جواب لقوله تعالى: ومن ذريتى، وقوله: ومن ذريتى طلب للامامة، فوجب ان يكون المراد بهذا العهد هو الامامة ليكون الجواب مطابقا للسؤال، فقصير الاية كأنه تعالى قال: لاينال الامامة الظالمين، وكل فاسق "فانه

١ ـ مرتبة _ م.

٧ ـ الايالة ـ ج ـ ايالات: السياسة، البلاد المحدودة تحت ولاية وال.

٣_ عاص «التفسير الكبير».

ظالم لنفسه، فكانت الاية دلت على ماقلناه.

فان قيل: ظاهر الآية يقتضى انتفاء كونهم ظالمين ظاهراو باطنا ولايصح ذلك في الآئمة والقضاة؟

قلنا: اما الشيعة فانهم يستدلون على اصحة قولهم فى وجوب العصمة ظاهراو باطنا و اما نحن فنقول: مقتضى الاية ذلك، الا انها تركنا اعتبار الباطن فتبقى العدالة الظاهرة معتبرة.

فان قيل: اليس يونس عليه السلام قال: سبحانك انى كنت من الظالمين (الانبياء ــ ٨٧)، وقال ادم عليه السلام: ربنا ظلمنا انفسنا (الاعراف ٢٣)؟

قلنا: المذكور في الآية هــوالظلم المطلق وهذا غير وجود في ادم و يــونس عليهما السلام.

الوجه الثانى ان العهدكان قديستعمل بمعنى الامر، قال الله تعالى: الم اعهداليكم يا بني ادم ان لاتعبدوا الشيطان (يس ـ ١٥)، يعنى الم امركم ؟ وقال: قالوا ان الله عهد الينا (ال عمران ١٨٣)، بمعنى امرنا، ومنه عهود الخلفاء الى امرائهم وقضاتهم.

اذا ثبت ان عهدالله هوامره فنقول: لا يخلو قوله تعالى: لا ينال عهدى الظالمين، من ان يريد انالظالمين غيرمأمورين، وان الظالمين لا يجوز ان يكونوا بمحل من يقبل منهم اوامرالله، ولما بطل الوجه الاول لا تفاق المسلمين على ان اوامرالله تعالى لازمة للظالمين كلزومها لغيرهم ثبت الوجه الاخر و هو انهم غير مؤتمنين على اوامرالله و غيرمعتدين بهم فلا يكونون ائمة.

١- بهذه الآية على صحة «التفسير الكبير»

٧- الظلم المطلق هو الظلم الحق لا الظلم الاضافى كما ان السواد المطلق هو السواد البحق لإالسواد الاضافى والاسود الحق هو السواد المطلق و ظلمهما عليهما السلام انما هو من قبيل حسنات الابرار سيئات المقربين و هـو ليس بظلم حقيقة، فافهم فانه مع وضوحه دقيق «نورى».

٣ ـــ آمركم بهذا «التفسير الكبير».

٣- غير مقتدى بهم فيها «التفسير الكبير».

فثبت بحسب دلالة الآية بطلان امامة الفاسق. قال صلى الله عليه واله: لاطاعة لمخلوق في مبصية الخالق، ولان الفاسق لايكون حاكما وان احكامه لاينفذ اذا ولى الحكم، وكذلك لايقبل شهادته ولاخبره اذا اخبر عن النبي صلى الله عليه والمه ولافتياه اذا افتى ولايتدم للصلوة وانكان بحيث لو اقتدى به لايفسد الصلوة.

قال ابوبكر الرازى: و من الناس من ظن ان مذهب ابى حنيفة انه يجوز كسون الفاسق قاضياً ، قال: وهذاخطاء ولم يفرق ابوحنيفة بين الخليفة والحاكم فى انشرط كل منهما العدالة.

فكيف يكون حليفة و روايته غير مقبولة و احكامه غير نافذة؟ وكيف يجوز ان يدعى ذلك ابوحنيفة وقد اكره به ابن هبيرة في ايام بني امية على القضاء وضربه فامتنع من ذلك فحبس، فلح ابن هبيرة وجعل يضربه كل يوم اسواطا، فلما خيف عليه قال له الفقهاء: تقبل له شيئاً من عمله اى شيء كان حتى يزول عنك الضرب، فتولى له عداحمال اللبن التي تدخل فخلاه، ثم دءاه المنصور الى مثل ذلك حتى عدله اللبن الذي كان يضرب لسور المدينة، وذلك انه كان يقول في المنصور واشباحه: لو ارادوابناء مسجد و ارادوني على عد آجرة لما فعلت.

و قصته فى امر زيد بن على عليه السلام مشهورة و فى حمل المال اليه وفسى فتياه الناس سراً فى وجوب نصرته والقتال معه وكذلك امره مسع محمد و ابراهيم ابنى عبدالله ابن الحسن عليه السلام.

ثم قال: وانما خلط في هذه الرواية ان قول ابي حنيفة: ان القاضي اذاكان عدلا في نفسه و تولى الفضاء من امام جائــر فان احكامه نافـــدة والصلوة خلفه جائــرة، لان

١- كون الفاسق اماماً وخليفة ولايجوزكون الفاسق قاضياً «التفسير الكبير»

٧- قال الغزالى فى الاحياء: و روى انه دعى الى ولاية الفضاء فقال: انا لااصلح لهذا، فقيل لهذا، فقيل لهذا، الكنت كاذبا فالماذب لايصلح للقصاء

٣_ النبن «النف ير الكبير».

القاضى اذا كان عدلا فىنفسه ويمكنه تنفيذ الاحكام كانت احكامه نافذة، والاعتبار فى ذلك بمن ولاه بمنزلة سائر اعوانه وليس من شرط اعوان القاضى ان يكونوا عدولا.

الاترى اناهل بلد لاسلطان عليهم لو اجتمعوا على الرضاء بتولية رجل عدل منهم المقضاء حتى يكونوا اعوانا له على من امتنع من قبول احكامه، لكان قضائه نافذاً وان لم يكن له ولاية من جهة امام ولاسلطان. انتهى ماذكره.

الحديث الثاني و هوالثالث والثلاثون واربع مائة

«محمد بن الحسن، عمن ذكره، عن محمد بن خالد، عن محمد بن سنان، عن زيد الشحام قال: سمعت اباعبدالله عليه السلام يقول: ان الله تبارك و تعالى ا تخذ ابراهيم عبداً قبل ان يتخذه نبياً و ان الله ا تخذه نبياً قبل ان يتخذه رسولا و ان الله ا تخذه رسولا قبل ان يتخذه خليلا و ان الله ا تخذه خليلا قبل ان يجعله اماماً فلما جمع له الاشياء قال: «انى جاعلك للناس اماماً، قال: فمن عظمها في عين ابراهيم قال: و من ذريتي ، قال لاينال عهدى الظالمين قال: لا يكون السفيه امام التقى».

الشرح

قد علمت ان هذه درجات متفاضلة بعضها افضل من بعض وان الانسان لكونـه مخلوقا من طبيعة العنصر يترقى فى سفره المعنوى و سيره الاستكمالى الى الله تعالى من انقص المنازل الى اعلى المراتب والمقامات، والمسافر الى غايـة مالم يقطع ادنى المنازل من مستقره لم ينحط باقربها الى غايتها.

فكـذا الانسان الصاعد الى ربـه لابد ان يقطعله المرور بكل منزلة رفيعة بعد المرور بما هو ادنى منها ، فما لـم يصر عبداً صالحاً مطلقا لم يصر وليا من اولياء الله

۱_ ولاه، لان الذي ولاه بمنزلة «التفسير الكبير».

ومالم يصروليا مطلقا لم يصر رسولا منه تعالى الى خلقه.

لان الرسول من يسعقلبه الجانبين ولا يحجب بشهود الحق عن الخلق، فهو اكمل ممن يستغرق فيه تعالى غافلا عن خلقه وعن مظاهر اسمائه و تجلياته، ثم مالم يصر رسولا لم يصر صاحب شريعة و دين كامل و عرم و رياسة على كافة الخلق اجمعين و قمع اعداء الله الكافرين و الظالمين ، و انما وقع كلامه في ابراهيم عليه السلام لكونه مستجمعا لهذه المقامات كلها وكان غرضه ايضاً ان منصب الامامة اجل المناصب و المقامات.

فذكر ان ابراهيم الخليل على نبينا وعليه السلام نال رتبة الامامة للناس في اخر مقاماته فا تخفذه الله تعالى اولا عبداً لقوله: و اذكر عبادنا ابراهيم و اسحق و يعقوب (ص - 40)، ثم نبياً لقوله: انه كان صديقاً نبيا (مريم – 41)، ثم رسولا لقوله: ولقد اتينا ابراهيم رشده من قبل وكنابه عالمين اذقال لابيه وقومه (الانبياء – ۵۱)، الاية...، ثم خليلا لقوله: و اتخذالله ابراهيم خليلا (النساء – ۱۲۵)، ثم جعله اماما بعد ان جمع له هذه الاشياء يعنى مقام العبودية والطاعة ومقام النبوة والولاية ومقام الرسالة والدعوة ومقام الخلة والمحبة قال: انى جاعلك للناس اماما (البقرة – ۱۲۲)، فدل على ان مقام الامامة اعلى المقامات و اعظمها.

شم قال الصادق عليه السلام: فمن عظمها في عين ابراهيم طلبها لذريته و عقبه حيث قال : و من ذريتي قال لاينال عهدى الظالمين (البقرة ١٢٣)، اى لايكفى لارث الامامة مجرد النسب و النبوة بل لابد فيه التبرى عن الظلم والفسق.

قال الصادق عليه السلام: لا يكون السفيه امام التقى، فان كل فاسق سفيه، اذ من ظلم على نفسه باتلاف ماله الذى يعيش به فى الدنيا يعد سفيها، فمن ظلم على نفسه فى خسرانه لما يعيش به فى الاخرة اولى بان يعد سفيها، فالفاسق لا يصلح للامامة بهذه الاية، ولان الامام من وجبت طاعته على الامة والاقتداء به، فلو صدرت عنه معصية لوجب علينا الاقتداء به و ذلك يؤدى الى كون الفعل الواحد ممنوعاً منه ومندوبا اليه وهو محال، فدلت الاية على وجوب العصمة فى الامام وعلى ابطال امامة غير المعصوم كما

سبق شرحه.

الحديث الثالث و هوالراع والثلاثون واربع مائة

«عدة من اصحابنا ، عن احمد بن محمد ، عن محمد بن يحيى الخثعمى ، عن هشام ، عن ابن ابى يعفور قال : سمعت اباعبدالله عليه السلام يقول: سادة النبيين والمرسلين خمسة وهم اولواالعزم من الرسل و عليهم دارت الرحى: نوح و ابراهيم و موسى و عيسى و محمد صلى الله عليه واله وعلى جميع الانبياء».

الثرح

السادة جمع السيد من ساد قومه يسودهم سيادة وسودداً وسيدودة فهو سيد، وهم سادة، وتقدير سيد فعيل لانه يجمع على سيائد بالهمزة كتبيع وتبائع وقيل تقديره فيعل وسوده قومه.

والعزم هو الارادة الجازمة من القاصد لفعل التي لا يتخلف عنها الفعل الالمانع ، و اولوا العزم من الرسل سموا بذلك لما فيهم من العزم التام على دعوة الخلق الى طريق الحق والمجاهدة مع اعداء الله و ثبات القدم في الحروب و الصبر على الشدائد و المكاره و احتمال الاذي من القوم.

۱ ــ ای لوجود مانع فی المقابل، فافهم «توری».

٢ قال المؤيد الدين الجندى في شرحه للفصوص: او او االعزم هم الذين امروا ان يبلغوا الى الامم رسالة الله، فإن لهم يجيبوا بالمعجرة قاتلوهم، وصنف ما عليهم الا البلاغ فإن امنوا من العذاب. انتهى.

قال الصدرالدين القونوى في الفكوك في النص الهاروني: كل رسول بعث بالسيف فهو خليفة من خلفاء الحق وانه من اولى العزم، فان كثيراً من الناس لم يعرفوا معنى اولى العزم وهم الذبن يبلغون رسالات ربهم ويلزمون من ارسلو االيهم بالايمان، فان ابو اقاتلوهم بخلاف الرسول. انتهى.

قال تعالى لحبيبه: فاصبر كماصبر او لو االعزم من الرسل و لا تستعجل لهم (الاحقاف -80)، اى اصبر كماصبر واعلى اذى قومهم وعلى الشدائد، فان نوح عليه السلام صبر على اذى قومه كانوا يضربونه حتى يغشى عليه، وابر اهيم على النار و ذبح الولد، وموسى قال له قومه: انالمدر كون قال كلا ان معى ربى سيهدين (الشعراء -12 و 9)، وعيسى لم يضع لبنة على لبنة وقال: انها معبرة فاعبر وها و لا تعمر وها، و قال فى حق ادم: ولم نجدله عزما (طه -110)، وفي يونس: و لا تكن كصاحب الحوت (القلم -110).

قيل: ان النبى صلى الله عليه واله ضجر من قومه بعض الضجر واحب ان ينزل العذاب بمن ابى من قومه، فامر بالصبرو ترك الاستعجال لهم بالعذاب.

وقوله عليه السلام: و عليهم دارت الرحسى، اى رحى الرسالة استعارة بالكناية تشبيها لهم فى امسر الرساله بقطب السرحى الذى دارت عليه اجزاء السرحى ، فكان هئو لاءِهم الاصل القائم بالرسالة وسائر الانبياء والرسل عليهم السلام يتبعهم ويقوم بهم و يدور حولهم ويقتدى بهداهم، سواء سبقوا بالزمان ام لا.

فعلى هذا كان خاتم الرسل صلى الله عليه و آله لكونه افضل الكل وسيدالسادات و قطب الافطاب و خاتمة الكتاب يدور عليه الكل سابقاً ولاحقافه و كو اسطة القلادة، وكل ولى من الاولياء بعده بحذاء نبى من الانبياء قبله، ولهذا كان امير المؤمنين عليه السلام و هو اقرب الانبياء اليه، ومن جملة المضاهاة بينهما انه اتخذكل منهما لجماعة بالربوبية ذاك للنصارى وهذا للغلاة.

الحديث الرابع و هوالخامس والثلاثون واربع مائة

«على بن محمد، عن سهل بن زياد، عن محمد بن الحسين، عـن اسحاق بنـ

۱_ فالترتب والتقدم و النأخر انها هو بحسب الباطن وكون الشخص قطباً فيه هــو المعنى المقصود من الامامة التي هي فوق الخلة، والمقدم في الامامة هو الولى القيم للمتأخر المقرم له والمتأخر متقوم به تابع له كتبعية الفعل للفاعل والظل لذت الظل، فافهم «نورى».

٣٣٤ شرح اصول الكافي

عبدالعزيز ابى السفاتج» بالتاء المنقطة فوقها نفطتين بعدالالف والجيم بعدها، روى عن ابى عبدالله عليه السلام قال ابن الغضائرى: يعرف حديثه تارة و ينكره اخرى و يجوز ان يخرج شاهداً «صه»، «عن جابر، عن ابى عبدالله عليه السلام قال سمعته يقول: انالله اتخد ابراهيم عليه السلام عبداً قبل ان يتخذه نبياً و اتخذه نبياً قبل ان يتخذه رسولا و اتخذه رسولا قبل ان يتخذه وليلا قبل ان يتخذه وليلا قبل ان يتخذه له هذه اتخذه رسولا قبل ان يتخذه خليلا قبل ان يتخذه اماماً فلما جمع له هذه الاشياء و قبض يده قال له: يا ابراهيم انى جاعلك للناس اماماً، فمن عظمها فى عين ابراهيم عليه السلام قال: يارب ومن ذريتى، قال: لاينال عهدى الظالمين».

الشرح

قدمضى شرحه، قوله عليه السلام: قبض يده، فيه اضماراى قبض ابر اهيم عليه السلام هذه الاشياء بيده او قبض المجموع فى بده، ومما يجب ان يعلم ان احد او ان كان مالم يصر نبيا لم يصر رسولا لكن ليس يجب منه ان يكون كل رسول افضل من كل نبى، بل رب نبى لم يكن رسولا هو افضل و اقرب من كثير من المرسلين، الاترى ان خضر عليه السلام كان نبيا غير رسول وقد تعلم منه موسى عليه السلام وكان من اعاظم الرسل ومن اولى العزم منهم؟ بل جهة النبوة فى الرسول افضل من جهة رسالته، لان الاولى من كمال العقل النظرى و الثانية كمال العقل العملى ولان الرسالة منقطعة و النبوة وهى الولاية و القرب من الله باقية الى يوم القيامة.

باب الفرق بين الرسول والنبى والمحدث وهوالباب الثالث من كتاب الحجة وفيه اربعة احاديث:

الحديث الأول و هوالسادس و الثلاثون واربع مائة

«عدة من اصحابنا، عن احمد بن محمد، عن احمد بن محمد بن ابي نصر، عن ثعلبة

كتاب الحجة كتاب الحجة

بن ميمون عن زرارة قال: سألت اباجعفر عليه السلام عن قول الله عزوجل: وكان رسولا نبياً، ما الرسول و ما النبي؟ قال: النبي الـذي يرى في منامه و يسمع الصوت ولا يعاين الملك و الرسول الذي يسمع الصوت ويرى في المنام و يعاين الملك. قلت: الامام ما منز لته؟ قال: يسمع الصوت ولا يرى ولا يعاين الملك، ثم تلاهذه الاية: وما ارسلنا من قبلك من رسول ولانبي (الحج ـ ٥٢) ولامحدث».

الشرح

اعلم ان الدنيا عالم الشهادة والملك والاحرة عالم الغيب والملكوت والانسان مركب من جزئين: احدهما من هذاالعالم وهوبدنه العنصرى المستحيل الكائن الفاسد، وكذلك حال الدنيا وكل مافيها فانها مستحيلة كائنة فاسده كل حين. و ثانيهما من عالم الاحرة وهو روحه الثابت الباقى وكذلك كل مافيها باقى دائم لايزول ابداً، وللاخرة درجات كثيرة متفاضلة لفوله تعالى : وللاحرة اكبر درجات و اكبر تفضيلا (الاسراء ـ ٢١).

و اول درجات الاخرة حالة المنام ثم حالة الموت وتمامه بالعبث، فالنوم بعض حركة الرجوع الى الاخرة، والنبى بما هو نبى كالمبعوث يوم القيامة فيرى من الصور والمحقائق والاحوال مالايراه الناس كما قال النبى صلى الله عليه واله: انى ارى مالاترون، فيعبر عمايراه ويسمعه فى ذلك العالم فيحكيه لاهل هذه العالم الذين هم بالحقيقة كالنائمين لفوله (ص): الناس نيام، بكسوة الالفاظ وضرب الامثال كمال قال تعالى: وتلك الامثال نضربها للناس وما يعقلها الاالعالمون (العنكوت _ 28).

واناردت توضيح ذلك و بيان معنى النبوة والرسالة والتحديث فاعلم اولا:

ان سبب الرؤيا انعكاس الروح الحيواني الذي هو مستوى الروح العلوى من الظاهر الى الباطن، وهذه الروح عبارة عن جرم اطيف متكون من بخار الاخلاط في تجويف القلب ومركبه الدم الصافى وهو مركب للقوى النفسانية والحيوانية و بهاينتشر الحيوة في كل البدن ويتصل القوى المدركة والمحركة الى آلانها واعضاء الحسو الحركة، ولذلك اذا وقعت

سدة في مجاريها من الاعصاب المؤدية للحس بطل الحس وحصل الصرع و السكتة، وكذلك اذا سديد الانسان سداً محكماً احس بخدر في رأس اليد فيبطل في الحال حسه الى ان يخلى فيعود بعد زمان.

وهذا الروح بواسطة عروق الضوارب ينتشر الى ظاهر البدن وقد يحبس فى الباطن باسباب مثل طلب الاستراحة عن كثرة الحركة و لهذا يغلب النوم عند امتلاء المعدة ومثل ان يكون الروح قليلا ناقصا فلايفى بالظاهر والباطن جميعا، ولنقصانه و زيادته اسباب طبية، والاعياء معناه نقصان الروح بالتحليل بسبب الحركة ومثل الرطوبة والبلة التى تمكنت فيه بسبب انحباس الروح الحاملة لقوة الحس عنها والثقل الذى يغلب عليه فيمنعه عن سرعة الحركة كما يغلب فى الحمام وبعد الخروج منه وبعد تناول الشراب المرطب للدماغ.

فاذا ركدت الحواس بسبب هذه الاسباب بقيت النفس فارغة عن شغل الحواس لانها لا تزال مشغولة بالتفكر فيما يررده الحواس عليها، فاذا وجدت فرصة الفراغ و ارتفعت عنها الموانع استعدت للاتصال بالجواهر الروحانية الشريفة العقلية التي فيها جميع نقوش الموجودات كلها المعبر بها في لسان الشرع باللوح المحفوظ، اعني صور مافي تلك الجواهر العقلية من الاشياء لاسيما مايناسب اغراض النفس ويكون مهمالها.

فيكون انطباع تلك الصورة في النفس منها عند الاتصال كانطباع صورة مراة في مراة اخرى تقابلها عند ارتفاع الحجاب بينهما، فكل ما يكون في احدى المراتين يظهر في الاخرى بقدرها.

فان كانت تلك الصورة جزئية وقعت من النفس في قوة الخيال و حفظها الحافظة

١ ـ الندوة ـ الماء.

٧ ــ والعقل ــ م.

٣- و انطبعت فيها النقوش اعنى _ م.

٧ ـ منها في الفس ـ م .

كتاب الحجة كتاب الحجة

على وجهها و لـم يتصرف فيها القوة المتخيلة المحاكية للاشياء بتمثلها فيصدق هـذه الرؤيا ولايحتاج الى التعبير.

و انكانت المتخيلة غالبة او ادراك النفس للصورة ضعيفا صارت المتخيلة بطبعها الى تبديل مارأته النفس بمثال كتبديل السرجل بشجرة و تبديل العدو بحية و تبديله بمايشبهه او يناسبه مناسبة ما.

وقد يكون بمضادة كمن رأى انه ولدله ابن فتولدت لـه بنت و بالعكس فهذه الرؤيا يحتاج الى التعبير، وربما لم يكن انتقالات الخيالات مضبوطة بنوع مخصوص فانشعب وجوه التعبير و صار مختلفا بالاشخاص والاحوال والصناعات و فصول السنة و صحة النائم و مرضه، وصاحب التعبير لاينال الا بضرب من الحدس ويغلط فيه و يغلب فيه الالتباس.

واما اضغاث الاحلام فهى المنامات التى لااصل لها منشأها حركة القوة المتخيلة واضطرابها فانها فى اكثر الاحوال لايفتر عن المحاكاة والانتقالات ولايفتر ايضاً فى حال النوم و فى اكثر الاحوال، فمهما كانت النفس ضعيفة و تبقى مشغولة بمحاكاتها كما تبقى فى اليقظة مشغولة بالحواس ولاتستعد للاتصال بالجواهر الروحانية، و المتخيلة باضطرابها اذا كانت قوية بسبت من الاسباب، لاتزال تحاكى و تخترع صوراً لا وجود لها وتبقى فى الحافظة الى ان يستيقظ فيذكر مارآه فى المنام، فيكون لمحاكاتها ايضاً اسباب من احوال البدن ومزاجه.

فانكان غلب على مزاجه الصفراء حاكاها بالاشياء الصفر وانكان فيه الحرارة

۱ ــ لا يذهب عليك ان المراد باختراع المتخيلة ليس ما يترااى من ظاهر هذا البيان بانه لم يكن مسبوقاً بقضاء و قدر منه تعالى، فان حدوث كل حادث فى عالمنا هذا انما هو بقضاء منه مسبحانه وقدر، بل المراد انه ليس له مطابق فى المادة العنصرية الخارجية فى احــد من الازمنة وان كان مسبوقا بوجوده فى المبادى العالية المرتبة فى المراتب الاربـع: مرتبة الاسماء ومرتبة القلم الاعلى و مرتبة اللوح المحفوظ ومرتبة لوح القدر. فافهم هذا و اعلم: ان المراد من عدم اتصال النفس حينتذ بالمبادى العقلية هو عدم استفاضتها منها بلاواسطة، كما يكون الحال عندا شتغال النفس بما يورده الحواس. قنفطن كل ذلك فانه عميق «نورى».

حاكاها بالنار والحمام الحاروان غلب عليه الرطوبة حاكاها بالثلج والشتاء وان غلب السوداء حاكاها بالاشياء السود و الامور الهائلة، و انما حصلت صورة النار مثلا في النخيل عند غلبة الحرارة، لان الحرارة التي في موضع، تتعدى الى المجاورلها، كما يتعدى نور الشمس الى الاجسام، بمعنى انه يكون سبباً لحدوثه، اذخلقت الاشياء موجودة وجودا فائضا بامثاله على غيره، والقوة المتخيلة منطبعة او متعلقة في الجسم الحار فيتأثر بهتأثيراً يليق بطبعها و عالمها، فهى ليست بجسم حتى تقبل نفس الحرارة فتقبل من الحرارة مافي طبعها للقبول لها وهو قبول صورتها ومثالها.

وهكذا يكون تأثر النفس عن البدن والبدن عن النفس، فان كلا منهما يتأثر عن صاحبه بنحو من الوجود يناسبه ، الاترى انه اذا غلب على النفس الغضب وهـو هيئة نفسانية يتأثر منها البدن باحمرار وتسخن وهيئات بدنية؟ وهكذا افاعيل البدن واوصافه يؤثر في النفس هيئات نفسانية تناسبها.

واما سبب معرفة الغيب و رؤية مالاوجود له فى الخارج فى اليقظة فهو ما اقول: من انسبب الحاجة الى النوم و وقوعه مما يكون غالباً من ضعف النفس وكون الحواس شاغلة لها حتى اذا ركدت الحواس اتصلت بالجواهر العتلية و استعدت بالقبول منها، ويمكن ان يكون ذلك لبعض النفوس فى اليقظة من وجهين.

احدهما ان تقوى النفس قوة لايشغلها بالحواس بحيث يستغرقها و يمنعها، بل تسع قوتها بضبط الجانبين والنظر الى الجهتين: جهة العلو وجهة السفل جميعاً فلا يشغلها شأن عن شأن كما تقوى بعض النفوس فيجمع في حالة واحدة بين ان يكتب و يتكلم ويسمع ويرى، فمثل هذه النفوس يجوز ان يفتر عنها في بعض الاحوال شغل الحواس ويطلع على عالم الغيب فيظهر لها منه بعض الامور و هذا نوع من النبوة، ثم ان ضعفت المتخيلة و قوى عين الحس الباطن بقى ماانكشف له من الغيب في حفطه وكان وحيا صريحاً، وانقويت المتخيلة و اشتغلت بطبيعة المحاكاة فيكون هذا الوحى

كتاب الحجة كتاب الحجة

مفتقر الى التأويل\ كما يفتقر الرؤيا الى التعبير.

السبب الثانى ان يغلب على المزاج اليبوسة و الحسرارة حتى يصرف الخلبة السوداء عن موارد الحواس، فيكون مع فتح العين كالمبهوت الغافل الغاثب عن مايرى ويسمع، و ذلك لضعف خروج الروح الى الظاهر، فهذا ايضاً لايستحيل ان ينكشف لنفسه شيء من الغيب مماينا سبه فيحدث به ويجرى على لسانه فكأنه ايضاً غافل عما يحدث به، وهذا يوجد في المجانين والمصروعين و بعض الكهنة من الهند والعرب فيحدثون بما يكون موافقا لما سيكون، وهذا نوع نقصان والذي يسراه من الغيب الجزئي الذي في بعض البرازخ السفلية، و السبب الاول نوع كمال والذي يراه ربما كان من صور الملكوت الاعلى.

واما السبب في رؤية الانسان في اليقظة امسوراً لا وجود لها حقيقة فهو بان تعلم اولا ان الابصار وكذاكل احساس وادراك في الحقيقة ليس عبارة عن شهود نفس صورة التي في المادة الخارجية، فان تلك الصورة ليست محسوسة ولاحاصلة للنفس الدراكة، بل المحسوس بالذات هي الصور التي تراها النفس بعين الحس المشترك، و اما التي في الخارج فهي سبب لظهوره صورة يماثلها للحس المشترك، فالمحسوس بالحقيقة هو ذلك المتمثل المتصور والخارج يسمى محسوساً بمعنى الاخر، ثم لافرق في وقوع الصورة المتمثلة بين يدى الحس المشترك بين ان يقع من جهة الخارج و يرتقى اليه باستعمال الات الحواس لادرك الخارجات وبين ان يقسع من جهة الباطن و ينزل اليه باستعمال المتخيلة لاستحضار ما في الخزانة من المدركات العقلية اوغيرها، بل كلما وقع عند الحس المشترك يكون مشاهدا.

۱ الرؤية التي يحوج الى التأويل هو المتشابه، فالقسم الاول محكم و الثاني متشابه،
 و على السر المتشابه تصرف المتخيلة و تبديلها، فتدبر فيه «نورى».

۲_ و السرفيه عدم كـون المكاشف ذافضيلة علمية و حكمة بالغة وسيرة عادلة، لددم كونه مقيداً بالدين القويم و سالكا للصراط المستقيم فيصير من جنس الشيطان الـرجيم و متعلماً منه و محلا لنصرفه وعكسه على العكس كما لا يخفى «نورى».

اذا تقرر هذا فنقول: ان النفس قد يدرك ادراكا من الغيب فيبقى عين ما ادركته فى الحفظ وقديقبله قبولا ضعيفاً يستولى عليه المتخيلة فيحاكيه بصورة محسوسة، فاذا قويت تلك الصورة فى المتخيلة استثبته عين الحس المشترك و تمثلت عنده فرائتها النفس بعين الحس مشاهدة وان كانت الاجفان مغمضة وكان فى ظلمة شديدة ايضاً.

والذى يتخيله الانسان فى اليقظة انما لايسرى بعين الحس المشترك حتى يصير مبصراً، لان الحس المشترك مشغول بما يؤدى اليه الحواس الظاهرة و هو اغلب، ولان العقل يكسر من المتخيلة اختراعها ويكذبها ولاتقوى تصورها فى اليقظة، فمهما ضعف العقل عن الرد والتكذيب بسبب مرض من الامراض اوخوف شديد لم يمنع ان ينطبع فى الحس المشترك كما عليه الجمهور او يحضره عنده كما نحن عليه، فيرى المريض صوراً لاوجود لها.

وكـذا اذا غلب الخوف واشتد الوهم وضعف العقل المكذب تمثل صـورة المخوف للحس حتى يشاهدها ويبصرما ايخافه، ولهذا قديرى الجبان الخائف صوراً هائلة لاوجود لها والغول الذى يبصر فى الصحارى ويسمع كلامه هذا سببه، وقد يشتد شهوة هذا العليل لضعف ما، فيشاهد مايشتهيه و يمديده اليه ويرجع كأنه يأكل ويرى اشخاصاً و اشياء لاوجود لها.

فاذا تمهدت هذه المعلومات فنقول: اصول المعجزات والكرامات ثلاثة امور: لان الانسان الكامل ذواجزاء ثلاثـة: طبيعة و نفس و عفل و يقال لــه الــروح ايضاً، وكل منها من عالم اخر و لكل منهاكمال و نقص، وقل من الانسان ما يكــون كاملا في الجميع.

فكمال الروح وهو العقل النظرى بالعلم بالحقائق والامور الالهية.

وكمال النفس وهي القوة الخيالية باستثبات الصور الجزئية.

وكمال الطبيعة هوالتصرف فيالمواد بالاحاطة والقلب والتحريك.

والنبي هوالشخصالكامل في الجزء النظري من جهة الالهام من الله، فاذا حصلت

١ ـ و يبصرها ما يخافه ـ م.

كتاب الحجة

لــه الرسالة ايضاً فقد كمل في القوة النفسانية ايضاً، و اذا كان صاحب شريعة وعزم فقد صار جامعاً للكمالات كلها فكأنه رب انساني تجب طاعته بعد طاعة الله، ففي الانسان الكامل الجامع للكمالات الانسية ثلاث معجزات:

الأولى: خاصية فى قـوة النفس العملية وهى ان يـؤثر فى هيولى العالم بازالة صورة و ايجاد صـورة، و بان يؤثر فى استحالة الهواء الى الغيم و يحدث مطراً مثل الطوفان اوبقدر حاجة الاستسقاء، او بان يؤثر فى استحالة النار برداً وسلاماً اومايجرى مجرى هذين الامرين وهذا امر ممكن.

اذ قد ثبت في العلوم الالهية ان المواد خاضعة للنفوس ، والطبائــع متأثرة بها، وان هــذه الصور المتعاقبة على الهيولي من اثار النفوس الكلية الفلكية و ان النفوس الانساني من جــوهر تلك النفوس٬ و شديدة الشبه بها، لان نسبتها اليها نسبة السراج الــي الشمس، و ذلك لايمنع في كــون السراج مؤثــراً في التسخين و الاضائــة كالشمس،

وكذلك نفس الانسان تؤثر في هيولى العالم ولكن الغالب ان لايتعدى تأثيرها عن عالمه المخاص وهو بدنه فيقتصر تأثيرها عليه، ولذلك اذا حصلت في النفس صورة مكروهة استحال مزاج البدن وحدثت رطوبة العرق، و اذا حصلت فيها صورة الغلبة بالغضب حمى مزاج البدن و احمر الوجه، و اذا وقعت فيها صورة مشتهاة حصلت في اوعية المنى حرارة مسخنة منفخة حتى يمتلى به عروق آلة الوقاع، فهذه الحرارة و الرطوبة والبرودة حصلت في البدن عن مجرد التصور و التوهم.

وقد يتعدى اثر بعض النفوس الى بدن اخر، و ذلك لقوة فيها وانكانت خبيثة حتى يفسدالروح بالتوهم وتقتل الانسان و يعبر عن ذلك باصابة العين، و لــذلك قال

۱_ الطاعة طاعتان: تشريعية وتكوينية، والتشريعية يجب وجوباً بالنسبة الىصاحب الشريعة، والنكوينية يجب وجوباً بالنسبة الى صاحب الامامة التى هـى فوق الخلة كما مضى «نورى».

۲ ـ الولد سرابيه «نورى».

(ص): العين حق'. و قال: العين تدخل الرجل القبر والجمل القدر، و اذاكان هـذا ممكن سيما في النفوس الخبيثة فلم لايكون لبعض النفوس العالية الشريفة تأثير اقوى واكثر من هذا على الندور؟ و مثل ذلك يعبر عنه بالمعجزة والكرامة

الثانية ما بحسب القوة الخيالية و هدو: ان تقوى النفس الخيالية للانسان قوة تتصل فى اليقظة عالم الغيب الصورى، فانكان ذا فضيلة علمية يرى معلوماته فى كسوة الفاط مسموعة او مكنوبة ويرى مبدأها الملقى اياها له اعنى الملك فى صورة شخص انسانى، فربما كانت الصورة المحاكية للجوهر الشريف العقلى الالهى فى غاية الحسن والبهاء على اكمل هيئة واجملها فيناجيه بالغيب، او يرتسم صورة الامر الغيبى مشاهدة او يسطر على سبيل كتابة او على طريق نداء هاتف غيبى يسمع ندائه ولايعاين شخصه او على سبيل غلبة ظن بالامر الغيبى فيطلع.

فما بقى من الكلام محفوظا فان كان فى النوم فهو رؤيا صادقة غير محتاج الى التعبير كمامر، وان كان فى اليقظة فهو وحى صريح غير محتاج الى التأويل ومابطل هو، وبقيت محاكياته فهو وحى محتاج الى تأويل اوحلم مفتقر الى تعبير، و اما اذا قويت القوة الخيالية ولـم يكن الشخص ذا فضيلة علمية او سيرة عادلة فربمايرى ما يلقى الشيطان فتنة له و لغيره فى اليقظة او فى النوم، وهذا حال اكثر الكهنة والموسوسين وضرب من المتصوفة واهل الخلوة من البطالين.

الثالثة وهى اعلى الخراص النبوية و اشرفها، وهو كمال القوة النظرية و العقل النظرى بان يصفو الجوهر العقلى صفاء يكون شديد الاتصال بالعقل الفعال المسمى بالقلم الاعلى والمعلم الشديد القوى وهو المفيض للعلوم باذن الله على الواح النفوس العقلية فسيتفيض منه العلوم والمعارف بلاو اسطة معلم بشرى في زمان يسير، وهذا ممكن ايضاً، فان النفوس البشرية منقسمة الى ما يحتاج الى التعلم والى المستغنى عنه:

والمحتاج الى التعلم له مراتب متفاوتة: فمهنم قد لايؤثر فيه التعليم وان طالطلبه

۱ــ وان یکاد الذین کفروا ایز لقونك... (القلم ــ ۵۱) الایة، ولکن لیس لهم سلطان علمی الذین امنوا، فافهم «نوری».

وكثر جده و تعبه ومنهم من يتعلم على قرب، وكم من شخص يستنبط الشيء من نفسه من غير تعليم؟ بل العلوم كلها اذا تأملت فيها فهى من مستنبط النفوس، فانكل معلم لو تعلم من غيره لذهب الامر الى مالانهاية و هـو محال، بل يرتقى الـى من عرف من نفسه بحدس او فكر بان يحظر بباله النتيجة فيتنبه للحد الاوسط كأنه القى فىنفسه من حيث لايدرى او يتنبه للحد الاوسط فيختر النتيجة.

ويتفاضل النفوس في قوة الحدس و شدة الذكاء و سرعة الفهم الى حد و تبلخ الى حدا ينتقل ذهنه من معلوم الى معلوم وهكذا الى اخر المعلومات في زمان قصير من غير تعلم بشرى، فيقال له انه نبى او ولى، وان ذلك معجزة اوكرامة و هوافضل اجزاء النبوة والرسالة وهذا ممكن ليس بمحال، لانه اذا جازان ينزل الفصور الى حد من البلادة يمنع عن الفهم من المتعلم يجوز ان يترقى الكمال الى حد يغنى عن التعلم ، كيف لايمكن هذا و نحن رأيناكم من متعلمين مدة واحدة سبق احدهما الى الاخر بحقائق العلوم التى خرجت عن حداكثر الافهام؟ مع ان اجتهاد الاخر اشد وسعيه اكثر، ولكن الشدة الحدس وقوة الذكاء فيه والزيادة على هذا كماً وكيفا من الممكنات.

فهذه الاحسوال الثلاثة من المعجزات و الكرامات التي توجد لطبقات الانبياء عليهم السلام، وقد يوجد بعضها لغير النبي و قد لايوجد بعضها للنبي، الا ان النبي بما هو نبي او ولى لاينفك عن الخاصية الاخيرة اعنى العلم بالله و آياته و كلماته وباليوم الاخر بطريق الالهام من الله بتوسط الملك، وهذا بالحقيقة تكليم من قبل الله له بالعلوم والايات واستماع له منه اياها وان لم ير المتكلم معاينة.

وهذا معنى ما روى عنه (ص) انه قال: ان فى امتى مكلمين محدثين، لكن هذا التكلم و التحديث على ضربين: ضرب لايتعدى من نشأة العلم و العقل ولاينزل الى معدن التخيل والتمثل الحسى وهو الاكثر، وضرب يكون معه سماع حسى باطنى او فى الخارج بان يتعدى صورة الكلام من الحس المشترك الى الصماخ ثم الى الهواء الراكد فيه فيزعم انه سمع من الخارج.

١_ وسرعة الانتقال الى حد _ م.

ولنرجع الى المتن فقوله عليه السلام: النبى الذى يرى فى المنام ويسمع الصوت ولا يعاين الملك، اراد بالرؤية الرؤية العقلية العلمية وبالسماع ايضاً السمع العقلى وبالمنام النشأة الباطنة وبالصوت الكلام العقلى، و ذلك لاجل التفهيم والتعليم، فان اكثر الناس يعجزون عن ادراك الامور العقلية الابصفة الامور الحسية، ويحتمل ان يكون مراده ماهو الظاهر من كلامه، فيكون النبى يرى فى منامه صورة ما الهمه الله تعالى من العلوم و المعانى فى كسوة الالفاظ والاصوات والحروف ويسمعها، فحينئذ لا يكون هذه الخاصية من الخواص الشاملة للجميع، وقوله: لا يعاين الملك، اى فى اليقظة.

وقوله: والرسول الذى يسمع الصوت ويرى فى المنام ويعاين الملك، اى فى المقظة و اذا عاين الملك فى المقظة فكان سماع الصوت والكلام منه ايضاً فى اليقظة، و وقوع ذلك ليس من جهة اسباب خارجية طبيعية بل هو بروز من مكامن الغيب الى عالم الشهادة، فان الذى يرى بعين الخيال اذا قوى واشتد تمثله انفعل منه الحس الظاهر وتعدى الى الخارج من غير ان يكون فى مادة طبيعية ، وكذا ما يسمع بسمع الباطن اذا قوى ينفعل منه الاذن و يتعدى صورته الى الكلام الظاهر كمامر.

و هيهنا مرتبة اخرى وهى ان يسمع الكلام فى اليقظة ولايعاين المتكلم، وهذه كلها منشائها قوة التخيل والحس الباطن وهى من خواص الرسل عليهم السلام بشرط ان يكون من قبل الله ويكون وحيا بالعلوم الحقة وبما فيه مصالح العباد فى المعاش و المعاد، والا فالكهنة والرهابين وبعض كفرة الهند قد تلقى اليهم بالمغيبات ويسمعون الكلام يوحى اليهم الشياطين زخرف القول غرورا.

وقوله عليه السلام في باب الامام: يسمع الصوت ولايسرى ولا يعاين الملك، اراد بسماع الصوت قبول الالهامات والتعليمات من الله بسمع عقلى من غير رؤية شيء في المنام و لامعاينة ملك في اليقظة، وليس كلام الله وحديثه بالحقيقة الااعلام الحقائق و الهام الحق و الصدق لتنزهه عن الالفاظ المسموعة و الاصوات المحسوسة، ثم تلى الاية و كان في مصحفهم عليهم السلام هكذا بزيادة «ولامحدث».

الحديث الثانى و هوالسابع والثلاثون واربع مائة

«على بن ابراهيم، عن ابيه، عن اسماعيل بنمرار قال: كتب الحسن بن العباس المعروفي»، مجهول. «الى الرضا عليه السلام: جعلت فداك اخبرنى ما الفرق بين الرسول والنبى والامام؟ قال: فكتب اوقال: الفرق بين الرسول والنبى والامام ان الرسول الذى ينزل عليه جبرئيل فيراه ويسمع كلامه وينزل عليه الوحى وربما رأى فى منامه نحو رؤيا ابراهيم عليه السلام والنبى ربما يسمع الكلام و ربما رأى الشخص ولم يسمع والامام هو الذى سمع الكلام ولايرى الشخص».

الشرح

قوله: الرسول الـذى ينزل عليه جبرئيل، وهوالمسمى بروح القدس و المعلم شديد القوى والمؤيد بالقاء الوحى الى الانبياء والهام الحق للاولياء والرؤيا الصادقة للاتقياء، و هـوالروح الامين والرسول الكريم المعدود خصاله العميم نواله فى قوله تعالى: انه لقول رسول كريم ذى قوة عند ذى العرش مكين مطاع ثم امين (التكوير ــ ١٩ و و ٢١)، وهو جبرئيل على لغة السريانيين معناه عبدالله.

لان ايل اوال بلغتهم الاله وهدوجوهر روحانى عقلى كما دل عليه بعض هده النعوت ككو نه عندذى العرش مكين، فان ذى العرش هو البارى جل ذكره وهومنزه عن المكان والجسمية فكذا من عنده، وككونه مطاعاً في عالم الملكوت.

وايضاً البرهان قائم على ان معلم العلوم و هى صورة العقلية لابد ان يكون عقلا بالفعل لكونه مخرج النفوس من القوة الى الفعل فى باب العقل والمعقول، ومفيدالعقل اولى بان يكول عقلا بالفعل ومعقولا و عاقلا بالفعل، ومعنى نزوله على الرسول تمثله بصورة البشركما فى قوله تعالى: فتمثل لها بشرا سويا (مريم ـ ١٧)، اى فى اكمل

١ - سمع (الكافي).

صورة واجملها وكذامعنى نزول الوحى عليه كما فى قو له عليه السلام: وينزل عليه الوحى، بمثل العلوم الملفاة عليه بصورة الحروف والالفاظ المسموعة وهى كلام الله.

واعلم ان كثيراً من اهل العلوم و المنتسبين الى الحكمة من الحكماء الاسلاميين زعموا ان هذه الصور المرثية والمثل المسموعة امور مرتسمة في الوح الحس المشترك الذي هو ايضاً عندهم قوة قائمة في الجزء المقدم للدماغ او في الروح البخاري المصبوب في ذلك الجزء ارتساماً كارتسام الاعراض في موضوعاتها، او يكون المرتسم من صورة المجوهر عندهم عرضا خارجيا جوهراً ذهنيا.

وهذا كله لقصور المعرفة بعالم الملكوت وضعف الايمان بالملائكة و صورة الوحى والكتاب، فان هذه الامور موجودات عينية قائمة بذواتها لافى محل و هى اقوى فى الموجودية من هذه الاكوان الخارجية، الاان نشأة وجوداتها نشأة اخرى و عالمها عالم اخر ولايمكن ادراكها بهذه الحواس المداثرة.

وقوة الخيال منا ايضاً بحسها المشترك فهى قـوة قائمة بـذاتها و بذات مبدأها العقلى وليست متعلقة بالدماغ تعلق الحلول ولا الصور الخيالية بل الحسية مرتسمة فى لوح الروح الـدماغى، بل ذلك كالمراة مظهر من مظاهرها، ونحن قدبينا جميع ذلك بالبراهين والشواهد.

وقوله عليه السلام: وربما رآى في منامه نحو رؤيا ابراهيم عليه السلام، اى لاينافى الرسالة الرؤية في المنام كماوق عليه السلام وكان رسولا وكل رسول نبى دون العكس، و قوله: والنبى ربما سمع الكلام، اى سماعاً عقليا دون ان يرى الشخص المتكلم رؤية حسية كماهو حال الامام، و ربما رأى الشخص رؤية حسية باطنية و لم يسمع اى الكلام منه فيكون الرؤية الحسية من جهة كونه رسولا ايضاً، اذا النبى اعم واكثر افراداً من الرسول.

وقوله: والامام هوالذي يسمع الكلام ولايــرى الشخص، اي يسمع كلام الله

۱ يعنى ان الرؤية الحسية غير معتبرة في النبوة بماهـــى نبوة و هكذا في الامامة ، و ليس المراد ان الرؤية الحسية منافية للنبوة او الامامة، فافهم «نورى».

كتاب الحجة

بواسطة الروح القدسى سماعا فى اليقظة لكن لابصورة الالفاظ ولايرى الواسطة متمثلا شخصيا لافى اليقظة ولافى النوم ايضاً كمادل عليه الحديث الاتى.

الحديث الثالث وهوالثامن والثلاثون و اربع مائة

«محمد بن يحيى، عن احمد بن محمد عن الحسن بن محبوب، عن الأحول قال: السرسول سألت ابا جعفر عليه السلام ، عن السرسول و النبى و المحدث ، قال : السرسول هـوالذى ايته جبرئيل عليه السلام قبلا فيراه و يكلمه فهـذا الرسول و اما النبى فهو الذى يرى فى منامه نحو رؤيا ابر اهيم عليه السلام و نحو ما كان رأى رسول القصلى القعليه واله من اسباب النبوة قبل الوحى حتى اتاه جبرئيل عليه السلام من عندالله بالرسالة وكان محمد صلى الله عليه واله حين جمع له النبوة و جائته الرسالة من عندالله يجيئه بها جبرئيل عليه السلام و يكلمه بها قبلا ومن الانبياء من جمع له النبوة ويرى فى منامه و يأتيه الروح ويكلمه و يحدثه، من غير ان يكون يرى فى اليقظة و اما المحدث فهو الذي يحدث فيسمع ولايعاين ولايرى فى منامه».

الشرح

رأيته قبلا بفتحتين و قبلا بضمتين كصرد وعنب وقبالا وقبيلا كاميراى مقابلـــة و عيانا.

قدعلمت انالرسول بماهو رسول هوالذى قويت قوته النفسانية الخيالية فتمثل له الصور العقلية و مبدأها المفيض عليه بصور حسية فيسمع كلاماً ويرى متكلما بسمعه وبصره الحسيين الباطنيين، فالكلام كلام الله والمتكلم هـوملك مقرب رسول واسطة بينالله وعبده ، فالملك رسول منالله الى الرسول، والرسول رسول منه الى الخلق.

لانا قد ذكرنا فيما سبق انالقلب المعنوى من الانسان وهونفسه له وجهان: وجه

١ ـ قال الرسول الذي (الكافي).

الى عالم الغيب وهو مدخل الألهام والوحى و وجه الى عالم الحس والشهادة، والذى يظهر منه فى الوجه الذى يلى جانب الشهادة و من ابوابها الحسية لايكون الاصور متخيلة، لان عالم الشهادة كلها متخيلات وهميات، لان الخيال كمامر تارة يحصل من النظر الى ظاهر عالم الشهادة بالاحساس فيجوز ان لايكون الصورة على وفق المعنى، حتى يرى شخص جميل الصورة خبيث الباطن قبيح السر لان عالم الشهادة كثير التلبيس.

اما الصورة التى تحصل فى الخيال من النظر الى عالم الغيب ومن اشراق عالم الملكوت العلوى على باطن سر القلب فلايكون الا محاكياً للامور الالهية و ماينبعث من جهة القدس و يكون الصورة موافقة للمعنى، لان الصورة فى عالم الملكوت تابعة للمعنى والصفة، فلاجرم يرى المعنى الحسن كالملك فى صورة جميلة حسنة ويرى المعنى القبيح كالشيطان فى صورة قبيحة كالحية و الكلب و الخنزير، ويكون تلك الصور عنوان المعانى، ولذلك يدل القرد والخنزير فى المنام على انسان خبيث الباطن ويدل الشاة على انسان سليم الجانب وهكذا جميع ابواب التعبير والتأويل، وهيهنا اسرار عجيية تضيق المقام عن كشفها والافهام عن وصفها ، قل هو نبأ عظيم انتم عنه معرضون (ص - 84).

فقوله: يأتيه جبرئيل قبلا، اى معاينة مشاهدة فيراه و يكلمه وهو عليه السلام يسمع كلامه بسمعه الحسى ، فان المعرفة العقلية اذا قويت او اشتدت تصورت بصورة مطابقة لها و ربما تعدت من معدن الخيال الى مظهر خارجى كالهواء الصافى فيكون الهواء كالمراة.

وقوله عليه السلام: واما النبى فهو الذى يرى فى منامه، هذا مما يقع للنبى ولكن ليس من الخواص الشاملة التى لايتحقق النبوة الا به، حتى لوفرض ان احداً كان عالما بالعلوم الألهية و الاسرار الربانية بحيث لم يكن احد مثله وكان اعلم الخلائق ولكن لم يتفق ان يرى فى المنام فمثله لايكون نبيا ويكون تابعا سيما و قد يجىء فى بعض احدايث هذا الكتاب: ان الناس فيما قدم من الزمان لم يكن لهم رؤيا فى

مناماتهم.

وقوله: وكان محمد صلى الله عليه واله حين جمع له النبوة الى قوله: قبلا، خبر، كذلك قـوله: يجيئه بها جبرئيل عليه السلام الى اخره، يعنى انـه صلى الله عليه واله اتصفت ذاته بصفة النبوة وجائته الرسالة من عندالله باطناً و سراً قبل ان يتصف بصفة الرسالة وينزل عليه جبرئيل معايناً محسوساً بالكلام المنزل المسموع من عندالله عزوجل، وانما جائه جبرئيل منه تعالى بالرسالة حين جمع له من اسباب النبوة ماجمع للانبياء الكاملين كابراهيم عليه السلام من الرؤيا الصادقة و الاعلامات المتتالية بحقائق العلـوم والايحاات بالمغيبات.

والحاصل انه صلى الله عليه واله استكمل باطنه وسره قبل ان يتعدى صفة الباطن منه الى الظاهر و اتصف الفالب بصفة القلب محاكياله، والاول نهاية السفر الى الله و الثانى نهاية السفر من الحق بالحق الى الخلق.

وقوله عليه السلام: ومن الانبياء منجمع له النبوة ويرى في منامه ويأتيه الروح و يكلمه و يحدثه من غير ان يرى في اليقظة، هذا الجار الاخير متعلق بمجموع و يأتيه الروح ويكلمه و يحدثه من غير ان يرى، والمراد بهذا التكليم والتحديث مايكون في باطن السر والعقل كلاماً عقليا و حديثا روحانيا، ولهذا عبرعن جبرئيل بالروح و هدو روح القدس لانه في ذاته جوهر قدسى مالم ينزل عن سماء تجرده وقربه، فاذا نزل عن مقام قربه تمثل و تصور بصورة تناسب المنزل عليه ، وايضاً لم يعبر عن اتيانه بالنزول بل قال: ويأتيه الروح.

فعلم ان التكلم والتحديث ليسا الا مجرد اعلام الحق والهام الصدق وهذا بعينه

۱_ حاصله: ان رسولنا صلى الله عليه واله كان رسولا فــى الازمنة السالفة سرأ و كان سائر الانبياء كل فــى زمانه رسولا جهراً، ومحصله: انهم عليهم السلام كانــوا حقيقة مظاهر رسالته وهو الرسول المطلق وله الرسالة المطلقة؛ و هومن الغوامض المستغرقة فى الغموض والدقة «نورى».

٧ ـ جاء به ـ م.

حال المحدثين ايضاً كما فىقـوله صلى الله عليه واله: ان فى امتى مكلمين محدثين، والاول وهوقوله: جمعله النبوة فيرى فى منامه، حال الانبياء، وكذاقوله: واما المحدث فهو الذى يحدث فيسمع و لايعاين ولايرى فى منامه، اراد بالتحديث التعليم الباطنى و بالسماع السماع العقلى.

قاعلم ان هـنه الاحوال السنية ماخلا الرسالة و رؤيـة جبر ثيل عيانا و سماع الكلام منه صريحاً مما يقع فيه الاشتراك بين الانبياء و الـرسل والمحدثين من هـنه الامة،بل ماخلا الارض عن النبوة الباطنية الانبوة التشريع واطلاق الاسم، وماانقطعت الرسالة والوحى الامن وجه خاص و بقيت الانذارات والمبشرات.

قال بعض العرفاء ممن لايجازف في الكلام في باب المخامس و المخمسين و المائة من كتابه: ان النبوة و الرسالة قد انقطعت كما قاله رسول الله صلى الله عليه و اله، وما انقطعت الامن وجه خاص انقطع منها المسمى النبى و الرسول، فلهذا قال: فلارسول بعدى و لا نبى، ثم ابقى منها المبشر ات و ابقى منها حكم المجتهدين و از ال عنهم الاسم و بقى الحكم و امر من لا علم له بالحكم الالهى ان يسأل اهل الذكر، فيفتونه بما ادى اليه اجتهادهم و ان اختلفواكما اختلفت الشرائم قال: لكل جعلنا منكم شرعة و منها جا (المائدة 40) و كذلك كل مجتهد جعل له شرعة من دليله و منها وهو ماعين الديلة و منها الحكم و يحرم عليه العدول عنه، وقرر الشرع الالهى ذلك كله.

وقال: فالنبوة والرسالة من حيث عينها وحكمها ما انقطعت وما نسخت، و انما انقطع الوحى الخاص بالرسول والنبى من نزول الملك على اذنه وقلبه وتحجير اسم النبى والرسول، فلايقال فى المجتهد انه نبى ولارسول كما حجر الاجتهاد الانبياء فيما تشرعه، وهذا اللفظ خاص بالانبياء والرسل.

۱ــ وانما انقطع «الفتوحات».

٢_ ابقى «الفتوحات».

٣_ لكل «الفتوحات».

۴_ و هو عين«ا لفتو حات».

كتاب الحجة

ثم قال: و اما الاولياء فلهم فى هذالنبوة مشرب عظيم كما ذكرنا ولاسيما والنبى قدقال فيمن حفظ القران: ان النبوة قد ادرجت بين جنبيه، فانها لـــه غيب و هى للنبى شهادة، فهذاهو الفرقان بين النبى والولى فى النبوة فيقال فيه نبى ويقال فى الولى وارث، و الوراثة نعت الهى فانه قال عن نفسه انه: خير الوارثين (الانبياء ـــ ٨٩).

فالولى لايأخذ النبوة من النبى الابعد ان يرثها الحق منهم ثم يلقيها الى الولى، الى اخر هذا الكلام وقد نقلنا الشمة فيماسبق من كلامنا في شرح الكناب الاول.

الحديث الرابع و هو التاسع و الثلاثون و اربع ما لة

«على بن محمدا ومحمد بن يحيى ، عن محمد بن الحسين عن على بن حسان، عن ابن فضال عن على بن يعقوب الهاشمى»، روى عن مروان بن مسلم وغيره، و روى عنه احمد بن الحسين بن على بن فضال و احمد بن هلال و محمد بن احمد، عن الحسن العلواني ٢. «عن مروان بن مسلم عن بريد، عن ابى جعفر و ابى عبدالله عليهما السلام في قوله عزوجل: وماارسلناك قبلك من رسول ولانبى ولامحدث، قلت: جعلت فداك ليست هذه قرائتنا فما الرسول و النبى و المحدث ؟ قال: الرسول الذى يظهر له الملك فيكلمه والنبى هوالذى يرى في منامه و ربما اجتمعت النبوة والرسالة لواحد والمحدث الذى يسمع الصوت ولايرى الصورة. قال، قلت: اصحلك الله كيف يعلم ان الذى رأى في النوم حق وانه من الملك؟ قال: يوفق لذلك حتى يعرفه، لقد ختم الله بكتابكم الكتبوختم بنبيكم الانبياء».

الشرح

اما شرح معنى النبي والرسول والمحدث فقد مضى بمايسع الـوقت كشفه، و

١_ احمد بن محمد (الكافي).

٢ احمد بن الحسن القطواني «جامع الرواة».

هذه علوم كشفية و ذوقية ظفر بها علماء الاخرة و حرم ذلك على علماء الدنيا الراغبين في جاهها و مالها، ولايكاد نظرمن لاذوق له وانكان معدوداً من اهل الذكاء و الفطنة ان يصل اليها، اذالعلم بهاكالعلم بكيفية حلاوة السكر لايحصل بالوصف ممن ذاقه لمن لم يذقه.

و مما ينبئك عن شرف علوم اهل المعرفة وعلماء الاخرة ان العلوم كلها لايتعذر تحصيلها مع محبة الدنيا والاخلال بحقائق الاخلاص والتقوى، بلربماكان محبة الدنيا عرنا على تحصيلها واكتسابها، لاطلاع الجمهور على نتائجها وثمراتها التى بهامصالح الخلق ونظام معشيتها السدنيوية ، فيتحملون المشاق وسهراليلل والصبر على الغربة و الاسفار لطلب الحديث و الاسناد العالية لاستشعارهم حصول الجاه و السرفعة بحصول العلم.

و اما علوم هؤلاء القوم فلايحصل مع محبة الدنيا ولاينكشف الابمجانبةالهوى والمتوحش عن صحبة ابناء الزمان وعاداتهم الرديثة و اخلاقهم السيئة وملازمةالتقوى، وقال الله تعالى: واتقوا الله ويعلمكم الله (البقرة ــ ٢٨٢)، جعل العلم ميراث التقوى، وغير علوم هؤلاء ميسر من غير ذلك بلاشك، فعلم من ذلك فضل علوم علماء الاخرة على علوم غيرهم.

و اما قول القائل: كيف يعلم ان الذى رأى فى النوم حق وانه من الملك؟ فهذا مما ذكره الصوفية فى كتبهم و بحثوا عن التميز بين الخواطر والمنامات و الفرق بين ماهو من قبل الشيطان والنفس.

وما اجاب عليه السلام بقوله: يوفق لذلك حتى يعرفه، اشارة الى ان من له اهلية ان يرى الملك فى المنام كان له من التوفيق الألهى والهداية الربانية ان يعرف به التميز بين الهام الملك و وسوسة الشيطان لانه كان على بينة من ربه، هذا الذى ذكره عليه السلام اصل الكلام فى هذا المقام.

لكن العرفاء واصحاب الرياضات والمكاشفات بعدما بينو ااقسام المكاشفة والمشاهدة

١- الفتنة _ م _ ط.

كتاب الحجة كتاب الحجة

قــد قرروا للفرق بين الخــواطر علامات و شواهــد يعرفــون بها صحة مناماتهم و مكاشفاتهم.

قالوا اولا في مراتب الكشف وانواعها على الاجمال: ان الكشف منه معنوى ومنه صورى، وعينوا بالصورى ما يحصل في عالم المثال من طريق الحواس الخمس، و ذلك اما على طريق المشاهدة كرؤية المكاشف صور الارواح المتجسدة و الانوار الروحانية واما على طريق السماع، كسماع النبي صلى الله عليه واله الوحى النازل عليه كلاما منظوما اومثل صلصلة الجرس و دوى النحل كماجاء في الرواية فانه صلى الله عليه واله كان يسمع ذلك و يفهم المراد منه، او على سبيل الاستنشاق وهو التنسم بالنفحات الالهية والتنشق بالروائح الربوبية حيث روى انه قال: ان لله في ايام دهر كم نفحات الافتعرضو الها، وقال: انى لاجد نفس الرحمن من قبل اليمن.

اوعلى سبيل الملامسة وهى بالاتصال بين النورين اوبين الجسدين المثالين $^{\gamma}$ كماروى ابن عباس $^{\gamma}$ انه قال: قال رسول الله صلى الله عليه واله: رأيت ربى فى احسن صورة فقال: فبم تختصم الملاء الاعلى يامحمد $^{\gamma}$ قلت: انت اعلم اى ربى مرتين، قال: فوضع الله كفه $^{\gamma}$ بين كتفى فوجدت بردها بين ثديى فعلمت ما فى السموات و الارض $^{\gamma}$ ، ثم تلى هذه الاية: و كذلك نرى ابر اهيم ملكوت السموات و الارض وليكون من الموقنين (الانعام $^{\gamma}$).

١- لفوحات «شرح الفصوص للقيصرى».

٧_ المثاليين «شرح الفصوص».

٣ عبد الرحمن بن عايش «الشرح».

٣- وما في الارض «الشرح».

^{*} لعل موضع الكف في هذا المقام هو الاشارة الى ان اختصام الملاء الاعلى انما هو فيه، اذا لملاء الاعلى منهم جمالى و منهم جلالى، و اما الجماليون فهو الموكلون القائمون بالامر التشبيهي، واما الجلاليون فهو الموكلون القائمون بالامر التنزيهي، فوضع الكف بين الكتفين هو الاشارة الى كون الكمال في باب المعرفة وتمامها هو القيام بالامر بين الامرين بان يحصل التنزيه في عين التشبيه والتشبيه ويعين التنزيه كماهو مقتضى المشرب المجامع اعنى مشرب جامع الكلم «نورى».

اوعلى طريق الذوق كمن يشاهد انواعاً من الاطعمة فاذاذاق منها و اكل اطلع على معان غيبية، قال النبى صلى الله عايه واله، رأيت انى اشرب اللبن حتى خرج الرى من اظفارى فاولت ذلك بالعلم.

وانواع الكشف الصورى اما ان يتعلق بالحوادث الدنيوية ام لا ، فان كانت متعلقة بها تسمى رهبانية، و اهل السلوك لعدم وقوف هممهمالعالية فى الامور الدنيوية لايلفتون الى هذه القسم من الكشف لصرفها فى الامور الاخروية و احوالها و يعدونه من قبيل الاستدراج والمكر بالعبد، بل كثير منهم لايلتفتون الى القسم الاخروى ايضاً، وهم الذين جعلوا غاية مقصدهم الفناء فى الله والبقاء بالله، وان لم يكن متعلقة بها فهى مطلوبة معتبرة.

وهذه المكاشفات قلما تقع مجردة عن الاطلاع بالمعانى الغيبية بل اكثرها يتضمن المكاشفات المعنوية ويكون اعلى مرتبة واكثر يقينا لجمعها بين الصورة والمعنى، ومنبع هذه المكاشفات هو القلب الانساني بذاته وعقله المنور العملى المستعمل لحواسه الروحانية، فان للقلب عينا و سمعاً وغير ذلك من الحواس ؛ و في الاحاديث المشهورة مايؤيد ذلك كثيرة وتلك الحواس الروحانية اصل هذه الحواس الجسمانية، فاذا ارتفع الحجاب بينها و بين الخارجية يتحد الاصل مع الفرع و يشاهد بهذه الحواس ما يشاهد بها، والروح يشاهد جميع ذلك بذاته، لان الحقائق تتحد في مرتبته، كمامر ان الحقائق

۱ــ الرو: الخصب، واصله روى فقلبوا الياء واواً، الروى الماء الغزير، الرى: اسم
 من ارتوى الشجر.

٧_ لا يلتفتون «الشرح».

۳ الاستدراج هو اظهار الایات وخوارق العادات علی یدالسالك مع سوء الادب و مخالفة اداب الطریقة، ولعله ادخلها فیالمعجزة و نحوها مجازاً «نوری».

γ_ به «الشرح».

۵ــ والمراد من العقل ههنا هــوالقلب الــذى ملهم بالمعانى ويكشف له الحقائق و الارواح كما سنشيراليه بعيد هذا «نورى».

ع- اتصل بهذه «الشرح».

كلها في العقل الأول متحدة.

واما الكشف المعنوى المجرد من صور الحقائدة الحاصل من تجليات اسم العليم والحكيم وهو ظهور المعانى العقلية و الحقائق الغيبية فله ايضاً مراتب: ظهور المعانى فى القوة المفكرة من غير استعمال المقدمات وتركيب القياسات، بل بان ينتقل الذهن من المطالب الى مباديها ويسمى بالحدس.

ثـم فى القوة العاقلة المستعملة للمفكرة و يسمى بالنور القدسى، و الحدس من لوامع انواره فهى ادنى مراتب الكشف المعنوى، ثم فى مرتبة القلب و يسمى بالالهام ان كان المكشوف معنى من المعانى "، وان كان حقيقة من الحقائق او روحاً من الارواح يسمى مشاهدة قلبية "، ثـم فى مرتبة الروح فيسمى بالشهود الروحى، فهو بذاته اخـذ من الله العليم و يفيض على ما تحته من القلب و قوة الروحانية والجسمانية، ثم فى مرتبة السر ثم فى مرتبة الخفى بحسب مقاميهما ولا يمكن اليه الاشارة ولا يقدر على اعرابهما السر ثم فى مرتبة الخفى بحسب مقاميهما ولا يمكن اليه الاشارة ولا يقدر على اعرابهما

١- ظهور المعانى الغيبية والحقائق العينية «الشرح».

۲_ او ایها ظهور «الشرح».

٣ ــ والفرق بين المعنى والحقيقة كالفرق بين العرض والجوهر، وبعبارة اخرى: كالفرق بين الماهية والوجود، والفرق بين القلب و الروح كالفرق بين الفرقان والقران وكالكتاب والحكمة، و محصله و مسرجعه هــوالتفصيل و الاجمال، والروح مظهر الاسم والاسم مظهر الذات كما يومىء اليه السر والخفى بوجه خفى «نورى».

٩- ان كان الظاهر معنى من المعانى الغيبية لاحقيقة من الحقائق و لاروحاً من الاواح وانكان روحاً من الارواح المجردة اوعيناً من الاعيان الثابتة فيسمى مشاهدة قلبية «الشرح».
 ۵- قال الشيخ العارف المحقق كمال الدين عبد الرزاق القاساني في كتاب الاصطلاحات في المقامات الثلاثة: اى السر و الخفي والاخفى: هي مقام قاب قوسين و مقام او ادنى ومقام البقاء بعد الفذاء، قال: مقام الاول هو الترقى اليي عين الجمع و الحضرة الاحدية و هو مقام قاب قوسين ما بقيت الاثنينية، فاذا ارتفعت فهومقام او ادنى و نهاية الولاية، والثالث السيربالله عن الله المتكميل وهومقام البقاء بعد الفناء وهو الفرق بعد الجمع.

ع_ مقاميه «النسخة البدل في الشرح».

γ_ اعرابها «الشرح»

العبارة.

فهذا خلاصة ماذكره بعض الشارحين لكتبهم مثل فصوص الحكم و غيره.

وقالوا ايضا في الفرق بين الألهام و الوحى: ان الألهام قديحصل من الحق تعالى من غير واسطة الملك و الوحى يحصل بو اسطته، ولــذلك لايسمى الأحاديث القدسية بالوحى والقران و انكانت كلاماً ، وايضاً قد مر ان الوحى قــد يحصل بشهود الملك وسماع كلامه فهومن الكشف الصورى المتضمن للكشف المعنوى، والألهام من المعنوى فقط، و ايضاً الــوحى من خواص الرسالة و متعلق بالظواهر و الألهام من خــواص الــولاية، و ايضاً هــومشروط بالتبليغ كما قال: يا ايها الرسول بلــغ ما انزل اليك (المائدة ــ 99)... الآية دون الألهام.

واما معرفة الخواطر و تفصيلها والتميز بين اقسامها فقد تعرضوالها وبسطوا القول فيها في كتبهم ورووا عن رسولالله صلى الله عليه واله انه قال: للشيطان لمة بابندادم و للملك لمة، و امالمة الشيطان فايعاد بالشر و تكذيب بالحق و امالمة الملك فايعاد بالخير و تصديق بالحق، فمن وجد ذلك فليعلم انده من الله وليحمدالله و من وجد الاخرى فليتعوذ بالله من الشيطان الرجيم ثم قرأ: الشيطان يعدكم الفقر و يأمركم بالفحشاء (البقرة ٢٤٨).

قالوا: و من الخواطر ماهو رسل الله الى العبدكما قال بعضهم: ان لـــى قلبا ۴ ان عصيته عصيت الله، وهذا حال عبد استقام قلبه.

و قد ورد في الخبر: ان الشيطان جاثم^۵ على قلب ابن ادم فـــاذا ذكر الله خنس^۶

۱ــ كلام الله تعالى «الشرح».

٢ من خواص النبوة لتعلقه بالظاهر « الشرح » .

٣_ فليحمد الله « الاحياء ».

٧_ قال لي قلب « الاحياء ».

۵_ ای: لاصق.

عــ تولى وخنس « الاحياء » الخناس الشيطان لانه يخنس اذا ذكرالله، اى يذهب ويستتر، و في النفسير له رأس كرأس الحية... الحديث فيقال: خنس يخنس اذا تأخر.

كتاب الحجة كتاب الحجة

و اذا غفل التقم قلبه فحدثه ومناه، وقد قال سبحانه: ومن يعش عن ذكر الرحمن نقيض له شيطانا فهو لــه قرين (الزخرف ــ ٣٤)، فالذكرلله من احدى العلامات التي يعرف بها ان الخاطر شيطاني ام روحاني.

وقالوا ایضاً: الفرق بینالواردات یتعلق بمیزان السالك المكاشف؛ وهذا قریب مما ذكره علیه السلام، و معذلك نومیء بشیء یسیر مما ذكره فی التمیز وهو:

ان كل ما يكون سبباللخير بحيث يكون مأمون الغائلة في العاقبة ولا يكون سريع الانتقال الى غيره و يحصل بعد توجه تام الى الحق ولذة مرغبة في الطاعة و العبادة فهو ملكى او روحاني، والذي بالعكس شيطاني او نفساني، ومايقال من ان مايظهر من اليمين او القدام اكثره ملكى وما يظهر من اليسار و الخلف اكثره شيطاني ليس من الضوابط، اذالشيطان يأتي من الجهات كلهاكما نطق به القران الكريم: ثم لاتينهم من بين ايديهم ومن خلفهم و عن ايمانهم وعن شمائلهم ولا تجد اكثرهم شاكرين ؟.

و ايضاً كل مايتعلق بالامور الدنيوية و الحظوظ النفسانية من الكشوف و المشاهدات الجزئية مثل احضار الاشياء الغائبة عن المكاشف في الحال كاحضار الفواكه الصيفية في الشتاء مثلا والاخبار عن قدوم زيد غداً وامثال ذلك ممايعده العامة كرامة فهو من الجن، وطي الزمان والمكان والنفوذ من الجدران من غير الانثلام و الانشقاق ايضاً من خواصهم وخواص الملائكة التي فوقهم، وان لم يتعلق بها و تعلق بالاخرة او كان من قبيل الاطلاع على الضمائر وكشف القلوب والخواطر اوكشف القبور ومايقع فيها ملكي وكذا ما يتعلق بانكشاف العلوم الحقيقية، لان الجن والشياطين لا يقدرون على ذلك.

والحق ان المكاشفات الصورية ان وقعت من غيرالكاملين في العلم واليقين فهي من باب الاستدراج والمكر و من اسباب الشقاوة والبعد والطرد عن باب الله الى باب

۱_ وما يقال ان «الشرح».

۲ - الاعراف - ۱۷، هذه العبارات مذكورة في الفصل السابع في مقدمة شرح القيصرى على الفصوص مع ادنى تغيير و توضيح واسقاط بعض العبارات، و نبذة منها من احياء العلوم للغز الى التى استطرد فيها.

الشيطان، و اما مايكون للمتصرفين في الوجود (واصحاب المقامات كالاحياء والاماتة واخراج المحبوسين في البرازخ من الحبس وقلب الحقائق العنصرية كقلب الماء هواء وبالعكس فذلك رحماني من قبل الله، لان امثال هذه التصرفات من خواص المرتبة الالهية القائم بها الكل من الرسل والاقطاب كخاتم الانبياء والرسل والمهدى عليهم السلام في اخر الزمان.

واما قوله عليه السلام: لقد ختمالله بكتابكم الكتب و ختم بنبيكم الانبياء، فوجه ذلك معمادل عليه من الشواهد السمعية والايات القرانية: ان النفوس والغرائز من زمن نزول ادم و ابتداء خلق العالم في الترقى دائماً بحسب قابلياتها و استعداداتها والارتقاء من حضيض النقص الى ذروة الكمال والارتفاع من مهوى البعد وارض السفالة الى بقاع الرفعة وسماء القرب من المبدأ المتعال.

و ذلك ببعثة الانبياء ونـزول الملائكـة بالكتب والصحف المنزلـة عليهم من ملكوت السماء لتعليم الامم وهدايتهم و تخليصهم عن القيود و التعلقات و تكميل نفوسهم بانو ارالعلوم والمعارف و الايات، و كلماز ادوا في الاستعداد و صفت اذها نهم بالتلطيف والتأديب استعدوا واستحقوا لشريعة جديدة و احكام اخرى ناسخة لماسبق من الاحكام، و هكذا الى ان انتهت الشرائع و الاديان الى شريعة لاا كمل منها و دين لاا تم منه وهو الاسلام لقوله تعالى: اليوم اكملت لكم دينكم (المائدة ـ \mathbf{w})... الاية، وبلغت الكتب المنزلة الى كتاب هو كلام الله النازل بالحق على قلب عبده كماقال: نزل عليك الكتاب بالحق (ال عمر ان _ \mathbf{w})، وقال: نزله على قلبك (البقرة _ \mathbf{w})، اى نزل حقائق القر ان وانوار الكتاب على قلبك بالحقيقة متجلية بسرك و روحك لاصورة الفاظ مكتوبة على الواح احجار مقروئة كل قار سريانية او عبر انية و كما قال: و بالحق انزلناه و بالحق نزل (الاسراء ١٠٥)، يعنى نزل بالحقيقة لابالصورة فقط.

۱- السرفیه هوان النفس بماهی نفس متعلق بالبدن لایؤثر ایجاباً بل یؤثر اعـداداً، فانها تفعل و تؤثر بالبدن و بوصفه فهی انما یکون مبدأ للحرکة لامبدأ للوجود، والتصرف بالایجاد شأن العقل الکلی لاالنفس بماهی نفس، فافهم «نوری».

كتاب الحجة

ثم اخبر عن حقيقة الكتاب الذي كلام الحق بقوله: ولكن جعلناه نورانهدى به من نشاء من عبادنا (الشورى ــ ۵۲)، اشارة الـــى ان تعليم القران بان يتجلى نــور الكلام الذى هو حقيقة القران على قلب من يشاء من عباده.

و من علمه الرحمن القران بهذا التعليم يكون عليه من الله فضلا عظيماكما قال بعد امتنانه على عباده ببعثة الرسول و تعليمه اياهم الكتاب والحكمة: وان كانوا من قبل لفى ضلال مبين، ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذوالفضل العظيم (الجمعة _ ٢ و ٣)، كما قال لحبيبه بعد تعليمه: و علمك مالم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيما (النساء _ ١٦٣)، فمن ذلك الفضل العظيم فى حقه ان نزل على قلبه حقيقة القران قبل ان نزل صورة الكتاب والكلام على سمعه وصورة المتكلم وهو الملك على بصره وقال: وانزل التورية والانجيل من قبل هدى للناس (ال عمران _ ٤)، يعنى لا تظنن يا محمد ان انزال الكتب الاخرى على الانبياءكان كتنزيل القران بالحق و الحقيقة على قلبك، فيكاشف عند تجلى انواره و حقائق اسراره التي بيني وبينك في مقام او ادنى حيث فيكاشك عليه ملك مقرب ولانبي مرسل.

وانما انزات الكتب على الانبياء عليهم السلام بالصورة على ظواهرهم مكتوبة في صحائف و الواح يقرأهاكل قارىء ويستوى في هداها الانبياء و الامم لقوله: هدى للناس، عمهم فيه، لان معظم مافى التورية الاحكام الظاهرة وكنت مخصوصاً بالهداية و اهل بيت نبوتك عند تجلى انوار القران على قلبك فينعكس منه على قلوبهم للقرابة والمناسبة المعنوية و الصورية دون الصورية فقط كما قال: ولكن جعلناه نورانهدى به من نشاء

١_ هو كلام _ م.

٢ مرتبة الكلام مرتبة الصنع والصنع صفة الصانع، ومرتبة الكتاب مرتبة المصنوع
 و المصنوع لا يكون صفة للصانع، ان الله لا يوصف بخلقه، فافهم «نورى».

۳ فيه قال تعالى: الرحمن علم القران خلق الانسان علمه البيان فان الانسان الكامل الختمى صلى الله عليه واله خلق و يخلق بالقران والقران هو البيان لانه بيان كل شيء و في الاية النشر على ترتيب اللف فيه سر عظيم فتلطف لثلايفوت عنك سرسيرة كريمة وما ترى في خلق الرحمن من تفاوت «نورى».

من عبادنا (الشورى ــ ۵۲).

ثم قال مؤكداً لمعناه ومؤيداً لفحواه: و انزل الفرقان (ال عمران ـ ۴)، سماه الفرقان كما سماه القران كل منهما من جهة اخرى ، فالقران للمقام الجمعى و العلم الاجمالي وهو المسمى عندالكحماء الالهيين بالعقل البسيط والفرقان لمقام الفرق والعلم التفصيلي المسمى عندهم بالعقل النفساني المنبعث من العقل البسيط انبعاث القصد من القضاء و القضاء من العناية ، لان العقل القراني كل الاشياء كما مرت الاشارة اليه.

و ایضا سمی القران فرقانا لحصول الفرق بین تنزیله علی قلب رسول الامی و بین انزال الکتب علی ظاهر الانبیاء او نفوسهم، و کذاالفرق متحقق بین تعلمه القران و بین تعلمه الکتب، فانهم کانوا یتدارسون الکتب والنبی صلی الله علیه واله کان یتخلق بالقران، فان افادلهم الحکمة فقد افادله ان او تی جوامع الکلم و بسه فضل علی سائر الانبیاء وبخمس خصال اخری لقوله: فضلت علی الانبیاء بست، وعدمن جملتها بقوله او تیت جوامع الکلم، فانکانت الکتب یتصرف فیهم، بان یکون الکتاب مع احدهم نورا من الله یجیء به الی قومه لیکون هدی لهم کما قال تعالی: قلمن انزل الکتاب الذی جاء به موسی نوراً وهدی (الانعام – ۹۱).

فان تصرف نسور القران على قلبه جعله نوراً من الله يجيء به الى الامة و معه القران كماقال: قدجا ثكم من الله نور، وهو محمد صلى الله عليه واله، وكتاب مبين، وهو

۱ ــ وهو تحليل الغنائم و طهارة الارض و اتخاذها مسجداً، و نصر المعروف و هــو الرعب، و اوتى جــوامع الكلم و اوتى مفاتيح خزائن الارض وختم النبوة ــ هذا حاصل ماقال الشيخ الاكبر الشيخ محى الدين فى الباب الثانى عشر من الفتوحات: ان هــذه الست مما اوحى به فى السموات من قوله تعالى: و اوحى فى كل سماء امرها، و عين اياً من هذه هذه من اى سماء « نورى » .

كتاب الحجة كتاب الحجة

القران، فشتان بين نبيين رسولين: نبى يجىء ويكون هو بذاته نوراً ومعه كتاب ونبى يجىء ومعه نورمن الكتاب، وفرق ايضاً بين ماشرف به من اكرام الحق وبين ماشرفوا به، فقال تشريفا لموسى عليه السلام كليمه: وكتبنا له فى الالواح من كل شىء موعظة (الاعراف – ١٤٥)، وقال تشريفا لحبيبه: فاوحى الى عبده ما اوحى ، وقال تشريفا لامته: اولئك كنب فى قلوبهم الايمان و ايدهم بروح منه (المجادلة – ٢٢) ، فشتان بين نبى تشرف بكتابة الموعظة له فى الالواح و بين نبى تشرف امته بكتابة الايمان الهم فى قلوبهم.

والايمان عبارة عن العلم بالله و مسلائكته و كتبه و رسله واليوم الاخر، فمااعظم واشرف قدرهم فضلا عن قدر نبيهم؟ و له الخلافة الكبرى و مظهرية الاسم الجامع الالهى وهوالاسم الله الجامع لجميع الاسماء الذى منه الفيض والاستمداد عليها، و كذاحال مربوبه ومظهره وهو حقيقة المحمدية التى ترب صورالعالم ومعانيها، فبصورتها التى هى مظهر الاسم الظاهر يرب صورالعالم وبباطنها يرب باطن العالم، لانه صاحب الاسم الاعظم و له الربوبية المطلقة على الاسماء كلها و لهذا قال تعالى: هوالذى ارسل رسوله بالهدى و دين الحق ليظهره على الدين كله (التوبة ـ ٣٣).

و روى انه قاله صلى الله عليه واله: خصصت بفاتحة الكتاب، وهى مصدرة بقو له تعالى: الحمدللة رب العالمين (الفاتحة ١٠)، فجمع والم الاجسام والارواح كلها، وهذه الربوبية من جهة حقيقته لامن جهة بشريته، فانها من تلك الجهة فهى عبد مربوب محتاج كما نبه عليه بقوله تعالى: قل انما انا بشر مثلكم يوحى الى (الكهف ـ ١١٠)، و نبه

۱ فالنور الحقيقى القرانى صار فىحقه صلى الله عليه واله جوهريا والنورالكتابى
 صار فى حقهم عرضا وعرضيا، وهذا كالفرق بين النيرين الشمس والقمر والانوار التفصيلية
 يقوم بقلبه قيام صدور وبقلبهم قيام عروض «نورى».

۲ النجم - ۱، مرتبة او حى ما او حى درجة الحكمة النى هى نور ينكشف به حقائن الاشياء كما هى و اثر المواعظ كما قرر فى محله انما هو عقد القلب على العمل بدين الحق و لا يوجب نور الا يمان ولا يلزم منه اليقين بخلاف الحكمة، قال الله تعالى: ادع الى سبيل ربك بالحكمة و الموعظه الحسنة... الاية «نورى».

بالجهة الاخرى القوله: وما رميت اذ رميت ولكن الله رمى (الانفال ـ ١٧)، فاسند رميه الى الله وهذا المعنى لايمكن الا بالقدرة التامة والصفات الالهية، فله كل الاسماء يتصرف بها فى العالم حسب استعدادهم.

ولماكانت هذه الحقيقة مشتمله على الجهتين الالهية و العبودية لايصح لها ذلك باصالة بل بالتبعية وهى الخلافة، فلها الاحياء والاماتة واللطف والقهر والرضا والسخط وجميع الصفات ليتصرف فى العالم و فى نفسها و بشريتها ايضاً لانها من العالم، و بكائه وضجره وضيق صدره لاينافى ما ذكرناه فانه بعض مقتضيات ذاته وصفاته.

والحاصل ان ربوبيته وتصرفه في العالم بالصفات الالهية التي له من حيث مرتبته وقربه، وعجزه ومسكنته وجميع مايلزمه من النقائص الامكانية من حيث بشريته الحاصلة من التقيد و التنزل الى العالم السفلى ليحيط بظاهره خواص العالم الجسماني و بباطنه خواص العالم الروحاني فيصير مجمع البحرين و مظهر العالمين، فنزوله ايضاً كما له كما ان عروجه الى مقامه الاصلى كماله ، يعرف ذلك من تنور قلبه بالنور العرفاني، فهذا ماقصدنا ايراده في هذا المرام والله ولى الفضل والانعام.

۱ الاولى فى الاستشهاد للجهة الاخرى قوله تعالى: ليس كمثله شىء، فانه صريح فى الخلافة الكلية فى الربوبية المطلقة، فنلطف فافهم ان شاء الله «نورى».

٧- اقول: ومن هنا ينكشف حقيقة حال ما في اسئولة رأس الجالوت عن على بن موسى الرضا عليهما السلام و روحى لهما الفداء حيث قال: ما الواحد المتكثر و المتكثر المتوحد و الموحد الموجد والبجارى المنجمد والناقص الزائد؟ و قد صدر عن معدن العصمة و مصدر الحكمة عليه السلام ما صدر في مقام البجواب عن تلك الاسئولة الغامضة ، وساق الكلام عليه السلام في مقام الى ان قال: ونص به القران حيث قال: مرج البحرين يلتقيان الكلام عليه السلام في مقام الاه ربكما تكذبان، و تعلم قولنا: من كان في سنخ الانسان ... اللي الاخره، وهو البرزخ، هو الحضرة الختمية صلى الله عليه واله، فا فهم ان شاء الله «نورى».

كتاب الحجة

باب ان الحجة لا يقوم لله على خلقه الا بالامام وهو باب الرابع من كتاب الحجة وفيه أربعة احاديث:

الحديث الاول و هوالاربعون واربع مائة

«محمد بن يحيى العطار، عن احمد بن محمد بن عيسى؛ عن ابن ابى عمير، عن الحسن بن محبوب، عن داود الرقى، عن العبد الصالح عليه السلام قال: ان الحجة لا تقوم لله على خلقه الا بامام حتى يعرف».

الشرح

قد علمت ان الحجة حجتان: حجة باطنة وحجة ظاهرة، اما الحجة الباطنة فهى النور البارق القدسى و البرهان النير العرشى الهذى اشرق من الافق الاعلى فيتنور به عين القلب وينكشف له احوال المبدأ والمعاد فيهتدى الى طريقالحق وسلوك الاخرة والنجاة عن العذاب يوم القيامة و يعرف حكمة الرسالة و البعثة فهو رسول من داخل، فيذعن لذلك النور النفس و قواها المحجوبة عن عالم الاخرة و الغيب، المكبوبة الى اغراض الدنيا و دواعيها المقيدة بسلاسل التعلقات والشهوات، فينزعج عن مستقرها ويرتقى بمشايعة الروح الى منازل القرب و الرحمة و الراحة و الرضوان و ينجوعن عذاب القطيعة والحرمان والام السيئات والعصيان.

واماالحجة الخارجة فهى الانبياء بمعجزاتهم الظاهرة والائمة بكراماتهم الباهرة، وانت تعلم ان الذى يرى فى باطنه وقابه نوراً من الله وحجة منه اليه، وجود مثله يقع فى قليل من الناس اقل من الكبريت الاحمر، ونعم ماقيل: جل جناب الحق ان يكون شريعة لكل وارد او يطلع عليه الا واحداً بعد واحد.

فالخلق كلهم الاواحداً او شاذاً محتاجون الى حجة ظاهرة اما رسولا او نائباً

منه اماماً ، فثبت ان لايقوم الحجة الله بعد رسوله على خلقه الابامام حتى يعرف الخلق بتعريف الأمام و تعليمه اياهم و ارشادهم معبودهم وخالقهم و طريق عبادته وطاعته و سبيل التقرب اليه و التخليص من عذاب يوم القيامة.

و قد سبق ان كتاب الله لاشتمال اياته على محكمات و متشابهات و ظواهر و مأولات و نواسخ ومنسوخات لايكفى بمجرده لان يكون حجة لله على عباده، و لاايضاً الذين يعدون انفسهم من العلماء و الناس يزعمون بهم انهم من اهل العلم و اصحاب المعرفة ممن لهم اطلاع على اسرار الايات و رموز القران، بل كما اخبر سبحانه عن امثالهم و نظرائهم من علماء الدنيا بقوله: يعلمون ظاهراً من الحيوة الدنيا وهم عن الاخرة هم غافلون (الروم \mathbf{v}).

فالقران لايكون حجة من الله على الخلق الامع امام من اهل بيت النبوة والحكمة عليهم السلام، وهم شقيق القران الحكيم وشريكه، وانهما كماقيل تركتا "رسول الله في امته وهما الثقلان اللذان لم يضل من تمسك بهما ابداً ولايهتدى من اتخذ من دونهما ملتحداً كمادل عليه الحديث المشهور المتفق عليه بين الجمهور مما اطبقت الامة على صحته عن رسول الله صلى الله عليه واله و اتفقت حفاظ الحديث و رواة الاخبار على روايته بطرق عديدة.

منها انه صلى الله عليه واله قام خطيبا بما يدعى خماً بين مكة والمدينة فحمدالله واثنى عليه و وعظ و ذكر ثم قال: ايهاالناس انما انا بشر يوشك ان يأتينى رسول ربى فاجيب، فانى تارك فيكم الثقلين، ماان تمسكتم بهمالن تضلوا بعدى ابداً وهماكتاب الله حبل ممدود من السماء الى الارض و عترتى اهل بيتى ، اذكركم الله فى اهل بيتى اذكر كم الله فى اهل بيتى فانظر وكرالله فى اهل بيتى فانظر واكيف تخلفونى فيهما.

١- الحاجة - م - ط.

۲_ الى خالقهم و معبودهم _ م.

٣_ تريكتا _ م _ ط.

قال الناقد النحرير ابن الأثير في نهايته موافقا لشارح صحيح مسلم ابي عبدالله المازرى: سماهما ثقلين لان الاخذ بهما و العمل بمؤداهما ثقيل، و يقال لكل خطير نفيس ثقل، فسماهما ثقلين اعظاماً لقدرهما وتفخيماً لشأنهما، وقال الطبي في شرح المشكوة: شبه بهما الكتاب والعترة في ان الدين يستصلح بهما ويعمر كما عمرت الدنيا بالثقلين، و سمى المجن والانس ثقلين لانهما فضلا على سائر الحيوان، وكل شيء له وزن وقدر يتنافس فيه فهو ثقل.

و مما اتفقت الامة من الخاصة والعامة على صحته عن النبى صلى الله عليه والمه انه قال: الا ان مثل اهل بيتى كمثل سفينة نوح من ركبها نجى و من تخلف عنها هلك، كذلك رواء احمد بن حنبل فى مسنده و الحاكم فى مستدركه و اورده السيوطى فى جامعه الصغير والطبى فى شرح المشكوة، ومن طريق عديدة جمهورية: من تخلف عنها غرق، ومن طرق كثيرة خاصية و عامية: من تخلف زخ فى النار بالزاء والخاء المعجمة وكذلك فى الصحيفة المكرمة الرضوية وفى كتاب عيون اخبار الرضا.

و اورد ابن الاثير فى النهاية: من تخلف عنها زخ بــه فى النار، فسره فتال: اى رفع ورمى، وعلى هذه الرواية الباء ليست للتعدية بل اما مزيده لتأكيد المعنى والعائد لمن، واما للسببية والعائد لمصدر الفعل، اى رفع ورمى فى النار بسبب التخلف.

قال فى شرح المشكوة: شبه الدنيا بما فيها من الكفر و الضلالات و البدع و الاهواء الزائغة ببحرلجى يغشاه موج من فوقه موج من فوقه سحاب ظلمات بعضها فوق بعض (النور ـ ۴۰)، وقد احاط باكنافه و اطرافه الارض كلها وليس منه خلاص ولامناص الابتلك السفينة.

۱_ والعمل بهما ثقيل « النهاية ».

۲ و ۴_ الطببی ـ م.

٣_ نافس نفاساً و منافسة فلاناً في الامر: فاخره وباراه فيه.

الحديث الثاني و هوالحادي والاربعون و اربع مائة

«الحسين بن محمد، عن معلى بن محمد؛ عـن الحسن بن على الوشاء قال: سمعت الرضا و اباعبدالله عليهماالسلام قال: ان الحجة لاتقوم لله عزوجل علـى خلقه الابامام حتى يعرف».

الشرح

معناه كما مضى.

الحديثالثالث وهوالثاني والاربعون و اربع مائة

«احمد بن محمد عن محمد بن الحسن ، عن عباد بن سليمان» ، همارجلان : احدهما عباد بنسليمان بن محمد بن خالد البرقی روی عنه و كذا بكتابه قاله النجاشی، و الاخر روی عنه محمد بن سليمان الديلمی روی عنه الصفار. «عـن سعد بن سعد» ، الاحوص بن مالك الاشعری القمی ثقة روی عن الرضا و ابی جعفر عليهماالسلام و روی الكشی عن اصحابنا عن ابـی طالب عبدالله بن الصلت القمی ان ابا جعفر عليه السلام سأل الله تعالی ان يجزيه خيراً «صه» روی عنه عباد بن سليمان و محمد بن خالد البرقی، «عن محمد بن عمار عن ابی الحسن الـرضا عليه السلام قال : ان الحجة لا تقـوم لله علی خلقه الا بامام حتی يعرف».

١ ــ سمعت الرضا عليه السلام يقول: أن أباعبدالله عليه السلام قال: (الكافي).

۲ عباد بن سلیمان: محمد بن خالد البرقی عنه بکتابه «جش».

٣ عمارة (الكافي).

كتاب الحجة

الحديث الرابع و هوالثالث والاربعون و اربع مائة

«محمد بن يحيى ، عن احمد بن محمد ، عن البرقى عن خلف بن حماد ، عن ابان بن تغلب قال : قال ابوعبدالله عليه السلام : الحجة قبل الخلق و مع الخلق و بعدالخلق».

الشرح

فائدة هذا الحديث دفع توهم ما يظنه النفوس العامية ان الذوات الكاملة والنفوس العالية و الانوار الشامخة انما خلقت لاجل اهتداء المخلق حتى يكون الغاية في وجود العالى انتفاع السافل وليس الامركما زعموه ، فان الغاية دائماً اشرف من ذى الغاية، والذى لاجله يكون شيء فذلك الشيء ادون منزلة منه.

و ذلك كما يتوهم انحركات الافلاك و دوران الشمس والقمر والنجوم ودؤبها وسعيها ليلا و نهاراً انما هى لانتفاع السافلات من الحيوان والنبات و الجماد بوقوع اشعتها على هذه المواد وحصول الفصول الاربعة و اختلاف الازمنة لانصلاح احوال البقاع والبلاد، بل انما هي مسخرة بامرالله مقيدة بزمام التقدير، و انما يتحرك عبادة لله و تقرباً اليه و تشبها بالمقربين لديه ويلزم من حركاتها نفع السافلات على سبيل التبع، لا انه المقصود بالذات من وجودها وحركاتها.

وكذلك الانبياء والهداة و الحجج ليس الغرض و الغاية في وجودهم اصلاح حال الامم، بل ماهواعلى من وجودهم\ و هوالقرب منالله والوصول الى لقائه، ولكن تترتب على افعالهم التي بها يتقربون اليه تعالى اهتداء الامة الى سبيل نجاتهم والفوز الى سعاداتهم.

وايضاً وجودالشيء على قسمين: وجوده في نفسه لنفسه و وجوده في نفسه لغيره،

١ ـ وجوههم ــ م ــ ط.

۴۶۸

و الثانى كوجود الاعراض و الصور المادية ، فان وجوداتها فى انفسها هي بعينها لموضوعاتها و موادها، والاول كوجودالجواهر المفارقة، ولكن قد يعرض لهاالوجود النسبى، كالنفس الناطقة لهاوجودان: وجودها لنفسها وهو وجودها الحقيقى و وجودها للبدن وهووجودالنسبى وهونفسيتها وتدبيرهاله، فاذاانقطع تعلقهاعن البدن زالت نفسيتها ولم تزل ذاتها وحقيقتها، لان رجودها النسبى غير وجودها الحقيقى بخلاف الاعراض، والصور التى وجودها الحقيقى هو بعينه وجودها النسبى فاذا زالت عن المحل بطلت.

فاذا علمت هذا فنقول: كون النبى والامام حجة للخلق اضافة عارضةله، و ذاته من هذه الحيثية يكون معالخلق فاذا لم يكن الخلق لم يكن حجة لهم، ولكن لايلزم منه ان لايكون موجوداً فى حد ذاته، بل ذوات الحجج الالهية لكونها مرتفعة الذوات عن المواد و الجسمانيات باقية فى حد حقائقها و ذواتها ببقاء الله.

فهى قبل الخلق من حيث كـونها واسطة فى ايجاد الخلق، وبعدالخلق منحيث كونها من الغايات التى ينتهى اليها الجسمانيات، ومع الخلق لتكون حجة لهم و نوراً يهتدون به فى ظلمات احوالهم الى طريق الاخرة وسبيل القدس.

فافهم، ولااراك ان تفهم، لانك لست من الطيارين ولامن السيارين، فادع الى الله و تضرع اليه و ارج بلطفه و رحمته ان لاتكون من المحبوسين المقيدين في سجن التعلق بحبل التقليد، انه لطيف رحيم بمن دعاه ومستجيب لمن ناجاه.

باب ان الارض لاتخلو من حجة

وهو الباب الخامس من كتاب الحجة وفيه ثلاثة عشر حديثا:

الحديث الاول

وهو الرابع و الاربعون و اربع مائة

«عدة من اصحابنا، عن احمد بن محمد بن عيسى، عن محمد بن ابى عمير عن الحسين بن ابى العلاء قال: قلت لابى عبدالله عليه السلام: تكون الارض ليس فيها امام؟ قال: لا، قلت: يكون امامان؟ قال: لا الا واحدهما صامت».

الشرح

اما ان الأرض لابد فيها بعد انقراض زمن النبوة من امام، فعليه اتفاق الامة سلفا و خلفا الاشاذاً لايعبأبه مسع اختلافهم في ان وجوب نصبه علينا سمعاً او علينا عقلا او على الله تعالى عقلا.

فالاول مذهب جمهور اهل السنة واكثرالمعتزلة.

والثاني مذهب الجاحظ والكعبي وابي الحسن\ البصري.

والثالث مذهب الشيعة رحمهمالله، فعند بعضهم ليكون معلماً في معرفة الله تعالى وهـو الظاهر من بعض الاحاديث المنقولة في هذا الكتاب، وعند بعضهم وهم اكثر الامامية ليكون لطفا في اداء الواجبات العقلية واجتناب المقبحات العقلية، وعند بعضهم وهم الغلاة لتعليم اللغات و احوال الاغذية و الادوية و السموم و الحرف و الصناعات والمحافظة عن الافات والمخافات.

وقال ابوبكر الاصم من المعتزلة: يجب عند ظهور الظلم.

وقال هشام العوطى منهم: بالعكس، اى يجب عند ظهور العدل لاظهارشعائر ً الشرع لاعند ظهورالظلم، لان الظلمة لم يطيعوه وصار سبباً لزيادةالفتن.

واما القائلون بالمذهب الاول فاستد لو ابوجوه: الاولوهو العمدة عندهم اجماع الصحابة و غيرهم حتى جعلوا ذلك اهم الو اجبات و اشتغلوا به معرضين عن دفن الرسول صلى الله عليه واله، كذا عقيب موت كل امام، قالوا: روى انه لما تـوفى النبى صلى الله عليه واله خطب ابـوبكر فقال: ايها الناس من كان يعبد محمداً فـان محمدا

¹⁻ ابى الحسين «تلخيص المحصل».

٧ عويمر «شرح المقاصد».

۳_ القوطى «شرح».

γ_ شرایع « شرح » .

قدامات و من كان يعبد رب محمد فانه حى لايموت ، لابــد لهذا الامر ممن يقوم به فانظروا وها تواارائكم رحمكم الله، فتبادروا من كل جانب وقالوا: صدقت ولكن ننظر في هذا الامر، ولم يقل احد لاحاجة الى الامام.

الثانى ان الشارع امر باقامة الحدود وسد الثغور وتجهيز الجيوش للجهاد و كثير من الامور المتعلقة بحفظ النظام و حماية بيضة الاسلام مما لايتم الا بالامام ، و مالايتم الدواجب المطلق الابه وكان مقدوراً فهو واجب على ماثبت في اصول الفقه. لايقال الامر باقامة الحدود كقطع يدالسارق مثلا انكان مشروطا فلم يكن واجبا مطلقا، لانانقول: فرق بين تقييد الوجوب وتقييد الواجب، فهيهنا الوجوب مطلق، اى لم يقيد ولم يشترط بوجود الامام، والواجب اعنى المأمور به مشروط وموقوف عليه كوجوب الصلوة المشروط بالطهارة، واما في الزكوة فالوجوب مشروط بحصول النصابحتى فلاوجوب.

الثالث ان في نصب الامام استجلاب منفعة لاتحصى و استدفاع مضار لايخفى و كل ماهوكذلك فهو واجب، اما الصغرى فتكادتلحق بالضروريات بل المشاهدات و تعد من العيان الذى لايحتاج الى البيان، و لهذا اشتهر ان مانزع السلطان اكثر مما نزع القران، و مايلتهم بالسنان لاينتظم بالبرهان.

و ذلك لان الاجتماع المؤدى الى صلاح المعاش والمعاد لايتم بدون سلطان يدفع المفاسد و يحفظ المصالح ويمنع مايتسارع اليه الطباع ويتنازع عليه الاطماع، وكفاك شاهداً مايشاهد من استيلاء الفتن والابتلاء بالمحن بمجرد هلاك من يقوم بحماية الحوزة ورعاية البيضة، وان لم يكن على ماينبغى في الصلاح و السداد ولم يخل عن شائبة شر وفساد، ولهذا لاينتظم امر ادنى اجتماع كرفقة طريق بدون رئيس يصدرون

۱_ لم یکن مطلقا « شرح » .

۲_ مشروط به « شرح » .

۳ يزع « شرح ».

۴_ من « شرح » .

عن رأيـه و مقتضى امره و نهيه، بل ربما يجرى مثل هـذا فيمابين الحيوانات العجم كالنحل لها عظيم يقوم مقام الرئيس منتظم امرها مادام فيها، فاذا هلك انتشرت الافراد انتشار الجراد و شاع فيمابينها الهلاك والفساد.

لايقال غاية الامر انه لابد في كل اجتماع من رئيس مطاع ينوط به النظام و الانتظام، لكن من اين يلزم عموم رئاسته الجميع الناس وشمولها امر الدين على ماهو المعتبر في الامامة؟

لانا نقول: انتظام امر عموم الناس على وجه يؤدى الى صلاح الدين و الدنيا يفتقر السى رئاسة عامة فيها"، اذ لو تعددت الرؤساء فى الاصقاع والبقاع لادى السى منازعات و مخاصمات موجب لاختلال امر النظام، ولواقتصرت رئاسته على امر الدنيا لفات انتظام امر الدين الدنى هدوالمقصود الاهم والعمدة العظمى، و اما الكبرى فبالاجماع عندنا وبالضرورة عندالقائلين بالوجوب العقلى.

واعترض صاحب تلخيص المحصل بانالصغرى عقلى من باب الحسن والقبح وليس من مذهبكم و الكبرى اوضح من الصغرى فلا حاجة الى التعرض للاجماع، مدفوع بان كون الشيء صلاحاً او فساداً ليس في شيء من متنازع الحسن و القبح و كون دفع الضرر واجباً بمعنى استحقاق تاركه العقاب عندالله تعالى ليس بواضح فضلا عن الاوضح ، ولاينبغى ان يخفى مثل هذا عليه ولا ان يكون الرجل العلمى في هذه الغاية من الشعف في الاعتراض.

لايقال الاجماع على الوجوب انما هو اذالم يتضمن مضرة مثل المضرة المندفعة

۱ــ ریاستها «شرح».

٧_ الامام «شرح»

٣_ فيهما «شرح».

٩ــ فيه مافيه، اذكونه نصب الامام من قبلنا صلاحاً وعدمه فساداً ليس بمحل الكلام
 بل الكلام في ذلك النصب وتركه، فنفطن « نورى » .

۵_ الشغف « شرح » .

اوفوقها، و ههنا نصب الامام يتضمن مفاسداً لايضبطها العد و الاحصاء لما فى الاراء من اختلافات الاهواء وفي الطباع من الاستنكاف عن تسلط الاكفاء، والانسان قليل البقاء على ما عليه من الاهتداء وصلوح الاقتداء فتميل النفوس الى الاباء والاستعصاء ويظهر الفساد و يكثر البغى والعنادا ويهلك الحرث والنسل و يدهب الفرع والاصل، وكفاك شاهداً ما تسمع من قصص انقضاء خلافة عثمان الى ابتداء دولة بنى العباس.

لانا نقول: مضاره بالنسبة الى منافعه ومفاسده بالاضافة الى مصالحه مما لايعبأً بكثرته ويلحق بالعدم في قلته.

فان قيل: لووجب نصب الامام المرم اطباق الامة في اكثر الاعصار على ترك الواجب، لانتفاء الامام المتصف بما يجب من الصفات سيما بعد انقضاء الدولة العباسية ولقوله صلى الله عليه واله: الخلافة بعدى ثلاثون سنة ثم تصير ملكا عضوضاً ، وقدتم ذلك بخلافة على عليه السلام، فمعاوية و من بعده ملوك وامراء لاائمة و لاخلفاء ، و اللازم منتف ، لان ترك الواجب معصية و ضلالة و الامة لا تجتمع على الضلالة للحديث المشهور؟

قلنا: انما يلزم الضلالة لوتركوه عن قدرة و اختيار لاعن عجز و اضطرار، و المحديث مع انه من باب الاحاد يحتمل الصرف الى الخلافة على وجهالكمال، وقد يتمسك بمثل قوله تعالى: اطبعواالله واطبعواالرسول و اولى الامرمنكم (النساء ــ ٥٩)، و قوله صلى الله عليه واله: من مات ولم يعرف امام زمانه مات ميتة جاهلية، فان وجوب الطاعة والمعرفة يقتضى وجوب الحصول.

واما انه لايجب علينا عقلا ولاعلى الله اصلا، فلما مرمن بطلان الاصلين^٥.

١_ العناء_ ط.

٧_ اى انكانكثيراً الايعبأ بكثرته وانكان قليلا يكون ملحقا بالعدم.

۳_ ای ملکا بکره و جبر.

٣- اى ماقال صلى الله عليه واله بانقضائه هو الخلافة على وجه الكمال مطلقا.

۵ ای وجوب العقلی علی مذهب الاشعری باطل.

كتاب الحجة كتاب الحجة

هذه زبدة ما ذكره هـذه الفرقة، فانظر الى مرتبة عقول هؤلاء و منزلـة امامهم الذى اوجبوا على الرعية نصبه ولايجب بزعمهم على الله و لامن الله ولاشرعا و لاعقلا، ثم الى استدلالهم المبتنى على نفى الرابطة العقلية بين الاشياء و الايجاب والاقتضاء و على نفى الحسن والقبح الذاتيين فى الافعال، فمع نفى هذين الاصلين ونفى الدواعى والغايات فى الافعال والاثار و تمكين الارادة الجزافية من الفاعل المختار لاادرى كيف يبقى لهم البحث فى شىء والاستدلال وكيف يسع لاحد غيرهم معهم مجال المناظرة والجدال والقبل والقال؟

فعلى مذهبهم لا يجب من الله ولاعليه بعثة الرسل عليهم السلام ولا الوحى ولا الكتاب ولا الايمان والالهام.

ثم لم يتفكروا في انفسهم اذاكان امامة امامهم باختيار الرعية من غيراستحقاق ذاتي و تأييد رباني والهام غيبي، ثم اتفق ان يختاروا بعقولهم الناقصة احداً للامامة و الرئاسته العامة في امر الدين و الدنيا ولم يكن له من العلم بالله واياته و اسرارالتنزيل وانوار التأويل شيء يعتدبه ولا له خير من الحقائق العلمية و المعارف اليقينية، فاذا قدم عليه قادم من الاخيار بل احد من الحكماء العارفين باحوال المبدأ و المعاد و اراد ان ينظر في حقيقة هذه الملة حتى يدخل في الاسلام فكيف يكون الحال اذا كانت له مسائل مشكلة طرأت له من النظر و التأمل في ايات القران ومافيها من العلوم التي عجزت العقول النظرية عن ادراكها، فمن الذي اجاب عن سؤ الاته و تفصي عن اشكالاته؟

فاناصل اصول هذه الدين المتين هو القران المبين و القائم به الحافظ له عن اوهام المضلين وزيغ المبطلين لابد ان يكون مؤيداً من عندالله بنفس قدسية و الهام الهى وعلم لدنى، حتى يعلم بتعليم الله اسرار ايات القران و رموزه وظهره وبطنه و تفسيره و تأويله، ومثله يقدر على حل الرموز و الغو امض و دفع الشكوك و النو اقض فهذا هو اللايق بامر الامامة، ولما كان امره خافياً على الناس فلابد في معرفته و الاهتداء بهداه و الاستضاء بنوره من تعريف ونص من قبل الله و رسوله.

واما استدلالهم بقواــه تعالى: اطيعوا الله و اطيعوا الرسول و اولى الامرمنكم

(النساء ــ ۵۹)، وبقوله صلى الله عليه واله: من مات ولم يعرف امام زمانه فقدمات ميتة جاهلية، فذلك لايدل اصلا على مذهبهم من وجوب نصب الامام عليهم، بل يدل على وجوب الطاعة له والمعرفة به كما دل على وجوب طاعة الرسول وعرفانه لاعلى وجوب نصبهم اياه.

واما القائلون بوجـوبه علينا عقلا فاستدلوا على ذلك بان دفـع الضرر واجب عقلا كالاجتناب من الطعام المسموم والجدار المشرف على السقوط ولوظنا، ويردعليهم مثل مايرد على الطائفة الاولى فيقال لهم: ان وجوب اختيار شيء و دفع الضرر به فرع معرفته، فلابد اولا ان يعرف الامام بوصف ماوجب للامام ان يكون عليه حتى يجب اختياره للامامة، ومن اين لكم هذه المعرفة؟ فان استحقاقيته الامامة ليست امراً محسوساً و لابديهيا ولامما يمكن لكل احدان يعرفواً.

واحتج هؤلاء على عدم وجوبه على الله تعالى مع ان الوجوب على الله في الجملة مذهبهم، بانه لووجب على الله تعالى لماخلازمان من الازمنة من امام ظاهر قاهر جامسع لشروط الامامة قامع لرسوم الضلالة قائم بحماية بيضة الاسلام و اقامة الحدود و تنفيذ الاحكام، واللازم ظاهر الانتفاء فالملزوم منتف.

اقول: والجواب عنه اما اولافبانه منقوض بحال الرسل مع وجوب بعثة الرسول عليه تعالى عندهم، و اما ثانيا فبان النصب للامام شيء و تسليطه على الكفار والفجار باقامة الحدود و تنفيذ الاحكام شيء اخر و لايلزم من نفى احدهما نفى الاخر بل نقول:

ربماكان انتفاع الناس به من خموله و اشتغاله بتعليم العلوم اكثر من انتفاعهم به من ظهوره واستقلاله باقامـــة الحدود و السياسات، لان الاول ينفع للاخرة والثانى للدنيا و نفع الاخرة خيرمن نفع الدنيا لانه اهم و اتم وابقى.

و اما القائلون بوجوب نصب الامام على الله وهـم اصحابنا الامامية رحمهم الله

١- يعرفه - م.

۲ قاطع «شرح».

فمتكلموهم استدلوا عليه بان: نصب الامام لطف من الله في حق العباد واللطف واجب عليه تعالى فيكون واجباً عليه، اما الصغرى فلان اللطف وهومايقرب العبد الى الطاعة و يبعده عن المعصية متحقق بنصبه ، فانالناس اذا كان لهم رئيس قاهر يمنعهم من المحظورات ويحثهم على الواجبات، كانوا معه اقرب الى الطاعات وابعد من المعاصى منهم بدونه، و اما الكبرى فلما بينوه في اصولهم الكلامية.

و هذا الاستدلال لا يخلو من ضعف و ذلك لقصور عقولنا عن ادراك غوامض الطاف الله في حق عباده، و اعترض عليه مخالفوهم بانا نقول بعد تسليم المقدمتين نصب الامام انماكان لطفا واجباً اذا لم يكن لطف اخريقاوم له، والقول بانا نعلم ان اللطف الذي يحصل بالامام لا يحصل بغيره مجرد دعوى ليس ببين و لامبين، نعم لو ادعى احدالبديهة في كونه لطفااذا كان قاهراً زاجراً عن القبائح قادراً على تنفيذ الاحكام و اعلاء لواء الاسلام لكان له وجه ولكن هذا غير واجب عندكم، فالامام الذي ادعيتم وجوبه ليس بلطف والذي هو لطف ليس بواجب.

واجابسوا عنه بان: وجود الامام لطف سواء تصرف اولسم يتصرف على مانقل عن اميرالمؤمنين عليهالسلام انه قال: لاتخلوالارض من قائملله بحجة اماظاهرا مشهورا او خائفا مغمورالثلاتبطل حجج الله و بيناته، و تصرفه الظاهر لطف اخر و انما عدم من جهة العباد وسوء اختيارهم حيث اخافره و تركسوا نصرته ففوتسوا اللطف على انفسهم، وفيه للكلاممجال وللحضم مقال.

و اما حكمائهم و عرفائهم فيعلمون بقوانينهم العقلية والآيات القرانية عدم خلو الارض عمن يقوم به حجة لله على خلقه، اما رسول نبى او امام وصى، و بهذا جرت سنة الله من لدن ادم و نوح و ال ابراهيم و ال عمران وهكذا الى وقت نبينا محمد صلى الله عليه واله.

لكن النبوة ختمت بـ اعنى نبوة الرسالـة والتشريع و بقيت الامامة التي هي باطن النبوة الى يوم القيامة، فلابد في كل زمان بعد زمان الرسالة من وجود ولى يعبد

۱_ اما «نهج».

الله على الشهود الكشفى و يكون عنده علم الكتاب الالهى و مأخف علوم العلماء و الممجتهدين، وله الرئاسة المطلقة و الامامة فى امر الدين و الدنيا، سواء الرعية اطاعوه او عصوه والناس اجابوه او انكروه، وكماكان الرسول رسولا و ان لم يؤمن برسالته احد كماكان حال نوح عليه السلام مثلا، فكذلك الامام امام وان لم يطعه احد من الرعية، وليس اذا لم يستعلج ولم يستشف المرضى من الطبيب لم يكن طبيبا، فهكذا حكم الذين هم اطباء النفوس ومعالجوا الامراض النفسانية والادواء القلبية وهم الانبياء و الاولياء عليهم الصلوة والثناء!.

وايضاً قاعدة الامكان الاشرف دالة على وجودهم في كل زمان كما لايخفى على من تأمل.

و ايضاً ان وجودهم غاية وجود الخلائق من الجن و الانس كمادل عليه القران مطابقا للبرهان: وماخلقت الجن و الانس الاليعبدون (الذاريات ــ ۵۶)، و هم العابدون العارفون بالله على بصيرة و كشف، و كما ان النبوة و الرسالة ختمت برسولنا محمد صلى الله عليه و الامامة يختم باخر اولاد المعصومين، وهو الذي يو اطى اسمه رسول الله صلى الله عليه و اله ومعناه معناه و بوجوده اقيمت البلاد و رزقت العباد و بظهوره يملاء الله الارض قسطا وعد لابعد ما ملئت جوراً و ظلما.

و بالجملة لاتخلو الارض ابداً من حجة ، و في حديث كميل بن زياد النخعي المنقول عن امير المؤمنين عليه السلام مايدل على هذا المطلب وهوقو له عليه السلام بعد كلام

۱ ــ قال قدس سره فى الحديث السادس الاتى: و الحاجة الـــى الامام فى كل زمان اعظم و اهم من الحاجة الى غذائهم وكساهم و ما يجرى مجراها من المنافع والضرورات، فوجب فى العناية الربائية ان لا يترك الارض ... الى اخره، فليراجع.

۲_ قال قدس سره في الباب الاتي و هو الباب السادس في شرح الحديث الاول: فان قلت: هذه القاعدة اعنى قاعدة امكان الاشرف انما يطرد في الابداعيات الني لايفتقر وجودها الى صلوح قابل... قلنا: حكم الانواع والطبايع الكلية في ذواتها... الى اخره، فيلراجع.

سابق: ياكميل مات خزان الاموال ، والعلماء باقون مابقى السدهر، اعيانهم مفقودة و امثالهم فى القلوب موجودة، آه آه ان هيهنا (واشاربيده الشريفة الى صدره المنشرح بنور القدس) لعلماً جما لوجدت له حملة، بلى اصيب القنا غير مأمون يستعمل الة الدين فى الدنيا ويستظهر بحجج الله على خلقه وبنعمه على عباده، او منقاداً للحق لابصيرة له فى احيائه ، ينقد ح الشك فى قلبه باول عارض من شبهة ، الا لا ذا ولاذاك.

او منهوماً باللذات سلس القياد للشهوات او معزماً بالجمع والادخار ليسا من رعاة الدين في شيء، اقرب شبها بهما الانعام السائمة، كدلك يموت العلم بموت حامليه، اللهم بلى لا تخلو الارض من قائم بله بحجة ظاهر مشهور او مستتر مغمور ولا للا يبطل حجج الله وبيناته، وكم ذا واين اولئك والله الافلون عدداً والاعظمون خطراً والمعتم بهم يحفظ الله حجته وبيناته حتى يودعوها نظرائهم و يزرعوها في قلوب اشباههم، هجم بهم العلم على حتائق الامور وباشروارو حاليقين واستلانوا ما استوعره المترفون وانسوا بما استوحش منه الجاهلون، وصحبوا الدنيا بابدان ارواحها معلقة بالمحل الاعلى، اولئك خلفاء الله في ارضه والدعاة الى دينه، آه آه شوقا الى رؤيتهم. انتهى الحديث وفيه دلالة على امور:

۱ ــ الاموال وهم احياء «نهج».

۲_ هاان ههنا «نهج».

۳_ اصبت «نهح».

٣- مأمون عليه، مستعملا الة الدين للدنيا ومستظهراً بنعم الله على عباده و بحججه على
 اوليائه، اومنقاداً لحملة الحق لا بصيرة له في احنائه «نهج».

۵_ اقرب شبهاً «نهج».

ع_ بحجة، اما ظاهراً مشهوراً واما خائفاً مغمورا «نهج».

γ_ والاعظمون عندالله قدراً «نهج».

۸_ حججه « نهج » .

٩ على حقيقة البصيرة « نهج » .

[.] ۱ــ ما استعوره « نهج » .

الاول ان العالم الحقيقى و العارف الربانى له الولاية على الدين و الدنيا و له الرئاسة الكبرى.

والثاني ان سلسلة العرفان بالله والولاية المطقلة لاينقطع ابداً.

والثالث ان عمارة العالم الارضى و بقاء الانواع فيها بوجـود العالم الربانى ، وقد اقيم عليه البرهان فى الحكمة المتعالية، فيلزم الاعتراف بوجـود امام حافظ للدين فى كل زمان.

الرابع ان هذا القائم بحجةالله لايجب ان يكون ظاهراً مشهوراكهو عليه السلام في اوقات تمكنه من الخلافة، بل ربما يكون خاملا مستوراً كاولاده المعصومين صلوات الله عليهم اجمعين.

والخامس ان أوله عليه السلام: هجم بهم العلم على حقائق اليقين و باشر و اروح اليقين، دال على ان علوم اولياء الله حاصلة بحدس تام والهام من الله وانه اطلعهم الله على الحقائق و قذف فى قلوبهم نـوراً من لدنه يريهم الله الاشياء كماهى و هـو روح اليقين ، والله ولى المتقين.

الحديث الثاني و هوالخامس والاربعون و اربع مائة

«على بن ابراهيم ، عن ابيه عن محمد بن ابى عمير ، عن منصور بن يونس و سعدان بن مسلم عن اسحاف بن عمار ، عن ابى عبدالله عليه السلام قال: سمعته يقول: ان الارض لا تخلوا لاوفيها امام ، كيما ان زاد المؤمنون شيئاً ردهم ، و ان نقصوا شيئاً اتمه لهم ».

الشرح

قد علمت ان الارض لانخلـ و من حجة الله علـ ي خلقه اما رسول او نائبه الامام على الناس، فبعد انقراض زمان الرسالة لاتخلو الارض من امام هادى للخلق.

وقوله عليه السلام: ان زاد المؤمنون\الى اخره، معناه اناضافوا على الدين شيئاً ليس من الدين فيكون لامحالة من بدعة وتشريع ردهم الامام عليه السلام الى ماهو من الدين، و ان نقصوا من الدين شيئاً كاهمال فرض او تعطيل حكم من احكام الشريعة اتمه الامام لهم. وبالجملة كلما وقع منهم خطاء في الاجتهاد قومهم الامام واصلح فسادهم في جانبي الافراط والتفريط، و ذلك لانهم غير معصومين عن الخطاء، فلابد من امام معصوم عن الغلط والخطاء ليحفظ الدين عن شبهات المخطئين و اغلاط الضالين و تغليطات المضلين.

فان قيل: هيهنا آلة ميزانية تعصم الناس عن الخطاء في افكارهم فيكتفي بها عن الحاجة الى الامام.

قلنا: قد يقع السهو والاهمال عن مراعات تلك الالـــة، ولذلك وقع الغلط من المتفكرين العالمين بقوانين الميزان حتى ناقض بعضهم بعضا فى مسألة واحـــدة كقدم العالم وحدوثه، ولركانت الالة كافية فى العصمة لم يقع منهم الخطاء.

ثـم ان بعض اسرارالدین و اطوار الشرع المبین بلخ الی حد هو خارج عن طور العقل الفکری وانما یعرف بطور الولایة والنبوة ، ونسبة طورالعقل و نوره الی طور الولایة ونورها کنسبة نورالحس الی نورالفکر، فلیس لمیزان الفکر کثیر فائـدة و تصرف هناك.

الحديث الثالث و هوالسادس والاربعون واربع مائة

«محمد بن یحیی، عن احمد بن محمد عن علی بن حکم، عن ربیع بن محمد

۱_ اى هذا الحكم يكون في المؤمنين خاصة لامطلقا، فلاتغفل «نورى».

۲ ــ ولله دره:

مردان خدا ز خاکد'ن دگراند

المسلى» الكوفى ابن محمد بن عمرو\ بن حسان الاصم المسلى ، و المسيلة قبيلة من مذحج، روى عن ابى عبدالله عليه السلام قال النجاشى، وقال ايضاً كمافى الفهرست: له كتاب روى عنه عباس بن عامر. «عن عبدالله بن سليمان العامرى»، كوفى من اصحاب الصادق عليه السلام، «عن ابى عبدالله عليه السلام قال: مازالت الارض الاولله فيه الحجة، يعرف الحلال والحرام ويدعو الناس الى سبيل الله».

الشرح

قد سبق فى شرح الحديث الأول من احاديث هــذا الباب: ان الأرض لم يزل غير خالية عن الأمام الى قيام الساعة، والذى يزيدك فى هذا باب تأكيداً و ايضاحاً فوق الشواهــد العقلية والمعالم الحكمية مارواه العامة والخاصة على حد التواتر معنى وان كانت الروايات بالفاظ مخنلفة عن رسول الله صلى الله عليه واله.

ان اوصيائه وخلفائه وائمة امته من بعده اثنى عشر اماماً بعدد نقباء بنى اسرائيل، لايزال الدين بهم قيماقويما والاسلام بهم قيما مستقيما الى ان يقوم الساعة، واذالله تعالى جعل الامامة في عقب الحسين عليه السلام و ذلك قوله عزوجل : وجعلها كلمة باقية فى عقبه (الزخرف – ٢٨)، من انه صلى الله عليه واله قال: يكون بعدى اثنى عشر اميراً، و قال: لايزال هذا الامر في قريش مابقى منهم اثنان، وفي رواية مابقى من الناس اثنان، و قال صلى الله عليه واله: الايزال امر الناس ماضيا ماوليهم اثنا عشر رجلا، و قال صلى الله عليه واله: ان هذا الدين لاينقضى حتى يمضى فيه اثنى عشر خليفة، وقال صلى الله عليه واله واله: ان هذا الدين لايزال عزيزاً منيفاً الى اثنى عشر خليفة، و انه صلى الله عليه واله قال: لايزال هذا الدين قائما حتى يقوم الساعة ويكون عليهم اثنى خليفة، وقال صلى الله عليه واله الدين عشر خليفة كلهم من قريش، و انه صلى الله عليه واله قال: ان

۱ ـ عمر بن حسان « جش » .

عدة الخلفاء من بعدى عدة نقباء بني اسرائيل.

فهذه الروايات باسرها مستصحبة الاسانيد من طرق العامة مثبتة الصحة في صحاحهم واصولهم جميعاً وهنالك من الطريقين مسانيد صحاح وطرق مستفيضة يجمعها انه صلى الله عليه واله قال: الائمة بعدى من عترتي عدد نقباء بني اسرائيل تسعة من صلب الحسين عليه السلام، اعطاهم الله علمي وفهمي والتاسع مهديهم، و في صحاحهم، الستة وجامع اصولهم انه صلى الله عليه واله قال: المهدى من عترتي من ولد فاطمة يملاء الارض قسطا وعدلاكما ملئت ظلما و جوراً، وانه صلى الله عليه واله قال: لا يذهب الدنيا حتى يملك العرب رجل من اهل بيتي يواطيء اسمه اسمى، وانه صلى الله عليه واله قال: لولم عتى يبعث رجلا مني او من اهل بيتي يواطيء المدن الله ذلك اليوم حتى يبعث رجلا مني او من اهل بيتي يواطيء الله قال و عدلاكما ملئت ظلماً و جوراً.

قال شارح المشكوة: هذه الاحاديث و اشباهها فيها دليل ظاهر على ان الخلافة مختصة بقريش ولايجوز عقدها لغيرهم وبين صلى الله عليه واله ان هذا الحكم الى اخر الدهر مابقى من الناس اثنان.

فنقول: من لـم يكن في عقله آفة و على بصيرته غشاوة يعلم ان هـذه النصوص المتواترة الصحة دالة على ان خلفاء النبي صلى الله عليه والـه من بعـده اثناعشر اماما لاغير كلهم من قريش بهم يقوم الدين و يستقيم الاسلام الى قيام الساعة ، ولم يوجـد هذا العدد ولاهذا الوصف الا في الائمة الشيعة الامامية فهؤلاء الاوصياء الخلفاء، فثبت ان الارض مازالت الا ولله فيه الحجة.

وقوله عليه السلام: يعرف الحلال والحرام، اىعرفانا شهوديا عن كشف الهى و الهام، لابطريق استفادة بشريسة و رواية سمعية او اجتهاد رسمى او استنباط فكرى، و قرله عليه السلام: يدعر الناس الى سببل الله، اى بالحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتى هى احسن، كما امر الله عزوجل به الرسول صلى الله عليه واله فى قسوله ادع الى سببل

١ ـ مستصحة ـ م.

ربك ... الاية، لان الامام نائب الرسول صلى الله عليه واله و خليفة على امته، فيصنع بهم كما صنع ويعلمهم كما علم.

فالدعوة بالحكمة لقوم والموعظة لقوم والجدل لقوم اخرين، و ذلك لاختلاف قرائح الناس وتفاوت عقولهم، قال صلى الله عليه واله: نحن معاشر الانبياء امر ناان نكلم الناس على قدر عقولهم، فهكذا شأن خلفائهم و اوصيائهم، ولقدشبه التعليم بالتغذية لكون العلم مما يتقوى به الروح كما يتربى البدن بالغذى.

فالحكمة والبرهان كاللحوم ونحوها من الاغذية القوية للرجال الاصحاء، و الموعظة للمبتدى كاللبن الاطفال للناقصين، والجدل للمنحرفين عن سمت السبيل كالادوية للمرض حتى يرد الى مزاجه الاصلى ويصلح معدته لهضم الطعام، فلوغذى الطفل باغذية الرجال البالغين لهلك و لوغذى المريض باغذية الاصحاء الصحيح لازداد مرضه وانجر الى الهلاك، وهكذا حال اختلاف قرائح الناس الموجب لاختلاف الدعوة والتعليم.

الحديث الرابع و هوالسابع والاربعون و اربع مائة

«احمد بن مهران، عن محمد بن على عن الحسين بن ابى العلا، عن ابى عبدالله

۱- النحل - ۱۲۵، قال الشيخ الرئيس في الفصل الاول من المقالسة الاولى من الخطابة في منطق الشفاء: نطق الكتاب الالهي الذي لا يأتيه الباطل بين يديه و لامن خلفه الذي هو تنزيل العزيز الحكيم: ادع الى ربك، اى الديانة الحقيقية بالحكمة، اى البرهان، و ذلك ممن يحتمله، والموعظة الحسنة، اى الخطابة، و ذلك لمن يقصر عنه، وجادلهم بالني هي احسن، اى بالمشهورات المحمودة، فاخر الجدل عن الصناعتين لان ذينك مصروفتان الى الفائدة والمجادلة مصروفة الى المقاومة، والغرض الاول هو الافادة و الغرض الثاني هومجاهدة من ينتصب للمجاهدة فالخطابة وافرة النفع في مصالح المدن وبها يدبر العامة.

٧_ خليفته _ م .

٣ كذا في جميع النسخ: والظاهر للمرضى.

٧ نسخة « م » لفظة الصحيح فاقدة.

كتاب الحجة كتاب الحجة

عليه السلام قال: قلت له: تبقى الارض بغير امام؟ قال: لا».

الحديث الخامس وهوالثامن والاربعون واربع مائة

«على بن ابراهيم عن محمد بن عيسى، عن يونس، عن ابن مسكان عن ابى بصير عن احدهما عليهما السلام قال: أن الله لم يدع الارض بغير عالم ولولا ذلك لم يعرف الحق من الباطل».

الشرح

المراد بالعالم في كلامهم هوالعالم الرباني الاخه علمه منالله علماً لدنيا، لان من كان علمه مأخوذا من الرواية و السماع او من افواه الرجال فليس بعالم حقيقي لما فيه من امكان تطرق الشبه والشكوك في قلبه و احتمال الزوال لعلمه، و اما الهذي علمه مأخوذ من البرهان النير القدسي او الالهام التام الالهي فلايزول عن علمه وان زالت الجبال الرواسي من مكانها وانقطعت السموات عن دورانها، قوله عليه السلام: ولولا ذلك لم يعرف الحق من الباطل، اى ولولا العالم الرباني او ولولا الامركما ذكرنا: من ان الله لم يدع الارض بغير امام حتى لوفرض وقت لم يكن في الارض امام ، لم يعرف الحق من الباطل في الامور التي عجزت عن ادراكها عقول البشر بافكارها وانما يعرف بنور الوحي او الالهام.

الحديث السادس و هوالتاسع والاربعون و اربع مائة

«محمد بن يحيى، عن احمد بن محمد، عن الحسين بن سعيد، عن القاسم بن محمد، عن على بن ابى حمزة عن ابى بصير، عن ابى عبدالله عليه السلام قال: ان الله

۴۸۴

اجل واعظم من ان يترك الارض بغير امام عادل».

الشرح

لماثبت ان نظام الدين والدنيا لايتمشى الابوجود امام يقتدى به الناس ويأتمون به ويتعلمون منه سبيل هداهم و تقواهم ، والحاجة اليه فى كل زمان اعظم و اهم من الحاجة الى غذاهم وكساهم ومايجرى مجراهما من المنافع و الضرورات، فوجب فى المعناية الربانية ان لايترك الارض ولا يدع الخلق بغير امام والالزم احد الامور الثلاثة: اما الجهل وعدم العلم بتلك الحاجة او النقص وعدم القدرة على خلقه او البخل والضنة بوجوده والكل محال ، والله اجل واعظم مما يستلزم احد هذه الامور.

الحديث السابع و هوالخمسون و اربع مائة

«على بن محمد؛ عن سهل بن زياد عن الحسن بن محبوب، عن ابى اسامة، و على بن ابراهيم، عن ابيه، عن الحسن بن محبوب، عن ابى اسامة؛ و هشام بن سالم، عن ابى حمزة عن ابى اسحاف، عمن يثق به من اصحاب امير المؤمنين عليه السلام ان امير المؤمنين عليه السلام قال: اللهم انك لا تخلى ارضك من حجة لك على خلقك».

۱_ هذا اشارة الى سرقاعدة الامكان الاشرف، اعلم ان الائمة مشتركون في مطلق الارشاد والهداية وان اختلفت في خصوصياتها، وهذا المطلق لا يكون متوقفاً على الاستعداد والايمكن ان يكون مختلفا بحسب اختلاف الاستعدادات، ولما لم يكن المطلق متوقفاً على الاستعداد فبرهان الامكان الاشرف يجرى فيه كما يجرى في الانواع من حيث هي انواع، لان النوع من حيث هو نوع لا يحتاج الى المادة و الاستعداد، لان كل الاشخاص مشترك فيماكان من مقتضيات النوع ولوازمه مصع اختلاف استعداد الاشخاص، فما يكون في الكل متفقاً وعلى نهج واحد من غير اختلاف مع كون الاستعدادات مختلفة لا يكون مستنداً الى الاستعدادات المختلفة، ويمكن ان يكون مجرداً كلياً كما في الذهن «نورى».

الثرح

لاتخلى صيغة مضارع من بابالافعال من خلاء الاناء مما فيه، يخلو خلواً وخلى لك الشيء و اخلا بمعنى و اخليت المكان صادفته خاليا، و استخلاه مجلسهاى سأله ان يخليه له، و اخليت اى خلوت و اخليت غيرى يتعدى ولايتعدى.

وكلامه عليه السلام مناجاة وحمد وليس بدعاء وطلب، كأنسه قال: اللهم انك بلطفك وجودك على عبادك لاتخلى ارضك من حجة لك عليهم ليهتدوا به سبيل قربك و رحمتك وينجوا به عن عقابك وغضبك.

الحديث الثامن و هوالحادي والخمسون واربع مائة

«على بن ابراهيم، عن محمد بن عيسى عن محمد بن الفضيل»، له كتاب روى عنه الحسين بن على اللؤلؤى الشعيرى، كذا فى الفهرست، وقال الفاضل الاسترابادى: يحتمل كونه الازدى الاتى اسمه واراد به محمد بن فضيل الازدى الصيرفى من اصحاب الرضا عليه السلام الذى يرمى بالغلو وقدمرذ كره. «عن ابى حمزة عن ابى جعفر عليه السلام قال، قال: والله ما ترك الله ارضا مند قبض ادم عليه السلام الاوفيها امام يهتدى به الى الله وهو حجته على عباده ولا تبقى الارض بغير امام حجة لله على عباده».

الشرح

اراد عليه السلام بالامام مقتدى الخلائق اعم من ان يكون رسولا او خليفة رسول، فان الارض تخلو من احدهما لابعينه وان جاز خلوهامن احدهما بسبب حصول الاخر، ومعنى كون الامام والنبى حجةلله على العباد انه اذا لم يكن احدهما فى الارض لم يعرف العباد خالقهم ومبدئهم و معادهم، و اذا جهلوا باحوال مبدئهم و معادهم جهلوا بكيفية اكتساب ما يقربهم اليه و الحى ثوابه والاجتناب عما يبعدهم عنه ويوجب عقابهم، فلم

يكونوا مكلفين بالعبودية والطاعة.

اذالتكليف فرع معرفة المكلف والمكلف به، و اذا خرجوا عن حدود التكليف خرجوا عن حدود التكليف خرجوا عن حدود النهائم، خرجوا عن حدود البهيمية فلم يستحقوا ثوابا ولاعقابا كسائر البهائم، وكماليس لله حجة على البهائم والحشرات فكذلك حكم من لاامام له، ولهذا ورد عنه صلى الله عليه واله: من مات ولم يعرف امام زمانه فقدمات ميتة جاهلية.

و ليس فى قوله: ولا تبقى الارض بغير امام حجة لله على عباده، تكرار لما مضى من قوله، اذ الاول لبيان حاجـة العباد للاهتداء الى الله و الى سبيل النجاة فى الاخـرة اليه، والثانى لبيان ان الارض لا تبقى معمورة لتعيش الخلق الا به، لما سبق ان الحاجة الـى النبى ومن ينوبه فى المعاد و المعاش جميعاً لا فى المعاد وحـده، فالفقرة الثانية لبيان الثانى و قوله: فيها حجة لله على عباده، صفة موضحة للامام وليس للتعليل.

الحديث التاسع و هوالثاني والخمسون و اربع مائة

«الحسين بن محمد، عن معلى بن محمدعن بعض اصحابنا، عن ابى على بن راشد»، اسمه حسن وقد مروصفه. «قال: قال ابو الحسن عليه السلام: ان الارض لاتخلو من حجة وانا والله ذلك الحجة».

الشرج

اى انا والله ذلك الحجة الذى لاتخلو الارض منه فى هـذا الوقت، و اما علمه عليه السلام بكونه حجة فبوجهين: احدهما الوجدان والكشف التام الذى به يعلم الانسان حال نفسه، فهو عليه السلام كان يعلم من نفسه انه يقع اليه الالهام من الله فى معرفة امـور يعجز عقول الخلائق عن ادراكها من احوال المبدأ والمعاد ومعرفة النفس ومافوقها و ما تحتها وما يسعدها و ما يشقيها، ويجـد ايضاً التأييد منه تعالى فى قـوة المجاهدة مع

النفس والصبر على الشدائــد والزهــد في الدنيا وغير ذلك من الاخلاق العظيمة التي يختص بامثالهم من الانبياء و الاولياء عليهم السلام.

و ثانيهما بالنصوص الواقعة عليه من ابيه و ابائه واجــداده عليه و عليهم السلام كما سيجيء ذكره.

الحديث العاشر وهوالثالث والخمسون و اربع مائة

«على بن ابراهيم، عن محمد بن عيسى؛ عن محمد بن الفضيل، عن ابى حمزة قال: قلت لابى عبدالله عليه السلام، تبقى الارض بغير امام؟ قال: لوبقيت الارض بغير امام لساخت».

الشرح

قوله: لساخت، اى انخسفت، ويقال: ساخت قوائمه فى الأرض تسوخ وتسيخ اى دخلت فيها وغلبت.

والسبب اللمى الحكمى فىذلك ان الله تعالى لما خلق الموجودات المترتبة فى الشرف و الخسة على سنة الابداع حتى بلغت نهايتها فى الدنائة و وصلت مركزها فى السفالة وهى المواد العنصرية سيما الارضية التى هى منبع الخسة والكثافة والبعد عن اللطافة، ارادان يرتقى بها الى غايتها فى الشرف والعلومع مايزيد عليها مما يحصل لها من جهات الامتزاج والتركيب و لاتناهى اعداد الافراد لانحفاظ الانواع وبقائها الى ماشاء واراد، فجعل فى هذه الموجودات العائدة كل ماهو اشرف و اعلى سبباكماليا و علمة غائية لما هو اخس وادنى.

فخلق الارض للنبات والنبات للحيوان والحيوان للانسان و اخر درجة الانسان الذي هوغاية هذه الاكوان هو مافي مرتبة الامامة اعنى الانسان الكامل الذي هوسلطان

١ ـ اتبقى؟ (الكافى).

العالم الارضى و خليفة الله فيه، فالارض و مافيها انما خلقت لاجله، وكل ماخلق لاجل شيء فمتى لم يكن ذلك الشيء ؟ فمعنى قسوله: لو بقيت بغير امام لساخت، اى لوفرض انها خلت من امام لهلكت وسقطت عن درجة الوجود.

الحديث الحادى عشر وهوالرابع والخمسون و اربع مائة

«على بن ابراهيم، عن محمد بن عيسى، عن محمد بن الفضيل، عن ابى الحسن الرضا عليه السلام قال: قلت له: اتبقى الارض بغير امام؟ قال: لا، قلت: فانا نروى عن ابى عبدالله عليه السلام انها لا تبقى بغير امام الا ان يسخط الله تعالى على اهل الارض او على العباد، فقال: لا، لا تبقى اذاً لساخت».

الشرح

يعنى ان الارض لاتبقى بغير رسول او اسام سواءكان الله ساخطاً علمى الله الله الله الملا.

و ذلك لمامر ذكره من ان وجوده سبب لوجـودها ، و بقائــه سبب لبقائها ، و لايقوم المسبب بـدون سببه كماهو قاعــدة العلة و المعلول ، و سنزيـدك ايضاحاً و تاكيداً.

وقوله: اوعلى العباد، هذا الترديد شك من الراوى اومن محمد بن الفضيل.

الحديث الثاني عشر و هوالخامس والخمسون و اربع مالة

«الحسين بن محمد، عن معلى بن محمد عن الموشاء قال: سألت ابا الحسن

١ ـ ذلك الشيء لكان ها لكا ـ ط.

الرضا عليه السلام هل تبقى الارض بغير امام؟ قال: لا، قلت: انا نروى انها لاتبقى الاان يسخط الله عزوجل على العباد؟ قال: لاتبقى اذاً لساخت».

الشرح

قد مر شرحه.

نذنیب

لايخفى على كل عاقل ان من كان له ادنى بصيرة ولم يعم عين قلبه بغشاوة العصبية والتقليد ونظر في هذه المأثورات وماثبت عن رسول الله صلى الله عليه واله بالنقل الشائع المشهور بطرق متكاثرة انه قال: الخلفاء او الانمة بعدى اثنى عشر كلهم من قريش، وقال: لايزال الاسلام عزيزاً او هذا الدين قائما حتى يقوم الساعة ويكون عليهم اثناعشر خليفة، او ما يجرى مجرى هذه الالفاظ كما مر مع ماشاع و ذاع من قوله صلى الله عليه واله: انى تارك فيكم الثقلين... الحديث، وسائرما ورد فى فضائل اهل البيت عليهم السلام، لعلم يقينيا ان المذهب الحق هو مذهب الشيعة الامامية، اى محققيهم الذين اهتدوا بهدى الائمة الطاهرين عليهم السلام و ساروا بسيرتهم من طلب الحق و الاعراض عن الاغراض الدنيا، لا الجهلة والحمقى الذين وجهة قصدهم التعصب والرياء والعداوة والبغضاء واللعن والطرد و ايلام الخلق و ايذاء البرايا.

ثم من العجب ان جماعة من علماء العامة ضاق عليهم المخرج من النقل المتواتر عن النبى صلى الله عليه واله ان القائسم بالامر بعده اثناعشر خليفة وليس هم الااثمة الامامية، فحاولوا التفصى عنه والتجثوا الى القول بان المراد الخلفاء من بعده الى عمرو بن عبد العزيز فان به يتم عدد الاثنا عشر.

و لايخفى لعاقل ان الذى ذكروه سفاهة لايستحق الاصغاء اليها ولا الاعتباربها. اما اولا فان الاحاديث المذكورة ناطقة تصريحاً وتفهيما باستمرار الامر بالاثناء عشر الى اخر الدهر وقيام الخلافة بهم الىقيام الساعة. وامــا ثانيا فلان حديث نعت النبى صلى الله عليه واله و رؤياه المشهورة بين الجمهورينافيه، وهى ان رجالاً من امته ينزون على منبره بعده نزوة القردة يردون الناس على اعقابهم القهقرى، وهــوثابت الصحة متواترة النقل بين الفريقين، و قوله سبحانه فى التنزيل الكريم: و ماجعلنا الرؤيا التى اريناك الافتنة للناس والشجرة الملعونــة فى القران (الاسراء ــ ٥٠)، مفسر بذلك، والشجرة الملعونة بنى امية.

اما من طريق اهل البيت عليهم السلام فقد ثبت لدى الخاصة من طرق غير محصورة.

وامامن طريق الجمهور فقد رواه علامتهم الزمخشرى فى الكتاب بقوله فى تفسير هذه الاية: قيل هىرؤياه انه سيدخل مكة وقيل: رأى فى المنام ان ولدالحكم يتداولون منبره كما يتداول الصبيان الكرة.

فقال الشارحون: الولدهيهنا للجنس ، اى اولاد الحكم يعنى نــوافل الحكم و هــو الجدالاعلى لمعاوية ويزيــد و فعلهــم بالحسن و الحسين عليهما السلام تعبير هذه الرؤياء.

وقال النيشابورى في تفسيره: الثالث من الاقوال قول سعيد بن مسيب وابن عباس في رواية عطاء: ان رسول الله صلى الله عليه واله رأى بنى امية ينزون علمي منبره نزوالقردة فسائمه ذلك، و قالوا في بيان الشجرة الملعونية عن ابن عباس: الشجرة الملعونة بنوامية.

وقال علامتهم الفخر السرازى فى التفسير الكبير: والقول الثالث فى الرؤيا قال سعيد بن مسيب رأى رسول الله صلى الله عليه واله الى قوله فسائه ذلك، وهذا قول ابن عباس فى رواية والاشكال فيه ان هذه الاية مكية و ماكان لرسول صلى الله عليه واله بمكة منبر، قال: ويمكن ان يجاب عنه بانه لايبعدان يرى بمكة ان له بالمدينة منبراً يتداوله بنوامية.

١ ـ نعسة ـ م.

٢ فى رواية عطاء والاشكال المذكور عائد فيه لان هذه... «التفسير الكبير».

ثم قال: القول الثانى فى الشجرة الملعونة: قال ابن عباس: الشجرة الملعونة فى القران المرادبها بنوامية الحكم بن ابى العاص و ولده، قال: رأى رسول الله صلى الله عليه واله فى المنام ان ولد مروان يتداولون منبره، فقص رؤياه على ابى بكر وعمر وقد خلا فى بيته معهما، فلما تفرقوا سمع رسول الله صلى الله عليه واله الحكم يخبر برؤيا رسول الله صلى الله عليه واله فاشتد ذلك عليه واتهم عمر فى افشاء سره، ثم ظهر ان الحكم كان يتسمع اليهم فنفاه رسول الله .

ومما يؤكد هذا التأويل قول عائشة لمروان: لعن الله اباك وانت في صلبه فانت بعض من لعنه الله. انتهى ماقاله في تفسير هذه الاية بعبارته.

ثم قال فى تفسير سورة القدر فى قوله تعالى: ليلة الفدر خير من الف شهر (القدر _ ٣)، روى القاسم بن فضل عن عيسى بن مازن قال: قلت للحسن يامسود وجوه المسلمين عمدت الى هذا الرجل فتابعت معدله يمنى معوية ؟ فقال: ان رسول الله صلى الله عليه واله رأى فى منامه بنى امية يطثون منبره واحد بعد واحد، و فى رواية ينزون على منبره نزوالقردة، فشق ذلك عليه فانزل الله: اناانزلناه فى ليلة القدر الى قوله خير من الف شهر، يعنى ملك بنى امية ، قال القاسم: فحسبنا ملك بنى امية فاذا هوالف شهر.

طعن القاضى في هذه الوجه فقال: ما ذكره من الف شهر ليس في ايام بني امية الانه تعالى لايذكر فضلها بذكر الف شهر مذمومة، وايام بني امية مذمومة. واعلم ان هذا الطعن باطل لان ايام بني امية كانت اياماً عظيمة بحسب السعادات الدنيوية، فلايمتنع ان يقول الله تعالى: انى اعطيتك ليلة هي في السعادات الدينية افضل من تلك الايام في السعادات الدنيوية. انتهى كلامه بالفاظه.

١ ـ المؤمنين «التفسير».

٢_ فبا يعت له «التفسير».

٣ بني امية بعيد «النفسير».

٧_ ضعيف «النفسير».

وقال البيضاوى فى تفسيره: وقيل: رأى رسول الله صلى الله عليه واله قسوماً من بنى امية يرقون منبره وينزون عليه نزوالقردة فقال: هو حظهم من الدنيا يعطونها باسلامهم، وعلى هذا كان المراد بقوله الافتنة للناس ماحدث فى ايامهم، والشجرة الملعونة فى القران عطف على الرؤيا ثم قال: وقد اولت بالشيطان و ابى جهل و الحكم بن ابى العاص. انتهى قوله.

وقال امين الاسلام ابسوعلى الطبرسى طاب ثسراه فى تفسيره المسمى بمجمع البيان وفى تفسيره الوجيز المسمى بجامع الجوامع: وثالثها اى ثالث الاقوال: ان ذلك رؤيا رآها النبى صلى الله عليه واله فى منامه ان قروداً تصعد منبره و تنزل فسائعة ذلك واغتم به، رواه سهل بن سعيد عن ابيه: ان النبى صلى الله عليه واله رأى ذلك وقال: انه صلى الله عليه واله لم بسمع بعدضا حكا حتى مات، و روى سعيد بن يسار وهو المروى عن ابى جعفر و ابى عبد الله عليهما السلام و قالوا على هذا التأويل: ان الشجرة الملعونة فى القران هى بنوامية اخبره الله تعالى بتغلبهم على مقامه وقتلهم ذريته.

روى عن المنهال بن عمروقال دخلت على على بن الحسين عليه السلام فقلت له: كيف اصبحت يابن بنت رسول الله: فقال: اصبحنا والله بمنزلة بنى اسرائيل من ال فرعون يذبحون ابنائهم و يستحيون نسائهم واصبح خير البرية بعد رسول الله صلى الله عليه واله يلعن على المنابر واصبح من يحبنا منقوصا حقه لحبه ايانا، وقيل للحسن البصرى إنا اباسعيد قتل الحسين بن على عليه السلام فبكى حتى اختلج جنباه ثم قال: واذلاه لامة قتل ابن دعيها ابن نبيها. انتهى كلامه.

فاذن حديث المنام ناص بمنطوقه على ان دين الاسلام بعد رسول الله صلى الله عليه واله قائم باثنا عشر اماما ليس احد من اولئك المدعين منهم. و بالجملة اذاكان الامر على هذا المنهاج فكيف يستصح ذو بصيرة وقسط من الدين ان يكونوا بنوامية وهم القرود و الشجرة الملعونة من ائمة الدين بعد الرسول صلى الله عليه واله النازلين

۱ _ يا بن «مجمع».

٢ للحسن يا ابا سعيد «مجمع».

منزلة القائمين مقامه؟

واما ثالثا فلان من الامراء المستكمل بهم نصاب العدد عندهم الى عمر بنعبدالعزيز يزيد بن معوية و مروان بن الحكم ابن ابى العاص بن امية بن عبدالشمس
بن عبد مناف، اما يزيد فمن اشقى المقرنين فى الاصفاد و اخرى المقمحين بالاغلال
فى العذاب الشديد، و اما مروان فقد كان يقال له الطريد ابن طريد، لما قد كان طرد
رسول الله صلى الله عليه واله ونفاه الى الطائف، وقيل: طرده الى الربذة، ثم الى الطائف
فارجعهما عثمان الى المدينة و نفى اباذر الى الربدة، و من المتفق على صحته ان
رسول الله صلى الله عليه واله سماه: الوزغ ابن الوزغ و الملعون بن ملعون، قال حافظ
الدميرى الشافعي في موضعين من كتاب حيوة الحيوان.

روى الحاكم في كتاب الفتن والملاحم من المستدرك عن عبد الرحمن بن عوف انه قال: كان لايولد لاحد مولود الا اتى الى النبى صلى الله عليه واله فيد عوله، فادخل عليه مروان بن الحكم فقال: هو الوزغ بن الوزغ الملعون بن الملعون، ثم قال: صحيح الاسناد، و روى بعده بيسير عن محمد بن زياد قال: لما بايع معوية لا بنه يزيد قال مروان: سنة ابى بكر وعمر، فقال عبد الرحمن بن ابى بكر: سنة هرقل وقيصر، فقال له مروان: انت الذى انزل الله فيك: والذى قال لو الديه اف لكما (الاحقاف ـ ١٧)، فبلغ ذلك عايشة فقالت: كذبت و الله ماهو به ولكن رسول الله صلى الله عليه واله لمن ابا مروان و مروان فى صلبه.

ثم روى الحاكم عن عمرو بن مرة الجهنى وكانت له صحبة رسول الله صلى الله عليه واله فعرف صوته عليه واله قال: ان الحكم بن عاص استأذن على النبى صلى الله عليه واله فعرف صوته فغال: ائذنو اله لعنة الله عليه وعلى من يخرج من صلبه الا المؤمن منهم وقليل ماهم، يشرفون في الدنيا و يصنعون في الاخرة ذومكر و خديعة يعطون في الدنيا ومالهم في الاخرة من خلاق. انتهى كلامه.

ومن بعده عبدالملك بنمروان الجابرالغشوم الظلوم المقدام على سفك الدماء،

١- يضعون - م _ يترفهون في الدنيا ويضيعون «حيوة الحيوان».

هو وكل من عماله كالحجاج بن يوسف و اخيه والمهلب بن ابى صفرة وغيرهم، كان يلقب برشح الحجر لبخله، جائته الخلافة وهـو يقرء القران فطبقه وقال : هـذا فراق بينى و بينك.

ومن بعده الوليد بن عبد الملك، وقد روى عن عمر بن عبد العزيز قال: لما الحدت الوليد ارتكض في اكفانه وغلت يداه الى عنقه، نستعيذ بالله من عذاب الله ٢.

فاما بعد عمر بن عبدالعزيز فمنهم يزيد بن عبدالملك المعروف بالفاسق"، قال: خذوا بسيرة عمر بن عبدالعزيز، فصار بسيرته اربعين يوماً فدخل عليه اربعين رجلا من مشايخ دمشق وحلفوا له انه ليس على الخليفة صساب ولاعقاب في الاخرة وخدعوه بذلك فانخدع لهم فتولع بالفجور والفسوق.

ومنهم ولده وليد بنيزيد اوغل في المعصية منه، فهم عمه هشام بن عبدالملك بقتله لاشتهاره بالفسق و استخفافه بالدين وانهما كه في شرب الخمر و مجاهرته بالكفر والزندقة، ففر منه وصار لايقيم بارض خوفا منه على نفسه، بويع له بالخلافه يوم موت هشام وهو اذ ذاك بالبرية فاراً من مخافته فنبذ في خلافته الاخرة وراء ظهره و توغل في الولوع على المنكرات حتى انه واقع جاريته وهو سكران وجائه المؤذنون يؤذنونه بالصلوة فخلف ان لايصلى بالناس الاهي، فلبست ثيابه و تنكرت و صلت بالمسلمين وهي سكرى متلطخة بالنجاسات على الجنابة.

وحكى اهل السير و الاخبار انه اصطنع بركـة من خمر وكان اذا طرب القي

١ــ سلام عليك هذا «حيوة الحيوان».

٢ نسأل الله العافية والسلامة «حيوة الحيوان».

٣ــ قال الدميرى في كتاب حيوة الحيوان: قال بعض المؤرخين: ان يزيد هذا هو
 المعروف بالفاسق وهو غلط، وانما الفاسق ولده الوليدكما سيأتي.

٧ فساروا «حيوة الحيوان».

۵- الخلفاء «حيوة الحيوان».

ع فارأ من عمه هشام «حيوة الحيوان».

 $[\]gamma_-$ جارية له «حيوة الحيوان».

نفسه فيها ويشرب منهاحتى يبين النقص من اطرافها ، وحكى صاحب الكشاف و الدميرى: ان الوليد تفأل يوماً فى المصحف وخرج له قوله تعالى: واستفتحوا و خاب كل جبار عنيد (ابراهيم ــ ١٥)، فمزق المصحف وانشأ يقول:

اتـوعـدكل جبار عنيد؟ فها انـا ذاك جبـار عنيد اذا ماجئتربكيومحشر فقل يارب مزقني الوليد

فاجمع اهل دمشق على قتله، فلما دخلوا عليه فى قصره قال: يــوم كيوم عثمان، فقتلوه وقطعوا رأسه وطيف به فى دمشق.

فانظروا يا اهـل العقل والانصاف هـل يستصح ذومسكة ان يقال ان رسولالله صلى الله عليه واله يقول لايزال الاسلام عزيزاً والـدين قائماً ما وليهم اثنى عشر رجلا من امثال هـؤلاء الخلفاء من الشجرة الملعونة ؟ ثم العالم المستبصر يعلـم ان حديث نزوالقردة ليس بتخصيص هؤلاء اى يزيد ومابعده، بل يرتقى منهم الى معوية بن ابى-سفيان وماقبله.

ومن ثم قال علامتهم التفتازانى فى شرح المقاصد بهذه العبارة: ان ماوقع بين الصحابة من المشاجرات على الوجه المسطور فى كتب التواريخ والمذكور على السنة الثقاة يدل بظاهره على ان بعضهم قد جاوز عن طريق الظلم والفسق، وكان الباعث له الحقد والعناد والحسد واللداد وطلب الملك والرئاسة والميل الى اللذات والشهوات، اذ ليس كل صحابى معصوما و لاكل من لقى النبي صلى الله عليه واله بالخير موسوماً، الا ان العلماء لحسن ظهنم باصحاب رسول الله صلى الله عليه واله قد ذكروا لها محامل وتأويلات بها يليق، او ذهبوا الى انهم محفوظون عما يوجب التضليل والتفسيق صوناً لعقائد المسلمين عن الزيغ والضلالة فى حق كبار الصحابة سيما المهاجرون منهم و الانصار والمبشرين بالثواب فى دار القرار.

۱- في «حيوة الحيوان».

٢_ يخنص بهؤلاء _ م.

٣_ قد حاد عن طريق الحق وبلغ حدالظام «شرحالمقاصد».

و اما ماجری بعدهم من الظلم علی اهل بیت النبی صلی الله علیه و اله فمن الظهور بحیث لامجال للاخفاء و الشناعة بحیث لا اشتباه علی الاراء یکادتشهد به الجماد و العجماء و یبکی له الارض و السماء و تنهدم منه الجبال و تنشق له الصخور و ویبقی سوء عملهم علی کنز الشهور و مر الدهور، فلعنة الله علی من باشر او امر اورضی اوسعی، و لعذاب الاخرة اشد و ابقی (طه ـ ۱۲۷).

فان قيل: فمن علماءالمذهب من لم يجوز اللعن على يزيد مع علمهم بانه يستحق مايربو ا على ذلك ويزيد.

قلنا: تحامياً على ان يسرتقى الى الاعلى فالاعلى كماهسو شعار الروافض على مايروى فى ادعيتهم ويجرى فى انديتهم، فرأى المعتنون بامر الدين الجام العوام بالكلية طريقا الى الاقتصاد فى الاعتقاد بحيث لاتزل الاقدام عن السواء ولا تضل الافهام بالاهواء، والا فمن السذى يخفى عليه الجواز والاستحقاق وكيف لايقسع عليه الاتفاق؟ انتهت عبارته بالفاظها.

و من المستغرب فيما نحن فيه من صاحب كتاب الملل و النحل محمد بن عبدالكريم الشهرستاني وهومن نحاريرهم وعظماء علمائم حيث قال في مقدمات كتابه: المقدمة الثالثة في بيان اول شبهة وقعت في الخليقة و من مصدرها في الأول ومن مظهرها في الأخر.

اعلم اناول شبهة وقعت فى الخليقة شبهة ابليس عليه اللعنة، ومصدرها استبداده بالرأى فى مقابلة النص و اختياره الهـوى فى معارضة الامر و استكباره بالمادة التى خلق منها وهى النار على مادة ادم عليه السلام وهى الطين، وانشعبت عن هذه الشبهة سبع

۱ــ لهمن في الارض «شرح».

۲ تنهد «شرح».

٣_ تنشق الصخور «شرح».

۴_ عمله على كر «شرح».

د عليها «شرح».

شبهات وسارت فى الخليقة وسرت فى اذهان الناس حتى صارت مذاهب بدعة وضلالة، و تلك الشبهات مسطورة فى شرح الاناجيل الاربعة: انجيل لوقا و مارقوس و يوحنا و متى، مذكرة فى التورية متفرقة على شكل المناظرة بينه و بين الملائكة بعدالامر بالسجود و الامتناع .

و ذكر تلك السبع وما نشأت منها من الشبهات في سائر الامم و قال: انها بالنسبة الى سائر الشبهات وانواع الضلالات كالبذر ويرجع جملتها الى انكار الامر بعد الاقرار والاعتراف بالحق والى الجنوح الى الهوى في مقابلة النص، وختم الكلام بقوله: قال صلى الله عليه واله جملة: لتسلكن سبيل الامم قبلكم حذو القذة بالقذه والنعل بالنعل حتى لودخلوا حجرضب لدخلتموه.

ثـم قال: المقدمة الـرابعة في بيان اول شبهة وقعت في الملة الاسلامية وكيفية انشعابها ومن مصدرها ومن مظهرها، وكما قررنا ان الشبهات التي وقعت في اخر الزمان هي بعينها تلك الشبهات التي وقعت في اول الزمان ، كذلك يمكن ان يقرر في كل زمان نبي و دور كل صاحب ملـة وشريعة ان شبهات امته في اخـر زمانـه ناشئة من شبهات خصماء اول زمانه من الكفار والمنافقين ، وان خفي علينا ذلك في الامم السالفة لتمادى الزمان ، فلـم يخف من هـذه الامة ان شبها تها كلها انشأت من شبهات منافقي زمـن النبي صلى الله عليه واله ، اذلم يرضو ابحكمه فيما كان يأمر وينهي وشرعوا فيما لامشرع فيه

١_ والامتناع منه «الملل».

٧- كالبذور «الملل».

٣- القدة بالقدة «الملل» القدة: القطعة من الشيء.

٧ ـ وكيف «الملل».

۵ - تقرر في زمان كل «الملل».

ع واكثرها من المنافقين «الملل».

γ_ في «الملل».

۸_ نشأت «الملل».

⁹_ مسرح «الملل».

للكفرو لامسرى وسألوا عما منعوا من الخوض فيه والسؤال عنه وجادلوا بالباطل فيما لايجوز الجدال فيه.

فهذا ماكان في زمانه صلى الله عليه واله و هـوعلى شوكته وقدرته وصحة بدنه، فالمنافقون يخادعون فيظهرون الاسلام ويبطنون النفاق، وانما يظهر نفاقهم في كل وقت بالاعتراض على حركات النبى صلى الله عليه واله وسكناته افصارت الاعتراضات كالبذور وظهرت منه الشبهات كالزروع.

فاول تنازع وقع في مرضه صلى الله عليه واله فيمارواه الامام ابوعبدالله محمد ابن اسمعيل البخارى باسناده عن عبدالله بن عباس قال: لما اشتد بالنبي صلى الله عليه واله مرضه الذي توفى فيه قال: اتونى بدواة وقرطاس اكتب لكم كتاباً لا تضلو ابعدى، فقال عمر: ان رسى للله قد غلبه الوجع، حسبنا كتاب الله، وكثر اللفظ فقال النبي صلى الله عليه واله: قوم وا عنى لاينبغى عندى الننازع، قال ابن عباس: الرزيئة كل الرزيئة ما حال بيننا وبين كتاب رسول الله. انتهى كلامه بالفاظه. وفي كلام امامهم الامدى على مضاهاة ذلك.

ونحن نقول: ومن تلك الاعتراضات و الشبهات مافى صحيح البخارى ومسلم وسائر صحاحهم و اصولهم مما صدرعن عمر فى صلح حديبية وما صدر عنه فى التمتع فى حجة الوداع.

و روى البلاذرى: لماقتل ذبيحالله الحسين بن على عليه السلام كتب عبدالله بن عمر الى يزيد بن معوية اما بعد: فقد عظمت الرزيئة وجلت المصيبة وحدث فى الاسلام حدث عظيم و لايوم كيوم الحسين عليه السلام، فكتب اليه يزيد اما بعد: يا احمق فانا جثنا الى بيوت منجدة و وفرش ممهدة و وسائد منضدة فقاتلنا عنا، فان يكن الحق لغيرنا

۱_ على حركاته وسكناته «الملل».

٧_ فيما رواه محمد بن... «الملل».

۳_ ايتوني «الملل».

⁴_ اللغط «الملل» اللغط: الصوت والجلبة ـ الاصوت المبهمة لاتفهم.

۵ ای: مر تفعة:

فابوك اول من سن هذا و ابتز\ واستأثر بالحق على اهله، و من هيهنا قيل: قتل الحسين عليه السلام يوم السقيفة، وقيل ايضاً:

باسياف ذاك البغي اول سلها اصيب على لابسيف ابن ملجم

ومما يدل على مانحن فيه انه قد صح في باب الحشر من مشكوتهم ومصابيحهم وفي غير ذلك من ابواب صحاحهم عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه واله انه قال لاصحابه: انكم محشورون حفاة عراة غرلا، ثم قرأكما بدأنا اول خلق نعيده وعداً علينا اناكنا فاعلين (الانبياء ـ ١٠٤)، الا ان اول من يكسى يوم القيامة ابراهيم عليه السلام وان ناساً من اصحابي يؤخذ بهم ذات الشمال فاقول: اصحابي، اصحابي و روى ايضاً اصيحابي اصيحابي، فيقال: انكلاتدري ما احدثوا بعدك انهم شهيداً مادمت فيهم اعتابهم مدنارقتهم، فاقول كما قال العبد الصالح: وكنت عليهم شهيداً مادمت فيهم فلما توفيتني كنت انت الرقيب عليهم وانت على كل شيء شهيداً.

ومن طريق اخر: سيجاء برجال من اصحابى فيؤخذ بهم ذات الشمال فاقـول: يارب اصحابى فيقول: لا لاتدرى ما احدثوا بعدك انهم لايزالون مرتدين على اعقابهم منذ فارقتهم.

ومن طريق اخر: يرد على يوم القيامة رهط من اصحابى فيخلون عن الحوض فاقول: يارب اصحابى فيقول: انك لاعلم لك بما احدثوا بعدك انهم ارتدوا على ادبارهم القهقرى.

ومن طريق اخر فيقال: انهم كانـوا يمشون بعدك القهقرى، وايضاً قــد نقل فى صحاحهم الستة والمشكوة والمصابيح انه قال صلى الله عليه واله للاصحاب: انكم ستحرصون على الامارة وسيكون ندامة

۱ ای استلبه قهراً .

٧_ اى غيرمختونين وهو الاقلف.

٣ و اول «مشكوة المصابيح».

٢- المائدة ـ ١١٧، وفي مشكوة المصابيح: ما دمت فيهم الى قوله: العزيز الحكيم.

يوم القيامة، فنعمت المرضعة و بئست الفاطمة١.

وانه قال صلى الله عليه واله لكعب بن عجزة: اعيذك بالله من امارة السفهاء قال: وما ذاك يا رسول الله؟ قال: امراء سيكونون بعدى من دخل عليهم فصدقهم بكذبهم و اعانهم على ظلمهم فليسوا منى ولست منهم ولن يردوا على الحوض، ومن لم يدخل عليهم ولحم يصدقهم بكذبهم ولحم يعنهم على ظلمهم فاولئك منى وانا منهم و اولئك يردون على الحوض، وان اباذر قال: قال رسول الله صلى الله عليه واله: كيف انتم و الائمة من بعدى يستأثرون بهذا الفيء؟ قلت: اما والذي بعثك بالحق اضح سيفى على عاتقى ثم اضرب به حتى القاك، قال: اولا ادلك على خير من ذلك؟ تصبر حتى تلقانى.

و بالجملة الروايات الصحاح في هدذا الباب كثيرة مشهورة لايمكن انكارها و لاتأويلها، يعلم منها ان ائمة الدين و خلفاء الله و رسوله على المسلمين و ولاة امرالله و القوام على شرعه ليس المراد بهم الا الائمة لهذه الطائفة ، لكونهم المعصومين عن الذنوب والخطايا، العارفين بالله واياته عن كشف وشهود، ولانهم من ذرية النبي صلى الله عليه واله واهل بيت النبوة والهداية الذين امرنا النبي صلى الله عليه واله بالتمسك بهم حتى لانضلو ابعده ابداً في قوله: انى تارك فيكم الثقلين، ولانه صلى الله عليه واله افضل الانبياء و خاتمهم عليه وعليهم السلام، وكان في ذرية نوح و ابراهيم وهما ابوا الانبياء بعدهم النبوة والكتاب لقوله تعالى: ولقد ارسلنا نوحا وابراهيم و جعلنا في ذريتهما النبوة والكتاب (الحديد ـ ٢٤).

فيجب ان لاتنقطع الامامة التي هي و النبوة حقيقة واحدة بالذات متغايرة بالاعتبار عن ذريته صلى الله عليه واله، بل نقول: لابدان لاينقطع معنى النبوة ومايجرى مجراه عن وجه الارض ابداكما علمت، ثم لم يكن احدمن لصوص الخلافة ومتقلديها مما يحتمل فيه ذلك المعنى او يدعيه احد، فيبقى ان يكون هذا السلسلة المبتدأة من

١ ــ اى حسن الابتداء و سيئي العاقبة.

نــوح و ابراهيم عليهما السلام مستمرة الى يــوم القيامــة فىهـــذه الذرية التى بعضها من بعض.

وايضاً قوله عليه السلام: من مات ولم يعرف امام زمانه مات ميتة جاهلية، هل يستصح عندذى مسكة ان مقتضى الحديث وجوب معرفة كل من تلك الامراء التى مروصفها على كل من كان فى زمانه ؟ و هذا شىء يلزم هـؤلاء القوم الذين انكروا حقيقة اهل البيت عليهم السلام ولم يهتدوا بهداهم، وسيعلم الذين ظلموا اى منقلب ينقلبون (الشعراء ـ ٢٢٧)، ولنرجع الى ماكنا فيه.

الحديث الثالث عشر وهوالسادس و الخمسون و اربع مائة

«على بن ابراهيم، عن محمد بن عيسى عن ابسى عبدالله المؤمن»، قال الفاضل الاستربادى في ذكر الكنى من كتابه في النجاشى: هو زكريا بن محمد عتبة النوفلى محمد بن عيسى تقدم في الاسماء انه ابن على بن محمد البرمكى، وعن ابن طاووس: ان في رواية صحيحة اسمه على بن البرمكى، وقال العلامة في «صه» كما في النجاشى: زكريا بن محمد ابوعبدالله المؤمن روى عن ابسى عبدالله و ابى الحسن عليهما السلام ولقى الرضا عليه السلام في المسجد الحرام، وحكى عنه مايدل على انه كان واقفيا وكان مختلط الامر في حديثه.

«عن ابى هراسة» ، ذكر اسمه عند اسم ابنه الموصوف بان له كتاب الايمان و الكفر والتوبة، ابوسليمان احمد بن نضر ابن سعيد المعروف بابن ابى هراسة فيكون اسم ابى هراسة احمد بن نضر بن سعيد و فى «صه» والنجاشى الباهلى المعروف بابن ابى هراسة يلقب ابوهوذة "، سمع منه التلعكبرى سنة احدى وثلاثين و ثلاث مائة، و

١ حقية _ م.

۲_ و في بعض النسخ: نصر.

٣- الهوذة: القطاة، وهولقب النضر او نصروالد احمد.

۵۰۲ شرح اصول الكافي

لــه منه اجازة مات يــوم التروية سنة ثلاث و ثلاثين و ثلاث مائــة . «عن ابى جعفر عليه السلام قال : لــو ان الامام رفــع مـن الارض ساعـة لماجت باهلهاكما يمــوج البحر باهله».

الشرح

ماج البحر يموج موجاً اضطرب.

دل هذا الحديث على حقيقة مامر ذكره منا من ان وجود النبى صلى الله عليه واله او الامام عليه السلام ليس بمجرد ان الخلق محتاجون اليه فى اصلاح دينهم و دنياهم وان كان ذلك امراً مترتبا على وجوده ضرورة، بل انما قامت بوجوده الارض ومن فيها لحظة الابوجود فيها لكون وجوده الكون وجوده الكون وجوده الكون علة غائية لوجودها، فلا تقوم الارض ومن فيها لحظة الابوجود الانسان الكامل، وذلك لقوله عليه السلام: ساعة، اى لحظة، اذ على ذلك التقدير لم يلزم من فرض عدمه ساعة بطلان الارض واهلها.

باب انه لولم يكن في الارض الأ رجلان لكان احدهما الحجة

وهوالباب السادس من كتاب الحجة وفيه خمسة احاديث:

الحديثالاول وهوالسابع والخمسون واربع مائة

«محمد بن يحيى، عن احمد بن محمد عن محمد بن سنان، عن ابن ابى الطيار قال: سمعت ابا عبدالله عليه السلام يقول: لو لم يبق فى الأرض الا اثنان لكان احدهما الحجة».

الشرح

قد علمت ان ترتيب سلسلة الوجود الصادرة من الاول سبحانه انما يكون ابدأ

كتاب الحجة كتاب الحجة

من الاشرف الى الاخس ومن الاعلى الى الادنى، ومن نظر فى احوال الموجودات و نسبة بعضها الى بعض عرف ان الادنى والانقص لايوجد الابسبب الاعلى والاكمل سببية ذاتية و تقدماً طبيعياً، وانكان وجود الادنى والانقص يصير مبدأ متهيأ المادة لفيضان الاعلى والاكمل، فالحيوان سبب ذاتى لوجودالنطفة متقدم عليها تقدماً بالذات وكذا النبات للبذر، اما النطفة فهى سبب معد لوجودالحيوان متقدمة عليه تقدماً بالزمان لابذات وكذا البذر للنبات.

و بالجملة فالنوع الاشرف متقدم على النوع الاخس في سلسلة البداية وانكان بعض اشخاص الاخس متقدماً بالزمان على بعض اشخاص الاشرف كما ذكرنا من مثال النطفة والحيوان والبذر والشجر.

فان قلت: هذه القاعدة اعنى قاعدة الامكان الاشرف انما يطردفى الابداعيات التى لايفتقر وجودها الى صلوح قابل واستعداد مادة دون المكونات الزمانية الواقعة في عالم الحركات والاضداد والاتفاقيات، فان كثيراً مماهو الممكن الاشرف لا يوجدلمانع خارجى او فقد استعداد.

قلنا: حكم الانواعوالطبائعالكلية في ذواتها حكم الابداعيات، فان افتقارالنوع الطبيعي كالفلك والانسان والفرس وغيرها الى استعداد خاص ليس بالذات بل بواسطة مايلزمه من العوارض والاحوال الانفعالية.

فان قلت: فعلى هــذا لايلزم ماكنت بصدده، لان الحجة و غير الحجة والامام و

٢ اى النوع لا يصير بالمادة نوعا وان صاربها موجوداً في عالم الماديات، والطبيعة من حيت هي يمكن ان تصير كلية مجردة وان تصير جزئية، ومثل هذا الشيء لا يكون محتاجاً الى الزمان والاستعداد، اى الى المدة والمادة.

قال السيد الداماد في القبس الخامس من القبسات: ليس طبيعة الحيوان المرسل بما هي حيوان مثلا متعلق الذات بمادة ومدة، و لاهو مرهون الوجود بالامكان الذاتي هناك ملاك فيضان الوجود عن مدبر العالم وممسك النظام اعنى العناية الاولى الالهية. انتهى. الحاصل: ان الطبيعة من حيث هي لا تكون مكونة ولا فاسدة.

١ ـ مهيأ _ م.

والرعية جميعها من نوع واحد وافراد النوع الواحد متماثلة لاتقدم لاحدها على الاخرى بالذات ولاعلاقة ذاتية لبعضها بالقياس الى بعض.

قلنا: هيهات! انما المماثلة بين افراد البشر انما هي بحسب المادة البدنية و النشأة الطبيعية قبل ان يخرج النفوس الساذجة الهيولانية من القوة الى الفعل بحصول الملكات والاخلاق الفاضلة او الرذيلة فيها، و اما بحسب النشأه الروحانية فهى واقعة تحت انواع كثيرة لاتحصى، وقوله تعالى: قل: انما انابشر مثلكم (الكهف ١١٠)، انما هو بالاعتبار الاول دون الثانى، فنوع النبى صلى الله عليه واله و الامام عليه السلام نوع عال شريف اشرف من سائر الانواع الفلكية والعنصرية، فنسبة نوع الحجة الى سائر البشر في رتبة الوجود كنسبة الانسان الى سائر الحيوان و كنسبة الحيوان الى النبات و البنات الى الجماد.

وقد علمت الحال في باب التقدم والتأخر في الوجود بين النوع الشريف والنوع الخسيس كما وصفناه، قال تعالى مخاطباللانسان: خلق لكم مافي الارض جميعاً (البقرة ـ ٢٩)، لكونه اشرف الاكسوان الارضية، فصار سبباً لوجودها و غاية ذاتيه لخلقها، فلوار تفع الانسان عن الارض ارتفع سائر الاكوان من الجماد والنبات والحيوان، فكذلك لو ارتفع الحجة عن الارض ارتفع الناس كلهم، فثبت قوله عليه السلام: لولم يبق في الارض الا اثنان لكان احدهما الحجة.

الحديث الثاني و هوالتاسع والخمسون و اربع مائة

«احمدبن ادريس ومحمدبن يحيى جميعاً، عن احمدبن محمد، عن محمد بن عيسى بن عبيد عن محمد بن سنان، عن حمزة بن الطيار، عن ابى عبدالله عليه السلام قال: لو بقى اثنان لكان احدهما الحجة على صاحبه. محمد بن الحسن، عن سهل بن زياد، عن محمد بن عيسى مثله».

الشرح

كما مضى ذكره فلاحاجة الى اعادته.

الحديث الثالث و هوالستون و اربع مائة

«محمد بن يحيى، عمن ذكره، عن الحسن بن موسى الخشاب، عن جعفر بن محمد، عن كرام» بن عمر بن عبدالكريم قاله الكشى، وقال ابن داود: انه واقفى «قال: قال ابوعبدالله عليه السلام: لوكان الناس رجلين لكان احدهما الامام وقال: ان اخر من يموت الامام لئلا يحتج احد على الله عزوجل انه تركه بغير حجة لله عليه».

الشر ح

واعلم ان معنى كـون النبى او الامام حجة من الله على عباده والسبب اللمى فيه هو ان الانسان اول ما يولد في مقام النفس، فانه حيو ان كباقى الحيو انات لا يعرف الا الاكل والشرب لاغير، ثم بالتدريج يظهر له باقى صفات النفس من القوى الشهوية والغضبية والحرص والحسد والبخل وغيرذلك من الصفات التى هى نتائج الاحتجاب والبعد من عالم الملكوت ومعدن الصفات الكمالية.

فهو حيوان منتصب القامة يصدر منه الافاعيل المختلفة بحسب الارادة المتنوعة، فهو في الحجب الظلمانية الساترة للحق سبحانه، فلومات على هذه الحالة لـم يكن له في الاخرة حيوة مستقرة ولاحساب ولاكتاب ولا شواب ولا عقاب ايضاً، اذ العذاب و الشقاوة فرع الشعور بالسعادة التي في مقابلها، بلكان اماكسائر الحيوانات ملهواً عنها اوكان لها حيوة ناقصة وسعتها الرحمة التي وسعت كل شيء.

و اما اذا تيقظت نفسه من نــوم الجهالــة وسنة الغفلة و تنبهت بــواسطة احدى الرسولين الحجتين: اما داخليكالبرهانالنير العقلي او خارجي كالنبي ومن ينوبه وهو

البرهان النير الحسى، والاول للانبياء والكمل من الاولياء صلوات الله عليهم اجمعين والثاني لسائر الناس.

فتذكرت او ذكرت ان وراء هذا العالم عالم اخر فيه الجنة للسعداء والنار للاشقياء وان فوق هذه اللذات لذات اخر كمالية وحينئذ لم يبق له عدر في التواني و التساهل، فان ساعده التوفيق فلابد ان يتوب عن اشتغاله بالمنهيات الشرعية وينيب الى الله تعالى بالتوجه اليه ويعرض عن الدنيا وطيبانها و يترك فضول شهواتها طلباً للطيبات الاخروية ولذاتها الحقيقية الكمالية، فيشتغل بالذكر والفكر والصلوة و الصيام وغيرها من الطاعات والعبادات وهكذا الى ان يتم الاجل، فحينئذ يستحق الثواب الدائم على حسب مقامه وحاله.

و اما اذا استهواه الشيطان ولحقه الخذلان و اعرض عن الذكر بعدما انـــذر به واستحب العمى على الهدى بعدما دعـــى اليه، فحينئذ يستحق العذاب الاليم والنكال الجسيم على حسب مقامه فى الجحود والاعراض عن الهدى او الركــون الى اغراض النفس والهوى.

اذا تبين هـذا فنقول: معنى كون النبى او الامام حجة لله على العباد: ان طاعته يوجب استحقاق الغضب والعذاب الاليم، ومعنى كون رفعهما جميعاً حجة للعباد انهم لايستحقون عند ذلك ثوابا ولا عقابا كماذكرنا.

الحديث الرابع و هوالحادي والستون و اربع مائة

«عدة من اصحابنا عن احمد بن محمد البرقى، عن على بن اسمعيل» مشترك بين عدة من الرجال، وكان المراد به على بن اسمعيل بن شعيب بن ميثم بن يحيى التمار ابو الحسن الميثمى، اول من تكلم على مذهب الامامية وصنف كتابا في الامامة،

كوفى سكن البصرة وكان من وجوه المتكلمين من اصحابنا تكلم اباهذيل العلاف و النظام «صه» وفى النجاشى: مولى بنى اسد. «عن ابن سنان، عن حمزة بن الطيار قال: سمعت ابا عبدالله عليه السلام يقول: لولم يبق فى الارض الااثنان لكان احمدهما الحجة او الثانى الحجة. الشك من احمد بن محمد».

الشرح

معناه ظاهر و سببه ما ذكر ، و وقوع الشك لابد ان يكون من احدالرواة ، و انما علم صاحبه بخصوصه بان يصرح به ويقول: الشك منى او مايجرى مجراه من لفظ اخر.

الحديث الخامس و هوالثاني والستون و اربع مائة

«احمد بن محمد، عن محمد بن الحسن عن النهدى»، مجهول غير مذكور فى هـنه الكتب المشهورة الرجالية. «عن ابيه، عن يـونس بن يعقوب، عن ابى عبدالله عليه السلام قال: سمعت يقول: لولم يكن فى الارض الااثنان لكان الامام احدهما».

الشر ح

معناه مكشوف، و مما يجب ان يعلم ان الغايـة والغرض من وجود الامام ليس مجرد حصول الائتمام، حتى لو فرض امام لم يرجع اليه احد من الناس لفات الغرض من وجوده وكذا لوكان خاملا مستوراً غير ظاهر، فانا قداشرنا الى ان السبب و العلة في كون الارض لاتخلو عن حجة ماذا هو؟

فبذلك يندفع طعن جماعة من المخالفين على الامامية بانهم قائلون بوجود امام

۱ــ كلم ابوالهذيل العلاف «صه».

٧_ سمعة (الكافي).

قائم حــى مــدة مديدة من غير ان يعرف احــد شخصه ويهتدى بنور تعليمة و ارشاده فما الفائدة في وجوده؟

وهذا الطعن غير وارد اصلا، فان الغاية الحقيقية في وجوده شيء اعلى و ارفع من تعلم الناس منه، و معذلك يلزم وجوده كونه بحيث يكون هدى للناس ان اهتدوا به، و اما عدم اهتدائهم بنوره واستضائهم بضوئه فليس من جهته عليه السلام بل منجهة الناس، لاحتجابهم عن الحق بالظلمة الغاشية بينهم وغلبة الهوى والشهوات على نفوسهم الى ان يفتح الله من رحمة من عنده و يهبريج عاطفة يكشف عنهم حجاب الظلمة والهوى فيهتدوا بنور الهدى والحجة البيضاء ان شاء الله تعالى.

باب معرفة الأمام والرد اليه

و هو الباب السابع من كتاب الحجة و فيه اربعه عشر حديثا:

الحديث الاول و هوالثالث والستون و اربع مائة

«الحسين بن محمد، عن معلى بن محمد، عن الحسن بن على الوشاء قال: حدثنا محمد بن الفضيل، عن ابسى حمزة قال: قال لى ابوجعفر عليه السلام: انما يعبدالله من يعرف الله، فاما من لايعرف الله فانما يعبده هكذا ضلالا قلت: جعلت فداك فمامعر فة الله؟ قال: تصديق الله عزوجل و تصديق رسوله صلى الله عليه واله و مو الاة على عليه السلام والائتمام به و بائمة الهدى عليه م السلام والبراءة الى الله عزوجل من عدوهم، هكذا بعرف الله عزوجل».

الشرح

اما قوله عليه السلام: انما يعبدالله من يعرف الله، فوجهه أن العبادة والعبودية له

١ ـ من وجوده ـ م.

تعالى فرع معرفته، كيف و المقصود الاصلى من العبادة التقرب الى المعبود الحقيقى برياضة ما للقوى الحيوانية الخيالية والشهوية والغضبية من النفس لتصير منكسرة مطواعة للروح مسالمة له ليجرها بالتطويع والتعويد من جانب الزور ومعدن الغرور الى جناب الحق ومقصد الصدق و مشهد النور، و هكذا كله متوقف على معرفة الحق و دارالة ربة على معرفة النفس و منزل القربة :

فمن لم يعرف نفسه بالمذلة والنقصان والوقوع في مهبط الارذال ولاربه بصفات القدس والعزة والجلال فلامعنى لارادته للعبادة الارياء وتصدية ومكاء كما عليه اكثر الناس، واليه اشار بقوله: فاما من لايعرفالله فانما يعبده هكذا ضلالا، فان اكثر الناس يعبدون الله بزعمهم من غير معرفة و بصيرة، ولاايضاً يقتدون بامام ذى بصيرة كالا عمى الذى له قائد يعول عليه في سلوكه ايضاً على سبيل نجاة وضرب من الخلاص عن النكال.

فمن لم يوقع نفسه موقع المقلدين ولا له درجة العارفين المستبصرين فلاجرم يكون فى ضلال مبين، اذ يترتب على عبادته سيما اذا بالغ فيها واكثر منها انواع من الشر والافة كالعجب والتكبر والامن من مكرالله الخفى والاستدراج ونحو ذلك.

واما قوله عليه السلام في جواب السائل عن بيان معرفة الله حيث قال: تصديق الله عزوجل الى اخره ففيه وجهان: خاصي وعامي.

اما الوجه الخاصى فى المعرفة و هوان يصدق بوجوده تعالى تصديقا يقينيا حاصلا بالبرهان، ويصدق بوحدته واحديته وعلمه وقدرته وحكمته وسائر صفاته الكمالية و انها غيرزائدة على ذاته، وان ذاته بذاته منشأ افعاله وان افعاله محكمة فى غاية الجودة والنظام والتمام.

فلابدان يكون بينه تعالى وبين خلقه وسائط فى الايجاد وهم الملائكة المقربون المقدسون و من والاهم من الملائكة المدبرين، و وسائط فى التكميل والارشاد وهم الانبياء المكرمون ومن يخلفهم من الاولياء الهادين.

١_ مقعد _ م.

٧ - الغربة _ م .

و بالجملة فالملائكة و من والاهـم وسائط فى الخلق و البداية و الانبياء و من ضاها هم وسائط فى الامر والاعادة، فاهل الخصوص يعرفون اولا ذات الله تعالى ومن ذاته صفاته ومن صفاته افعالـه على الترتيب الاشرف فالاشرف فى جانبى النزول من عنده و العود اليه ، و المعرفة على هذا الوجه هو الايمان الحقيةى كما قال الله تعالى: والمؤمنون كل امن بالله وملائكته و كتبه و رسله (البقرة ٢٨٥)، فاذا عرفوه وعرفوا رسله و اوليائه كذلك، فلاجرم احبوا خاتـم الرسل و اوصيائـه عليه و عليهم السلام و اطاعوهم و والوا اوليائهم وعادوا اعدائهم وتبرأوا برائة شديدة منهم الى الله فى الدنيا و الاخـرة ، فحشروا مـع النبيين و الصديقين و الشهداء و الصالحين و حسن اولئك رفيقا.

و اما الوجه العامى: فاول مايجب الاعتقاد به على البالغ المكلف هـو ترجمة ان الاالهالاالله وحده لا شريك له وان محمداً رسوله المبعوث الى كافة الخلق اجمعين، وينبغى ان يصدق فى صفات الله واليوم الاخر على قدر عقله و مبلـغ فهمه، و ان يتيقن بوجود الامام المعصوم بعد رسول الله صلى الله عليه واله فى كل زمان، وان يعرف الائمة الاثناعشر عليهم السلام على التفصيل واحداً بعد واحد الى القائم المهدى ويحبهم بقلبه ولسانه ويوالى اوليائهم ويتبرأ من اعدائهم، وكل ذلك ممايشتمل عليه القران والحديث من غير مزيد برهان.

اما فى صفات الله: فلا يجب عليه فوق انه حى عالم قادر مريدكاره متكلم، ليس كمثله شىء وهو السميع البصير (الشورى ــ ١١)، وليس عليه بحث عن حقيقة هــذه الصفات، وان الكلام قديم او حادث.

اما فى الاخرة: فبالايمان بالبعث والحشر والثواب والعقاب والجنة والنار، و ليس عليه بحث عن تحرير الادلة التى حررها المتكلمون، بل متى خطر فى قلبه التصديق بما هو الحق بمجرد الايمان من غير دليل وبرهان فهو من حزب المؤمنين ولم يكلف الرسول صلى الله عليه واله العرب اكثر من هذا، و على هذا الاعتقاد المجمل استمر العرب وعوام الخلق، ولهذا زجر السلف عن البحث والتفتيش عن ذات الله و صفاته و كتاب الحجة كتاب الحجة

الكلام فيها، وانما زجرواعنه الضعفاء والعوام.

واما ائمة الدين والعلماء الكاملين فلهم الخوض في غمرة الاشكالات و السباحة عن في ابحر العلوم الغامضة ومنع العوام من الكلام يجرى مجرى منع الصبيان السباحة عن شاطىء السجلة خوف النرق، ورخصة الاقوياء فيه يضاهىء رخصة الماهر في صنعة السباحة، الا أن ههينا موضع غرور ومزلة اقدام، اذكثير من الناس يزعم بنفسه انه من الاقوياء وليس كذلك.

و اما الأقروباء فربما يخوضون و ربما يغرقون في بحر الجهالات من حيت لايشعرون، فالأولى منع الخلق كلهم الاالشواذ الذين لايسمح الاعصار الابواحد منهم اواثنين، فمن تجاوز من النازلين او المتوسطين سلوك مسلك السلف الذين كانوا في عهد النبي صلى الله عليه واله و عهد امير المؤمنين عليه السلام ومايقرب منه قبل ظهور البدع والمقائيس وصنعة الكلام بالايمان المرسل والتصديق المجمل بكل ماانزل الله او امر به رسوله من غير بحث و تفتيش، فقد ركب متن الحظر واوقع نفسه في شغل شاغل كان الغالب فيه الهلاك و سوء العاقبة الامن عصمه الله تعالى.

اذقال رسول الله صلى الله عليه واله حيث رأى اصحابه يخوضون بعد ان غضب حتى احمرت وجنتاه: افبهـذا امرتم؟ تضربون كتاب الله بعضه ببعض؟ انظروا الى ما امركم الله فافعلوا ومانهيكم عنه فانتهوا، فهـذا تنبيه على منهج الحق ومشرع الـدين المبين لعامة المسلمين امناً من الزيغ والضلالة وسد طريق الوسواس والضلالة.

الحديث الثاني و هوالرابع والستون واربع مائة

«الحسين عن معلى عن الحسن بن على الوشاء، عن احمد بن عائد، عن ابيه، عن ابن اذينة قال: حدثنا غير واحد، عن احدهما عليهما السلام انهقال: لايكون العبد مؤمناً حتى يعرف الله ورسوله والائمة عليه السلام كلهم وامام زمانه ويرداليه ويسلم له، ثم قال: كيف يعرف الاخر وهو يجهل الاول».

الشرح

شرط في ايمان العبد ان يكون عارفا بالله اى بوجوده ووحدانيته وصفاته الحسنى وبرسوله صلى الله عليه واله و انه خاتم الانبياء و الرسل و بالائمة بعده الى امام زمانه، فيرد امر دينه اليه ويسلم له اى يطيعه في كل ما يأمره وينهاه، فيأتمر بامره فيما يأمره وينتهى بنهيه عماينهاه، وانما لم يذكر عليه السلام معرفة المعاد لانه مندرج في الايمان بالرسول والائمة عليهم السلام.

وقوله: كيف يعرف الآخر وهو يجهل الآول، ارادبه ان معرفة الرسول صلى الله عليه واله، كما هومتوقف على معرفة الله ومعرفة الآثمة عليهم السلام متوقف على معرفة الرسول صلى اله عليه واله، كذا معرفة كل امام لاحق موقوف على معرفة الامام السابق عليه، وفيه اشارة الى انالعصمة والامامة امرخفى لا يعرف الابنص سابق كمان انالنبوة امرخفى لا يعرف الابنص بالمعجزات للامة.

الحديث الثالث و هوالخامس والستون و اربع مائة

«محمه بن يحيى، عن احمد بن محمد، عن الحسن بن محبوب، عن هشام بن سالم عن زرارة قال: قلت لابى جعفر عليه السلام: اخبرنى عن معرفة الأمام منكم واجبة على جميع الخلق، فقال: ان الله عزوجل بعث محمد صلى الله عليه والسه الى الناس اجمعين رسولا و حجة لله على جميع خلقه فى ارضه، فمن آمن بالله و بمحمد رسول الله صلى الله عليه واله و اتبعه و صدقه فان معرفة الامام منا واجبة عليه و من لم يؤمن بالله و برسوله ولم يتبعه ولم يصدقه و لم يعرف حقهما فكيف يجب عليه معرفة الامام وهو لايؤمن بالله و رسوله ولم يعرف حقهما؟! قال: قلت: فما تقول فيمن يؤمن بالله و رسوله ولم يعرف حقهما؟! قال: قلت: فما تقول فيمن يؤمن بالله و رسوله ولم يعرف حقهما؟! قال: اترى انالله هو الذى اوقع قال: نعم اليس هؤلاء يعرفون فلاناً وفلاناً؟ قلت: بلى، قال: اترى انالله هو الذى اوقع فى قلوبهم معرفة هـؤلاء؟ والله ما اوقـع ذلك فى قلـوبهم الا الشيطان، لا والله ما الهم

كتاب الحجة كتاب الحجة

المؤمنين حقناالا الله عزوجل.

الشرح

اعلم ان الناس كمامر غيرمـرة قسمان: عامة الخلق و الضعفاء، والخواص و الاقوياء، وقدمر ايضا ان الايمان غير الاسلام وهو كمال زائد على الاسلام، فكل مؤمن مسلم دون العكس.

اذا تقرر هذا فنقول: قد استفيد من هذاالحديث ان معرفةالامام بالحق انمايجب على احد اذاكان بحيث يؤمن بالله و يؤمن بمحمد صلى الله عليه واله و يتبعه ويصدقه، يعنى بذلك ان من شأنه ان يعرف حقية النبى صلى الله عليه واله فى جميع ما انزل الله من ربه فحين يغنى يجب عليه معرفة اهل بيت النبوة والرسالة كمايجب عليه معرفة الكتاب بالسؤال عنهم عليهم السلام ، فإن النبى صلى الله عليه واله حين مضى بسبيله الى الله تعالى خلف فى امته كتاب الله و وصيه امير المؤمنين عليه السلام صاحبين مؤتلفين يشهد كل منهما صاحبه ويصدقه ، ينطق الامام عن الله فى الكتاب بما اوجب الله على عباده للذى اراد من استكمال دينه و الاحتجاج بحجته و الاستيضاء بنوره وكذا فى كل زمان.

فاوضح الله بائمة الهدى واهـل صفوته و خيرة خلقه من اهل بيت نبينا عليه و عليهم السلام عن دينه و ابلج بهم عن سبيل منهاجه وفتح بهم عن باطن ينابيع علمه و اسراركتابه وجعلهم ابواب معرفته حيث اطلعهم على خزائن علمه ومكامن سره و وحيه، كلما مضى امام منهم نصب لخلقه من عقبه اماماً مرشداً هادياً نيرا.

فالامام هو الكتاب الناطق و الكتاب هو الامام الصامت، فهما متصاحبان متلازمان معرفة و جهالة ، فمن ليس لــه استيهال معرفة الكتاب و ان يسأل عن علــومه و مسائله فليس من شأنه ان يعرف الامام وحقه فلايجب على مثله ان يعرف الامام الحقيقى، بل الذى يجب عليه ان يكون تحت سياسة الشرع العام والاسلام المطلق الذى يبتنى عليه حقن الــدماء و الاحــوال و صحة المعاملات و المناكحات و العقــود و الــذبائح

و نحوها.

واليه الاشارة بقوله عليه السلام: ومن لم يؤمن بالله ورسوله، اى ايماناً ناشئاً عن الدليل والمعرفة لابمجرد الاقرار اللسانى و مافى حكمه، ولم يتبعه، اى اتباعا مترتبا على المعرفة، ولم بصدقه، اى تصديقا يقينيا عن حجة ودليل، ولهذا عقب بقوله: و يعرف حقهما، اى لم يعرف حق الله ورسوله، لانه عطف على يصدقه مدخول حرف النفى و كذافى الموضع الثانى عطف على يؤمن بالله ورسوله، اى لايؤمن بهما ولا يعرف حقهما، وليس المراد به الكفرة والمجوس واليهود والنصارى بل ضعفاء اهل الاسلام.

ويؤيد ماذكرناايضاً قوله عليه السلام في الجواب عماساً له زرارة بقوله: فما تقول فيمن يؤمن... الى اخره، نعم! اليس هؤلاء يعرفون فلانا وفلانا، يعنى ان الذين يدعون المعرفة والايمان بالله و برسوله والتصديق له في جميع ما انزل اليه ثم يبحثون عن الامامة و يعرفون ائمة الخلاف فهم ليسوا معذورين كالضعفاء و اهل الضرر و الزمانة وسائر العوام والناقصين الذين لا يجدون حيلة ولا يهتدون سبيلا في ان يجهلوا حقنا اللبيت، فهؤلاء لم يعرفوا حقنا.

كان ذلك لاجل مرض فى قلوبهم واغراض فاسدة فى نفوسهم توجب لهم اتباع الهوى والشيطان و اشار بقوله: فلانا و فلانا الى مطلق اثمة الجور و الطغيان او الى اثنان منهم على الخصوص، ثما كد ذلك بقوله: الاترى انالله هو الذى اوقع فى نفوسهم معرفة هؤلاء اى الاثمة الجابرة، و ذلك لان الله اجل واعلى من ان يوقع او يفيض على قلب احد مادام على فطرته الاصلية ولم يطرأ عليه مرض او انحراف و سوء استعداد، اعتقاداً باطلا.

ثمبين مؤكداً بالقسم ان الموقع في نفوس المنحرفين الضالين صورة الجهالات والمقائد الزائفة كاتباع ائمة الجور ونحوه ليس الاالشيطان، ومنشأ تسلطه على النفوس بالوسواس والاغواء سبق اتباع الشهوة والهواء وطلب الدنيا، وان الملهم في القلوب

١ - اثنين - م ٠

٧ اى : المردودة لغش فيها.

المؤمنين بالمعارف والعلوم الحقة ومعرفة الاثمة الطاهرين و واجب حقهم الذى كانوا عليه ليس الا الله تعالى، و ذلك لكون قلوبهم خالية عن امراض النفس واتباع الهوى وحب الدنيا.

الحديث الرابع و هوالسادس و الستون و اربع مائة

«عنه عن احمد بن محمد عن الحسن بن المحبوب، عن عمرو بن ابى المقدام» ثابت بن هرمز العجلى مـوليهم كوفى تابعـى من اصحاب الصادق عليه السلام، قال النجاشى: ان ابى المقدام ثابت بن هرمز الحداد مولى بنى عجل روى عن على بن الحسين و ابى جعفر و ابى عبدالله عليهم السلام، لـه كتاب لطـيف روى عنه عباد بن يعقوب.

قال الكشى: حدثنى حمدويه بن نصير قال: حدثنى محمد بن الحسين عن احمد بن الحسن الميثمى، عن ابى العرندس الكندى عن رجل من قريش قال: كنا بفناء الكعبة و ابوعبد الله عليه السلام قاعد، فقيل: ما اكثر الحاج؟ فقال: ما اقل الحاج، فمر عمرو بن ابى المقدام فقال: هذا من الحاج، وقال العلامة في «صه» روى الكشى باسناد متصل الى ابى العرندس عن رجل من قريش ان الصادق عليه السلام قال عنه: هذا امير الحاج، وهذه الرواية من المرجحات، ولعل الذى وثقه ابن الفضائرى ونقل عن اصحابنا تضعيفه هو هذا، انتهى. «عن جابر قال سمعت ابا جعفر عليه السلام يقول: انما يعرف الله عزوجل ويعبده من عرف الله و عرف امامه منا اهل البيت ومن لا يعرف الله عزوجل و يعرف؟ الامام منا اهل البيت فانما يعرف ويعبد غير الله هكذا والله ضلالا.

١ ـ ابن ابى المقدام «جش».

٧ ـ و [لا] يعرف (الكافي) .

الشرح

هذا الحديث يدل على ان معرفة الله يتوقف على معرفة الامام و معرفة الامام يتوقف على معرفة الامام و معرفة الامام يتوقف على معرفةالله عزوجل فيوهم دوراً مستحيلا، وكذا قوله: انما يعرفالله عزوجل ويعبده من عرفالله، يدل على ان معرفةالله يتوقف على معرفةالله، فيوهم توقف الشيء على نفسه ابتداء والكل صحيح من غير دور مستحيل و لاتوقف لشيء على نفسه توقفا مستحيلا، فان مراتب المعرفة بالله تعالى متفاوتة وكذا معرفة الامام.

فنقول: الذى يكلف به الانسان اولا ان يعلم ان له الها واحداً حيا قادراً عالماً، فاذا عرف المكلف هـذا القدر فلابدان يطلب اماماً مرشداً هـادياً يعلمه طريق معرفته لمعبوده وكيفية عبادته لربه حتى لايضل عن سبيل معرفته ولايقع فى الالحاد والاباحة باغواء الشياطين وازاغة المبطلين، فاذا وفق لذلك و وجد الامام الحق يتزيد فى معرفته بالله ويحسن العبادة، فاذا ازدادت معرفته بالله وعبادته فيزداد اعتقاده بالامام و انقياده له فى كل ماياً مره به وينهاه عنه حتى يصير كالميت بين يدى الغاسل لايتحرك الابتحريكه ولايريد غير ارادته.

فاذا دام على هذه الحالة يعرف الله حق معرفته التي من شأنه ان ينالها ويعبدالله حق عبادته التي في وسعه ان يفعلها، فعلى هذه الوجه تبين ان من لم يعرف الله اولا بوجه ولم يعرف الأمام ويتبعه لم يعرف الله على التحقيق ولم يعبده، وتبين ايضا ان من يدعى معرفة الامام الحق ولم يعرف الله فهو مدع كاذب ضال يعبد غيرالله.

و قوله: هكذا والله، جملة اسمية مؤكسدة بالقسم، اى حاله فى المعرفة والعبادة هكذا والله، وقوله: ضلالا، حال او تميز والعامل معنى الاشارة.

الحديث الخامس و هوالسابع والستون واربع مالة

«الحسين بن محمد عن معلى بن محمد، عن محمد بن جمهور عن فضالة بنـ

ايوب، عن معوية بنوهب، عن ذريح»، بالراء المكسورة بعدالدال المعجمة المفتوحة والياء المنقطة نقتطين تحتها و الحاء المهملة ابن محمد بن يزيد ابوالوليد المحاربي، عربي من بني محارب بن قيس دوى عن ابي عبدالله وابي الحسن عليهما السلام «صه» والنجاشي، قال الشيخ: انه ثقة له اصل.

و اما ذريح بن يزيد المحاربي الكوفي ابوالوليد من اصحاب الصادق عليه السلام، فلعله هـو والمذكور اولا واحداً وكان ابن محمد سقط عن الفلم كماقيل، لان في الفقيه: ذريح بن يزيد بن محمد وهو دليل على الاتحاد.

قال الكشى: و روى عن محمد بن سنان، عن عبدالله بن جبلة عن ذريح المحاربى قال: قلت لابى عبدالله عليه السلام بالمدينة ما تقول فى احاديث جابر؟ قال: تلقانى بمكة، قال: فلقيته بمكة قال تلقانى بمنى، قال فلقيته فى المنى فقال لى: ما تصنع باحاديث جابر ؟؟ الله عن احاديث جابر فانها اذا وقعت الى السفلة اذا عوها، قال عبدالله بن جبلة: فاصبت الى دريحاً سفلة، انتهى.

قال الفاضل الاسترابادى: لايخفى انقطاعه وضعفه لمحمد بن سنان، قال و فى موضع اخر منه عن جبرئيل بن احمد عن محمد بن عيسى عن عبدالله بن جبلة عن ذريح: قال: سألت ابا عبدالله عليه السلام عن جابر و ما روى فلم يجبنى فسألته الثانية فقال: ياذريح دع ذكر جابر فان السفلة اذا سمعوا شنعواً، وقال اذاعوا.

لكن روى الصدوق فى الصحيح عن عبدالله بن سنان قال: اتيت اباعبدالله عليه السلام فقلت: جعلنى الله فـداك، قول الله عزوجل: ليقضوا تفثهم (الحج ـ ٢٩)، قال: اخذ الشارب وقص الاظفار ومااشبه ذلك، قال: قلت: جعلت فداك فان ذريح المحاربي

۱ بن حفص «صه» .

٧ - اى : اترك ذكره.

٣ وفى الكشى ـ فاحسب ـ والظاهر ان الكلمة بصيغة التكلم من المضارع المجرد
 او الماضى المزيد.

٧- شيعوا او قال «جامع الرواة».

حدثنى عنك انك قلت ليقضوا تفثهم لقاء الامام و ليوفوا نذورهم تلك المناسك، قال: صدق ذريح وصدقت، ان للقران ظاهراً و باطنا ومن يحتمل ما يحتمل ذريح؟ وفيه كما ترى دلالة على علو مرتبة ذريح رحمه الله. «قال سألت ابا عبدالله عليه السلام عن الاثمة بعدالنبي صلى الله عليه واله فقال: كان امير المؤمنين عليه السلام اماماً ثم كان الحسن اماما ثم كان الحسين اماما ثم كان محمد بن على اماما، من انكر ذلك ثم كان كمن انكر معرفة الله تعالى ومعرفة الرسول صلى الله عليه واله ثم قال قلت: ثم انت جعلت فداك؟ فاعدتها عليه ثلث مرات فقال لى عليه السلام: انى انما حدثنك لتكون من شهداء الله تبارك و تعالى فى ارضه».

الشرح

الامام عندنا وعنداهل الحق من ينوب عن رسول الله صلى الله عليه واله فى جميع ما يحتاج الامة فى امر دينهم و دنياهم ويكون ممن عنده علم القران ظاهره و باطنه و تفسيره و تأويله و جميع علوم الانبياء و المرسلين، ولا يوجد هذا الوصف با تفاق محققى الامة بعد النبى صلى الله عليه و اله فى غير عتر ته عليهم السلام ممن يتولى الامارة و يتسمى بالخلافة.

اولهم على بن ابى طالب عليه السلام، وقد ثبت فى الصحاح و الاصول انه باب مدينة العلم و باب دار الحكمة و ذوقر نى هذه الامة و باب حطتها و انه خير البشر و خير الخلق و الخليفة و انه سيد العرب و ربانى هذه الامة و امير المؤمنين و سيد الوصيين و يعسوب البرية اجمعين، وان مثله فى الناس مثل قله و الله فى القران، وانه و رسول الله صلى الله عليه و اله خيرة من الورى و ابو اهذه الامة، و انه قداعطى تسعة اعشار العلم و الناس كلهم عشراً و احداً وهو اعلمهم بالعشر الباقى.

وان علم ابن عباس في جنب علمه كالقرارة في المثعنجر ٢، و بحبه يتبار ٣ اسلام

١ ـ رسوله (الكافي) .

٧ ـ القرارة : الغدير الصغير. المثعنجر: هواكثر موضع في البحر ماء .

قال ابن الاثير في النهاية: قال الشافعي: يعنى بـذلك ولاء الاسلام وتولى امر المسلمين كقوله تعالى: ذلك بان الله مولى الذين امنوا وان الكافرين لامولى لهم (محمد ــ ١١)، وقال عمر لعلى: اصبحت مولى كلمؤمن ومؤمنة، اى ولى كلمؤمن، ولوذهبنا الى ذكر نعوته و مناقبه لايفى به الدفاتر والالواح.

و امــا ابناه الحسن والحسين فهما سبطا رسول الله صلـــى الله عليه و اله و سيد الشباب اهل الجنة، و قــدكان رسول الله صلى الله عليه واله يتمطى لهما ويركبهما على عاتقته و يقول لهما: نعم المطى مطيكما ونعم الراكبان انتما و ابوكماخير منكما.

واما على بن الحسين سيدالساجدين وزين العابدين مشهور في السموات ومعروف في الارضين، صحيفة الكريمة السجادية من انوار حقائق المعرفة و اثمار حدائق الحكمة واسرار دقائق البلاغة يجرى مجرى التنزيلات السماوية وتسير مسير الصحف اللوحية والعرشية، ومن المعروف عندالعارفين باحوال الرجال ان اخيار العلماء و احبار العقلاء من السلف الصالح كانوا يلقبونها زبور ال محمد صلى الله عليه واله وانجيل اهل البيت عليهم السلام، و من حواريه اعاظم من بقى من الصحابة وافاخم من سبق من التابعين. قال الزمخشرى في الكشاف في قوله سبحانه: سيماهم في وجوهم من اثر السجود (الفتح ـ ٢٩)، كان كل من العليين يقال له ذو الثفنات، لان كثرة سجود هما احدث في مواقعه منهما اشباه ثفنات البعير.

واما ابوجعفر محمد بنعلى باقر علمالنبيين سماه رسول الله ولقبه بالباقر لتبقره

[→] فى حديث علقمة الثقفى: حتى والله ما نحسب الاان ذلك شىء يبتار به اسلامنا «النهاية». ١- احدثت «الكشاف».

فى العلم وقال: انه يبقر العلم بقراً، و انبأ جابر رضى الله عنه: انك ستدركه، قال له: اذا ادركته فاقـرأه منى السلام، و الحديث مستفيض الطرق متواتر المعنى و المفاد لدى العامة والخاصة.

واما ابوعبدالله جعفر بن محمد الصادق عليه السلام فهو ميز ان الله الفارق ولسان الحق الناطق و نوره الشارق و وميضه البارق، انفجرت منه ينابيع العلوم والحكم و انتثرت از اهير المعارف والاحكام، احصى من رجاله المعروفين زهاء اربعة الاف رجال من الحجاز والعراق والشام وخراسان و دون في مجالسه من اجوبة عن المسائل واقضية في الغو امض اربعمائة مصنف، لاربعمائه مصنف، هي المسماة باصول اثمة المذاهب، واعلام الطرائق و عظماء المشايخ يدخلون انفسهم ويسندون مسالكهم الى طريقه ويتبجحون الاسناد الى بابه و يباهون بالانتساب الى جنابه. كان مالك اذا سأل في الدرب عن مسألة لم يجب السائل، فقيل له في ذلك فقال: انى اخذت العلم من جعفر بن محمد الصادق عليه السلام و كنت اذا اتيت اليه لاستفيد منه نهض و لبس افخر ثيابه و جلس في مسنده و حمدالله تعالى و افادني شيئا، و استفادة ابسى حنيفة منه ظاهرة غنية عن البيان.

قال شيخهم الناقد ابوعبدالله الذهبى في كتاب ميزان الاعتدال في نقد الرجال: جعفر بن محمد بن على بن الحسين الهاشمى ابوعبدالله احد الاثمة الاعلام بر صادق كبيرالشأن، ثم قال: لم يرومالك عنجعفر حتى ظهر امر بنى العباس، وقال في مختصره في رجال الكتب الستة: جعفر بن محمد الصادق عليه السلام ابوعبدالله، قال ابوحنيفة: مارأيت افقه منه مشى ٢، وقد دخلنى له من الهيبة مالم يدخلنى المنصور في موكبه.

و قال امامهم الرازى فى كتاب الاربعين: كان ابويزيد البسطامى يفتخر بانه يستسقى الماء لدار جعفر الصادق عليه السلام ومعروف الكرخى اسلم على يدى الرضا عليه السلام وكان بواب داره الى ان مات.

۱ــ ای : یتفاخرون و یتباهون.

٧ - شيء - ٢ .

و قال القاضى عضد فى كتاب المواقف فى فضائل على عليه السلام: اختصاصه بمصاحبة كفاطمة سيدة نساء العالمين و ولدين كالحسن والحسين وهما سيداشباب اهل الجنة ثم اولاد اولاده ممن اتفق الانام على فضلهم على العالمين حتى كان ابويزيد مع علو طبقته سقاء فى دارجعفر الصادق عليه السلام و كان معروف الكرخى بواب دار على بن موسى الرضا عليه السلام.

فانما اوردنا هذه الاخبار من كتب الجمهور ليكون حجة على العامة و علمائهم الذين هم علماء الرسوم ولايعرفون الحق الامن طريق السمع و نقل الرجال لابنور الاحوال.

واما العارفون بالله واياته و ملائكته وكتبه و رسله من طريق المكاشفة والبرهان فهم اذا نظروا الى احاديث اهل البيت و علـومهم المنقول عنهم عليهم السلام علموا وتيقنوا انهم ينابيع الهدى و العرفان و معادن علم الوحى و القران و ابواب الحكمة والبرهان ومقائيس انوار الايمان.

وقوله عليه السلام: انما حدثتك لتكون من شهداء الله تعالى فى ارضه، اى انما علمتك معرفة الاثمة الهداة لتكون من العرفاء الشاهدين بتوحيده تعالى كمافى قوله تعالى: شهدالله انه لااله الاهو و الملائكة و اولوا العلم (ال عمران ـ ١٨)، فان علم التوحيد لايمكن تحصيله بالحقيقة الا بتعليمهم و هدايتهم عليهم السلام، وكأنه انما لم يجب عن قول ذريح: ثم انت؟ لاجل ان معرفتهم عليهم السلام يستلزم معرفته، ولانه عليه السلام لم يرد التصريح بتزكية النفس.

الحديث السادس وهوالثامن والستون واربع مائة

«عدة من اصحابنا، عن احمد بن محمد بن خالد، عن ابيه، عمن ذكره عن

١ ــ لا بغور ــ م .

٧ ـ مقابس ـ م .

محمد بن عبدالرحمن بن ابي ليلي، عن ابيه، عن ابي عبدالله عليه السلام قال: انكم لا تكونون صالحين حتى تعرفوا ولاتعرفوا حتى تصدقوا ولاتصدقوا حتى تسلموا ابوابأ اربعة لايصلح اولها الا باخرها، ضل اصحاب الثلاثة وتاهواتيها بعيداً ان الله تبارك و تعالى لايقبل الاالعمل الصالح ولايقبل الله الاالوفاء بالشروط والعهود، فمن وفي لله عزوجل بشرطه واستعمل ماوصف فيعهده نال ماعنده و استكمل [ما] وعده، انالله تعالى اخبر العباد بطريق الهدى وشرع لهم فيها المنارو اخبرهم كيف يسلكون، فقال: وانبي لغفار لمن تاب و آمن و عمل صالحا ثم اهتدى (طه - ٨٧)، وقال: انمايتقبل الله من المتقين (المائدة ـ ٧٧). فمن اتقى الله فيما أمره لفي الله مومناً بماجاء به محمد صلى الله عليه واله هيهات هيهات! فات قوم وماتوا قبل ان يهتدوا وظنوا انهم امنوا واشركوا منحيثلايعلمون، انه من اتبي البيوت من ابوابها اهتدى ومن اخذ في غيرها سلك طريق الردي، وصل الله طاعة ولى امره بطاعة رسوله و طاعة رسوله بطاعته فمن ترك طاعة ولاة الامر لم يطع الله ولارسوله و هو الاقرار بما انزل من عندالله عزوجل، خذوا زينتكم عندكل مسجد (الأعراف-٣١) والتمسو االبيوت التي اذنالله ان ترفع ويذكرفيها اسمه، فانه اخبركم انهم رجال لاتلهيهم تجارة ولابيع عن ذكرالله و اقام الصلاة و ايتاء الـزكاة يخافون يوما تتقلب فيه القلوب و الابصار (النور ــ ٣٤ و ٣٧) ، ان الله قــد استخلص الرسل لامره، ثم استخلصهم مصدقين بذلك في نــذره، فقال : وان من امة الاخــلا فيها نذير (فاطر ـ ٢٣)، تاه من جهل واهتدى من ابصروعقل. انالله عزوجل يقول: فانها لاتعمى الابصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور (الحج ـ ٤٤)».

«وكيف يهتدى من لم يبصر! وكيف يبصر من لم يتدبر! اتبعوا رسول الله واهل بيته و اقروا بما نزل من عندالله و اتبعوا آثار الهدى، فانهم علامات الامانة والتقى و اعلموا انه لوانكر رجل عيسى بن مريم عليهما السلام و اقر بمن سواه من الرسل لم يؤمن، اقتصوا الطريق بالتماس المنار والتمسوا من وراء الحجب الاثار تستكملوا امر دينكم و تؤمنوا بالله ربكم.

١ ـ طرق (الكافي).

الشرح

قال الجوهرى فى الصحاح: التسليم بذل الرضا بالحكم وكذا الاسلام، و اسلم امره الى الله اى سلم، واسلم دخل فى السلم و هو الاستسلام، واسلم من الاسلام، يقال: تاه فى الارض تيها و تيهانا ذهب متحيراً؛ والمنار علم الطريق، و اول من ضربه ابرهة بن الحرث ملك اليمن فسمى ذا المنار، والمنارة التى يؤذن عليها لانها كانت مما يوضع فوقها السراج و هى مفعلة من الاستنارة؛ وهيهات وكذا ايهات كلمة تبعيد؛ و النذر بضمتين جمع نذر اونذير بمعنى منذور ، و النذير فعيل بمعنى المنذر اى المبلغ و الانذار الابلاغ ولايكون الا فى التخويف؛ والردى من ردى فى البشر و تردى اذا سقط فى بشر او تهور من جبل، وقص اثره و كذا اقتص وتقصصاى اتبعه قال تعالى: فارتدا على اثارهما قصصا (الكهف _ ٤٧).

الغرض من هذا الحديث بيان حاجة الناس الى الامام الحق من جهة ان طاعتهم لله لاتتم ولاتصلح الابالمعرفة و التصديق على وجه اليقين، و ذلك لايمكن الا بالاخذ عن ولاة الامر وابواب العلم والهدى واهل بيت النبوة والولاية، فقوله: انكم لاتكونوا صالحين حتى تعرفوا، ان الصلاح والعدالة لاتحصل الابتكرر العبادة والاعمال مقرونا بالنية الخالصة و قصد التقرب الى الله تعالى، و ذلك يتوقف على معرفة الله.

و قوله: ولاتعرفوا حتى تصدقوا ، اى تعلموا علماً يقينيا بوجود ذاته تعالى و توحيده وبراثته عن نقائص الامكان و مثالب الحدثان ، اذا المراد بمعرفته ليس مجرد تصور هذه المعانى او حصول الظن بتحقيقها كما هوحال الاكثرين كما قال: و مايتبع اكثرهم الاظنا ان الظن لايغنى من الحق شيئاً (يونس _ ٣٤) ، وقوله: ولاتصدقوا حتى تسلموا ابوابا اربعة، و ذلك لان العلم والحكمة كمامر لايأتى الامن قبل الله بالوحى او الالهام، و هو المسمى بالعلم اللدنى، او بواسطة من يأتيه من لدنه وهم الابواب.

واما من اكتسب علمه من جهة تقليد او رواية او قياس اونحو ذلك فليس ذلك

١ - عليها. النسخة البدل.

شرح اصول الكافي

بعلم حقيقى وسيغلب به الشكوك و توقعه فى اودية الظنون والجهالات ومهاوى الحيرة والضلالات، فالانسان الذى هو غير النبى والولى لايعرف الاصول الايمانية الا بالاخذ من احدهما، ولايكون الرجل مؤمنا حقا الابان يكون عارفا بالله وملائكته وكتبه ورسله على وجه التحقيق، و بين عليه السلام ذلك بوجوه:

منها قوله: ان الله تبارك و تعالى الى قوله و استكمل وعده، يعنى ان الفوز والنجاح لايحصل الا بالعمل الصالح ولايكون العمل صالحا مقبولا عندالله الا اذا كان مقرونا باستيفاء شروطه وعهوده التى لايتم الابها، ومن الشروط والعهود الاخلاص فى العمل، و معرفة الفاية التى لاجلها العمل، و معرفة المبدأ الذى امر العباد بذلك و توحيده وعلمه الكامل المحيط وقدرته الشاملة وكرمه و جوده ولطفه و رحمته وسائر صفاته التمجيدية والتقديسية، و معرفة الهادين المعلمين و معرفة الشياطين المضلين من الجن والانس وجنود ابليس اجمعين.

ومنها قوله عليه السلام: ان الله تبارك وتعالى اخبر العباد الى قوله: لقى الله مؤمنا بماجاء به محمد صلى الله عليه واله، حاصله: ان القران مشحون بذكر طرق العلم والهدى و ابواب الدخول الى عالم القرب والملكوت الاعلى وكيفية العبودية و سلوك الصراط المستقيم الى الرب تعالى والوصول الى دار رحمته وكرامته.

اما الاول فهو المراد بذكر الانبياء والرسل عليهم السلام وذكر عبادالله الكاملين كخضر ولقمان و اسكندر و آصف تعليما لعباده بالاتباع لمن كان يضاحيهم ويحدو حذوهم ويتنور بمثل نورهم و يهتدى بهداهم، كما قال تعالى بعد ذكر الانبياء مخاطبا لحبيبه صلى الله عليه واله: اولئك الذين هدى الله فبهديهم اقتده (الانعام – ۹۰)، وقوله: شرع لكم من الدين ماوصى به نوحاً والذى اوحينا اليك وما وصينا به ابراهيم وموسى و عيسى ان اقيموا الدين ولاتتفرقوا (الشورى – ۱۳)، وقوله تعالى: انا اوحينا اليك كما اوحينا الى نوح والنبيين من بعده واوحينا الى ابراهيم واسحق ويعقوب والاسباط وعيسى وايوب ويونس وهرون وسليمان واتينا داود زبوراً الى قوله: وكلم الله موسى تكليما (النساء ۱۶۳ و ۱۶۳)، وامثال هذه من الايات التى فيها ذكر الانبياء عليهم السلام

واحوالهم و حكاياتهم.

اذ المقصود من ذلك كله ان يعلم العباد ابسواب الهداية و اثمة الرشاد واولياء الرحمن و منار السبيل الى دار الرضوان و امناء الدين و الايمان لينتهجوا مناهجهم وليقتبسوا نور العلم والعرفان من مشكوتهم.

و اما الثانى اعنى اخبار الله عن كيفية السلوك الى الله فيه ايات كثيرة: مثل قوله تعالى: و انى لغفار لمن تاب وامن وعمل صالحا ثم اهتدى (طه - 40)، جعل غفرانه متعلقا بامور اربعة: احدهاالتوبة لانه بمنزلة صقالة مراة القلب عن درن المعاصى ورين السيئات؛ والثانى الايمان والمراد به هيهنا الافرار بالتوحيد والرسالة ؛ والثالث العمل الصالح كالصلوة و الزكوة والصوم والحج والجهاد؛ والرابع الاهتداء و هوالعمدة و لهذا عطف به «ثم» اهتماماً به ، فعلم من هذه الاية ان استحقاق غفران الله و رضوانه لا يحصل الا بالاهتداء وهو استنارة القلب بنورالعلم و الهدى، و كقوله: انما يتقبل الله من المتقين، يعنى ان الاعمال والعبادات غيرمقبولة لله من احد الا من المتقين، والمتقى من اتقى الله فيما يأمره وينهاه، والاتقاء والخشية فرع على العلم و المعرفة لقوله: انما يخشى الله من عباده العلماء (فاطر - 40)، و مثل الايات التى فيها الحث على العلم و التذكر والعقل والتدبر والذم للجهل والنسيان والغفلة وهى كثيرة لاتحصى.

و قوله: هيهات هيهات، الى قوله: سلك طريق الردى، اشارة الى غرور طائفة زعموا انفسهم انهم من اهل النسك والعرفان وهم اضل ضلالا من الانعام، وظنوا انهم من المؤمنين الموحدين والله يشهد انهم من المنافقين والمشركين وماتوا وهم كافرون، واليهم الاشارة بقوله تعالى: قل هل ننبئكم بالاخسرين اعمالا الذين ضل سعيهم (الكهف – ١٠٣) ...الاية، و ذلك لتركهم الاقتداء بالذين هم من اهل الهدى و اليقين و البصيرة في امرالدين .

ومنها قوله عليه السلام: وصل الله طاعة ولى امره بطاعة رسوله الى قوله عزوجل، يعنى انه تعالى حيث امر عباده بطاعة الله و طاعة رسوله و طاعة اولى الامر فى قوله: اطبعوا الله و اطبعوا الرسول و اولى الامر منكم (النساء ــ ٥٩)، فقد ربط طاعة ولى

امره بطاعة رسوله كما وصل وناط طاعة رسوله بطاعته. فقد علم و تحقق ان طاعة الله كمالايتم الابطاعة الرسول فكذلك طاعة الرسول لايتم ولايكمل الابطاعة ولى الامر فى كل زمان، فمن ترك طاعة الرسول وهو الاقرار بجميع ما انزل اليه من عندالله كفر بالله و ترك طاعته واشرك به.

و منها قوله عليه السلام على وجه الاقتباس: خذوا زينتكم عندكل مسجد، فان زينة الانسان وكماله بماهـــو انسان معنوى انما هي بالعلم والعبودية، و حقيقة المسجد هي بيت الذكر و التقديس والتسبيح، وهو بالحقيقة قلب العالم بالله الراسخ في العلم و العرفان.

فتأويل الآية: ايجاب اخــذ العلم من قلوب الاولياء والعلماء الراسخين لامن افواه الرجال الناقصين في العلم واليقين.

وقوله: والتمسوا البيوت التى اذن الله ان ترفع ويذكر فيها اسمه، يعنى اطلبوا العلم من اهالى بيوت النبوة والعلم والهدى، وتلك البيوت هى قلوب الانبياء والاولياء التى ارتفعت وصعدت الى الله تعالى باذنه و تأييده لها بالعلم والعمل كما فى قوله: اليه يصعد الكلم الطيب (فاطر – ۱۰)، اذ قد يعبر عن القلوب والارواح بالكلماث كما فى قوله: وكلمته الفاها الى مريم و روح منه (النساء – ۱۷۱)، وقوله: ومثل كلمة طيبة (ابراهيم – ۲۷)، كما يعبر عنها بالكتب كما فى قوله: ان كتاب الابرار لفى عليين (المطففين – ۱۸)، و قوله: ان كتاب الفجار لفى عليين (المطففين – ۱۸) ، و قوله: ان كتاب الفجار لفى سجين (المطففين – ۱۷).

وانما يعبر عن قلوبهم و ارواحهم بالمساجد والبيوت لله، لانها بالحقيقة مواضع ذكرالله ومحال معرفته و خزائن علمه كما اشيراليه بقوله: و يـذكر فيها اسمه، والمراد بالذكر هوالعلم بالله وصفاته و اسمائه، ومعلوم اذوى البصائر انه ليس المراد بالبيوت في هذه الاية البيوت المبنية من الحجر و المدر ولاالمراد بان ترفع ارتفاع الجدران

١ فمن ترك طاعة ولاة الامر و الائمة فقد ترك طاعة الرسول، لانهم حفظة كتابه و علمه وخزنة سره و وحيه، و من ترك طاعة الرسول... ــ م.

والسقوف، وقد ورد: قلب المؤمن بيتالله، فعلى هذا القياس قلب المنافق بيت الشيطان لانه موضع الوساوس والحيل والاغاليط.

وقوله عليه السلام: فانه اخبركم انهم رجال لاتلهيهم تجارة ولابيع عن ذكرالله و اقام الصلوة و ايتاء الزكوة يخافون يوما تتقلب فيه الفلوب والابصار، اشارة الى صحة هذا التأويل و تحقيقه، يعنى ان الله تعالى اعلمكم وانبأكم بان المراد من البيوت المذكورة التى اذن الله ان ترفع و يذكر فيها اسمه هم نفوس الاثمة والاولياء عليهم السلام حيث قال: رجال كذا وكذا ولم يقل فيها رجال.

واماالقول بانالرجال ومايوصف به متعلق بقوله: في بيوت و روادفه بان يكون مبتداء و قدم عليه خبره كما قاله اهل التفسير فلايخلو عن بعد مع انه غير لازم، و انه عليه السلام اعلم بالتأويل لانه من الراسخين في العلم، والمراد بقوله تعالى يوماً تتقلب فيه القلوب والابصار، يوم القيامة و نشأة الاخرة اذ يبعث فيه القلوب والابصار. فطائفة تبعث وقدصارت قلوبهم كارواح الملائكة المقربين وابصارهم بصائر ناظرة الى ربهم، وطائفة تحشر و قد صارت قلوبهم البهائم والسباع و ابصارهم عمياء، وهذه حركة جوهرية و تقلب ذاتي ومسخ باطني كما حققناه.

ومنها قوله عليه السلام: قد استخلص الرسل لامره ثم استخلصهم مصدقين بذلك في نذره فقال: وان من امة الاخلافيها نذير. وجه الاستدلال به ان الله سبحانه من لدن ابتداء العالم و وجود بنى ادم الى بعثة نبينا صلى الله عليه واله لم يبق الارض من غير رسول اونبى، و لم يترك الامم الاوارسل اليهم الهداة المنذرين، وانه قد اصطفى و استخلص الرسل والانبياء وهم افضل الخلائق لتبليغ امره وحكمه وجعلهم بسبب ذلك الاستخلاص والاصطفاء مصدقين معصومين عن الخطاء فى اخبار الله و ندره كما دل عليه قوله تعالى: وان من امة الا خلافيها نذير، اى مامن امة الا مضى وارسل فيها نذير وهو رسول اونبى.

فاذا تقرر و ثبت ان سنة الله جارية على عــدم خلو الارض عن القائمين بامره الحافظين لدينه المخبرين عنه الهادين لخلقه فيكــون الحال في كل زمان على هــذا

يتدبر، تقريره:

المنوال ولن تجد لسنةالله تبديلا ولاتحويلا، الاان الرسالة لما ختمت بمحمد صلى الله عليه واله فلايكون بعده نبى، اى نبوة التشريع ولارسول.

لان كل من يأتى بعده من الاثمة و الاولياء فهو تابع له فى دينه و شريعته، لان الدين قد كمل ببعثته و بلغت الشريعة غايتها لقوله تعالى: اليوم اكملت لكم دينكم و اتممت عليكم نعمتى (المائدة ـ ٣)، فلم يبق الا الاعلامات والالهامات الباطنية المتعلقة باسرار اليقين وعلوم الكتاب والحكمة والدين وهى لاتنقطع ابدا، فلابد فى كلزمان من هادى منذر يتعلم من الله ويتنور قلبه بنوره ويهتدى بهداه لابهدى الخلق لان يهدى الخلق. ومنها قوله عليه السلام: تاه من جهل واهتدى من ابصر الى قوله عليه السلام: لم

ان العلم و هـوالبصيرة القلبية شرط الاهتداء الى سواء السبيل، كما ان البصر الحسى شرط للمشى على طريق مقصد من غير زيغ و وقوع فى بئر ونحو ذلك، فمن جهل تاه عن سبيلالله فى اودية الضلال والهلاك ومن ابصراى عقل اهتدى، لانالجهل عمى فى القلب عن ملاحظة طريق الحـق و العقل بصيرة قلبية لقـوله: فانها لاتعمى الابصار ولكن تعمى القلوب التى فى الصدور، فكيف يهتدى الى طريق الحق بلاامام وقائد من لم يكن له نور البصيرة العقلية ولم يتدبر؟ كماان من لم يكن له البصر الحسى لايقدر ان يمشى الى المقصد بلاقائد.

فعامة الناس يحتاجون في طريق العبودية والطاعه لله الى قائد ذى بصيرة و امام حق اخذ علمه من الله بلاو اسطة ، والالاحتاج هو ايضاً الى امام اخر فيلزم اما التسلسل او الانتهاء الى من يأخذ من الله، والاول باطل فتعين الثانى وهو المراد بالامام هيهنا.

و اذا بين وحقق عليه السلام بهذه الوجوه والدلائل ماكان بصدده صرح بماهو كالنتيجة لها في صورة الامر بالعمل بمقتضاها فانه ابلغ واكد وهو قوله: اتبعوا رسول الله صلى اله عليه واله واهل بيته، اى اهل بيت النبوة والهدى، وقوله: و اقروا بما نزل من عندالله الراد بمانزل من عندالله الايات التى ذكرها في هذا الحديث او كل اية نزلت في باب العلم والهدى و التقى و ذم الجهل في باب العلم والهدى و التقى و ذم الجهل

كتاب الحجة كتاب الحجة

والعمى، فان الاقرار بها يوجب اتباع ائمة الدين و اقتفاء اثار العلم واليقين وعلامات هدى الله و اليه اشار بقوله: و اتبعوا اثار الهدى فانهم علامات الامانة و التقى، و قدح حققنا معنى الامانةالتى عرضت على السموات والارض والجبال ولم يحملها الاالانسان الكامل.

و قوله: و اعلموا انه لوانكر رجل عيسى بن مريم عليه السلام و اقر بمن سواه من الرسل لم يؤمن ، اراد به ان الايمان بالرسول صلى الله عليه واله لايتم الا بالايمان بمن بعده من الائمة عليهم السلام، لان سبب وجوب الايمان والطاعة مشترك بينه و بين الائمة عليهم السلام و هو الحاجة الى من يقود الناس ويهديهم في كل زمان.

و اوضح ذلك بان من انكر واحداً من الرسل والانبياء كعيسى عليهالسلام و اقربمن سواه منهم لم يكن مؤمنا بهم ولا باحدهم فى الحقيقة، لان العلة مشتركة بين الجميع، فمن امن ببعضهم دون بعض فليس ايمانه الامجرد الاقرار باللسان دون الضمير والا فلامعنى للتفرقة بينهم كمافى قوله تعالى حكاية عن قول المؤمنين بالله و رسوله: لانفرق بين احد منهم (البقرة ـ ١٣٤)، فكذلك يجب ان يكون الامر فى باب الائمة والاوصياء عليهم السلام من وجوب طاعته كلهم وانقيادهم و اتباع سبيلهم جملة من غير فرق.

ثم استأنف الكلام تأكيداً و توضيحا بقوله: اقتصوا الطريق، اى اتبعوا سبيل المحق واسلكوها بالتماس المنار، اى العلامة كيلا تضلوا و لاتخرجوا عن الطريق الى اودية الهلاك، و قوله: والتمسوا من وراء الحجب الاثار، عطف تفسير لما قبله مع زيادة اعتراضية افادها تنبيها على شدة الحاجة الى التماس المنار والاثار، فان الاعمى فى الظاهر له حجاب واحد وهو فقد بصره واكثر الناس لهم حجب كثيرة يحجبهم عن سبيل الحق بعضها داخلية وبعضها خارجية.

فالداخلية كالجهل وسائر الامراض القلبية ممايطول شرحها ــ وسيأتى فى كتاب الايمان و الكفر ــ ، والخارجية كالائمة و الامــراء المضلين و علماء الدنيا الجاهلين بحقائق الــدين و اسرار اليقين و سائــر المعطلين و الاشرار وابناء الشياطين و جنود

ابليس اجمعين.

و قـوله عليه السلام: تستكملوا امر دينكم و تؤمنوا بالله، جـواب لماسبق من الاوامر اولقوله: اقتصوا والتمسوا خاصة تنبيها على انالدين لايكمل والايمان لايحصل الاباتباع هؤلاء الائمة عليهم السلام.

الحديث السابع و هوالتاسع والستون و اربع مائة

«عدة من اصحابنا عن احمد بن محمد، عن الحسين بن سعيد، عن محمد بن الحسين بن صغير»، مجهول غير مذكور في هذه الكتب الرجالية. «عمن حدثه عن ربعى بن عبدالله، عن ابى عبدالله عليه السلام انه قال: ابى الله ان يجرى الاشياء الاباسباب، فجعل لكل شيء سببا وجعل لكل سبب شرحا وجعل لكل شرح علما وجعل لكل علم بابا ناطقا، عرفه من عرفه وجهله من جهله؛ ذاك رسول الله صلى الله عليه واله و نحن».

الشرح

قوله: ابى الله ان يجرى الاشياء الاباسباب، لان الله سبحانه فىغاية الاحدية و التنزيه والنقديس، والاشياء كثيرة منقسمة، ولابد فى الايجاد من مناسبة خاصة بين السبب والمسبب، وايضاً نسبته تعالى الى الكل بالقدرة نسبة واحدة فلابد فى تخصيص بعضها بايجاد دون بعض من سبب مرجح والايلزم الترجيح بلامرجح وهومحال.

واعلم ان هذه مسألة مهمة لااهـم منها، لان الفول بالعلة والمعلول مبنى جميع المقاصد العلمية و مبنى علـم التوحيد والربوبية والمعاد وعلم الرسالة والامامة و علم النفس وما بعدها وماقبلها و علـم تهذيب الاخلاق والسياسات وغيرذلك، و بانكاره و تمكين الارادة الجزافية كما هو مذهب اكثر العامة و علمائهم، تنهدم قواعـد العلم و اليقين واصول الحكمة والكتاب والدين.

ففي ما ذكره عليه السلام رد على مذهب العامة و من يجرى مجراهـم ، و انه

اعظم فتنة ابدعها الشيطان و انتشرت بين الناس يتشبث بها المنافقون المعرضون عن طريق الحق من انكار الحكمة واليقينيات والاقتصار على الظنون والنقليات، و انما عبر عن ايجاد الاشياء باجرائها تنبيها على ان وجودات الاشياء الكونية على وجه السيلان و التجدد وانها تدريجية الوجود من باب الحركة والزمان _كما حققناه واثبتنا به حدوث العالم بجميع مافيه _ .

وقوله: فجعل لكل شيء سببا، اى لكل موجود سواه، فان الممكن مفتقر الى السبب لا في امكانه و لافي شيئيته بل في وجوده ، فالمجعول هو وجود الانسان مثلا لاماهيته ولاانسانيته ولاكونه انسانا اوحيوانا بالجعل البسيط او المركب كمابين في مقامه، و قوله: و جعل لكل سبب شرحاً ، اى حدا او رسماً وهوالذي يقال له القول الشارح في عرف النظار، فالحد للمركبات سواء كان من المواد والصور اومن الاجناس والفصول، والرسم للبسائط وهو من الخواص والاعراض اللازمة.

وقوله: وجعل اكمل شرح علماً، اراد بالعلم اليقين كماهو عرف القران والحديث، وفيه اشارة الى مابين فى الحكمة ان الحد للشىء و البرهان عليه متشاركان فى الاجزاء و الحدود، وما لاحد له لابرهان عليه وكذا العكس، وان العلم اليقينى بذى السبب لا يحصل الامن جهة سببه وهو البرهان.

فكما ان العلم بوجود الشيء لايحصل الا بالبرهان فكذلك معرفة حده وشرحه لا يحصل الا بالبرهان، لان اجزاء شرحه الحدى هي بعينها اسباب وجوده في ذاته و اجزاء شرحه الرسمي هي اسباب وجوده على صفة ، وقد جعل الله لكل من هذه المطالب علماً يستفاد بالبرهان وهو معرفة الشيء من جهة سببه.

و قوله: وجعل لكل علم باباً ناطقا عرفه من عرفه وجهله من جهله، الضمير الاول فى كل منهما راجع الى العلم والثانى الى الباب، وقد علمت فيماسبق ان حجة الله حجتان: حجة باطنة وجحة ظاهرة.

فالأولى الانبياء و من يحذو حذوهم في الاخذ عن الله بو اسطة البرهان العقلي.

١ على صفته _ م.

والثانية للعامة من العباد و مايجرى مجراهم فى وجوب اخذهم المعارف من النبى والامام عليهماالسلام، فكما جعل الله لكل علم باباً باطناً و حجة باطنة فكذلك جعل لكل علم بابا ناطقا و حجة ظاهرة؛ ذلك رسول الله صلى الله عليه واله و اهل بيته المعصومين عليهم السلام.

الحديث الثامن و هوالسبعون و اربع مائة

«محمد بن يحيى عن محمد بن الحسين، عن صفوان بن يحيى عن علاء بن رزين، عن محمد بن مسلم قال: سمعت ابا جعفر عليه السلام يقول: كل من دان الله عزوجل بعباده يجهد فيها نفسه ولاامام له من الله، فسعيه غير مقبول وهو ضال متحير والله شانىء لاعماله، و مثله كمثل شاة ضلت عن راعيها و قطيعها فهجمت ذاهبة و جائية يومها؛ فلما جنها الليل بصرت بقطيع غنم مع غير اراعيها، فحنت اليها واغترت بها، فباتت معها فى مربضها فلما ان ساق الراعى قطيعه انكرت راعيها و قطيعها، فهجمت متحيرة فحنت اليها و قطيعها فبصرت بغنم مع راعيها فحنت اليها واغترت بها، فصاح بها الراعى: الحقى براعيك وقطيعك فانت تائهة متحيرة عن راعيك وقطيعك، فهجمت ذعرة؛ متحيرة تأثهة ، لاراعى لها يرشدها الى مرعاها او يردها؛ فبينا هى كذلك اذا اغتنم الذئب ضيعتها، فاكلها».

«وكذلك والله يامحمد! من اصبح من هذه الامة لاامام له من الله عزوجل ظاهر عادل اصبح ضالا تائهاً، وان مات على هذه الحالة مات ميتة كفرو نفاق واعلم يامحمد! ان ائمة الجور و اتباعهم لمعزولون عن دين الله قد ضلوا و اضلوا، فاعمالهم التي يعملونها كرماد اشتدت به الريح في يوم عاصف لا يقدرون مماكسبوا على شيء، ذلك هو الضلال البعيد (ابراهيم – ١٨)».

١- مع راعيها (الكافي).

٧_ متحيرة تطلب راعيها و قطيعها (الكافي).

الشرح

دان الله اى اطاعه من الدين؛ وشانىء من الشنائة كالشناعة و هى البغض، وقد شنأه من باب لبس شنثاً بحركات الشين اى ابغضه فهوشانىء؛ والقطيع الطائفة من الغنم والبقر؛ والهجوم الاتيان دفعة والدخول من غير استئذان؛ جنه الليل وجن عليه واجنه ستره؛ والمربض للغنم كالمعطن والمبرك للابل، وربوض الغنم والبقر والفرس و الكلب مثل بروك الابل و جثوم الطير وجلوس الانسان، ذعرة اى فزعة من ذعره ذعراً فزعه، بيناهى كذلك اى كانت بين اوقات تحيرها فانه قديحذف مضاف اليه بين ويعوض عنه بالالف، كمايقال: بينا نحن نرقبه اتانا، اى اتانا بين اوقات رقبتنا اياه، و الضيعة الهلاك، يقال: ضاع الشيء يضيع وضياعا.

اقول: لما ثبت ان العبادة لاتصــح الابالعلم والعلم لايحصل الامن عندالله بلاـ واسطة او بواسطة من حصل له من عندالله كالنبى والامام بالحق، فكل من اراد ان يدين الله بعبادة و بذل فيها غاية سعيه وجهده وهــوليس ممن يهتدى بهدى الله ونوره بلاواسطة ولاله امام هاد ومهدى من الله فسعيه باطل غير مقبول، وهو معذلك ضال عن طريق الحق متحير والله مبغض لاعماله.

اماكون سعيه باطلاغير مقبول فظاهر، لان شرط صحة العبادة معرفة المعبود والقصد الى تقربه وهي غير حاصلة له، واماكونه ضالا عن الطريق فلظنه الفاسد انه على شيء يعتد به من الطاعة وهوليس على شيء منها اصلا، و اماكون عمله مبغوضاً ممقوتا عندالله وعند ملائكته ورسله واوليائه، فلما لاينفك عنه الجاهل الناسك من الاعجاب والكبر و الغرور و تزكية النفس و تحقير الغير وسائر الامراض والافات المهلكة.

ثم انه عليه السلام ضرب للجاهل المتعبد الــذى ليس له امام مثلا فقال: و مثله كمثل شاة الى قــوله: ميتة كفرو نفاق، والتمثيل عبارة عــن تشبيه هيئة مجموع بهيئة مجموع اخر ولابد من اشتماله على تشبيهات متعددة للاجزاء.

ففى هذاالتمثيل شبه الامام بالراعى والامة بالغنم والجاهل الذى لاامام له بالشاة التى ضلت عن راعيها و قطيعها و شبهت عبادته و سعيه بتهجم تلك الشاة ذاهبة و

۵۳۴ شرح اصول الكافي

جاثية لاشتراكهما في الضلال والتحير مع السعى والتردد.

واما قـوله عليه السلام: فلما جنها الليل بصرت بقطيع غنم، فكان المشبه ههينا اطلاع الجاهـل الناسك في بعض الاوقات على ظلمة جهله وعماه لما ظهر عليه بعض العلامات الدالة على انحطاط مرتبته، مثل مايرى من ارتفاع حال من يحقرهم ويذرى بهم من بعض طلبة العلم و نحـو ذلك، فعند ذلك ربما يريد ان يدخل في زمرة طائفة منهم ويشرع في اكتساب ماهم عليه، لكن لما بطل استعداده ورسخ في قلبه هيئة الجهل والعمى فلم يزده الدخول فيهم والكون معهم زماناً الاتنفراً وانكاراً انكر طبعه طريق تلك الطائفة وانكر قائدهم و امامهم وان كانـوا على الحق، فقوله: فباتت معها في مربضها، تشبيه لكونه مع تلك الجماعة مدة في مجلس استفادتهم ومدرستهم، والتعبير عنه بالبيتوتة لماسبق من كونه في ظلمة ليل الجهل.

و قــوله: فلما ان ساق الراعى قطيعه، تشبيه لترقى تلك الطائفة فيما هم عليه و انسياقهم فى سبيلهم من جهة امامهم وقائدهم، وقوله: وانكرت راعيها و قطيعها، تشبيه لانكار هذاالجاهل المتنسك نتلك الجماعة من الطلاب و رئيسهم بعد انكان مدة معهم على ظاهر التقليد و صورة الطلب من غير قلب سامع و اذن واع.

وقوله: فهجمت متحيرة بطلب راعيها وقطيعها، تشبيه لحاله بعدانكاره لهؤلاء و انضجاره عنطريقتهم لما وجدها صعباً غامضاً، وهولاعجابه بنفسه يريد ان يطلبمنهجاً يكون هومن جملة المعتبرين فيه.

و قوله عليه السلام: فبصرت بغنم مــع راعيها فحنت اليها و اغترت بها، تشبيه بحاله في ارادة لحوقه بطائفة اخرى زاعما انه من صنف هؤلاء دون الطائفة الاولى لما رأى منهم من صورة الاعمال والعبادات، ولم يدر ان بناء اعمالهم على المعارف الحقة الباطنية والمكاشفات العلمية السرية، فلما اراد ان يدخل في زمرتهم ويسنن بسنتهم رده شيخ هــذه الطائفة و امامهم لما رأى من عـدم اهليته و فساد باطنه و جمود قريحته وقساوة قله.

والى هـذا الرد اشار بقوله: فصاح بها الراعى الحقى براعيك وقطيعك فانت

تائهة متحيرة عنراعيك وقطيعك، تنبيه على انه كانيجب عليه منذاول امره قبل رسوخ هذه الرذائل النفسانية و استحكام الجهالة و القساوة ان يكون مع الجماعة تابعا لقائد مرشد يهديه ويأمره وينهاه، وهويأ ثمر بامره وينتهى بنهيه ويعمل باشارته ويسلك بنوره و يهتدى بهداه، واما بعد مرور الازمنة والاوقات بالبطالة والجهالات فلاينجع فيه التعليم والتأديب ولاالسعى والتهذيب، ومثل قول هذا الراعى لها: الحقى براعيك وقطيعك في ما حكاه الله تعالى بقوله: يوم يقول المنافقون و المنافقات للذين آمنوا انظرونا نقتبس من نوركم قيل ارجعوا وراثكم فالتمسوا نورا (الحديد ـ ١٣).

وقوله: فهجمت ذعرة متحيرة لاراعى لها يرشدها الى مرعاها او يردها، تشبيه بضيعة فيمابقى من عمره متحيراً شاكا مضطرباً ضالا لاهادى له يرشده الى معاده او يرده من الضلالة الى الاهتداء ومن الانحراف الى الاستقامة.

وقوله: فبينا هى كذلك اذا اغتنمالذئب ضيعتها فاكلها، المشبه بالذئب اما موته الذى هو باستيلاء احدى الطبائع العنصرية على مزاجه الحيوانى و حرارته الغريزية وتغمرها و تفنيها فيقطع الهلاك، واما الشيطان اذ يغتنم اضلاله فى تلك الحالة و يجد الفرصة لاهلاك الابدى بالكفروالنفاق، وباقى الفاظ الحديث واضح.

الحديث التاسع وهوالحادي والسبعون واربع مائة

«الحسين بن محمد، عن معلى بن محمد، عن محمد بن جمهور عن عبدالله بن عبدالرحمن» الاصم المسمعى بصرى ضعيف غال ليس بشيء، وله كتاب في الزيارات يدل على خبث عظيم ومذهب متهافت وكان من كذابة اهل البصرة، و روى عن مسمع كردين وغيره «صه» قال النجاشى: له كتاب المزار سمعت ممن رآه فقال : هو تخليط، وله كتاب الناسخ والمنسوخ روى عنه محمد بن عيسى.

«عن الهيثم بن واقد» ، من اصحاب الصادق عليه السلام، و في كتاب البرقي

۱_ فقال لي «جش».

مولاه المحلم عليه السلام، في النجاشي: الخرزي المن عن ابي عبدالله عليه السلام له كتاب يرويه محمد بن سنان، و في كتاب ابن داود: من اصحاب الصادق عليه السلام، كشي: ثقة فيتدبر.

«عنمقرن» بنعبدالرحمن مولاهم كوفى من اصحاب الصادق عليه السلام: «قال: سمعت اباعبدالله عليه السلام يقول: جاء ابن الكوا الى امير المؤمنين عليه السلام فقال يا امير المؤمنين! وعلى الاعراف رجال يعرفون كلابسيماهم (الاعراف _ 94)، فقال: نحن على الاعراف نحن، نعرف انصارنا بسيماهم ونحن الاعراف الذى لا يعرف الله عز وجل الابسبيل معرفتنا و نحن الاعراف يعرفنا الله عز وجل يوم القيامة على الصراط؛ فلا يدخل المجنة الامن عرفنا وعرفناه ولا يدخل النار الامن انكرنا و انكرناه، ان الله تبارك و تعالى لوشاء لعرف العباد نفسه و لكن جعلنا ابو ابه وصراطه وسبيله و الوجه الذى يؤتى منه، فمن عدل عن ولا يتنا او فضل عليناغيرنا، فانه نهم عن الصراط لنا كبون فلاسواء من اعتصم الناس به ولا سواء عيون صافية تجرى بامر ربها، لانفاد لها و لا انقطاع».

الشرح

ابن الكوا اسمه عبدالله هـو من جملة رؤساء الخوارج الذين خـرجـوا على امير المـؤمنين عليه السلام حين جرى امرالحكمين و اجتمعـوا بحرورى من ناحية الكوفة، و رأسهم عبدالله بن الكوا وعتاب بن الاعور وزيد بن عاصم المحاربي وابن زهير البجلي المعروف بذى الثدية، وكانوا يومئذ في اثناعشر الفا اهل الصلوة والصيام اعنى يوم النهروان، وفيهم قال النبي صلى الله عليه واله: تحقر صلوة احدكم في جنب صومهم ولكن لا يجاوز ايمانهم تراقيهم، وهم المارقة

۱ ــ مولى الصادق «جامع الرواة».

۲_ الجزرى «جش».

٣ في (الكافي).

الذين قال صلى الله عليه واله فيهم: سيخرج من ضئضى على هذا الرجل قوم يمرقون من الدين كما يمرق السهم عن الرمية، وهم الذين اولهم ذو الخويصرة و اخرهم ذو الثدية وحكايتهم طويلة.

والغرض ان ابن الكسوا كان منهم ومن اشدهم مروقا من الدين وخروجا على ا اميرالمؤمنين عليهالسلام.

والاعراف جمع عرف و هو كل مكان عال مرتفع، ومنه عرف الفرس و عرف الديك، وكل موضع مرتفع من الارض عرف، وذلك لانه بسبب ارتفاعه يصير اعرف مما انخفض منه، نكب عن الطرين من باب طلب نكوبا فهونا كب اى عدل؛ و فرغ الماء من باب لبس انصب.

اعلم ان الذى ذكره عليه السلام فى معنى الاعراف و اصحاب الاعراف اليق و اولى مما ذكره المفسرون واوفق بما فى الاية من الاوصاف التى ذكره الله تعالى للرجال الذين هم على الاعراف، و ذلك ان للمفسرين اقوالا فى تفسير الاعراف واصحابه، اما تفسير الاعراف فلهم قولان:

الاول وهوالذى ذهباليه الاكثرون انالمراد بها اعلى السور المضروب بين المجنة و النار و هـوالمروى عن ابن عباس ، و روى عنه ايضاً انه قال: الاعـراف شرف الصراط.

والقول الثانى عن الحسن والزجاج فى احد قوليه: انه و على الاعراف اى و على معرفة اهل الجنة والنار بسيماهم، وقيل على معرفة اهل الجنة والنار رجال يعرفون كلا من اهل الجنة و النار بسيماهم، وقيل للحسن: همقوم استوت حسناتهم وسيئاتهم، فضرب على خده ثمقال: همقوم جعلهمالله على ان تعرف المالجنة واهل النار يميزون البعض عن البعض، والله لا ادرى لعل بعضهم معنا،

۱_ قال صاحب المجمع: ضئضىء الشىء، اصله، ومنه حديث على عليه السلام: سيخرج من ضئضىء هذا... الى اخره.

٢_ اعالى ذلك السور «التفسير الكبير».

٣ فخذه «مجمع» فخذيه «التفسير».

وما ذكره قريب من الحق.

ثم ان القائلين بالقول الأول اختلفوا في ان الذين هم على الأعراف من هم؟ و لقد كثرت الأقوال فيه وهي مـع كثرتها محصورة في قولين: احـدهما ان يقال: انهم الأشراف من اهل الطاعـة والثواب، والثاني ان يقال: انهم اقوام يكونون في الدرجة االسافلة من اهل الثواب، اما على تقدير الأول فنيه وجوه:

احدها قال ابومجاز \: هم ملائكة يعرفون اهل النار، فقيل له: قال تعالى: وعلى الاعراف رجال، فقال الملائكة ذكور لااناث فيكونون رجالا، و لقائل ان يقول: الموصف بالرجولية انما يحسن في الموضع الذي في مقابلة الرجل من تكون انثى، ولما امتنع ان يكون الملك انثى امتنع وصفهم بالرجولية.

وثانيها قالوا: انهم الانبياء، عليهم السلام اجلسهم الله على اعالى ذلك السور تميزاً الهم عن سائر اهـل القيامة واظهاراً لشرفهم و علـو مرتبتهم، و اجلسهم الله على ذلك المكان العالى ليكونوا مشرفين على اهل الجنة والنار، مطلعين على احـوالهم ومقادير ثوابهم، وفيه ماسياتي من منافاة حالهم في الاخرة لذلك.

وثالثها قالواانهم هم الشهداء لانه تعالى وصف اصحاب الاعراف بانهم يعرفون كل واحد من اهل الجنة واهل النار ، ثـم قال: قـوم انهم يعرفون اهل الجنة يكون وجوههم ضاحكة مستبشرة و اهل النار بسواد وجـوههم و زرقة عيونهم. وهذا الوجه باطل، لانه تعالى خص اهل الاعراف بانهم يعرفون كل احد من الطائفتين بسيماهم، ولو كان المراد ماذ كروه لما بقى لاهل الاعراف اختصاص بهذه المعرفة، لان كل احد من اهل الجنة واهل النار يعرفون هذه الاحوال.

ولما بطل هذا الوجه ثبت ان المراد بقوله: يعرفون كلا بسيماهم هو انهم كانوا

۱_ ابومجلز «التفسير».

٧ ــ وتزعم انهم ملائكة؟ فقال ... «التفسير».

٣- يحصل في «التفسير».

γ_ تمييزاً «التفسير».

كناب الحجة

يعرفون في الدنيا اهل الخير والايمان واهل الشر والفساد والطغيان، وهو تعالى يجعلهم على الاعراف وهي الامكنة العالية الرفيعة ليكونوا مطلعين على الكل و يشهدون على كل احد بما يليق به ويعرفون ان اهل الثواب وصلوا الى الدرجات و يصلون اهل العقاب الى الدركات.

و اعترض بان هذه الوجوه الثلاثة باطلة، لانه تعالى قال فى وصفهم: انهم لــم يدخلوها وهم يطمعون فى دخولها وهذا الوصف لايليق بالانبياء والملائكة والشهداء.

واجاب الذاهبون الى هذاالوجه بانه لايبعد ان يقال: انسه تعالى بين من صفة الصحاب الاعراف ان دخولهم الجنة يتأخر، والسبب فيه انه تعالى ميزهم عن اهل الجنة و اهسل النار و اجلسهم على تلك الشرفات العالية و الامكنة المرتفعة ليشاهسدوا احوال اهل الجنة واهل النار فيلحقهم السرور العظيم بمشاهدة تلك الاحسوال، ثسم اذا استقر اهل الجنة في الجنة و اهل النار في النار ينقلهم الله تعالى الى امكنتهم العالية في الجنة.

فهذا تقرير قول من يقول ان اصحاب الاعراف هم اشراف اهل الجنة، و هـذا الجواب ضعيف كما لايخفى، فان السرور بمشاهدة احوال الفريقين انى يكون كالكون في اعلى منازل الجنة ومقعد الصدق ولذة لقاءالله حتى يكون لاجله التعويق عن الدخول فيها واللقاء؟

ثم ما ذكروا من ان الطمـع لاينافي اليقين انما يصح اذا وقع في الدنيا قبل انكشاف الغطاء وقبام الاخرة وحيث يصير اليقين مشاهدة والعلم عيناً، فهذا الطمـع انما

۱_ صفات «التفسير».

٧ ـ فحيناذ ينقلهم «التفسير».

يليق بحال الانبياء ومن يجرى مجراهم ماداموا في الدنيا.

واما القول الثانى وهو قول من يقول: انهم يكونون فى الدرجة النازلة من اهل الثواب والقائلون بهذا القول ذكرواله وجوها:

احدها انهم اقوام تساوت حسناتهم و سيئاتهم فلاجرم ماكانوا من اهـل الجنة ولامن اهل النار ثم يدخلهم الله الجنة بفضله و رحمته و هم اخر قوم يدخلون الجنة ، وهذا منقول عن حذيفة وابن مسعود واختاره الفراء وطعن الجبائي والقاضى الباقلاني في هذا لقول واحتجوا على فساده بوجهين:

احدهما ان قالسوا: ان قسوله تعالى: و نسودوا ان تلسكم الجنة اورثتموها بماكنتم تعملون (الاعراف ــ ٣٣)، يدل على ان كل من دخل الجنة فانه لابد ان يكون مستحقا لدخولها، و ذلك يمنع من القول بوجود اقوام لايستحقون الجنة والنار ثمانهم يدخلون الجنة بمحض التفضل لابسبب الاستحقاق.

و ثانيهما ان كونهم من اصحاب الاعراف يدل على انه تعالى ميزهم من جميع اهل القيامة بان اجلسهم على الاماكن العالية المشرفة على اهل الجنة والنار، و ذلك تشريف عظيم و مثل هذا التشريف لايليق الا بالاشرف، و لاشك ان الذين تساوت حسناتهم وسيئاتهم فدرجاتهم قاصرة لايليق بهم ذلك التشريف.

والوجه الثانى منالوجوه المذكورة فى تفسير اصحاب الاعراف قالوا: المراد منهم قوم٬ خرجوا الى الغزو بغير اذن امامهم فاستشهدوا فجلسوابين الجنة والنار.

واعلم انهذاالقول داخل فى القول الاول، لان هؤلاء لماساوت معصيتهم طاعتهم بالجهاد فهم من جملة من ساوت حسناته سيئاته، فلا وجــه لتخصيص هذه الصورة و قصر لفظ الاية عليها.

والوجه الثالث قال عبدالله بن الحرث: انهم مساكين اهل الجنة.

۱_ قوم «التفسير».

٢ - اقوام «التفسير».

۳_ باجهاد «التفسير».

والوجه الرابع قال: قوم انهم الفساق من اهل الصلوة يعفوالله عنهم و يجلسهم في الاعراف، وكلا القولين ضعيف كما لايخفي.

فهذا كله شرح قــول من يقول: الاعراف عبارة عن الامكنة العالية على السور المضروب بين الجنة والنار.

واما الذين يقولون: الاعراف عبارة عن الرجال الذين يعرفون اهل الجنة واهل النار فقال بعض متأخرى مفسرين: ان هـذا القول غير بعيد عن الثواب، الا ان هؤلاء الاقوام لابد لهم من مكان عال يشرفون منه على اهل الجنة واهل النار وحينئذ يعود هذا القول المول الاول.

اقول: سينكشف لك تحقيق هذا القول من غير أن يعود الى القول الأول.

فهذه تفاصيل اقو ال الناس ممن لاكشف لهم بحقائق الامور وليسوا من الراسخين في العلم و النور.

و لنرجع الى تبيين ما ذكره اميرالمؤمنين عليه السلام، فلتعلم اولا ان اصحاب الكشف والشهود والعيان والكاملين في العلم والايقان وصلوا الى مرتبة من اليقين و الكمال يشاهدون احوال الأخرة و اهل الجنة و اهل النار، وهم بعد في جلابيب من ابدانهم الدنيوية كأنهم قدنضوها و تجردوا عنها، فلا يحجبهم الابدان عن مشاهدة تلك النشأة و احوال اهلها، كماحكي حارثة الانصاري عن نفسه و هو من خواص امير المؤمنين عليه السلام حين سأله رسول الله صلى الله عليه واله عن حقيقة ايمانه فقال: ارى اهل الجنة في الجنة يتز اورون واهل النار في النار يتعاوون.

فحمل قـوله تعالى: وعلى الاعراف رجال، على مثل ماذكرناه اليق واولى، اذ قوله تعالى: يعرفون كلابسيماهم، يناسب حال اهل العرفان ماداموا فى الدنيا، فان معرفة الطائفتين والتميز بينهما بالسيماء والعلامة انما يكون فى الدنيا.

واما فى الاخرة فالامتياز بين الفريقين فى غاية الظهور لايحتاج الى ان يعرف بالسيماء وكذا: لم يدخلوها وهم يطمعون، يناسب حالهم فى الدنيا وكذاقوله: و اذا صرفت ابصارهم تلقاء اصحاب النار قالوا لاتجعلنا مع القوم الظالمين (الاعراف ــ ۴۷)،

يعنى اذا رأوا اهل النار الذين عرفوهم بسيماهم وماهم عليه من الكفر والفسق ظاهراً كان اوباطناً استعاذوا بالله ودعواالله ان لا يجعلهم مع القوم الظالمين ولا يحشرهم مع هؤلاء، ومثل هذا الدعاء انما يليق ويفيد ويستجاب اذاكان العبد في الدنيا دار الاكتساب، لان الاخرة دار الجزاء والثواب والعقاب لادار العمل والسعى، الاترى ان اهل النار يدعون ربهم: خفف عنا يوما من العذاب ولايفيد ولا يستجاب؟

وامافوله تعالى: ونادوااصحاب الجنة ان سلام عليكم (الاعراف _ 49) فيحتمل الرقوع في الدارين وكذا قوله: ونادى اصحاب الاعراف رجالا يعرفونهم بسيماهم قالوا مااغنى عنكم جمعكم وماكنتم تستكبرون (الاعراف _ 44)، وانكان الظاهر فيه كونه حكاية قولهم في الاخرة بان يكون معناه: و نادى اصحاب الاعراف في الاخرة رجالاكانوا يعرفونهم في الدنيا بسيماهم، وقالوا ذلك القول ولكن يجوز حمله الوقوع في الدنيا اوعلى ماهواعم ، وعلى اى تقدير لاينافي كون ماسبق من المذكورات اخباراً عن حال العارفين في الدنيا.

فاذا تقررت هذه المقدمات فنقول: قو له عليه السلام: نحن على الاعراف نعرف انصارنا بسيماهم، تنبيه على انمعنى على الاعراف على المعرفة وان كلمة «على» هيهنا للاستعلاء المعنوى العلمى لاللارتفاع المكانى الوضعى، وفيه اشارة الى ان انصارهم اهل الجنة و اعدائهم اهل النار وهم يعرفون الفريقين فى الدنيا بسيماهم لابظواهر اعمالهم الحسنة او السيئة.

ولايبعد ان يكون فيه كناية لابن الكوا ونظرائه الذين كانوا في الظاهر من اهل العبادة والزهد وكانت بواطنهم ملطخة بالكفروالعداوة والنفاق.

وقوله عليه السلام: ونحن الاعراف السدى لايعرف الله الا بسبيل معرفتنا، اراد بالاعراف ما يعرف به الشيء سواء كان مابه المعرفة ذاتا اوصفة من باب تسمية الشيء بالسم سببه و منشئه، فلامنافاة بين قروله: نحن على الاعراف وقوله: نحن الاعراف، و

كتاب الحجة كتاب الحجة

لايلزم كون الشيء على نفسه لاختلاف معنى اللفظ فيهما، ففى اولاول اريد بالاعراف نفس المعرفة وفى الثانى اريد سببها، وقوله: لايعرفالله بصيغة المجهول ومعنى الكلام: انه لايمكن من الناس معرفة الله الا من طريق معرفتنا، اى من عرفنا فقد عرف ربه.

واماقوله عليه السلام: ونحن الاعراف يعرفنا الله عزوجل يوم القيامة على الصراط الفلايدخل الجنة الامن عرفنا وعرفناه و لايدخل النار الامن انكرنا وانكرناه ، فاراد بالاعراف هيهنا نفس المعروف بالذات كما يطلق العلم على الصورة العلمية وهي المعلومة بالذات، واما الذي في الخارج بازائها فهو معلوم بالعرض لابالذات.

اذاعرفت هذا فاعلم ان علمه تعالى بالاشياء على وجهين: احدهما اجمالى والاخر تفصيلى، اما علمه الاجمالى وهوعلمه الكمالى الذاتى، فهو نفس ذاته الاحدية من غير كثرة وتفصيل، لان ذاته منبع انبجست منه وجودات الاشياء كلها، فاذا علم ذاته علم جميع الاشياء بنفس ذلك العلم الذى هونفس ذاته تعالى.

و اما علمه التفصيلي سواء كان بحضور ذواتها عنده بحسب وجودها الخارجي او بحصول صورها العلمية قبل ايجادها في خزائن قضائه كلية اوفي الواح قدره جزئية، فذلك انما يكون على الترتيب السببي و المسببي، فان العلم بالشيء ذي السبب انما يكون من جهة العلم بسببه كما ثبت في العلوم الحكمية.

[→] فى الثانى هو المعرفة بمعنى المعروفية التى مرجعها كون الله تعالى معروفا بهم عليهم السلام و كونهم ما يعرف به الله سبحانه، ولكن كونهم عليهم السلام ما يعرف به الله، محصلة كون اشعة انوارهم الفائضة على قلوب العرفاء بالله سبحانه شعاع شعاع نور الانوار، فان انوارهم الربوبية عبارة عن تجلى نور الانوار و اشعة انوارهم عبارة عن تجلى نور التجلى الاول، و تجلى التجلى الاول ليس بمباين له، بل هو بمنزلة عكس العكس، و الكل يرحم الى التجلى الواحد الذى له مراتب باعتبار احتلاف المظاهر والترتب الواقع بين المرايا. فافهم (نورت).

۱ کان المراد من الصراط حسبما اقتضاه مساق الشرح هیهنا هــوالقوس الصعودی الوجودی یتأدی لطائفة الی الجنة ولطائفة الی النار وهــوصراط الوجودی الذی هوغیر صراط التوحید لمکان التعمیم الذی یبتنی علیه حل الحدیث، وفیه اسرار عجیبة حسبما اومی، الیه ان شاء الله، ومنها کونه علمه تعالی فعلیا فیتر تب علیه ما یتر تب. فافهم (نوری).

ثم اعلم انالانبياء والرسل عليهم السلام ومن يحذو حذوهم من الاثمة والاولياء عليهم السلام اسباب و وسائط لهداية الناس، وجعلهم من اهل الجنة و صيرورتهم من حدود الحيوانية الى حدود الملكية، كماان الملائكة اسباب فعالة لايجاد الخلائق و ما هو دونهم في رتبة الوجود: وكما ان علمه تعالى بالموجودات الكائنة بواسطة علمه بالملائكة من العقول و النفوس و غيرها و هومعنى كونهم شهداء عندالله على خلقه، فكذلك علمه بعباده المؤمنين بواسطة علمه بالانبياء والاولياء الهادين، فهم شهداء عندالله يوم القيامة على العباد.

شم كان معرفتهم واتباعهم سبب السعادة و الجنة و انكارهم و عصيانهم سبب الشقاوة و النار، فلهم السببية على الوجهين للفريقين، و هذا معنى كونهم قسيم الجنة و النار، فعلمه تعالى بكل من الفريقين واحواله ومايستحق من الثواب والعقاب انما حصل من جهة هؤلاء الشهداء بالاعتبارين المذكورين.

فهذا تحقیق کون النبی والائمة علیه و علیهم السلام شهداءالله علی خلقه ومعنی قوله تعالی: فکیف اذا جثنا من کل امة بشهید و جثنا بك علی هؤلاء شهیدا (النساء ــ ۴۱)، فاعرف قدره واغتنم فانك لاتجده فی غیرهذا الکتاب.

فاذا تقرر ماذكرناه ظهر معنى قوله عليه السلام: نحن الاعراف، اى المعروفون بالذات المشهودون لله بلاو اسطة، لكونهم فى درجة القرب عندالله من درجات الصراط و منازله التى لابد للانسان من المرور عليها على الاستقامة حتى يصل الى درجة القرب منه تعالى.

فمن كان على الصراط فى درجة القرب فهو معروف الحق تعالى، فيعرفه بذاته ويعرف به امته واتباعه، فمن عرفهم وعرفوه يدخلون الجنة، لان ذلك سبب استحقاقهم للدخولها و ادراك النعيم، و من انكرهم وانكروه يدخلون النار لان ذلك سبب حرمانهم عن الجنة واستحقاقهم لدخول الجحيم ونيل العذاب الاليم.

وقوله عليه السلام: ان الله تبارك و تعالى لوشاء لعرف العباد نفسه و لكن جعلنا ابوابه و صراطه وسبيله والوجه الــذى يؤتى منه، متعلق بقوله: نحن الاعراف الــذى

كتاب الحجة كتاب الحجة

لايعرف الله الابسبيل معرفتنا، والغرض منه دفع ما ربما يتوهم من ظاهرالعبارة انه لو اراد الله تعريف نفسه للعباد بلاتوسيط لاحد في ذلك لكان مستحيلاً.

فازاح انذلك جائز على وجه الاطلاق كمافى تعريف ذاته للمقربين من الملائكة المهيمين والانبياء الكاملين والاولياء الـواصلين سلام الله عليهم اجمعين وغير جائز على وجه العموم لكل احد، فان سائر افراد الناس لايمكن لهم ان يعرفوا الله الابتعليم من هو نبى او وصى او وارث، واليه اشار بقوله: ولكن جعلنا ابوابه وصراطه و سبيله والوجه الذى يؤتى منه.

اماكونهم ابـوابا لـه تعالى فمن حيث انه لايمكن للناس الدخول الى معرفته الا بهم.

واماكونهم صراطه فمن حيث انه لابــد من المرور على منازل مقاماتهم العلمية

١ ـ خلاصة ازاحة الوهم هو ان كو نهم عليهم السلام واسطة للكل من الملائكة المقربين ومائر الانبياء و الاوصياء و الاولياء الماضين وغيرهم ينافيكون المقربين من الملائكة و سائر الانبياء الكاملين والاولياء الــواصلين من العلماء اللدنيين و من العارفين بالله بغير واسطة و بدون وساطة احد منالاولين والاخرين، والسر فيه هوكونهم ربانيين بالاصالة و على الحقيقة، وكون غيرهـم من الربانيين ربانيين على ضرب من التبعية، وكل رباني و ان كان علمه بالله وبصفاته العليا وافعاله لدنياً مأخوذاً منالله تعالى من دون وساطة احد، لكن ربانيتهم عليهم السلام اصل الربانيات ، والربانيات الاخــرى من فروع ربانيتهم، كما ان نور وجودهم اصل الانوار الوجودية و سائر الانوار الوجـودية نزولية كانت او صعودية من اشعة انــوارهم، وان الملائكة المقربين المهيمين و سائــرالانبياء المرسلين و الاولياء الواصلين وان كان لهم منصب الوراثة، لكن وراثتهم بتبعية وراثة هــؤلاء الختميين عليهم السلام، لكون الختمية مقتضية للاصالة في السولاية والوراثة، و سر السر هو الفناء في الله و البقاء به، و الحاصل في هذه الخصوصية العليا التي هي الغابة القصوى هم عليهم السلام و الباقون من فروعهم فيهذا المقام القمقام على تفاوت درجاتهم في منصب الفرعية و التبعية في المقام، وظاهر ان اندكاك الانية له درجات مختلفة و مقامات متفاونة بالقرب والبعد، مع انهم عليهم السلام هم الكل و لهم الكل و بهم الكل، ومنهم و اليهم يرجع الكل، ان الينا أيا بهم، فا فهم فانه من اللطائف الشديدة اللطافة «نورى». ودرجات اخلاقهم العملية ولوعلى وجه التبعية حتى يمكن الوصول الى الجنة و المغفرة. و اماكونهم سبيله تعالى فلكون الانحراف عنهم يوجب السقوط في الحميم والوقوع في نار الجحيم.

واماكونهم وجهه الذى يؤتى منه اى من ذلك الوجه اليه تعالى فلان العباد من جهة معرفتهم بهؤلاء يعرفونالله، فان وجه الشيء مايو اجه منه، فان اريد بالوجه الجهة والسمت فهم جهة الحق التي يؤتى منها اليه كما علمت.

و قوله: فمن عدل عن ولايتنا او فضل علينا غيرنا فانهم عن الصراط لناكبون، شرح و تأكيد لمعنى كونهم صراطا، فان صراط الله بالحقيقة من جهة العلم هو الايمان بالله واليوم الاخر ومن جهة العمل هو العدالة وهى التوسط بين الاضداد والاطراف فى مبادى الصفات الشهوية والغضبية والفكرية.

فقوله تعالى: انالذين لايؤمنون بالاخرة عن الصراط لناكبون (المؤمنون ـ ٧٧) اشارة الى ان الايمان هو الصراط، وقد علمت ان ايمان الامة بالله واليوم الاخريحصل بسببهم و بمعرفتهم عليهم السلام، فهم بهذا المعنى صراط الله ومن عدل عن ولايتهم و الاهتداء بنورهم او زعم ان غيرهم افضل واهدى منهم فقدعدل عن الصراط وانصرف عن معنى العلم والايمان و تنكب عن طريق الحق و خرج عن نور الفطرة و سقط فى الجحيم.

وقوله عليه السلام: ولاسواء من اعتصم الناس به ولاسواء ، تنبيه على الفرق بين اثمة الضلال و ائمة الهداية وكرر لفظ «ولاسواء» لزيادة التأكيد في الفرق وعلل ذلك بقوله: حيث ذهب الناس الى عيون كدرة الى اخره، شبه عليه السلام قلوب اثمة الضلال و رؤساء المذاهب الفاسدة من جهة مافيها من العلوم المغالطية و الشبهات التقليدية بعيون كدرة ينصب الكدر من الماء ويفرغ بعضها الى بعض، و شبه قلوب الائمة الهداة عليهم السلام من حيث اشتمالها على العلوم الالهية المصفاة عن كدورات الشبه والشكوك، لانها العلوم البرهانية الفائضة عليهم من الله بلاتوسط سماع او تقليد، بالعيون الصافية الجارية بامرالله التى لاتنفد ولاتنقطع.

واعلم ان مبنى هذين التمثيلين على تشبيه مطلق العلم بالماء مطلقا، و وجهالشبه

اشتراكهما في سببية الحيوة في الجملة، اما العلم فللحيوة الحقيقية الباقية و اما الماء فللحيوة الدنيوية.

وقد ورد فى الكتاب الالهى تشبيه العلم بالماء فى مواضع كقوله تعالى: لايستوى البحران هذا عذب فرات سائخ شرابه وهذا ملح اجاج (فاطر – ١٢)، تمثيل للايمان والكفر و هما نوعان من العلم: احدهما منشأ الحيوة الاخروية السالمة من العذاب، والاخر منشأ العقوبة والمحنة، اذالمراد بالكفر فى اكثر مواضع القران الاعتقاد الباطل فى حق الله واياته و رسله مع الجحود والعناد لامجرد الجهل بهذه الامور فانه امر عدمى وليس قسماً من العلم حتى يمثل بالماء الاجاج.

وقوله تعالى: انزل من السماء ماء فسالت اودية بقدرها (الرعد _ ١٧)...، الآية. قال بعض العلماء: العلم كبحر اجرى منه اودية ثسم اجريت من الأودية الانهار ثم اجريت من الانهار جداول ثسم اجريت من الجداول سواقى ، فالوادى لايحتمل البحر والنهر لايحتمل الوادى والجدول لايحتمل النهر، فبحور العلم عندالله فاعطى الرسل ومن يجرى مجراهم منها اودية، ثم اعطى الرسل من اوديتهم انهار الى العلماء، ثم اعطى العلماء جداول صغار الى عامة المتعلمين على قدر طاقتهم، ثسم اجرى هؤلاء المتعلمون سواقى الى اهاليهم من العوام بقدر طاقتهم.

وهذاماً خوذ مماوردفى الخبر: للعلماء سروللخلفاء سروللانبياء سروللملائكة سرولله تعالى من وراء ذلك كله سر، فلواطلح الجهال على سرالعلماء لابادوهم، ولواطلح العلماء على سرالخلفاء لخالفوهم، ولواطلح

۱_ فالكل يجرى من البحر الى البحر، والكل من الله والسى الله، والاسم يعنى اسم الله الذى هـو امام اثمة الاسماء الحسنى هو سر الولى المطلق و المسمى انما هـوالحق سبحانه و تعالى شأنه، والذى هوشأن الذوت وفعل الذات بالذات وهو الاعظم الذى يكون امام الائمة، وهو الحقيقة المحمدية والعلوية الولوية. «نورى»

٧ باد بيداً و بياداً و بيوداً هلك ـ اباده: اهلكه.

٣_ لوعلم اباذر مافي قلب سلمان لكفره اولقتله:

الانبياء على سرالملائكة لخالفوهم، ولواطلع الملائكة على سرالله لطاحوا حائرين و بادوا بائدين\.

والسبب فى ذلك ان العقول والأذهان لايحتمل الاسرار القوية كمالايحتمل الابصار الضعيفة كابصار الخفافيش نور الشمس، وكذلك كل مرتبة من النور القوى لايحتمل ماهو اقوى منه واشدكثيراً فيضمحل فى مشهده، وكذلك فى قوله: انا اعطيناك الكوثر (الكوثر م)، فالكوثر صورته صورة الماء وحقيقته حقيقة العلم.

لست اقول المراد من هذه الامثال الواردة في القران مقصور على معانيها الباطتة العقلية من غير تحقق صور ٢ المحسوسة كما يقوله الباطنية كلا، بل نقول: الغرض منها العبور من مظاهرها الى مطاويها ومن صورها الى معانيها، فان للقران ظهراً و بطناً و تفسيراً و تأويلا.

ثم اذا شبه العلم مطلقا بالماء فيترتب عليه تشبيه اقسامه باقسام المياه كتشبيه العلوم الحقة الخالية عن الشبه والشكوك بالماء الطاهر الزلال و العلوم التي بخلافها بالماء الكدر المخلوط بالكثائف، وكتشبيه اليقينيات الدائمة بماء الجارى ابدأ والتي بخلافها بالماء المنقطيع، وكتشبيه العلم الذي يفيض من عندالله بالهامه بلاواسطة معلم بشرى بالماء النازل من السماء الجارى في الاودية بلاسعى وتعمل آلة وحفر قناة واستنباط.

والذى يحصل بالفكر والروية كالماء المستنبط من الارض بالحفر ونحوه، و الذى يحصل بالتقليد كالماء السذى يفرغ من حوض الى حوض واليه الاشارة بقوله عليه السلام: يفرغ بعضها من بعض، اشعاراً بان علوم اثمة الضلال ليست مستفادة من قبل الله و رسوله ولامأخوذة ايضاً باستنباط من كتاب اوسنة، بل يأخذه بعضهم من افواه

۱ــ ومقام سرالا سرار الذى هو سرالله تعالى هو الختميين صلى الله عليهم اجمعين، اذا لولاية المطلقة منصبهم الاعلى الذى هو فوق المناصب وهى مظهر العجائب ومظهر الغرائب، والولى المطلق هوسر الله السارى فى السموات والارضين، الله نور السموات والارض مثل نوره... الاية. «نورى»

٢ ـ صورها _ م.

بعض تلفقا ﴿ و تقليداً لاتحقيقا وعرفانا، فيضلون و يضلون.

الحديث العاشر و هوالثاني والسبعون واربع مائة

«الحسين بن محمد عن معلى بن محمد، عن على بن محمد، عن بكر بن صالح عن الريان بن شبيب»، خال المعتصم ثقة «صه» و قال النجاشى: سكن قم و روى عنه اهلها و جمع مسائل الصباح بن نصر الهندى للرضا عليه السلام، روى عنه يحيى بن زكريا اللؤلؤى. «عن يونس، عن ابى ايوب الخراز عن ابى حمزة قال: قال ابوجعفر عليه السلام: يا اباحمزة! يخرج احدكم فراسخ فيطلب لنفسه دليلا وانت بطرق السماء اجهل منك بطرق الارض، فاطلب لنفسك دليلا».

الشر ح

نبه عليه السلام على وجوب طلب الامام والاهتداء بنور تعليمه وارشاده في سلوك سبيل الاخرة والمشى على صراط الحق بان الانسان ربما يخرج من بيته فراسخ في طلب دليل لنفسه لاجل سفره البعيد في الارض الى مقصد يسافر اليه، و ذلك لجهله بالطريق الموصل الى مقصده، و اذاكان الامركذلك ولاشك ان الانسان الغير المستبصر بنور العرفان والشهود جهله بطرق السماء اكثر واشد من جهله بطرق الارض.

و ذلك لان هذه الطرق امور حسية ومراحل صورية وتلك امور عقلية ودرجات معنوية ، و ادراك المحسوسات اسهل عليه من ادراك مابعدها لانه في اواثل السلوك و مبادى الاحوال ، واقع في مرتبة الحس والمحسوس لايعرف غيرها ، فاذن هو اجهل بطرق السماء منه بطرق الارض بل هو كالاعمى بالقياس الى تلك المراحل فهو احوج في سلوك سبيل السماء الى امام يكون قائداً و دليلا له من الاعمى الى القائد في سلوك

٦ تلفق به: لحقه، و تلقف الشيء: تناوله بسرعة.

طرق الارض، فكيف من الجاهل ٢٩

فثبت و تحقق ان الناس محتاجـون في سلوك الاخرة الى امام هـاد يقتدون به و يهتدون بنوره، فيجب عليهم طلبه والتوصل اليه اشد وجـوب واكده لثلا يقعوا في اودية الضلال و مهاوى النكال؛ وهذا الحديث حجة لمن اعتقد ان الجنة في السماء او في السماء السابعة، والذي يستفاد منه انه لابد للسالك المرور عليها وليس هيهنا موضع تحقيق ذلك.

لكن يجب ان يعلم ليس المراد من السماء هيهنا صورتها الظاهرة ولاالمراد من طرقها اوالمرور عليها او الوصول بها ما يكون بحسب صورتها الطبيعية الوضعية، لانها من الدنيا والاخرة نشأة اخرى ليست من جنس الدنيا، بل ماهو بحسب صورها الباطنية الغيبية التى لاتسدرك بهذه الحواس الطبيعية بل بحاسة اخرى باطنية، والله ولى التوفيق.

الحديث الحادى عشر و هوالثالث و السبعون و اربع مائة

«على بن ابر اهيم عن محمد بن عيسى، عن يونس، عن ايوب بن الحر» بالراء بعد الحاء المهملة، الجعفى مولاثقة روى عن ابى عبدالله عليه السلام «صه» قال النجاشى: ذكره اصحابنا فى السرجال يعرف باخى ادديه من الله اصل و فى الفهرست: روى عنه احمد بن ابى عبدالله . «عن ابى عبدالله عليه السلام فى قول الله عزوجل: و من يؤت الحكمة فقد اوتى خيراكثيرا (البقرة ــ ٢٥٩) ، فقال طاعة الله ومعرفة الامام».

۱ اى فكيف لم يكن الانسان احوج من الجاهل الغير الاعمى المسافر في الارض؟
 و الحال انه احوج من الاعمى الى القائد.

۲_ ادیم «جش».

الشرح

حقیقة الحکمه ۱ هــی معرفــةالله تعالی و طاعنه، و بعبارة اخــری الایمان بالله و بملائکته و کتبه و رسله والیوم الاخر والعمل بمقتضاه، وبعبارة اخری: العلم بحقائق الاشیاء کماهی علیها والزهد فی الدنیا.

وكما علمت ان الحجة حجتان: باطنة وظاهرة، فكذاالحكمة حكمتان: مستورة ومكشوفة، فالمستورة في قلوب الانبياء و الاولياء وهم الحكماء الالهبون، وكل واحد منهم حكيم باعتبار، وحكمة باعتبار على مانقرر في اتحاد العقل بالفعل و العاقدل، و اما الحكمة الظاهرة فهي ذوات هـؤلاء، اشخاصهم اشخاص الحكمة، فكل من رأى واحداً منهم رأى صورة الحكمة و شخصها، و هـذا غاية ايتاء الحكمة وايتاء الخير الكثير في حق عامة الناس.

فمن عرف امامه و اطاعه فقد اطاع الله و اوتى الحكمة والخير الكثير، يعنى الامام عليه السلام، لانه نفس الحكمة "كمابين. فافهم هذا واغتنم.

الحديث الثانى عشر و هو الرابع والسبعون و اربع مائة

«محمد بن يحيى عن عبدالله بن محمد، عن على بن الحكم، عن ابان، عن ابى بصير، قال: قال لى ابوجعفر عليه السلام: هل عرفت امامك؟ قال، قلت: اى والله، قبل ان

١ فسرت بالحكمة العملية والعلمية، و تقديم العملية على مايستفاد من قوله تعالى:
 اليه يصعدالكلم الطيب والعمل الصالح يرفعه، لان العمل طريق الى العلم و ان كان بعض مراتب العلم مما يتوقف عليه العمل. «نورى»

٧ ـ على ما تقرر من اتحاد العاقل مع العقل بالفعل ـ م.

٣ اشارة الى كسون الولى المطلق و الامام الحقكل الاشياء، لان حقيقة الولاية المطلقة و الامامة الكلية التى هى ولاية ولى الاولياء و امام الاثمة بسيطة محيطة ، فانها بعينها نورالله السارى فى السموات والارض، الله نورالسموات والارض... الاية. «نورى»

اخرج من الكوفة. فقال: حسبك اذأ».

الشرح

معناه واضح مکشوف^.

الحديث الثالث عشر و هوالخامس و السبعون و اربع مائة

«محمد بن يحيى عن احمد بن محمد، عن محمد بن اسمعيل، عن منصور بن يونس، عن بريد قال: سمعت ابا جعفر عليه السلام يقول: في قول الله عزوجل: او من كان ميتافاحييناه و جعلنا له نوراً يمشى به في الناس (الانعام - ١٢٢)، فقال: «ميت» لايعرف شيئاً و «نورا يمشى به في الناس» اماماً يأثم به «كمن مثله في الظلمات ليس بخارج منها» قال: الذي لايعرف الامام».

الشرح

قــوله عليه السلام: ميت، الاولى ان يكون النسخة ميتا بصورة النصب ليكون على وجه الحكاية كمافى نوراً يمشى به الناس وكذاكمن مثله فى الظلمات، واما محل كل منهما من الاعراب فيحتمل ان يكــون الرفع بالابتدائية وما بعده خبره ويحتمل ان يكون باقيا على اعرابه ويكون ما بعده نعتا تابعاً له فسر معناه بذلك الوصف.

و اما شرح الحديث وتحقيقه بعدما تحقق ان حيوة الاخرة انما هي بنورالعلم و العرفان و قوة العقل والايقان فنقول: ان الناس بحسب النشأة الثانية قسمان: امـــا

۱ فيه لطيفة عجيبة حيث يومى الى ان معرفة الامام هى المعرفة التامة التى يحتوى على كل المعارف، ولكن هـذه المعرفة انما هـى المعرفة بالنورانية عاميا كان او عينيا امحقيا. «نورى»

٧ يۇتم (الكافى).

اموات او احياء، والاحياء قسمان: احدهما من يكون حيوته حيوة ذاتية مستقلة وثانيهما من يكون حيوته حيوة تابعة لحيوة غيره غيرمستقلة، فهذه ثلاثة اقسام.

اماالقسم الاول اىالميت فهو من لايعرف شيئاً لابالاستقلال ولابالتقليد.

و اما القسم الثانى وهو الحى بالذات فهوالذى احياه الله بنور العلم والحكمة كالنبى والامام بالحق عليهماالسلام.

واما القسم الثالث فهوالذى له امام يتبعه و يأتم به ، فيكون الامام نوره السذى يمشى به الى سبيل الاخرة فى زمرة الناس الماشين الى الاخرة، وكون الامام عليه السلام نوراً على وزان ما علمت فيما سبق من كونه حجة ظاهرة و فيه حجة باطنة، و من كونه حكمة باهرة و فيه حكمة خفية من وجهين، فهكذا وزان كونه نوراً يهتدى به ويجىء تابعه فى الاخرة و له نور باطنى عقلى هو حيوته العقلية و به يستضىء له الدار الاخرة ومافيها من الصور و الهيئات الملكوتية باذن الله العزيز الحكيم، ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم (الجمعة – ٤).

الحديث الرابع عشر و هوالسادس والسبعون واربع مائة

«الحسين بن محمد عن معلى بن محمد، عن محمد بن اورمة»، بضم الهمزة و اسكان الواو و فتح الراء و الميم، و قد يتقدم الراء على الدواو، يكنى محمد بابى جعفر، له كتب مثل كتب الحسين بن سعيد.

قال الشيخ الطوسى رحمه الله: فى رواياته تخليط، و قال: قال محمد بن على بن بابويه القمى: محمد بن اورمة طعن عليه بالغلو، وكلماكان فى كتبه مما يوجد فى كتب الحسين بن سعيد وغيره فانه يعتمد عليه و يفتى به، ومهما تفرد به لم يجز العمل عليه ولايعتمد، وقال النجاشى: ذكره القميون و غمزوا عليه و رموه بالغلو حتى دس

۱_ ولاسيما امام الائمة، فان نوره العقلي نورالله السارى كما اسلفناه. «نورى»

عليه من يفتك به فوجدوه يصلى من اول الليل الى اخره ليال عدة ' فتوقفو اعنه.

وقال بعض اصحابنا: انه رأى توقيعات ابى الحسن الثالث عليه السلام الى اهل قم فى معناه وبراثته مما قذف به، قال: وكتبه صحاح كلها الاكتاباً ينسب اليه من ترجمة تفسير الباطن فانه مختلط، وقال ابن الغضائرى: انه اتهمه القميون بالغلو و حديثه نقى لافساد فيه، ولم ارشيئاً ينسب اليه تضطرب فيه النفس الااوراقاً فى تفسير الباطن و مايليق بحديثه واظهار موضوعة عليه، ورأيت كتابا خرج من ابى الحسن على بن محمد عليه ما السلام الى القميين فى برائته مما قذف به، والذى اراه التوقف فى روايته «صه» «و محمد بن عبدالله عن على بن حسان، عن عبدالرحمن بن كثير، عن ابى عبدالله عليه السلام قال: قال ابوجعفر عليه السلام: دخل ابوعبدالله المجدلي على امير المؤمنين عليه السلام فقال: يا ابا عبدالله الااخبرك بقول الله عزوجل: من جاء بالحسنة فله خير منها و السلام فقال: يا ابا عبدالله الااخبرك بقول الله عزوجل: من جاء بالحسنة فله خير منها و مم من فزع يومثذ آمنون ومن جاء بالسيئة فكبت وجوهم فى النار هل يجزون الا ماكنتم تعملون (النمل – ۹۸ و ۹۰)، قال: بلى يا امير المؤمنين جعلت فداك. ما كنتم تعملون (النمل – ۹۸ و ۹۰)، قال: بلى يا امير المؤمنين جعلت فداك. فقال: الحسنة معرفة الولاية وحبنا اهل البيت، فقال: الحسنة معرفة الولاية وحبنا اهل البيت والسيئة انكار الولاية وبعضنا اهل البيت، ثم قرأ عليه الاية».".

الشرح

قد علمت مراراً ان حكم الناس في طريق الحق اما اهل البصائر كالانبياء والاولياء عليهم السلام واما المحجوبون، فاهل البصيرة المكحلة بصائرهم بنور المعرفة والشهود فيشاهدون سبيل الاخرة ويسلكون منازلها و درجاتها من غير حاجة لهم الى قائدوهاد غير الله سبحانه، واما اهل الحجاب فهم بمنزلة العميان في طريق السعادة والرحمة والرضوان فلابد لهم من الاقتداء بامام قائديهديهم الى طريق النجاة، و ذلك لايتم الا

٢ عدة ليال «صه».

۲_ واظنها «صه».

٣ مذه الاية (الكافي).

بمعرفة الولاية للامام والمحبة له، فان الاعمى متى لم يعرف قائده بالبصيرة فى طريق المطلوب والوصول الى الغاية المطلوبة ولم يحبه من جهة كونه واسطة الى محبوبه الاصلى الذى عرف بالاجمال ان خيره و سعادته بنيل القرب منه، لم يعول على ذلك القائد و لم يطعه كما ينبغى، فينقطع عن السبيل و يبقى متحيراً ضالا فى معرض الهلاك.

فاذا تقرر هذاظهر وتبين ان لاحسنة لاهل الحجابالامعرفة ولاية امامهم الهادى لهم طريق الاخرة والمحبة له، اذ جميع اعمالهم التى يفعلونها بالاستبداد باطلةالامافيه اتباع الامام، وان لاسيئة لهم اعظم من انكار الولاية و بغض الامام الهادى من اهل بيت النبوة والولاية سلام الله عليهم اجمعين.

فجميع حسنات هذه الامة يرجع الى ولاية اهل البيت عليهمالسلام و محبتهم و جميع سيثاتها يرجع الى انكار ولايتهم و بغضهم.

باب فرض طاعة الأئمة عليهم السلام وهو الباب الثامن من كتاب الحجة وفيه سبعة عشر حديثا

الحديث الأول و هوالسابع والسبعون واربع مائة

«على بن ابر اهيم عن ابيه، عن حماد بن عيسى، عن حريز، عن زرارة، عن ابى جعفر عليه السلام قال: ذروة الامر وسنامه ومفتاحه وباب الاشياء و رضا الرحمن تبارك وتعالى الطاعة للامام بعد معرفته ثم قال: ان الله تبارك و تعالى يقول: من يطع الرسول فقذ اطاع الله ومن تولى فما ارسلناك عليهم حفيظا (النساء ــ ٨٠)».

الشرح

الذروة بالكسر و الضم واحدة الذرى بالضم وهي اعالي الشيء؛ السنام واحد

اسنمة البعير، وسنام الشيء ماارتفع منه.

المعنى: ان اصل امر الدين وعمدته ومعظمه ومفتاح خزائن الرحمة والمنفعة و باب معرفة الاشياء ومابه الفوز برضاء الرحمن والبعد من سخطه جميع ذلك كله مندرج في الطاعة للامام بعد معرفته، واستشهد عليه السلام في هذا المعنى بقوله تعالى: من يطع الرسول فقد اطاع الله، حيث انه تعالى جعل طاعة الرسول صلى الله عليه واله عين طاعة الله، ولاشك ان الامام بالحق ينوب مناب الرسول صلى الله عليه واله في جميع الامور الافيما يختص بكونه رسولا من نزول الملك اليه بالوحى في كسوة الامثال، فيجب ان يكون حكمه عليه السلام في باب الاطاعة و الاتباع حكم الرسول من كون طاعته طاعة الله و رسوله.

ولما كانت طاعـة الله بعد معرفة اصـل الخيرات الحقيقية و مفتاح السعادات العقلية كلها، فكذلك طاعـة الامام اصل الخيرات و مفتاح السعادات على النحو الذى يليق بنشأة المتبعين المطيعين، فان طبقات النشأة الاخـرة و درجـات الجنة متفاوتة متفاضلة .

وقوله تعالى: و من تولى فما ارسلناك عليهم حفيظا، اى من اعرض عن الطاعة و تولى عنها الى طاعة الطاغوت فلايعود وبال ذلك وشره الاعليه، فليس على الرسول الا التبليغ والاعلام والنصيحة، فما ارسل الرسول على الامة ليكون حفيظا لهم عن المعاصى والشرور والافات، فلايضره كثرة المخالفات و المعاصى الواقعة منهم وكذا حال الامام عليه السلام، فان تولى القوم عن طاعته الى طاعة غيره من امراء الجور لاينقص قدره عندالله.

الحديث الثاني وهوالثامن والسبعون واربع مائة

«الحسين بن محمد الاشعرى عن معلى بن محمد، عن الحسن بن على الوشاء،

١ ــ معرفته ــ م.

عن ابان بن عثمان، عن ابى الصباح»، اسمه ابراهيم بن نعيم بضم النون وفتح العين غير المعجمة واسكان الياء الغير المنقطة تحتها نقتطين ، الكتانى العبدى ، قال العلامة فى «صه»: ثقة اعمل على قوله، سماه الصادق عليه السلام: الميزان، قال له: انت ميزان لاعين فيه، يكنى ابا الصباح بفتح الصاد غير المعجمة و تشديدها و تشديد الباء المنقطة تحتها نقطة، كان كوفيا ومنزله فى كنانة فعرف به وكان عبديا، رأى ابا جعفر الجواد عليه السلام و روى عن ابى ابراهيم موسى عليه السلام.

«قال": انى اشهد ان علياً امام فرض الله طاعته و ان الحسن امام فرض الله طاعته و ان الحسين امام فرض الله طاعته و ان محمد بن على امام فرض الله طاعته».

الحديث الثالث وهوالتاسغ والسبعون واربع مائة

«وبهذه الاسناد عن معلى بن محمد، عن الحسن بن على، قال: حدثنا حماد بن عثمان عن بشير العطار» مجهول. «قال: سمعت ابا عبدالله عليه السلام يقول: نحن قوم فرض الله طاعتنا و انتم تأتمون بمن لايعذر الناس بجهالته».

الحديث الرابع و هوالثمانون واربع مائة

«محمد بن يحيى عن احمد بن محمد، عن الحسين بن سعيد، عن حماد بن عيسى عن الحسين بن المختار، عن بعض اصجابنا عن ابى جعفر عليه السلام في قول الله عز و

۱ ای من عبدالقیس و نسب الی بنی کنانة، لانه نزل فیهم «جخ».

۲_ قال صاحب جامع الرواة : و في «صه» ابا جعفر الجـواد، و هو سهو كما يفهم
 من «جخ وكش».

٣- قال: اشهد اني سمعت ابا عبدالله عليه السلام يقول: اشهد ان علياً... (الكافي).

۵۵۸

جل: و آتيناهم ملكا عظيما (النساء ــ ۵۴)، قال: الطاعة المفروضة».

الشرح

الملك بضم الميم مبدأ اشتقاق الملك و هـوالقادر الواسع المقدور التى لـه السياسة والتدبير، والملك بكسر الميم او فتحها مبدأ اشتقاق المالك و هوالقادر على التصرف في ماله على وجه ليس لاحد منعه، و قد يتحقق المالكية مع العجز و بالنسبة الى المملوك الحقير، بخلاف الملكية فانها لايكون الامع القدرة وبالنسبة الى المملكة الجليلة و يقال: ملك بين الحكم والملك بضم الميم، ومالك بين الملك والملك بكسر الميم و فتحها.

وقال بعض اللغويين: الملك والملك يرجعان الى اصل واحد و هوالربط و الشدكما قالوا: ملكت العجين اى شددته، ثم انه قد يطلق المصدر و يراد به المعنى الحتيقى المضاف اليه دون الامر النسبى ، كما يطلق الخلق على المخلوق و هو المراد هيهنا.

اذا عرفت مفهوم اللغة فاعلم ان الملك العظيم المذكورة في هذه الآية هو ملك الاخرة، لأن ملك الدنيا بحدافيرها حقيرة بل الدنيا ولذاتها و ترفعاتها امور وهمية مستحيلة زائلة، ثم نقول: هذاالملك العظيم الدائم الحقيقي مما يتفاوت و يختلف، فهو بالقياس الى الحق الأول جلت كبريائه شيء و بالقياس الى الامة شيء والاتباع شيء آخر.

اماالذى بالقياس الى الحق الاول فكون ذاته تعالى غنيا عن كل شىء ولايستغنى عنه شىء فى شىء، و له ذات كل شىء، لانه فاعل الكل و غاية الكل فمنه بدو الاشياء واليه مصير الاشياء، فيكون هو الكل على وجه اعلى و ابسط. و نحن قدافادنا الله البرهان النير العرشى على هذه المعانى سيما على كونه فى حد ذاته البسيطة الذى لا ابسط منه كل الاشياء.

و امــا الملك العظيم بالقياس الى الانبياء والاثمة عليهمالسلام و هوكون ذات

الانسان في مقام القرب بحيث يرى الاشياء كماهي بنور الحق تعالى ويحيط بها علماً وعينا ويستغنى به تعالى عما سواه ، ذلك بصيرورة نفسه مترقية الى الحضرة الالهية موضوعة لهيئة الوجود كله على وجه عقلى مقدس عن النقص والقصور من صورة عالم عقلى يوازى العالم الحسى المثالي كله، وجنة عقلية يحاذى جنة عرضها السموات و الارض، وعقله المنور بنورالله عزوجل محيطاً بها متصرفا فيها كيف يشاء بمشية ربه في سرى حكمه في الملك و الملكوت بحكم ربه لكونه مستغرقا في بحراحديته باقيا بيقائه فضلا عن ابقائه.

وهـذا هو الملك العظيم الذى لااعظم منه فى حق المقربين من الانبياء العظام و الاولياء الكرام، والى هذا المقام اشار امير المؤمنين و سيدالموحدين على عليه السلام فيما نسب الى نفسه الشريفة من الامور الالهية والافعال الربانية.

واما الملك العظيم في حق عامة اهل الاسلام فغاية مايتصور في حقهم منه هـو الطاعة المفترضة للامام لكونها تـوجب لهم الفوز بالجنة التي فيها ماتشتهي انفسهم و تلذاعينهم وهم فيها خالدون، فهذا هو الملك العظيم و النعيم المقيم في حق المقلد في المعرفة و التابع في العبودية للامـام العارف بالحق الناهـج سبيل الله بالشهود المطلق.

والسر فىذلك: ان الاخرة نشأة علمية و دارحيوانية ولايمكن الـوصول اليها الابالعلم والايمان، ونسبة المقلد فى العلم الى العارف البصير كنسبة القالب الى الروح والظل الـى ذى الظل و القشر الى اللب والشبح الى الاصل، فيصيب المقلد والاتباع من كل ما هـو يصيب القائد المطاع قشر من اللب وظل من النور و شبح من الاصل، ولان صـور الاجسام والامثال المحسوسة تابعة فى وجـوداتها لصور العقليات، فالملك الحقيقى والجنة المعنوية للائمة الهدى عليهم السلام والملك الحسى والجنة الجسمانية للمقلدين التابعين. فاعلم واغتنم.

ثم ان اصل الآية قوله تعالى: ام يحسدون الناس على ما اتيهمالله من فضله فقد اتينا الهابر اهيم الكتاب والنبوة واتيناهم ملكاً عظيما، وسنعود الى تفسيرها فى الحديث

الاتى بما فيه زيادة توضيح و تحقيق.

الحديث الخامس وهوالحادي والثما نون واربع مائة

«عدة من اصحابنا عن احمد بن محمد، عن محمد بن سنان، عن ابى خالد القماط»، فى الفهرست: له كتاب، قال ابن عقدة: اسمه كنكر روى عنه ابن سماعة و محمد بن سنان، و فى «صه» ابو خالد القماط اسمه يزيد، وعن الكشى فى عبدالرحمن بن ميمون فى طريق صحيح: ابو خالد صالح القماط\. «عن ابى الحسن العطار»، مجهول. «قال: سمعت ابا عبدالله عليه السلام اشرك بين الاوصياء والرسل فى الطاعة».

الشرح

امر عليه السلام بالاشراك في الطاعة بين رسل الله و اوصيائهم، لان لافرق بينهم فيما هو سبب طاعتهم و اتباعهم، و هـوكونهم وسائهط بين الله عزوجل و عباده في هدايتهم وارشادهم على سبيل النجاة وتعليمهم الكتاب و الحكمة و تنوير قلوبهم بنور الايمان و المعرفة على حسب احتمالهم و قـدر عقولهم ، فاذا كانت العلة مشتركة فالطاعة كذلك.

۱- وفي نضد الايضاح: القماط مولى بني عجل بن لجيم كوفي ثقة، وجدت بخط السيد السعيد صفى الدين محمد بن معد حاشية صورتها: ان اراد بيزيد هذا الكناسي فالذي ذكره الدارقطني انه بريد بالباء المنقطة نقطة من تحتها قال: و هو شيخ من شيوخ الشيعة روى عن ابي جعفر وابي عبدالله عليهما السلام والشيخ ابو جعفر الطوسي ذكره في رجال ابي جعفر وابي عبدالله عليهما السلام وقال: يزيد بياء منطقة نقطتين من تحتها. ذكر ذلك في كتا به كتاب المرجال، والله اعلم. وكتب محمد بن معد الموسوى: اقول: حكى انه ناظر زيديا فظهر عليه فنقل لابي عبدالله فاعجبه.

٧ يقول: اشرك (الكافي).

فان قلت: كيف يكون حال الوصى كحال النبى فى كونه واسطة بين الله وعباده، اومتى يكون وصى من الاوصياء منزلته كمنزلة الرسول؟ والرسول هوالذى علمه العلم والحكمة وافاده الفضيلة واسطة من الله والمتعلم المستفيد كيف يكون مساوياً للمعلم المفيد؟ وايضاً النبى صلى الله عليه واله كان اخذ العلم من الله بلاواسطة و الامام اخذ العلم منه تعالى بواسطة النبى صلى الله عليه واله، فلامساواة فى المرتبة بين من لاواسطة بينه و بين لاي الواسطة فيها؟

قلت: التفصى عن هذا الاشكال يستدعى تمهيد مقدمة: وهى انالواسطة قسمان: احدهما واسطة فى الاعداد وهى ان يهيىء القابل ويعده لان يفيض الواهب عليه ما يستعد له والثانى واسطة فى الافاضة والايجاد.

اذا تمهدت هذه المقدمة فنقول: ان النفس مادامت متعلقة بهذاالبدن العنصرى لايكون افعالها الامن باب التحريكات والاحالات دون الافاضة و الايجاد، و انما يصير سببافياضاً اومتوسطاً بينه تعالى وبين خلقه فى الافاضة و الايجاد اذا تجردت عن هذا العالم بالكلية و انخرطت فى سلك الملائكة الفعالة المقربين، وكذاحكم التعليم، فان التعليم نوعان: تعليم بشرى و تعليم الهى، والمعلم البشرى نسبته الى المتعلم نسبة الوالد الى الولد، وكذا والوالد ليس موجداً للولد ولا واسطة فى الايجاد بل فى الايلاد الذى هو الاعداد، وكذا المعلم البشرى واسطة فى اعداد النفس لقبول الحيوة الاخروية الدائمة ، ولهذا قال رسول الله صلى الله عليه واله: يا على انا وانت ابوا هذه الامة.

فاذا تحقق وتبين هذا فلاحجرفى ان يكون معلم البشرى واسطة فى ان يصير المتعلم منه مثله فى درجة العلم والمنزلة عندالله، و رب ولد يكون مثل والده او افضل منه. على انا قد اسمعناك كلاماً فيماسبق شرحه من شرح بعض الاحاديث كيفية اخذ الاولياء علومهم وراثة عن الانبياء عليهم السلام بعد ان يرثه الله والله خيرالوارثين. فتذكر انكنت من اهل الذكر، والله ولى التوفيق.

الحديث السادس و هوالثاني والثمانون و اربع مائة

«احمد بن محمد عن محمد بن ابى عمير، عن سيف بن عميرة، عن ابى الصباح الكنانى قال، قال ابو عبدالله عليه السلام: نحن قوم فرض الله عزوجل طاعتنا، لنا الانفال و لناصف والمال ونحن السخون فى العلم ونحن المحسودون الذين قال الله سبحانه: ام يحسدون الناس على ما اتبهم الله من فضله (النساء ـ ۵۲)».

الشرح

الانفال فى اللغة جمع النفل والنفل الزيادة على الشىء، يقال: نفلتك كذا اذازدته، وقيل: النفل العطية، يقال: نفلتك اى اعطيتك، والنافلة عطية التطوع من حيث لايجب، ومنه نوافل الصلوة، والنوفل الرجل الكثير العطية.

ثم اختلف المفسرون في الانفال فقيل: هي الغنائم التي غنمها النبي صلى الله عليه والمه يوم بدر وهو المروى عن عكرمة عن ابن عباس، وقيل: هي انفال السرايا عن الحسن، وقيل: هي ماشذ عن المشركين الى المسلمين من عبداو جارية من غير قتال او ما اشبه ذلك عن عطاء، وقيل: هو للنبي صلى الله عليه واله خاصة يعمل به ماشاء، و قيل: ماسقط بعد القسمة الغنائم من الفرس والدرع والرمح عن ابن عباس في رواية اخرى، و روى عنه ايضاً: ان سلب الرجل و فرسه ينفل النبي صلى الله عليه واله من شاء، وقيل: هو الخمس عن مجاهد في رواية اخرى.

وقال شیخ ابوعلی الطبرسی فی تفسیره المسمی بمجمع البیان: قد صحت الروایة عن ابی جعفر و ابی عبدالله علیهماالسلام انهما قالا: الانفال کل ما اخذ فی دارالحرب بغیر قتال و کل ارض انجلی اهلها عنها بغیر قتال و میراث من لاوارث لــه

۱_ من المتاع بعد «مجمع» .

۲_ من «مجمع».

وقطائع الملوك اذا كانت في ايديهم بغير غصب و الاجام و بطون الاودية والارضون الموات و غير ذلك مما هو مذكور في مواضعه، وقالا عليهماالسلام: هي لله وللرسول و بعده لمن قام مقامه يصرفه حيث شاء من مصالح نفسه ليس لاحد فيه شيء.

وقالا عليهما السلام: ان غنائم بدركانت للنبى صلى الله عليه واله خاصة، فسألوه ان يعطيهم، و قد صح ان قرائة اهل البيت عليهم السلام: يسئلونك عن الانفال فقال الله سبحانه: قل يا محمد الانفال لله وللرسول، وكذلك ابن مسعود وغيره انما قرأوا كذلك على هذا التأويل . انتهى كلام الطبرسى رحمه الله.

وقوله عليه السلام: ولناصفو المال، اراد به صفايا الملوك والسلاطين وقطائعهم مما لم يكن مغصربة من مسلم اومعاهد، وقد علمت انها بعدالرسول صلى الله عليه واله للامام خاصة بل هي داخلة في جملة الانفال كمافي الرواية الاخيرة.

ذكرعليه السلام من خصال الائمة عليهم السلام ومناقبهم اموراً اربعة:

الاولكونهم مفترض الطاعة و قد مربيانه.

والثاني كون الانفال والصفايالهم بعد رسول الله يصرفونها كماشاؤا في مصالح انفسهم، و ذلك كـونهم بمنزلة الـرسول صلى الله عليه واله في امـور الدين و الدنيا فيستحقون السلطنة الكبرى و الصغرى و خلافة الله في الارض والسماء.

والثالث كونهم الراسخين في العلم و هذا اصل كل فضيلة و رأس كل منقبة، وانما كانوا راسخين في العلم لان علومهم الهية لدنية غير مكتسبة من تعلم بشرى او بترتيب مقدمات فكرية و تأليف قضايا باستعمال قوانين ميزانية، فان هذه الصنعة الميزانية والحيلة الفكرية قليلة الجدوى في باب ادراك الغواه ض الالهية والمعارف القرائية والاسرار الربانية التي هي وراء طور العقول البشرية.

والرابع كونهم محسودين وانهم و رسولالله صلى الله عليه واله هـم المرادون

۱ قال استاذنا الشعراني تغمدهالله برحمته: هذا بمعنى رواية الثقات لا بمعنى التواتر
 حتى يجوز القرائة به، لان القران لا يثبت بغير المتواتر.

۲_ اس _ م٠

بقوله: ام يحسدون الناس على ما اتيهم الله من فضله، وهذه الآية هي التي تمامها: فقد اتينا ال ابراهيم الكتاب والحكم والنبوة و اتيناهم ملكاً عظيما، وقد وعدنا تفسيرها.

فنقول: كلمة ام هيهنا منقطعة، والتقدير: بـل يحسدون الناس، والحسادكانت حينئذ احبار اليهود، وكذا في عصر كل نبى و وصى كان الحاسدون من ذلك القبيل من المتشبهين بالعلماء و الزاعمين انفسهم انهم من العلماء وهم من الجهال المنافقين كبلعمب بن باعـور، فانه رأى في بعض الكتب ان الله يبعث نبيا فزعم انه هـو ذلك النبى فلما بعث موسى عليه السلام حسده و دعا على قـومه حتى بقوا في التيه فكان كما افصح الله عن حاله في قـوله: و اتل عليهم نبأ الذي اتيناه الى قـوله: فاقصص القصص لعلهم يتفكرون (الاعراف ـ ١٧٥ و ١٧٥).

و اختلفوا في المراد بلفظ الناس على قولين: الأول وهو المروى عن ابن عباس والاكثرين انه محمد صلى الله عليه واله، وانما جاز ان يقع عليه لفظ الناس وهو واحد لانه اجتمع عنده من خصال الخير مالا يحصل الامتفرقا في الجمع العظيم، و من هذا يقال: فلان امة وحدة وقال الله تعالى: ان ابراهيم كان امة (النحل – ١٢٠)، والقول الثانى: ان المراد هو الرسول صلى الله عليه واله و من معه من المؤمنين، قال من ذهب السي هذا القول ان لفظ الناس لفظ جمع فحمله على الجميع الولي من حمله على المفرد.

اقول: والحق كماعلم من هذا الحديث ان يكون المراد من الناس محمد صلى الله عليه واله واهل بيته الذين هم بيت النبوة والولاية و ذلك لوجهين: احدهما ان الحساد كمامر هم الله يعظمون العلم ويرعمون انفسهم انهم من اهله، و امثالهم لا يحسدون عامة اهل الايمان اللهم الا ان يراد بالمؤمنين من لهم الايمان الحقيقى كما في قوله تعالى: انما وليكم الله و رسوله والذين امنوا (المائدة ــ ۵۵)، وهدا المعنى من الايمان لا يكون الامع نور الولاية.

والثاني انما حسن ذكر الناس فيهــذا المقام و ارادة طائفة معينة من الناس،

۱ــ الجمع «التفسير الكبير».

لان المقصد و الغاية من الخلق انما هـوالقيام بالعبودية التامة والمعرفة الكاملـة كما قال تعالى: وما خلقت الجن والانس الاليعبدون (الذاريات ــ ٥٥)، فلما كان القائمون بهذا المقصد ليس الا محمداً صلى الله عليه واله و من يحذو حذوه وينوب منابه و هو اولياء امته واهل بيت نبوته فكانوا كأنهم كل الناس، ولهذا حسن اطلاق لفظ الجمع وارادة البعض.

ثم ان المفسرين اختلفوا في تفسير الفضل الذي لأجله صاروا محسودين، القول الأول: انه هوالنبوة والكرامة الحاصلة بسببها في الدين و الدنيا، و القول الثاني: انهم يحسدون على انه كان له صلى الله عليه واله من الزوجات التسع.

و اعلـم ان الحسد لايحصل الاعند الفضيلة ، فمهما كانت فضيلة الانسان اتم و اكمل كان حسد الحاسدين عليه اعظم، و معلوم ان النبوة اعظم المناصب ثم انه تعالى اعطاها لمحمد صلى الله عليه واله وضم اليها انه جعله كل يوم اقوى دولة و اعظم شوكة واكثر انصاراً واعـوانا وكل ذلك مما يوجب الحسد العظيم، و اما كثرة الـزوجات في غاية فهى كالامر الحقير بالنسبة الى ماذكرنا، فتفسير ذلك الفضل بكثرة الزوجات في غاية السقوط.

ثـم ان من تأمل فى خصال امير المؤمنين عليه السلام و مناقبه الجمة العظيمة و جامعيته لاشتات الصفات الالهية والخلقية والكمالات العقيلة والنفسية والبدنية ممايشبه جمع الاضداد و علم ايضاً كما علمت ان باطن النبوة مشترك بينه و بين النبى صلى الله عليه والـه و انما خص النبى صلى الله عليه و اله برسالـة التشريع و نزول الملك بالصورة المتجسدة، يعلم ان لا احد بعد رسول الله صلى الله عليه واله اشد استحقاقاً لان يكون اكثر حساداً و اعظم حسد عليه منه.

ولذلك كان اكثر حساده من اعظم الصحابة و اشراف قومه لكن بعضهم ابطن الحسد و بعضهم اظهر، و ذلك لانهم كانوا اعرف من غيرهـم بفضائلـه و مناقبه، بل

١_ المقصود «التفسير».

٧- تسع «التفسير».

يمكن ان يقال: كل ما اصابه من المصائب والشدائد والمنع عن الخلافة كان منشأه المحسد والعناد والحقد واللداد من رؤساء القوم وامرائهم الغاصبين للخلافة المتقمصين للامارة، حتى انه لوفرض انه عليه السلام لم يكن بهذا المثابة من العلم و الكرامة وكان كغيره من الصحابة، لكان فوضت اليه الخلافة بمجرد قرابة الرسول صلى الله عليه واله وزوجية البتول و ابوة الحسن والحسين عليهما السلام هذا.

ثـم انه تعالى لما بين انكثرة نعم الله على النبى صلى الله عليه والـه صار سبباً لحسد هؤلاءاليهود وامثالهم بين مايدفع ذاك فقال: فقداتينا ال ابراهيم الكتاب والحكمة والنبوة و اتيناهـم ملكاً عظيماً (النساء ـ ٥٤)، والمعنى انـه حصل فى اولاد ابراهيم عليه السلام جماعة كثيرة جمعوا بين العلم والنبوة والملك وانتم لاتتعجبون من ذلك ولا تحسدونهم، فلم تتعجبون من حال محمد صلى الله عليه واله وال محمد عليهم السلام و يحسدونهم أ؟

واعلم انالكتاب اشارة الى اسرارالحقيقية المثبتة فى صحائف العلوية بالاقلام الالهية، النبوة وهو كمال العلم كماعلمت والحكم من اثاره ونتائجه، و اما الملك العظيم فهو كمال القدرة، وقد ثبت ان الكمالات الحقيقية كلها راجعة الى العلم والقدرة.

و اعلم ان العلم والقدرة متغايران في النشأة النفسانية و اما في العالم الألهى و النشأة العقلية فاعلم هناك عين القدرة و القدرة عين العلم وكذا المبادى العقلية، علمها بالاشياء عين ايجادها و انشائها لصور تلك الاشياء، والانسان اذا كمل علمه و تم كماله و تجرد عن هذا العالم صائراً الى عالم القدس كان علمه و قدرته شيئاً واحداً فنفذ حكمه و قدرته في الملك والملكوت و جرى سلطانه في طبقات الجنات وملكوت السموات، و ذلك هو الملك العظيم للانسان الكامل بالاصالة ومثاله وشبحه للمقلدين و التابعين بالتبعية كمامر.

١ ـ و تحسدونهم ـ م.

٧ - كذا في جميع النسخ، والظاهر: سائراً.

الحديث السابع و هوالثالث والثمانون و اربع مائة

«عنهم عن احمد بن محمد عن على بن الحكم ، عن حسين بن ابى العلاء قال: ذكرت لابى عبدالله عليه السلام قسولنا فى الاوصياء ان طاعتهم مفترضة قال، فقال: نعم! هم الذين قال الله تعالى: اطبعوا الله واطبعوا الرسول و اولى الامر منكم (النساء ٥٩٥)، وهم الذين قال الله عزوجل انما وليكم الله و رسوله والذين آمنوا (المائدة - ٥٥)».

الشرح

قد علم مما ذكرنا انفأ ان الايمان الحقيقى الذى هـوالعلم التام واليقين الكامل بالله وكلماته و اياته و ملائكته وكتبه و رسله واليوم الاخر هو نور فائض من الله تعالى على النفس الانسانية، فتصير بذلك النور جـوهرأ قدسيا و روحاً امريا وانسانا ربانيا و ملكاً عقليا بعـد انكان حيوانا بشريا طبيعيا، و هـذا النور هـو النور النبوة في النبى صلى الله عليه واله ونور الالهام والولاية في الولى.

الحديث الثامن وهوالرابع والثمانون و اربع مائة

«و بهــذا الاسناد عن احمد بن محمد، عن معمر بنخلاد»، بغدادى ثقة روى عن الرضا عليه السلام «صه» قال فى الفهرست: له كتاب روى عنه محمد بن عيسى بن زياد واحمد بن ابى عبدالله. «قال: سأل رجل فارسى اباالحسن عليه السلام فقال: طاعتك مفترضة؟ فقال: نعم، قال: مثل طاعة على بن ابيطالب عليه السلام؟ فقال: نعم».

الشرح

قد علمت علة الاشتراك والمماثلة في الطاعة بين الرسل و الائمة عليهم السلام،

١ لفظة عنهم ليست في الكافي.

فالاشتراك فيها بين الاثمة اولى ، بـل الحق ان ارواحهم عندالاستكمال بالعبوديـة فى مقام قرب الاحدية متحدة وطينتهم فى البداية و انوارهم فى النهاية واحـدة لافرق بين احد منهم فى الهداية والاشراق، و بايهم وقع الاقتداء وقع الاهتداء.

الحديث التاسع و هوالخامس والثمانون و اربع مائة

«احمد ابن محمد عن على بن الحكم، عن على بن ابى حمزة، عن ابى بصير، عن ابى عبدالله عليه السلام قال: سألته عن الأئمة هل يجرون فى الامر والطاعة مجرى واحد؟ قال: نعم».

الشرح

قد سبق الوجــه العقلى في كونهم يجرون مجرى واحــد في باب الامر منهم و الطاعة من العباد لهم عليهم السلام.

الحديث العاشر و هوالسادس والثمانون واربع مائة

«و بهذا الاسناد عن مروك بن عبيد، عن محمد بن ذيل آ» الطبرى، اصله كسوفى من اصحاب الرضا عليه السلام. «قال: كنت قائما على رأس الرضا عليه السلام بخراسان وعنده عدة من بنى هاشم وفيهم اسحق بن موسى بن عيسى العباسى، فقال: يا اسحق بلغنى ان الناس يقولون انا نزعم ان الناس عبيد لنا الا وقر ابتى من رسول الله صلى الله عليه واله، ما قلته قط ولاسمعته من احد آبائى قاله ولا بلغنى من احد من آبائى قاله ولا بلغنى اله ولا بلغنى الله ولاسمعته من احد آبائى قاله ولا بلغنى الله ولا بلغنى الله ولاسمعته من احد آبائى قاله ولا بلغنى المناسد و الله ولا بلغنى الله ولا بلغنى الله ولا بلغنى المناس الله ولا بلغنى الله ولا بله ولا بلغنى الله ولا بله ولا بلغنى الله ولا بله ولا بلغنى الله ولا بله ولا بلغنى الله ولا بلغنى الله

١ ـ و بهذا الاسناد عن احمد بن محمد (الكافي).

٢ - زيد (الكافى).

٣ ـ ولا سمعته من ابائي (الكافي).

كتاب الحجة كتاب الحجة

الناس عبيد لنا في الطاعة، مو الله النا في الدين، فليبلغ الشاهد الغائب».

الشرح

وانت اذا رأيت الحديدة الحامية بمجاورة النار تتصوره بصورة النار و تفعل فعلها من التسخين والاحراق والاضائة، فلاتتعجب من نفس استنارت و استضائت بنور الله فاطاعها الاكوان طاعتهم للملائكة المقربين، فطاعة الناس لمثل هذه النفوس الطاهرة، الذين طهرهم الله عن رجس المعاصى والجهالات ونورهم بنور العلم والفصائل والكرامات ترجع الى طاعة الله.

الحديث الحادى عشر وهوالسابع والثمانون واربع مائة

«على بن ابر اهيم عن صالح بن السندى»، فى الفهرست: له كتاب روى عنه احمد بن ابى عبد الله ، و فى النجاشى: روى عن يونس بن عبد الرحمن و روى عنه ابر اهيم بن هاشم لم ترو.

«عن جعفر بن بشير» ابومحمد البجلي الوشاء من زهـاد اصحابنا و عبادهم و

١_ القن: عبد ملك هو وابواه.

٧- اى: ولمن لم يروعنهم عليهم السلام.

نساكهم، وكان ثقة و مات بالابواء سنة ثمان و مأتين يعرف بفقه العلم ، لانه كان كثيرا العلم ثقة روى عن الثقات و رووا عنه «صه» و فى الفهرست: له كتاب ينسب الى جعفر بن محمد عليه السلام رواية الرضا عليه السلام، روى عنه ابن ابى الخطاب، وفى النجاشى: ذكره الشيخ فى اصحاب الرضا وكان يلقب فقه العلم روى عنه، و فى الايضاح ايضا: قفحة وقيل نفحة و فى «صه» كمامر.

«عن ابى سلمة» البصرى له كتاب، ذكره ابن النديم كــذا فى الفهرست. «عن ابى عبدالله عليه السلام قال، سمعته يقول: نحن الذين فرض الله طاعتنا، لا يسع الناس الا معرفتنا و لا يعذر الناس بجهالتنا، من عرفنا كان مؤمنا ومن انكرنا كان كافراً ومن لــم يعرفنا ولم ينكرنا كان ضالا حتى يرجع الى الهدى الذى افترض الله عليه من طاعتنا الواجبة، فان يمت على ضلالته يفعل الله به ما يشاء».

الشرح

اعلم ان ظاهر هذا الحديث و امثاله عموم الحكم بوجوب معرفة الاثمة عليهم السلام على جميع الناس و بكونهم كفاراً ان لم يعرفوهم باعيانهم ، لكنه مختص بمن كان ذاقوة استعداد عقلية دون عامة الناس والناقصين والضعفاء العقول الذين لايجدون حيلة و لايهتدون سبيلا، والدليل على هذا التخصيص اما من النقل فمثل مامر فى الباب الذى قبل هذا الباب فى معرفة الامام من الاحاديث.

منها مارواه زرارة قال: قلت: لابى جعفر عليه السلام: اخبرنى عن معرفة الامام منكم واجبة على جميع الخلق؟ فقال: ان الله بعث محمداً صلى الله عليه واله على الناس اجمعين رسولا و حجة لله على جميع خلقه في ارضه، فمن امن بالله و بمحمد صلى الله عليه واله و و اتبعه وصدقه فان معرفة الامام منا واجبة عليه، ومن لم يؤمن بالله و رسوله ولم يصدقه لم يعرف حقهما فكيف يجب عليه معرفة الامام وهو لا يؤمن بالله ورسوله

١ ـ الى (الكافى) .

٧_ بمحمد رسولالله (الكافي).

ولايعرف حقهما.

قال: قلت: فما تقول في من يؤمن بالله و رسوله و يصدق رسوله في جميع ما انزلالله يجب على اولئك حق معرفتكم؟ قال: نعم! اليس هؤلاء يعرفون فلانا و فلاناً؟ قلت: بلى! قال: الاترى ان الله هوالذي اوقع في قلوبهم معرفة هؤلاء؟ والله ما اوقع في قلوبهم الا الشيطان، لاوالله: ما الهم المؤمنين حقنا الا الله عزوجل.

فعلم من هذا الحديث ان معرفة الائمة عليهم السلام انما يجب على من فى نفسه داعية البحث و التفتيش عن المذاهب والاراء والملل والاهواء، وان يكون فى قلبه اما موضع وسوسة الشيطان او محل المعرفة والالهام، واكثر عامة المسلمين ليس منهذا ولامن ذاك.

ومنها مـا رواه ابوالمقدام عن جابر انه سمــع ابا جعفر عليهالسلام يقول: انما يعرف الله عزوجل ويعبده من عرف الله و عرف امامه منا اهل البيت، ومن لايعرف الله عزوجل ولايعرف الامام منا يعرف ويعبد غيرالله، هكذا والله ضلالا.

ومعلوم ان اكثر الناس ليس في وسعهم ادراك الامور العقلية فضلا عن معرفة الله و معرفة الله و مقربيه، فانها علوم غامضة ليست سهل المنال.

ومنها الحديث الثانى من ذلك الباب الذى رواه ابن اذينة عن احدهما عليهما السلام: انه لايكون العبدمؤمنا حتى يعرف الله و رسوله والاثمة كلهم و امام زمانه و يرد اليه ويسلم له، ثم قال: كيف يعرف الاخر وهو يجهل الاول؟

وانى يتيسر لعامة المسلمين هذه المرتبة من المعرفة واليقين؟ ومعلوم ان الحاجة الى الامام ليست الا لاكمال النعمة والدين ولاكتساب معارف وعلوم هدى يختص هو بتعليمها و افادتها ولايمكن استفادتها من غيره الامن استفاد ايضاً منه ، وانت تعلم ان اكثر الناس بمعزل عن نيل رتبة الاستفادة العلمية.

و من الدلائل النقلية قوله: امسرت ان اقاتل الناس حتى يقولسوا لا اله الا الله

١ - اترى (الكافي).

٢ ـ منا اهل البيت فانما يعرف (الكافى).

محمد رسول الله، فاكتفى فى اسلامهم بمجرد هـذا القول ولم يكلفهم بمعرفة الله على التحقيق .

ومنهاقوله تعالى: قالت الاعراب امنا، قل لم تؤمنو او لكن قو لو ااسلمنا (الحجرات ـ ١٧)، فانه تعالى حكم باسلامهم ونفى الايمان عنهم و لـم يحكم بكفرهم؛ فعلم ان مرتبة الايمان شيء اخر فوق الاسلام، و انما الحاجة الى معرفة الامام لاجل اكتساب المعارف الالهية و العلوم الحقيقية التى مفاتيحها بيدهم و هم عليهم السلام ابواب خزائنها.

و اما الدليل العقلى: فلما علمت من تضاعيف ماسبق من الكلام من كون الايمان بالله وملائكته وكنبه و رسله و اليوم الاخر ومعرفة النفس ونشأتها و مقاماتها والوحى والالهام وكيفية النبوة و الامامة علوم يختص بدركه علماء الاخرة و هى غاية الكمال الانسانى.

و مامر ايضاً من كون الايمان الحقيقى نور من انوار الله العقلية يصير بها من حزب الملائكة المقربين، مع ماسيرد من الاحاديث المذكورة في كتاب الابمان من فضائل الايمان وخصائص المؤمن، فانه كالكبريت الاحمر لايوجد الاعلى غاية الندرة والشذوذ، فمن تأمل في هذا الاموريعلم ان تكليف الناس كلهم بالايمان الحقيقى تكليف بما لايطاق.

و مما يؤيد هذا ماذكره صاحب هذاالكتاب الكافى رحمه الله فى صدر الكتاب ان الله تعالى خلق عباده خلقة منفصلة عن البهائه فى الفطن والعقول المركبة فيهم محتملة للامروالنهى وجعلهم صنفين: صنفاً منهم اهل الصحة والسلامة و ضنفامنهم اهل الضرر و الزمانية، فخص اهل الصحة و السلامة بالامر والنهى بعدما اكمل لهم الة التكليف، و وضع التكليف عن اهل الزمانة و الضرر، اذ قد خلقهم خلقة غير محتملة للادب والتعليم، وجعل عزوجل سبب بقائهم اهل الصحة والسلامة وجعل بقاء اهل الصحة و السلامة بالادب والتعليم، فلو كانت الجهالة جائرة لاهل الصحة والسلامة المحاز وضع التكليف عنهم، و فى جواز ذلك بطلان الكتب والرسل والاداب، و فى

رفع الكتب و الرسل و الاداب فساد التدبير و الرجوع الى قــول اهل الــدهر . انتهى كلامه.

فان قلت: اليست العامة والضعفاء مكلفين بالصلوة والصيام والزكوة والحج و الجهاد واداءالامانات واقامةالشهادات وحضور الجمعة والجماعات وغير ذلك من الامور الاسلامية التي كلفت بها عامة الناس؟ فكيف قال الجامع لهذا الكتاب من انه وضمع عنهم التكليف اذ خلقهم خلقة غير محتملة للادب والتعليم؟

قلت: لونظرت حق النظرفيهم و في احوال نفوسهم الناقصة لعلمت ان تكاليفهم بهذه الامور ممايجب على السائس، لان فائدتها لهم لا يتعدى هذه النشأة الظاهرة، وهي من باب السياسات الحيوانية الدنيوية التي تنتظم بها امور المعاش للجميع وينصلح بها احدوال المعاد لمن كان من اهله، و بالحقيقة انما يجب على الامام السائس ضبطهم و تكليفهم و سياستهم بما فيه صلاح امدورهم لثلا يكوندوا معطلين مهملين مسلمين عن الخطاب كسائر الدواب.

وايضاً لماكان جميع افراد الناس متماثلة في صورة البشرية غير متميزة في ظاهر الحس وانما الاختلاف بينهم في قبول السعادة و عدمه بحسب البواطن والضمائر، و الدنيا دار الاشتباك والاختلاط والاشتباه والاخرة دار الامتياز والافتراق كما قال تعالى: يومئذ يتفرقون (الروم ــ ١٤)، وقوله: ليميزالله الخبيث من الطيب فيجعل الخبيث بعضه على بعض فيركمه في جهنم (الانفال ــ ٣٧)... الاية.

فعلى هذا يجب ان يكون التكليف بالامور الاسلامية و الاحكام السياسية عامــة للجميع، واما الذى يحصل بهالسعادات الاخروية من العلوم الحقيقية والمعارف الالهية التى يختص بدركه اهل الصحة والسلامة فليس المكلف بها الاهذا القسم خاصة.

فعلم مما ذكرنا ان انواع الناس بحسب العاقبة خمسة: لانها بالقسمة الاولى التى ذكرها الجامع قسمان، ثم ان القسم الثانى قسمان: اما اهل النبوة والولاية و من فى درجتهم من القرب عندالله والاخد منه بلاواسطة، و اما غيرهم، والثانى ثلاثة اقسام كما فى هذا الحديث: احدها المؤمن وهو العارف بائمة الدين الاخذ منهم التابع لهم

في سلوك الاخرة.

والقسم الثانى الكافر المعاند وهـو المنكر لائمة الدين الجاحد لحقهم و هـو الضال المضل.

و القسم الثالث ما ليس بمؤمن ولاكافر معاند، وهومادام كذلك ضال واقف عن الطريق حتى يهتدى بنور المعرفة و يرجع الى الهدى الـذى فرض الله عليه من طاعة الامام فيحشر معه على الوجه الذى مر بيانه.

اذ ليس حكمه حكم من لايجب عليه المعرفة بالله وكلماته لا على الاستقلال و و لا على الاتباع، وهم الذين قال الله فيهم: لهم قلوب لايفقهون بها الى قوله: اولئك كالانعام بل هم اضل اولئك هم الغافلون (الاعراف ــ ١٧٩)، وهم المختوم على قلوبهم في اصل الفطرة، واما هؤلاء فليسوا كذلك، فان ما توا على هذه الضلالة فيفعل الله بهم مايشاء، اما يعذبهم و اما يتوب عليهم (التوبة ـ ع١٠).

فان قلت: فماحال الطائفة الأولى في الآخرة؟

قلت: قد وقع الاختلاف من الحكماء الاسلاميين في معادهم على قولين، والحق ان لهم في الاخرة حيوة ناقصة حيوانية ، شم انه قد اختلف اهل الكشف في تعذيب الجهلة والكفرة الذين لايهتدون و لايجحدون و ليسوا من اهل العناد و الاسكتبار ولا الجحود والانكار مع اتفاقهم على تسرمدهم في الجحيم وخلودهم في النار.

الحديث الثاني عشر و هوالثامن والثمانون و اربع مائة

«على عن محمد بن عيسى عن يونس، عن محمد بن الفضيل، قال: سألته عن الفضل ما يتقرب به العباد الى الله عزوجل الفضل ما يتقرب به العباد الى الله عزوجل طاعة الله وطاعة رسول الله وطاعة أولى الامر. قال ابوجعفر عليه السلام: حبنا أيمان و بغضنا كفر».

كتاب الحجة كتاب الحجة

الشرح

الضمير في سألته راجع الى الصادق عليه السلام و يحتمل ان يكون الكاظم عليه السلام، لأن القوم كانوا لايصرحون باسمه خوفاً من الاعداء، و معنى الحديث كما علمت.

الحديث الثالث عشر و هوالتاسع والثمانون واربع مائة

«محمد بن الحسن عن سهل بن زياد، عن محمد بن عيسى، عن فضالة بن ايوب عن ابان، عن عبدالله بن سنان، عن اسمعيل بن جابر قال، قلت لابى جعفر عليه السلام: اعرض عليك دينى الذى ادين الله عزوجل به قال، فقال: هات. قلت: اشهد ان لااله الا الله وحده لاشريك له، واشهد ان محمدا عبده و رسوله والاقرار بماجاء بهمن عندالله، و ان عليا كان اماما فرض الله طاعته، ثم كان بعده الحسن عليه السلام اماما فرض الله طاعته، ثم كان الحسين عليه السلام بعده اماما فرض الله طاعته، ثم كان على بن الحسين عليه السلام بعده اماما حتى انتهى الامر اليه، ثم قلت: انت يرحمك الله. قال، فقال: هذا دين الله و دين ملائكته».

الشرح

ادین الله به ای اطیعه واعبده به، فان الدین بمعنی الطاعة، وقوله: والاقرار بما جاء به، خبر مبتداء و کذا ماعطف هذا علیه من قول اشهد مع مایتلوه.

وتقدير الكلام: ديني انه اشهد ان لا اله الاالله و ديني انه أشهد ان محمداً عبده ورسوله و ديني الاقرار بما جاء بـ ه من عندالله و ديني ان عليا كـ ذا التي اخر كلامه، والمراد ان ديني مجموع هذه الامور لاكل و احد و احد، لان كل و احد جزء الدين لا تمامه، وقوله:

١ - على بن الحسين اماماً فرض الله طاعته - حتى انتهى الامر اليه (الكافي).

۵۷۶ شرح اصول الكافي

حتى انتهى الامر اليه، يعنى انى ذكرت و احداً و احداً من الائمة على هذا الوجه حتى انتهت النوبة اليه.

ثم قلت: انت يرحمك الله، اى انت بعدهم تكون اماماً فرض الله طاعته، وقوله عليه السلام: هذا دين الله و دين ملائكته، من باب اضافة المصدر الى مفعوله اى هذا طاعة الله و طاعة ملائكته.

الحديث الرابع عشر و هوالتسعون واربع مائة

«على بن ابر اهيم عن ابيه، عن ابن محبوب عن هشام بن سالم، عن ابي حمزة، عن ابي اسحق، عن بعض اصحاب امير المؤمنين عليه السلام، قال: قال امير المؤمنين عليه السلام: اعلمو اان صحبة العالم و اتباعه دين يدان الله به وطاعته مكسبة للحسنات ممحات للسيئات و دخيرة للمؤمنين و رفعة فيهم في حيوتهم وجميل بعد مماتهم».

الشرح

مكسب بكسر الميم اسم الله كمفعال من الكسب وكذا ممحاة مفعال قلبت لامه الفاً من المحو.

واعلم انه اراد عليه السلام بالعالم العالم الربانى العارف بحقائق الاشياء كماهى وهو الامام، فذكران صحبته و اتباعه دين لمن يتبعه به يدين الله و يطيعه، و يستفاد من كلامه عليه السلام ان لادين لغير العالم الربانى الااتباعه و تقليده لذلك العالم وان طاعته عين طاعة الله، و ذلك امر محقق يظهر صدقه عند التأمل، فان العالم الحقيقى هو البصير بامر الدين السالك سبيل الله بقدم العلم و اليقين بخلاف غير العالم، فانه فى حد نفسه لابصيرة له ولاقدم صدق عند ربه ولاقدوة سلوك فى قطع المنازل الى الاخرة وانما له ان يقتدى بغيره.

فالأمام هو القائدالبصير، والتابع كالاعمى الذي يحمله القائد البصير ويمشى به

كتاب الحجة كتاب الحجة

ويسلك به الى المقصد، فكما ان الاعمى لادين و لارأى له فىباب المذهب والمطلب الا مايقوده القائد البصير فكذلك حكم التابع فىباب امر الدين وطاعة رب العالمين، فدينه و طاعته لله عزوجل عبارة عن طاعته للامام العالم.

وقد وقعت الاشارة الى ما ذكرنا من عــدم قوة العمل و السلوك لغير العالم الا بقوةالعالم فىالحديثالنبوى على قائله واله افضل الصلوة وازكى التحيات: مثل اهل بيتى كمثل سفينة نوح، من ركب فيها نجى و من تخلف عنها غرق.

فمااحسن هذاالتمثيل من جهة احدىالقوتين اللتين بهماكمال النفس الحيوانية والسعادة الاخرويــة لها؟ اعنى قوة العمل و المشى فىسبيل القدس والنجاة من الغرق فى بحر الطبيعة التى باطنها نارا لجحيم.

فكما ان السفينة متحركة بامرالله واذنه و بهبوب الرياح الهابة من لطف عنايته ورحمته وبسمالله مجريها و مرسيها واماالراكب فيها فهوساكن بالذات متحرك بالتبعية بحركة السفينة لابالذات، فكذلك حكم التابع للعالم من جهة القوة العملية، واما حكمه من جهة القوة النظرية فمثل الاعمى الذي يقوده البصير في سبيل مقصده.

وقوله: وطاعته مكسبة للحسنات و ممحاة للسيئات، و ذلك لان العالم كالطبيب وغيره كالمرضى فمن اتبعه يأمره بفعل الخيرات والحسنات التى هى كالادوية النافعة ويأمره بترك المعاصى والسيئات التى هى كالسموم المهلكة او الضارة، فيصير التابع المطيع له فيما يأمره و يزجره صحيحاً معافاًذا قلب سليم فيخلص من عذاب الاخرة، فلذا قال الله تعالى: الا من اتى الله بقلب سليم ، فهذا معنى كون طاعته مكسبة للحسنات

۱ یعنی آن هذامنه صلی الله علیه وآله تنصیص و تصریح بکون کل من النور العملی و العلمی اللذین یتنور بهما شراشر وجود اشیاع الائمة واتباعهم انما هو من اشعة انوارهم علیهما لسلام، فتبصر «نوری».

۲ الشعراء _ ۸۹، قـوله سبحانه: الا من اتى الله بقلب سليم نص على كون النشأة الاخروية حسية كانت او عقلية ناشئة من مادة القلب الذى يكون القلب الجسمانى اللحمى الصنوبرى مظهراً له و ذلك القلب يبقى بعد فناء البدن بسبب تجرده عما يقتضى الانحلال والدثور والزوال فى وجه لايعرفه الا الراسخون فى الفن. فافهم «نورى».

وممحاة للسيئات.

وقوله: ذخيرة للمؤمنين، اى ما يدخر لهم من ثـواب الاخرة لاجل ما يحصل لهم من القلب السليم والاستقامة على الصراط المستقيم بملكة العـدالة و التوسط بين ذمائم الافراط والتفريط والاقتصاد بنفى الاطراف واضداد، وكلاطرفى القصد فى الامور ذميم وسقوط عن الصراط فى الجحيم، وقوله عليه السلام: و رفعة فيهم فى حيوتهم، لان ارتفاع حال الباطن و حسن الخلـق مما يترشح منه الى الظاهـر فيوجب الوقـع فى قلوب الناس فيعظمون صاحبه، وقـوله: وجميل بعد مماتهم ، اى ذكـر جميل لهم بعد الموت.

الحديث الخامس عشر وهوالحادي والتسعون و اربع مائة

«محمد بن اسمعيل عن الفضل بن شاذان، عن صفوان بن يحيى، عن منصور بن حازم قال، قلت لابى عبدالله عليه السلام: ان الله اجل و اكرم من ان يعرف بخلقه، بل المخلق يعرفون بالله. قال: صدقت. قلت: انمن عرف انله ربا فقد ينبغى له ان يعرف ان لذلك الرب رضا وسخطا وانه لايعرف رضاه وسخطه الابوحى او رسول، فمن لم يأته الموحى فينبغى له ان يطلب الرسل فاذا لقيهم عرف انهم الحجة و ان لهم الطاعة المفترضة فقلت للناس: اليس تعلمون ان رسول الله صلى الله عليه واله كان هو الحجة من الله على خلقه؟ قالوا: بلى! قلت: فحين مضى صلى الله عليه واله من كان الحجة؟ قالوا: القران! فنظرت في القران فاذا هو يخاصم به المرجىء والقدرى والزنديق الذي لا يؤمن به حتى يغلب الرجال بخصومته، فعرفت ان القران لا يكون حجة الابقيم فما قال فيه من شيء كان حقا. فقلت لهم: من قيم القران؟ قالوا: ابن مسعود قد كان يعلم وعمر يعلم وحذيفة يعلم، قلت: كله؟ قالوا: لافلم اجد احد يقال انه يعلم القران كله الاعليا صلوات وخذيفة يعلم، قلت: كله؟ قالوا: لافلم اجد احد يقال انه يعلم القران كله الاعليا صلوات الله عليه و اذا كان الشيء بين القوم فقال هذا لاادرى و قال هذا لاادرى و قال هذا: انا ادرى! فاشهد ان عليه السلام كان قيم القران وكانت طاعته مفترضة وكان الحجة على ادرى! فاشهد ان عليه السلام كان قيم القران وكانت طاعته مفترضة وكان الحجة على ادرى! فاشهد ان عليه السلام كان قيم القران وكانت طاعته مفترضة وكان الحجة على ادرى! فاشهد ان عليه السلام كان قيم القران وكانت طاعته مفترضة وكان الحجة على

كتاب الحجة كتاب الحجة

الناس بعد رسول الله صلى الله عليه واله و ان ما قال في القران فهو حق. فقال: رحمك الله».

الشرح

صدر هذا الحديث الى هذا الموضع بهذاالسند بعينه، قد سبق ايراده فى الباب الاول من هـذا الكتاب اعنى كتاب الحجة، و قـد شرحناه بما تيسر لنا فلاوجه لاعادة شرحه، فلنذكر التتمة ونشرح ما يحتاج الى الشرح و هى قـوله:

«فقلت: ان عليا عليه السلام لم يذهب حتى ترك حجة من بعده كما ترك رسول الله، وان الحجة بعد على الحسن بن على واشهد على الحسن عليه السلام انه لم يذهب حتى ترك حجة من بعده كما ترك ابوه وجده، وان الحجة بعد الحسن الحسين عليه السلام وكانت طاعته مفترضة. فقال: رحمك الله، فقبلت رأسه و قلت: و اشهد على الحسين عليه السلام انه لم يذهب حتى ترك حجة من بعده على بن الحسين عليه السلام وكانت طاعته مفترضة. فقال: رحمك الله فقبلت رأسه. وقلت: و اشهد على على بن الحسين انه لم يذهب حتى ترك حجة من بعده محمد بن على ابا جعفر عليه السلام وكانت طاعته مفترضة. فقال: رحمك الله. قلت: اعطنى رأسك حتى اقبله، فضحك، قلت: اصلحك الله قدعلمت ان اباك لم يذهب حتى ترك حجة من بعده كما ترك ابوه و اشهد بالله انك انت الحجة و ان طاعتك مفترضة. فقال: كف رحمك الله. قلت: اعطنى رأسك حتى اقبله. فقبلت رأسه، فضحك و قال: سألنى عما شئت فلاانكرك بعد اليوم ابداً».

الشرح

قوله: فضحك، كأنه لاجل سروره عليه السلام، لكون الرجل عادفا بحقهم عليهم السلام، و انما اقتصر على الدعاء في المرتبة الاولى اقر بامامة على والحسن و الحسين عليهم السلام، و زاد في المرتبة الثانية التي ساق الامامة الى ابي جعفر الباقر عليه السلام فضحك سروراً ثم زاده في المرتبة الاخيرة التي اقر بامامته على الدعاء واظهار السرور

۵۸۰ شرح اصول الكافي

بان رخصه في السؤال عماشاء وجعله من معارف اصحابه تنبيها على تفاوت المراتب في الفضيلة والعرفان.

و ذلك لان القول بامامة الثلاثة الأولى عليهم السلام ربما قال به غيرهذه الفرقة فليس فيذلك اشكال، وانما الجاحدون لامامتهم كالجاحدلضوء الشمس في رابعة النهار لكثرة ماورد في شأنهم من ايات القران و احاديث سيد الأبرار.

واما القول بامامة الاثمة الثلاثة بعدالاولين عليهم السلام ففيه زيادة بصيرة و اهتداء ولهذا وقع فيه اظهار السرور، ان العثور على الامامة الموجود فى الوقت مسع ماجرت عليه عادة الناس من الحسد والوقوع فيمن فاق عليهم من الفضل والكمال امر يحتاج الى درك كامل وقلب مستنير وعقل صحيح، ولهذا زاده فى التعظيم والتخصيص، واما قوله: كف رحمك الله، فكأنه امر بالتقية.

الحديث السادس عشر و هوالثاني والتسعون و اربع مائة

«محمد بن يحيى عن احمد بن محمد بن عيسى عن محمد بن الخالد البرقى عن القاسم بن محمد الجوهرى» ، من اصحاب ابى الحسن الكاظم عليه السلام واقفى له الما يلق ابا عبدالله عليه السلام «صه» وفى رجال الشيخ: و قال الكشى: قال نصربن صباح: قالوا: كان واقفيا، و قال النجاشى: مولى تيم الله كوفى الاصل روى عن على بن ابى حمزة و غيره من اصحاب الصادق عليه السلام ، كوفى سكن بغداد روى عن موسى بن جعفر عليه السلام، و فى الفهرست: روى عنه الحسين بن سعيد و ابوع عبدالله البرقى.

«عن الحسين بن ابى العلاء قال، قلت لابى عبدالله عليه السلام: الاوصياء طاعتهم مفترضة؟ قال: نعم! هم الذين قال الله عزوجل: اطبعو االله واطبعو االرسول و اولى الامر منكم (النساء ــ ۵۹)، وهم الــذين قال الله عزوجل: انما وليكم الله و رسوله والــذين امنوا الذين يقيمون الصلوة ويؤتون الزكوة وهم راكعون (المائدة ــ ۵۵)».

الشرح

استدل عليه السلام على كون الاوصياء طاعتهم مفترضة بهاتين الايتين: اما الاية الاولى: فظاهر ان المراد باولى الامر الذين امرالله الناس بطاعتهم بعدالله و رسوله ليس امراء الزور واثمة الجور لقوله تعالى: لاينال عهدى الظالمين (البقرة ــ ١٧٣)، فثبت ان المراد منهم الاوصياء و اثمة الدين و ان طاعتهم واجبة.

واما الايـة الثانيه: فقد نزلت في امير المؤمنين عليه السلام بالاتفاق حين تصدق بخاتمه في صلوته كما روى الجم القفير بروايات كثيرة وطرق شتى مما نقله يوجب التطويل.

روى ابوالمؤيد الخوارزمى فى مناقبه عن ابى صالح عن ابن عباس قال: اقبل عبدالله بن سلام ومعه نفرمن قدومه ممن قد امنوا بالنبى صلى الله عليه واله فقالوا: يا رسول الله ان منازلنا بعيدة وليس لنا مجلس ولامتحدث دون هذا المجلس من ان قومنا لما رأونا امنا بالله و رسوله وصدقناه رفضونا و صدوا عنا و آلوا على انفسهم الا يجالسونا ولاينا كحونا ولايوا كلونا ولايكلمونا فشقذلك علينا، فقال لهم النبى صلى الله عليه واله: انما وليكم الله و رسوله والذين امنوا... الاية.

ثم ان النبى صلى الله عليه واله خرج الى المسجد والناس بين قائم و راكع و بصر بسائل فقال له النبى صلى الله عليه واله: هل اعطاك احد شيئاً؟ قال: نعم خاتما من ذهب، فقال له النبى صلى الله عليه واله: من اعطاك ؟ قال: ذلك القائم و اومىء بيده الى امير المؤمنين عليه السلام، فقال صلى الله عليه والله: على اى حال اعطاك؟ قال: اعطانى وهو راكع، فكبر النبى صلى الله عليه واله ثم قرأ: ومن يتول الله ورسوله والذين امنوا فان حزب الله هم الغالبون (المائدة ـ ٥٤)، وانشأ حسان بن ثابت يقول:

وکل بطیء فیالهدی و مسارع وماالمدح فیجنب الالهبضائع۳ ابا حسن تفدیك نفسی و مهجتی ایذهب مدحی و المحتر^۲ ضائع

١_ اعطاكه «كشف الغمة».

٧_ و في كشف الغمة: المحبر، حبر الشعر: حسنه و ذينه.

٣ـ وفي ديوانه هكذا :

فدتك نفوس القوم ياخير راكع و بينها في محكمات الشرائسع وانت الذى اعطيت اذكنت راكعاً فسانسزل فيك الله خير ولايسة

فالایة نص فی انه کلما ثبت لله و رسوله من الولایة فهو ثابت لعلی علیه السلام بنص القران یؤیده من الخبر، وقول النبی صلی الله علیه واله یوم الدار و قد جمع بین بنی عبد المطلب خاصة: من یوازرنی علی هذا الامر یکن اخی و وصیی و وزیری و وارثی و خلیفتی فیکم من بعدی، فقام امیر المؤمنین علیه السلام وقال: کنت اصغرهم سنا وارمصهم عینا واحمشهم سافا واکبرهم بطنا، قلت: انا یا رسول الله.

وقــد اورد ابن جريرالطبرى و ابن الاثير هــذا الحديث في تاريخهما بالفاظ تقارب هذه و هذا صريح في استخلافه.

وقوله فى غديرخم، وهو حديث مجمع على صحته اورده نقلة الحديث واصحاب الصحاح الست: الست اولى بالمؤمنين من انفسهم؟ فقال سولاه فعلى مولاه ... الحديث بتمامه، فاوجب له من الولاية ماكان واجباً لـه صلى الله عليه واله، وهذا نص ظاهر جلى لولاالهوى.

و قوله حين توجه الى تبوك: انت منى بمنزلة هرون من موسى الا انه لانبى بعدى، فهذا ايضاً من الصحاح قد اورده الجماعة و نقله فى مسنده احمد بن حنبل من عدة الطرق، فثبت لاميرالمؤمنين عليه السلام وزارته صلى الله عليه واله والقيام بكل ماكان هرون يقوم به الانبوة التشريع كما اخبرالله عنه بقوله: واجعل لى وزيراً من اهلى هرون اخى اشدد به ازرى واشركه فى امرى (طه _ ٢٩٣-٣)، و قال فى استخلافه: و اخلفنى فى قومى واصلح ولا تتبع سبيل المفسدين (الاعراف _ ٢٣٢)، فثبت له خلافته

وماالمدح فىذات الآله بضائع

ايذهب مدحى والمحبين ضائعاً؟ و بعدها:

بخاتمك الميمون يساخير سيد ويا خير شار ثــم يا خير بائـع ١ـــ و فى الكامل فى التاريخ : لاحدثهم سناً وارمصهم (رمصت عينه من باب تعب، و الرمص: صغرها و لزوقها) و اعظمهم بطناً و احمشهم ساقاً (اى: ادق ساقاً) انا يا نبى الله.

بمحكم الننزيل فجعل له النبى صلى الله عليه واله كلما لهرون عليه السلام عــدا النبوة وجعل له استخلافه و شد ازره و شركته فى امره و قيامه بنصره، وامثال هذا كثير يورد فى مواضع هذا الكتاب اذا حان حينها ان شاء الله.

فاذن قد ثبت بهذا النصوص من القران والحديث وجوب طاعة الوصى كطاعة النبى صلى الله عليه واله وكذلك الامر في سائر الاوصياء والائمة الطاهرين، وقد تكاثرت وتظافرت الاخبار و الروايات الناصة على ان الجميع من نور واحد وطينة واحدة كما سيجىء في هذا الكتاب، فاذن لافرق بين احد منهم في الولاية و وجوب الطاعة.

و دل عليه ايضاً الحديث المتفق على روايته بين اصحاب الروايات من طرقهم الصحاح من قول النبى: لايزال اهـل الاسلام بخير ماوليهم اثناعشر خليفة كلهم من قريش، اومايقارب هذا اللفظ، وقدمرذكره بالفاظ مختلفة وبيان دلالتها علىهذا المطلب فى الباب الخامس من هذا الكتاب، فليتذكر، على ان دلائل هـذا المطلب اكثرمن ان يحصى لولم تكن القلوب مغشاة باغشية الدنيا مأسورة بقيود التعلقات فى طاعة النفس و الهوى.

الحديث السابع عشر و هوالثالث والتسعون و اربع مائة

«على بن ابراهيم، عن محمد بن عيسى، عن يونس بن عبدالرحمن، عن حماد عن عبدالاعلى قال: سمت ابا عبدالله عليه السلام يقول: السمع والطاعة ابواب الخير، السامع المطيع لاحجة عليه والسامع العاصى لاحجة له وامام المسلمين تمت حجته و احتجاجه يوم يلقى الله عزوجل، ثم قال: يقول الله تبارك وتعالى: يوم ندعو كل اناس بامامهم (الاسراء ـ ٧١)».

الشرح

اعلم ان جميع ابواب الخير والسعادة و مدارك نورالعلم والهداية منحصر في

بابين احدهما باب القلب اعنى القلب المؤيد بقوة الحجة والبرهان المنور بنور العرفان، والثانى باب السمع الموفق بقوة القبول والتسليم والطاعة للمعلم الاخذ بقلبه من الحق فى الباطن الملقى بلسانه الى سمع المتعلم فى الظاهر، فالاول للاثمة الهادين الكاملين فى الحكمة الراسخين فى العلم والثانى للتابعين لهم المتعلمين منهم المقتبسين من نورهم المهتدين بهداهم.

والى القسم الاول اشار تعالى بقوله: و تلك حجتنا اتيناها ابراهيم على قومه، نرفع درجات من نشاء و فوق كل ذى علم عليم (يوسف ــ ٧٤)، اشعار بالتفاوت بين من له علم وبين من هو عليم بنفس ذاته لاشىء فى ذاته غير العلم، اذ كله علم و نــوركالبارىء جل ذكره و ضرب، من الملائكة المقربين كما حقق فى مقامه.

فالامام عليم والسامع المطيع ذوعلم ولابد من انتهاء ذوى العلوم الى عليم كذلك والا لزم التسلسل، لان كل متعلم يحتاج الى معلم فذلك المعلم ان كان علمه زائداً على ذاته فيحتاج الى معلم اخر ، اذ الشيء لايخرج من القوة الى الفعل و من النقص الى الكمال بنفسه بل بامر اخر، فلو لم ينته الى ماذكرناه لزم التسلسل وهومحال.

والى القسم الثانى بقوله: والى القسمين، ايضاً وقعت الاشارة بقوله تعالى: و لوكنا نسمع او نعقل ماكنا فى اصحاب السعير (الملك ــ ١٠)، دلت الاية بمفهومها على ان من ليس بعالم ولامتعلم فهو فى اصحاب النار.

فانقسم الناس الى ثلاثة اقسام: العالم وهم الاثمة والمتعلم وهم الشيعة والاتباع، و الباقى وهم الهمج الرعاع كمامر في الباب الثالث من ابو اب كتاب العلم من قول الصادق

۱ــ هذا الشرح و امثاله من الشارح قدس سره مما يدل على جلالة كماله قـــدراً و صيرورة هلاله بدراً «نورى».

۲_ هذاعلى ما يومىء اليه قوله سبحانه: ان فى ذلك لذكرى لمنكان له قلب او القى
 السمع وهو شهيد، فتبصر «نورى».

٣ الانعام ـ ٨٣: برهانه هـوكـون مـا بالعرض مستنداً بما بالـذات دائماً ،
 فتبصر «نورى».

۴_ حزب _ م.

عليه السلام الناس على ثلاثة اصناف: عالم ومتعلم وغثاء، فنحن العلماء وشيعتنا المتعلمون وسائر الناس غثاء.

وهكذاكان الامر في كل زمان سابق او لاحق، وذلك ان العلماء الربانيين سواء كانوا انبياء او اولياء كلهم على دين واحد و مذهب واحد في حكم واحد، بل كلهم كشخص واحد كلى عقلى وكذا المؤمنون التابعون لهم اينماكانوا و متى كانواكنفس واحدة، و شيعة كل امام شيعة امام اخر و شيعة جميع الانبياء والاولياء عليهم السلام، و بعبارة اخرى للتقسيم: الناس اما سابق بالخيرات او مقتصداوظالم لنفسه. و بوجه اخر: اما مقربون او اصحاب اليمين او اصحاب الشمال.

اذا تقررت عندك هذه المقدمات وانتقشت في صحيفة ذهنك فانظر الي كلامه عليه السلام كيف راعى تفاوت الدرجات في الاقسام واعطى لكل قسم حقه، فاثبت الحجة التامة الامام المسلمين، وانما وصف حجته بالتمام اشعاراً بانها ليست على سيل التبعية والعرض كما للتابع، بل او تيت الحجة له من عندالله بلاو اسطة الخلق ذما او تي لابيه ابراهيم عليه السلام لقوله تعالى: و تلك حجتنا اتيناها ابراهيم، وذكر ان السامع المطيع لاحجة عليه، اى لاحجة على مؤاخذته ولا باعث يوجب عقابه لانه فعل ما يجب عليه من السمع والطاعة فلاوجه لتعذيبه، وكل من لا يستحق العذاب وهومن اتباع المطيعين لامام المسلمين المحبين له، فهو لامحالة محشور معه مثاب بثوابه سعيد بسعادته، الاان المثوبات والسعادات للامام بالذات وللمطيع بالعرض.

وللامام حقيقية روحانية و للتابع مثالية بدنية، وانما لم يثبت عليه السلام للسامع المطيع حجة له بل اقتصر على انه لاحجة عليه ، تنبيهاً على ان لاحجة له بالاستقلال و انما الحجة لامامه بالذات وله مجردالسمع والطاعة، ولم ينف الحجةله عنه صريحا كما نفى للسامع الغير المطيع، لاحتمال ان يبلغ بعض المطيعين لقوة استعداده واخلاصه

۱ـ هذه الحجة التامة هو حصول العقل الكلى البسيط المحيط بالكل المفيض على الكل لقلب الامام عليه السلام، ولكن فيه تفصيلا ماحيث يكون مع الحضرات الختمية جهراً و مع سائر الانبياء و الاولياء سراً و بينهما فرقان عظيم «نورى».

فى التابعيه و حسن تعلمه وسماعه الى مقام اتاه الله الحجة و البرهان من قبله بلاواسطة فيكــون ذاحجة بالاستقلال بعد انكانت حجته امامه وكانت بالعرض.

و قال في حق السامع العاصى لاحجة له اى لاحجة له في خلاصه عن العقاب و نيله الثواب لابالاستقلال، اذ فائدة السمع العمل والطاعة بمقتضاه فاذ لاطاعة فلافائدة، ثم لم يثبت عليه الحجة صريحاً لاحتمال العفوو الرحمة في حقه لسلامة قلبه عن الجحود والانكار و سماعه العلم والايمان على سبيل التسليم والرضاء.

وهيهنا قسم اخر مندرج تحت القسم الاخير من الثلاثـة المذكورة اولا، اعنى العالم والمتعلم والغثاء، ولانه قسم القسم لايقدح في تثليث القسمة، وهو الذي اردف مع عدم السمع الانكار، وهذا مماعليه الحجة قطعا، ولاشك في انه مستحق للعذاب مستوجب للخلود في النار لاقتضاء ذاته و داعية نفسه و هو اه للهوى الـي الجحيم و الهبوط الى اسفل درك السافلين، و انما لم يتعرض لذكره لظهوره.

و اما الاية التى حكاها عليه السلام من قوله تبارك و تعالى: يوم ندعوكل اناس بامامهم، فالغرض من ايرادها التنبيه الى ان جمهور الناس و عامتهم فى الدعوة الى الجنة والنعيم او النار و الحميم تابعون لائمتهم، فمن كان امامه على الحق والعدل كان معه فى الجنة ومن كان امامه على الباطل والجوركان معه فى النار، ليظهر ان جميع ابواب الخير فى السمع و الطاعة لامام المسلمين وجميع ابواب الشر فى السمع و الطاعة لامام الظامة لامام الظامين، كل منهما له ماله من النعيم او عليه ما عليه من الجحيم على سبيل التبعية ولاماميهما على الاستقلال، لان احدهما يسمع ويطيع لله بالهامه بلاو اسطة سمعاً عقليا والله وليه، والاخر يسمع ويطيع للشيطان بوسوسته سمعا وهميا والشيطان وليه، و: الله ولى الذين امنوا يخرجهم (البقرة – ٢٥٧)...، الاية.

١- تأمل فيه واحسن التأمل، فانه من مزال الاقدام «نورى».

كتاب الحجة كتاب الحجة

باب في ان الائمة شهداء الله عز وجل على خلقه

وهو الباب التاسع من كتاب الحجة و فيه خمسة احاديث

و مما يجب عليك ان تعرف قبل الخوض في هذه الاحاديث معنى الشهيد المذكور في مواضع من القران.

فاعلمانالشهيدمأخوذمنالشهودوالمشاهدةوهوحضوراصورةالشيء عندالشيء، فالشاهد لشيء من حضرعنده صورة ذلك الشيء، والشهيد هوالقوة التي بها يقع الشهود و الحضورسواء كانت مفارقة اوجسمانية، فان كثيراً من الاشياء ليس من شأنها في ذاتها ان يحضر عندها صورة شيءالابقوة اخرى، وكذلك ايضاً كثير من الاشياء مما ليس من شأنه ان يحضر عند شيء اخر الابصورة اخرى هي مثال مطابق، وجميع ما في هذا العالم الظلماني من ذوات الاوضاع هكذا فليس لشيء منها حضور عند اخر ولا ايضاً عنده حضور لاخر، فلا الارض موجودة للسماء ولا السماء موجودة للارض ولا الماء للهواء ولا الهواء للماء ولاجسم ذو وضع لجسم اخر كذلك.

ولذلك يكون الدنيا دارالجهل والموت والشيء بقدر تعلقه بهذا العالم يسكون ذا ظلمة و جهالسة و غفلة و بعد عن عالم النور و العلم والحيوة وهسو عالم الاخرة و دارالحيوان، و بقدر رشاشته من نور عالم الملكوت يكون شعوره و حضوره، واليه الاشارة بقولسه صلى الله عليه واله: ان الله خلق الخلق في ظلمة ثسم رش عليهم مسن نوره... الحديث.

و اول درجـة من درجات النور والشهود القوة الحاستة ثـم القوة الخيالية ثم القوة العقلية، فالحس يجرد الصورة المدركة من نفس المادة لامن اثارها وغواشيها،

۱ بحضور _ م _ ط.

٧_ رشاشه _ م.

۵۸۸

فالخيال يجردها تجريداً اقوى حيت يحضرها ويدركها مع غيبة المادة واحوالها لكن لا يجردها عن التعين المقدارى، والعقل يجردها تجريداً بالغاً، فيعمل بالمحسوس عملا يجعلها معقولا كليا مفارقا بالكلية عن هذا العالم عالم الظلمة والتفرقة، و قوله تعالى: و جائت كل نفس معها سائق و شهيد (ق ـ ٢١)، اراد بالسائق القوة العملية و المحركة و بالشهيد القوة العلمية والمدركة.

ومامن نفس الاولها هاتان القوتان لكن على مراتب متفاوتة في الكمال والنقص والشرف و الخسة والعلو والدنائة، و ادناهما ماللحيو انات الناقصة في الغاية كالاصداف والحلزونات، فلها من الحس اللمس فقط و من الحركة الانقباض و الانبساط من غير مفارقة مكانه، فهذان حظها من السائق والشهيد، واعلاهما ما للكاملين في العلم والعمل، وشهيدهم و سائقهم ملكان كريمان مقربان عقليان احدهما يهديه والاخر يسدده و يسوقه الى الجنة والرضوان، و بازاء هذين الملكين لاهل الهداية والكمال الشهوة و الهوى لاهل الغواية والضلال، فالهوى يضله و يغويه والشهوة يسوقه ويرديه الى اسفل دركة الجحيم ومبداهما الشيطان الرجيم (.

اذا علمت معنى الشهيد فاعلم: انه قــد يكون داخلا فى ذات الشىء مقوماً له و بالجملة غيرمباين لذاته فى الوجودكالامــور التى ذكرناها، وقد يكون مباينا عن ذات الشىء وهو كالانبياء عليهم السلام بالقياس الى اممهم وكالائمة عليهم السلام بالنسبة الى اتباعهم، فكل نبى شهيد على امته وكل امام قوم شهيد على قــومه، وانما اوتى الشهيد

۱ بنائه على ماحققه المحققون المحقون من ان كلا من النورين: النور العلمى والنور العملى يتقوى و يستكمل شيئا فشيئا بحيث يصير نوراً بسيطاً محيطاً بجملة الانوار التفصيلية، فالانوار التفصيلية يكون موجودة بضرب اشرف اجمالا و فائضة صادرة عنه تفصيلا، ولكل منهما مرتبة هيولانية، وبعدها مرتبة ملكة استعدادية وبعدها مرتبة يسمى بالعقل بالفعل الذى يكون بسيطاً محيطاً مصدراً للصور التفصيلية التي يستفاد من ذلك البسيط المحيط الاجمالي، وهـذا البسيط المحيط له درجات متفاوتة حسب تفاوت الاشخاص و استعداداتهم فطرة وكسباً، و غاية العملية انما هي غاية العلمية فتصيران في المآل واحدة «نورى».

في هذا القسم موصولا برعلى» دون اللام لما فيه من معنى العلو ولشهادتهم على قومهم يوم القيامة ايضاً كما يشهدون لهم ايضا لكن الاول اكثر، لان المهتدين الصالحين اقل من المذنبين.

و وجـه اطلاق الشهيد على الانبياء والائمة عليهمالسلام مضافاً الى الناس: ان كلامنهم بمنزلة القوة الادراكية لاتباعه، اذ لاعلم ولاشهادة للتابع بما هو تابع الاعلم الامام و شهادته.

فكل نبى وامام شهيد على قومه و محمد صلى الله عليه واله لكونه امام الائمة و مركز دائرة النبوة شهيد على الانبياء والائمة اجمعين سلفا و خلفا، لان الكل يقتدون به و يحذون حذوه ويصلون خلفه في مقاماتهم و معارجهم وانهم عليه و عليهم السلام تحت لوائه كمادل عليه قوله تعالى: فكيف اذا جئنا من كل امة بشهيد وجئنابك على هولاء شهيدا (النساء _ ٢٠)، والله سبحانه على كلشىء شهيد، اذ لاعلم لاحدبشىء من الاشياء الا به تعالى وبما اعطاه و افاضه من العلم والشهادة كما قالت الملائكة: سبحانك لاعلم لنا الا ماعلمتنا انك انت العليم الحكيم (البقرة _ ٣٢).

هذا ما قصدنا ايراده فلنرجع الى مانحن بصدده ان شاء الله تعالى الحكيم.

الحديثالاول وهوالرابع والتسعون و اربع مائة

«على بن محمد عن سهل بن زياد، عن يعقوب بن يزيد، عن زياد بن مسروان القندى »، بالقاف والنون والدال المهملة يكنى ابا الفضل، وقيل: ابوعبدالله الانبارى مولى بنى هاشم روى عن ابى عبدالله عليه السلام و ابى الحسن عليه السلام و وقف فى الرضا عليه السلام، وقال الكشى عن حمدويه: قال: حدثنا الحسن بن موسى قال: زياد هو احد اركان الوقف، وبالجملة هو عندى مردود «صه».

١_ عن زياد القندى (الكافي).

وفى الكشى ايضاً قال حمدويه: هو ابن مروان القندى بغدادى، وبسند غيرنقى انه سمع النص عن ابى الحسن عليه السلام على الرضا عليه السلام و اظهره ثم خالفه، فلما قيل له اى شىء يعدل بهذا الامر ويحج عليه بالكلام مراراً؟ قال: ويحك فيبطل هذه الاحاديث التى رويناها، وبسند كذلك عن يونس بن عبدالرحمن قال: مات ابو الحسن عليه السلام و ليس من قوامه احد الا وعنده المال الكثير وكان ذلك سبب وقفهم و جحدهم موته، وكان عند زياد الفندى سبعون الف دينار و عند على بن ابى حمزة ثلاثون الف دينار، فلما رأيت ذلك و تبين على الحق وعرفت من امر ابى الحسن الرضا عليه السلام ماعلمت تكلمت و دعوت الناس اليه، فبعثا الى وقالا ان كنت تريد المال فنحن نغنيك وضمنالى عشرة الاف دينار، فقلت: اناروينا عن الصادق عليه السلام؛ اذا ظهرت البدع فعلى العالم ان يظهر علمه، فان لم يفعل سلب نور الايمان، و ما كنت ادع الجهاد و امرالله على كل حال، فناصبانى واظهرا لى العداوة.

«عن سماعة قال ابوعبدالله عليه السلام في قول الله عزوجل: فكيف اذا جثنا من كل امة بشهيدو جثنا بك على هؤلاء شهيدا (النساء ــ ۴۱)، قال: نزلت في امة محمدصلى الله عليه واله خاصة في كل قرن منهم امام مناشاهد عليهم ومحمدصلى الله عليه واله شاهد علينا».

الشرح

الضمير في منهم راجع الى امة و في عليهم راجع الى قرن، و اطلاق القرن والقرية على اهلها شائع كثير في القران. معنى هذا الحديث يؤيد ماسبق ذكره من ان الائمة في كل زمان وقرن كانواهم من امة محمد صلى الله عليه واله، فالمراد بقوله: نزلت في امة محمد صلى الله عليه واله خاصة، ان الشاهد على كل امة من الانبياء و الرسل والشهداء هم منا ومن حزبنا اهل بيت النبوة واليقين والشهود والعلم، وهم و نحن جميعاً من امة محمد صلى الله عليه واله بالحقيقة وسائر الناس من الاتباع هم امة محمد صلى الله عليه واله، ونحن و هم شاهدون على الامم والاتباع و محمد صلى الله عليه واله شاهد علينا، وهو معنى الاية.

كتاب الحجة كتاب الحجة

وليس لك يا حبيبى ان تحمل كلامه على ان الاية حكمها مختص بامة محمد صلى الله عليه واله خاصة الدون سائر الانبياء عليهم السلام واممهم، ويختص ايضاً قوله في كل قرن بالفرون التي بعد قرن النبي صلى الله عليه واله لما في ذلك من الدلالة على قصور نظرك و جمود قريحتك عن الاطلاع على علوشأن نبيك و شموخ درجته و ذروة امره، ولانه لا شبهة في ان كل نبي شاهد على امته كما ان كل امام بعد نبينا صلى الله عليه و الهشاهد على قومه، فلاوجه لتخصيص قوله تعالى: اذا جثنامن كل امة بشهيد، بهؤلاء الاثمة دون اولئك الانبياء صلوات الله على النبى و اله وعليهم اجمعين، و كذلك لا وجه للعدول عن ظاهر العموم في قوله عليه السلام: في كل قرن منهم امام.

ثم انا قــد اوضحنا معنى الشهيد انفا لله بحيث لو تأملت فيه لــم يبق لك ريبة في صحة ما ادعيناه من تأويل الاية ومعنى الحديث.

الحديث الثاني و هوالخامس والتسعون واربع مائة

«الحسين بن محمد عن معلى بن محمد، عن الحسن بن على الوشاء، عن احمد بن عائذ، عن عمر بن اذينة، عن بريد العجلى قال: سألت ابا عبدالله عليه السلام عن قول الله عزوجل: وكذلك جعلناكم امة وسطا لتكونوا شهداء على الناس (البقرة بهدا؛ نحن الامة الوسطى ونحن شهداء الله على خلقه و حججه فى ارضه، قلت: قول الله عزوجل: ملة ابيكم ابراهيم (الحج بـ ٢٢)، قال: ايانا عنى خاصة، هوسماكم المسلمين من قبل، فى الكتب التى مضت، وفى هذا، القران، ليكون الرسول عليكم شهيدا، فرسول الله عليه واله الشهيد علينا بما بلغنا عن الله عزوجل ونحن الشهداء على فرسول الله عليه واله الشهيد علينا بما بلغنا عن الله عزوجل ونحن الشهداء على

۱_ و مما اظهر فى شرح هــذا الحديث يظهر و ينكشف ان مراده مماسبق منه قدس سره حيثقال قبيل ذلك: فيكون ذا حجة بالاستقلال بعد انكانت حجته امامه وكانت بالعرض، ليس ما يترااى من ظاهره، فتلطف «نورى».

٢ حيث قال: و وجه اطلاق الشهيد على الانبياء... الى اخره، فتفطن «نورى».

الناس، فمن صدق صدقناه يوم القيامة ومن كذب يوم القيامة كذبناه».

الشرح

المراد بمعنى الامة الوسط هم الذين ارائهم العلمية متوسطة بين الغلو والتقصير كالتعطيل والتشبيه في ذات الله و صفاته وكالجبر والتفويض في حق عباده، واخلاقهم العلمية متوسطة بين الافراط و التفريط كالجربزة والبلاهة والتهور و الجبن والفجور والخمول فيكونون حكماء ابرار، اوالوسط في الاصل اسم للمكان الذي يستوى اليه الساحة من الجوانب، ثم استعير للخصال المحمودة لوقوعها بين افراط وتفريط، ثم اطلق على المتصف بها مستويا فيه الواحد والجمع والمذكر والمؤنث كسائر الاسماء التي توصف بها من المصادر وغيرها.

و السائل عن معنى الاية كأنه سأل عن معنى الامة الوسط و كونهم شهداء على الناس واجاب عليه السلام بماهو مصداق المعنى والمطابق للفحوى ، فان اكثر الناس لايسهل لهم ادراك الحقائس الابالامثلة المحسوسة فقال: نحن الامة الوسطى ونحن شهداء على خلقه وحججه في ارضه.

وقد علمت في صدر الباب معنى الشاهد والشهيد وانه قسمان: متصل و منفصل، وان المنفصل هو المعلم والهادى، فالمعلم ذاته بمنز لة الشاهد والحجة والبرهان للمتعلم التابع، وقوله قلت: قول الله عزوجل: ملة ابيكم ابراهيم، يحتمل ان يكون سؤاله عن معنى هذه الآية بتمامها ففسرها عليه السلام جزء فجزئاً، وان يكون عن الضمير في ابيكم فالاول اظهر.

فقوله عليه السلام: ايانا عنى خاصة، اى ابـوته مضافة الينا فقط، اذ نحن اولاده الولادة المعنوية دون غير ناسواء كانوا من اولاده الصورية كسائر قريش اولاكسائر الناس،

١ ـ المسافة _ م.

٧ ــ اى: اجاب بالمصداق و قال: نحن الامة الوسطى، ولم يبين معنى الوسط.

والضمير المرفوع فى قــوله: عنى ، راجع اليه تعالى، اى ايانا عنى الله بالخطاب فى قوله تعالى: هله سماكم المسلمين من قبل، و هــو اشارة الى المذكور فى قــوله تعالى: ملة ابيكم، وكذا من قــوله تعالى حكاية عن دعاء ابراهيم و اسمعيل عليهما السلام: ربنا و اجعلنا مسلمين لك ومن ذريتنا امة مسلمة لك (البقرة ١٢٨).

وقوله عليه السلام: في الكتب التي مضت، متعلق بقوله تعالى: من قبل، ولايلزم ان يكون تفسيراً له لبعده بل هـو صفة اخرى، اى سماكم المسلمين في سابق الزمان في الكتب السابقة وهي صحف ابراهيم، و انما احتيج الى هذا التقدير ليحسن عطفه في هذا القران عليه، و قوله تعالى: لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول شهيداً عليكم، علة للجعل المذكور في جعلناكم امة وسطا، كأنه قال: جعلناكم علماء حكماء عدولا مزكين بالعلم و العمل لتكونوا معلمين للناس شاهدين و يكون الرسول معلما لكم شهيدا.

وفى تعليل كون الرسول شهيداً عليهم بصيرورتهم امة وسطاً تنبيه على ان كون السرجل بحيث يقتبس نسورالعلم من مشكوة الخاتم صلى الله عليه واله مرتبة عظيمة لا يحصل الابعد تزكية نفسه بالعلم والعمل وصيرورته من اهل الكمال وذلك بوجهين: لان الذى اوتى مالم يؤت احداً من العالمين من الطور الذى هوفوق طور عقول البشر، ولان لسان النبوة والقران اتى بالاجمال فيندمج فيه باطن التأويسل فى ظاهر التفسير وينتهى لب المعارف فى قشر الالفاظ بحيث لا يعلم نور تأويله الا بنور الولاية.

ولاجل ذلك لم يكن لاحد من الصحابة رضى الله عنهم مدع طول صحبتهم و مشاهدتهم اثار الدوحى علم بالقران كله ظاهره و باطنه و تفسيره و تأويله ومحكمه و متشابهة الا لامير المؤمنين عليه السلام، ولهذا قال النبى صلى الله عليه واله فى حقه: مولى كل مؤمن ومؤمنة، وقال: انتمنى بمنزلة هرون من موسى، وقال: انتمنى وانامنك و انا سالم لمن سالمك وحرب لمن حاربك، و قال: انت امام كل مؤمن و مؤمنة بعدى،

١ ـ و المضمر _ م.

٧_ بالخطاب في قوله ملة ابيكم وكذا في قوله _ م .

وقال: انت تبين لهم ما اشتبه عليهم، وقال: تقاتل على التأويل كما قاتلت على التنزيل، الى غير ذلك من الاخبار الواردة عنه صلى الله عليه واله فى حقه رواها العامة و الخاصة بالفاظ مختلفة وطرق كثيرة، وكذلك حكم باقى الائمة عليهم السلام فى اختصاصهم بفهم عجائب بطون القران وغرائب تأويله، وما يعلم تأويله الاالله والراسخون فى العلم (ال عمران _ ٧)، قالوا: نحن الراسخون فى العلم.

روى: ان الامم يوم القيامة يجحدون تبليخ الانبياء فيطالبهم الله ببينة التبليخ وهواعلم بهم اقامة للحجة على المنكر، فنؤتى بامة محمد صلى الله عليه واله فيشهدون فتقول الامم: من اين عرفتم؟ فيقولون: علمنا ذلك باخبار الله ذلك في كتابه الناطق على لسان نبيه الصادق، فيؤتى بمحمد صلى الله عليه واله فيسأل عن حال امته فيشهد بعدالتهم، و رواه الزمخشرى وغيره و قال: هذه الشهادة وانكانت لهم لكن لماكان الرسول صلى الله عليه واله كالرقيب الميهمن على امته عدى برعلى»، وقد اشرنا الى مثل ذلك الوجه من احد الوجهين الذين ذكرناهما في تعدية الشهادة برعلى»، ثم انه قدمت الصلة هيهنا للدلالة على اختصاصهم بشهادة الرسول.

واعلم ان قوله عليه السلام: فرسول الله شهيد علينا بما بلغنا عن الله عزوجل، مؤكداً لماذكرنا في معنى الشهيد من ان المراد به، هيهنا المعلم، لانه بمنزلة قوة العلم والشهود للمتعلم به لقوله: بما بلغنا عن الله، اى بما علمنا وهدانا عن الله من المعارف الالهية والعلوم الربانية المنطوية في القران، وانما قال: شهيد علينا ولم يقل لنامع ان المقام يقتضيه لان مثل هذة الشهادة من الله بالقياس الى مثلهم لايكون الالهم لاعليهم، للنكتة المذكورة ولموافقة الكتاب.

واما قوله ونحن الشهداء على الناس فالاحرى ان يكون هذه الشهادة ايضاً على وفق شهادة الله لهم\، وحاصله انا اخذون علومنا من الله عزوجل ومعطون للناس، فنحن نكون مهتدين بهدى الله مستنيرين بنوره و سائر الامة المسلمة يكونون مهتدون بهدايتنا

۱ قوله: شهادة الله لهم، وقوله: يهدى الله، ينظر الى ماهو مقتضى الولاية من اخذ العلم بلاواسطة اويكون اشارة الى عظم منزلة الرسول صلى الله عليه واله. فافهم «نورى».

مستنيرين بانوار معرفتنا.

وقوله: منصدق صدقناه يوم القيامة، اى من صدق ولايتنا وعرف حقنا فى الدنيا صدقناه فى الأيمانوشهدنا عليه فى الاخرة، وقوله: من كذب يوم القيامة كذبناه، يعنى ان من كذبناو انكر حقنا كذبناه و انكرناه يوم القيامة. و نظير هذامامر فى حديث الاعراف من قوله عليه السلام: فلا يدخل الجنة الامن عرفنا وعرفناه ولا يدخل النار الامن انكرناو انكرناه، ولعل وجه تقديم الظرف هيهنا للاشعار بتخصيص وقوع تكذيبهم للمكذب لهم بيوم القيامة لاغير بخلاف تصديقهم للمصدق لهم، فربما وقع فى الدنياكما يقع فى الاخرة.

الحديث الثالث و هوالسادس والتسعون و اربع مالة

«و بهذا الاسناد عن معلى بن محمد، عن الحسن بن على، عن احمد بنعمر الحلال قال: سألت اباالحسن عن قول الله عزوجل: أفمن كان على بينة من ربه ويتلوه شاهد منه (هود ـ ١٧)، فقال: امير المؤمنين عليه السلام الشاهد على رسول الله على بينة من ربه».

الشرح

روى في كتاب كشف الغمة مرفوعا عن عبادبن عبدالله الاسدى قال: سمعت عليا عليه السلام يقول وهـو على المنبر: مامن رجل قريش الا وقد نزلت فيه ايـة او ايتان،

فقال رجل ممن يحبه \: فما نزل فيك؟ فغضب ثم قال: اما انك لولم تسألنى على رؤس القوم ماحدثتك، ويحك هـل تقرأ سورة هود؟ ثم قرأ على عليه السلام: أفمن كان على بينة من ربه ويتلوه شاهد منه، رسول الله صلى الله عليه واله على بينة وانا الشاهد منه.

واعلم ان الهمزة في أفمن استفهامي بمعنى الانكار، لان يقارب من هذا شأنه هؤلاء القاصرى الهمم والانكار على الدنيا و اغراضها، و قد اغنى عن ذكر الخبر للقرينة، وتقديره: افمن كان على بينة كمن يريدالحيوة الدنيا ؟

الحديث الرابع و هوالسابع والتسعون و اربع مائة

«على بن ابراهيم عن ابيه، عن محمد بن ابى عمير، عن ابن اذينة عن بريد العجلى قال، قلت لابى جعفر عليه السلام قول الله تبارك و تعالى: و كذلك جعلنا كم امة وسطالتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا، قال: نحن الامة الوسطى ونحن شهداء الله تبارك و تعالى على خلقه و حججه فى ارضه. قلت قوله تعالى: يا يها الذين آمنوا اركعوا و اسجدوا و اعبدوار بكم و افعلو الخير لعلكم تفلحون و جاهدوا فى الله حق جهاده هو اجتبيكم (الحج – γ و γ)، قال: ايانا عنى و نحن المجتبون و لم يجعل الله تبارك و تعالى فى الدين من ضيق، فالحرج اشد من الضيق، ملة ابيكم ابراهيم، ايا نا عنى خاصة و :سماكم المسلمين، الله عزوجل سمانا من قبل، فى الكتب التى مضت، و فى هذا، القران: ليكون الرسول عليكم شهيدا، و تكونوا شهداء على الناس، فرسول الله الشهيد علينا بما بلغنا عن الله تبارك و تعالى، و نحن الشهداء على الناس يــوم القيامة فمن صدق

۱ ـ تحته «كشف الغمة»

٧- الأفكار - م.

٣- الوسط «الكافي).

٧_ الله سمانا (الكافي).

۵- على الماس فمن (الكافي).

يوم القيامة صدقناه ومن كذب كذبناه».

الشرح

قدمر في شرح الحديث الثاني ما يتعلق بتحقيق معنى الآية الأولى فلاوجه لاعادته، واما الآية الآخرى وهي قوله تعالى: يا ايها الذين امنوا الركعوا الى قوله: على الناس، فنقول: عادة القران غالباً ان يقع فيه الخطاب بيا ايها الناس لعامة الناس و بيا اهل الكتاب لاهل الكلام والمجادلة وحملة الكتب والاسفار من غير بصيرة في الدين و بيا ايها الذين امنوا للكاملين في الايمان كمافي هذه الآية، و قد ذكرنا مراراً ان للمؤمن الحقيقي مرتبة عظيمة عندالله و ان الايمان نور قلبي فائض من الله وانه مسمى باسامي مختلفة كالهدى والحكمة والبصيرة واليولاية والفضل والنور وغيرذلك، ولاجل ذلك قال عليه السلام: ايانا عني، اى بالخطاب الواقع في هذه الآية.

والدليل على حتية ماادعاه عليه السلام امور: احدها مااشار اليه بقوله عليه السلام: و نحن المجتبون ، لان الاجتباء تشريف عظيم لايعم عامة المسلمين بل مختص باهـــل القرب والولاية.

وثانيها ان هذه الاية متصلة بالاية السابقة من قوله تعالى: الله يصطفى من الملائكة رسلا ومن الناس ان الله سميع بصير يعلم مابين ايديهم وماخلفهم والى الله ترجع الامور (الحج ــ ٧٥ و ٧٤)، دلت على ان بعض الملائكـة و بعض الناس هم المصطفون، اى صفوة الخلق لتجردهم عن الغواشى والاجرام وطهارتهم عن ارجاس الرذائل والاثام، و ذكر فيهم التقييد بقوله: رسلا، ولم يسذكر هذا القيد فى الناس، فعلم ان المصطفين منهم ماكانوا رسلا، وهم اكابر الملائكة كجبر ثيل وميكائيل واسر افيل، وان المصطفون من الناس يكون رسلا وغير رسل كالاولياء و الاصياء.

وكما ان الاصطفاء تشريف عظيم فكذلك الاجتباء، و الموصوف باحدهما موصوف بالاخر، فقوله في هذه الاية: هو اجتباكم، دال على ان المراد بهم بعض المشار

۱ یکونون – م.

اليهم في الآية السابقة بقوله: ومن الناس.

وثالثها قــوله تعالى: وتكونوا شهداء على الناس، وقد علمت ان هــذه المنزلة ليست لسائر المؤمنين وانها مختصة باهل الكشف والشهود.

و رابعها قـوله: وجاهدوا فى الله حق جهاده، والمراد به مجاهدة النفس على الوجه الاتم، والتكليف به لجميع الناس تكليف بما لايطاق فهـو مختص باهل الله و اهل الاجتباء وميسر لماخلق له، واليه الاشارة بقوله تعالى: ماجعل عليكم فى الدين من حرج، اى وسعنالكم و شرحنا صـدوركم و رفعنا ثقله عنكم كما فى قوله تعالى لنبيه صلى الله عليه والـه: الم نشرح لك صدرك و وضعنا عنك وزرك الـذى انقض ظهرك (الانشراح ـ ٢-٣)، وللغفلة عن ان المكلف بالمذكورات هم اهـل الخصوص ذهب بعضهم الى ان الايـة منسوخة بقوله تعالى: فاتقوا الله مااستطعتم (التغابن ـ ١٤)، لان التكليف بها تكليف بمالايطاق.

واعلم انه تعالى لماتكلم فى الايات المتقدمة فى الالهيات ثــم فى النبوات اتبعه بالكلام فى الشرائــع والعمليات وهومن اربعة وجــوه: احدها تعيين المأمور و ثانيها اقسام المأمور به و ثالثها ذكر ما يوجب قبول تلك الاوامر و رابعها تأكيد ذلك!

اما النوع الاول و هو تعيين المأمور فهو قــوله: يا ايها الــذين امنوا ، و فيه اقوال :

الاول ان المراد به كل المكلفين سواء كان مؤمنا او كافرا ، لان التكليف بهذه الاشياء عام في كل المكلفين فلامعني لتخصيص البعض بذلك.

والثانى ان المراد منه المؤمنون خاصة دون الكفار، اما اولافلان اللفظ صريح فيه، واما ثانيا فلان قوله: هو اجتباكم وقوله: هوسماكم، بالمسلمين، و قوله: تكونوا شهداء على الناس، كل ذلك لايليق الا بالمؤمنين لايشمل غيرهم ، غايمة مافى الباب ان يقال: لماكان المأمور به واجباً على الكل فاى فائدة فى تخصيص المؤمنين به؟

١- ذلك التكليف «التفسير الكبير».

٢ - المؤمنين «النفسير».

لكنا نقول: فائدة التخصيص انه لماجاء الخطاب العام مرة بعداخرى، ثم انه، ماقبله الا المؤمنون خصهم الله بهذا الخطاب ليكون ذلك كالتحريض لهم على المواظبة على ماقبلوه. والثالث ان المراد به اهل الله خاصة وهم المؤمنون حقا ولهم حقيقة الايمان و علاماته الدالة عليه حديث حارثة الانصارى رضى الله عنه، وهذا قول اهل البيت عليهم السلام كمادل عليه هذا الحديث وغيره من الاخبار المنقولة عنهم وهو القول الصواب المامر من الوجوه دون الأول وهو الظاهر و دون الثانى، لان الذى ذكروه فى اثباته من الوجهين لايدل عليه شىء منهما على وجه التعميم وكل منهما نعم الوجه على ابطال القول الأول دون اثبات القول الثانى.

اماالوجه الاول فلا نسلم اناللفظ دال على انالمراد جميع المسلمين وعامة من تسمى بالمؤمنين فى الظاهر، بل التعليق بالوصف دال على العلية واعتبار الحيثية، فيكون المراد بالمكلف بالامور المذكورة المؤمن من حيث ايمانه، فيرجع الى ماندعيه كما لا يخفى على اهل المعرفة ١.

واما الوجه الثاني فهو لنا لالهم كمايظهر بادني تأمل.

واما النوع الثانى وهو المأمور به فقد ذكر سبحانه اموراً اربعة: الاول الصلوة لانها اشرف العبادات البدنية و انها معراج المؤمن و هـو المراد بقواـه: اركعوا و اسجدوا، لانهما اشرف الاركان الظاهرة فى الصلوة، فكأن ذكرهما جاريا مجرى ذكر الصلوة .

وعن ابن عباس: ان الناس كانوا فى اول اسلامهم يسر كعون ولايسجدون حتى نزلت هذه الاية، الثانى قوله واعبدوا ربكم و ذكروا فيه وجسوها: احدها اعبدوه ولا تعبدوا غيره، و ثانيها اعبدوا ربكم فى سائسر المأمورات والمنهيات، و ثالثها افعلوا الركوع والسجود و سائر الطاعات على وجسه العبادة، اذ لا يكفى صورة العمل مالم

١- لان المؤمن حقا هو المؤمن بالحقيقة وغيره مــؤمن بضرب من التوسع و التبعية كما ينظر اليه قوله تعالى: النبى اولى بالمؤمنين من انفسهم، فانه صلى الله عليه واله هــو الاصل والحقيقة، فافهم ان شاء الله «نورى».

يقصد به السادة.

وهيهنا وجه اخر اولى الوجوه، وهو انالمراد اعبدوا ربكم الذى هــو ربكم فى الحقيقة لاماتصورتموه من الصور الوهمية و غيرها، فان اكثر الناس يعبدون غيرالله مماتصوروه الها وليس باله، فالعارفون بالله خاصة هم الذين يعبدون ربهم الذى خلقهم، وغيرهم يعبدون الذى خلقوه وصوروه فى اوهامهم واليه الاشارة بقوله تعالى: افرأيت من اتخذ الهه هواه (الجاثية ــ ٢٣).

والثالث قوله: وافعلوا الخير، قال ابن عباس: يريد صلة الرحم ومكارم الاخلاق، وقيل: الوجه في هذا الترتيب ان الصلوة نوع من انواع فعل الخير وهو ينقسم الى خدمة المعبود الذي هو عبارة عن تعظيم امرالله و الى الاحسان الدي هو عبارة عن الشفقة على خلق الله ويسدخل فيه البر والمعروف و الصدقة على الفقراء وحسن القول في الناس.

وكأنه قال سبحانه: كلفتكم بالصلوة بلكلفتكم بما هـو اعم منها و هو العبادة بل بما هو اعم من العبادات وهوفعل الخيرات لعلكم تفلحون، معناه لتفلحوا والفلاح الظفر بنعيم الاخرة وانما اوتى بلفظ الترجى اعتباراً لـه بالقياس الينا ، لان العواقب مستورة منا و المؤمن مادام فى الـدنيا لايخلو عن الخوف و الرجاء ، وكل ميسر لما خلق له .

والرابع قوله: وجاهدوا في الله حق جهاده، وهيهنا سؤ الات:

الأول انه ما وجه هذه الاضافة وكان الفياس حق الجهاد فيه او حق جهادكم فيه؟ والجواب: ان الاضافة تكون بادني مناسبة، ولماكان الجهاد مختصا بالله منحيث انه مفعول لوجهه ومن اجله صحت الاضافة اليه.

السؤال الثاني وهو انه ماهذا الجهاد فيه؟ و ذكروا فيه وجوها: احدها جاهدوا الكفار خاصة، و معنى حـق جهاده ان لايفعل الاعبادة لارغبة في الدنيا من حيث الاسم

۱ ــ اى بقصد التقرب والسلوك الى الله تعالى وطلب التخلق باخلاقه والتحقق بصفاته بحيث يؤدى الى كونالعبد باقيا ببقائه لا بابقائه وهكذا «نورى».

او الغنيمة. و ثانيهما ان يجاهدوا اخرا كما جاهدوا اولاكما روى عن عمر انه قال لعبدالرحمن بن عوف: اما علمت اناكنا نقرأ وجاهدوا في الله حق جهاده في اخرالزمان كما جاهدتم في اوله؟ قال عبدالرحمن: ومتى ذلك يا امير المؤمنين؟ قال: اذاكانت بنوا امية الامراء وبنو المغيرة الوزراء.

واعلم ان هذه الرواية بعيد ان يكون من القران والالنقل كما نقل نظائره، و لعله ان صح ذلك عن الرسول صلى الله عليه واله قاله كالتفسير الاية ، و ثالثها روى عن ابن عباس انسه قال: حق جهاده ان لا تخافوا في الله لومة لائم، و رابعها عن الضحاك: علموالله حق علمه ١، وخامسها استفر غوا وسعكم في احياء دين الله و اقامته بالحرب واليد واللا مان وجميع مايمكن، و ردوا انفسكم عن الهون ٢ والميل والكسل، وسادسها وهو الاولى قاله عبدالله بن مبارك: حق جهاده مجاهدة النفس والهوى، فانه لمارجم رسول الله صلى الله عليه واله من غزوة تبوك قال: رجعنا من الجهاد الاصغر الى الجهاد الاكبر.

السؤال الثالث هـل صح مانقل عن مقاتل و الكلبى ان هـذه الايـة منسوخـة بقوله: فاتقوا الله ما استطعتم (التغابن ـ ١٤)، كما ان قـوله: اتقوا الله حق تقاته (الـعمران ـ ١٠٢)، منسوخ بذلك؟ والجواب: كمامر بان هذابعيد من العقل، لان التكليف مشروط بالقدرة لقولـه: لايكلف الله نفسا الا وسعها (البقرة ـ ٢٨٤)، قكيف يقول: و جاهدوا في الله على وجه لايقدرون عليه؟

واما النوع الرابع وهو مايوجب قبول هذه التكاليف وهي ثلاثة امور:

الاول الاجتباء في قوله: هو اجتباكم، ومعناه ان التكاليف تشريف من الله المخصكم به في التكليف فقد خصكم باعظم التشريفات و اختاركم لخدمته والاشتغال بطاعته، فاى مرتبة اعلى من هذا ؟ اما قوله: ماجعل عليكم في الدين من حرج، فهو

۱_ واعملو الله حق عمله «النفسير»

۲_ الهوى «التفسير».

٣_ من الله المعبد «التفسير».

كالجواب عن سؤال يذكر و هو ان التكليف بهذه الامور وانكان تشريفاً لكنه شديد شاق على النفس، فاجابالله بقوله: ماجعل عليكم في الدين من حرج، بل سهل لمن وفق له وجعل عسره يسرا وصعبه ذلولاكما في قوله تعالى: الم نشرح لك، الى قوله: ان مع العسر يسرا (الانشراح ـ ١-۵).

الموجب الثانى قوله: ملة ابيكم ابراهيم هوسماكم المسلمين، و ذكر لنصبها ا وجهان: احدهما قول الفراء: انه مصدر المضمون ماتقدم كأنه قيل: وسع دينكم وسعة ملة ابيكم ابراهيم ثم حذف المضاف و اقيم المضاف اليه مقامه.

والثانى ان يكون منصوباً على المدح والتعظيم اعنى بالدين ملة ابيكم ابراهيم، والمعنى ان دينكم هذا هوالتوحيدالخالص والعبودية المحضة هوملة ابيكم ابراهيم، فاقيموا ملة ابيكم ابراهيم، فنصبها بتقدير فعل مثل ماذكرناه وقوله تعالى: هوسماكم المسلمين من قبل، اى من قبل نزول القران فى الكتب المتقدمة و فى هذااى فى القران، والضمير المرفوع راجع الى الله تعالى وهوقوله عليه السلام: الله عزوجل سمانا المسلمين من قبل فى الكتب التى مضت وفى هذا القران، ويشهد على كون الضمير الله قرائة ابى بن حمب: الله سماكم المسلمين، وقيل: الى ابراهيم، وتسميتهم مسلمين فى القران وان لم يكن منه لكن كان تسميته من قبل فى قوله: ومن ذريتنا امة مسلمة لك (البقرة – ١٢٨)، والأول اولى و ارجح ، وقيل: وفى هذا تقديره وفى هذا بيان تسميته اياكم مسلمين.

الموجب الثالث قوله: ليكون الرسول عليكم شهيدا و تكونسوا شهداء على الناس، وقدمربيانه مستقصى فى الحديث الثانى، وهو متعلق اما بقوله: اجتباكم اوبقوله: جاهدوا او بمجموع المذكورات من الاوامر والكل متقارب، والوجه فى تقديم الجار فى الاول دون الثانى للدلالة على اختصاصهم بشهادة الرسول و تبليغه و تعليمه دون

۱ ای: فی نصب الملة.

۲ انها منصوبة «التفسير».

۳_ توسعة «الكشاف».

٧ مثل الخالص ما ذكرناه.

كتاب الحجة كتاب الحجة

سائر الناس كمامر واليه الاشارة بقوله عليه السلام: فرسول الله الشهيد علينا بما بلغنا عن الله تعالى، ونحن شهداء على الناس يوم القيامة.

واعلم ان فىذكر يسوم القيامة فى الشهادة الثانية وتركه فى الشهادة الاولى نكتة لطيفة وهى: ان نفوسهم القدسية وانكانت لها ضرب من التعلق بهذه القوالب البشرية لزيادة الاستكمال بل للتكميل لكنها فى ذاتها مجردة عنها، وانهم قد نضوا هذه الجلابيب الدنيوية عن اذيال ارواحهم وقامت قيامتهم وحشروا الى ربهم، فشهادة الرسول عليهم ثابتة لهم قبل حشر الخلائق و معه وبعده بخلاف شهادتهم عليهم السلام على الناس فانها يتوقف على يوم القيامه، يوم يقوم الناس من الاجداث والقبور وحصل لهم مافى الصدور. وقوله علىه السلام: فمن صدق يوم القيامة صدقناه، الفعل الثاني من باب التفعل وقوله علىه السلام:

وقوله عليه السلام: فمن صدق يوم القيامة صدقناه، الفعل الثانى من باب التفعيل والاول يحتمل البابين فى المعنى على كونه من التصديق كمامر، واما على كونه من الصدق فمعناه ان من كان صادقا فى اعتقاده يـوم القيامة فنحن الـذى جعلناه صادقا فى القول و الاعتقاد حيث اقتفى اثارنا واهتدى بهدانا واستضيىء بنورنا.

وكذا قوله: ومن كذب كذبناه، ويحتمل الوجهين: فمعناه على الاول كماعرفت وعلى الثانى: ان من كان كاذبا فى اعتقاده مصراً على كدنبه فنحن منشأ ذلك، لانه لاجل انكاره لحقنا وجحوده لما نحن عليه من الاصول الايمانية و العلوم الحقة اليقينية و اصراره و استمراره على ذلك صدار اسوء حالا من ماكان اولا، فبطل استعداده و فسد اعتقاده وساء معاده فصار المعروف عنده منكراً والمنكر معروفا فكان كاذبا، وهكذا حال رسل الله و اوليائه عليهم السلام يوم المعادكما قال تعالى في حق القران: يضل به كثيراً و يهدى به كثيراً (البقرة ـ ٢٤)، والله اعلم بالصواب وعنده حسن الماب.

الحديث الخامس وهوالثامن والتسعون واربع مائة

«على بن ابراهيم، عن ابيه عنحماد بن عيسى، عن ابراهيم بن عمر اليماني، عن سليم بن قيس الهلالي، عن امير المؤمنين عليه السلام قال: ان الله طهرنا وعصمنا و

جعلنا شهداء على خلقه وحجته فى ارضه و جعلنا مع القران و جعل القران معنا لانفارقه و لايفارقنا».

الشرح

قـوله: طهرنا اى عن ارجاس دواعى الكفر والجهالات و ادناس مبادى الاثام والشهوات، وقوله: عصمنا الله، اى عن ارتكاب المعاصى والسيئات والخطاء و السهو فى العلوم والاعتقادات، وقوله: جعلنا شهداء على خلقه، قـد مضى شرح معناه وكـذا قوله: وحجته فى ارضه، قد عرفت معناه، وقوله: وجعلنا معالقران الى اخره، اراد انهم عليهم السلام والقران متصاحبان متلازمان لاينفك احـدهما صاحبه، و ذلك لان حقيقة القران و روح معناه وسره و لبه لايعرف الابهم، وكان القران لامعهم ليس بقران حقيقة بل جسد بلاروح و قشر بلالب، وكـذلك لايمكن معرفتهم كماهم الابمعرفة القران، لان علومهم هى علوم القران وهم متخلقون بادابه واخلاقه. سأل بعض امهات المؤمنين عن خلق الرسول صلى الله عليه واله فقالت: خلقه القران.

ولنختم الكلام في شرح هذا الباب بخاتمة حكمية في بيان شجرة النبوية وفضلها على جوهر سائر البرية فنقول:

قــد اشرنا سابقا الى ان طبيعة الانسان ليست بحسب باطنه و جوهر نفسه طبيعة

¹ حقيقة القران ليست الاحقيقة نورية بسيطة محيطة يحمله العلوم الحقة والمعارف الحقيقية وهوالعقل الكلى عقل العقول وكل العلوم بنحو اشرف وبوجه اعلى، بل هـوكل الاشياء مجمع كلياتها وجزئياتها لايعزب عنه مثقال ذرة في الارض ولافي السماء وكل واحد منهم عليهم السلام متحقق بهذه الحقيقة الجامعة الكلية و متخلق بها فيكون معرفتهم بالحق، فانكشف معرفة تلك الحقيقة يكون معرفتهم بالحق، فانكشف ان حقيقة تلك المعية والمصاحبة المشار اليها في هذا الحديث وامثاله محصلها يرجع الى التوحد في الوجود، فظهر واتضح من هذا ان منزلتهم عليهم السلام من كلية العالم والعالم الكلى المعبر بالانسان الكبير والعالم الاكبر منزله الروح الاعظم من العالم، فبهم يمسك الله السموات والارض «نورى».

كتاب الحجة كتاب الحجة

نوعية بلجنسية، ونسبة الساذجة اولا الى مايخرج من القوة الى الفعل فى النشأة الثانية والصور الاخروية هى بعينها كنسبة المادة الجسمانية الى الصور النباتية و الحيوانية التى بها يخرج من القوة الى الفعل فى هذه النشأة الاولية ، و المادة بازاء الجنس و الصور المختلفة بازاء الفصول المنوعة يصير بها المادة انواعاً، و بهذا القياس يصير المادة النفسانية فى الاخرة انواعاً بل اجناساً، و اليه الاشارة بقوله تعالى: ولقد علمتم النشأة الاولى فلو لاتذكرون (الواقعة ـ ٢ع).

اذا علمت هذا فاعلم ان نسبة ارواح الانبياء والائمة صلوات الله عليهم اجمعين الى سائر النفوس هناك كنسبة نوع الانسانى الى سائر الحيوانات هيهنا بل افضل منها. وللاخرة اكبر درجات واكبر تفضيلا (الاسراء _ ٢١)، فالحكمة الالهية والعناية الربانية اقتضت ان يكون الشجرة نوعاً مفرداً مغايراً لسائر البشر متوسطاً في وجودهم هيهنا بين الانسان والملك مشاركا لكل واحد منهما على وجه، فانهم كالملائكة في علومهم الحاصلة بتعليم الله كما قالت: لاعلم لنا الا ماعلمتنا، و في اطلاعهم على ملكوت السموات و الارض كما قال تعالى: وكذلك نرى ابراهيم ملكوت السموات والارض (الانعام _ الارضكما قال تعالى: وكذلك نرى ابراهيم ملكوت السموات والارض (الانعام و من الدرض كما قال تعالى: وكذلك نرى ابراهيم وقد جعل الله النبوة في ذرية ابراهيم و من قبله في ولد نوح عليه السلام كما نبه بقوله: ذرية بعضها من بعض (ال عمران _ ٣٣)، وكذلك جعل الامامة في الرسول عليه و عليهم السلام ، و لو لم يختم النبوة بمحمد صلى الله عليه واله لكانوا انبياء.

وقد علمت انالفرق بين الوحى والالهام بماذا؟ فهم وانكانوا من حيث الابدان كالبشر فهم من حيث الارواح كالملك قـد ايـدوا بقوة الربانية و خصوا بهاكما قال

۱ ــ والمراد من الملك الروحى هنا انما هــوالملك المقرب الكلى الذى يكون كل الملائكة بنحو اعلى، بل يكــون كل الاشياء بوجه اشرف و اوفى، و هوالذى يتعلم من الله تعالى بلاواسطة و يتفاوت درجات الاشياء فى الاخــذ منه والاتصال منه والاتصال به وايس لكل نبى ان يتحقق بحقيقة ذلك الروح الكلى القدسى الاالحضرة الخاتمية عليه واله افضل سلام و تحية «نورى».

تعالى فىحق عيسى: وايدناه بروحالقدس (البقرة ــ ٨٧)، وقال فى نبينا: نزل بهالروح الأمين على قلبك لتكون من المنذرين (الشعراء ــ ١٩٤).

وتخصيصهم بهذا الروح لتمكنهم ان يقبلوا من الملائكة بل الله، كما قبلت الملائكة منه بما بينهم من المناسبة الروحانية، وينذروا قومهم بما بينهم من المناسبة البشرية ولذلك قال تعالى: و لو جعلناه ملكالجعلناه رجلا (الانعام _ p)، تنبيها على ان ليس فى قوة عامة البشر الذين لم يخصوا بذلك الروح ان يقبلوا الا من البشر، ولما عمى الكفار والمنافقون عن ادراك هذه المنزلة انكروا نبوة الانبياء صلوات الله عليهم و منزلة علومهم من علوم غيرهم قالوا ان انتم الابشر مثلنا (ابراهيم _ 10).

وكـذلك من انكر ولايـة اميرالمؤمنين و اولاده المعصومين سلام الله عليهم اجمعين، منشأ انكارهم عـدم ادراكهم لما خصصوا به من الروح القدس لمارأوا من المشاركة مع سائرالناس فى البشرية، ولم يعلمواانهم بالاضافة الى سائرالناس كالانسان الى سائر الحوارح.

فمنزلة النبى صلى الله عليه واله من الامة المسلمة منزلة ضوء الشمس من جرم القمر والارض، ومنزلته صلى الله عليه واله من امير المؤمنين و باقى الاثمة عليه وعليهم الصلوة والسلام منزلة ضوء الشمس من ضوء القمر وساثر الكواكب النيرة، فمنزلة علومهم من علوم الناس منزلة نور الشمس والقمر والنجوم من الانوار الفائضة على وجه الارض منها، فلا يحصل علوم الناس و تزكية نفوسهم الابو اسطة النبى صلى الله عليه واله شم بو اسطة الاثمة و الاولياء عليهم السلام عند ذهاب شمس النبوة، و على ذلك دل بقوله: هو الذي بعث في الاميين رسولا منهم يتلوا عليهم اياته و يزكيهم و يعلمهم الكتاب والحكمة (الجمعة _ ۲)، والله يزكى الانبياء والاولياء بو اسطة الملك و بغير واسطة و يزكي الناس بو اسطة الانبياء والاولياء عليهم السلام.

فتبين واتضح من جملة هـذه المعانى تحقيق ماورد منهم عليهمالسلام فىهـذه الاحاديث من كونهم شاهدين علىالناس يومالقيامة بتعليمهم و تزكيتهم اياهم، وكون

١ ـ القدسي _ م.

الرسول شاهداً عليهم بتبليغه صلى الله عليه واله عن الله اياهم عليهم السلام.

باب ان الائمة عليهم السلام هم الهداة

و هو الباب العاشر من كتاب الحجة و فيه اربعة احاديث:

الحديث الاول و هوالتاسع والتسعون واربع مائة

«عدة من اصحابنا عن احمد بن محمد، عن الحسين بن سعيد، عن النضر بن سويد و فضالة بن ايوب، عن موسى بن بكر، عن الفضيل قال: سألت ابا عبدالله عليه السلام عن قول الله عزوجل: ولكل قوم هاد (الرعد \mathbf{v})، فقال: كل امام هاد للقرن الذى هو فيه».

الشرح

انما ذكر بدل القوم القرن لئلايتوهم تعدد الائمة الهداة في زمان واحد بتعدد الاقوام، فللاشارة الى ان الامام في كل قرن لايكون الاواحدا قال: كل امام هاد للقرن الذي هوفيه، اى لاهل ذلك القرن وان كانوا اقواماً متعددة، وهذا بعينها هي النكتة فيما ذكر في الحديث التالى لهذا من قول ابي جعفر عليه السلام: ولكل زمان منا هاد بازاء قوله تعالى: ولكل قوم هاد.

الحديث الثاني و هوالخمس مائة

«على بن ابراهيم عن ابيه، عن محمد بن ابى عمير، عن ابن اذينة، عن بريد المجلى، عن ابى جعفر عليه السلام في قول الله عزوجل: انما انت منذرولكل قوم هاد

(الرعد γ)، فقال رسول الله صلى الله عليه واله: المنذر لكل زمان منا هاد يهديهم الى ماجاء به النبى ثم الهداة من بعده على ثم الاوصياء واحداً بعد واحد».

الشرح

قد وقعت الاشارة سابقا الى ان لسان النبوة لسان الاجمال و ان الذى اوتى جوامع الكلم، كما قال صلى الله عليه واله: اوتيت جوامع الكلم اى مجملات الاقوال والكلمات و رموز العلم و الاعتقادات، و مايمكن ان يخاطب به كافة الناس فى كل زمان على اختلاف قرائحهم واذهانهم ، واما تفصيلها وبسطها على حسب قوة كل قوم و حوصلة ادراكه فليس ذلك الى النبى صلى الله عليه واله، بل لكل قوم فى كل قرن و زمان امام يهديهم ويعلمهم على قدر طاقتهم.

الاترى ان النبى صلى الله عليه واله لم يكلف ان يخاطب الناس فى الاعتقاد بالله بشىء فوق معرفة انه واحد لاشريك له فى خلق السموات والارض؟ و لـم يكلفهم ان يصدقوا بوجود اله غير مشاراليه فى مكان ولامنقسم بالقول ولا هو خارج العالم ولا داخله ولاشىء من هذا الجنس، والافقد عظم عليهم الشغل وشوش فيما بينهم الدين واوقعهم فيما لامخلص عنه الالمن وفق له من الذى يندر وجوده، فلايلبثون ان يكذبوا بمثل هذا الموجود ويقعوا فى تنازع ويشتغلوا الى مباحثات ومقائسات يصدهم عن اعمالهم المدنية وصعب الامر على الشارع فى ضبطهم، فليس كل بميسر له فى الحكمة الالهية، بل يجب ان يعرفهم جلالة الله و عظمته برموز و امثلة من الاشياء التى عندهم جليلة عظيمة، و يلقى اليهم مع هذا انه لانظير له ولاند ولاشبه وليس كمثله شىء وهو السميع عظيمة، و يلقى اليهم مع هذا انه لانظير له ولاند ولاشبه وليس كمثله شىء وهو السميع

١ ـ النبي ـ م.

۲ ای بعبارات ظاهرها انیق و باطنها عمیق، متاعالکم ولانعامکم، لان ارشاده للعام والخاص ظاهرکلام حسن معجب صعب مستصعب، لکل وارد فیه مشرع و مشرب، فالکل یجب ان یصیر بتأدیبه مؤدب، کل یعمل علی شاکلته، لکل شرعة و منهاجا «نوری».

٣_ با لقوة ولا با لفعل _ م.

العليم البصير.

وكذلك يجب ان يقرر عندهم امر المعاد على وجه يتصورون كيفيته وليسكن اليه نفوسهم، واما الحق في ذلك فلايلوح لهم منه الا امراً مجملا، وهو ان ذلك شيء لاعين رأته ولا اذن سمعته، وان هناك من اللذة ماهو ملك كبير و فوز عظيم و من الالم ماهو عذاب اليم.

ثم ينبغى ان يكون خطابالله بلسان نبيه صلى الله عليه واله مشتملا على رموز و اشارات و تأويلات يستنبطها المستعدون ويعلمها الراسخون فى العلم وهم الاثمة عليهم السلام، وسيجىء الاحاديث فى باب ان الراسخين فى العلم هم الاثمة عليهم السلام، فلابد فى كل زمان من واحد منهم.

فهذا تحقیق هذا المقام و به ینکشف ما ذکره علیهالسلام فی معنی قوله تعالی: انما انت منذر ولکل قـوم هاد من قوله: رسول الله صلی الله علیه واله: المنذر لکل زمان ای لاهل کل زمان منا هاد یهدیهم الی ماجاء به النبی صلی الله علیه واله، و ذلك بتفصیل مجمله وفك مشكله و بسط موجزه وحل ملغزه و کشف معضله و تبیین مأوله.

واما قوله عليه السلام: ثم الهداة من بعده على عليه السلام ثم الاوصياء واحد بعد واحد، فالغرض التنبيه على ان ليس احد من الصحابة وغيرهم يستحق الهداية والامامة بعد رسول الله صلى الله عليه واله الاعلى امير المؤمنين وبعده الاوصياء من اولاده واحداً بعد واحد الى قيام الساعة بقائمهم المهدى عليه وعليهم السلام، ونعم ماقيل في هذا المعنى: جل جناب الحق عن ان يكون شريعة لكل وارد او يطلع عليه الا واحدا بعد واحد، وقيل شعراً:

خلیلی قطاع الفیافی الی الحمی کثیر و اما الـواصلون قـلائل ۴

ومعلوم عند اهل الحقيقة والحكمة ان هذاالقسم من البشر الذي وصفناه من ان قياسه الى سائر البشركقياس الانسان الى سائر الحيوان لايكون وجوده الاعلى الندرة

۱ یعنی ان «ثم» للتراخی الذكری بمنزلة ثم اعلم ان الهداة... الی اخره «نوری».
 ۲ قلیل ـ النسخة.

۹۱۰ شرح اصول الكافي

والشذوذ، ولايكون واحد منه الابعد واحد على انهم من الشجرة النبوة.

الحديث الثالث وهو الحادي و خمس ما لة

«الحسين بن محمد الاشعرى عن معلى بن محمد، عن محمد بن جمهور، عن محمد بن اسمعيل، عن سعدان، عن ابى بصير قال، قلت لابى عبدالله عليه السلام: انما انت منذر ولكل قوم هاد، فقال: رسول الله صلى الله عليه واله: المنذرو على صلوات الله عليه الهادى. يا ابامحمد هل من هاد اليوم؟ قلت: بلى! جعلت فداك مازال منكم هاد من بعد هاد حتى دفعت اليك فقال: رحمك الله يا بامحمد لوكانت اذا نزلت اية على رجل ثم مات ذلك الرجل ما تت الاية مات الكتاب ولكنه حى يجرى فيمن بقى كما يجرى فيمن مضى».

الشرح

سأل ابوبصير الصادق عليه السلام المراد من قوله تعالى: انما انت منذرولكل قوم هاد، وكان غرضه ان يستعلم انه من المنذر ومن الهادى فاجابه عليه السلام بقوله: رسول الله صلى الله عليه واله المنذرو على صلوات الله عليه الهادى، وقد اشرنا الى الفرق بين المنذر والهادى من ان النبى صلى الله عليه واله شأنه دعوة الخلائق اجمعين الى سبيل المعاش فى الدنيا والخلاص فى الاخرة على وجه ينتفع به عامة الناس ويستكمل به اهل الخصوص، لان المنزل اليه من كلام الله مشتمل على العلم بالله وصفاته و افعاله وملائكته وملكوته و قضائه وقدره و بداية الخلق ونهايته، ومامن على حقيقى الا وفى القران اصله و فرعه و برهانه و تبيانه ولكن على وجه الاجمال.

واما الكشف عن رموز اياته و اسرار بيناته وتأويل متشابهاته و تبيين مجملاته لمن هو اهله ومستحقه فليس ذلك الى الرسول صلى الله عليه واله بلذلك شأن الاوصياء عليهم السلام.

كتاب الحجة كتاب الحجة

فلابد في كل زمان من ولى قائه مبحفظ القران عارف برموزه و اسراره ليعلم المؤمنين و يهتدى المهتدين ويكمل نفوس اتباعه وشيعته المتقين وينور قلوبهم بنور المعرفة واليقين، فاذن المنذر هو رسول رب العالمين والهادى هو اميرالمؤمنين و امام المتقين على بن ابىطالب عليه السلام لانه الموصوف بما ذكرناه و الاحاديث النبوية المتكاثرة متظافرة في هذا الباب مما ذكره يؤدى الى الاطناب و بعده من ينوب منابه ويقوم مقامه من اولياء الله و اوصياء رسوله، اذ لا يخلو الارض ممن يهتدى الناس بنوره ويستضيئون بضوئه.

ثملمابين عليهالسلام ان النامان لا يخلو عنهاد الى قيام الساعة، فسأل اولا ابابصير عليهالسلام اراد ان يشير الى ان الزمان لا يخلو عنهاد الى قيام الساعة، فسأل اولا ابابصير بقوله: يا بامحمدهل منهاد اليوم؟ ليستعلم مرتبة ايمانه واعتقاده بالاثمة الهداة عليهم السلام بعد النبى والوصى، فاظهر ابو بصير ايمانه بالاثمة الهدى واحدا بعد واحد حتى انتهى الى الصادق عليه السلام هادى وقته وامام زمانه وهوقوله: جعلت فداك مازال منكم هاد حتى دفعت اليك، اى دفعت الولاية والهداية والنبوة اليك، ثم اشار الى البرهان الدال على ان الارض لا يخلو عن من يقوم بهداية المسلمين و يعلمهم الكتاب والحكمة واسر اليقين و يهديهم الى سبيل ربهم و يدفع عنهم شبه المبتدعين و اغليط المضلين الجاحدين فقال: يا بامحمد لوكانت اذا نزلت اية ... الى اخره ، و تقديره: لوكانت اية النزلت، بان يكون اية اسمكانت وقوله: اذا نزلت على رجل، صفة له.

وقوله: ثم مات الرجل صفة بعد صفة و يكون خبر كانت قوله: ماتت الآية، و قوله: مات الرجل النبى قوله: مات الكتاب، بدل له بدل الكل، و المراد بالآية اية القران و بالرجل النبى صلى الله عليه واله و الكلام في قوة قياس شرطى استثنائي يتم تليت به المطلوب من استثناء نقيض تالى الشرطية ليلزم نقيض المقدم وهو عين المطلوب، والمطلوب بقاء الهادى في كل زمان.

و صورة القياس هكذا: لو لم يكن الهادى للخلائق موجوداً في كل زمان للزم

١ ـ استثنائي يثبت به المطلوب ـ م.

ان يموت القرآن بموت حامليه، لكن القرآن حى لايموت ابدا الى قيام الساعة فالهادى اليه حى فى كل زمان لايموت الى قيام الساعة لاستلزام نقيض اللازم نقيض الملزوم.

واما بيان الملازمة: فبان لامعنى لموت الكتاب وحيوته الا موت حامله العارف بمقاصده ومعانيه وحيوته كما لا معنى لموت العلم الا موت العالم كمامر في كتاب العقل والعلم في باب فقد العلماء عن الصادق عليه السلام: ان الله عزوجل لايقبض العلم بعد مايهبطه ولكنه يموت العالم فيذهب بما يعلم، لان الكتاب ليس الاالعلم المكتوب في الصحائف اللوحية و القدرية النفسانية او الخارجية، والعلم لا يقوم بنفسه بسل في نفس حامله كما قال: بل هو ايات بينات في صدور الذين او توا العلم (العنكبوت ـ ٤٩).

واما اثبات الملزوم الذى هو نقيض وهو المشار اليه فى قوله عليه السلام: ولكنه حى يجرى فيمن بقى كما يجرى فيمن مضى اشارة الى الدليل على بقائه فى كل دهـر و زمان، وهو ان الغرض من انز اله الى الرسول صلى الله عليه واله ان يكون هدى للناس ونوراً يتنور به قلوبهم و حكمة يستكمل بها نفوسهم و يستخرج ارواحهم من ظلمات الحيرة والجهالة الى نور العلم والمعرفة.

ولاشك ان الناس محتاجون في كل زمان الى مايستكمل به نفوسهم من الحكمة والمعرفة، والحاجة الى كتاب الله واياته مستمرة الى يوم القيامة، فنسبة نور القران وهداه الى من بقى كنسبته الى من مضى، فالحاجة الى من عنده علم الكتاب مستمرة الى يوم القيامة، و الاحاديث في هـذا البابكثيرة لاتحصى ولنذكر شيئًا منها ليكون انموذجاً للبواقى .

روى محمد بن يعقوب الكلينى رحمه الله فى كتاب الرسائل باسناده عن سنان بن طريف عن ابى عبدالله عليه السلام قال: كان امير المؤمنين عليه السلام يكتب دـذه الخطبة الى اكابر الصحابة وفيها كلام رسول الله صلى الله عليه واله:

٧ على _ م.

بسم الله الرحمن الرحيم

الى المقربين\ فى الاظلة الممتحنين بالبلية المسارعين فى الطاعة المستيبئين\ فى الكرة تحية منااليكم، سلام عليكم، اما بعد: فان نور البصيرة روح الحيوة الذى لا ينفع ايمان الابه مع اتباع كلمة الله تصديق\ بها، فالكلمة من الروح والروح من النور والنور نور السموات والارض، فبايديكم وصل\ اليكم منا نعمة\ من الله لا تغفلون سر شكرها خصكم واستخلصكم لها، و تلك الامثال نضر بها للناس و ما يعقلها الا العالمون (العنكبوت 40).

دعانى الى الكتاب اليكم استنقاذ كم من العمى وارشاد كم باب الهدى فاسلكو اسبل السلام فانها جماع الكرامة، اصطفى الله منهجه وبين حججه وارف ارفة و وضعه وحده، ان العبد اذا دخل حضرته يأتيه الملكان احدهما منكر والاخر نكير، فاول ما يسألانه عن ربه وعن نبيه وعن وليه فان اجاب نجاوان تحير عذباه.

فقال قائل: فماحال من عرف ربه و عرف نبيه ولم يعرف وليه ؟ فقال صلى الله عليه واله: ذلك مذبذب لاالى هؤلاء ولاالى هؤلاء ، قيل: و من السولى يا رسول الله؟ قال: وليكم في هذا السزمان انا و من بعدى وصيى و من بعد وصيى لكل زمان لحجم الله كيما تقولون كما قال الضلال قبلكم فارقهم نبيهم: ربنا لولا ارسلت

١ ـ المقرين ـ النسخة البدل في نهج السعادة.

٧_ المستيقنين بي «نهج» و في البحار: المنشئين في.

۳_ و التصديق «نهج».

٧_ سبب وصل «نهج».

۵_ انعمة «نهج».

ع_ لا تعقلون شكرها، خصكم بها «نهج».

٧_ سبيل السلامة «نهج».

٨_ حجج لله «نهج»

۹_ حين فارقهم «نهج».

وكذلك اوحى الله الى ادم: ياادم قدانقضت مدتك وقضيت نبوتك واستكملت اياتك و حضراجلك فخذ النبوة و ميراث النبوة و اسم الله الأكبر فاودعه الى ابنك هبة الله، فانى لم ادع الارض بغير علم يعرف، فلم يزل الانبياء و الاوصياء يتوارثون ذلك حتى انتهى الامر الى وانا ادفع ذلك الى على وصيى وهو منى بمنزلة هرون من موسى، وان على يورث ولده حيهم عن ميتهم.

فمن سره ان يدخل جنة ربسه فليتول عليا و الاوصياء من بعده وليسلم لفضلهم، فانهم الهداة بعدى اعطاهم الله فهمى وعلمى، فهم عترتى من لحمى و دمى، اشكوا الى الله عدوهم والمنكر لهم فضلهم القاطع عنهم صلتى، فنحن اهل بيت شجرة النبوة ومعدن الرحمة ومختلف الملائكة وموضع الرسالة، فمثل اهل بيتى كمثل سفينة نوح من ركبها نجاو من تخلف عنها هلك، ومثل باب حطة فى بنى اسرائيل من دخله غفر له، فايماراية خرجت ليس من اهل بيتى فهى الدجالية ٩٠.

انالله اختار لدينه اقواماً انتجبهم للقيام عليه والنصر له، طهرهم بكلمة الاسلام

۱_ ضلالهم «نهج».

۲_ اخذ «نهج».

٣- اهل البيت «نهج».

٧_ دجالية «نهج».

۵_ انتخبهم «نهج».

و اوحى اليهم كرامـة مفترض القران والعمل بطاعته فى مشارق الارض ومغاربها، ان الله خصكم بالاسلام و استخلصكم له، و ذلك لانه امنع سلامة واجمع كرامة اصطفى الله منهجه و وصفه و وصف اخلاقـه و وصل اطنابـه من ظاهر علم و باطن حلم ذى حلاوة و مرارة ، فمن ظهر باطنه رأى عجائب مناظره فى مـوارده و مصادره، و من فطن لما بطن رأى مكنونالفطن وعجائب الامثال والسير، فظاهره انيق و باطنه عميق، ولاتفنى غرائبه ولاتنقضى عجائبه، فيه مفاتيح الكلام ومصابيح الظلام، لايفتح الخيرات الابمفاتيحه و لاتكشف الظلمات الابمصابيحه . فى كلام طويـل اخـذنا منه مواضع الحاجة .

الحديث الرابع و هوالثاني وخمس مائة

«محمد بن يحيى عن احمد بن محمد، عن الحسين بن سعيد، عن صفوان، عن منصور، عن عبدالرحيم القصير» ابن روح. الاسدى كوفى روى عنهما عليهاالسلام و بقى بعد ابسى عبدالله. «عن ابى جعفر عليهالسلام فىقسول الله تبارك وتعالى: انما انت منذرولكل قسوم هاد فقال: رسول الله صلى الله عليه واله المنذرو على الهادى ، اما والله ما ذهبت مناو مازالت فينا الى الساعة».

الشرح

الضمير المرفوع في الفعلين راجعة الى الهداية، لانها المذكورة ضمناً، و معنى الحديث مما قد عرفته فلاوجه لاعادته.

١- اليهم مفترضة «نهج».

۲_ حکم «نهج».

٣_ بمفاتحه «نهج».

باب ان الأئمة عليهم السلام ولاة امر الله و خزنة علمه

وهوالباب الحادي عشر من كتاب الحجة وفيه ستة احاديث

الحديث الاول و هوالثائث و خمس مائة

«محمد بن يحيى العطار عن احمد بن ابى زاهر»، واسم ابى زاهر موسى ابوجعفر الأشعرى القمى مولى كان وجهابقم وحديثه ليس بذلك النقى، وكان محمد بنيحيى العطار اخص اصحابه كذا فى «صه» و «جش» و «ست». «عن الحسن بنموسى
عن على بن حسان، عن عبدالرحمن بن كثير قال: سمعت ابا عبدالله عليه السلام يقول:
نحن ولاة امرالله و خزنة علم الله و عيبة وحى الله».

الشر ح

الولاة جمع الولى و ولى الامر صاحبه، و الخزنـة جمع الخازن من خزنت السر، واخزنته كتمته، والمال جعلته في الخزانة وهي واحدة الخزائن.

هذا معناها اللغوى، وفي عرف اهل الحكمة موافقا للشريعة الالهية يراد بالخزانة القهوة الله الله المعناها اللغوى، وفي عرف اهل الحكمة موافقة الحافظة المحافظة المحسوسات، وحافظة الوهم التي سلطانها في مؤخر الدماغ خزانة للموهومات و مايليها من الاوليات، والعقل الفعال عندهم خزانة للعقليات من العلوم.

اذا علمت هذا فنقول: خـزائن علم الله سبحانه هى الجواهر العقلية و الذوات النورية البريثة عن مخالطة المواد والاجرام، وهى كاملة بالفعل فى باب العلم والعقل و ليس فيها نقص ولاقـوة انفعالية استعدادية، فـلاجرم ليس هى نفوساً ولاصوراً منطبعة فى اجـرام، لان النفس فى اول فطرتها امر بالقوة فى باب العقل فيحتاج فى صيرورتها

كتاب الحجة كتاب الحجة

عقلا بالفعل الى مايخرجها من حد العقل بالقوة الى حد العقل بالفعل ، اذ الشيء لايخرج نفسه من القوة الى الفعل ومن النقص الى الكمال، فيكون بالفعل قبل كونه بالفعل و يكون كاملا عندكونه ناقصاً، والذى يكمل النفس ويجعلها عاقلا بالفعل بعد ان لم يكن لابد ان يكون عقلا بالفعل كاملا فى اصل الفطرة، والالعاد الكلام فى خروجه من القوة الى الفعل و احتياجه كامل اخر فيتسلسل الامر الى لانهاية وهو محال.

فثبت ان فى الوجود ذواتاً قدسية و جواهر عقلية فيها صور الموجودات كلها بالفعل على وجه مقدس عقلى تستكمل النفوس و تصير عاقلة بالفعل بعدكونها قابلة بالقوة، وهى واسطة بين الله و بين الخلق فى افاضة الخيرات و نرول البركات على الدوام، وهى كلمات الله التامات التى لاتبيد ولاتفنى، وهى مسماة باسامى مختلفة متعددة باعتبارات و وجوه مختلفة، وهى كلمات الله بوجه وعالم امره وقضائه بوجه ومفاتيح غيبه بوجه، و عنده مفاتح الغيب لايعلمها الاهدو (الانعام – ٥٩)، وهى خزائن علمه و جوده، وان من شىء الاعندنا خزائنه وماننزله الابقدر معلوم (الحجر – ٢١).

فهذا تحقيق خــزائن علم الله وخزنته، فهى خزائن و خزنة باعتبارين، والفرق بينهما بالاعتبار كالفرق بين العقل والعاقل، وكــذلك الحال فىجميع الصفات الذاتية التى هى موجودة بوجود ذاتها كصفات البارىء جل ذكره. واما بيان صيرورة الذوات الكاملة الانسانية خزائن علم الله تعالى فيحتاج الى اصلين شريفين بل بحرين عظيمين من بحار علوم المكاشفة.

۱ـ كتب الناسخ فى خاتمة نسخته هـذه العبارة: الى هنا قرر و حرر صدرالافاضل و المتألهين قدس سره ولم يتم الكلام و مات فى اثناء شرحه، هكذا وجد فى خاتمة بعض النسخ، والى هناتم ماوجد فىمسودة ذلك الشرح و انقطع كلام الشارح هنا لورود القضاء عليه قدس الله سره.

قال العلامة النورى قدس سره فى اختنام هـذا الشرح: كأنه قـدس الله سره اراد بذينك الاصلين الشريفين اللذين يكونان من بحارعلوم المكاشفة ويكون القول بهما من خواص علماء الاخرة ومن خصائص اصحاب الولاية والوراثة اصل الحركة الجوهرية التى لا يمكن ان يتيسر حل الاصول الايمانية لاحـدكما هى عليه الابالقول بها ، و قل من وصل بحقينة —

→ الحقيقة الا واحد بعد واحد، و هـو اصل عجيب ينكشف به عجائب المعارف الايمانية و غرائب العلوم الحقيقية، ويحتجب عنه المحجوبون عن نور الولاية، والاخر هواصل القول با تحاد العاقل بالمعقول وكـون الحقائق المعقولة و الطبائع الكلية موجودة في صقع من عالم الربوبية، و جواهر عقلية قائمة بذواتها و ذواتاً نـورية متأصلة في الخارج لامر تسمة في الاذهان البشريـة كما قالت به الجمهور من الحكماء، و النفس الناطقة الانسانية فـي استكمالاتها العملية و ادراكاتها العقلية و تحولاتها النورية الجوهرية يتصل بها ضـرباً من الاتصال تدريجاً و تتحد بها فيدركها و يشاهدها حسب اتصالها و اتحادها بها و غير ذلك من المقاصد المتعلقة والمباحث اللاحقة بذينك الاصلين. (لاستادنا الاعظم والفيلسوف المعظم مولانا على النورى دام ظله العالى سنة ١٣٣٧ هجرية).

و قد فرغ عن تصحيح هـذا السفر الكريم و الفيض العظيم ليلة الثلاثاء من شهور جمادى الاولــى سنة خمس و اربع مائة بعد الالف. و انا العبدالمفتقر الولوى محمد بنــ احمد الخواجوى عامله الله بلطفه الخفى بحق ائمة المعصومين وال الله الغرالميامين.

الفهارس

_ فهرس الاحاديث _ فهرس الاعلام

فهرس الاحاديث

441	الأئمة بعدي من عترتي عدد نقباء بني اسر ائيل
۵۳۰	ابى الله ان يجرى الاشياء الاباسباب
PAY	ابي الله لصاحب البدعة بالتوبة.
YAY	ابیت عندربی یطعمنی و یسقینی.
٨۵	اتبع السيئة بالحسنة تمحها.
49%	آتونى بدواة و قرطاس اكتب لكمكتاباً لاتضلوا بعدى.
190-44	اجلس في مسجد المدينة و افت الناس
177	احب الناس الى احياء و امواتاً اربعة، بريد بن معاوية
709	احصیها حتی نرجع ای احفظیها.
446	احفظوا بكتبكم فانكم سوف تحتاجون اليها.
414	اخبرني الأحول ان زيد بن على بنالحسين
7371	اذا بلغت النفس الى هاهنا، واشار بيده الى حلقه
414	اذا تقرب الناس الى الله عزوجل بانواع البر
٣٣١	اذا حدثتكم بشيء فأسالوني من كتاب الله.
۲۲۲	اذا حدثتم بحديث فاسندوه الى الذى حدثكم.
44	إذا ذكر القدر فامسكو ا.

اصول الكافي	شرح
-------------	-----

198	اذا رأيتم الرجل قد او تى صمتاً و زهداً فاقتربوا منه
777	اذا رأيتم العالم محبأ لدنياه فاتهموه على دينكم
197	اذا سأل الرجل منكم عما لايعلم فليقل: لاادرى
744	اذا سمعتم العلم استعملوه ليتسع قلوبكم
۵۹۰	اذا ظهر البدع فعلى العالم ان يظهر علمه
YAA	اذا ظهرت البدع في امتى فليظهر العالم علمه
٣	اذا كان يوم القيامة جمع الله الناس فيصعيد واحد و
90-4	اذا كان يوم القيامة يقول الله تعالى للعابدين والمجاهدين
٣	اذا مات ابن ادم انقطع عمله الا من ثلاث: علم ينتفع به
۱۴۸	اذا مات المؤمن بكت عليه الملائكة و بقاع الارض
٣٠١	اذا مات المؤمن بكي عليه مصلاه و اثاره فيالارض
144	اذا مات المؤمن الفقيه ثلم في الاسلام ثلمة
475	اذا ورد عليكم حديث فوجدتم له شاهداً من كتابالله
466	أرايتك لو حدثتك بحديث العالم ثم جئتني من
177	اربعة احب الناس الى احياء و امواتاً
741	ارى اهل الجنة يتزاورون و اهل النار يتعاوون.
711	اشد الناس عذاباً يوم القيامة عالم لم يفقهالله بعلمه.
114	اطلبوا العلم و تزينوا معه بالحلم والوقار.
Y8 - 4	اطلبوا العلم ولو بالصين.
YYA	اعربوا حديثنا فانا قوم فصحاء.
754	اعرفوا منازل الناس على قدر روايتهم عنا.
٣٢٠	اعطیت جوامعالکلم واعطی علی جوامعالعلم.
۵۷۶	اعلموا ان صحبةالعالم و اتباعه دين
۵۰۰	اعيذك بالله من امارة السفهاء قال: و

الأحاديث	فهرس
----------	------

۶۵	اغد عالماً او متعلماً او احب اهل العلم، ولاتكن رابعاً
۵۱۱	أفبهذا امرتم؟ تضربونكتاب الله ببعض؟ انظروا
174	اف لرجل لايفرغ نفسه في كل جمعة لامر دينه
۵۲۴	افضل مايتقرب به العباد الى الله عزوجل طاعته الله و
۵۸۱	اقبل عبدالله بن سلام و معه نفر من قومه
441	اقر بالبيعة وادعى الوليجة.
440	اكتبوا فانكم لاتحفظون حتى تكتبوا.
179	اكتب و بث علمك في اخوانك فان مت فاروث
۵۵۹	أكل القرآن احصيت؟ اي حفظت؟
174	الا اخبركم بالفقية حق الفقية؟ من لايقنط الناس من
44	الا ان القدر سر من سر الله، وستر من ستر الله، و
480	الا ان مثل اهل بیتی کمثل سفینة نوح من رکبها
4.1	الا تخبرنی کیف صنعت بعمرو بن عبید و کیف سألته؟
۵۸۲	ألست اولى بالمؤمنين من انفسهم؟ فقالوا: بلى يا رسولالله
٨٩	اللهم ارحم خلفائي فقيل: يا رسولالله ومن خلفاؤك؟ قال
4۸۵	اللهم انك بلطفك و جودك على عبادك لاتخلى ارضك
۴۸۴	اللهم انك لاتخلى ارضك من حجة لك على خلقك.
467	اللهم انى أسالك بقوتك القوية و محالك الشديد و
AY	اللهم برد على ابي عبيدة، اللهم نورله قبره
40	اللهم صل على محمد و آل محمد و ارزقه داراً و زوجة و
٣.4	اللهم فقهة في الدين و علمه التأويل.
۶۱۳	الى المقربين في الاظلة الممتحنين بالبلية المسارعين
۱ ۲۳	اما لكم من مفزع امالكم مستراح تستريحون اليه
190-44	اما والله لقد اوجع قلبي موت ابان.

141	اما والله مادعوهم الى عبادة انفسهم، ولو دعوهم ما اجابوهم
۵۷۱	امرت ان اقاتل الناس حتى يقولوا لاالهالاالله
797	ان ابغض الخلق الى الله عزوجل لرجلين، رجل وكله الله
۳۱۵	ان ابليس قاس نفسه بادم فقال: خلقتني من نار وخلقته من طين.
۵۰۵	ان اخر من يموت الامام لئالايحتج احد على الله عزوجل
447	ان الارض لاتخلو الاوفيها امام، كيما ان زاد
479	ان الارض لاتخلو من حجة وانا والله ذلك الحجة.
79	ان اصحاب ابی کانوا زیناً احیاء و امواتاً، اعنی
۳٠٣	ان اصحاب المقائيس طلبوا العلم بالمقائيس فلم يزدهم
۳۷۸	ان افضل الاعمال عندالله ما عمل بالسنة وان قل.
444	ان الله اتخذ ابر اهيم عبداً قبل ان يتخذه نبياً و
414	ان الله اجل واعظم من ان يترك الارض بغير امام عادل.
۵۷۸	ان الله اجل و اكرم من ان يعرف بخلقه، بل المخلق يعرفون بالله.
۵۷۰	ان الله بعث محمداً على الناس اجمعين رسولا و
44.	ان الله تبارك و تعالى اتخذ ابراهيم عبداً قبل
444	ان الله تبارك و تعالى انزل فى القرآن تبيان كل شىء
۸۲۳	ان الله تبارك و تعالى لم يدع شيئاً يحتاج اليه الامة
۱۵۲	ان الله تعالى لايتبض العلم بعد مايهبطه ولكن
٩۵	ان الله تعالى و ملائكته واهلالسموات والارض
198	ان الله خص عباده بايتين من كتابه: ان لايقو لو احتى يعلمو
784	ان الله خلق ادم على صورة الرحمن.
14	ان الله خلق ادم على صورته.
۵۸۷	ان الله خلق الخلق في ظلمة ثم رش عليهم من نوره
۶۰۳	ان الله طهرنا و عصمنا وجعلنا شهداء على خلقه و

840	فهرس الاحاديث
۵۱۲	ان الله عزوجل بعث محمد الى الناس اجمعين رسولا و
814	ان الله عزوجل لايقبض العلم بعد مايهبطه ولكنه
174	ان الله عزوجل يقول: تذاكر العالم بين عبادى
40	ان الله لاينظر الى صوركم و اموالكم ولكن
۱۸۰	ان الله لم يأخذ على الجهال عهداً بطلب العلم
414	ان الله لم يدع الارض بغير عالم ولولا ذلك لم يعرف
٣	ان الله و ملائكته و اهل السموات والارض حتى النملة
744	ان الله يقبل التوبة مالم يغرغر.
447	انا امة امية لانكتب ولا نحسب.
44.	انا لما اثبتنا ان لنا خالقاً صانعاً متعالياً عنا و عن
894	ان الامم يوم القيامة يجحدون تبليخ الانبيا فيطالبهم الله
٣	الأنبياء قادة والعلماء سادة ومجالستهم
414	الانبياء والمرسلون على اربع طبقات، فنبي منبيء
۵۹۳	انت امام کل مؤمن و مؤمنة بعدى.
494	انت تبين لهم ما اشتبه عليهم.
894	انت منی بمنزلة هرون من موسى.
۵۸۲	انت منى بمنزلة هرون من موسى الا انه لانبي بعدى.
۵۹۳	انت منى و انامنك واناسالم لمن سالمك
466-464	ان الحجة لاتقوم لله على خلقه الابامام حتى يعرف.
466	ان الحجة لاتقوم لله عزوجل على خلقه الابامام يعرف.
461	ان الحديث ينسخ كما ينسخ القران.
٨۵	ان حسنات الظالم ينتقل الى ديوان المظلوم و سيئات
٧۵	ان الذي يعلم منكم له اجر مثل اجر المتعلم وله الفضل عليه

ان رجلا كان يخدم موسى فجعل يقول: حدثني موسى...

740

٨۵	ان الرجل ليثاب حتى بالشوكة التي تصيب رجله.
۳۳۱	ان رسول الله نهى عن القيل والقال وفساد المال
149	ان رواة الكتابكثيرو ان رعاته قليل وكم من مستنصح للحديث
414	ان السنة لاتقاس، ألاترى ان المرأة تقضى صومها و
49	انا سيد ولد ادم ولافخر.
481	انا نجيب الناس على زيادة والنقصان.
406	ان الشيطان جاثم على قلب ابن ادم
۲	انطلقوا بغيانا.
۲1 ۶	ان العالم اذا لم يعمل بعلمه، زلت موعظته
1 4%	ان العبد لينشر له من الثناء مابين المشرق والمغرب و
44.	ان عدة الخلفاء من بعدى عدة نقباء بنى اسرائيل.
۴.	ان العلماء ورثة الانبياء و ذاك الانبياء لم يورثوا
141	ان العلم نور يقذفه الله في القلب.
۳٧٣	ان على كل حق حقيقة وعلى كل صواب نوراً فما وافق كتاب الله
44.	ان عندكل بدعة تكون من بعدى يكاد بها الايمان
۵۶۳	ان غنائم بدركانت للنبي خاصة، فسألوه ان يعطيهم.
084	الانفالكل مااخذ في دارالحرب بغير قتال و
40444	ان في امتى مكلمين محدثين.
۳۵۳	ان في ايدي الناس حقاً و باطلا و صدقاً وكذباً و
۳۴۳	انك امرىء فيك جاهلية.
499	انكم ستحرصون على الامارة و سيكون ندامة يومالقيامة.
۵۲۲	انكم لاتكونون صالحين حتى تعرفوا و لاتعرفوا حتى تصدقوا و
499	انكم محشورون حناة عراة غرلا.
789	ان كنت تريد معانيه فلابأس.

FYY	فهرس الاحاديث
-----	---------------

118	ان كنت كما قلت فاستغفرالله وان لم اكن كما فلت
**	انكل بتمعة يجتمع فيها قوم اما ان تلعنهم اذا تفرقوا او
404	ان لله تسعة و تسعين اسماً من احصاها دخل الجنة.
**	ان لله تعالى بابواب الظالمين من نورالله به البرهان و
474	ان لله عباداً ليسوا بانبياء يغبطهم النبيون.
404	ان لله في ايام دهركم نفحات الافتعرضوا لها.
489	ان لنا حديثاً من حفظهالله على دينه و دنياه
۳۸۲	انما الاعمال بالنيات.
۱۱۵	انما انا عبدآكلكما يأكل العبيد
١٣٨	انما انا لكم مثل الوالد لولده.
141	انما البغي من سفه الحق
۳۵	انما العلم ثلاثة: اية محكمة او فريضة عادلة اوسنة قائمة.
189	انما يهلك الناس لانهم لايسألون
1	ان من امة محمد علماء حكماء كأنهم من الفقه انبياء
۵۰۸	انما يعبدالله من يعرف الله، فاما من لايعرفالله فانما يعبده هكذا
۵۷۱-۵۱۵	انما يعرف الله عزوجل و يعبده من عرف الله و عرف امامه
۲ ۸۳	ان المرجثة نصب رجلا لم تفرض طاعته و قلدوه و
49	ان من العلم جهلا و ان من العقل عيا.
744	ان من العلم لجهلا.
۵۶	ان الناس الوا بعد رسولالله الى ثلاثة: الوا الى العالم
401	ان النبوة قد ادرجت بين جنبيه.
118	انهاك عن خصلتين فيهما هلاك الرجال
4 • 1 – 448 – 13	ان هاهنا علوماً جمة لو وجدت لها حملة. ١٣٩_٤٤
44.	ان هذا الدين لاينقضي حتى يمضي فيه اثني عشر خليفة.

شرح اصول الكافى	FYA
۱۷۰	ان هذا العلم عليه قفل و مفتاحه السؤال.
94	انه (ص) بينما هوجالس والناس معه اذ
۹۵	انه (ص) خرج ذات يوم فرأى مجلسين احدهما يدعون الله
۵۲۱	انه لایکون العبد مؤمنا حتی یعرف الله و رسوله و
499	انهم كانوا يمشون بعدك القهقرى.
۵۲۰	انه يبقر العلم بقرأ، اذا ادركته فاقرأه منى السلام.
۱۵۵	انه يسخى نفسي في سرعة الموت والفتل فينا قول الله
Y 0 A	اني اخذ بحجزكم عن النار و انتم تقتحمون فيها.
۴۳۵	انی اری مالاترون.
**	انى اسمع كلام منك فاريدان ارويه كما سمعته منك
۵۵۷	انى اشهد أن علياً امام فرضالله طاعته وان الحسن امام

۵۰۰-۲۸۹

YAX

46 Y

190

754

79

744

277

44

YVV

١٨٨

404-141

5·1-45·-404

انى تارك فيلم الثقلين.

اوتيت جوامع الكلم.

اهل القران اهل الله و خاصته.

اني تارك فيكم الثقلين، كتاب الله و عترتي.

انى دعوت الله بدعوة فبعث الله اليه ملكا...

ان يقو لو ا ما يعلمون و يقفو ا عند ما لا يعلمون.

اني لاجد نفس الرحمن من قبل اليمن.

ان يقولوا مالايعلمون ويكفوا عما لايعلمون، فان فعلوا ذلك...

اوحي الله الى بعض الانبياء: قل للذين يتفقهون لغير الدين و...

اوحي الله الى داود: لاتجعل بيني و بينك عالماً مفتوناً...

اياكم والكذب المفترع، قيل: وما الكذب المفترع؟...:

اياك و خصلتين ففيها هلك من هلك: اياك ان...

اوتاد الارض و اعلام الدين اربعة: محمد بن مسلم و...

849	فهرس الاحاديث
۸۳	ايما داع دعى الى الهدى فاتبع كان له اجر من تبعه لا
719	ايها الناس اذا علمتم فاعملوا بما علمتم لعلكم تهتدون
۱۵	ايها الناس اعلموا انكمال الدين طلب العلم والعمل به.
754	ايها الناس اعملوا انه ليس بعاقل من انزعج من قول الزور فيه
٣٣٧	ايها الناس ان الله تبارك و تعالى ارسل اليكم الرسول و
464	ایها الناس انما انا بشر یوشك ان یأتینی رسول ربی فاجیب
418	ايها الناس انما بدأ وقوع الفتن اهواء تتبع واحكام تبتدع
202	ايها الناس قد كثرت على الكذابة، فمن كذَّب على متعمدًا
***	بشر المخبتين بالجنة: بريد بن معاوية العجلى و
444	بلكل شيء فيكتاب الله وسنة نبيه.
۵	بني الاسلام على خمس.
546	تحقر صلوة احدكم فيجنب صلوتهم و صوم احدكم
١٧٨	تذاكر العلم دراسة والدراسة صلوة حسنة.
1YY	تذاكروا و تلاقوا و تحدثوا فان الحديث جلاء للقلوب.
74	تفقهو ا في الدين فانه من لم يتفقه منكم في الدين فهو اعرابي
494	تقاتل على التأويل كما قاتلت على التنزيل.
۲	تقتلك الفثة الباغية
741	جاء رجل الى رسول الله فقال: يا رسول الله ما العلم؟ فقال: الانصاف.
179	جزی الله صفوان بن یحیی ومحمد بن سنان و زکریا بن ادم

شرح اصول\الكافى	۶۳۰
۵۱۹	حتى والله مانحسب الا ان ذلك شيء يبتار به اسلامنا.
464	الحجة قبل الخلق ومع الخلق و بعدالخلق.
YA •	حدثوا بها فانها حق.
٨۵	الحدودكفارات لاهلها.
7 07 -49	حديثنا صعب مستصعب لايحتمله الا ملك مقرب او نبى مرسل
779	حدیثی حدیث ابی و حدیث ابی حدیث جدی و حدیث
۳۱۷	علال محمد حلال ابدأ الى يوم القيامة و حرامه حرام ابدأ
۳۵۶	خذ السيف و انطلق فان وجدته وقد كفيت فاحرقه بالنار.
451	خصصت بفاتحة الكتاب.
477	الخلافة بعدى ثلاثون سنة ثم تصير ملكاً عضوضاً.
474	الخلفاء او الائمة بعدى اثنى عشر كلهم من قريش.
۳۱۸	دخل ابوحنيفة على ابى عبدالله فقال له: يا اباحنيفة
٩۵	الدنيا ملعونة ملعون مافيها الاذكرالله تعالى و
۵۵۵	ذروة الامر وسنامه و مفتاحه و باب الاشياء و رضاالرحمن
***	ذروني ماتركتكم فانما هلك من قبلكم بسؤالهم و
۵۶۷	ذكرت لابى عبدالله قولنا في الاوصياء ان طاعتهم مفترضة
۵۴	الراوية لحديثنا يشد به قلوب شيعتنا افضل من الف عابد.
404	رأيت اني اشرب اللبن حتى خرج الرى من اظفارى
404	رأیت ربی فی احسن صورة
11.	رب ارنا الاشياء كماهي.

فهرس الاحاديث

۶٠١	رجعنا من الجهاد الاصغر الى الجهاد الاكبر.
494	رجلا سماه الناس عالماً ولم يغن في العلم يوماً سالماً، اي
179	رحم الله اسمعيل بن خطاب و رحم الله صفوان فانهما من
447	رحم الله امرىء اعد لنفسه و استعد لرمسه وعلم
400	رحمالله امرىء سمع مقالتي فوعاهاكما سمعها
148	رحم الله عبداً احيا العلم قال: قلت: وما احياؤه؟
469	رحم الله المعلى قدكنت أتوقع ذلك، لانه اذاع سرنا و
94	رحمة الله على خلفائي فقيل يا رسولالله من خلفاؤك؟
401	الرسول الذي يظهر له الملك فيكلمه والنبي هو
۳۱۵	رسولالله: المنذر وعلى الهادى، اما والله ما
۶۱۰	رسولالله: المنذر وعلى الهادى. يا بامحمد هل
447	الرسول هوالذي يأتيه جبرئيل قبلا فيراه ويكلمه
179	رضى الله عنهما فما خالفا ابى قط بعدما جاء فيهما ماقد
737	روحوا انفسكم ببديع الحكمة فانها تكلكما تكل الابدان.
	المناع والمناع
۱۷۲	زراة بن اعین ومحمد بن مسلم و برید بن معاویة و
141	زرارة و بريد بن معاوبة و محمد بن مسلم والاحول احب الناس
441	سادة النبيين والمرسلين خمسة وهم اولوا العزم.
۱۲	سأل ابو الحسن هل يسع الناس تركُ المسألة عما يحتاجون اليه؟
۵۹۵	سألت ابا الحسن عن قول الله عزوجل: أفمن كان على بينة من ربه و
۱۹۵	سألت اباعبدالله عن قولالله عزوجل: وكذلك جعلناكم امة وسطا
۶٠٧	سألت ابا عبدالله عن قولالله عزوجل: ولكل قوم هاد
419	سأل رجل ابا عبدالله عن مسألة فاجابه فيها، فقال الرجل:

العالم امين الله في الأرض.

۵۶۷	سأل رجل فارسى ابا الحسن فقال: طاعتك مفترضة؟
۵۶۸	سألته عن الائمة هل يجرون فيالامر والطاعة مجرى واحد؟
460	سألته عن رجل اختلف عليه رجلان من اهل دينه
410	ستفرق امتى على نيف وسبعين فرقة كلهم فيالنار
٣٣٤	سلوني، فلاتسألوني عن شيء الا انبأكم به
۵۶.	سمعت ابا عبدالله اشرك بين الاوصياء والرسل في الطاعة.
۵۸۳	السمع والطاعة ابواب الخير السامع المطيع لا
۳۸۵	السنة سنتان: سنة في فريضة الاخذ بها هدى و
۳۸۵	سنوابهم سنة اهل الكتاب.
499	سيجاء برجال من اصحابي فيؤخذ بهم ذات الشمال
۵۳۷	سيخرج من ضئضيء هذاالرجل قوم يمرقون من الدين
499	سیکون بعدی اثرة.
YYS	سیکون علیکم امراء تعرفون منهم و تنکرون، فمن انکر…
177 9	شرار العلماء الذين يأتون الامراء
411	ضل علم ابن شبرمة عندالجامعة املاء رسولالله و
1.	طلب العلم فريضة.
Y8-1A-1	طلب العلم فريضة على كل مسلم
747	طلبة العلم ثلاثة، فاعرفوهم باعيانهم و صفاتهم
90	العالم افضل من الصائم القائم المجاهد
	• • •

۵۱	عالم ينتفع بعلمه افضل من سبعين الف عابد.	
Y · · - \mathcal{Y}	العامل على غير بصيرة كالسائر على الطريق	
764	عدلت شهادة الزور الشرك بالله.	
99	عظم الحكمة فاني لااجعل الحكمة في قلب عبد الا و	
7 7 9	العلماء امناء الرسل على عبادالله مالم يخالطوا السلطان	
44	العلماء امناء و الانقياء حصون و الاوصياء سادة.	
۲۱.	العلماء رجلان: رجل عالم اخذ بعلمه فهذا ناج، وعالم	
٨٩	العلماء سادة و الفقهاء قادة و مجالستهم عبادة.	
44	العلماء منار والاتقياء حصون والاوصياء سادة.	
740	علماء هذه الامة رجلان: فرجل اتاه الله علماً فبذله للناس و	
٨٨	العلماء ورثة الانبياء.	
W·1-19W	العلم ثلاثة: كتاب ناطق و سنة قائمة ولاادرى.	
711	العلم علمان: علم على اللسان، فذلك حجة الله	
710	العلم مقرون الى العمل، فمن علم عمل و من عمل علم، و	
٣٢٠	علمني رسولالله الف باب من العلم فانفتح لي	
40	عليكم بالتفقه في دين الله ولاتكونوا اعرابا	
444	العين تدخل الرجل القبر والجمل القدر.	
441	العين حق.	
11.	عين العلم من العلو ولامه من اللطف وميمه من المروة.	
440	الفرق بين الرسول والنبي والامام ان الرسول الذي	
49.	فضلت على الأنبياء بست.	
94-94	فضل العالم على العابد سبعين درجة بين كل درجة	
AA	فضل العالم على العابد كفضل القمر ليلة البدر على	

177	فضل العالم على العابد كفضلى على ادنى رجل من اصحابي.
448	الفقهاء امناء الرسول مالم يدخلوا في الدنيا.
40.	فلارسول بعدى ولانبي.
۵۹۵	فلايدخل الجنة الا من عرفنا و عرفناه ولايدخل النار
***	فماكنا ننصرف الامع فروع الفجر.
4.1	فما نزلت اية من القران على رسول الله الا اقرأنيها
480-118	فهلك اذن مؤمن ال فرعون، مازال العلم مكتوماً منذ
۵۵۲	فى قولالله عزوجل: او من كان ميتاً فاحييناه و
ΔΔΥ	في قول الله عزوجل: و آتيذاهم ملكاً عظيماً قال: الطاعة المفروضة.
۵۵۰	في قولالله عزوجل: و من يؤت الحكمة فقد اوتي خيراكثيرا
791	فيكم منيقاتل على تأويله كما قاتات على تنزيله الا وهو
۵۹۰	قال ابوعبدالله في قولالله عزوجل: فكيف اذا جئنا من كل امة
۳.4	قالكل بدعة ضلالة وكل ضلالة سبيلها الى النار.
184	قام عیسی خطیباً فی بنی اسرائیل فقال: یا بنیاسرائیل
۵۹	النمبر اما روضة من رياض الجنة او حفرة من حفر النيران.
184	قتلوه، الا سألوا؟ فان دواء العي السؤال.
446	قد ولدنى رسولالله وانا اعلم كتابالله و فيه بدأ الخلق.
4.8	قصم ظهری رجلان: عالم متهتك و جاهل متنسك.
۲.۵	قلب المؤمن، اشد تقلباً من القدر في غليانه.
۵۲۷	قلب المؤمن بيت الله.
414-1.0-1.1	قلب المؤمن بين اصبعين من اصابع الرحمن
440	القلب يتكل على الكتابة.
4.9	قلت اصلحك الله انا نجتمع فنتذاكر ماعندنا

۵۷۵	قلت لابی جعفر: اعرض علیك دینی الذی ادین الله عزوجل به
277	قلت لابي الحسن الرضا: الرجل من اصحابنا يعطيني الكتاب و
۳.۶	قلت لابي الحسن الاول بما اوحدالله؟ فقال:
٣٧٠	قلت لابي عبدالله: اذا جاء حديث عن او لكم وحديث
٣٩۵	قلت لابي عبدالله: ان الله اجل و اكرم من ان يعرف بخلقه
۵۸۰	قلت لابي عبدالله: الاوصياء طاعتهم مفترضة؟ قال؟
٣٠٧	قلت لابي عبدالله: ترد علينا اشياء ليس نعرفها
۳۴۸	قلت لابي عبدالله: تكون الارض ليس فيها امام؟ قال:
۲٧٠	قلت لابي عبدالله: الحديث اسمعه منك ارويه عن ابيك او
771	قلت لابي عبدالله: يجيئني القوم فيسمعون مني حديثكم
የ ለ۳	قلت له: تبقى الارض بغير امام؟ قال: لا.
406	قلت ما طعامه؟ قال: علمه الذي يأخذ عمن يأخذه.
440	قلت : يا رسولالله كم انزلالله من كتاب؟ قال:
٣٩	قليل من التوفين خيرمن كثير من العلم.
94	قيل: يا رسول الله اى الاعمال افضل؟ قال:
491	قوموا عنى لاينبغي عندي التنازع.
۸٬۷	كان اميرالمؤمنين اماماً ثمكان الحسن اماماً ثم
441	كان رسولالله يأكل الجشب.
114	الكبر ياء ردائى والعظمة ازارى فمن نازعنى فيهما
۳۴۸	كتابالله فيه نبأ ماقبلكم و خبر مابعدكم و
414	کره للصائم ان يرتمس.
45	الكمالكل الكمال: التفقه في الدين والصبر
٣٠٨	كل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار.

شرح اصول الكافى	545	
476	كل شيء مردود الى الكتاب والسنة و	
١٨٣	كل صعار معلون.	
749	كلكم راع وكلكم مسثول عن رعيته.	
۳۸۴	كل من تعدى السنة رد الى السنة.	
۵۳۲	كل من دان الله عزوجل بعباده يجهد فيها نفسه	
۶١	كل ميسر لما خلق له.	
۵۱۸	كنا نبور اولادنا بحب على عليهالسلام.	
4.0	كنت عند ابىعبدالله فورد عليه رجل من اهل الشام	
۵۰۰	كيف انتم والاثمة من بعدى يستأثرون بهذا الفيء؟	
110	لا، ابوالعيال احق ان يحمل شيئاً الى عياله.	
١٣	لاتؤتوا الحكمة غير اهلها.	
466	لاتؤتوا الحكمة غير اهلها فتظلموها.	
YY	لاتؤتوا الحكمة غير اهلها فتظلموها ولاتمنعوها اهلها فتظلموهم.	
444	لاتبقى بغير امام الان ان يسخط الله تعالى	
441	لاتتخذوا من دون الله و ليجة فلاتكونون مؤمنين	
41	لاتحل الصدقة لمحمد وال محمد	
440	لاتخلو الارض من قائم لله بحجة اما ظاهراً مشهوراً او	
144-120-149	لاتعلقوا الجواهر في اعناق الخنازير.	
444	لاتماروا في القران فان المراء فيه كفر.	
124-90-4-4	لاحسد الا في اثنين: رجل اتاه الله حكمة فهو	
۵۰	لاخير فىالعيش الا لرجلين: عالم مطاع و مستمع واع.	

449

لاخير فيمن لايتفقه من اصحابنا...

لاطاعة لمخلوق في معصية الخالق.

فهرس الأحاديث
لاقول الا بعمل و لاقول و لاعمل الا بنيه و
لان يهدى الله بك رجلا و احدًا خير لك مما
لايدخل الملائكة بيتاً فيه كلب.
لايذهب الدنيا حتى يملك العرب رجل من اهل بيتي
لايزال الدين قائماً حتى يقوم الساعة و
لايزال الاسلام عزيزاً او هذا الدين قائماً
لايزال امر الناس ماضياً ماوليهم اثناعشر رجلا.
لايزال اهل الاسلام بخير ماوليهم اثناعشر خليفة
لايزال هذا الامر في قريش مابقي منهم اثنان.
لايزال هذا الدين قائماً حتى يقوم الساعة و
لايسعكم فيما ينزل بكم مما لاتعلمون الا
لايسع الناس حتى يسألوا ويتفقهوا و يعرفوا امامهم و
لايقبل الله عملا الا بمعرفة و لامعرفة الا بعمل
لايفقه الرجل كل الفقه حتى يمقت الناس في ذات الله و
لايفقه العبدكل الفقه حتى يمقت الناس في
لایقضی القاضی حین یقضی و هو غضبان.
لايقوم الساعة و في وجه الارض من يقول: الله الله.
لایکرن العبد مؤمنا حتی یعرف الله و رسوله و
لتسلكن سبيل الامم قبلكم حذو القذه بالقذه و
للشيطان لمة بابن ادم وللملك لمة، و امالمة
لکل امریء مانوی.
للعالم اذا سأل عن شيء وهو لايعلمه ان يقول: الله اعلم
العلماء سر وللخلفاء سر وللانبياء سر و

لعن الله ابا حنيفة كان يقول: قال على و قلت...

لكافي	اصول	شرح
-------	------	-----

154	لمجلس اجلسه الى من اثق به اوثق من نفسى
١٨٣	للناس قال: ليكن الناس عندك في العلم سواء.
41	لن يلج ملكوت السموات من لم يولد مرتين.
۵۰۲	لوان الامام رفع من الارض ساعة لما جت باهلها
۵۰۴	اوبقى اثنان لكان احدهما الحجة على صاحبه.
YAY	لو بقيت الارض بغير امام لساخت.
4.1	او ثبت لى وسادة لحكمت بين اهل التوراة
٣٣	لوددت ان اصحابي ضربت رؤسهم بالسياط حتى يتفقهو ا.
4.1	لو شئت لاوقرت سبعين بعيراً من تفسير فاتحة الكتاب:
۵۰۵	لوكان الناس رجلين لكان احدهما الامام.
791	لو لا ان يقول الناس فيك ما قالوا في عيسي
۵۰۷-۵۰۲	لو لم يبق في الارض الا اثنان لكان احدهما الحجة.
441	لو لم يبق من الدنيا الايوم واحد لطول الله ذلك اليوم
a•Y	لو لكم يكن فيالارض الا اثنان لكان الامام احدهما.
149	لو منـع الناس عن فت البعر لفتوه و قالوا
٨۶	لو يعلم الناس ما في طلب العلم لطلبوة ولو بسفك المهج و
141	ليس من اخلاق المؤمن الملق الا في طلب العلم.
٨٠	ما اجد احداً احیی ذکرنا و احادیث ابی الا
417	ما احد ابتدع بدعة الاترك بهاسنة.
Y88-110	ما احد يحدث قوماً بحديث لايبلغه عقو لهم الا
***	ما انتجيته ولكن الله انتجاه.
۵۹	ما انتم لما اقوله باسمع منهم لكنهم لايقدرون علىالجواب.
۵۱۷	ما تصنع باحاديث جابر؟ اله عن احاديث جابر فانها اذا

فهرس الاحاديث

۳۸۵	ما تقرب العبد الى بشيء ما افترضته عليه، و لايزال يتقرب الى
411	ما خلق الله تعالى خلقاً هو اكرم عليه من العقل.
**•	ما خلق الله حلالا و لاحراماً الا وله حدكحد الدار
۱۲۸	ما ذئبان ضاريان في غنم غاب عنها رعاؤها بأضر في دين
۴A٠	ما زالت الارض الا ولله فيه الحجة يعرف الحلال والحرام و
118	ما ستر عنك من امرنا اكثر، ألك حاجة نعينك عليها؟
171	ما سمعت منى فاروه عن ابى.
498	ما عرفت شئياً الا و قد عرفت الله قبله.
19.	ما علمتم ففولوا ومالم تعلموا فقولوا: الله اعلم
۵۶۹	ما قلعت باب خيبر بقوة انسانية بل بقوة ربانية و
۳۱۳	ما لكم والفياس ان الله لايسألكيف احل وكيف حرم.
47 6	ما لم يوافق من الحديث القران فهو زخرف.
۳ ۸۲	ما من احد الا وله شره وفترة، فمنكانت فترته
101	ما من احد يموت من المؤمنين احب الى ابليس من موت فقيه. ٢٧
۳۳۵	ما من امر يختلف فيه الاثنان الا وله اصل في كتاب الله
۵۹۵	ما م ن رجل قریش الا و قد نزلت فیه ایة او ایتان
۲۳۱	ما من شيء الا و فيه كتاب او سنة.
ΔΥΥ	مثل اهل بیتی کمثل سفینة نوح، من رکب فیها نجی و من تخلف عنها غرق.
188	مجالسة اهل الدين شرف الدنيا و الاخرة.
161	محادثة العالم على مزابل خير من محادثة الجاهل على الزرابي.
11.	المرء مرء باصغريه: قلبه و لسانه.
94	معلم الخير اذا مات بكي عليه الطير الهواء و
Y 1 Y	مكتُوب في الانجيل: لاتطلبوا علم ما لاتعلمون و
የሊየ	من اتى ذا بدعة فعظمه فانما يسعى فى هدم الاسلام.

94	من احب ان ينظر الى عتقاء الله من الله من النار فلينظر
Y • Y	من ادرك المشعر فقد ادرك الحج.
YYY-YY <i>5</i>	من اراد الحديث لمنفعة الدنيا لم يكن له في الاخرة نصيب.
Y1Y	من ازداد علماً ولم يزدد هدى لم يزدد من الله الا بعداً.
۳۲۱	من استعان بغير الله ذل.
١٨٩	من افتى الناس بغير علم ولاهدى لعنته ملائكة
490	من انقطع الى الله كفاه كل مؤنة ورزقه
441	من تحاكم اليهم في حق او باطل فانما تحاكم الى الطاغوت و
117	من تعلم العلم و عمل به و علم لله دعى في ملكوت السموات عظيماً.
94	من جاثه الموت و هو يطلب العلم ليحيى به الاسلام
749	من حفظ على امتى اربعين حديثاً مما يحتاجون اليه في امر دينهم
۲۵٠	من حفظ عنا اربعين حديثاً من احاديثنا بعثهالله
۲۵٠	من حفظ عنى من امتى اربعين حديثا في امر دينه يريد به
749	من حفظ من احاديثنا اربعين حديثاً بعثهالله يوم القيامة
۲۵٠	من حفظ من امتى اربعين حديثاً من السنة كنت له
۳۷۷	من خالف كناب الله و سنة محمد فقد كفر.
94	من خرج يطلب باباً من العلم ليرد باطلا الى حق او
۶٠٨	المنذر لكل زمان مناهاد يهديهم الى ما جاء به النبي
569	من رآنی فقد رأی الحق.
YA	من زار قبر اخيه المؤمن فجلس عند قبره و
۶۸	من سلك طريقاً يطلب فيه علما سلك الله به طريقا في الجنة.
۵۶	من صام الدهر فلاصام ولا ال.
94	من صلى خلف عالم من العلماء فكأنما صلى
94	من طلب العلم فهو كالصائم نهاره

YYA	من طلب العلم ليباهى بهالعلماء اويمارى بهالسفهاء، اوْ
94	من طلب العلم ليحدث بهالناس ابتغاء وجه الله
484	من عرف انا لانقول الاحقاً فليكتف بما يعلم منا.
۵٠	من علامات الفقه الحلم والعلم والصمت.
ΑY	من علم باب هدى فله مثل اجر من عمل به لا
٨٠	من علم خيراً فله مثل اجر من عمل به.
181	من علم علماً فكتمه الجم يوم الفيامة بلجام من نار.
Y99	من علم علماً فكتمه الجمه يوم القيامة بلجام منالنار.
114	من عمل بما يعلم ورثه الله علم مالم يعلم.
197	من عمل بالمقائيس فقد هلك و اهلك و
Y-0	من عمل على غير علم كان مايفسد اكثر مما يصلح.
740	من فتنه العالم ان يكونالكلام احب اليه من الاستماع.
YYY	من فرج عن اخيه كربة من كرب الدنيا، فرج الله عنه
YIX	من كان فعله لقوله موافقاً فاثبت له الشهادة
171-011	من كتم علماً نافعاً جاء يوم الفيامة ملجماً بلجام من نار.
۵ İ ۹	من كنت مولاه فهذا على مولاه ومن
1ÅA	من مات في المدينة بعثه الله في الامنين يوم القيامة
۵·۱ <u>-</u> ۲۷۲	من مات و لم يعرف امام زمانه مات ميتة جاهلية.
475-474	من مات ولم يعرف امام زمانه فقد مات ميتة جاهلية.
YYY	من نزل على قوم فلا يصومن تطوعاً من دون
۳۱۴	من نصب نفسه للقياس لم يزل دهره في التباس و
YYY	منهومان لایشبعان: طالب دنیا و طالب علم
۵۸۲	من یوازرنی علی هذا الامر یکن اخی و وصیی و وزیری
۵۹۳	مولی کل مؤمن و مؤمنة.

444	من ولد فاطمة. فيسطة المسلم	المهدى من عترتح
1.44	پلوا. پشن	التاس اعداء لماج
84	و متعلم و غثاء.	الناس ثلاثة: عالم
۵۸۵	صناف: عالم و متعلم وغثاء	الناس على ثلاثة ا
1.1.	الا العالمون.	الناس كلهم موتى
4. 44	هب و الفضة.	الناس كمعادن الذ
Δ9 -	توا انتبهوا.	الناس نيام فاذا ما
440	ئى منامه ويسمع الصوت	النبي الذي يري أ
598	ى و نحن شهداء الله	نحن الامة الوسط
-Δγ •	الله طاعتنا، لايسـع الناس معرفتنا و لا	نحن الذين فرض
894	في العلم. ; 🤍	نحن الراسخون
546	ب، نحن نعرف انصارتًا بسيماهم و	نحن على الأعراف
ΔΔ Υ	له طاعتنا و انتم تأتمون بمن	نحن قوم فرض ا
888 - 18	ته عزوجل طاعتنا، لنا الانفال و	نحن قوم فرض ال
474-147	اء امرنا ان نكلم الناس على قدر عقولهم.	نحن معاشر الانبيا
188-110	اء امرنا أن ننزل الناس منازلهم به	نحن معاشر الانبي
818	و خزنة علمالله و عيبة وحيالله.	نحن ولاة امرالله
**	مع مقالتي فوعاها فاداهاكما سمعها.	نضر الله امریء س
٣	عالم عبادة.	النظر الى وجه ال
K. A & See. 3	لعطية كلمة حكمة تسمعها اللها	نعم الهدية ونعم ا
** •	العلم وتعم وزير العلم الجلم والغماني	نعم وزير الايمان

والله انى لاعرفه يا سليم حيث يبايـع بين الركن والمقام.

: * *	والله ما ترك الله ارضاً منذقبض ادم الا وفيها
*YA&	والله ماصاموا لهم ولاصلوا لهم ولكن احلوا لهم
101	و ترك كل شائبة اولجتك في شبهة او اسلمتك
1791 44	وجدت علم الناس كله في اربع: اولها ان تعرف زبك
PAY	ودع القول فيما لاتعرف والخطاب فيما لاتكلف و
YAX XX	الوقوف عندالشبهة خيرمن الاقتحام في الهلكة و
188 6	ويحك اني فعلت ذلك ان حريزاً جرد السيف
744	ويل للعلماء السوء كيف تلظى عليهم النار.
Majori	ويل لمن سمع بالعلم ولم يطلبه كيف يحشرمع الجهال
	. 5
,001	هل عرفت امامك؟ قال، قلت: اي، والله قبل ان اخرج من الكوفة
THY	هم قوم وصفوا عدلا بالسنتهم ثم خالفوه الى غيره
19 A	هو الرجل يسمع الحديث فيحدث به كما سمعه لايزيد
494	هوالوزغ بنالوزغ الملعون بن الملعون
۵۵۴ ٠٠,	يا ابا عبدالله الا اخبرك بقولالله عزوجل: من جاء
190-44	يا ابان: ناظر اهل المدينة، فاني احب ان يكون مثلك
Y14.	يؤتى بالعالم فيلقى فيالنان فيندلق اقتابه
AY Section	يؤتى بالعالم يوم القيامة فيلقى في النار فتندلق اقتابه
- 4 4	يؤتى بمداد طالب العلم و دم الشهداء يومالقيامة
YA ,	يا احمد، قلت: لبيك. قال: انه لماقبض رسول الله
۵۶۸	يا اسحق بلغني انالناس يقولون انا نزعم ان الناس عبيدلنا
۶۸	یابن میمون، کم انتم بمکة؟
101	با بني، اختر المجالس على عينك فان رأيت قوماً يذكرون الله.

يا بني اسرائيل، لاتقولوا العلم في السماء من ينزل به و
يا حفص يغفر للجاهل سبعون ذنباً قبل ان يغفر للعالم ذنب واحد.
يا داود: قل لاحبار بني اسرائيل و رهبانهم: حادثوا من الناس
يا ذريح دع ذكر جابر، فان السفلة اذا سمعوا شنعوا و
يا روح الله من نجالس؟ قال: من يذكر كم الله رؤيته
يا زرارة ان هذا خيرلنا وابقى لنا ولكم، ولو
يا زياد ماتقول لو افنينا رجلا ممن يتولانا بشيء منالتقية؟
يا طالب العلم، ان العلم ذو فضائل كثيرة، فرأسه التواضع و
يا عبدالرحمن كلم اهل المدينة، فاني احب ان يري
يا على، انا وانت ابوا هذه الامة.
يا على ركعتان يصليها العالم افضل من الف ركعة
يا على لافقر اشد من الجهل و لاعبادة مثل التفكر.
ياعلى من حفظ من امتى اربعين حديثاً يطلب بذلك
ياً على نوم العالم افضل من عباده العابد.
يا عيسى: عظم العلماء و اعرف فضلهم و
ياكميل: العلم خير من المال، العلم يحرسك وانت تحرس المال.
ياكميل مات خزان الاموال، والعلماء باقون مابقي الدهر
يا معشر العلماءِ، ماظنكم بربكم؟ فيقولون: ظننا ان ترحمنا و
يا ويحك فهل رأيت فقيهاً فط؟ ان الفقيه.
يبعث الله عباده يوم القيامة ثم يميز العلماء
يخرج احدكم فراسخ فيطلب لنفسه دليلا وانت
يرد على يوم القيامة رهط من اصحابي فيخلون
يشْفع يوم القيامة ثلاثة: الانبياء ثم العلماء
يعنى بالعلماء من صدق فعله و قوله و

۶۴۵	فهرس الاحاديث		
44	يغدو الناس على ثلاثة اصناف عالم و متعلم وغثاء		
118	يقتدى به المؤمن و يخشع له القلب.		
414	يكتحل الصائم و يرتمس ولا يغتمس.		
44.	یکون بعدی اثنی عشر امیراً.		
717	یکون فی اخر الزمان عباد جهال و علماء فساق.		
444	يوشك الناس يسألون نبيهم حتى يقولوا:		

فهرس الاولام

ابراهيم بن ادهم [بن منصور] : ١٩٣ ابراهيم بن عبدالله بن الحسن غليه السلام: ابراهيم التيمي: ١٩٣ ابراهيم خليل عليه السلام: ١٠٩ - ٣٢٥ 419 - 4.7 - 4.0 - 489 -444 - 441 - 410 - 414 -404 - 444 - 446 - 444 -- 014 - 0.1 - 0. - 499 - 545 - 544 - 594 - 544 9.0-9.7-098-09Y ابرهة بن الحرث (ملك اليمن): ۵۲۳ ابن ابي الجعد: ٩٩ ابن اثير [عزالدين على بن محمد، المتوفى - Y9X - YYX - 1YX : [3 . A FT. - 019 - 450 - 471 - 4.. AAY ابن اذينة [عمر] : ١٧٦٪ 🍸 🌣

ابن الحكم: ٢٠٩ و انظر: هشام بن الحكم

ابن حكيم [محمد] : ٣٠٥

- π 1 Λ - π 1 Υ - π 1 Υ - Υ 7 Φ - 40X - 444 - 41X - 414 018 - 498 - 440 اصف [بن برخيا]: ٥٢٣ ال ابراهيم: ٩٠ - ٢٧٥ - ٥٥٩ - ٥٥٩ 188 **–** ال ابوسفيان: ٧٧ ال رسول صلى الله عليه واله: 6.0 ال عمر أن: ٧٧٥ ال فرعون: ٥٩ - ١٨٥ - ٢٩٤ - ٢٩٢ ال محمد صلى الله عليه واله: ع٥٥٠ ال النبي صلى الله عليه واله: ٢١ الامدى [سيف الدين ابوالحسن على بن-محمد ۵۵۱_۵۵۱ ه.ق فقیه حنبلی ثم الشافعي، صاحب الاحكام في اصدول الاحكام و ابكار الافكار]:

🦥 ሦባለ

ادم عليه السلام: ٢٩ ـ ع في ١٠٨ ـ

- 11 - 17 - 17 - 17

بن يحيى ...]: ٢۶٩

ابو جعفر الاحول: انظر: الاحول

ابوجعفر عليه السلام: انظر: ابوجعفر محمد

بن على بافر عليه السلام

ابوجعفر محمد بن على بن با بو يه: ٢٥٠ و

انظر: الصدوق

ابوجعفر محمد بن على باقر عليه السلام:

- 474 - 414 - 175 - 175

- 497 - 418 - 410 - 414

 $-\Delta Y = \Delta Y - \Delta Y - \Delta Y$

F·Y-DY9

ابوجعفر المنصور (المنصور البدوانيقي

[الخليفة العباسي ٢ من ١٣٤ الي

١٥٨ ه . ق]) : ٢١١ - ٢٢٩ -

ابوجهل [عمرو بن هشام بن مغيرة الملقب

بـ ﴿ ابوالحكم ﴾] : ٢٩٢

ابوحامد الغزالي: راجع الغزالي

ابوالحسن عليه السلام [امام النقي]:

ابوالحس البصرى: ۴۶۹ و راجع الحس

البصري

ابوحنیفة [نعمان بن ثابت، فقیه و مــؤسس

المذهب الحنفي ٨٠ ـ ١٥٠ ه. ق]:

- W. 8 - YXA - YYY - 199

14. - 419

ابوالدرداء: ۲۳۴

ابوزر [جندب بان جنادة الغفاري، مـن

مشاهير كبار الصحابة المتوفى ٣٢

ه.ق]: ۱۲۱ - ۲۹۵ - ۳۴۵ -

ابن زهير البجلي: ٥٣٤

ابن سينا (ابوعلي [حسين بين عبدالله ...

- 170 : ([5 . » 47A - TY.

4AY - 4..

ابن سيرين [محمد بن... البصري]: ٢٤٩

ابن شبرمة الضبي الكوفي: ٣١١

ابن عامر الجهني: ٩٣ - ٩٩

ابن عباس: ۲ - ۱۴۲ - ۱۵۵ - ۱۹۰

- Y89 - YD - YTY - YTD

- 4 · · - T · 1 - T 1 P - T Y Y

- 49x - 491 - 49. - 40T

- DFY - DTY - DIX - Y99

ابن عبدالحكيم: ١٧٩

ابن الكوا (عبدالله ... من جملة رؤساء

الخوارج، المارقين): ٥٣٤ ــ

Δ47 - Δ47

ابن المبارك (عبدالله): ٩٨ - ١٠٩

ابن مسعود [عبدالله، صحابي]: ۹۲ ـ ۹۲

DY - 4 . . - 19X - 19T -

08T -

ابن ملجم : ۲۹۹

ابن هبيرة: ٢٢٩

ابو بصير: ۲۸۲ - ۳۱۲ - ۶۱۰ - ۶۱۱

ابوبكر [بن ابي قحافة، المتوفي ١٣ ه. ق

489 - 470 - 484 : [1 844

494 - 491

ابوبكر الاصم: ۴۶۹

ابوبکر الرازی [ابوبکر محمد بن زکریا

94 - 44

ابويزيد البسطامي [طيفور بن عيسى المتوفى

فیسنة ۲۶۱ او ۲۶۴ ه . ق] : ۴۴

171 - 27 · -

ابويوسف: ۲۷۴

ابي ابن كعب [الملقب بسيد القدراء،

الصحابي الانصاري المتوفيي ٢١

ه . ق] : ۲۰۶

الاحنف [بن قيس، من كبار العرب واسيادهم

في اوائل الاسلام و من انصار على

عليه السلام في وقعة صفين المتوفي

٧٩ ه . ق] : ٩٩

الاحول (ابوجعفرالاحول او مؤمن الطاق).

410-414-414

احمد بن حنبل: ۴۶۵ - ۵۸۲

الاحياء: انظر: احياء علوم الدين

احياء علوم الدين: ٣ - ٥ - ١٨ - ١١٥

WA- - 19W - 179 - 11A -

404 - 414 - 414 -

الأدريس - ادريس النبسى عليه السلام -:

740 - 47

ارسطا طاليس: انظر: ارسطو

ارسطو: ۱۰۲ – ۱۰۳ – ۴۰۰

الأذد: ٢٣١

الازهــرى [ابــومنصور محمد بــن احمد

الهروى، من علماء اللغة: المتوفى

۲۲۰ ه . ق] : ۲۳۱

اسامة بن زيد [من كبار الصحابة الرسول

(ص) المتوفي ۵۴ ه]: ۱۱۹ –

717

144 - 0 · ·

ابوزید [سعید بن اوس الانصاری، نحوی

و اللغوى المتوفى ٢١٤ ه . ق] :

1 7 7

ابوسعيد الخدرى: ١٠١

ابوصالح: ٥٨١

ابوطال المكي: ٥

ابوعبدالله جعفر بـن محمد الصادق عليهـ

السلام: ٣ - ٢٩ - ١٨١ - ٢٥٠

- TYT - TIY - TII - TAI

- 418 - 410 - 414 - 4.1

- 67 - 447 - 441 - 474

 $-\Delta AY - \Delta YY - \Delta FY - \Delta YY$

۶۱۰ – ۶۱۱ – ۶۱۲ و في اکثر

مواضع الكتاب

ابــوعبدالله المازرى (شارح صــحيح

المسلم): 850

ابـوعبدالله محمد بن اسماعيل البخارى:

انظر: البخارى

ابوعبيد : ١٧٧

ابوعمرو: ۱۶۲

ابوقبيس: ٩٣

ابوالمؤيد الخوارزمي: ٥٨١

ابومجاز (او ابومجلز) : ۵۳۸

ابوالمقدام : ٥٧١

ابوموسى الاشعرى [عبدالله بن قيس] : ٩٣

ابونصر [محمد بن محمد الفارابي، ۲۶۰

_٩٠٠ : [ق - ٣٣٩ _

ابوواقد: ۹۴

ابوهريرة [الصحابي، المتوفي ۵۷ ه. ق]:

444 - 184 -

اهل بيت النبوة: ٢٧ - ٣٣ - ٥٥ -

- TY1 - T.T - 100 - 147

- 474-4 464-404-414

-0.1 -0. - 495 - 49.

- 014 - 011 - 014 - 014

-.084. - 000 - 044 - 044

 $-\Delta YY - \Delta Y1 - \Delta F\Delta - \Delta FY$

814-099-09.

ايوب عليه السلام : ٥٢۴ __

الباقر عليه السلام: ۴۱۴ و راجع: ابو-جعفر محمد بن على باقر عليهما السلام البتول عليها السلام: 3۶۶ و انظر: فاطمة عليها السلام

البخارى (الامام ابوعبدالله محمد بسن اسماع ل [صاحب جامع الصحيح

۱۹۴-۱۹۶ ه . ق]) : ۲۹۸

بدر: ۵۹ ـ ۹۲ ـ ۹۳۶ ـ ۱۳۶ ـ

564

برهان قاطع : ۲۵

بشر بن الحارث: ۱۹۴

بصائرالدرجات: ۱۸۵ ـ ۱۸۶ م

البصرة : ١٨٥

البلاذرى [احمد بن جابر، مــؤرخ عربي

المتونى ٢٧٩ ه ، ق] : ٢٩٨ .

بلعم بن باعور : ۱۲۰ – ۱۶۴

بنی اسرائیسل: ۹۹ - ۱۸۴ - ۲۱۳ -

- 414 - 411 - 41. - 410

814

اسحق عليه السلام: ٣٣١ _ ٣٢٩

اسكندر: ۵۲۴

اسكندر الافروديسي : ١٠٣

اسكندر الرومي [المقدوني ع٣٥٠ ٣٢٣

ق. ۲] : ۹۹ - ۲۰۲

اسمعيل عليه السلام: ٣٩٥

الاشارات: ١٢٠

الاشاعرة . مـ ذهب الاشعري . : ٣١٣ ـ

> 444 - 441

الاشعرى [ابـوالحسن على بن:اسماعيل

البصرى]: ۴۷۲

الاشراقيين: ٧٧ - ٣٢٣

اصبغ بن نباته: ۳۹

الاصطلاحات : انظر: اصطلاحات الصوفية اصطلاحات الصوفية [كتاب المبدالسرذاق

القاساني] : ٤٧ _ ٩٥٥.

الاعشى [ميمون بنقيس] : 60

الفلاطون ـ افـلاطن ـ : ١٠٢ ـ ١٠٣ ـ ١٠٣ ـ

4..

ام ذرع: ۵۵

امير المؤمنين عليه السلام: ٣٩ ــ ١١٥ و

انظر: على بن ابىطالب عليه السلام

انجيل اهل البيت عليهم السلام (اي صحيفة

السجادية): ٥١٩

الانجيل: ١٠٠ - ٣٤٥ - ٢٥٩ - ٢٩٧

انجيل لوقا : ۴۹۷

انجيل مارقوس : ۴۹۷

انجيل متى : ۴۹۷

انجيل يوحنا : ۴۹۷

انس [بن مالك الانصارى]: ٩٣ _ ٢٥٠

۱۳۰ - ۵۲ - ۵۲۰ الجاحظ [ابوعثمان ۱۶۰ – ۲۵۵ ه]:
۱ ۱۹۶۹ جامع الجوامع: ۹۶۹ الجامع الحوامع: ۹۶۹ الجامع الصغير: ۹۶۵ الجامع الصغير: ۹۶۵ – ۹۶۵ الجبرئيل: ۱۹۰ – ۳۹۲ – ۳۹۳ – ۵۹۲ – ۵۹۲ – ۲۹۳ – ۵۹۲ – ۲۹۳ – ۲۹۳ – ۲۹۳ – ۲۹۳ – ۲۹۳ – ۲۹۲ – ۲۹۳

و انظر: ابوعبدالله جعفر بن محمد الصادق عليهالسلام الجوهرى [ابـونصر اسماعيل]: ١٩٢ ــ ۵۲۳

حارثـة الانصارى [بن ما لك] : ٥٩١ ـ ٥٩٩ الحاكم [ابـو عبدالله محمد بـن عبدالله النيشابورى ٣٢١ ـ ٣٠٥ ه. ق] : ٣٠٥ ـ ٣٤٠ حجاج بن يوسف [ابـومحمد حجاج بنـ

حبجاج بن يوسف [ابــومحمد حبجاج بنــ يوسف الثقفي ۴۵ــ۹۵ ه]: ۴۹۴ الحجاز: ۵۲۰ الحديبية: ۴۹۸

بالحديبية . ٢٦٨ – ٢٦٨ – ٢٠٠ – ٥٤٠ حرورى [= حروداء ، قريـة بالقرب من الكوفة] : ٥٣٤ حسان بن ثابت : ٥٨١

الحسن: ۹۳ _ ۹۴ و انظر: حسن البصرى

حسن البصـرى: ٩٣ ـ ٩٩ ـ ١٢٩ ـ

- YFF - YFD - 1AF - 1AD

بنی امیة : ۳۵۸ – ۲۲۹ – ۴۹۰ – ۴۹۰ – ۴۹۰ – ۲۹۲ – ۲۰۰۶

بني العباس : ٤٧٧ - ٥٢٠

بنى عبدالمطلب : ٥٨١

بني المطلب : ۲۱

بني المغيرة : ٢٠١

بنی هاشم : ۴۱

بيضاوى [القاضى ناصرالدين عبدالله بن

عمر]: ۲۹۲

تبوك: ٥٨٢ – ٤٠١

تحف العقول: ٢٨١

الترك: ٣٤٠

التفتازاني [سعدالدين مسعود بنءمر ٧٢٢

-۷۹۷ ه . ق] : ۴۹۵

النفسير الكبير - الكبير - [كتاب «مفاتيح الغيب» المعروف بـ «النفسير الكبير»

تأليف فخرالدين الرازي]: ۱۵۶

41X - 410 - 415 - 410 -

49 - 44 - 419 -

تلخيص النحصل: ٣٧٠١

التوراة : ٩٩ ـ ١٢٠ - ٢٤٧ - ٢٥٥ ـ

444 - 444 - 4-1 - 444

التهذيب [او «تهذيب الاحكام» تأليف ابو-

الملقب بوشيخ الطائفة»]: ٧٨٠

التيه [الصحــراء الــواقعة بين المصر و

معمد الفلسطين]: ٥٤١

جابر [بن عبدالله الانصارى، الصحابي]:

دحية [الكلبي] : ٣٩٢

دمشق: ۲۹۷ - ۲۹۵

الدميري الشافعي: ۴۹۴ - ۴۹۴

ذريح [ابن محمد بن يزيد ابوالوليد]: AYI

الذهبي [شمس الدين ابوعبدالله محمد بن-احمد، المتوفى نحو ٧٤٤ او

ΔY + : [YYA

ذيمقراطيس: ١٠١

الرازى [فخرالدين محمد بن عمر بن حسين المعروف بامام الرازي] : ١٥٥ ـ

07 - - 49 - - 470 - 470 الربذة: ۴۹۳

رسالة اداب المتعلمين: ١٤٧

رسالة الذهبية: ١٠٣

رسول الله صلى الله عليه واله: انظر: محمد صلى الله عليه واله

زبور (داود عليه السلام) : ٩٩ ـ ٣٤٥ ـ 244

زبور آل محمد (= صحيفة السجادية) : 019

الزجاج [ابو اسحق ابراهيم بن محمد

المتوفى ٣٠١ ه. نحوى] : ٥٣٧

زرارة [بن اعين]: ۵۷۰ - ۵۷۰

الزمخشري [جار الله ، ابـوالقاسم محمود

بن عمر... الخوارذمي ٢٤٧_٥٣٨

- 490 - 49. - 40A : [. A

- DTY - 497 - 491 - 489

حسن بن على عليه السلام: ١١٤ - ٢٥٩

D88 - DY1 - D19 - 49 . -

DY9 -

حسين بن على عليدالسلام: ٩٥ - ٢٨٠

49x - 497 - 49. - 4X1 -

088 - 041 - 019 - 499 -

DY9 -

الحكم: ۴۹٠ وانظر: الحكم بن ابي العاص

الحكم بن ابي العاص: ٢٩٠ ـ ٢٩١ ـ

494 - 497

حكمة الاشراق: ٧٧

حمران بن اعين : ٢١٠ - ٢١٢

الحنابلة: ع٤٢

حنان بن سدیر : ۲۵۰

الحنفية: ١٢٤

حواء عليها السلام: عو _ ١٣٩

حيوة الحيوان (كتاب لحافظ الدميري

الشافعي): ۴۹۳ _ ۴۹۴

خراسان: ۲۱۵ - ۵۲۰

الخصال: ٢٥٠ - ٣٤٥

الخضر: ٣٣٤ - ٣٣٤ - ٥٢٤

خطیب الرازی: ۳۲۵ و انظر: الرازی

الخوارج: ۲۸۷ - ۲۹۴ - ۴۶۹ - ۵۳۶

الخوارزمي (ابوالمؤيد): ٥٨١

. نجيبره: ٥٤٩ ج

داود عليه السلام : ٩٩ ـ ٥٢۴ ـ

294-219

زيد: انظر: زيد بن على بن الحسين عليهما

السلام

زید بن ثابت : ۱۴۲ ـ ۲۰۰

زيد بن عاصم المحاربي: ۵۳۶

زيد بن على بن الحسين عليهما السلام:

479 - 418 - 410 - 414

زين العابدين عليه السلام: ١١۶ و انظر:

على بن الحسين عليه السلام

زين الملة والـدين [زبن الدين العاملي ـ

الشهيد الثاني] : ۱۴۴

زينون الكبير : ١٠٣

السامرى: ٣٨٩

السجاد عليه السلام: ۴۱۴ و انظر: على

بن الحسين عليه السلام

سعدالدين الحموى: ۲۲۴

سعید بن مسیب : ۴۹۰

سعید بن یسار : ۴۹۲

سفيان الثوري [سفيان بن سعيد... الكوفي

المتوفى ١٩١ ه.] : ١٩٣ – ١٩٣

سقراط: ١٠١

سقيفة: ۲۶۴ _ ۴۹۹

سلمان [الفارسي]: ۱۱۶ ـ ۳۵۵ ـ ۵۴۷

سليمان عليه السلام : ٨٨ - ٥٢٤

سليم بن قيس [الهلالي]: ٢٨١ – ٣٥٥

سنان بن طریف: ۲۲۶

السهروردي (شيخ شهاب الدين...) : ۲۴

سهل بن رعيد: ۲۹۲

السيدالداماد [مير محمد باقر بن محمد

المشتهر برمير دامسادۍ المتوفسى ١٠۴٠ او ١٠٤١]: ۵۰۳

سید مرتضی: ۴۱۱

سيدالمرسلين: ٥٩ و انظر: محمد صلى الله علمه و اله

السيوطى: 480

شارح المشكوة : انظر: الطبيبي

619-41

الشام: ٥٢٠

الشرح: انظر شرح الفصوص للقيصرى شرح الفصوص (للقيصرى): 40% ــ

ع المعدود (معيدري) . 4۵۷ – 4۵۵

شرح الفصوص (للمؤيد الدين الجندى):

441

شرح المشكوة : 480

شرح المقاصد: ۴۹۵

الشعبي: ۱۴۲ - ۱۹۳ - ۳۱۴

الشعراني [العلامة ابوالحسن]: ٢٥٥ –

054 - LY.

الشفاء: ۴۸۲

الشهرستاني (محمد بن عبدالكريم [٢٧٩_

496 - 100 - 107 : ([... 041

شيك عليه السلام: ٣٤٥

شيخ ابوعلى الطبرسي : انظر: الطبرسي

الشيخ بهاءالدين محمد عاملي: ٧٥٥

الشيخ الرئيس: ۴۸۲ و انظر: ابنسينا

الشيخ الغزالي : ٣٢٣ و انظر: الغزالي

الطيبي _شارح المشكوة بـ: 460 _ 481

عامر الجهنى : ۹ ۹ و راجع: ابن عامر عائشة : ۹ ۹ ۹ ــ ۴۹۳

عباد بن عبدالله الاسدى: ۵۹۵

عبدالرحمن بن ابوبكر: ۴۹۳

عبدالرحمن بن ابي ليلي : ۱۹۴

عبدالرحمن بن عايش: ۴۵۳

عبدالرحمن بن عوف: ۴۹۳ ـ ۴۰۱

عبدالرزاق القاساني (كمال الدين): ٤٧

400 -

عبدالملك بن مروان : ۴۹۳

عبدالله ابن ابي : ٣٥٨

عبدالله بن حرث: ٥٤٠

عبدالله بن الحسن عليه السلام: ٢٢٩

عبدالله بن سلام: ٥٨١

عبدالله بن سلمان : ١٨٥

عبدالله بن عباس : ۲۹۸

عبدالله بن عمر: ۴۹۸

عبدالله بن الكوا: ۵۳۶ و انظر: ابن الكوا

عبدالله بن مسعود : ۱۹۳ و راجسع ابسن

مسعود

عتاب بن الاعور : ۵۳۶

عثمان: ۲۷۲ _ ۴۹۳ _ ۴۹۵

عثمان الاعمى : ١٨٥

العراق: ٥٢٠

العرب: ۶ - ۱۹ - ۳۶ - ۱۱۶ - ۲۴۳

- TFO - TFY - TF - TTA

- 444 - 4.4 - 494 - 44X

01 - YA1

الشيخ اليوناني [اى فلوطين الاسكندراني]: ١٠٢

صاحب کتاب الکافی : ۵۷۲ و راجع : الکلمنہ

صاحب الطاق: ۴۱۴ وانظر: الاحول صاحبالكشاف: ۴۹۵ وانظر: الزمخشرى الصادق عليه السلام: انظر: ابوعبدالله جعفر

بن محمد الصادق عليه السلام

صالح بن كيسان البصرى: ٢٣٤

الصحاح [كتاب للجـوهرى]: ١٧٧ _

۵۲۳

صحیح البخاری: ۴۹۸

صحيح المسلم: ٤٧ - ٢٩٨

الصحيفة الرضوية: 860

الصحيفة السجادية: ٥١٩

صدرالدين القونوى: ۴۳۲

الصدوق (ابوجعفرمحمد بنعلى بن الحسين

بن موسى بن با بويه القمى) : ٣٩ ــ

740 - 701 - 70.

الصين: ٢ - ٧٤

الضحاك: ٢٣٥ - ٢٠٠١

الطائف: ۴۹۳

الطبرسي (ابوعلى [فضل بن الحسن الملقب

برامين الاسلام» المتوفى ۵۴۸

AFT - AFY - Y9Y: ([.A

الطبري (ابن جرير [۲۲۶ ـ ۳۱۰ ه.]):

DAY

عيون اخبار الرضا : 468

غدير خم - خم - ۴۶۴ – ۵۸۲ الغزالي (ابوحامد محمد) : ۱۸ – ۹۵ – ۱۱۶ – ۱۲۹ – ۱۹۳ – ۱۹۹ – ۲۸۰ – ۲۲۳ – ۲۲۹ – ۲۵۷ غسان الکوفي : ۲۸۴ – ۲۸۵

فاطمة عليها السلام: ۴۸۱ – ۵۲۱ – ۵۶۶ فتح الموصلى: ۹۸ الفتوحات: انظر: الفتوحات المكية الفتوحات المكية: ۴۲۰ – ۴۶۰ فخر الرازى: انظر: الرازى الفراء [ابوزكريا يحيى بن زياد الكوفى، نحوى]: ۴۲۰ – ۴۲۰

فرعون : ١٠٩ الظر: فصوص الحكم فصوص الحكم فصوص الحكم : ٣٥٧ ـ ٣٥٧ فضيل بن عياض : ١٩٣

الفكوك : ٣٣٧

فیثاغورس: ۹۹ ــ ۱۰۳

القائه المهدى سلام الله عليه: ٥١٠ و انظر: المهدى سلام الله عليه الفاسم بن فضل: ۴۹۱ القاضى الباقلانى: ۵۴۰

القاضى [اى قاضى عبدالجبار المعتزلي]:

القاضى عضد (صاحب كتاب المواقف):

عزير: ٣٢٠

عطاء: ٩٩٠ _ ٥٤٢

عقيل بن ابي طالب: ٢٠٩

عكرمة: ٥۶٢

علامة الحلى: ٢٧٢

علقمة الثقفي: ٥١٩

على بن ابى طالب عليه السلام: ٣ ـ ٣٩ ـ ٣ . - ٩٤ ـ ٩٤ ـ ٩٥ ـ ١٠١ ـ ١٠١ و . - ١٠١ ـ ١١٥ ـ ١١٥ ـ ١١٣ و . من هنايرد اسمه عليه السلام في اكثر . مواضع الكتاب

على بن الحسين سيد الساجدين و زيسن العابدين عليه السلام: ١١٦ -٢٩٢ - ٢١٢ - ٢٩٢ - ٢٩٩ - ٢٠٩

على بن موسى الرضا عليه السلام : ۴۶۲ -- ۵۲۱ – ۵۲۱

عمار: ٢

عمر بن الخطاب: ٥٩ ــ ٢٧٥ ــ ٢٠٠ ــ - ٢٩٨ ــ ٢٩٣ ــ ٢٩١

8-1-019

عمر بن عبدالعــزيـز [بن مروان المتوفى

1.1 4.]: 144 - 464 - 464

عمرو بن مرة الجهني : ۴۹۳

عيسى بن مازن : ١٩٩١

غيشي بن مريم علية السلام : ۴۱ ــ ۴۱ ــ ۶ ــ . 181 ــ ۱۳۲ ــ ۱۶۱ ــ ۱۳۲

= TTX - 791 - TTY - TXY

- 444 - 440 - 40. - 44.

8.8-019-014

Ļ.

كشف الغمة : ٥٨١ - ٥٩٥

كعب بن عجزة : ٥٠٠

الكعبة : ٢٨٢

الكعبى: 469

الكلبي [ابومنذر هشام بن محمد بن سأثب

بن بشر المتوفى ٢٠٥ ه.]: ٢٠٩

الكليني (ابـوجعفر محمد بـن يعقوب):

917 - DYY - TAY

كميل: ٩٥ وانظر: كميل بن زيادالنخعي

كميل بن زيــاد النخعى: ٩٥ ــ ٢٣٧ ــ

444 - 445

الكناسة (موضع قريب من كورة) : ۴۱۵

الكوفة : ٣١١ ـ ٢١٥ ـ ٥٣٤

لقمان ـ لقمان الحكيم ـ : ٩٩ ـ ٩٩ ـ

214 - 114

لوط عليه السلام : 4۲۴

الليث: ١٨٣

مالك [بن انس]: ۱۷۹ ــ ۱۹۴ ــ ۹۲۰ ــ ۹۲۰ المتركل بن هارون: ۴۱۵ ــ ۴۱۶

مجاهد: ۵۶۲

مجمع البيان: ٢٩٢ - ٥٥٢

المجوس: ٣٨٥ - ٥١٤

محقق الطوسى: انظر: نصير الدين الطوسى

محمد بن ابراهيم المشتهر بـ «صدرالدين»

الشیرازی : ۳۸۶

محمد بن احمد بن ابي نصر البزنطي: ٥٠

محمد بن الحسن ([الصفار] صاحب كتاب بصائر الدرجات): ١٨٥ 414

القاموس: ٣٢١

القبسات (لسيد الداماد): ٥٠٣

القرآن الكريم _ كتابالله العزيز _: ٧ _

- 4T - TX - TY - 19 - 1T

و من هنا يرد اسمه العزيز في اكثر

مواضع الكتاب

قریش: ۴۸ - ۳۴۳ - ۴۸۰ - ۴۸۱ -

PAY - YAA - YPA - PAA

قيس بن الماصر: ٢١٠ ـ ٢١٠

قيصر: ۴۹۳

القيصرى [داود بنمحمود] : ۴۵۷

الكاظم عليهالسلام [ابوابراهيم موسى بن_

جعفر عليه السلام]: ٣٧٣ - ٥٧٥

الكامل في الناريخ : ٥٨٢

الكبير : ١٥۶ و راجع : التفسير الكبير

كتاب الاربعين (لفخرا الله بن الرازى) :

۵۲۰

كناب التوحيد (للصدوق) : ٣٩

كتاب الجامعة : ٣١١ ـ ٣١٢ ـ ٢١٥

كتاب الجفر: ٣١١ ـ ٣١٥

كتاب الرسائل : ٢١٦

كتاب الكافي: ٥٧٢

كتاب مسلم: ٤٦ و راجع: صحيح المسلم

كتاب السوافي [للمولسي محسن الملقب

ب «فیض»] : ۲۸۰

كتاب هياكل النور (للسهروردي) : ٧٥

الكشاف [عن حقائق الننزيل تأليف جار.

آلله الزمخشري] : ۴۹۵ ــ ۵۱۹

مسيلمة الكذاب: ٣٩٨ المشكوة [مشكوة المصابيح]: ٣٨١_٣٩٩ معاذ بن جبل: ٩٧ _ ٣٣٥

معاویة : ۳۵۹ و راجع : معاویة بن ابی۔ سفیان

معاویة بن ابسی سفیان : ۳۵۹ ــ ۴۷۲ ــ ۲۹۰ ــ ۲۹۱ ــ ۴۹۳ ــ ۴۹۵

المعتزلة: ۱۲۶ – ۳۸۸ – ۴۶۹ معروف الكرخى [ابومحفوظ معروف بن فيزوزان الكرخى البغدادى المتوفى ۲۰۰ ه.]: ۵۲۰ – ۵۲۱

مقاتل: ۱۰۰ و راجع: مقاتل بن سلیمان مقاتل بن سلیمان: ۱۰۰ ــ ۳۶۵ ــ ۲۲۰ مقامات العارفین: ۱۲۰

مكة : ۲۲۳ ــ ۲۲۰ ــ ۴۹۰ ــ ۴۹۰ الملل و النحل : ۲۸۳ ــ ۴۹۶

المناقب (ابوالمؤيد الخوارزمي): ٥٨١ المنصور: ٥٢٠ و انظر: ابوجعفر منصود الدوانيقي

> منصور [بن حازم] : ۳۶۲ ــ ۴۰۱ منهال بن عمرو : ۴۹۲

مؤمن آل فرعون : ۱۸۶ – ۲۶۶

مؤيد الدين الجندى : ٣٣٢

المواقف (للقاضى عضد) : ٥٢١

موسى عليه السلام: ٩٩ ـ ١٠٩ ـ ٢٣٥ ـ

- 440 - 4.0 - 444 - 444

- 481 - 48. - 484 - 481

- 694 - 684 - 684 - 644

414

المهلب بن ابي صفرة : ۴۹۴

مِحمد بن زیاد : ۴۹۳

محمد بن عبدالله بن الحسن عليه السلام:

444

محمد بن على عليه السلام : ۴۱۶ و انظر: ابـوجعفر محمد بن على باقر عليهـ السلام

محمد بن الفضيل: ۴۸۸

محمد ـ رسول الله ـ صلى الله عليه و اله : ٢ - ٣ - ۶ - ٣٠ - ٣٩ - ٣٠ - ٢٠ - ٢٠ - ٢٠ و من هنا يرد اسمه صلى لله عليه و اله في اكثر مواضع الكتاب محى الدين الاعرابي (الشيخ الاكبر العارف المحقق محى الدين بن عربي): ٢٤

المختصر (كتاب للذهبى) : ۵۲۰ المدينة : ۱۱۶ ــ ۳۵۸ ــ ۴۱۵ ــ ۴۱۶

المدينة : ۱۱۶ - ۳۵۸ - ۴۱۵ - ۴۱۹ ۲۹۹ - ۲۹۹ - ۲۹۹ - ۲۹۹

المرجئة : ۱۲۶ – ۲۸۳ – ۲۸۴ – ۲۸۵ – ۳۶۵

مروان: ۴۹۱ و انظر: مروان بن الحكم مروان بن الحكم (بن ابىالعاص بن امية بن عبدالشمس بن عبد مناف [۲_

494 - 491 : ([. 4 50

مريم عليها السلام : ٣١٨ – ٥٢٤

المستدرك [كتاب لابـوعبدالله محمد بنـ

عبدالله النيشابورى]: ۴۹۳ ـ ۴۹۳

مسلم : ۶۲ – ۱۰۱ – ۴۹۸

المسند (لاحمد بن حنبل) : ٥٨٧ – ٥٨٨

مسيح النوراني عليه السلام : ۴۱ ـ ۶۱ و

انظر: عيسى عليه السلام

ميزان الاعتدال في نقدا ارجال: ٥٢٠

النبى صلوات الله عليه والسه : ٢٠ ــ ٢١ - ٢٢ ــ ٣٣ ــ ٢٢ ــ ٣٨ ــ ٢٨ ــ ٥٥٠ و راجع: محمد رسول الله صلى الله عليه واله

> نجدة بن عامر (اوعويمر) : ۴۶۹ النصارى : ۲۳۶ ـ ۳۴۰

> نصيرالدين الطوسى : ١٢١ – ١٣٤

نمرود : ۴۰۷

النواصب : ۲۸۷ – ۲۹۴

نوح عليه السلام : ۱۸۶ – ۴۲۵ – ۴۳۳

6... - 446 - 446 - 466 -6.6 - 644 - 644 - 6.1 -

814-

النورى [العلامة المولى على بن جمشيد

النورى]: ۴۲۸ – ۴۳۳۴ – ۴۳۳

- 444 - 44) - 444 - 444

- 45. - 409 - 401 - 400

-- 479 -- 471 -- 457 -- 451

- 001 - 041 - 047 - 047

-- 044 -- 044 -- 004

 $-\Delta A A - A A A - A A A - \Delta A A$

النهاية [في غريب الحديث لابن اثير]:

- 490 - 19A - YYX - YX

النيشا بورى [صاحب تفسير غرائب القوان]: ... ۲۹۰

الواحدى: ۱۸۵ – ۱۵۵ الوليد بسن عبدالملك [الخليفة الامسوى ۱۸۶ – ۹۶ هم]: ۲۹۲ التوليد بسن يزيد [المخليفة الامسوى ۱۲۵ – ۱۲۶ هم]: ۲۹۴ –

هارون علیه السلام: ۲۷۵ – ۲۲۵ – ۵۸۳ ۵۹۳ – ۲۱۶

هرقل : ۴۹۳ هشام [بن|لحكم]: ۴۰۵ ــ ۴۰۸ ــ ۴۲۱ ـ ــ ۴۴۲

هشام بن سالم : ۴۰۹ ــ ۴۱۰ ـ ۴۱۲ هشام بنعبدالملك [خليفة الاموى المتوفى

۱۹۹۴ : ۱۹۹۵ المدرا ۱۹۹۴ : ۱۹۹۵ المدروبي المدروب

یحیی بن زید بن علی علیه السلام: ۱۳۹۵ - ۴۱۶ یحیی بن معادی ۹۷ در رسیست اینده يونس [بن يعقوب] : ۴۰۸ – ۴۱۲ يونس عليه السلام: ۴۲۵ – ۴۲۸ – ۴۳۳ – ۵۲۴ يونس النميری (او يونس السميری): ۲۸۴ اليونسية : ۴۸۴ اليهود : ۷۷ – ۱۱۹ – ۲۳۶ – ۲۴۰ – یزید: ۴۹۰ و انظر: یزید بن معاویة یزید بی عبدالملك: ۴۹۴ یزید بن معاویة: ۴۹۰ – ۴۹۳ – ۴۹۵ – یزید بن معاویة: ۴۹۸ – ۴۹۵ – ۴۹۸ الیمن: ۳۳ – ۲۳۱ – ۴۵۳ – ۵۲۳ – ۵۲۴ یعقوب علیه السلام: ۴۱۵ – ۴۳۱ – ۴۲۵

يونس بن عبدالرحمن: ٣٠٤